

BÀI TẬP 6 TRANG 20 SÁCH BÀI TẬP NGỮ VĂN 6
KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG

Trả lời câu hỏi Bài tập 6 trang 20 SBT Văn 6 Kết nối tri thức với cuộc sống, tập 1

Đọc lại văn bản *Lắc-ki thực sự may mắn* (từ *Nước mắt lưng tròng* đến *vắt ngang lưng con mèo*) trong SGK (tr. 80 - 87) và trả lời các câu hỏi.

Câu hỏi 1: Xác định ngôi kể của người kể chuyện trong đoạn trích.

Phương pháp: Đọc kỹ đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Ngôi kể thứ ba – người kể giấu mình, không tham gia trực tiếp mà quan sát, chứng kiến và kể lại toàn bộ câu chuyện một cách khách quan.

Câu hỏi 2: Vì sao Gióc-ba chưa từng phủ nhận khi Lắc-ki nói Lắc-ki là một con mèo?

Phương pháp: Đọc kỹ đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Gióc-ba chưa từng phủ nhận khi hải âu (Lắc-kí) tự nhận mình là một con mèo. vì Gióc-ba cảm thấy vui sướng khi Lắc-ki muốn được giống như đàn mèo đã chăm sóc, nuôi nấng, che chở, yêu thương mình. Điều đó chứng tỏ con hải âu nhỏ đã gắn bó, yêu quý và tự hào về Gióc-ba và đàn mèo

Câu hỏi 3: Chỉ ra các chi tiết thể hiện sự quan tâm, tình yêu thương mà Gióc-ba và đàn mèo dành cho Lắc - ki

Phương pháp: Đọc kỹ đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Gióc-ba và đàn mèo đã bảo vệ Lắc-ki từ khi chào đời; chăm sóc, yêu thương Lắc-kí vô điều kiện; hết lòng vì "hạnh phúc" của Lắc-ki;...

Câu hỏi 4: Đọc đoạn trích, em có thấy Lắc-ki là con hải âu “thực sự may mắn” không? Vì sao?

Phương pháp: Đọc kĩ đoạn trích

Lời giải chi tiết:

Lắc-ki là con hải âu “thực sự may mắn” vì đủ rất khác biệt nhưng vẫn được Gióc-ba và đàn mèò chấp nhận, bảo vệ, yêu thương.

Câu hỏi 5: Mèò Gióc-ba khẳng định rằng: “Thật dễ dàng để chấp nhận và yêu thương một kẻ nào đó giống mình, nhưng để yêu thương ai đó khác mình thực sự rất khó khăn”. Em có đồng tình với điều đó không? Vì sao?

Phương pháp: Đọc kĩ đoạn trích và nêu ý kiến của bản thân

Lời giải chi tiết:

Em có thể lựa chọn đồng tình hoặc không đồng tình với suy nghĩ của Gióc-ba. Khi lí giải ý kiến của mình, em cần lưu ý sự khác nhau giữa việc yêu thương ai đó giống mình (dễ dàng) và yêu thương ai đó khác biệt với mình (khó khăn).

Câu hỏi 6: Chỉ ra hai cụm danh từ trong các câu sau và cho biết dụng ý của nhân vật Gióc-ba khi dùng hai cụm danh từ đó.

Và chúng ta yêu con bởi vì con là một con hải âu, Một con hải âu xinh đẹp.

Phương pháp: Xác định và nêu tác dụng

Lời giải chi tiết:

- Hai cụm danh từ trong hai câu là: một con hải âu, một con hải âu xinh đẹp.

- Gợi ý: Gióc-ba muốn giảng giải, nhấn mạnh với Lắc-ki một sự thật Lắc-ki không phải là mèò như chú nghĩ. Lắc-ki là một con hải âu, hơn nữa là một con hải âu rất xinh đẹp, Điều đó thật đáng tự hào và Lắc-ki phải sống cuộc đời của một con hải âu.

Câu hỏi 7: Tìm cụm động từ trong những câu sau. Xác định trung tâm của cụm động từ và những ý nghĩa mà trung tâm đó được bổ sung.

- Chúng ta đã bảo vệ con từ khoảnh khắc con mổ vỡ lớp vỏ trứng ra đời.
- Chúng to yêu con như yêu một con hải âu.
- Chúng ta cảm thấy con cũng yêu chúng ta như vậy.

Phương pháp: Vận dụng kiến thức về động từ để làm bài

Lời giải chi tiết:

a. Cụm động từ: đã bảo vệ con từ khoảnh khắc con mổ vỡ lớp vỏ trứng ra đời.

- Trung tâm của cụm động từ: bảo vệ.

- Phần phụ trước: đã, chỉ quan hệ về thời gian, biểu hiện sự nhấn mạnh.

- Phần phụ sau: con, từ khoảnh khắc con mổ vỡ lớp vỏ trứng ra đời, chỉ đối tượng và thời gian của hành động bảo vệ.

b. Cụm động từ: yêu con như yêu một con hải âu.

- Trung tâm của cụm động từ: yêu.

- Phần phụ sau: con, như yêu một con hải âu, chỉ đối tượng và sự so sánh của hành động yêu.

c. Cụm động từ: cảm thấy con cũng yêu chúng ta như vậy.

- Trung tâm của cụm động từ: cảm thấy.

- Phần phụ sau: con cũng yêu chúng ta như vậy, chỉ nội dung của hành động cảm thấy.