

## BÀI 3 MẸ

**C. PHẦN C: TỪ CHỈ SỰ VẬT. DẤU CHẤM**

**Câu 1:** (Câu 3)

**Đề bài:**

**Câu 3:** Tìm từ ngữ chỉ người trong khổ thơ dưới đây:

Đi về con chào mẹ

Ra vườn cháu chào bà

Ông làm việc trên nhà

Cháu lên: Chào ông ạ!

Phạm Cúc



**Phương pháp:**

Em tìm những từ chỉ người thân trong gia đình ở đoạn thơ.

**Lời giải chi tiết:**

Những từ chỉ người có trong khổ thơ đó là: con, mẹ, cháu, bà, ông

**Câu 2:** (Câu 4)

**Đề bài:**

**Câu 4:** Thực hiện các yêu cầu dưới đây:

a. Câu nào dưới đây dùng để kể về việc làm của mẹ.

Mẹ em là cô giáo à?

Mẹ đã về nhà chưa?

Mẹ em đang nấu cơm.

b. Cuối những dòng nào dưới đây có thể dùng dấu chấm?

Em đi học về

Ông đang làm việc ở đâu

Bà tưới cây trong vườn

**Phương pháp:**

a. Câu kể là câu nhằm mục đích kể, tả về sự vật, sự việc.

b. Chúng ta cần dùng dấu chấm khi kết thúc câu kể.

b. Em tìm những câu không phải là câu hỏi.

**Lời giải chi tiết:**

a. Câu dùng để kể về việc làm của mẹ đó là:

Mẹ em là cô giáo à?

Mẹ đã về nhà chưa?

Mẹ em đang nấu cơm.

b. Dòng có thể dùng dấu chấm ở cuối câu đó là:

Em đi học về

Ông đang làm việc ở đâu

Bà tưới cây trong vườn

**Câu 3:** (Vận dụng)

**Đề bài:**

**Chơi trò chơi Bàn tay diệu kì**

- Nói về những việc người thân đã làm để chăm sóc em.
- Nói điều em thích nhất ở trò chơi đó.

Bàn tay mẹ...



12

**Phương pháp:**

Em thực hành trên lớp.

**Lời giải chi tiết:**

**Gợi ý:**

- Bàn tay mẹ ôm ấp, vỗ về em.
- Bàn tay mẹ ru cho em ngủ.
- Bàn tay mẹ nấu đồ ăn ngon cho em.
- Bàn tay mẹ quạt cho em ngủ.