

**ĐỀ THI HỌC KỲ I – ĐỀ SỐ 7**

**MÔN: TIẾNG ANH 12 CHƯƠNG TRÌNH MỚI**  
**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

**Task 1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.**

1. A. picked                      B. considered                      C. determined                      D. received

2. A. coughs                      B. leaves                      C. brings                      D. inspires

**Task 2. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.**

3. A. perseverance                      B. generosity                      C. achievement                      D. admiration

4. A. respectable                      B. talented                      C. acceptable                      D. distinguished

**Task 3. Choose the answer which best fits each space in each sentence.**

5. It takes.....and hard work to achieve your goal.

A. perseverance                      B. success                      C. kindness                      D. generosity

6. What would you like to have for..... lunch?

A. the                      B. an                      C. Ø                      D. a

7. The world would be a better place if more people showed..... to others.

A. achievement                      B. respectable                      C. distinguished                      D. dedication

8. I.....my teeth when I..... dinner.

A. break/ am having                      B. broke/ was having                      C. broke/ am having                      D. was breaking/ had

9. I got a huge surprise last week. My cousin from Australia arrived on my doorstep, completely.....

He was the last person in the world I expected to see.

A. in the red                      B. out of blue

C. red, white and blue                      D. in the blue moon

10. I woke up late for my interview because I..... about it all night and didn't get much sleep.

A. worried                      B. had been worrying

C. have been worrying                      D. had worried

11. His parents insisted that he.....a job and settle down in a big city.

A. find                      B. finds                      C. found                      D. will find

12. Given the rapid growth of our population, there is a..... need to improve our infrastructure.

A. pressing                      B. huge                      C. catastrophic                      D. booming

13. The..... he is, the more miserable he gets.

A. richer                      B. more riches                      C. more rich                      D. richest

14. A mountain-climber needs to be cool-headed and..... .

A. open-minded                      B. well-known                      C. strong-willed                      D. thought-provoking

**Task 4. Give the correct form of the word in the brackets.**

15. Herbicides have been long used for the..... of disease in crops. (ERADICATE)
16. Many of the walks can be done by children and some are..... for pushchairs and wheelchairs. (SUIT)
17. We tend to believe that we are unique in history in dealing with a constantly..... world of gadgets, devices and innovations. (EVOLVE)

**Task 5. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.**

18. None of the children wants (A) to be in the group that has (B) to stay inside because everyone prefer (C) to go outside and play (D).
19. Although (A) they reflect a strong social conscience, Arthur Miller's stage works are (B) typical (C) more concerned (D) with individuals than with systems.
20. In 2014, exactly 25% or a majority of (A) students were (B) still relying on (C) printed materials (D).

**Task 6. Read the following passage and choose the best answer (A, B, C, or D) to complete the passgae.**

Nobody knows for certain what the (21) \_\_\_\_\_ of music was. Music is certainly older than poetry and painting but as early man had no way of recording it, we can also guess what it sounded like. Watching a child banging on drum with his hands or a piece of wood, it is easy to see that this is the simplest of instruments. It does not (22) \_\_\_\_\_ much effort to product a rhythm on it.

Wall paintings show what some of the first instrument looked like. Early civilizations has already discovered the three basic (23) \_\_\_\_\_ of producing music: blowing into a tube, striking an object, and scraping a string. We know that western music comes from the (24) \_\_\_\_\_ Greeks. The musical scales we use now are (25) \_\_\_\_\_ on certain sequences of notes which the Greeks used to create a particular mood.

Until the sixteenth century, most players of instruments were performers, but as music became more widespread, orchestras and musical groups began to appear. This (26) \_\_\_\_\_ about the writing of music to be played by several musicians at one time. This can certainly be called the birth of modern music.

21. A. origin      B. play      C. producing      D. performing
22. A. make      B. call      C. take      D. do
23. A. forms      B. manners      C. systems      D. ways
24. A. ancient      B. old      C. aged      D. antique
25. A. risen      B. based      C. keen      D. put
26. A. reproduced      B. affected      C. sold      D. brought

**Task 7. Read the text and questions below. Mark the correct letter A, B, C or D for each question.**

In Britain, greeting cards are sold in chain stores and supermarkets, in newsagents' shops, corner shops and, increasingly, in shops that specialize in the sale of cards and paper for wrapping presents in.

The most common cards are birthday and Christmas cards. Many Christmas cards are sold in aid of charity and special 'charity card shops' are often set up in temporary premises in the weeks before

Christmas. A wide variety of birthday cards is available to cater for different ages and tastes. **Some**, especially ones for young children or for people celebrating a particular birthday, have the person's age on the front. Many have comic, often risqué, messages printed on them, and cartoon-style illustrations. Others are more sober, with reproductions of famous paintings or attractive original designs. The usual greeting on a birthday card is 'Happy Birthday', 'Many Happy Returns' or 'Best Wishes for a Happy Birthday'.

Some people also send special cards for Easter and New Year. Easter cards either portray images of spring, such as chicks, eggs, lambs, spring flowers, etc., or have a religious theme.

Cards are produced for every '**milestone**' in a person's life. There are special cards for an engagement, a marriage, a new home, a birth, success in an examination, retirement, a death in the family, etc. Some are 'good luck' or 'congratulations' cards. Others, for example 'get well' cards for people who are ill, express sympathy.

*(Extracted from The Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary)*

27. What is the passage mainly about?

- A. Greetings Cards    B. Birthday Cards    C. Christmas Cards    D. Easter Cards

28. The word '**some**' in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.

- A. young children    B. ages and tastes    C. card shops    D. birthday cards

29. Which of the following is NOT the usual greeting on a birthday card?

- A. 'Best Wishes for a Happy Birthday'    B. 'Good luck'  
C. 'Happy Birthday'    D. 'Many Happy Returns'

30. The word '**milestone**' in paragraph 4 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. a positive view    B. a special gift    C. an important event    D. a convenient way

31. It can be inferred from the passage that \_\_\_\_\_.

- A. greetings cards are used on many different occasions  
B. there are few choices of birthday cards  
C. greetings cards are not very popular in Britain  
D. greetings cards are for children only

**Task 8. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first.**

32. Crimes using weapons are happening increasingly frequently.

=> There are.....

33. Only when the storm subsided was it clear just how much damage had been done. (**until**)

=> .....

34. Many people believe that all cats have tails, but they're wrong. (**belief**)

=> Contrary.....

35. I had to go pass your house so I decided to drop in. (**passing**)

=> .....

**Task 9. Listen to a small talk about Carbon Footprint and fill in each blank with NO MORE THAN THREE WORDS.**

We have to do something about pollution. Even though there are warnings about (36)....., companies don't do anything to reduce pollution. Our sky, air, rivers, beaches and countryside are becoming rubbish dumps. The air is so polluted it is giving children (37).....problems. Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the (38).....everywhere. It seems a lot of people don't care. I think there should be (39).....for polluters. I don't mind paying more for things if they can be made with less pollution. The problem is that companies are more interested in (40).....than pollution. We have only just started looking at our carbon footprint.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	10. A	19. C	28. D
2. A	11. A	20. A	29. B
3. C	12. A	21. A	30. C
4. B	13. A	22. C	31. A
5. A	14. C	23. D	36. global warming
6. C	15. eradication	24. A	37. breathing
7. D	16. suitable	25. B	38. garbage
8. B	17. evolutionary	26. D	39. big fines
9. B	18. C	27. A	40. profits

32. There are an increasing number of crimes using weapons recently.

33. It was not until the storm subsided that the extent of the damage was clear.

34. Contrary to popular belief, not all cats have tails.

35. When I was passing your house, I decided to drop in.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. A

**Kiến thức:** Cách phát âm “-ed”

**Giải thích:**

Đuôi /ed/ được phát âm là

- /t/: khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/.

- /ɪd/: khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/.

- /d/ với những trường hợp còn lại.

picked /pɪkt/

considered /kən'sɪdə(r)d/

determined /dɪ'tɜ:mɪnd/

received /rɪ'si:vɪd/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

Chọn A

## 2. A

**Kiến thức:** Cách phát âm “-s/-es”

**Giải thích:**

Đuôi “-s/es” được phát âm là:

- /s/ khi từ tận cùng bằng các phụ âm vô thanh: /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- /ɪz/ khi từ tận cùng là các âm: /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.

- /z/ khi các từ tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

coughs /kɒfs/

leaves /li:vz/

brings /brɪŋz/

inspires /ɪn'spaɪə(r)z/

Phần gạch chân của đáp án A được phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

Chọn A

### 3. C

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3, 4, 5 âm tiết

**Giải thích:**

perseverance /ˌpɜːsəˈviərəns/

generosity /ˌdʒenəˈrɒsəti/

achievement /əˈtʃiːvmənt/

admiration /ˌædməˈreɪʃn/

Đáp án C có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại rơi vào âm tiết thứ 3.

Chọn C

### 4. B

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

**Giải thích:**

respectable /rɪˈspektəbl/

talented /ˈtæləntɪd/

acceptable /əkˈseptəbl/

distinguished /dɪˈstɪŋɡwɪʃt/

Đáp án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn B

### 5. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. perseverance (n): kiên trì

B. success (n): thành công

C. kindness (n): tốt bụng

D. generosity (n): rộng lượng

**Tạm dịch:** Bạn cần kiên trì và chăm chỉ để đạt được mục tiêu đề ra.

Chọn A

### 6. C

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

- Mạo từ xác định “the” đặt trước một danh từ mà người nói và người nghe đều hiểu.

- Mạo từ bất định “a/an” đề cập đến một đối tượng chung chung hoặc chưa xác định được; “an” đứng trước một nguyên âm.

- Không dùng mạo từ với danh từ không đếm được hoặc danh từ số nhiều dùng theo nghĩa chung chung, không chỉ riêng trường hợp nào

Trước danh từ chỉ các bữa ăn (breakfast/ lunch/ dinner) không dùng mạo từ.

**Tạm dịch:** Bữa trưa nay anh muốn ăn gì?

Chọn C

### 7. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. achievement (n): thành tích

B. respectable (adj): đáng kính

C. distinguished (adj): phân biệt

D. dedication (n): cống hiến, sự tận tâm

show sth to sb: cho ai thấy cái gì =&gt; chỗ trống cần danh từ

**Tạm dịch:** Thế giới sẽ là một nơi tốt đẹp hơn nếu có nhiều người thể hiện sự tận tâm của mình với người khác.

Chọn D

**8. B****Kiến thức:** Thì quá khứ đơn, thì quá khứ tiếp diễn**Giải thích:**

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: S1 + Ved/ V2 + when + S2 + was / were + V\_ing.

**Tạm dịch:** Tôi gãy răng khi đang dùng bữa tối.

Chọn B

**9. B****Kiến thức:** Thành ngữ**Giải thích:** out of the blue: một cách bất ngờ, không báo trước**Tạm dịch:** Tôi đã có một bất ngờ lớn vào tuần trước. Anh em họ của tôi từ Úc đến trước cửa nhà tôi, hoàn toàn bất ngờ. Anh ấy là người cuối cùng trên thế giới tôi hi vọng sẽ gặp.

Chọn B

**10. A****Kiến thức:** Thì quá khứ đơn**Giải thích:**

Thì quá khứ đơn diễn tả các hành động xảy ra liên tiếp trong quá khứ.

Công thức: S + Ved/ V2

Dấu hiệu nhận biết: woke – didn't get

**Tạm dịch:** Tôi đã dậy muộn cho buổi phỏng vấn vì tôi đã lo lắng cả đêm và không ngủ được mấy.

Chọn A

**11. A****Kiến thức:** Thức giả định**Giải thích:** Cấu trúc: S1 + insisted + that + S2 + V\_inf: khẳng định bất ai đó làm gì**Tạm dịch:** Bố mẹ anh ấy bắt anh ấy phải tìm việc và định cư ở thành phố lớn.

Chọn A

**12. A****Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. pressing (adj): khẩn cấp, tức khắc

B. huge (adj): khổng lồ

C. catastrophic (adj): thảm khốc

D. booming (adj): bùng nổ

**Tạm dịch:** Bùng nổ dân số đòi hỏi cấp bách sự cải thiện cơ sở hạ tầng.

Chọn A

**13. A****Kiến thức:** So sánh kép**Giải thích:** Công thức so sánh kép: The + so sánh hơn + S1 + V1, the + so sánh hơn + S2 + V2 (Càng...càng...)**Tạm dịch:** Càng giàu, anh ấy lại càng khổ.

Chọn A

**14. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. open-minded (adj): cởi mở

B. well-known (adj): nổi tiếng

C. strong-willed (adj): có ý chí mạnh mẽ

D. thought-provoking (adj): kích thích tư duy

**Tạm dịch:** Một người leo núi cần phải có tinh thần thép và ý chí kiên cường.

Chọn C

**15.****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

eradicate (v): diệt trừ

eradication (n): sự diệt trừ

**Tạm dịch:** Thuốc diệt cỏ đã được sử dụng từ lâu để diệt trừ bệnh trên cây trồng.**Đáp án:** eradication**16.****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau động từ “to be” cần 1 tính từ.

suit (v): làm cho phù hợp

be suitable for (adj): phù hợp với

**Tạm dịch:** Nhiều cuộc đi bộ có thể được thực hiện bởi trẻ em và một số phù hợp với xe đẩy và xe lăn.**Đáp án:** suitable**17.**



**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Trước danh từ “world” (thế giới) cần 1 tính từ bổ nghĩa cho nó.

evolve (v): phát triển

evolutionary (adj): tiến hóa

**Tạm dịch:** Chúng ta có xu hướng tin rằng chúng ta có một lịch sử độc nhất về việc đối mặt với thế giới tiến hóa không ngừng của những tiện ích, thiết bị và sự đổi mới.

**Đáp án:** evolutionary

**18. C**

**Kiến thức:** Sự hòa hợp chủ ngữ - động từ

**Giải thích:**

“everybody” (mọi người) đi cùng động từ chia ở dạng số ít.

Sửa: prefer => prefers

**Tạm dịch:** Không đưa trẻ nào muốn vào một nhóm mà phải ở trong phòng vì ai cũng thích ra ngoài và chơi đùa hơn.

Chọn C

**19. C**

**Kiến thức:** Trạng từ

**Giải thích:**

Trạng từ đứng giữa trợ động từ (are) và động từ chính (concerned).

typical (adj): thông thường

typically (adv): thông thường

**Tạm dịch:** Mặc dù các tác phẩm sân khấu Arthur phản ánh sự nhận thức mạnh mẽ của quần chúng, thông thường chúng vẫn là nói về cá nhân nhiều hơn là cả một hệ thống.

Chọn C

**20. A**

**Kiến thức:** Từ định lượng

**Giải thích:**

A majority of + danh từ số nhiều: đa số

A quarter of + danh từ số nhiều: một phần tư = 25% of ...

Sửa: a majority of => a quarter of

**Tạm dịch:** Vào năm 2014, đúng 25 phần trăm hoặc một phần tư số học sinh vẫn dùng tài liệu in ấn.

Chọn A

**21. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. origin (n): nguồn gốc  
C. producing (v): sản xuất

- B. play (n): vở kịch  
D. performing (v): biểu diễn

Nobody knows for certain what the (21) **origin** of music was.

**Tạm dịch:** Không ai biết chắc chắn âm nhạc có nguồn gốc từ đâu.

Chọn A

## 22. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

make (v): tạo ra

call (v): gọi

take (v): cầm, lấy

do (v): làm

=> take effort: cần nỗ lực

It does not (22) **take** much effort to product a rhythm on it.

**Tạm dịch:** Tạo ra một nhịp điệu thì không tốn nhiều công sức.

Chọn C

## 23. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. forms (n): hình thức

B. manners (n): cách cư xử

C. systems (n): hệ thống

D. ways (n): cách

Early civilizations has already discovered the three basic (23) **ways** of producing music: blowing into a tube, striking an object, and scraping a string.

**Tạm dịch:** Các nền văn minh sơ khai đã phát hiện ra ba cách cơ bản để tạo ra âm nhạc: thổi vào một cái ống, đánh vào một vật thể và gảy một cái dây.

Chọn D

## 24. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. ancient (adj): cổ đại

B. old (adj): già

C. aged (adj): già

D. antique (adj): cổ, lỗi mốt

We know that western music comes from the (24) **ancient** Greeks.

**Tạm dịch:** Chúng ta biết rằng âm nhạc phương Tây đến từ Hy Lạp cổ đại.

Chọn A

## 25. B

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

be base on: dựa trên, dựa vào

The musical scales we use now are (25) **based** on certain sequences of notes which the Greeks used to create a particular mood.

**Tạm dịch:** Các thang âm nhạc chúng ta sử dụng bây giờ dựa trên các chuỗi ghi chú nhất định mà người Hy Lạp đã sử dụng để tạo ra một tâm trạng cụ thể.

**Chọn B**

**26. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. reproduced (v): tái sản xuất

B. affected (v): ảnh hưởng

C. sold (v): bán

D. brought about: gây ra, làm nên

This (26) **brought** about the writing of music to be played by several musicians at one time.

**Tạm dịch:** Điều này dẫn đến việc viết nhạc được chơi bởi một số nhạc sĩ cùng một lúc.

Chọn D

**Dịch bài đọc:**

Không ai biết chắc chắn nguồn gốc của âm nhạc là gì. Âm nhạc chắc chắn ra đời lâu hơn thơ ca và hội họa nhưng vì con người ban đầu không có cách nào ghi lại nó, chúng ta cũng có thể đoán nó nghe như thế nào. Nhìn một đĩa trẻ đập vào một cái trống bằng tay hoặc một miếng gỗ, dễ dàng nhận thấy đây là công cụ đơn giản nhất. Tạo ra một nhịp điệu thì không tốn nhiều công sức.

Những bức tranh treo tường cho thấy một số nhạc cụ đầu tiên trông như thế nào. Các nền văn minh sơ khai đã phát hiện ra ba cách cơ bản để tạo ra âm nhạc: thổi vào một cái ống, đánh vào một vật thể và gảy một cái dây. Chúng ta biết rằng âm nhạc phương Tây đến từ Hy Lạp cổ đại. Các thang âm nhạc chúng ta sử dụng bây giờ dựa trên các chuỗi ghi chú nhất định mà người Hy Lạp đã sử dụng để tạo ra một tâm trạng cụ thể.

Cho đến thế kỷ XVI, hầu hết người chơi nhạc cụ đều là người biểu diễn, nhưng khi âm nhạc ngày càng lan rộng, các dàn nhạc và nhóm nhạc bắt đầu xuất hiện. Điều này dẫn đến việc viết nhạc được chơi bởi một số nhạc sĩ cùng một lúc. Điều này chắc chắn có thể được gọi là sự ra đời của âm nhạc hiện đại.

**27. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn chủ yếu nói về điều gì?

A. Thiệp chúc mừng

B. Thiệp sinh nhật

C. Thiệp Giáng sinh

D. Thiệp phục sinh

Đoạn văn chủ yếu nói về thiệp chúc mừng bao gồm các loại như thiệp Giáng Sinh, thiệp sinh nhật và thiệp phục sinh.

Chọn A

**28. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “some” trong đoạn 2 đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. trẻ nhỏ  
B. lứa tuổi và thị hiếu  
C. cửa hàng thiệp  
D. thiệp sinh nhật

**Thông tin:** A wide variety of birthday cards is available to cater for different ages and tastes. Some, especially ones for young children or for people celebrating a particular birthday, have the person’s age on the front.

(Một số, đặc biệt là những cái thiệp sinh nhật dành cho trẻ nhỏ hoặc những người tổ chức sinh nhật cụ thể, có số tuổi ở phía trước.)

Chọn D

**29. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều nào sau đây KHÔNG phải là lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật?

- A. Chúc những điều tốt nhất cho ngày sinh nhật  
B. Chúc may mắn  
C. Chúc mừng sinh nhật  
D. Chúc sức khỏe

**Thông tin:** The usual greeting on a birthday card is ‘Happy Birthday’, ‘Many Happy Returns’ or ‘Best Wishes for a Happy Birthday’.

**Tạm dịch:** Lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật là ‘Happy Birthday’, ‘Many Happy Returns’ hoặc là ‘Best Wishes for a Happy Birthday’.

Chọn B

**30. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “milestone” (cột mốc) trong đoạn 4 có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

- A. một quan điểm tích cực  
B. một món quà đặc biệt  
C. một sự kiện  
D. một cách tiện lợi

**Thông tin:** Cards are produced for every ‘milestone’ in a person’s life. There are special cards for an engagement, a marriage, a new home, a birth, success in an examination, retirement, a death in the family, etc.

(Thiệp được sản xuất cho mỗi “cột mốc” trong cuộc đời của một người. Có những tấm thiệp đặc biệt cho một lễ đính hôn, một cuộc hôn nhân, một ngôi nhà mới, một ca sinh nở, sự thành công trong một kỳ thi, nghỉ hưu, một người thân trong gia đình qua đời, v.v)

Chọn C

**31. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể suy ra đoạn văn mà là \_\_\_\_\_.

- A. thiệp chúc mừng được sử dụng trong nhiều dịp khác nhau
- B. có ít lựa chọn về thiệp sinh nhật
- C. thiệp chúc mừng không phổ biến ở Anh
- D. thiệp chúc mừng chỉ dành cho trẻ em

Chọn A

### Dịch bài đọc:

Ở Anh, thiệp chúc mừng được bán trong các chuỗi cửa hàng và siêu thị, trong các cửa hàng bán báo, cửa hàng ở góc phố và ngày càng nhiều hơn, trong các cửa hàng chuyên bán thiệp và giấy gói quà.

Các thiệp phổ biến nhất là thiệp sinh nhật và Giáng sinh. Nhiều thiệp Giáng sinh được bán để hỗ trợ từ thiện và các “cửa hàng thiệp từ thiện” đặc biệt, thường được xây dựng tại các cơ sở tạm thời trong những tuần trước Giáng sinh. Một loạt các thiệp sinh nhật có sẵn để phục vụ cho các lứa tuổi và thị hiếu khác nhau. Một số, đặc biệt là những cái thiệp sinh nhật dành cho trẻ nhỏ hoặc những người tổ chức sinh nhật cụ thể, có số tuổi ở phía trước. Nhiều cái thì có in truyện tranh, thường là risqué, tin nhắn cũng được in trên đó, và minh họa theo phong cách hoạt hình. Những cái khác thì rõ ràng hơn, với hình của những bức tranh nổi tiếng hoặc thiết kế bản chính hấp dẫn. Lời chúc thông thường trên thiệp sinh nhật là ‘Happy Birthday’, ‘Many Happy Returns’ hoặc là ‘Best Wishes for a Happy Birthday’.

Một số người cũng gửi thiệp đặc biệt cho lễ Phục sinh và năm mới. Thiệp Phục Sinh hoặc mô tả hình ảnh của mùa xuân, chẳng hạn như gà con, trứng, cừu, hoa mùa xuân, vân vân hoặc có một chủ đề tôn giáo.

Thiệp được sản xuất cho mỗi “cột mốc” trong cuộc đời của một người. Có những tấm thiệp đặc biệt cho một lễ đính hôn, một cuộc hôn nhân, một ngôi nhà mới, một ca sinh nở, sự thành công trong một kỳ thi, nghỉ hưu, một người thân trong gia đình qua đời, v.v ... Một số là thiệp “chúc may mắn”, hay thiệp “chúc mừng”. Những cái khác, ví dụ như thiệp “mau khỏe nhé” tặng cho những người bị ốm, bày tỏ sự cảm thông.

(Trích từ Từ điển bách khoa toàn thư Oxford Advanced Learner)

32.

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:** There are an ( increasing ) number of + N ( số nhiều): Ngày càng nhiều ...

**Tạm dịch:** Gần đây số lượng tội phạm đã ngày càng tăng.

= Số lượng tội phạm sử dụng vũ khí đang tăng gần đây.

**Đáp án:** There are an increasing number of crimes using weapons recently.

33.

**Kiến thức:** Cấu trúc của “until”

**Giải thích:** It is/ was not until + time word/ phrase/ clause + that... + S + V: Mãi cho đến..... thì...

**Tạm dịch:** Chúng ta chỉ biết rõ tổng thiệt hại sau khi cơn bão lắng xuống.

= Mãi cho đến khi cơn bão lắng xuống chúng ta mới biết rõ tổng thiệt hại.

**Đáp án:** It was not until the storm subsided that the extent of the damage was clear.

34.

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:** Contrary to popular belief, ...: Trái với những điều mà mọi người biết, ...

**Tạm dịch:** Rất nhiều người tin rằng mọi con mèo đều có đuôi, nhưng không phải vậy.

= Ngược lại với niềm tin của mọi người, không phải tất cả mèo đều có đuôi.

**Đáp án:** Contrary to popular belief, not all cats have tails.

35.

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn

**Giải thích:**

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra thì một hành động khác xen vào. Hành động đang xảy ra chia thì quá khứ tiếp diễn, hành động xen vào chia thì quá khứ đơn.

Công thức: When S1 + was / were + V\_ing, S2 + Ved/ V2

**Tạm dịch:** Tôi đã phải đi qua nhà bạn nên tôi quyết định ghé vào chơi.

= Khi đang đi qua nhà bạn, tôi quyết định ghé vào chơi.

**Đáp án:** When I was passing your house, I decided to drop in.

36.

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Sau giới từ “about” cần danh từ.

global warming: sự nóng lên toàn cầu

Even though there are warnings about (36) **global warming**, companies don't do anything to reduce pollution.

**Thông tin:** Even though there are warnings about global warming, companies don't do anything to reduce pollution.

(Mặc dù có những cảnh báo về sự nóng lên toàn cầu, các công ty không làm gì để giảm ô nhiễm.)

**Đáp án:** global warming

37.

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Trước danh từ “problems” cần danh từ hoặc tính từ để tạo thành cụm danh từ.

breathing: việc hô hấp

The air is so polluted it is giving children (37) **breathing** problems.

**Thông tin:** The air is so polluted it is giving children breathing problems.

(Không khí bị ô nhiễm đến mức khiến trẻ gặp những vấn đề về hô hấp.)

**Đáp án:** breathing

38.

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần danh từ.

garbage (n): rác

Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the (38) **garbage** everywhere.

**Thông tin:** Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the garbage everywhere.

*(Những con sông bị ô nhiễm không còn cá trong đó và những bãi biển quá nguy hiểm để đi bộ vì rác ở khắp mọi nơi.)*

**Đáp án:** garbage

**39.**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Sau động từ “be” cần tính từ hoặc cụm danh từ.

big fines: tiền phạt nặng

I think there should be (39) **big fines** for polluters.

**Thông tin:** I think there should be big fines for polluters.

*(Tôi nghĩ nên người gây ô nhiễm nên bị phạt nặng.)*

**Đáp án:** big fines

**40.**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Sau giới từ “in” cần danh từ.

profits (n): lợi nhuận

The problem is that companies are more interested in (40) **profits** than pollution.

**Thông tin:** The problem is that companies are more interested in profits than pollution.

*(Vấn đề là các công ty quan tâm đến lợi nhuận nhiều hơn là ô nhiễm.)*

**Đáp án:** profits

**Transcript:**

We have to do something about pollution. Even though there are warnings about global warming, companies don't do anything to reduce pollution. Our sky, air, rivers, beaches and countryside are becoming rubbish dumps. The air is so polluted it is giving children breathing problems. Polluted rivers have no fish left in them and beaches are too dangerous to walk on because of the garbage everywhere. It seems a lot of people don't care. I think there should be big fines for polluters. I don't mind paying more for things if they can be made with less pollution. The problem is that companies are more interested in profits than pollution. We have only just started looking at our carbon footprint.

**Dịch bài nghe:**

Chúng ta phải làm gì đó về vấn đề ô nhiễm. Mặc dù có những cảnh báo về sự nóng lên toàn cầu, các công ty không làm gì để giảm ô nhiễm. Bầu trời, không khí, sông, bãi biển và vùng nông thôn của chúng ta đang trở thành bãi rác. Không khí bị ô nhiễm đến mức khiến trẻ khó thở. Những con sông bị ô nhiễm không còn cá trong đó và những bãi biển quá nguy hiểm để đi bộ vì rác ở khắp mọi nơi. Có vẻ như rất nhiều người không quan tâm. Tôi nghĩ người gây ô nhiễm nên bị phạt nặng. Tôi không phiền khi phải trả nhiều tiền hơn cho những đồ dùng mà ít làm ô nhiễm môi trường hơn. Vấn đề là các công ty quan tâm đến lợi nhuận nhiều hơn là ô nhiễm. Chúng ta chỉ mới bắt đầu nhận thức về lượng khí thải CO<sub>2</sub> thải ra của chúng ta.