

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 6 iLEARN SMART WORD



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

PART 1: PHONETICS

Exercise 1: Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others in each group.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. A. <u>t</u> eaching | B. <u>s</u> peaking | C. <u>w</u> earing | D. <u>c</u> leaning |
| 2. A. <u>e</u> gg | B. <u>v</u> egetable | C. <u>k</u> itchen | D. <u>m</u> en |
| 3. A. <u>p</u> arks | B. <u>g</u> roups | C. <u>m</u> arkets | D. <u>f</u> armers |
| 4. A. <u>l</u> ive | B. <u>l</u> isten | C. <u>t</u> hink | D. <u>w</u> rite |
| 5. A. <u>b</u> us | B. <u>f</u> un | C. <u>s</u> unny | D. <u>b</u> usy |

Exercise 2: Choose the word whose main stressed syllable is placed differently from that of the other in each group.

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. adventure | B. fantasy | C. mystery | D. history |
| 2. A. education | B. information | C. intonation | D. television |
| 3. A. drama | B. baseball | C. suggest | D. subject |
| 4. A. literature | B. biology | C. activity | D. geography |
| 5. A. music | B. soccer | C. physics | D. perform |

PART 2: VOCABULARY & GRAMMAR

Exercise 3: Choose the word/ phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

- They look around their new apartment with lots of _____ modern devices.
A. interest B. interested C. interestingly D. interesting
- Your cupboard is too old. Let's _____ a new one.
A. buy B. bought C. buying D. to buy
- There is a small desk for my _____ and an old wardrobe.
A. television B. homework C. cooker D. picture
- He hangs a lot of _____ on the wall in his bedroom.
A. lamps B. papers C. hats D. posters
- My living room is very _____ bright.
A. spacious B. small C. interesting D. careful
- Nowadays, students often use _____ in mathematics lessons.
A. rubbers B. calculators C. pencils D. dictionaries
- That book belongs to me. It is _____.
A. mine B. hers C. theirs D. his
- This chair belongs to my mum. This chair is _____.

- A. theirs B. his C. hers D. yours
9. I like _____ because I like reading stories.
- A. literature B. math C. physics D. biology
10. We do _____ in the gym every afternoon.
- A. table tennis B. football C. judo D. homework

Exercise 4: Fill in the blanks using the words in the box.

geography	novel	author	drama club	math	and
subject		indoor activities	arts and crafts		sign up

- Highsmith's debut _____ was a bestseller in 1949.
- Why don't you _____ for an outdoor activity? Being outdoors is great for your health.
- Mary doesn't like _____. Because she gets a headache every time she does her homework on it.
- My favorite _____ at school is literature.
- We learn about different countries in _____ class.
- Volleyball and table tennis are _____. We often play them in the sports center.
- My favorite book is The Secret Garden. The _____ is Frances Hodgson Burnett.
- We have English, maths _____ science on Tuesday.
- There are many _____ projects before the holidays. You can learn how to make beautiful cards and decorations.
- Jane likes acting. She joined the _____ at school.

Exercise 5: Read the following passage and choose the best answer

It is a small room. There is some (1) _____ in the room. There is a bed on the right of the picture. It is a bed for one person. (2) _____ the bed there are some pictures on the wall. Next to the door, on the left, there is a (3) _____. There is another chair (4) _____ the table and the bed. The table and chair are below the window. On the table (5) _____ some objects - a jug, a glass and a bowl. Next to the door on the right there is a towel on a peg. Behind the bed there are some more things on the wall but they aren't easy to see. Of course, there aren't any modern things in the room and it isn't very comfortable.

- A. furniture B. picture C. people D. tool
- A. On B. Under C. Above D. Behind
- A. bed B. chair C. window D. table
- A. between B. next to C. beside D. in front of
- A. there is B. there isn't C. there aren't D. there are

Exercise 6: Read the text carefully, then answer the questions

Hi, I'm Linda. I'm in the sixth grade. Today is my first day at secondary school. In the morning I put on my new uniform and get my new bag. My best friend and I walk to school together. We are both very nervous and excited. When we get school, we are shown into our classroom with our new teacher. It is quite scary

because I don't know most of the children. Then we go to our first lesson. We have lots of different subjects and the lessons are really fun. My favourite subjects are art and English. I really like my new school, all my teachers are lovely, the lessons are really interesting and I enjoy my first day. I can't wait to go back tomorrow!

1. What grade is Linda in?

=> _____

2. Who does she go to school with?

=> _____

3. How does they go to school?

=> _____

4. Why does Linda feel scary?

=> _____

5. What are her favourite subjects?

=> _____

Exercise 7: Put the adverbs of frequency in the correct position of the sentence

1. He plays golf on Sundays.

(*sometimes*)

=> He _____

2. The weather is bad in November.

(*always*)

=> The _____

3. We have fish for dinner.

(*seldom*)

=> We _____

4. Peter doesn't get up before seven.

(*usually*)

=> Peter _____

5. They watch TV in the afternoon

(*never*)

=> They _____

Exercise 8: Make sentences, using the words and phrases given.

1. This/the first week/my new school

=> This _____

2. I/ usually/ my homework/ the school library

=> I usually _____

3. I/ lots of friends/ and they/ all nice/ me

=> I have _____

4. We/ many subjects/ and my favorite subject/ science

=> We have _____

5. In the afternoon/ I/ sports/ the playground

=> In the _____

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

Exercise 1:

1. C	2. C	3. D	4. D	5. D
------	------	------	------	------

1. C

teaching /'ti:tʃɪŋ/

speaking /spi:kɪŋ/

wearing /'weəriŋ/

cleaning /'kli:nɪŋ/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /i:/, các phương án còn lại phát âm /eə/.

Chọn C.

2. C

egg /eg/

vegetable /'vedʒtəbl/

kitchen /'kɪtʃɪn/

men /men/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ɪ/, các phương án còn lại phát âm /e/.

Chọn C.

3. D

Phương pháp:

Cách phát âm đuôi “-s/-es”:

- /s/ khi từ có tận cùng là các âm /p/, /k/, /f/, /θ/.

- /ɪz/ khi từ có tận cùng là các âm /ʃ/, /tʃ/, /s/, /z/, /dʒ/, /ʒ/.

- /z/ các trường hợp còn lại

parks /pɑ:ks/groups /gru:ps/markets /'mɑ:kɪts/farmersz /'fɑ:mə(r)z/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /z/, các phương án còn lại phát âm /s/.

Chọn D.

4. D

live /lɪv/

listen /'lɪsn/

think /θɪŋk/

write /raɪt/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /aɪ/, các phương án còn lại phát âm /ɪ/.

Chọn D.

5. D

bus /bʌs/

fun /fʌn/

sunny /'sʌni/

busy /'bɪzi/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ɪ/, các phương án còn lại phát âm /ʌ/.

Chọn D.

Exercise 2:

1. A	2. D	3. C	4. A	5. D
------	------	------	------	------

1. A

adventure /əd'ventʃə(r)/

fantasy /'fæntəsi/

mystery /'mɪstri/

history /'hɪstri/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A.

2. D

education /,edʒu'keɪʃn/

information /,ɪnfə'meɪʃn/

intonation /,ɪntə'neɪʃn/

television /'telɪvɪʒn/

Phương án D có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 3.

Chọn D.

3. C

drama /'drɑ:mə/

baseball /'beɪsbɔ:l/

suggest /sə'dʒest/

subject /'sʌbdʒɪkt/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C.

4. A

literature /'lɪtrətʃə(r)/

biology /baɪ'ɒlədʒi/

activity /æk'tɪvəti/

geography /dʒi'ɒɡrəfi/

Phương án A có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn A.

5. D

music /'mju:zɪk/

soccer /'sɒkə(r)/

physics /'fɪzɪks/

perform /pə'fɔ:m/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D.

Exercise 3:

1. D	2. A	3. A	4. D	5. A
6. B	7. A	8. C	9. A	10. C

1. D

Trước cụm danh từ “modern devices” cần tính từ bổ nghĩa.

interest (n,v): sự quan tâm/ quan tâm

interesting (adj): thú vị => tính từ chủ động (V-ing) mô tả tính chất của người/ vật

interested (adj): thích thú => tính từ bị động (V-ed) mô tả cảm xúc của con người do bị tác động mà có

interestingly (adv): một cách thú vị

They look around their new apartment with lots of **interesting** modern devices.

(Họ nhìn quanh căn hộ mới với nhiều thiết bị hiện đại thú vị.)

Chọn D

2. A

Cấu trúc: Let's + V (nguyên thể)

buy (v): mua

bought (V2): đã mua

Your cupboard is too old. Let's **buy** a new one.

(Tủ bát của bạn cũ quá rồi. Chúng ta mua cái mới nhé.)

Chọn A

3. A

television: truyền hình

homework: bài tập về nhà

cooker: cái bếp

picture: bức tranh

There is a small desk for my **television** and an old wardrobe.

(Có một chiếc bàn nhỏ cho truyền hình của tôi và một chiếc tủ quần áo cũ.)

Chọn A

4. D

lamps: đèn bàn

papers: giấy/ báo

hats: mũ

posters: áp phích

He hangs a lot of **posters** on the wall in his bedroom.*(Anh ấy treo nhiều áp phích trên tường trong phòng ngủ của mình.)*

Chọn D.

5. A

spacious (adj): rộng rãi

small (adj): nhỏ

interesting (adj): thú vị

careful (adj): cẩn thận

My living room is very **spacious** bright.*(Phòng khách của tôi rất sáng sủa rộng rãi.)*

Chọn A.

6. B

rubbers: cục tẩy

calculators: máy tính

pencils: bút chì

dictionaries: từ điển

Nowadays, students often use **calculators** in mathematics lessons.*(Ngày nay, học sinh thường sử dụng máy tính trong giờ học toán.)*

Chọn B.

7. A

Đại từ sở hữu = tính từ sở hữu + danh từ; đóng vai trò như một danh từ (chủ ngữ hoặc tân ngữ trong câu).

mine = my book: sách của tôi

hers = her book: sách của cô ấy

theirs = their book: của họ

his = his book: sách của anh ấy

That book belongs to me. It is **mine**.*(Quyển sách kia thuộc về tôi. Nó là quyển sách của tôi.)*

Chọn A.

8. C

Đại từ sở hữu = tính từ sở hữu + danh từ; đóng vai trò như một danh từ (chủ ngữ hoặc tân ngữ trong câu).

theirs = their chair: ghế của họ

his = his chair: ghế của anh ấy

hers = her chair: ghế của cô ấy

yours = your chair: ghế của bạn

This chair belongs to my mum. This chair is **hers**.

(Chiếc ghế này là của mẹ tôi. Chiếc ghế này là của bà ấy.)

Chọn C

9. A

literature: ngữ văn

math: toán

physics: vật lí

biology: sinh học

I like **literature** because I like reading stories.

(Tôi thích môn ngữ văn vì tôi thích đọc những câu chuyện.)

Chọn A.

10. C

table tennis: bóng bàn

football: bóng đá

judo: võ judo

homework: bài tập về nhà

We do **judo** in the gym every afternoon.

(Chúng tôi tập võ judo ở phòng tập mỗi buổi chiều.)

Chọn C.

Exercise 4:

1. novel	2. sign up	3. math	4. subject	5. geography
6. indoor activities	7. author	8. and	9. arts and crafts	10. drama club

Phương pháp:

- geography (n): môn địa lí
- novel (n): tiểu thuyết
- author (n): tác giả
- drama club (n): câu lạc bộ kịch
- math (n): môn toán
- and (conj): và
- subject (n): môn học
- indoor activities (n): những hoạt động trong nhà
- arts and crafts (n): thủ công mỹ nghệ
- sign up (v): đăng ký

Cách giải:

1. Highsmith's debut **novel** was a bestseller in 1949.

(Cuốn tiểu thuyết đầu tay của Highsmith là một cuốn sách bán chạy nhất vào năm 1949.)

Giải thích: Trước động từ “was” cần danh từ số ít đóng vai trò chủ ngữ. => novel (n): tiểu thuyết

2. Why don't you **sign up** for an outdoor activity? Being outdoors is great for your health.

(Tại sao bạn không đăng ký một hoạt động ngoài trời? Ở ngoài trời rất tốt cho sức khỏe của bạn.)

Giải thích: Cấu trúc “Why don't you” + động từ giữ nguyên => sign up (v): đăng kí

3. Mary doesn't like **math**. Because she gets a headache every time she does her homework on it.

(Mary không thích môn toán. Bởi vì cô ấy rất đau đầu mỗi khi làm bài tập về nó.)

Giải thích: Sau động từ “like” cần danh từ đóng vai trò tân ngữ. => math (n): môn toán

4. My favorite **subject** at school is literature.

(Môn học yêu thích của tôi ở trường là văn học.)

Giải thích: Sau tính từ “favorite” và trước động từ “is” cần danh từ số ít đóng vai trò chủ ngữ => subject (n): môn học

5. We learn about different countries in **geography** class.

(Chúng tôi học về các quốc gia khác nhau trong lớp học địa lý.)

Giải thích: Trước danh từ “class” có thể dùng danh từ để tạo nên cụm danh từ => geography (n): địa lý

6. Volleyball and table tennis are **indoor activities**. We often play them in the sports center.

(Bóng chuyền và bóng bàn là các hoạt động trong nhà. Chúng tôi thường chơi chúng ở trung tâm thể thao.)

Giải thích: Sau động từ “are” cần danh từ số nhiều => indoor activities (pl.n): các hoạt động trong nhà

7. My favorite book is The Secret Garden. The **author** is Frances Hodgson Burnett.

(Cuốn sách yêu thích của tôi là Khu vườn bí mật. Tác giả là Frances Hodgson Burnett.)

Giải thích: Sau mạo từ “the” và trước động từ “is” cần danh từ số ít => author (n): tác giả

8. We have English, maths **and** science on Tuesday.

(Chúng tôi có tiếng Anh, toán và khoa học vào thứ Ba.)

Giải thích: Liên kết các danh từ với nhau cần dùng liên từ => and (conj): và

9. There are many **arts and crafts** projects before the holidays. You can learn how to make beautiful cards and decorations.

(Có nhiều dự án thủ công mỹ nghệ trước kỳ nghỉ. Bạn có thể học cách làm thiệp và trang trí đẹp mắt.)

Giải thích: Trước danh từ “project” cần cụm danh từ bổ nghĩa tạo thành cụm danh từ => arts and crafts (n): thủ công mỹ nghệ

10. Jane likes acting. She joined the **drama club** at school.

(Jane thích diễn xuất. Cô tham gia câu lạc bộ kịch ở trường.)

Giải thích: Sau mạo từ “the” cần danh từ => drama club (n): câu lạc bộ kịch

Exercise 5:

1. A	2. C	3. B	4. A	5. D
------	------	------	------	------

1. A

Sau “some” cần danh từ số nhiều hoặc danh từ không đếm được.

furniture (danh từ không đếm được): nội thất

picture (danh từ số ít): bức tranh

people (danh từ số nhiều): con người

tool (danh từ số ít): công cụ

There is some (1) **furniture** in the room.

(*Có một số nội thất trong phòng.*)

Chọn A.

2. C

On: bên trên (tiếp xúc trực tiếp hai bề mặt)

Under: bên dưới

Above: phía trên (hai bề mặt không tiếp xúc trực tiếp)

Behind: phía sau

(2) **Above** the bed there are some pictures on the wall.

(*Phía trên chiếc giường là những bức tranh trên tường.*)

Chọn C.

3. B

bed: giường

chair: ghế

window: cửa sổ

table: bàn

Next to the door, on the left, there is a (3) **chair**.

(*Bên cạnh cửa, phía bên trái, có một cái ghế.*)

Chọn B.

4. A

between...and...: giữa... và....

next to = beside: bên cạnh

in front of: phía trước

There is another chair (4) **between** the table and the bed.

(*Có một chiếc ghế khác giữa cái bàn và cái giường.*)

Chọn A

5. D

there is + danh từ số ít

there are + danh từ số nhiều

On the table (5) **there are** some objects - a jug, a glass and a bowl.

(Trên bàn có một số đồ vật – một cái bình, một cái cốc và một cái bát.)

Chọn D.

Bài đọc hoàn chỉnh:

It is a small room. There is some (1) **furniture** in the room. There is a bed on the right of the picture. It is a bed for one person. (2) **Above** the bed there are some pictures on the wall. Next to the door, on the left, there is a (3) **chair**. There is another chair (4) **between** the table and the bed. The table and chair are below the window. On the table (5) **there are** some objects - a jug, a glass and a bowl. Next to the door on the right there is a towel on a peg. Behind the bed there are some more things on the wall but they aren't easy to see. Of course, there aren't any modern things in the room and it isn't very comfortable.

Tạm dịch:

Đó là một căn phòng nhỏ. Có một số đồ đạc trong phòng. Có một cái giường ở bên phải của bức tranh. Đó là một chiếc giường đơn. Phía trên giường có treo một số bức tranh trên tường. Cạnh cửa, bên trái, có một ghế. Có một cái ghế khác giữa bàn và giường. Bộ bàn ghế bên dưới cửa sổ. Trên bàn có một số đồ vật - một cái bình, một cái ly và một cái bát. Bên cạnh cánh cửa bên phải có một cái khăn trên một cái chốt. Phía sau giường có một số thứ khác trên tường nhưng không dễ nhìn thấy chúng. Tất nhiên, không có bất kỳ thứ gì hiện đại trong phòng và nó không được thoải mái cho lắm.

Exercise 6:

Tạm dịch bài đọc:

Xin chào, tôi là Linda. Tôi đang học lớp sáu. Hôm nay là ngày đầu tiên tôi đến trường cấp hai. Vào buổi sáng, tôi mặc đồng phục mới và lấy cặp mới. Bạn thân nhất của tôi và tôi cùng nhau đi bộ đến trường. Cả hai chúng tôi đều rất lo lắng và vui mừng. Khi chúng tôi đến trường, chúng tôi được dẫn vào lớp học của chúng tôi với giáo viên mới của chúng tôi. Nó khá đáng sợ vì tôi không biết hầu hết các bạn. Sau đó, chúng tôi đến bài học đầu tiên của chúng tôi. Chúng tôi có rất nhiều môn học khác nhau và các bài học thực sự rất vui. Môn học yêu thích của tôi là mỹ thuật và tiếng Anh. Tôi thực sự thích ngôi trường mới của mình, tất cả các giáo viên của tôi đều đáng yêu, các bài học thực sự thú vị và tôi rất thích ngày đầu tiên của mình. Tôi nóng lòng muốn quay lại vào ngày mai!

1.

What grade is Linda in?

(Linda học lớp mấy?)

Thông tin: Hi, I'm Linda. I'm in the sixth grade.

(Xin chào, tôi là Linda. Tôi đang học lớp sáu.)

Đáp án: She is in the sixth grade. (Bạn ấy học lớp 6.)

2.

Who does she go to school with?

(Cô ấy đi học với ai)

Thông tin: My best friend and I walk to school together.

(Bạn thân nhất của tôi và tôi cùng nhau đi bộ đến trường.)

Đáp án: She goes to school with her best friend.

(Cô ấy đi học với bạn thân của cô ấy.)

3.

How does they go to school?

(Họ đến trường bằng phương tiện gì?)

Thông tin: My best friend and I walk to school together.

(Bạn thân nhất của tôi và tôi cùng nhau đi bộ đến trường.)

Đáp án: They walk to school.

(Họ đi bộ đến trường.)

4.

Why does Linda feel scary?

(Vì sao Linda cảm thấy sợ?)

Thông tin: It is quite scary because I don't know most of the children.

(Nó khá đáng sợ vì tôi không biết hầu hết các bạn.)

Đáp án: Because she doesn't know most of the children.

(Bởi vì bạn ấy không biết hầu hết các bạn trong lớp.)

5.

What are her favourite subjects?

(Những môn học yêu thích của bạn ấy là gì?)

Thông tin: My favourite subjects are art and English.

(Môn học yêu thích của tôi là mỹ thuật và tiếng Anh.)

Đáp án: Her favourite subjects are art and English.

(Những môn học yêu thích của bạn ấy là mỹ thuật và tiếng Anh.)

Exercise 7:

Phương pháp:

Vị trí của trạng từ chỉ tần suất:

- trước động từ "be"
- sau động từ thường

Cách giải:

1. He sometimes plays golf on Sundays.

(Anh ấy thỉnh thoảng chơi golf vào Chủ nhật.)

2. The weather is always bad in November.

(Thời tiết luôn xấu vào tháng 11.)

3. We seldom have fish for dinner.

(Chúng tôi hiếm khi ăn cá cho bữa tối.)

4. Peter doesn't usually get up before seven.

(Peter không thường xuyên thức dậy trước 7 giờ.)

5. They never watch TV in the afternoon.

(Họ chưa bao giờ xem TV vào buổi chiều.)

Exercise 8:

1. This is the first week at my new school.

(Đây là tuần đầu tiên ở ngôi trường mới của tôi.)

2. I usually do my homework in the school library.

(Tôi thường làm bài tập về nhà trong thư viện trường.)

3. I have lots of friends and they are nice to me.

(Tôi có nhiều bạn và họ đều tốt với tôi.)

4. We have many subjects and my favourite subject is science.

(Chúng tôi có nhiều môn học và môn học yêu thích của tôi là khoa học.)

5. In the afternoon, I play sports in the playground.

(Vào buổi chiều, tôi chơi thể thao trong sân chơi.)