

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. PHONETICS

Find the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. emission B. issue C. musical D. sugar
 2. A. grocery B. adopt C. social D. homemaker

Choose the word which has a different stress pattern from the others.

3. A. damage B. support C. offer D. strengthen
 4. A. appliance B. encourage C. energy D. organic

II. GRAMMAR AND VOCABULARY

Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences.

5. My mum usually cooks and _____ groceries.
 A. goes for B. does for C. shops for D. takes for
6. Doing chores together helps _____ family bonds.
 A. ruin B. destroy C. strengthen D. break
7. Parents should encourage their children _____ the housework.
 A. sharing B. to sharing C. to share D. share
8. _____ such as cooking, cleaning or taking care of other are important for all children when they grow up.
 A. Social skills B. Hard skills C. Organizational Skills D. Life skills
9. Each of us _____ one or three household tasks according to personal choice.
 A. choose B. choosing C. chooses D. chose
10. My dad _____ a list of all the household chores and give it to me.
 A. do B. take C. make D. has
11. _____ are the behaviour that is considered correct while you are having a meal at a table with other people.
 A. Displaying good manners B. Table manners C. Party etiquettes D. Social etiquette
12. _____ are ideas or beliefs that give great importance to the traditional family of a mother, a father, and children all living together.
 A. Moral values B. Personal values C. Social values D. Family values
13. We'll organise more activities to raise local people's awareness of _____ issues.
 A. environment B. environmental C. environmentalist D. environmentally
14. Linda doesn't like to drive, _____ she takes the bus everywhere.
 A. but B. yet C. so D. because

15. I was on time, _____ everyone else was late.

- A. so B. but C. or D. for

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following sentences.

16. My mom feels happy when she sees our home spotlessly clean when she goes home.

- A. quite B. pretty C. fairy D. extremely

17. I'm keen to reduce my carbon footprint but I don't know what to do.

- A. eager B. unconcerned C. disinterested D. unenthusiastic

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following sentences.

18. Its aim is to improve our environment and encourage people to adopt a greener lifestyle.

- A. follow B. support C. adapt D. neglect

19. They will require car makers to reduce emissions of carbon dioxide by 30%.

- A. lessen B. turn down C. weaken D. increase

Make the correct form.

20. I can't read when I am traveling. It makes me (feel) _____ sick.

21. I promised (be) _____ on time. I mustn't (be) _____ late.

22. Would you like (go) _____ now or shall we wait till the end?

Choose the correct word or phrase.

23. You look tired. Sit down and I **will make/ am going to make** you a cup of tea.

24. I **won't come/am not coming** with you tonight. I have to stay in and finish my project.

25. I only **work /'m only working** there for a couple of months - I'm going abroad in the summer.

III. READING

Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.

In late 1997, the Pacific Lumber Company was planning to cut down a 600-year-old, 61-metre-tall redwood tree in California, USA. To (26) _____ the tree, people camped in tents near it but, as winter approached, they went home.

Tree lover Julia Hill decided that she had to stay to (27) _____ the company from cutting down the tree, so she climbed it. Julia's 'home' was a 2-by-3-metre tree house where she slept, cooked meals and gave interviews on her phone. Friends visited her nightly and supplied her with food in a bucket. (28) _____ she had thought she might stay up there for perhaps a month, she stayed for much longer, nearly two years.

Julia had (29) _____ famous all over the world. It ended on December 17, 1999. The Pacific Lumber Company received \$50,000, and the tree was (30) _____ to live. Finally, Julia was able to climb down and go home.

26. A. protect B. hold C. care D. ensure

27. A. control B. stop C. check D. get

28. A. Although B. When C. Since D. Where
 29. A. acted B. recognised C. turned D. become
 30. A. caused B. made C. allowed D. let

Read the text and decide whether the statements are T (true) or F (false)

The Zookeeper

My name's Mark Porter. I've been interested in the natural world since I was very young. I used to keep insects, and I spent a lot of time drawing them. After I finished school, I went to work in a pet shop - that was great fun, but I knew I had to go to college if I wanted a better job. So I went to university to study Biology and then got a job in Florida working at a sea-life centre, looking after the dolphins.

While I was working there, I saw an advertisement for my current job - a keeper for the fish department at a zoo in California - and applied. Although it was for the same money, I was pleased when they immediately offered me the job because there are lots of different activities I'm involved in here. As part of my job, I get to do research, and I manage an education centre where I tell people of all ages about what they can do to protect fish and animals.

People think that my job is exciting because I go diving as part of my research work on sharks. However, I work long hours, and I worry if I have to call a medical specialist to come and look after a sick fish. Conditions at work can be uncomfortable too, as a lot of the fish I look after bite, so I have to be careful. Then there are the visitors. Some are OK, but some try to touch the fish or put sweet wrappers in the water - that makes me angry. However, my job is very rewarding, and I hope that you'll think about working with animals, too.

31. What is the writer trying to do in this text?

- A. how people can protect animals
- B. give an account of one day in his life
- C. describe some of the people he works with
- D. encourage people to have a career with wildlife.

32. What can a reader find out from this text?

- A. what subject Mark needed to learn to get a better job
- B. how many hours a day does Mark have to work
- C. how long Mark has been keen on animals
- D. where you can find the best sea-life centres

33. What does Mark say about his current job?

- A. It allows him to do a variety of things.
- B. It was quite difficult to get.
- C. It is better paid than his last job.
- D. It gives him time off work to go diving.

34. How does Mark feel about visitors to the zoo?

- A. nervous that a fish might hurt them

- B. annoyed when they don't behave well
- C. upset when they take the fish out of the water
- D. sad when they don't ask questions

35. What might Mark write in his diary today?

- A. Today, I performed an operation on a sick fish that had eaten a sweet wrapper.
- B. I spent all day in the research laboratory again today doing boring experiments.
- C. I gave a talk today to a group of schoolchildren about looking after animals.
- D. Today I watched my boss go swimming with sharks - I wish I was allowed to do that too!

WRITING

Rewrite the following sentences, using the suggestions.

36. Lan said to him: "Remember to close all the window and turn off the lights before going out".

Lan reminded _____

37. Thanh spends 3 hours a day doing the homework.

It takes _____

38. Linh told him: "Don't forget to repair my bicycle".

Linh told him _____

39. They're going to repair the machine tomorrow.

The machine _____

40. They will publish her new book next month

Her new book _____

----- THE END -----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	2. B	3. B	4. C	5. C
6. C	7. C	8. D	9. C	10. C
11. B	12. D	13. B	14. C	15. B
16. D	17. A	18. D	19. D	20. feel
21. to be - be	22. to go	23. will make	24. am not coming	25. 'm only working
26. A	27. B	28. A	29. D	30. C
31. D	32. A	33. A	34. B	35. C

36. him to close all the window and turn off the lights before going out.

37. Thanh 3 hours a day to do the homework.

38. not to forget to repair her bicycle.

39. is going to be repair tomorrow.

40. will be published next month.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm “s”**Giải thích:**

A. emission /ɪ'mɪʃn/

B. issue /'ɪʃuː/

C. musical /'mjuːzɪkl/

D. sugar /'ʃʊgə(r)/

Phương án C có phần gạch chân đọc là /z/, còn lại đọc là /ʃ/.

Chọn C.

2. B

Kiến thức: Phát âm “o”**Giải thích:**

A. grocery /'grəʊsəri/

B. adopt /ə'dɒpt/

C. social /'səʊʃl/

D. homemaker /'həʊmmeɪkə(r)/

Phương án B có phần gạch chân đọc là /ɒ/, còn lại đọc là /əʊ/

Chọn B.

3. B

Kiến thức: Trọng âm từ 2 âm tiết**Giải thích:**

A. damage (n/v) /'dæmɪdʒ/

B. support (n/v) /sə'pɔ:t/

C. offer (n/v) /'ɒfə(r)/

D. strengthen (v) /'streŋkθn/

Phương án B có trọng âm rơi vào 2, còn lại rơi vào 1

Chọn B.

4. C

Kiến thức: Trọng âm từ 3 âm tiết

Giải thích:

A. appliance /ə'plaɪəns/

B. encourage /ɪn'kʌrɪdʒ/

C. energy /'enədʒi/

D. organic /ɔ:'gæɪnɪk/

Phương án C có trọng âm rơi vào 1, còn lại rơi vào 2

Chọn C.

5. C

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: shop for groceries: đi chợ

Tạm dịch: Mẹ tôi thường nấu ăn và đi chợ

Chọn C.

6. C

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích:

A. ruin = B. destroy = D. break family bonds: phá hủy sự gắn kết gia đình >> C. strengthen the family bonds: tăng sự gắn kết gia đình

Tạm dịch: Làm việc nhà cùng nhà giúp tăng sự gắn kết gia đình

Chọn C.

7. C

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: encourage sb to do sth: khuyến khích ai làm gì

Tạm dịch: Bố mẹ nên khuyến khích

Chọn C.

8. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. Social skills: kỹ năng xã hội

B. Hard skills: kỹ năng cứng

C. Organizational Skills: kỹ năng tổ chức

D. Life skills: kỹ năng sống

Tạm dịch: Kỹ năng sống như nấu ăn, dọn dẹp hay chăm sóc người khác đều rất

Chọn D.

9. C

Kiến thức: Sự hòa hợp chủ-vị

Giải thích: each of + đại từ/danh từ số nhiều => động từ chia số ít

Tạm dịch: Mỗi người trong chúng tôi chọn ra 1 đến 3 việc nhà theo sự lựa chọn cá nhân

Chọn C.

10. C

Kiến thức: Sự kết hợp từ

Giải thích: make a list of sth: tạo một danh sách

Tạm dịch: Bố tôi viết ra một danh sách việc làm và gửi nó cho tôi

Chọn C.

11. B

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

A. Displaying good manners: Thể hiện cách cư xử tốt

B. Table manners: cách ăn uống

C. Party etiquettes: tác phong trong bữa tiệc

D. Social etiquette: phép xã giao

Tạm dịch: Cách ăn uống là hành vi được coi là đúng khi bạn đang dùng bữa tại bàn với người khác

Chọn B.

12. D

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

A. Moral values: giá trị đạo đức

B. Personal values: giá trị cá nhân

C. Social values: giá trị xã hội

D. Family values: giá trị gia đình

Tạm dịch: Giá trị gia đình là những ý tưởng hoặc niềm tin có tầm quan trọng to lớn đối với gia đình truyền thống của một người mẹ, người cha và những đứa con cùng chung sống

Chọn D.

13. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

- A. environment (n) môi trường
- B. environmental (adj) thuộc về môi trường
- C. environmentalist (n) môi trường học
- D. environementally (adv) liên quan đến môi trường

Chỗ trống cần điền là tính từ theo cấu trúc: adj + n

Tạm dịch: Chúng tôi sẽ tổ chức nhiều hoạt động hơn nữa để nâng cao nhận thức của người dân địa phương về các vấn đề môi trường

Chọn B.

14. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

- A. but = B. yet: nhưng
- C. so: vì vậy
- D. because: bởi vì

Tạm dịch: Linda không thích lái xe, vì vậy cô ấy đi xe buýt bất kể là đi đâu

Chọn C.

15. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

- A. so: vì vậy
- B. but: nhưng
- C. or: hoặc
- D. for: cho

Tạm dịch: Tôi đến đúng giờ nhưng mọi người đến muộn

Chọn B.

16. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích: spotlessly = extremely = very: rất >< quite/pretty: khá

Tạm dịch: Mẹ tôi cảm thấy hạnh phúc khi nhìn thấy ngôi nhà của chúng tôi sạch sẽ không tì vết khi mẹ về nhà

Chọn D.

17. A

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

- A. eager (adj) muốn

- B. unconcerned (adj) không quan tâm
- C. disinterested (adj) không cảm thấy hứng thú
- D. unenthusiastic (adj) không đam mê, thích thú

Tạm dịch: Tôi muốn giảm dấu chân carbon nhưng tôi không biết phải làm gì

Chọn A.

18. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

- A. follow (v) làm theo, dõi theo
- B. support (v) ủng hộ, hỗ trợ
- C. adapt (v) thích nghi, làm quen
- D. neglect (v) làm ngơ

Tạm dịch: Mục đích của nó là cải thiện môi trường của chúng ta và khuyến khích mọi người áp dụng lối sống xanh hơn

Chọn D.

19. D

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

- A. lessen (v) làm ít đi
- B. turn down (v) giảm
- C. weaken (v) làm yếu đi
- D. increase (v) tăng lên

Tạm dịch: Họ sẽ yêu cầu các nhà sản xuất ô tô giảm 30% lượng khí thải carbon dioxide.

Chọn D.

20.

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: make sb + V (bare): khiến cho ai làm gì

Tạm dịch: Tôi không thể đọc sách khi tôi đi du lịch. Điều đó khiến tôi chán

Chọn feel.

21.

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: promise to do sth: hứa làm gì

Mustn't + V (bare): không được phép làm gì

Tạm dịch: Tôi đã hứa là đến đúng giờ. Tôi không được phép muộn

Chọn to be - be.

22.

Kiến thức: Dạng của động từ

Giải thích: Would you like + to-V: bạn có muốn

Tạm dịch: Bạn có muốn đi bây giờ hoặc chúng ta sẽ chờ đến cuối cùng

Chọn to go.

23.

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích: Dùng thì tương lai đơn để diễn tả hành động xảy ra ngay tại thời điểm nói

Tạm dịch: Bạn trông mệt mỏi thế. Ngồi xuống và tôi sẽ pha cho bạn tách trà

Chọn will make.

24.

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích: Dùng thì hiện tại tiếp diễn để tả kế hoạch/dự định gần như chắc chắn sẽ xảy ra

Tạm dịch: Tôi sẽ không đi với bạn tối nay. Mình phải ở lại hoàn thành dự án

Chọn am not coming.

25.

Kiến thức: Thì của động từ

Giải thích: Dùng thì hiện tại tiếp diễn để diễn tả tính tạm thời của sự việc

Tạm dịch: Tôi chỉ làm việc ở đây một vài tháng – Tôi định đi nước ngoài vào mùa hè

Chọn 'm only working.

26. A

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

A. protect (v) bảo vệ

B. hold (v) nắm, cầm

C. care (v) chăm sóc, quan tâm

D. ensure (v) đảm bảo

Thông tin: To **protect** the tree, people camped in tents near it but, as winter approached, they went home.

Tạm dịch: Để bảo vệ cây, mọi người cắm trại trong những chiếc lều gần nó, nhưng khi mùa đông đến gần, họ trở về nhà.

Chọn A.

27. B

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

A. control (v) kiểm soát

B. stop (v) ngừng, làm tạm dừng

C. check (v) kiểm tra

D. get (v) nhận

Stop sb/sth from sb/sth: ngăn cản

Thông tin: Tree lover Julia Hill decided that she had to stay to **stop** the company from cutting down the tree, so she climbed it.

Tạm dịch: Người yêu cây Julia Hill quyết định rằng cô ấy phải ở lại để ngăn công ty chặt cây, vì vậy cô ấy đã leo lên nó.

Chọn B.

28. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Although: mặc dù

B. When: Khi

C. Since: Bởi vì

D. Where: nơi mà

Thông tin: **Although** she had thought she might stay up there for perhaps a month, she stayed for much longer, nearly two years.

Tạm dịch: Mặc dù cô đã nghĩ rằng mình có thể ở đó có lẽ một tháng, nhưng cô đã ở lại lâu hơn nữa, gần hai năm.

Chọn A.

29. D

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích:

A. acted (v) cư xử

B. recognised (v) nhận ra

C. turned (v) biến thành

D. become (v) trở thành

Thông tin: Julia had **become** famous all over the world. It ended on December 17, 1999.

Tạm dịch: Julia đã trở nên nổi tiếng trên toàn thế giới. Nó kết thúc vào ngày 17 tháng 12 năm 1999.

Chọn D.

30. C

Kiến thức: Sự lựa chọn từ

Giải thích: be allowed to do sth: được phép làm gì

Thông tin: The Pacific Lumber Company received \$50,000, and the tree was **allowed** to live.

Tạm dịch: Công ty gỗ Thái Bình Dương đã nhận được 50.000 đô la, và cây đã được phép sống.

Chọn C.

Dịch bài đọc:

Cuối năm 1997, Công ty gỗ Thái Bình Dương đang có kế hoạch chặt hạ một cây gỗ đỏ 600 năm tuổi, cao 61 m ở California, Hoa Kỳ. Để cứu cái cây, mọi người đã cắm trại trong những chiếc lều gần nó, nhưng khi mùa đông đến gần, họ trở về nhà.

Người yêu cây Julia Hill quyết định rằng cô ấy phải ở lại để ngăn công ty chặt cây, vì vậy cô ấy đã leo lên nó. 'Nhà' của Julia là một ngôi nhà trên cây rộng 2 x 3 mét, nơi cô ngủ, nấu các bữa ăn và trả lời phỏng vấn qua điện thoại. Bạn bè đến thăm cô hàng đêm và cung cấp thức ăn cho cô trong một cái xô. Mặc dù cô đã nghĩ rằng mình có thể ở đó có lẽ một tháng, nhưng cô đã ở lại lâu hơn nữa, gần hai năm.

Julia đã trở nên nổi tiếng trên toàn thế giới. Nó kết thúc vào ngày 17 tháng 12 năm 1999. Công ty Pacific Lumber nhận được 50.000 đô la, và cây được phép sống. Cuối cùng, Julia đã có thể leo xuống và về nhà.

31. D

Kiến thức: Đọc hiểu ý chính

Giải thích:

Người viết muốn làm gì trong văn bản này?

- A. làm thế nào mọi người có thể bảo vệ động vật
- B. kể lại một ngày trong đời của anh ấy
- C. mô tả một số người mà anh ấy làm việc cùng
- D. khuyến khích mọi người làm việc với động vật hoang dã.

Thông tin:

People think that my job is exciting because I go diving as part of my research work on sharks.

However, my job is very rewarding, and I hope that you'll think about working with animals, too.

Tạm dịch:

Mọi người nghĩ rằng công việc của tôi rất thú vị vì tôi đi lặn như một phần của công việc nghiên cứu về cá mập.

Tuy nhiên, công việc của tôi rất tốt và tôi hy vọng rằng bạn cũng sẽ nghĩ đến việc làm việc với động vật.

Chọn D.

32. A

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Giải thích:

Người đọc có thể tìm ra điều gì từ văn bản này?

- A. môn học nào Mark cần học để hoàn thành công việc tốt hơn
- B. Mark phải làm việc bao nhiêu giờ một ngày
- C. Mark đã quan tâm đến động vật được bao lâu rồi
- D. nơi bạn có thể tìm thấy các trung tâm sinh vật biển tốt nhất

Thông tin: As part of my job, I get to do research, and I manage an education centre where I tell people of all ages about what they can do to protect fish and animals.

Tạm dịch: Là một phần công việc của tôi, tôi phải nghiên cứu và quản lý một trung tâm giáo dục, nơi tôi nói với mọi người ở mọi lứa tuổi về những gì họ có thể làm để bảo vệ cá và động vật.

Chọn A.

33. A

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Giải thích:

Mark nói gì về công việc hiện tại?

- A. Nó cho phép anh ta làm nhiều thứ khác nhau.
- B. Nó khá khó để có được.
- C. Nó được trả tốt hơn công việc cuối cùng của anh ấy.
- D. Nó cho anh ta thời gian nghỉ làm để đi lặn

Thông tin: Although it was for the same money, I was pleased when they immediately offered me the job because there are lots of different activities I'm involved in here.

Tạm dịch: Mặc dù cùng một khoản tiền, nhưng tôi rất hài lòng khi họ ngay lập tức mời tôi làm việc vì có rất nhiều hoạt động khác nhau mà tôi tham gia ở đây.

Chọn A.

34. B

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Giải thích:

Mark cảm thấy thế nào về những người đến thăm sở thú?

- A. lo lắng rằng một con cá có thể làm họ bị thương
- B. khó chịu khi họ cư xử không tốt
- C. khó chịu khi họ đưa con cá lên khỏi mặt nước
- D. buồn khi họ không đặt câu hỏi

Thông tin: Some are OK, but some try to touch the fish or put sweet wrappers in the water - that makes me angry.

Tạm dịch: Một số không sao, nhưng một số cố gắng chạm vào cá hoặc cho giấy gói ngọt vào nước - điều đó khiến tôi tức giận.

Chọn B.

35. C

Kiến thức: Đọc hiểu chi tiết

Giải thích:

Hôm nay Mark có thể viết gì trong nhật ký của mình?

- A. Hôm nay, tôi đã thực hiện một ca phẫu thuật trên một con cá bị bệnh đã ăn một bọc ngọt.
- B. Hôm nay tôi lại dành cả ngày trong phòng thí nghiệm nghiên cứu để làm những thí nghiệm nhằm chán.
- C. Hôm nay tôi đã nói chuyện với một nhóm học sinh về việc chăm sóc động vật.

D. Hôm nay tôi đã xem ông chủ của tôi đi bơi với cá mập - Tôi ước gì tôi cũng được phép làm điều đó!

Thông tin:

My name's Mark Porter. I've been interested in the natural world since I was very young

While I was working there, I saw an advertisement for my current job...

People think that my job is exciting because I go diving as part of my research work on sharks....

However, my job is very rewarding, and I hope that you'll think about working with animals, too.

Tạm dịch:

Tên tôi là Mark Porter. Tôi đã quan tâm đến thế giới tự nhiên từ khi tôi còn rất nhỏ

Trong khi làm việc ở đó, tôi đã thấy một quảng cáo cho công việc hiện tại của mình...

Mọi người nghĩ rằng công việc của tôi rất thú vị vì tôi đi lặn như một phần của công việc nghiên cứu về cá mập....

Tuy nhiên, công việc của tôi rất bổ ích và tôi hy vọng rằng bạn cũng sẽ nghĩ đến việc làm việc với động vật.

Chọn C.

Dịch bài đọc:

Người trông nom vườn thú

Tên tôi là Mark Porter. Tôi đã quan tâm đến thế giới tự nhiên từ khi tôi còn rất nhỏ. Tôi đã từng nuôi côn trùng, và tôi đã dành rất nhiều thời gian để vẽ chúng. Sau khi học xong, tôi đi làm trong một cửa hàng thú cưng - điều đó rất vui, nhưng tôi biết mình phải học đại học nếu muốn có một công việc tốt hơn. Vì vậy, tôi đã vào đại học để học ngành Sinh học và sau đó nhận một công việc ở Florida, làm việc tại một trung tâm sinh vật biển, chăm sóc cá heo.

Khi đang làm việc ở đó, tôi đã thấy một quảng cáo về công việc hiện tại của mình - một người trông coi bộ phận nuôi cá tại một sở thú ở California - và đã nộp đơn. Mặc dù cùng một khoản tiền, nhưng tôi rất hài lòng khi họ ngay lập tức mời tôi làm việc vì có rất nhiều hoạt động khác nhau mà tôi tham gia ở đây. Là một phần công việc của tôi, tôi phải nghiên cứu và quản lý một trung tâm giáo dục, nơi tôi nói với mọi người ở mọi lứa tuổi về những gì họ có thể làm để bảo vệ cá và động vật.

Mọi người nghĩ rằng công việc của tôi rất thú vị vì tôi đi lặn như một phần của công việc nghiên cứu về cá mập. Tuy nhiên, tôi làm việc nhiều giờ và tôi lo lắng nếu phải gọi bác sĩ chuyên khoa đến chăm sóc cá bị bệnh. Điều kiện tại nơi làm việc cũng có thể không thoải mái, vì rất nhiều cá tôi trông nom đã cắn câu, vì vậy tôi phải cẩn thận. Sau đó, có những người truy cập. Một số không sao, nhưng một số cố gắng chạm vào cá hoặc cho giấy gói ngọt vào nước - điều đó khiến tôi tức giận. Tuy nhiên, công việc của tôi rất bổ ích và tôi hy vọng rằng bạn cũng sẽ nghĩ đến việc làm việc với động vật.

36

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích: remember to do sth: nhớ là phải làm gì => remind sb to do sth: nhắc nhở ai làm gì

Tạm dịch: Lan nhắc nhở anh ấy đóng cửa và tắt đèn trước khi ra ngoài.

Chọn him to close all the window and turn off the lights before going out.

37.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích: spend + time + Ving: dành tiền/thời gian làm gì

= It + takes/took + sb + to-V

Tạm dịch: Thành mất 3 tiếng một ngày để làm bài tập

Chọn Thanh 3 hours a day to do the homework.

38.

Kiến thức: Cấu trúc tương đương

Giải thích: tole sb (not) to do sth: bảo ai làm/khôngng làm gì

Tạm dịch: Linh bảo anh ấy đừng quên sửa xe đạp cho cô ấy

Chọn not to forget to repair her bicycle.

39.

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Cấu trúc chủ động: be going to + V(bare)

Cấu trúc bị động: be going to + be + PII

Tạm dịch: Họ định sửa máy này vào ngày mai

Chọn is going to be repair tomorrow.

40.

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Cấu trúc chủ động: will + V(bare)

Cấu trúc bị động: will + be + PII

Tạm dịch: Họ sẽ xuất bản cuốn sách mới của cô ấy vào tháng tới

Chọn will be published next month.