

BÀI 1 TÓC XOĂN TÓC THẰNG**A. PHẦN A: ĐỌC TÓC XOĂN VÀ TÓC THẰNG****Câu 1:** (Phần I)**Đề bài:****Khởi động:****Chia sẻ điều em thích ở mỗi bạn trong lớp theo gợi ý:****Phương pháp:**

Em nói điều em thích ở mỗi bạn trong lớp ở mái tóc, đôi mắt, giọng nói, nụ cười, khuôn mặt,.....

Lời giải chi tiết:**Gợi ý:**

- Bạn Ngọc có mái tóc đen và thẳng mượt.
- Bạn Linh có giọng nói trong trẻo, dễ thương
- Bạn Tuấn có răng khềnh duyên dáng
- Bạn Mai có lúm đồng tiền xinh xắn
- Bạn Quỳnh có gương mặt bầu bĩnh dễ thương
- Bạn Tùng có đôi mắt màu nâu

Câu 2: (Phần II)**Đề bài:****Đọc:**

Tóc xoăn và tóc thẳng

Năm học lớp Hai, Lam chuyển đến trường mới. Cô bé nổi bật giữa lớp với mái tóc xoăn bồng bênh. Nhưng có bạn lại trêu Lam. Vừa giận bạn, vừa thắc mắc không hiểu sao tóc bố mẹ đều thẳng mà tóc mình lại xoăn, Lam về nhà hỏi mẹ.

Mẹ xoa đầu Lam, nói:

- Tóc con xoăn giống tóc bà nội, đẹp lắm!

Cô bé phụng phịu:

- Không ạ. Tóc thẳng mới đẹp.

Mẹ nhìn cô bé, âu yếm:

- Con xem, bạn nào có được mái tóc đẹp và lạ như con không?



Lam vẫn chưa tin lời mẹ. Cho đến hôm Hội diễn văn nghệ thì cô bé đã hiểu. Tiết mục nhảy tập thể của Lam và các bạn đạt giải Nhất. Khi trao giải, thầy hiệu trưởng khen: “Không chỉ Lam biết nhảy mà mái tóc của Lam cũng biết nhảy.”



Từ đó, các bạn không còn trêu Lam nữa. Cô bé rất vui. Sáng nào, Lam cũng dậy sớm để chải tóc thật đẹp trước khi đến trường.

Văn Thành Lê

Câu 3: (Phần III)

Đề bài:

Cùng tìm hiểu:

Câu 1: Tìm từ ngữ tả mái tóc của Lam.

Phương pháp:

Em đọc kĩ đoạn văn thứ nhất từ “Năm học lớp Hai,...” đến “....lại trêu Lan”

Lời giải chi tiết:

Từ ngữ miêu tả mái tóc của Lam đó là: xoắn bồng bênh

Câu 4: (Câu 2)

Đề bài:

Câu 2: Thầy hiệu trưởng khen Lam thế nào?

Phương pháp:

Em đọc lời khen của thầy hiệu trưởng ở trong ngoặc kép ở trang 27

Lời giải chi tiết:

Thầy hiệu trưởng đã khen Lam là: “Không chỉ Lam biết nhảy mà mái tóc của Lam cũng biết nhảy.”

Câu 5: (Câu 3)

Đề bài:

Câu 3: Sau Hội diễn văn nghệ, Lam và các bạn thay đổi ra sao?

Phương pháp:

Em đọc đoạn văn cuối cùng trong bài từ “Từ đó,..” đến “...khi đến trường.”

Lời giải chi tiết:

Sau hội diễn văn nghệ, các bạn không còn trêu Lam nữa. Lam rất vui và yêu mái tóc của mình hơn.

Câu 6: (Câu 4)

Đề bài:

Câu 4: Nói với bạn điều em thích ở bản thân.

Phương pháp:

Em tự liên hệ bản thân.

Lời giải chi tiết:

Gợi ý:

- Mình yêu làn da ngăm của mình. Vì mẹ mình thường nói da ngăm ngăm vừa khỏe mạnh lại vừa cá tính.
- Mình thích lúm đồng tiền khi cười của mình.

Câu 7: (Nội dung chính)**Đề bài:**

Nội dung chính: Mỗi người đều có những đặc điểm riêng đáng yêu, chúng ta cần biết tôn trọng nét riêng của bạn, rèn luyện để nét riêng của mình đáng yêu hơn.

Câu 8: (Phần IV)**Đề bài:****Cùng sáng tạo****Ai cũng đáng yêu**

Nói với bạn về một bức ảnh của em. Đặt tên cho bức ảnh

Phương pháp:

Em lựa chọn một bức ảnh của mình rồi nói với bạn theo gợi ý.

Gợi ý:

Em có thể giới thiệu một vài thông tin liên quan đến bức ảnh của em như:

- Bức ảnh chụp khi em mấy tuổi?
- Bức ảnh được chụp nhân dịp gì?
- Có kỉ niệm gì đáng nhớ khi em chụp bức ảnh đó không?

Lời giải chi tiết:

Giới thiệu với cậu, đây là bức ảnh tớ chụp lúc 5 tuổi. Hôm ấy là ngày Tết thiếu nhi 1/6. Tớ được bố mẹ cho đi chơi ở Vườn bách thú. Tớ được nhìn thấy rất nhiều con vật. Bố mẹ còn mua kẹo bông cho tớ ăn nữa. Tớ đặt tên cho bức ảnh này là Tết thiếu nhi đáng nhớ.