

## ĐỀ THI THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 1

## MÔN: TIẾNG ANH 6 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

## I. PRONUNCIATION

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently.*

1. A. artist                      B. classical                      C. ballet                      D. dance  
 2. A. goes                      B. worries                      C. misses                      D. cries  
 3. A. calculator                      B. student                      C. punk                      D. uniform

*Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.*

4. A. successful                      B. orchestra                      C. composer                      D. fantastic  
 5. A. computer                      B. trumpet                      C. nervous                      D. supermarket

## II. VOCABULARY AND GRAMMAR

*Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.*

6. My brother thinks he's \_\_\_\_\_ than me, but I don't agree.  
 A. intelligent                      B. most intelligent                      C. intelligenter                      D. more intelligent
7. He is my dad's brother. He is my \_\_\_\_\_.  
 A. uncle                      B. aunt                      C. nephew                      D. grandpa
8. Our teacher always stands \_\_\_\_\_ us when she comes into class.  
 A. on                      B. under                      C. in front of                      D. next
9. Is there \_\_\_\_\_ milk left? I'm thirsty.  
 A. some                      B. lots of                      C. many                      D. any
10. In the market near my house \_\_\_\_\_ many great restaurants.  
 A. are there                      B. there aren't                      C. there isn't                      D. there is
11. Do you want to participate \_\_\_\_\_ our school's football competition?  
 A. on                      B. in                      C. at                      D. of
12. \_\_\_\_\_ is my favourite subject. I want to know about all the countries in the world.  
 A. Geography                      B. Chemistry                      C. Physics                      D. PE
13. I woke up late today. I don't think I can \_\_\_\_\_ the bus to school.  
 A. do                      B. make                      C. catch                      D. go
14. A: Excuse me, can you tell me the time, please? B: \_\_\_\_\_. It's six twenty-five.  
 A. Yes, of course.                      B. Sorry, I'm using it. C. No, I can't.                      D. I need it.
15. A: I want to get my mom a surprising present. \_\_\_\_\_?  
 B: The flowers are great! My mom also loves it.  
 A. Have you got any suggestions?                      B. What about you?  
 C. Why not?                      D. Can I make a suggestion?

*Complete the text using the Present Simple or the Present Continuous.*

**Cam:** What (16) \_\_\_\_\_ (you / do) after school?

**Mike:** I usually go home and have a snack but today I (17) \_\_\_\_\_ (go) to the cinema. Do you want to come with me?

**Cam:** Really? Yes, of course... Oh, no! My mom (18) \_\_\_\_\_ (call). I think I have to go home now. Sorry.

**Mike:** Don't worry. It's okay. (19) \_\_\_\_\_ (Be / you) free tomorrow evening? We can go to see it together.

**Cam:** That's great! What time do you often have dinner? We can go after that.

**Mike:** My family often (20) \_\_\_\_\_ (have) dinner at 7 p.m. See you at 8 p.m.

**Cam:** OK. See you!

*Write the correct forms of the words in brackets.*

21. Gloria was born in Paris. Her native language is \_\_\_\_\_. (FRANCE)

22. He is my \_\_\_\_\_ at secondary school. (CLASS)

23. Mozart was a talented \_\_\_\_\_ in history. (MUSIC)

24. Today, \_\_\_\_\_ music is not as popular as modern music. (TRADITION)

25. I was excited about this trip but it's so \_\_\_\_\_. (BORE)

### III. LISTENING

*Listen to a podcast about Breakfast and fill in the gaps the missing words. Write ONE WORD for each gap.*

We're gonna talk about breakfast. This is my favorite meal of the day so I'm (26) \_\_\_\_\_ to talk about it. First, let's talk about breakfast in the US. Many people think that Americans eat a big breakfast every day. You probably see this in (27) \_\_\_\_\_ movies and TV shows. You might see people eating eggs, (28) \_\_\_\_\_, sausage, pancakes and more. However, most Americans don't eat a really big breakfast on weekdays. Many people don't have time to (29) \_\_\_\_\_ a big breakfast before they go to work. Actually, it's really common for people to just eat (30) \_\_\_\_\_.

### IV. READING

*Read the passage and decide if the following sentences are True (T) or False (F).*

#### Study skills tips

What makes a good language learner? Here are some of the most useful suggestions:

Don't be afraid of making mistakes: People often get things wrong. Good language learners notice their mistakes and learn from them.

Do group activities: People use language to communicate with other people. A good language learner always looks for opportunities to talk with other students.

Use a dictionary: Good language learners often use dictionaries to check the meaning of words they don't know. They also make their own vocabulary lists.

Enjoy the process: Good language learners have fun with the language. Watch a TV series or film, listen to songs, play video games or read a book.

31. Good language learners make mistakes.
32. Good language learners never use a dictionary because they know every word.
33. Take notes only before an exam.
34. It's a good idea to talk with other students.
35. You should not watch TV series or listen to songs to learn a language.

## V. WRITING

*Use the suggested words to rewrite the sentences.*

36. My brother can swim. He can stay under water for three minutes. (AND)

→ My brother \_\_\_\_\_.

37. I'm not happy because there is not much of sugar in my coffee. (ENOUGH)

→ I'm not \_\_\_\_\_.

38. At 8:00 on Saturday, I meet my friends and we play soccer. (MORNING)

→ On Saturday \_\_\_\_\_.

39. My house is in front of the cinema. (BEHIND)

→ The cinema \_\_\_\_\_.

40. Tom talks a lot. Linda doesn't talk much. (QUIETER)

→ Linda \_\_\_\_\_.

*Reorder the words and write the meaningful sentences.*

41. has / An / green jacket / a / black boots / new / got / and

→ \_\_\_\_\_.

42. favourite / banana, / good / My / fruit / bananas / health. / my / for / is / are / because

→ \_\_\_\_\_.

43. exercises? / you / doing / grammar / Do / like

→ \_\_\_\_\_.

44. say / get / My / Linda. / to / it's / friend / know / difficult / to

→ \_\_\_\_\_.

45. big / hip-hop / favourite / Cardi B. / I'm / is / fan / and / singer / of / my / a

→ \_\_\_\_\_.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	2. C	3. C	4. B	5. A
6. D	7. A	8. C	9. D	10. B
11. B	12. A	13. C	14. A	15. A
16. do you do	17. am/'m going	18. is calling	19. Are you	20. has
21. French	22. classmate	23. musician	24. traditional	25. boring
26. happy	27. American	28. bacon	29. cook	30. cereal
31. T	32. F	33. F	34. T	35. F

36. My brother can swim, and he can stay under water for three minutes.

37. I'm not happy because there is not enough sugar in my coffee.

38. On Saturday morning, I meet my friends and we play soccer.

39. The cinema is behind my house.

40. Linda is quieter than Tom.

41. An has got a green jacket and black boots.

42. My favourite fruit is banana, because bananas are good for my health.

43. Do you like doing grammar exercises?

44. My friends say it's difficult to get to know Linda.

45. I'm a big fan of hip-hop and my favourite singer is Cardi B.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. A

A. artist /'ɑ:tɪst/

B. classical /'klæsɪkl/

C. ballet /'bæleɪ/

D. dance /dæns/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ɑ:/, các phương án còn lại được phát âm /æ/.

Chọn A

## 2. C

A. goes /gəʊz/

B. worries /'wɒrɪz/

C. misses /mɪsɪz/

D. cries /kraɪ/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ɪz/, các phương án còn lại được phát âm /z/.

Chọn C

## 3. C

A. calculator /'kælkjuleɪtə(r)/

B. student /'stju:dnt/

C. punk /pʌŋk/

D. uniform /'ju:nifɔ:m/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ʌ/, các phương án còn lại được phát âm /ju:/.  
 Chọn C

#### 4. B

A. successful /sək'sesfl/

B. orchestra /'ɔ:kɪstrə/

C. composer /kəm'pəʊzə(r)/

D. fantastic /fæn'tæstɪk/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.  
 Chọn B

#### 5. A

A. computer /kəm'pjʊ:tə(r)/

B. trumpet /'trʌmpɪt/

C. nervous /'nɜ:vəs/

D. supermarket /'su:pəmə:kɪt/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.  
 Chọn A

#### 6. D

Cấu trúc so sánh hơn với tính từ dài: N1 + be + more + adj + than + N2.

My brother thinks he's **more intelligent** than me, but I don't agree.

(Anh tôi nghĩ anh ấy thông minh hơn tôi, nhưng tôi không đồng ý.)

Chọn D

#### 7. A

A. uncle (n): chú/ cậu/ bác trai

B. aunt (n): dì/ cô/ mẹ/ bác gái

C. nephew (n): cháu trai (của chú bác cô dì)

D. grandpa (n): ông (nội/ ngoại)

He is my dad's brother. He is my **uncle**.

(Chú ấy là em trai của bố tôi. Chú ấy là chú của tôi.)

Chọn A

#### 8. C

A. on: trên

B. under: dưới

C. in front of: phía trước

D. next: tiếp theo

Our teacher always stands **in front of** us when she comes into class.

(Cô giáo luôn đứng phía trước mặt chúng tôi khi cô vào lớp.)

Chọn C

### 9. D

A. some (một số) + danh từ số nhiều/ không đếm được, thường dùng trong câu khẳng định

B. lots of (nhiều) + danh từ số nhiều/ không đếm được, thường dùng trong câu khẳng định

C. many (nhiều) + danh từ số nhiều

D. any (bất kì) + danh từ số nhiều/ không đếm được, thường dùng trong câu phủ định/ nghi vấn

Is there **any** milk left? I'm thirsty.

(Còn tí sữa nào không? Tôi khát quá.)

Chọn D

### 10. B

A. are there + danh từ số nhiều? => câu hỏi

B. there aren't + danh từ số nhiều => câu phủ định

C. there isn't + danh từ số ít/ không đếm được => câu phủ định

D. there is + danh từ số ít/ không đếm được => câu khẳng định

In the market near my house **there aren't** many great restaurants.

(Trong chợ gần nhà tôi không có nhiều nhà hàng ngon.)

Chọn B

### 11. B

Cụm động từ: participate in (tham gia vào)

Do you want to participate **in** our school's football competition?

(Bạn có muốn tham gia vào cuộc tranh tài bóng đá của trường chúng mình không?)

Chọn B

### 12. A

A. Geography (n): địa lí

B. Chemistry (n): hóa học

C. Physics (n): vật lí

D. PE (n): thể dục

**Geography** is my favourite subject. I want to know about all the countries in the world.

(Địa lí là môn học yêu thích của tôi. Tôi muốn biết về tất cả quốc gia trên thế giới.)

Chọn A

### 13. C

A. do (v): làm

B. make (v): tạo ra



C. catch (v): bắt lấy

D. go (v): đi

I woke up late today. I don't think I can **catch** the bus to school.

(*Hôm nay tôi thức dậy muộn. Tôi không nghĩ rằng mình có thể bắt được xe buýt đến trường.*)

Chọn C

#### 14. A

A. Yes, of course.: Vâng, dĩ nhiên rồi.

B. Sorry, I'm using it.: Xin lỗi, tôi đang dùng nó

C. No, I can't.: Không, tôi không thể

D. I need it.: Tôi cần nó

A: Excuse me, can you tell me the time, please? - B: **Yes, of course.** It's six twenty-five.

(*A: Xin lỗi, bạn có thể làm ơn cho tôi biết mấy giờ rồi không? – B: Vâng, tất nhiên rồi. Bây giờ là 6 giờ 25 phút.*)

Chọn A

#### 15. A

A. Have you got any suggestions?: Bạn có bất cứ đề nghị nào không?

B. What about you?: Còn bạn thì sao?

C. Why not?: Tại sao không?

D. Can I make a suggestion?: Tôi có thể đề nghị được không?

A: I want to get my mom a surprising present. **Have you got any suggestions?**

(*Minh muốn mua tặng mẹ một món quà bất ngờ. Bạn có đề xuất nào không?*)

B: The flowers are great! My mom also loves it.

(*Hoa cũng được đấy! Mẹ mình cũng thích hoa.*)

#### 16. do you do

Thì hiện tại đơn dạng câu hỏi: Wh-word + do you + V(nguyên thể)

**Cam:** What (16) **do you do** after school?

(*Bạn làm gì sau giờ học?*)

Đáp án: do you do

#### 17. am going

Dấu hiệu nhận biết: today (*hôm nay*) => Thì hiện tại tiếp diễn được dùng để diễn một hành động khác thường so với thói quen hàng ngày.

Cấu trúc thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: I am + V-ing

**Mike:** I usually go home and have a snack but today I (17) **am going** to the cinema.

(*Tôi thường về nhà và ăn nhẹ nhưng hôm nay tôi đang đi xem phim.*)

Đáp án: am going

#### 18. is calling

Thì hiện tại tiếp diễn được dùng để diễn tả hành động đang xảy ra tại thời điểm nói.

Cấu trúc thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: S (số ít) + is + V-ing

Oh, no! My mom (18) **is calling**.

(Ôi, không! Mẹ mình đang gọi.)

Đáp án: is calling

### 19. Are you

Thì hiện tại đơn với động từ tình thái “be” được dùng để diễn tả dự định trong tương lai vì “be” không thể chia thì tiếp diễn.

Cấu trúc thì hiện tại đơn với động từ “be” dạng câu hỏi: Are you...?

(19) **Are you** free tomorrow evening?

(Tối mai bạn rảnh không?)

Đáp án: Are you

### 20. has

Dấu hiệu nhận biết: often => Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: S (số ít) + V-s/-es => have - has

My family often (20) **has** dinner at 7 p.m.

(Gia đình tôi thường ăn tối lúc 7 giờ tối.)

### Bài hội thoại hoàn chỉnh:

**Cam:** What (16) **do you do** after school?

**Mike:** I usually go home and have a snack but today I (17) **am going** to the cinema. Do you want to come with me?

**Cam:** Really? Yes, of course... Oh, no! My mom (18) **is calling**. I think I have to go home now. Sorry.

**Mike:** Don't worry. It's okay. (19) **Are you** free tomorrow evening? We can go to see it together.

**Cam:** That's great! What time do you often have dinner? We can go after that.

**Mike:** My family often (20) **has** dinner at 7 p.m. See you at 8 p.m.

**Cam:** OK. See you!

### Tạm dịch:

**Cam:** Bạn làm gì sau giờ học?

**Mike:** Tôi thường về nhà và ăn nhẹ nhưng hôm nay tôi sẽ đi xem phim. Bạn có muốn đi cùng tôi không?

**Cam:** Thật sao? Vâng, tất nhiên... Ồ, không! Mẹ tôi đang gọi. Tôi nghĩ tôi phải về nhà bây giờ. Xin lỗi.

**Mike:** Đừng lo. Không sao đâu. Tối mai bạn có rảnh không? Chúng ta có thể đi xem cùng nhau.

**Cam:** Thật tuyệt! Bạn thường ăn tối lúc mấy giờ? Chúng ta có thể đi sau đó.

**Mike:** Gia đình tôi thường ăn tối lúc 7 giờ tối. Hẹn gặp bạn lúc 8 giờ tối.

**Cam:** Được. Hẹn gặp lại!

### 21. French

Cấu trúc: S + be + N/ adj => Chỗ trống có thể là danh từ hoặc tính từ.

France (n): nước Pháp



French (n): tiếng Pháp

Gloria was born in Paris. Her native language is **French**.

(Gloria sinh ra ở Paris. Ngôn ngữ bản xứ của cô ấy là tiếng Pháp.)

Đáp án: French

## 22. classmate

Sau tính từ sở hữu “my” cần danh từ.

class (n): lớp học

classmate (n): bạn cùng lớp

He is my **classmate** at secondary school.

(Anh ấy là bạn cùng lớp của tôi ở trường trung học.)

Đáp án: classmate

## 23. musician

Sau mạo từ “a” và tính từ “talented” cần danh từ.

music (n): âm nhạc

musician (n): nhạc sĩ

Mozart was a talented **musician** in history.

(Mozart là một nhạc sĩ thiên tài trong lịch sử.)

Đáp án: musician

## 24. traditional

Trước danh từ “music” cần tính từ.

tradition (n): truyền thống

traditional (adj): thuộc về truyền thống

Today, **traditional** music is not as popular as modern music.

(Ngày nay, âm nhạc truyền thống không phổ biến như âm nhạc hiện đại.)

Đáp án: traditional

## 25. boring

Cấu trúc: S + be + so + adj => Chỗ trống cần một tính từ chủ động để miêu tả tính chất của sự vật

bore (v): gây nhàm chán

boring (adj): nhàm chán

I was excited about this trip but it's so **boring**.

(Tôi đã rất hào hứng về chuyến đi nhưng nó lại nhàm chán quá.)

Đáp án: boring

## 26. happy

Cấu trúc: S + be + adj + to V => chỗ trống là một tính từ

happy (adj): vui vẻ

This is my favorite meal of the day so I'm (26) **happy** to talk about it.

(Đây là bữa ăn yêu thích của tôi trong ngày vì vậy tôi rất vui khi nói về nó.)

Đáp án: happy

### 27. American

Trước danh từ “movies” cần tính từ.

American (adj): thuộc về nước Mỹ

You probably see this in (27) **American** movies and TV shows.

(Bạn có thể thấy điều này trong các phim và chương trình truyền hình của Mỹ.)

Đáp án: American

### 28. bacon

Trước và sau chỗ trống là các danh từ liệt kê các món ăn => chỗ trống cũng là danh từ về món ăn.

bacon (n): thịt xông khói

You might see people eating eggs, (28) **bacon**, sausage, pancakes and more.

(Bạn có thể thấy mọi người ăn trứng, thịt xông khói, bánh kếp và nhiều hơn nữa.)

Đáp án: bacon

### 29. cook

Cấu trúc: have time + to V (có thời gian làm việc gì) => chỗ trống phải là động từ

cook (v): nấu

Many people don't have time to **cook** a big breakfast before they go to work.

(Nhiều người không có thời gian nấu bữa sáng trọn vẹn trước khi họ đi làm.)

Đáp án: cook

### 30. cereal

Cấu trúc: eat + N / adv => chỗ trống phải là danh từ hoặc trạng từ

cereal (n): ngũ cốc

Actually, it's really common for people to just eat **cereal**.

(Thật ra, thông thường mọi người chỉ ăn ngũ cốc.)

Đáp án: cereal

### Bài nghe:

We're gonna talk about breakfast. This is my favorite meal of the day so I'm happy to talk about it. First, let's talk about breakfast in the US. Many people think that Americans eat a big breakfast every day. You probably see this in American movies and TV shows. You might see people eating eggs, bacon, sausage, pancakes and more. However, most Americans don't eat a really big breakfast on weekdays. Many people don't have time to cook a big breakfast before they go to work. Actually, it's really common for people to just eat cereal.

### Tạm dịch:

Chúng ta sẽ nói về bữa sáng. Đây là bữa ăn yêu thích của tôi trong ngày nên tôi rất vui khi nói về nó. Đầu tiên, hãy nói về bữa sáng ở Mỹ. Nhiều người nghĩ rằng người Mỹ ăn một bữa sáng lớn mỗi ngày. Bạn có thể thấy điều này trong các bộ phim và chương trình truyền hình của Mỹ. Bạn có thể thấy mọi người ăn trứng,

thịt xông khói, xúc xích, bánh kẹp, v.v. Tuy nhiên, hầu hết người Mỹ không ăn một bữa sáng thịnh soạn vào các ngày trong tuần. Nhiều người không có thời gian để nấu một bữa sáng thịnh soạn trước khi đi làm. Trên thực tế, việc mọi người chỉ ăn ngũ cốc là rất bình thường.

**31. T**

Good language learners make mistakes.

(Những người học ngoại ngữ giỏi mắc sai lầm.)

**Thông tin:** Good language learners notice their mistakes and learn from them.

(Những người học ngôn ngữ giỏi nhận thấy những lỗi sai của họ và học hỏi từ chúng.)

Chọn T

**32. F**

Good language learners never use a dictionary because they know every word.

(Những người học ngôn ngữ giỏi không bao giờ sử dụng từ điển vì họ biết mọi từ.)

**Thông tin:** Good language learners often use dictionaries to check the meaning of words they don't know.

(Những người học ngôn ngữ giỏi thường sử dụng từ điển để tra nghĩa của những từ họ không biết.)

Chọn F

**33. F**

Take notes only before an exam.

(Chỉ ghi chú trước một kỳ thi.)

**Thông tin:** They also make their own vocabulary lists.

(Họ cũng lập danh sách từ vựng của riêng mình.)

Chọn F

**34. T**

It's a good idea to talk with other students.

(Trò chuyện với những học sinh khác là một ý tưởng hay.)

**Thông tin:** A good language learner always looks for opportunities to talk with other students.

(Một người học ngôn ngữ giỏi luôn tìm kiếm cơ hội để nói chuyện với các sinh viên khác.)

Chọn T

**35. F**

You should not watch TV series or listen to songs to learn a language.

(Bạn không nên xem phim truyền hình dài tập hoặc nghe các bài hát để học một ngôn ngữ.)

**Thông tin:** Good language learners have fun with the language. Watch a TV series or film, listen to songs, play video games or read a book.

(Những người học ngôn ngữ giỏi có niềm vui với ngôn ngữ. Xem phim truyền hình hoặc phim, nghe bài hát, chơi trò chơi điện tử hoặc đọc sách.)

Chọn F

**Tạm dịch bài đọc:**

**Mẹo kỹ năng học tập**

Điều gì tạo nên một người học ngôn ngữ giỏi? Dưới đây là một số gợi ý hữu ích nhất:

**Đừng sợ phạm sai lầm:** Mọi người thường mắc sai lầm. Những người học ngôn ngữ giỏi nhận thấy những lỗi sai của họ và học hỏi từ chúng.

**Thực hiện các hoạt động nhóm:** Mọi người sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp với người khác. Một người học ngôn ngữ giỏi luôn tìm kiếm cơ hội để nói chuyện với các sinh viên khác.

**Sử dụng từ điển:** Những người học ngôn ngữ giỏi thường sử dụng từ điển để tra nghĩa của những từ họ không biết. Họ cũng lập danh sách từ vựng của riêng mình.

**Tận hưởng quá trình:** Những người học ngôn ngữ giỏi có niềm vui với ngôn ngữ. Xem phim truyền hình hoặc phim, nghe bài hát, chơi trò chơi điện tử hoặc đọc sách.

**36.**

Liên từ: and (và) được dùng để nối hai mệnh đề hoặc hai cụm từ mang nghĩa bổ sung cho nhau.

My brother can swim. He can stay under water for three minutes.

(Anh tôi có thể bơi. Anh ấy có thể ở dưới nước khoảng ba phút.)

Đáp án: My brother **can swim, and he can stay under water for three minutes.**

(Anh tôi có thể bơi, và anh ấy có thể ở dưới nước khoảng ba phút.)

**37.**

enough + danh từ: đủ (cái gì đó)

I'm not happy because there is not much of sugar in my coffee.

(Tôi không vui vì không có nhiều đường trong cà phê của tôi.)

Đáp án: I'm not **happy because there is not enough sugar in my coffee.**

(Tôi không vui vì không có đủ đường trong cà phê của tôi.)

**38.**

At 8:00 a.m on Saturday = On Saturday morning

(Lúc 8 giờ vào thứ Bảy = Vào sáng thứ Bảy)

At 8:00 a.m on Saturday, I meet my friends and we play soccer.

(Lúc 8 giờ sáng thứ Bảy, tôi gặp các bạn của mình và chúng tôi chơi đá bóng.)

Đáp án: On Saturday **morning, I meet my friends and we play soccer.**

(Vào sáng thứ Bảy, tôi gặp các bạn của mình và chúng tôi chơi đá bóng.)

**39.**

in front of: phía trước >< behind: phía sau

My house is in front of the cinema.

(Nhà của tôi ở phía trước rạp chiếu phim.)

Đáp án: The cinema **is behind my house.**

(Rạp chiếu phim ở phía sau nhà của tôi.)

**40.**

Cấu trúc so sánh hơn với tính từ ngắn: N1 + be + adj-ER + N2

Tom talks a lot. Linda doesn't talk much.

(Tom nói nhiều. Linda không nói nhiều.)

Đáp án: Linda **is quieter than Tom.**

(Linda trầm tính/ ít nói hơn Tom.)

41.

Cấu trúc với động từ "have got": S (số ít) + has got + N

Đáp án: **An has got a green jacket and black boots.**

(An có một chiếc áo khoác màu xanh lá và giày cổ cao màu đen)

42.

Liên từ "because" (bởi vì) nối hai mệnh đề có quan hệ nguyên nhân – kết quả.

Đáp án: **My favourite fruit is banana, because bananas are good for my health.**

(Hoa quả yêu thích của tôi là chuối, vì chuối tốt cho sức khỏe của tôi.)

43.

Thì hiện tại đơn dạng câu hỏi Yes/ No: Do + you + V(nguyên thể)?

Đáp án: **Do you like doing grammar exercises?**

(Bạn có thích làm bài tập ngữ pháp không?)

44.

Câu trường thuật: S1 + say + S2 + V

Đáp án: **My friends say it's difficult to get to know Linda.**

(Các bạn của tôi nói rằng khó để quen biết Linda.)

45.

Liên từ: and (và) được dùng để nối hai mệnh đề hoặc hai cụm từ mang nghĩa bổ sung cho nhau.

Cấu trúc thì hiện tại đơn với động từ "be": S1 + be + N1 and S2 + be + N2

Đáp án: **I'm a big fan of hip-hop and my favourite singer is Cardi B.**

(Tôi là người hâm mộ hip-hop cuồng nhiệt và ca sĩ yêu thích của tôi là Cardi B.)



## ĐỀ THI THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 2

## MÔN: TIẾNG ANH 6 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

## I. PRONUNCIATION

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently.*

1. A. starts B. learns C. laughs D. makes  
 2. A. different B. slim C. quiet D. swim  
 3. A. astronaut B. happy C. classmate D. actor

*Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.*

4. A. daughter B. foreign C. breakfast D. guitar  
 5. A. harmonica B. calculator C. participate D. activity

## II. VOCABULARY AND GRAMMAR

*Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.*

6. My cousin doesn't talk much. He is very \_\_\_\_\_, but I still like him a lot.  
 A. happy B. funny C. quiet D. brave
7. How \_\_\_\_\_ apples are there? I will buy a kilo.  
 A. much B. many C. any D. a lot of
8. I often feel \_\_\_\_\_ after school. I just want to go home and relax.  
 A. excited B. thirsty C. relaxed D. tired
9. I usually spend about three hours \_\_\_\_\_ homework everyday.  
 A. doing B. do C. does D. to do
10. Do you like \_\_\_\_\_? It's my favourite type of chocolate cake.  
 A. kebab B. yoghurt C. brownie D. fish fingers
11. Emma exercises everyday. She has a \_\_\_\_\_ and beautiful body.  
 A. long B. fat C. fit D. old
12. I had two accidents today! This is \_\_\_\_\_ day in my life!  
 A. the worst B. best C. worse D. the best
13. Look! Mia is walking her dogs to the park. How many dogs \_\_\_\_\_?  
 A. she got B. has she got C. got she D. she has got
14. A: Do you like rock music? B: \_\_\_\_\_. I like pop and classical.  
 A. Yes, I do. B. Sorry, yes. C. No, thanks. D. No, I don't.
15. A: Dad, can I borrow your car today? B: \_\_\_\_\_ I'm using it today.  
 A. Sure. B. Sorry, you can't. C. No, I can't. D. Yes, no problem.

*Complete the text using the Present Simple or the Present Continuous.*



Today is Luke's first day at secondary school. He usually (16) \_\_\_\_\_ (go) to school early, but today he woke up late. The bell is ringing and all the students (17) \_\_\_\_\_ (run) into class. His teacher is Mrs. Lily. She (18) \_\_\_\_\_ (teach) three subjects: Maths, English and History. At the moment, she (19) \_\_\_\_\_ (teach) History. Luke is good at Maths, but he (20) \_\_\_\_\_ (not like) History. He is scared because he can't answer Mrs. Lily's question.

*Write the correct forms of the words in brackets.*

21. The \_\_\_\_\_ of this popular song is a young man. He is only 26 years old. (COMPOSE)
22. The university has students of over 50 \_\_\_\_\_. (NATIONAL)
23. This book is \_\_\_\_\_! I can't stop reading it. (AMAZE)
24. Do you prefer \_\_\_\_\_ music? I have two tickets to the London Orchestra this weekend. (CLASSIC)
25. She always feels very \_\_\_\_\_ during history lessons. (BORE)

### III. LISTENING

*Listen to a podcast about Music and fill in the gaps the missing words. Write ONE WORD for each gap.*

So now, let's talk about different genres of music. The word "genre" means "(26) \_\_\_\_\_". When we talk about music or movies, we use the word "genre". Some popular genres of music include rock, jazz, country, classical, and (27) \_\_\_\_\_. Of course, there are many others too. To be honest, I don't listen to a lot of music nowadays. But I do enjoy listening to music once in a while. For example, I sometimes listen to (28) \_\_\_\_\_ folk music. I really like this genre, especially because of the (29) \_\_\_\_\_. I like country-style instruments, like the banjo, the (30) \_\_\_\_\_, and the fiddle.

### IV. READING

*Read the passage and choose A, B, C, or D.*

#### My morning routine

My name is Bob. Each day, I drive my kids to school. My daughter goes to a school far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then, I drive my son to his school. It's close to my office. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favorite songs while I am driving. My son usually sleeps. I arrive at the office at 8:30 a.m.. I say good morning to all my workmates, then I get a big cup of hot coffee. I turn on my computer and read my email. Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

31. Which two places are near each other?

- |   |   |
|---|---|
| A. Bob's home and his daughter's school | B. Bob's home and his office              |
| C. Bob's office and his son's school    | D. Bob's office and his daughter's school |

32. Which child is older?

- |                 |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|
| A. Not given    | B. Two children are of the same age |
| C. The daughter | D. The son                          |

33. What happens in the car each morning?

- |   |   |
|---|---|
| A. The son sleeps and the daughter sings. | B. The daughter reads and the son sleeps. |
|---|---|

C. The son and the daughter talk to each other.      D. Bob and the daughter tell jokes.

34. What happens at the office?

- A. Workmates give Bob a big cup of hot coffee  
 B. Bob gets a big cup of hot coffee.  
 C. Bob gives all his workmates a big cup of hot coffee.  
 D. All of the above

35. When does Bob get his second cup of coffee?

- A. after driving the children home      B. before greeting his coworkers  
 C. before reading his email      D. after reading his email

## V. WRITING

*Use the suggested words to rewrite the sentences.*

36. My mother cannot sing or dance beautifully. She can run very fast. **BUT**

→ My mother \_\_\_\_\_.

37. I'm not happy because there is a lot of meat on my plate. **TOO**

→ I'm not \_\_\_\_\_.

38. At 17:00, I practise the piano. I practise the piano every day. **USUALLY**

→ I \_\_\_\_\_.

39. My school is behind the library. **FRONT**

→ The library \_\_\_\_\_.

40. Your book is interesting, but my book is even more interesting. **THAN**

→ My book \_\_\_\_\_.

*Reorder the words and write the meaningful sentences.*

41. friend / life, / she / has / brave. / a / difficult / My / is / got / but

→ \_\_\_\_\_.

42. me, / you / ketchup? / got / Excuse / have / any

→ \_\_\_\_\_.

43. often / school, / After / I / clubs. / participate / school / in

→ \_\_\_\_\_.

44. Arts / best / my / next / lessons. / in / always / to / friend / I / sit

→ \_\_\_\_\_.

45. grandmother / violin? / Can / play / the / your

→ \_\_\_\_\_.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	2. C	3. C	4. D	5. B
6. C	7. B	8. D	9. A	10. C
11. C	12. A	13. B	14. D	15. B
16. goes	17. are running	18. teaches	19. is teaching	20. doesn't like
21. composer	22. nationalities	23. amazing	24. classical	25. bored
26. type	27. hip-hop	28. country	29. instrument	30. harmonica
31. C	32. C	33. A	34. B	35. D

36. My mother cannot sing or dance beautifully, but she can run very fast.

37. I'm not happy because there is too much meat on my plate.

38. I usually practice the piano (at 17:00).

39. The library is in front of my school.

40. My book is more interesting than your book

41. My friend has got a difficult life, but she is brave.

42. Excuse me, have you got any ketchup?

43. After school, I often participate in school clubs.

44. I always sit next to my best friend in Arts lessons.

45. Can your grandmother play the violin?

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. B

A. starts /stɑ:ts/

B. learns /lɜ:nz/

C. laughs /lɑ:fs/

D. makes /meɪks/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /z/, các phương án còn lại phát âm /s/.

Chọn B

## 2. C

A. different /'dɪfrənt/

B. slim /slɪm/

C. quiet /'kwaɪət/

D. swim /swɪm/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /aɪ/, các phương án còn lại phát âm /ɪ/.

Chọn C

## 3. C

A. astronaut /'æstrənɔ:t/

- B. happy /'hæpi/
- C. classmate /'klɑ:smeɪt/
- D. actor /'æktə(r)/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ɑ:/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn C

#### 4. D

- A. daughter /'dɔ:tə(r)/
- B. foreign /'fɔ:rn/
- C. breakfast /'brekfəst/
- D. guitar /gɪ'tɑ:(r)/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D

#### 5. B

- A. harmonica /hɑ:'mɒnɪkə/
- B. calculator /'kælkjuleɪtə(r)/
- C. participate /pɑ:'tɪsɪpeɪt/
- D. activity /æk'tɪvəti/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

#### 6. C

- A. happy (adj): vui vẻ
- B. funny (adj): hài hước
- C. quiet (adj): trầm tính/ ít nói
- D. brave (adj): dũng cảm

My cousin doesn't talk much. He is very **quiet**, but I still like him a lot.

(Anh họ tôi không nói nhiều. Anh ấy rất ít nói, nhưng tôi vẫn thích anh ấy lắm.)

Chọn C

#### 7. B

- A. much + danh từ không đếm được => how much: bao nhiêu
- B. many + danh từ số nhiều => how many: bao nhiêu
- C. any + danh từ số nhiều/ không đếm được, thường dùng trong câu phủ định
- D. a lot of + danh từ số nhiều/ không đếm được, thường dùng trong câu khẳng định

How **many** apples are there? I will buy a kilo.

(Có bao nhiêu quả táo? Tôi sẽ mua 1 kg.)

Chọn B

#### 8. D

- A. excited (adj): hào hứng
- B. thirsty (adj): khát
- C. relaxed (adj): thoải mái
- D. tired (adj): mệt mỏi

I often feel **tired** after school. I just want to go home and relax.

*(Tôi thường thấy mệt sau giờ học. Tôi chỉ muốn về nhà và nghỉ ngơi.)*

Chọn D.

### 9. A

Cấu trúc: S + spend + thời gian + V-ing (dành bao nhiêu thời gian làm việc gì)

I usually spend about three hours **doing** homework everyday.

*(Tôi thường dành khoảng 3 tiếng làm bài tập về nhà mỗi ngày.)*

Chọn A

### 10. C

- A. kebab (n): thịt nướng kebab
- B. yoghurt (n): sữa chua
- C. brownie (n): bánh sô-cô-la nhỏ
- D. fish fingers (n): bánh cá

Do you like **brownie**? It's my favourite type of chocolate cake.

*(Bạn có thích bánh sô-cô-la nhỏ không? Nó là loại bánh sô-cô-la yêu thích của tôi.)*

Chọn C

### 11. C

- A. long (adj): dài
- B. fat (adj): béo
- C. fit (adj): vừa vặn
- D. old (adj): già/ cũ

Emma exercises everyday. She has a **fit** and beautiful body.

*(Emma tập thể dục mỗi ngày. Cô ấy có cơ thể đẹp và đầy đặn.)*

Chọn C

### 12. A

So sánh nhất với tính từ đặc biệt:

the worst: tồi tệ nhất

the best: tốt đẹp nhất

I had two accidents today! This is **the worst** day in my life!

*(Hôm nay tôi có hai vụ tai nạn! Đây là ngày tồi tệ nhất trong cuộc đời tôi!)*

Chọn A

### 13. B

Câu hỏi với động từ “have got”: Wh-word + has she got?

Look! Mia is walking her dogs to the park. How many dogs **has she got**?

(Nhìn kia! Mia đang đi dạo với những chú chó đến công viên. Cô ấy có bao nhiêu chú chó?)

Chọn B

#### 14. D

A. Yes, I do.: Vâng, tôi có.

B. Sorry, yes.: Xin lỗi, vâng.

C. No, thanks.: Không, cảm ơn.

D. No, I don't.: Không, tôi không.

A: Do you like rock music? B: **No, I don't.** I like pop and classical.

(Bạn có thích nhạc rock không? – Không, tôi không thích. Tôi thích nhạc pop và cổ điển.)

Chọn D

#### 15. B

A. Sure.: Chắc chắn rồi.

B. Sorry, you can't.: Xin lỗi, tôi không thể.

C. No, I can't.: Không, tôi không thể.

D. Yes, no problem.: Vâng, không thành vấn đề.

A: Dad, can I borrow your car today? B: **Sorry, you can't.** I'm using it today.

(Bố ơi, hôm nay con có thể mượn ô tô của bạn được không ạ? – Rất tiếc, con không thể. Hôm nay bố cần dùng nó.)

Chọn B

#### 16. goes

Dấu hiệu nhận biết: usually (thường xuyên) => thì hiện tại đơn dạng khẳng định: he + V-s/es

He usually (16) **goes** (go) to school early, but today he woke up late.

(Anh ấy thường đi học sớm, nhưng hôm nay anh ấy đã dậy muộn.)

Đáp án: goes

#### 17. are running

Trước “and” mệnh đề dùng thì hiện tại tiếp diễn “is ringing” nên chỗ trống cũng phải là thì hiện tại tiếp diễn

=> dạng khẳng định: S (số nhiều) + are V-ing

The bell is ringing and all the students (17) **are running** into class.

(Chuông đang reo và tất cả học sinh đang chạy vào lớp.)

Đáp án: are running

#### 18. teaches

Thì hiện tại đơn dùng để miêu tả sự thật. => dạng khẳng định: she + V-s/-es

She (18) **teaches** three subjects: Maths, English and History.

(Cô ấy dạy ba môn: toán, tiếng Anh và lịch sử.)



Đáp án: teaches

### 19. is teaching

Dấu hiệu nhận biết: at the moment (*ngay lúc này*) => thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: she is + V-ing

At the moment, she **(19) is teaching** History.

(*Hiện tại, cô ấy đang dạy môn lịch sử.*)

Đáp án: is teaching

### 20. doesn't like

Thì hiện tại đơn để miêu tả sở thích => dạng phủ định: he doesn't + V (nguyên thể)

Luke is good at Maths, but he **(20) doesn't like** History.

(*Luke giỏi môn toán, nhưng anh ấy không thích môn lịch sử.*)

Đáp án: doesn't like

### Đoạn văn hoàn chỉnh:

Today is Luke's first day at secondary school. He usually (16) **goes** to school early, but today he woke up late.

The bell is ringing and all the students (17) **are running** into class. His teacher is Mrs. Lily. She (18) **teaches**

three subjects: Maths, English and History. At the moment, she (19) **is teaching** History. Luke is good at

Maths, but he (20) **doesn't like** History. He is scared because he can't answer Mrs. Lily's question.

### Tạm dịch:

*Hôm nay là ngày đầu tiên của Luke ở trường cấp hai. Anh ấy thường đi học sớm, nhưng hôm nay anh ấy dậy muộn. Chuông reo và tất cả học sinh đang chạy vào lớp. Cô giáo của anh ấy là bà Lily. Cô dạy ba môn: Toán, Tiếng Anh và Lịch sử. Hiện tại, cô ấy đang dạy môn Lịch sử. Luke giỏi Toán, nhưng anh ấy không thích Lịch sử. Anh ấy sợ vì không thể trả lời câu hỏi của cô Lily.*

### 21. composer

Sau mạo từ "the" cần danh từ.

compose (v): sáng tác

composer (n): nhà soạn nhạc

The **composer** of this popular song is a young man. He is only 26 years old.

(*Nhà soạn nhạc của bài hát nổi tiếng này là một người đàn ông trẻ. Anh ấy chỉ mới 26 tuổi.*)

Đáp án: composer

### 22. nationalities

Sau số lượng "50" cần danh từ số nhiều.

national (adj): thuộc về quốc gia

nationality (n): quốc tịch => số nhiều: nationalities

The university has students of over 50 **nationalities**.

(*Trường đại học này có sinh viên của hơn 50 quốc tịch.*)

Đáp án: nationalities

### 23. amazing

Sau động từ “is” cần tính từ để miêu tả tính chất của sự vật.

amaze (v): làm ngạc nhiên

amazing (adj): đáng ngạc nhiên

This book is **amazing**! I can't stop reading it.

*(Quyển sách này thật quá hay! Tôi không thể ngừng đọc nó.)*

Đáp án: amazing

#### 24. classical

Trước danh từ “music” cần tính từ.

classic (adj): cổ đại

classical (adj): cổ điển => Cụm từ: classical music

Do you prefer **classical** music? I have two tickets to the London Orchestra this weekend.

*(Bạn có thích nhạc cổ điển hơn không? Tôi có hai vé đến buổi hòa nhạc London cuối tuần này.)*

Đáp án: classical

#### 25. bored

Sau động từ “feel” cần tính từ bị động miêu tả cảm xúc.

bore (v): gây nhàm chán

bored (adj): bị nhàm chán

She always feels very **bored** during history lessons.

*(Cô ấy luôn cảm thấy rất chán trong giờ lịch sử.)*

Đáp án: bored

#### 26. type

Sau động từ “mean” cần danh từ.

type (n): thể loại

So now, let's talk about different genres of music. The word “genre” means “**type**”.

*(Vây bây giờ, chúng ta hãy nói về các thể loại âm nhạc khác nhau. Từ “genre” có nghĩa là thể loại.)*

Đáp án: type

#### 27. hip-hop

Trước liên từ “and” là chuỗi các danh từ liệt kê các thể loại âm nhạc => chỗ trống cũng phải là một thể loại âm nhạc

Some popular genres of music include rock, jazz, country, classical, and **hip-hop**.

*(Một số loại nhạc phổ biến bao gồm rock, jazz, đồng quê, cổ điển và hip-hop.)*

Đáp án: hip-hop

#### 28. country

Sau động từ “listen to” cần danh từ hoặc cụm danh từ.

country (n): đồng quê

For example, I sometimes listen to **country** folk music.

(Ví dụ, tôi thỉnh thoảng nghe nhạc dân ca.)

Đáp án: country

### 29. instrument

Sau mạo từ “the” cần danh từ.

instrument (n): nhạc cụ

I really like this genre, especially because of the **instrument**.

(Tôi thật sự thích thể loại nhạc này, đặc biệt vì nhạc cụ của nó.)

### 30. harmonica

Sau mạo từ “the” cần danh từ, trước và sau chỗ trống đều là tên các loại nhạc cụ nên chỗ trống cần một loại nhạc cụ tương ứng.

harmonica (n): kèn hòa tấu

I like country-style instruments, like the banjo, the **harmonica**, and the fiddle.

(Tôi thích các nhạc cụ kiểu đồng quê, như đàn banjo, kèn harmonica và vĩ cầm.)

### Bài nghe:

So now, let’s talk about different genres of music. The word “genre” means “**type**”. When we talk about music or movies, we use the word “genre”. Some popular genres of music include rock, jazz, country, classical, and **hip-hop**. Of course, there are many others too. To be honest, I don’t listen to a lot of music nowadays. But I do enjoy listening to music once in a while. For example, I sometimes listen to **country** folk music. I really like this genre, especially because of the **instrument**. I like country-style instruments, like the banjo, the **harmonica**, and the fiddle.

### Tạm dịch:

Vì vậy, bây giờ, hãy nói về các thể loại âm nhạc khác nhau. Từ “thể loại” có nghĩa là “loại”. Khi chúng ta nói về âm nhạc hoặc phim ảnh, chúng ta sử dụng từ “thể loại”. Một số thể loại âm nhạc phổ biến bao gồm rock, jazz, country, cổ điển và hip-hop. Tất nhiên, cũng có nhiều người khác nữa. Thành thật mà nói, tôi không nghe nhiều nhạc ngày nay. Nhưng thỉnh thoảng tôi cũng thích nghe nhạc. Ví dụ, thỉnh thoảng tôi nghe nhạc dân ca đồng quê. Tôi thực sự thích thể loại này, đặc biệt là vì nhạc cụ. Tôi thích các nhạc cụ kiểu đồng quê, như đàn banjo, kèn harmonica và vĩ cầm.

### My morning routine

My name is Bob. Each day, I drive my kids to school. My daughter goes to a school far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then, I drive my son to his school. It’s close to my office. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favorite songs while I am driving. My son usually sleeps. I arrive at the office at 8:30 a.m.. I say good morning to all my workmates, then I get a big cup of hot coffee. I turn on my computer and read my email. Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

### Tạm dịch:

Thói quen buổi sáng của tôi

Tên tôi là Bob. Hàng ngày, tôi chở con đi học. Con gái tôi đi học ở một trường xa nhà chúng tôi. Phải mất 30 phút để đến đó. Sau đó, tôi lái xe đưa con trai tôi đến trường của nó. Nó gần văn phòng của tôi. Con gái tôi học lớp sáu và con trai tôi học lớp hai. Cả hai đều là học sinh giỏi. Con gái tôi thường hát những bài hát yêu thích của nó khi tôi đang lái xe. Con trai tôi thường ngủ. Tôi đến văn phòng lúc 8:30 sáng. Tôi chào buổi sáng tất cả các đồng nghiệp của mình, sau đó tôi lấy một tách cà phê nóng lớn. Tôi bật máy tính và đọc email của mình. Một số ngày tôi có rất nhiều email để đọc. Chẳng mấy chốc tôi cần một tách cà phê khác.

### 31. C

Hai địa điểm nào gần nhau?

- A. Nhà của Bob và trường học của con gái anh ấy
- B. Nhà của Bob và văn phòng của anh ấy
- C. Văn phòng của Bob và trường học của con trai anh ấy
- D. Văn phòng của Bob và trường học của con gái anh ấy

**Thông tin:** Then, I drive my son to his school. It's close to my office.

(Sau đó, tôi lái xe đưa con trai tôi đến trường của nó. Nó gần văn phòng của tôi.)

Chọn C

### 32. C

Con nào lớn hơn?

- A. Bài đọc không đề cập
- B. Hai đứa trẻ bằng tuổi nhau
- C. Con gái
- D. Con trai

**Thông tin:** My daughter is in the sixth grade and my son is in the second.

(Con gái tôi học lớp sáu và con trai tôi học lớp hai.)

Chọn C

### 33. A

Điều gì xảy ra trong xe mỗi sáng?

- A. Con trai ngủ, con gái hát.
- B. Con gái đọc sách, con trai ngủ.
- C. Con trai và con gái nói chuyện với nhau.
- D. Bob và con gái kể chuyện cười.

**Thông tin:** My daughter usually sings her favorite songs while I am driving. My son usually sleeps.

(Con gái tôi thường hát những bài hát yêu thích của nó khi tôi đang lái xe. Con trai tôi thường ngủ.)

Chọn A

### 34. B

Điều gì xảy ra tại văn phòng?

- A. Đồng nghiệp đưa cho Bob một tách cà phê nóng.

- B. Bob lấy một tách cà phê nóng lớn.  
 C. Bob cho tất cả các đồng nghiệp của mình một tách cà phê nóng lớn.  
 D. Tất cả những điều trên.

**Thông tin:** I arrive at the office at 8:30 a.m.. I say good morning to all my workmates, then I get a big cup of hot coffee.

*(Tôi đến văn phòng lúc 8:30 sáng. Tôi chào buổi sáng tất cả các đồng nghiệp của mình, sau đó tôi lấy một tách cà phê nóng lớn.)*

Chọn B

### 35. D

Khi nào thì Bob lấy tách cà phê thứ hai của mình?

- A. sau khi chờ bọn trẻ về nhà  
 B. trước khi chào hỏi đồng nghiệp của mình  
 C. trước khi đọc email của anh ấy  
 D. sau khi đọc email của anh ấy

**Thông tin:** Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

*(Một số ngày tôi có rất nhiều email để đọc. Chẳng mấy chốc tôi cần một tách cà phê khác.)*

Chọn D

### 36.

but: *nhưng* => dùng để nối hai mệnh đề trái ngược nhau

My mother cannot sing or dance beautifully. She can run very fast.

*(Mẹ tôi không thể hát hay nhảy đẹp. Cô ấy có thể chạy rất nhanh.)*

Đáp án: My mother **cannot sing or dance beautifully, but she can run very fast.**

*(Mẹ tôi không thể hát hay nhảy đẹp, nhưng cô ấy có thể chạy rất nhanh.)*

### 37.

a lot of: *nhiều* = too much (*quá nhiều*) + danh từ không đếm được

I'm not happy because there is a lot of meat on my plate.

*(Tôi không vui vì có nhiều thịt trên đĩa của mình.)*

Đáp án: I'm not **happy because there is too much meat on my plate.**

*(Tôi không vui vì có quá nhiều thịt trên đĩa của mình.)*

### 38.

usually (adv): *thường xuyên* => đứng trước động từ thường

At 17:00, I practise the piano. I practise the piano every day.

*(Lúc 17:00, tôi luyện tập chơi đàn dương cầm. Tôi tập chơi đàn dương cầm mỗi ngày.)*

Đáp án: I **usually practice the piano at 17:00.**

*(Tôi thường xuyên luyện tập đàn dương cầm lúc 17:00.)*

### 39.



behind: *phía sau* < in front of: *phía trước*

My school is behind the library.

(*Trường học của tôi ở phía sau thư viện.*)

Đáp án: The library **is in front of my school.**

(*Thư viện ở phía trước trường học.*)

**40.**

Cấu trúc so sánh hơn với tính từ dài: N1 + be + more + adj + than + N2

Your book is interesting, but my book is even more interesting.

(*Quyển sách của bạn thú vị. Quyển sách của tôi thú vị hơn.*)

Đáp án: My book **is more interesting than your book.**

(*Quyển sách của tôi thú vị hơn quyển sách của bạn.*)

**41.**

Động từ “have got” dạng khẳng định: S (số ít) + has got + O

but: *nhưng* => dùng để nối hai mệnh đề trái nghĩa nhau, trước “but” có dấu phẩy

Đáp án: **My friend has got a difficult life, but she is brave.**

(*Bạn của tôi có một cuộc sống khó khăn, nhưng cô ấy kiên cường.*)

**42.**

Cụm từ: Excuse me (*Làm ơn/ Xin lỗi/ Làm phiền*)

Động từ “have got” dạng câu hỏi: have you got + O?

Đáp án: **Excuse me, have you got any ketchup?**

(*Làm ơn, bạn có tương cà không?*)

**43.**

Cụm từ: After school (*Sau giờ học*)

Thì hiện tại đơn: S + adv + V + O

Đáp án: **After school, I often participate in school clubs.**

(*Sau giờ học, tôi thường tham gia các câu lạc bộ của trường.*)

**44.**

Thì hiện tại đơn: S + adv + V + O

Cụm từ: Arts lessons (*giờ học âm nhạc*)

Đáp án: **I always sit next to my best friend in Arts lessons.**

(*Tôi luôn ngồi cạnh bạn thân nhất của mình trong giờ mỹ thuật.*)

**45.**

Động từ khuyết thiếu “can” dạng câu hỏi Yes/No: Can + S + V(nguyên thể)?

Đáp án: **Can your grandmother play the violin?**

(*Bà của bạn có thể chơi đàn vĩ cầm không?*)



## ĐỀ THI THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 3

## MÔN: TIẾNG ANH 6 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

## I. PRONUNCIATION

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently.*

1. A. budgie                      B. lunch                      C. study                      D. usually  
 2. A. wakes                      B. exercises                      C. washes                      D. watches  
 3. A. listens                      B. plays                      C. works                      D. phones

*Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.*

4. A. surprise                      B. breakfast                      C. worried                      D. happy  
 5. A. tortoise                      B. often                      C. event                      D. winter

## II. VOCABULARY AND GRAMMAR

*Choose the best answer for each question.*

6. Lan \_\_\_\_\_ in a café every Saturday morning.  
 A. works                      B. does                      C. lives                      D. watches
7. An \_\_\_\_\_ the internet in the evening before he goes to bed.  
 A. browses                      B. relaxes                      C. checks                      D. sees
8. She is a night owl \_\_\_\_\_ she never goes to bed before midnight.  
 A. then                      B. and                      C. because                      D. but
9. My grandmother \_\_\_\_\_ eggs for breakfast every morning.  
 A. is frying                      B. fries                      C. is fry                      D. fry
10. Peter \_\_\_\_\_ very hard. He never gets high scores in exams.  
 A. studies                      B. don't study                      C. doesn't study                      D. study
11. My cousin loves birds, so his parents give him a \_\_\_\_\_ as a pet for his birthday.  
 A. pony                      B. hamster                      C. budgie                      D. tortoise
12. My parents sometimes ask me and my brother to help them \_\_\_\_\_ the housework.  
 A. make                      B. do                      C. check                      D. take
13. Tommy and Lucy love making new friends, so they \_\_\_\_\_ in extracurricular activities at school.  
 A. catch                      B. play                      C. study                      D. participate
14. The woman \_\_\_\_\_ at 7 o'clock. After having breakfast, she \_\_\_\_\_ at 8 o'clock.  
 A. get up - go to work                      B. getting up - going to work  
 C. gets up - goes to work                      D. gets up - goes work
15. John doesn't have many friends, but he is still very \_\_\_\_\_.  
 A. happy                      B. unhappy                      C. tired                      D. sad
16. When summer holiday comes, I usually spend the evening \_\_\_\_\_ with my friends.

- A. to phone                      B. to chat                      C. phoning                      D. chatting

**Complete this passage with the Present Simple form of the verbs in brackets.**

My dog Copper has got bad habits. He (17) \_\_\_\_\_ (not sleep) at night. Instead, he (18) \_\_\_\_\_ (play) with the neighbour's cats. Sometimes he (19) \_\_\_\_\_ (stay) at home. You may think that he is good on such days. But he always (20) \_\_\_\_\_ (wake) me up in the middle of my sleep, and I can't get up early the next morning.

**Write the correct forms of the words in brackets.**

21. Hoa is \_\_\_\_\_ because she has an exam tomorrow. (**WORRY**)  
 22. I go for a walk every day. I feel \_\_\_\_\_. (**RELAX**)  
 23. My students often do their \_\_\_\_\_ in the evening. (**WORK**)  
 24. My sister always \_\_\_\_\_ her friends when I'm studying. It's noisy. (**TELEPHONE**)  
 25. The death of the farmer's pony makes him very \_\_\_\_\_. (**HAPPY**)

### III. LISTENING

**Which caller matches each description?**

*Listen to a radio programme and choose your answer from the box and write the correct letter (A, B, or C) next to questions 26-30.*

- A. Maggie  
 B. Findlay  
 C. Iliana

26. The caller is not happy with their jobs.  
 27. The caller does boring things on Sundays.  
 28. The caller plays computer games.  
 29. The caller sometimes doesn't remember what day it is.  
 30. The caller suggests that being with friends is a good idea.

### IV. READING

**A. Read the passage and decide if the sentences below are True (T) or False (F).**

#### **A day in the life of a trainee astronaut**

It can take up to two years to train to be an astronaut. After training, some astronauts wait for ten years before they make their first trip into space. So what's life like as a trainee astronaut? Well, we asked one!

'We all learn how to use and take care of the complex equipment we use, so we have many classes. These happen in a classroom, in machines that are a bit like real spaceships, and in the swimming pool. The swimming pool is very similar to being in space because you weigh much less in water!

'We also have to have language classes. My first language is Japanese, but I have to learn English and Russian too, so I can talk to the ground crew.'

31. Astronauts have ten years of training before they go into space.  
 32. Astronauts practice in real spaceships.

33. Working in a swimming pool is a bit like working in space.

34. All astronauts have to learn Japanese.

35. The trainee astronaut learns English and Russian to communicate with the ground crew.

**B. Read the passage and fill in the gaps with A, B, C, or D.**

### Crazy Free Time Activities

For most people, having a holiday usually (36) \_\_\_\_\_ a chance to relax by the pool with a cocktail or wander around town. For others, the real escape only happens when they join in crazy activities! Now let's look at two of them!

**BASE jumping:** It is an extremely (37) \_\_\_\_\_ activity. BASE jumpers jump off tall buildings, bridges, and cliffs. BASE jumpers wear a small parachute and sometimes a wingsuit. They fall very quickly, so it's important to open the parachute very fast. They haven't got much time to use the parachute (38) \_\_\_\_\_ they hit the ground.

**Cave diving:** It is a very dangerous underwater activity. People dive into water and (39) \_\_\_\_\_ through the caves. The caves are very dark and the divers wear a strong light on their heads. Sometimes the light breaks, (40) \_\_\_\_\_ they carry two extra lights with them.

36. A. mean                      B. means                      C. meaning                      D. to mean

37. A. boring                      B. tiring                      C. sad                      D. exciting

38. A. before                      B. in                      C. at                      D. after

39. A. run                      B. walk                      C. go                      D. swim

40. A. because                      B. but                      C. so                      D. and

### V. WRITING

*Write questions to go with these answers.*

41. I watch TV in the morning and in the evening.

→ \_\_\_\_\_.

42. My sister goes to school by bus.

→ \_\_\_\_\_.

43. I have a party every six months.

→ \_\_\_\_\_.

*Use the given words or phrases to make complete sentences.*

44. My mother/ usually/ go/ walk/ morning.

→ \_\_\_\_\_.

45. She/ wake/ 7 o'clock/ every day.

→ \_\_\_\_\_.

46. She/ sometimes/ listen/ music/ but/ never/ watch/ films.

→ \_\_\_\_\_.

47. your sister/ often/ chat/ friends?

→ \_\_\_\_\_.

**Reorder the words and write the meaningful sentences.**

**48.** season/ I/ Tet holiday./ Spring/ because/ is/ my/ love/ favourite

→ \_\_\_\_\_.

**49.** tries/ notebooks/ sleep/ my/ I'm/ cat/ never/ to/ when/ studying./ on/ My

→ \_\_\_\_\_.

**50.** early/ has to/ work./ Her/ brother/ every/ go/ up/ day/ he/ gets/ because/ to/

→ \_\_\_\_\_.

-----**THE END**-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	2. A	3. C	4. A	5. C
6. A	7. A	8. C	9. B	10. C
11. C	12. B	13. D	14. C	15. A
16. D	17. doesn't sleep	18. plays	19. stays	20. wakes
21. worried	22. relaxed	23. homework	24. phones	25. unhappy
26. A	27. A	28. B	29. B	30. C
31. F	32. F	33. T	34. F	35. T
36. B	37. D	38. A	39. D	40. C

41. When do you watch TV?  
 42. How does your sister go to school?  
 43. How often do you have a party?  
 44. My mother usually goes for a walk in the morning.  
 45. She wakes up at 7 o'clock every day.  
 46. She sometimes listens to music but she never watches films.  
 47. Does your sister often chat with her friends?  
 48. Spring is my favourite season because I love Tet holiday.  
 49. My cat never tries to sleep on my notebooks when I'm studying.  
 50. Her brother gets up early every day because he has to go to work.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**1. D**

- A. budgie /'bʌdʒi/  
 B. lunch /lʌntʃ/  
 C. study /'stʌdi/  
 D. usually /'ju:zuəli/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ju:/, các phương án còn lại phát âm /ʌ/.

Chọn D

**2. A**

- A. wakes /weɪks/  
 B. exercises /'eksəsaɪzɪz/  
 C. washes /wɒʃɪz/  
 D. watches /wɒtʃɪz/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /s/, các phương án còn lại phát âm /ɪz/.

Chọn A

## 3. C

- A. listens /'lɪsnz/
- B. plays /pleɪz/
- C. works /wɜ:kz/
- D. phones /fəʊnz/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /s/, các phương án còn lại phát âm /z/.

Chọn C

## 4. A

- A. surprise /sə'praɪz/
- B. breakfast /'brekfəst/
- C. worried /'wʌrɪd/
- D. happy /'hæpi/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

## 5. C

- A. tortoise /'tɔ:təs/
- B. often /'ɒfn/
- C. event /ɪ'vent/
- D. winter /'wɪntə(r)/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

## 6. A

- A. works: làm việc
- B. does: làm
- C. lives: sống
- D. watches: xem

Lan **works** in a café every Saturday morning.

(Lan làm việc trong một quán cà phê mỗi sáng thứ Bảy.)

Chọn A

## 7. A

- A. browses: lướt
- B. relaxes: thư giãn
- C. checks: kiểm tra
- D. sees: thấy/ xem

An **browses** the internet in the evening before he goes to bed.

(An lướt internet buổi tối trước khi anh ấy đi ngủ.)



Chọn A

**8. C**

A. then: sau đó

B. and: và

C. because: bởi vì

D. but: nhưng

She is a night owl **because** she never goes to bed before midnight.

*(Cô ấy là cú đêm vì cô ấy không bao giờ đi ngủ trước nửa đêm.)*

Chọn C

**9. B**

Dấu hiệu nhận biết: every morning (mỗi buổi sáng) => thì hiện tại đơn dạng khẳng định: S (số ít) + V-s/-es

My grandmother **fries** eggs for breakfast every morning.

*(Bà tôi chiên/ rán trứng cho bữa ăn sáng mỗi buổi sáng.)*

Chọn B

**10. C**

Thì hiện tại đơn phủ định: S(số ít) + doesn't + V (nguyên thể)

Peter **doesn't study** very hard. He never gets high scores in exams.

*(Peter không học hành chăm chỉ lắm. Anh ấy chưa bao giờ đạt điểm cao trong các kì thi.)*

Chọn C

**11. C**

A. pony: ngựa con

B. hamster: chuột đồng

C. budgie: vẹt đuôi dài

D. tortoise: rùa

My cousin loves birds, so his parents give him a **budgie** as a pet for his birthday.

*(Em họ tôi thích những chú chim, vì vậy bố mẹ em ấy tặng em ấy một con vẹt đuôi dài như quà sinh nhật cho em ấy.)*

Chọn C

**12. B**

A. make: tạo ra

B. do: làm => do the housework: làm việc nhà

C. check: kiểm tra

D. take: lấy/ cầm/ nắm

My parents sometimes ask me and my brother to help them **do** the housework.

*(Bố mẹ tôi thỉnh thoảng bảo tôi và anh trai giúp làm việc nhà.)*

Chọn B

**13. D**

- A. catch: bắt
- B. play: chơi
- C. study: học
- D. participate: tham gia

Tommy and Lucy love making new friends, so they **participate** in extracurricular activities at school.  
(Tommy và Lucy thích kết bạn mới nên họ tham gia các hoạt động ngoại khóa ở trường.)

Chọn D

**14. C**

Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: S (số ít) + V-s/-es

The woman **gets up** at 7 o'clock. After having breakfast, she **goes to work** at 8 o'clock.  
(Người phụ nữ thức dậy lúc 7 giờ. Sau khi ăn sáng, cô ấy đi làm lúc 8 giờ.)

Chọn C

**15. A**

- A. happy (adj): vui vẻ/ hạnh phúc
- B. unhappy (adj): không vui
- C. tired (adj): mệt mỏi
- D. sad (adj): buồn

John doesn't have many friends, but he is still very **happy**.  
(John không có nhiều bạn, nhưng anh ấy vẫn rất vui.)

Chọn A

**16. D**

Cấu trúc: spend + thời gian + V-ing

phoning (V-ing): gọi điện thoại

chat (V-ing): tán gẫu

When summer holiday comes, I usually spend the evening **chatting** with my friends.  
(Khi kì nghỉ hè đến, tôi thường dành buổi tối tán gẫu với các bạn.)

Chọn D

**17. doesn't sleep**

Thì hiện tại đơn phủ định: he + doesn't + V (nguyên thể)

My dog Copper has got bad habits. He (17) **doesn't sleep** at night.  
(Chú chó của tôi Copper có thói quen xấu. Nó không ngủ vào buổi tối.)

Đáp án: doesn't sleep

**18. plays**

Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: he + V-s/es

Instead, he (18) **plays** with the neighbour's cats.

(Thay vào đó, nó chơi đùa với những con mèo của hàng xóm.)

Đáp án: plays

### 19. stays

Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: he + V-s/es

Sometimes he (19) **stays** at home.

(*Thỉnh thoảng nó ở nhà.*)

Đáp án: stays

### 20. wakes

Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: he + V-s/es

But he always (20) **wakes** me up in the middle of my sleep, and I can't get up early the next morning.

(*Nhưng nó luôn đánh thức tôi dậy khi tôi đang ngủ, và tôi không thể dậy sớm vào sáng hôm sau.*)

Đáp án: wakes

### Đoạn văn hoàn chỉnh:

My dog Copper has got bad habits. He (17) **doesn't sleep** at night. Instead, he (18) **plays** with the neighbour's cats. Sometimes he (19) **stays** at home. You may think that he is good on such days. But he always (20) **wakes** me up in the middle of my sleep, and I can't get up early the next morning.

### 21. worried

Cấu trúc: S + be + adj

worry (v): lo lắng

worried (adj): lo lắng

Hoa is **worried** because she has an exam tomorrow.

(*Hoa lo lắng vì ngày mai cô ấy có bài thi.*)

Đáp án: worried

### 22. relaxed

Cấu trúc: S + feel + adj (*cảm thấy như thế nào*)

relax (v): thư giãn

relaxed (adj): thoải mái

I go for a walk every day. I feel **relaxed**.

(*Tôi đi bộ mỗi ngày. Tôi cảm thấy thoải mái.*)

Đáp án: relaxed

### 23. homework

Sau tính từ sở hữu "their" cần danh từ.

work (n, v): làm việc/ công việc

homework (n): bài tập về nhà

My students often do their **homework** in the evening.

(*Học trò của tôi thường làm bài tập về nhà vào buổi tối.*)

Đáp án: homework

#### 24. phones

Sau chủ ngữ số ít “sister” cần động từ được chia ở thì hiện tại đơn, dạng khẳng định: S (số ít) + V-s/es

telephone (n): điện thoại

phone (v): gọi điện

My sister always **phones** her friends when I’m studying. It’s noisy.

(Chị tôi luôn gọi điện cho các bạn của của chị ấy khi tôi đang học. Thật ồn ào.)

Đáp án: phones

#### 25. unhappy

Cấu trúc: S + make + O + adj (làm ai đó cảm thấy như thế nào)

happy (adj): vui vẻ

unhappy (adj): không vui

The death of the farmer’s pony makes him very **unhappy**.

(Cái chết của chú ngựa con của người nông dân làm ông ấy rất buồn.)

Đáp án: unhappy

#### 26. A

The caller is not happy with their jobs. => A. Maggie

(Người gọi không vui với công việc của mình. => Maggie)

**Thông tin:** I don’t like my job very much, so I don’t want Sunday to end.

(Tôi không thích công việc của mình cho lắm, vì vậy tôi không muốn ngày Chủ nhật kết thúc.)

Chọn A

#### 27. A

The caller does boring things on Sundays. => A. Maggie

(Người gọi làm những việc nhàm chán vào Chủ nhật. => Maggie.)

**Thông tin:** So I always do something really boring on Sundays.

(Vì vậy, tôi luôn làm điều gì đó thực sự nhàm chán vào Chủ nhật.)

Chọn A

#### 28. B

The caller plays computer games. => B. Findlay

(Người gọi chơi trò chơi điện tử. => Findlay)

**Thông tin:** When I feel blue about Monday mornings, I play computer games.

(Khi tôi cảm thấy buồn vào những buổi sáng thứ Hai, tôi chơi game trên máy vi tính.)

Chọn B

#### 29. B

The caller sometimes doesn’t remember what day it is. => B. Findlay

(Người gọi thỉnh thoảng không nhớ hôm nay là thứ mấy. => Findlay)

Thông tin: And then I just forget what day it is.

(Và sau đó tôi quên hết hôm nay là thứ mấy.)

Chọn B

### 30. C

The caller suggests that being with friends is a good idea. => C. Iliana

(Người gọi đề nghị rằng bên cạnh bạn bè là một ý kiến hay. => Iliana)

**Thông tin:** The best thing is to meet with friends.

(Điều tuyệt vời nhất là gặp gỡ bạn bè.)

Chọn C

### Bài nghe:

**MC:** Hello and welcome to another *Here to help* on Radio 8. In today's program, we want your tips on what you do to feel good on Sundays. So, welcome to our first caller, Maggie.

**Maggie:** I don't like my job very much, so I don't want Sunday to end. So I always do something really boring on Sundays.

**MC:** Next, we have Findlay.

**Findlay:** Hi. When I feel blue about Monday mornings, I play computer games. And then I just forget what day it is.

**MC:** And now we have Iliana.

**Iliana:** Hi. The best thing is to meet with friends. You can play sports together, or just go to the shopping mall.

### Tạm dịch:

**MC:** Xin chào và chào mừng bạn đến với *Here to help* on Radio 8. Trong chương trình hôm nay, chúng tôi muốn bạn đưa ra lời khuyên về những việc bạn làm để cảm thấy thoải mái vào Chủ nhật. Vì vậy, chào mừng đến với người gọi đầu tiên của chúng tôi, Maggie.

**Maggie:** Tôi không thích công việc của mình cho lắm, vì vậy tôi không muốn ngày Chủ nhật kết thúc. Vì vậy, tôi luôn làm điều gì đó thực sự nhàm chán vào Chủ nhật.

**MC:** Tiếp theo, chúng tôi có Findlay.

**Findlay:** Xin chào. Khi tôi cảm thấy buồn vào những buổi sáng thứ Hai, tôi chơi game trên máy vi tính. Và sau đó tôi chỉ quên hôm nay là ngày gì.

**MC:** Và bây giờ chúng ta có Iliana.

**Iliana:** Xin chào. Điều tuyệt vời nhất là gặp gỡ bạn bè. Bạn có thể chơi thể thao cùng nhau, hoặc chỉ cần đi đến trung tâm mua sắm.

### A day in the life of a trainee astronaut

It can take up to two years to train to be an astronaut. After training, some astronauts wait for ten years before they make their first trip into space. So what's life like as a trainee astronaut? Well, we asked one!



‘We all learn how to use and take care of the complex equipment we use, so we have many classes. These happen in a classroom, in machines that are a bit like real spaceships, and in the swimming pool. The swimming pool is very similar to being in space because you weigh much less in water!’

‘We also have to have language classes. My first language is Japanese, but I have to learn English and Russian too, so I can talk to the ground crew.’

**Tạm dịch:**

*Một ngày trong cuộc sống của một phi hành gia thực tập*

*Có thể mất đến hai năm để đào tạo thành phi hành gia. Sau khi đào tạo, một số phi hành gia đợi mười năm trước khi họ thực hiện chuyến đi đầu tiên vào vũ trụ. Vậy cuộc sống của một phi hành gia thực tập sinh như thế nào? Vâng, chúng tôi đã hỏi một phi hành gia thực tập!*

*‘Tất cả chúng tôi đều học cách sử dụng và chăm sóc các thiết bị phức tạp mà chúng tôi sử dụng, vì vậy chúng tôi có nhiều lớp học. Những điều này xảy ra trong một lớp học, trong những chiếc máy hơi giống tàu vũ trụ thực và trong bể bơi. Hồ bơi rất giống với không gian vì bạn nhẹ hơn nhiều trong nước!’*

*‘Chúng tôi cũng phải có các lớp học ngôn ngữ. Ngôn ngữ đầu tiên của tôi là tiếng Nhật, nhưng tôi cũng phải học tiếng Anh và tiếng Nga để có thể nói chuyện với nhân viên mặt đất.’*

**31. F**

Astronauts have ten years of training before they go into space.

*(Các phi hành gia có mười năm đào tạo trước khi họ đi vào vũ trụ.)*

**Thông tin:** It can take up to two years to train to be an astronaut. After training, some astronauts wait for ten years before they make their first trip into space.

*(Có thể mất đến hai năm để đào tạo thành phi hành gia. Sau khi đào tạo, một số phi hành gia đợi mười năm trước khi họ thực hiện chuyến đi đầu tiên vào vũ trụ.)*

Chọn F.

**32. F**

Astronauts practice in real spaceships.

*(Các phi hành gia thực hành trong phi thuyền thật.)*

**Thông tin:** These happen in a classroom, in machines that are a bit like real spaceships, and in the swimming pool.

*(Những điều này xảy ra trong một lớp học, trong những chiếc máy hơi giống tàu vũ trụ thực và trong bể bơi.)*

Chọn F.

**33. T**

Working in a swimming pool is a bit like working in space.

*(Làm việc trong bể bơi cũng giống như làm việc trong không gian.)*

**Thông tin:** The swimming pool is very similar to being in space because you weigh much less in water!

*(Hồ bơi rất giống với không gian vì bạn nhẹ hơn nhiều trong nước!)*

Chọn T



**34. F**

All astronauts have to learn Japanese.

*(Tất cả phi hành gia đều phải học tiếng Nhật.)*

**Thông tin:** We also have to have language classes. My first language is Japanese, but I have to learn English and Russian too, so I can talk to the ground crew.

*(Chúng tôi cũng phải có các lớp học ngôn ngữ. Ngôn ngữ đầu tiên của tôi là tiếng Nhật, nhưng tôi cũng phải học tiếng Anh và tiếng Nga để có thể nói chuyện với nhân viên mặt đất.)*

Chọn F

**35. T**

The trainee astronaut learns English and Russian to communicate with the ground crew.

**Thông tin:** My first language is Japanese, but I have to learn English and Russian too, so I can talk to the ground crew.

*(Ngôn ngữ đầu tiên của tôi là tiếng Nhật, nhưng tôi cũng phải học tiếng Anh và tiếng Nga để có thể nói chuyện với nhân viên mặt đất.)*

Chọn T

**36. B**

Sau chủ ngữ số ít “having a holiday” cần một động từ được chia thì hiện tại đơn dạng khẳng định => V-s/es

For most people, having a holiday usually (36) **means** a chance to relax by the pool with a cocktail or wander around town.

*(Đối với hầu hết mọi người, có một kỳ nghỉ thường có nghĩa là cơ hội để thư giãn bên hồ bơi với một ly cocktail hoặc đi dạo quanh thị trấn.)*

Chọn B

**37. D**

A. boring (adj): nhàm chán

B. tiring (adj): mệt mỏi

C. sad (adj): buồn

D. exciting (adj): hào hứng

It is an extremely (37) **exciting** activity.

*(Nó là một hoạt động cực kì hào hứng.)*

Chọn D

**38. A**

A. before: trước khi

B. in: trong

C. at: tại

D. after: sau khi

They haven't got much time to use the parachute (38) **before** they hit the ground.

(Họ không có nhiều thời gian để sử dụng dù trước khi chạm đất.)

Chọn A

**39. D**

A. run (v): chạy

B. walk (v): đi bộ

C. go (v): đi

D. swim (v): bơi

People dive into water and (39) **swim** through the caves.

(Mọi người lặn trong nước và bơi xuyên qua các hang động.)

Chọn D

**40. C**

A. because: bởi vì

B. but: nhưng

C. so: vì vậy

D. and: và

Sometimes the light breaks, (40) **so** they carry two extra lights with them.

(Thỉnh thoảng đèn hỏng, vì vậy họ mang theo hai đèn dự phòng.)

Chọn C

**Đoạn văn hoàn chỉnh:**

For most people, having a holiday usually (36) **means** a chance to relax by the pool with a cocktail or wander around town. For others, the real escape only happens when they join in crazy activities! Now let's look at two of them!

**BASE jumping:** It is an extremely (37) **exciting** activity. BASE jumpers jump off tall buildings, bridges, and cliffs. BASE jumpers wear a small parachute and sometimes a wingsuit. They fall very quickly, so it's important to open the parachute very fast. They haven't got much time to use the parachute (38) **before** they hit the ground.

**Cave diving:** It is a very dangerous underwater activity. People dive into water and (39) **swim** through the caves. The caves are very dark and the divers wear a strong light on their heads. Sometimes the light breaks, (40) **so** they carry two extra lights with them.

**Tạm dịch:**

Đối với hầu hết mọi người, có một kỳ nghỉ thường có nghĩa là cơ hội để thư giãn bên hồ bơi với một ly cocktail hoặc đi dạo quanh thị trấn. Đối với những người khác, lối thoát thực sự chỉ xảy ra khi họ tham gia vào các hoạt động điên rồ! Bây giờ chúng ta hãy nhìn vào hai trong số họ!

**Nhảy BASE:** Đây là một hoạt động cực kỳ thú vị. Người nhảy BASE nhảy khỏi các tòa nhà cao tầng, cầu và vách đá. Người nhảy BASE đeo một chiếc dù nhỏ và đôi khi là một bộ cánh. Họ rơi rất nhanh, vì vậy điều quan trọng là phải mở dù thật nhanh. Họ không có nhiều thời gian để sử dụng dù trước khi chạm đất.

**Lặn trong hang động:** Đây là một hoạt động dưới nước rất nguy hiểm. Mọi người lặn xuống nước và bơi qua các hang động. Các hang động rất tối và các thợ lặn đội một ngọn đèn chắc chắn trên đầu. Đôi khi đèn bị hỏng, nên họ mang theo hai đèn dự phòng.

**41.**

Câu hỏi về thời gian với thì hiện tại đơn: When do you + V (nguyên thể)?

I watch TV in the morning and in the evening.

(Tôi xem TV vào buổi sáng và buổi tối.)

Đáp án: **When do you watch TV?**

(Bạn xem TV khi nào?)

**42.**

Câu hỏi về phương tiện với thì hiện tại đơn: How does + S (số ít) + V (nguyên thể)?

My sister goes to school by bus.

(Chị gái tôi đi học bằng xe buýt.)

Đáp án: **How does your sister go to school?**

(Chị gái của bạn đi học bằng phương tiện gì?)

**43.**

Câu hỏi về tần suất với thì hiện tại đơn: How often do you + V (nguyên thể)?

I have a party every six months.

(Tôi tổ chức tiệc mỗi 6 tháng 1 lần.)

Đáp án: **How often do you have a party?**

(Bạn tổ chức tiệc bao lâu một lần?)

**44.** My mother/ usually/ go/ walk/ morning.

Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: S (số ít) + trạng từ tần suất + Vs/es + trạng từ thời gian

Đáp án: **My mother usually goes for a walk in the morning.**

(Mẹ tôi thường đi bộ vào buổi sáng.)

**45.**

Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: S (số ít)+ Vs/es + trạng từ thời gian

Đáp án: **She wakes up at 7 o'clock every day.**

(Cô ấy thức dậy lúc 7 giờ sáng mỗi ngày.)

**46.**

Thì hiện tại đơn dạng khẳng định: S (số ít)+ Vs/es + trạng từ thời gian

but: *nhưng* => để nối hai mệnh đề có nghĩa trái ngược nhau

Đáp án: **She sometimes listens to music but she never watches films.**

(Cô ấy thỉnh thoảng nghe nhạc nhưng cô ấy không bao giờ xem phim.)

**47.** your sister/ often/ chat/ friends?

Thì hiện tại đơn dạng câu hỏi Yes/No: Does + S (số ít) + V(nguyên thể)?

Đáp án: **Does your sister often chat with her friends?**

(Chị của bạn có thường hay tán gẫu với các bạn của chị ấy không?)

**48.**

because: *bởi vì* => để nối mệnh đề chỉ lý do

Đáp án: **Spring is my favourite season because I love Tet holiday.**

(Mùa xuân là mùa yêu thích của tôi vì tôi thích kì nghỉ Tết.)

**49.**

when + S + V: khi mà

Đáp án: **My cat never tries to sleep on my notebooks when I'm studying.**

(Con mèo của tôi chưa bao giờ cố gắng ngủ trên vở ghi chép của tôi khi tôi đang học.)

**50.**

because: *bởi vì* => để nối mệnh đề chỉ lý do

Đáp án: **Her brother gets up early every day because he has to go to work.**

(Anh của cô ấy dậy sớm mỗi ngày vì anh ấy phải đi làm.)

## ĐỀ THI THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 4

### MÔN: TIẾNG ANH 6 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

#### I. PRONUNCIATION

Choose the word whose underlined part is pronounced differently.

- A. student                      B. ugly                      C. umbrella                      D. cucumber
- A. books                      B. bags                      C. pencils                      D. whiteboards
- A. music                      B. blue                      C. tutor                      D. calculator

Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.

- A. calculator                      B. pencil                      C. textbook                      D. projector
- A. Chemistry                      B. English                      C. Geography                      D. Drama

#### II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Choose the best answer for each question.

- Ms. Mai is our English teacher. She \_\_\_\_\_ in class 6A at the moment.
  - teaches
  - is teaching
  - teach
  - teaching
- There are twenty six \_\_\_\_\_ in this class. They all learn very well.
  - pupils
  - teachers
  - tutors
  - friends
- “Are you feeling tired?” - “\_\_\_\_\_”
  - Yes, I am.
  - Yes, you are.
  - Yes, you aren't.
  - No, I am.
- I find it difficult to \_\_\_\_\_ friends with new classmates.
  - make
  - do
  - go
  - meet
- Beside posters, teachers in this school use \_\_\_\_\_ to show pictures in many lessons.
  - calculators.
  - rulers
  - projectors
  - sports bag
- Every pupil in the classroom \_\_\_\_\_ looking at the whiteboard.
  - is
  - am
  - are
  - aren't
- Teachers do not allow 6th grade pupils to use \_\_\_\_\_ to do Maths.
  - pencil cases
  - calculators
  - textbooks
  - rulers
- There's a shop on both sides of the library. The library \_\_\_\_\_ two shops.
  - under
  - on
  - next to
  - between
- The lemon tree is \_\_\_\_\_ of the house.
  - behind
  - in front
  - next to
  - under
- The students \_\_\_\_\_ Vietnamese in English classes.
  - don't speak
  - doesn't speak
  - not speak
  - speaks
- I can't talk on the phone now. I \_\_\_\_\_ home.
  - drive
  - drives
  - am driving
  - is driving

17. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to school by bike every day?

- A. Do ... going      B. Does ... go      C. Are ... going      D. Do ... go

18. At school, we learn two foreign languages including English and \_\_\_\_\_.

- A. History      B. Geography      C. PE      D. French

19. We are all busy at the moment. We are revising \_\_\_\_\_ exams.

- A. to      B. for      C. in      D. at

20. In \_\_\_\_\_ lessons, students learn about numbers.

- A. Chemistry      B. Geography      C. Maths      D. Biology

*Fill in the blank with the correct form of the words.*

21. Which foreign language do you learn at school, French or \_\_\_\_\_? (ENGLAND)

22. In Maths lessons, pupils sometimes need to use \_\_\_\_\_. (CALCULATE)

23. One of \_\_\_\_\_ skills we learn at school is using body language. (PRESENT)

24. Don't forget to bring your \_\_\_\_\_ bags. (SPORT)

25. Teachers in this school can use \_\_\_\_\_ to show pictures. (PROJECT)

### III. LISTENING

*Listen and fill in each blank with ONE suitable word.*

#### Philadelphia School of the Future

- Pupils here don't need to carry (26) \_\_\_\_\_ to all of their classes.
- Today, from 9:15 to 10:00, pupils here have a (27) \_\_\_\_\_ lesson.
- In this lesson, pupils are not using (28) \_\_\_\_\_ to learn about measurement.
- The teacher walks around the room, helps students and asks them (29) \_\_\_\_\_.
- Teachers use computerised (30) \_\_\_\_\_ instead of traditional ones.

### IV. READING

*Read the text and the statements below. Which section (A, B, or C) is each sentence about? You can use the letters more than once.*

#### My First PE Class: Playing Football

**A.** I'm Danny, a pupil at Garfield Grammar School. At school, we have two PE lessons every week. At the moment, I'm in my first PE class at my new school. I'm standing with all of my classmates in the centre of the school yard.

**B.** Our teacher is telling us how to play football. It's my first time playing football with my classmates. There are two teams in this game. You have to kick the ball to the goal of the other team. If you are the goalkeeper, you need to try your best to catch the ball from the other team.

**C.** Now we start the game. One of my classmates is having the ball now and is running very fast to the goal. The players on the other team are trying to catch her. However, we need to stop now as the bell is ringing. Everyone in my class loves this game.



Which section ...	Letter (A, B, C)
31. ... says what Danny's classmates think about the game of football ?	
32. ... says who Danny is playing football with?	
33. ... explains the rules of football?	
34. ... says where Danny and his classmates are playing football?	
35. ... says the number of PE lessons Danny has per week.?	

**Read the text and the statements below. Which statement is true (T) or false (F)? Write T or F.**

My name is Anna. Today is my first day at school. I am a new student. My father drives me to school. I have a blue school bag. There is a book, a pencil, a ruler and some crayons in my school bag.

My school is really big. It has many different rooms. There are fifteen classrooms, a library, a computer room, and a music room. There is also a small playground where students can play together during break time.

I am in classroom number Two. It is big and has a whiteboard. There are twenty students in my class. Each student has a desk and a chair. My teacher is very nice. I need to listen to the teacher and I am quiet when she speaks. My teacher tells me to sit next to a girl. Her name is Joan. I really like my new school.

36. There is only a pencil and a ruler in Anna's school bag. \_\_\_\_\_

37. Anna's school bag is green. \_\_\_\_\_

38. Anna's school has eighteen classrooms. \_\_\_\_\_

39. In her classroom, Anna has her own desk and chair. \_\_\_\_\_

40. Students are quiet when the teacher speaks. \_\_\_\_\_

## V. WRITING

**Reorder the words to make meaningful sentences.**

41. catch/ We/ every/ the/ bus/ morning/.

→ \_\_\_\_\_

42. long/ Each/ lesson/ forty-five minutes/ is/.

→ \_\_\_\_\_

43. is/ Linda/ a/ riding/ at the moment/ bike/.

→ \_\_\_\_\_

44. is/ English/ foreign/ one/ languages/ of/ at school/ the//.

→ \_\_\_\_\_

45. studying/ you/ Are/ Maths/ now/ at school/ ?

→ \_\_\_\_\_

46. usually/ we/ to/ go/ at/ 7:00 a.m/ school/.

→ \_\_\_\_\_

47. find/ I/ it/ make/ to/ friends/ difficult/.

→ \_\_\_\_\_

*Use the given words or phrases to make complete sentences. You can make changes to the words.*

48. Shh!/ my brother/ study/ Maths/ classroom/ at the moment/.

→ \_\_\_\_\_

49. He/ often/ have/ four lessons/ morning/.

→ \_\_\_\_\_

50. car/ is/ between/ red house/ blue house/.

→ \_\_\_\_\_

-----THE END-----

### HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	2. A	3. B	4. D	5. C
6. B	7. A	8. A	9. A	10. C
11. A	12. B	13. D	14. B	15. A
16. C	17. D	18. D	19. B	20. C
21. English	22. calculators	23. presentation	24. sports	25. projectors
26. textbooks	27. maths	28. rulers	29. questions	30. whiteboards
31. C	32. B	33. B	34. A	35. A
36. F	37. F	38. F	39. T	40. T

41. We catch the bus every morning.  
 42. Each lesson is forty-five minutes long.  
 43. Linda is riding a bike at the moment.  
 44. English is one of the foreign languages at school.  
 45. Are you studying Maths at school now?  
 46. We usually go to school at 7:00 AM.  
 47. I find it difficult to make friends.  
 48. My brother is studying Maths in the classroom at the moment.  
 49. He often has four lessons in the morning.  
 50. The car is between the red house and the blue house.

### HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

#### 1. A

- A. student /'stju:dnt/  
 B. ugly /'ʌgli/  
 C. umbrella /ʌm'brelə/  
 D. cucuber /'kju:kʌmbə(r)/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ju:/, các phương án còn lại phát âm /ʌ/.

Chọn A

#### 2. A

- A. books /bʊks/  
 B. bags /bægz/  
 C. pencils /'penslz/  
 D. whiteboards /'waɪtbɔ:dz/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /s/, các phương án còn lại phát âm /z/.

Chọn A

#### 3. B

- A. music /'mju:zɪk/  
 B. blue /blu:/

C. tutor /'tju:tə(r)/

D. calculator /'kælkjuleɪtə(r)/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /u:/, các phương án còn lại phát âm /ju:/.

Chọn B

#### 4. D

A. calculator /'kælkjuleɪtə(r)/

B. pencil /'pensl/

C. textbook /'tekstbʊk/

D. projector /prə'dʒektə(r)/

Phương án D trọng âm 2, các phương án còn lại trọng âm 1.

Chọn D

#### 5. C

A. chemistry /'kemistri/

B. English /'ɪŋɡlɪʃ/

C. geography /dʒi'ɒɡrəfi/

D. drama /'drɑ:mə/

Phương án C trọng âm 2, các phương án còn lại trọng âm 1.

Chọn C

#### 6. B

Dấu hiệu nhận biết: at the moment (ngay lúc này) => Thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: She is + V-ing

Ms. Mai is our English teacher. She **is teaching** in class 6A at the moment.

(Cô Mai là giáo viên tiếng Anh của chúng tôi. Hiện tại cô ấy đang dạy lớp 6A.)

Chọn B

#### 7. A

A. pupils (n): học sinh

B. teachers (n): giáo viên

C. tutors (n): gia sư

D. friends (n): bạn bè

There are twenty-six **pupils** in this class. They all learn very well.

(Có 26 học sinh trong lớp này. Họ đều học rất giỏi.)

Chọn A.

#### 8. A

Câu hỏi Yes/No với động từ “be”:

Câu hỏi Are you => Trả lời: Yes, I am./ No, I'm not.

“Are you feeling tired?” - “**Yes, I am.**”

(Bạn đang thấy mệt à? - Vâng, đúng vậy.)

Chọn A

**9. A**

A. make (v): tạo ra => Cụm từ: make friends (*kết bạn*)

B. do (v): làm

C. go (v): đi

D. meet (v): gặp gỡ

I find it difficult to **make** friends with new classmates.

(Tôi thấy khó để kết bạn với những người bạn cùng lớp mới.)

Chọn A

**10. C**

A. calculators (n): máy tính

B. rulers (n): thước

C. projectors (n): máy chiếu

D. sports bag (n): túi thể thao

Beside posters, teachers in this school use **projectors** to show pictures in many lessons.

(Ngoài các tờ áp phích, giáo viên trường này còn sử dụng máy chiếu để trình chiếu hình ảnh trong nhiều tiết dạy.)

Chọn C

**11. A**

Thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định với chủ ngữ số ít: S (số ít) + is V-ing

Every pupil in the classroom **is** looking at the whiteboard.

(Mỗi học sinh trong lớp học đang nhìn lên bảng.)

Chọn A

**12. B**

A. pencil cases: hộp bút

B. calculators: máy tính

C. textbooks: sách giáo khoa

D. rulers: thước kẻ

Teachers do not allow 6th grade pupils to use **calculators** to do Maths.

(Giáo viên không cho phép học sinh lớp 6 sử dụng máy tính để làm Toán.)

Chọn B

**13. D**

A. under: phía dưới

B. on: phía trên

C. next to: bên cạnh

D. between: giữa

There's a shop on both sides of the library. The library **between** two shops.

(Có một cửa hàng ở cả hai bên của thư viện. Thư viện ở giữa hai cửa hàng.)

Chọn D

**14. B**

A. behind: bên dưới

B. in front of: phía trước

C. next to: bên cạnh

D. under: phía dưới

The lemon tree is **in front** of the house.

(Cây chanh ở trước nhà.)

Chọn B

**15. A**

Thì hiện tại đơn dạng phủ định: S (số nhiều) + don't V (nguyên thể)

The students **don't speak** Vietnamese in English classes.

(Học sinh không nói tiếng Việt trong lớp học tiếng Anh.)

Chọn A

**16. C**

Dấu hiệu nhận biết: now (bây giờ) => Thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: I am + V-ing

I can't talk on the phone now. I **am driving** home.

(Bây giờ tôi không thể nói chuyện qua điện thoại. Tôi đang lái xe về nhà.)

Chọn C

**17. D**

Dấu hiệu nhận biết: every day => thì hiện tại đơn dạng câu hỏi Yes/No: Do you + V (nguyên thể)?

**Do you go** to school by bike every day?

(Bạn có đi học bằng xe đạp mỗi ngày không?)

Chọn D

**18. D**

A. History: lịch sử

B. Geography: địa lí

C. PE: thể dục

D. French: tiếng Pháp

At school, we learn two foreign languages including English and **French**.

(Ở trường, chúng tôi học hai ngoại ngữ bao gồm tiếng Anh và tiếng Pháp.)

Chọn D

**19. B**

Cụm từ: revise for exams (ôn tập cho các kì thi)



We are all busy at the moment. We are revising **for** exams.

*(Hiện tại chúng tôi đều bận rộn. Chúng tôi đang ôn tập cho kì thi.)*

Chọn B

### 20. C

A. Chemistry: hóa học

B. Geography: địa lí

C. Maths: toán

D. Biology: sinh học

In **Maths** lessons, students learn about numbers.

*(Trong giờ Toán, học sinh học về những con số.)*

Chọn C

### 21. English

Trước liên từ “or” là danh từ chỉ tên 1 loại ngoại ngữ => chỗ trống cũng phải là danh từ chỉ tên một ngoại ngữ

England (n): nước Anh

English (n): tiếng Anh

Which foreign language do you learn at school, French or **English**?

*(Ngoại ngữ nào bạn học ở trường, tiếng Pháp hay tiếng Anh?)*

Đáp án: English

### 22. calculators

Sau động từ “use” cần danh từ.

calculate (v): tính toán

calculators (n): máy tính

In Maths lessons, pupils sometimes need to use **calculators**.

*(Trong giờ Toán, thỉnh thoảng học sinh cần sử dụng máy tính.)*

Đáp án: calculators

### 23. presentation

Trước danh từ “skills” cần một danh từ hoặc tính từ để tạo thành cụm danh từ

present (v): trình bày

presentation (n): bài thuyết trình => presentation skills: kỹ năng thuyết trình

One of **presentation** skills we learn at school is using body language.

*(Một trong những kỹ năng thuyết trình chúng tôi học ở trường là sử dụng ngôn ngữ cơ thể.)*

Đáp án: presentation

### 24. sports

sport (n): thể thao => Cụm từ: sports bag (túi thể thao)

Don't forget to bring your **sports** bags.

*(Đừng quên mang theo túi thể thao của bạn.)*

Đáp án: sports

### 25. projectors

Sau động từ “use” cần danh từ.

project (n): dự án

projectors (n): máy chiếu

Teachers in this school can use **projectors** to show pictures.

*(Những giáo viên trong trường này có thể sử dụng máy chiếu để trình chiếu những bức tranh.)*

Đáp án: projectors

### 26. textbooks

Sau động từ “carry” cần danh từ.

textbook (n): sách giáo khoa

Pupils here don't need to carry **(26) textbooks** to all of their classes.

*(Học sinh ở đây không cần mang sách giáo khoa đến tất cả các lớp học.)*

Đáp án: textbooks

### 27. maths/ Maths

Sau mạo từ “a” và trước danh từ “lessons” cần tính từ hoặc danh từ để tạo thành cụm danh từ.

maths (n): môn toán

Today, from 9:15 to 10:00, pupils here have a **(27) maths** lesson.

*(Hôm nay từ 9:15 đến 10:00 học sinh ở đây có giờ học toán.)*

Đáp án: maths

### 28. rulers

Sau động từ “use” cần danh từ.

rulers (n): thước kẻ

In this lesson, pupils are not using **(28) rulers** to learn about measurement.

*(Trong giờ học này, học sinh không sử dụng thước để học về đo đạc.)*

Đáp án: rulers

### 29. questions

Cấu trúc: ask someone something *(hỏi ai cái gì)*

question (n): câu hỏi

The teacher walks around the room, helps students and asks them **(29) question**.

*(Giáo viên đi quanh lớp học, giúp học sinh và hỏi các em những câu hỏi.)*

Đáp án: questions

### 30. whiteboards

Sau động từ “use” và tính từ “computerised” cần danh từ.

whiteboards (n): bảng trắng

Teachers use computerised (30) **whiteboards** instead of traditional ones.

(Giáo viên sử dụng bảng trắng điện tử thay vì bảng trắng truyền thống.)

Đáp án: whiteboards

### Bài nghe:

The Philadelphia School of the Future is not like other schools. Pupils here don't need to carry heavy **textbooks** to all of their classes, they don't actually use them. Well, from 9:15 to 10:00, we're here in a **maths** class. Today, pupils are spending 45 minutes learning about measurement, but they aren't using **rulers**. The pupils work quietly on their laptops. The teacher isn't talking much. She's walking around the room, helping students and asking them a few **questions**. There are teachers here, like in other schools, but they don't call them teachers. They are educators. They use computerised **whiteboards** instead of traditional whiteboards. This is very different to a normal maths lesson.

### Tạm dịch:

Trường Tương lai Philadelphia không giống như các trường khác. Học sinh ở đây không cần phải mang sách giáo khoa nặng đến tất cả các lớp học của họ, họ không thực sự sử dụng chúng. Chà, từ 9:15 đến 10:00, chúng ta ở đây trong một lớp toán. Hôm nay, học sinh dành 45 phút để học về phép đo, nhưng chúng không sử dụng thước kẻ. Học sinh lặng lẽ làm việc trên máy tính xách tay của họ. Giáo viên không nói nhiều. Cô ấy đi quanh phòng, giúp đỡ học sinh và hỏi các trò một số câu hỏi. Ở đây cũng có giáo viên, giống như ở các trường khác, nhưng các em không gọi họ là giáo viên. Họ là những nhà giáo dục. Họ sử dụng bảng trắng được vi tính hóa thay vì bảng trắng truyền thống. Điều này rất khác với một bài học toán bình thường.

### My First PE Class: Playing Football

**A.** I'm Danny, a pupil at Garfield Grammar School. At school, we have two PE lessons every week. At the moment, I'm in my first PE class at my new school. I'm standing with all of my classmates in the centre of the school yard.

**B.** Our teacher is telling us how to play football. It's my first time playing football with my classmates. There are two teams in this game. You have to kick the ball to the goal of the other team. If you are the goalkeeper, you need to try your best to catch the ball from the other team.

**C.** Now we start the game. One of my classmates is having the ball now and is running very fast to the goal. The players on the other team are trying to catch her. However, we need to stop now as the bell is ringing. Everyone in my class loves this game.

### Tạm dịch:

*Lớp thể dục đầu tiên của tôi: Chơi bóng đá*

*A. Tôi là Danny, học sinh trường Garfield Grammar. Ở trường, chúng tôi có hai tiết Thể dục mỗi tuần. Hiện tại, tôi đang học lớp Thể dục đầu tiên ở trường mới. Tôi đang đứng với tất cả các bạn cùng lớp ở giữa sân trường.*

B. Giáo viên của chúng tôi đang nói với chúng tôi cách chơi bóng đá. Đây là lần đầu tiên tôi chơi bóng đá với các bạn cùng lớp. Có hai đội trong trò chơi này. Bạn phải đá bóng vào khung thành của đội khác. Nếu bạn là thủ môn, bạn cần cố gắng hết sức để bắt bóng từ đội kia.

C. Bây giờ chúng ta bắt đầu trò chơi. Một trong những bạn cùng lớp của tôi đang có bóng và đang chạy rất nhanh về phía khung thành. Các cầu thủ của đội khác đang cố bắt cô ấy. Tuy nhiên, chúng ta cần dừng lại ngay bây giờ khi chuông đang reo. Mọi người trong lớp tôi đều thích trò chơi này.

**31.**

Phần nào nói các bạn cùng lớp của Danny nghĩ gì về trò chơi đá bóng?

**Thông tin:** Everyone in my class loves this game.

(Mọi người trong lớp tôi đều thích trò chơi này.)

Chọn C

**32. B**

Phần nào nói Danny chơi đá bóng với ai?

**Thông tin:** It's my first time playing football with my classmates.

(Đây là lần đầu tiên tôi chơi đá bóng với các bạn cùng lớp.)

Chọn B

**33. B**

Phần nào giải thích luật chơi bóng đá?

**Thông tin:** There are two teams in this game. You have to kick the ball to the goal of the other team. If you are the goalkeeper, you need to try your best to catch the ball from the other team.

(Có hai đội trong trò chơi này. Bạn phải đá bóng vào khung thành của đội khác. Nếu bạn là thủ môn, bạn cần cố gắng hết sức để bắt bóng từ đội kia.)

Chọn B

**34. A**

Phần nào nói Danny và các bạn cùng lớp đang chơi đá bóng ở đâu?

**Thông tin:** I'm standing with all of my classmates in the centre of the school yard.

(Tôi đang đứng với tất cả các bạn cùng lớp ở giữa sân trường.)

Chọn A

**35. A**

Phần nào nói số tiết học Thể dục mà Danny có mỗi tuần?

**Thông tin:** At school, we have two PE lessons every week.

(Ở trường, tôi có hai tiết Thể dục mỗi tuần.)

Chọn A

My name is Anna. Today is my first day at school. I am a new student. My father drives me to school. I have a blue school bag. There is a book, a pencil, a ruler and some crayons in my school bag.

My school is really big. It has many different rooms. There are fifteen classrooms, a library, a computer room, and a music room. There is also a small playground where students can play together during break time.

I am in classroom number Two. It is big and has a whiteboard. There are twenty students in my class. Each student has a desk and a chair. My teacher is very nice. I need to listen to the teacher and I am quiet when she speaks. My teacher tells me to sit next to a girl. Her name is Joan. I really like my new school.

**Tạm dịch:**

*Tên tôi là Anna. Hôm nay là ngày đầu tiên của tôi ở trường. Tôi là học sinh mới. Bố tôi chở tôi đến trường. Tôi có một chiếc cặp đi học màu xanh. Trong cặp sách của tôi có một cuốn sách, một cây bút chì, một cây thước kẻ và một số bút màu.*

*Trường học của tôi là thực sự lớn. Nó có nhiều phòng khác nhau. Có mười lăm phòng học, thư viện, phòng máy tính và phòng âm nhạc. Ngoài ra còn có một sân chơi nhỏ nơi học sinh có thể chơi cùng nhau trong giờ giải lao.*

*Tôi học lớp số Hai. Nó lớn và có một bảng trắng. Có hai mươi học sinh trong lớp học của tôi. Mỗi học sinh có một cái bàn và một cái ghế. Giáo viên của tôi rất tốt bụng. Tôi cần lắng nghe giáo viên và tôi im lặng khi cô ấy nói. Giáo viên bảo tôi ngồi cạnh một cô gái. Tên bạn ấy là Joan. Tôi thực sự thích trường học mới của tôi.*

**36. F**

There is only a pencil and a ruler in Anna's school bag.

*(Chỉ có một cây bút chì và một thước kẻ trong cặp sách của Anna.)*

**Thông tin:** There is a book, a pencil, a ruler and some crayons in my school bag.

*(Trong cặp sách của tôi có một cuốn sách, một cây bút chì, một cây thước kẻ và một số bút màu.)*

Chọn F

**37. F**

Anna's school bag is green.

*(Cặp sách của Anna màu xanh lá.)*

**Thông tin:** I have a blue school bag.

*(Tôi có chiếc cặp sách màu xanh lam.)*

Chọn F

**38. F**

Anna's school has eighteen classrooms.

*(Trường học của Anna có 18 phòng học.)*

**Thông tin:** There are fifteen classrooms, a library, a computer room, and a music room.

*(Có mười lăm phòng học, thư viện, phòng máy tính và phòng âm nhạc.)*

Chọn F

**39. T**

In her classroom, Anna has her own desk and chair.



(Trong lớp học, Anna có bàn học và ghế riêng.)

**Thông tin:** Each student has a desk and a chair.

(Mỗi học sinh có một chiếc bàn học và một chiếc ghế.)

Chọn T

**40. T**

Students are quiet when the teacher speaks.

(Học sinh trật tự khi cô giáo nói.)

**Thông tin:** I need to listen to the teacher and I am quiet when she speaks.

(Tôi cần lắng nghe giáo viên và tôi im lặng khi cô ấy nói.)

Chọn T

**41.**

Cấu trúc thì hiện tại đơn dạng khẳng định: We + V (nguyên thể) + O + trạng từ thời gian

Đáp án: **We catch the bus every morning.**

(Chúng tôi bắt xe buýt mỗi sáng.)

**42.**

Cấu trúc thì hiện tại đơn dạng khẳng định với động từ "be": S (số ít) + is + adj

Đáp án: **Each lesson is forty-five minutes long.**

(Mỗi tiết học dài 45 phút.)

**43.**

Cấu trúc thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: S (số ít) + is + V-ing + trạng từ thời gian

Đáp án: **Linda is riding a bike at the moment.**

(Ngay lúc này Linda đang đi xe đạp.)

**44.**

Cấu trúc thì hiện tại đơn dạng khẳng định với động từ "be": S (số ít) + is + cụm danh từ

Đáp án: **English is one of the foreign languages at school.**

(Tiếng Anh là một trong ngữ ngoại ngữ ở trường tôi.)

**45.**

Cấu trúc thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: Are you + V-ing + trạng từ thời gian?

Đáp án: **Are you studying Maths at school now?**

(Bây giờ bạn đang học Toán à?)

**46.**

Cấu trúc thì hiện tại đơn dạng khẳng định: We + V (nguyên thể) + O + trạng từ thời gian

Đáp án: **We usually go to school at 7:00 AM.**

(Chúng tôi thường đi học lúc 7 giờ sáng.)

**47.**

Cấu trúc: S + find + adj + to V



Đáp án: **I find it difficult to make friends.**

*(Tôi thấy khó khi kết bạn.)*

**48.**

Dấu hiệu nhận biết: at the moment (ngay lúc này) => thì hiện tại tiếp diễn dạng khẳng định: S (số ít) + is V-ing + trạng từ thời gian

Đáp án: **My brother is studying Maths in the classroom at the moment.**

*(Anh trai tôi đang học Toán trong lớp học ngay lúc này.)*

**49.**

Cấu trúc thì hiện tại đơn dạng khẳng định: He + trạng từ tần suất + V-s/es + trạng từ thời gian

Đáp án: **He often has four lessons in the morning.**

*(Anh ấy thường có bốn tiết học vào buổi sáng.)*

**50.**

Cấu trúc: S + be + between + N1 and N2

Đáp án: **The car is between the red house and the blue house.**

*(Ô tô ở giữa ngôi nhà màu đỏ và ngôi nhà xanh lam.)*

## ĐỀ THI THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 5

## MÔN: TIẾNG ANH 6 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

## I. PRONUNCIATION

*Choose the word whose underlined part is pronounced differently.*

1. A. drum                      B. cute                      C. fuunny                      D. punk  
 2. A. ballet                      B. talent                      C. want                      D. bad  
 3. A. wonderful                      B. original                      C. composer                      D. opinion

*Choose the word that has a different stressed syllable from the rest.*

4. A. accordion                      B. traditional                      C. brilliant                      D. intelligent  
 5. A. musician                      B. orchestra                      C. successful                      D. fantastic

## II. VOCABULARY AND GRAMMAR

*Choose the best option (A, B, C or D) to complete each of the following sentences.*

6. A cello is \_\_\_\_\_ than a violin.  
 A. big                      B. biggest                      C. the bigger                      D. bigger
7. Tom got the highest score in our class. He's very \_\_\_\_\_.  
 A. intelligent                      B. lazy                      C. funny                      D. interesting
8. A \_\_\_\_\_ writes music, especially classical music.  
 A. audience                      B. composer                      C. fan                      D. stage
9. He always tells funny jokes. He has a great \_\_\_\_\_ humour.  
 A. sense to                      B. pay to                      C. think of                      D. sense of
10. I'm having a temperature. I feel \_\_\_\_\_.  
 A. terrible                      B. happy                      C. cool                      D. great
11. She's so pretty. She has \_\_\_\_\_ eyes.  
 A. the most beautiful                      B. more beautiful than  
 C. the more beautiful                      D. most beautiful
12. My sister is very talented. She can play \_\_\_\_\_.  
 A. accordion and punk                      B. country and classical  
 C. accordion and piano                      D. jazz and piano
13. A: Can I \_\_\_\_\_ a suggestion? B: Yes, of course.  
 A. do                      B. make                      C. take                      D. ask
14. A: What kind of music do you like the most?  
 B: I really enjoy \_\_\_\_\_.  
 A. pop music                      B. singer                      C. concert                      D. keyboards
15. A: It's sunny today. What about going to the park? B: \_\_\_\_\_.

- A. Thank you very much.                      B. That's a good idea!  
C. I don't say that.                              D. Yes, we are.

*Fill in the blank with the comparative or superlative form of the words.*

16. My brother exercises everyday. He is \_\_\_\_\_ person in our family. **(FIT)**  
17. Crocodiles are \_\_\_\_\_ than whales. **(DANGEROUS)**  
18. Andy is older than Mike but he's \_\_\_\_\_ Mike. **(SHORT)**  
19. Beethoven is one of the \_\_\_\_\_ composers in the world. **(GOOD)**  
20. I can't eat this food. This is the \_\_\_\_\_ of all. **(BAD)**

*Write the correct forms of the words in brackets.*

21. He is a \_\_\_\_\_ basketball coach, but he chooses to retire early. **(SUCCESS)**  
22. This movie is so \_\_\_\_\_. Let's watch another movie. **(BORE)**  
23. He has many friends because he is \_\_\_\_\_. **(FRIEND)**  
24. Mozart was a \_\_\_\_\_ musician. **(TALENT)**  
25. This book is \_\_\_\_\_. I read it three times. **(INTEREST)**

### III. LISTENING

*Listen to an interview with three people about music and complete the sentences below. Write ONE WORD for each blank.*

1. I think that (26) \_\_\_\_\_ is the most interesting music. I love the sound of the saxophone and the (27) \_\_\_\_\_. I go to a concert every two or three weeks.  
2. I really love (28) \_\_\_\_\_, of all kinds. And so, they make me happy. I go to (29) \_\_\_\_\_ probably four or five times a year, unless I'm in an area like London and then I go once or twice a day.  
3. My favourite live music is (30) \_\_\_\_\_ music. I usually go to concerts maybe once a year.

### IV. READING

*A. Read the passage and choose the best option (A, B, C or D) for each of the following questions.*

The Harry Potter film series is famous all over the world. Harry Potter is a very special boy. He is a wizard and a student at Hogwarts School. The story is about him and his two best friends, Ron Weasley and Hermione Granger. The actors are talented and the story is interesting, but what I like the most is the music. It's wonderful! The song opens with the sound of the piano and violin. This opening sounds like a bell. Then the orchestra plays the melody with accordion, cello, and bass guitar. There are also many other musical instruments. The song is magical. Everybody should listen to this song once.

31. Who is Harry Potter?  
A. He is a worker.                      B. He is a teacher.                      C. He is a musician.                      D. He is a wizard.
32. How many best friends does Harry have?  
A. two                                      B. one                                      C. four                                      D. three
33. What does the author like the most in the Harry Potter series?  
A. actores                                  B. story                                      C. music                                      D. instrument

34. Who plays the melody?

- A. pianist                      B. orchestra                      C. actor                      D. singer

35. How does the author feel about the song?

- A. It's good.                      B. It's magical.                      C. It's boring.                      D. It's talented.

**B. Use the words in the box below to complete the text. There are two extra words.**

instrument	audience	stage	musician	orchestra
theatre	rock			

My country is famous for street (36) \_\_\_\_\_. They don't perform on a (37) \_\_\_\_\_. They play their music on the street. This is a kind of live music. Many street musicians sing or play music for money, but some people just do it for fun. The (38) \_\_\_\_\_ can give them money after listening to music. A street musician can play any musical (39) \_\_\_\_\_. They can play the piano, guitar, violin, or drums. There are many different kinds of music, but (40) \_\_\_\_\_ is the most popular music in my country.

## V. WRITING

**Rearrange the given words to make complete sentences. Do not change the given words.**

41. person/ is / in / Andy / our / tallest / family / the

→ \_\_\_\_\_.

42. my / get / I / a / want / to / mother / present

→ \_\_\_\_\_.

43. concert / got / for / have / the / I / tickets / the

→ \_\_\_\_\_.

44. have / Do / suggestions / you / any

→ \_\_\_\_\_?

45. musical / worse / brother / me / My / than / plays / instruments

→ \_\_\_\_\_.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	2. C	3. A	4. C	5. B
6. D	7. A	8. B	9. D	10. A
11. A	12. C	13. B	14. A	15. B
16. the fittest	17. more dangerous	18. shorter	19. best	20. the worst
21. successful	22. boring	23. friendly	24. talented	25. interesting
26. jazz	27. trumpet	28. musicals	29. concerts	30. rock
31. D	32. A	33. C	34. B	35. B
36. musician	37. stage	38. audience	39. instrument	40. rock

41. Andy is the tallest person in our family.  
 42. I want to get my mother a present.  
 43. I have got the tickets for the concert.  
 44. Do you have any suggestions?  
 45. My brother plays musical instruments worse than me.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. B

- A. drum /drʌm/  
 B. cute /kju:t/  
 C. funny /'fʌni/  
 D. punk /pʌŋk/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ju:/, các phương án còn lại được phát âm /ʌ/.

Chọn B

## 2. C

- A. ballet /'bæleɪ/  
 B. talent /'tælənt/  
 C. want /wɒnt/  
 D. bad /bæd/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ɒ/, các phương án còn lại được phát âm /æ/.

Chọn C

## 3. A

- A. wonderful /'wʌndəfl/  
 B. original /ə'ɹɪdʒənl/  
 C. composer /kəm'pəʊzə(r)/  
 D. opinion /ə'pɪnjən/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ʌ/, các phương án còn lại được phát âm /ə/.

Chọn A

**4. C**

- A. accordion /ə'kɔ:diən/
- B. traditional /trə'diʃənəl/
- C. brilliant /'briliənt/
- D. intelligent /in'telidʒənt/

Phương án C có trọng âm 1, các phương án còn lại trọng âm 2.

Chọn C

**5. B**

- A. musician /mju'zɪʃn/
- B. orchestra /'ɔ:kɪstrə/
- C. successful /sək'sesfl/
- D. fantastic /fæn'tæstɪk/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại trọng âm 2.

Chọn B

**6. D**

Cấu trúc so sánh hơn với tính từ ngắn: N1 + be + adj -ER + than + N2

A cello is **bigger** than a violin.

(Đàn cello lớn hơn đàn violin.)

Chọn D

D.

**7. A**

- A. intelligent (adj): thông minh
- B. lazy (adj): lười biếng
- C. funny (adj): hài hước
- D. interesting (adj): thú vị

Tom got the highest score in our class. He's very **intelligent**.

(Tom có điểm số cao nhất trong lớp chúng tôi. Bạn ấy rất thông minh.)

Chọn A

**8. B**

- A. audience (n): khán giả
- B. composer (n): người soạn nhạc
- C. fan (n): người hâm mộ
- D. stage (n): sân khấu

A **composer** writes music, especially classical music.

(Một nhà soạn nhạc viết nhạc, đặc biệt là nhạc cổ điển.)



Chọn B

**9. D**

Cụm từ: sense of humour (*kiểu hài hước*)

He always tells funny jokes. He has a great **sense of humour**.

(*Anh ấy luôn kể những câu chuyện buồn cười. Anh ấy rất có kiểu hài hước.*)

Chọn D

**10. A**

A. terrible (adj): kinh khủng

B. happy (adj): vui vẻ

C. cool (adj): mát mẻ

D. great (adj): tuyệt vời

I'm having a temperature. I feel **terrible**.

(*Tôi đang bị nóng. Tôi thấy thật kinh khủng.*)

Chọn A

**11. A**

Cấu trúc so sánh nhất với tính từ dài: S + V + the most + adj + N

She's so pretty. She has **the most beautiful** eyes.

(*Cô ấy rất xinh đẹp. Cô ấy có đôi mắt đẹp nhất.*)

Chọn A

**12. C**

A. accordion and punk: đàn accordion và nhạc punk

B. country and classical: nhạc đồng quê và cổ điển

C. accordion and piano: phong cầm và dương cầm

D. jazz and piano: nhạc jazz và piano

My sister is very talented. She can play **accordion and piano**.

(*Chị tôi rất tài năng. Chị ấy có thể chơi phong cầm và vĩ cầm.*)

Chọn C

**13. B**

A. do (v): làm

B. make (v): tạo ra => make a suggestion: đưa ra lời đề nghị

C. take (v): cầm/ nắm

D. ask (v): hỏi/ bảo

A: Can I **make** a suggestion? B: Yes, of course.

(*Tôi có thể đưa ra một đề nghị được không? – Vâng, được ạ.*)

Chọn B

**14. A**

A. pop music (n): nhạc pop

B. singer (n): ca sĩ

C. concert (n): buổi hòa nhạc

D. keyboards (n): bàn phím

A: What kind of music do you like the most?

(Bạn thích thể loại âm nhạc nào nhất?)

B: I really enjoy **pop music**.

(Tôi thật sự thích nhạc pop.)

Chọn A

### 15. B

A. Thank you very much.: Cảm ơn rất nhiều.

B. That's a good idea!: Ý kiến hay đó!

C. I don't say that.: Tôi không nói điều đó.

D. Yes, we are.: Vâng.

A: It's sunny today. What about going to the park? B: **That's a good idea!**

(Hôm nay có nắng đấy. Chúng mình đi công viên nhé? – Ý kiến hay đó!)

Chọn B

### 16. the fittest

Cấu trúc so sánh nhất với tính từ ngắn: S + be + the + adj-EST

My brother exercises everyday. He is **the fittest** person in our family.

(Anh tôi tập thể dục mỗi ngày. Anh ấy là người khỏe khoắn nhất trong gia đình chúng tôi.)

Đáp án: the fittest

### 17. more dangerous

Cấu trúc so sánh hơn với tính từ dài: N1 + be + MORE + adj + than + N2

Crocodiles are **more dangerous** than whales.

(Cá sấu nguy hiểm hơn cá voi.)

Đáp án: more dangerous

### 18. shorter

Cấu trúc so sánh hơn với tính từ ngắn: N1 + be + adj-ER + than + N2

Andy is older than Mike but he's **shorter** than Mike.

(Andy lớn tuổi hơn Mike nhưng anh ấy thấp hơn Mike.)

Đáp án: shorter

### 19. best

Cấu trúc so sánh nhất với tính từ đặc biệt: good => the best

Beethoven is one of the **best** composers in the world.

(Beethoven là một trong những nhà soạn nhạc giỏi nhất thế giới.)

**20. the worst**

Cấu trúc so sánh nhất với tính từ đặc biệt: bad => the worst

I can't eat this food. This is **the worst** of all.

(Tôi không thể ăn món này được. Đây là món ăn dở nhất trong tất cả.)

Đáp án: the worst

**21. successful**

Trước danh từ "basketball coach" cần tính từ.

success (n): sự thành công

successful (adj): thành công

He is a **successful** basketball coach, but he chooses to retire early.

(Ông ấy là một huấn luyện viên bóng đá thành công, nhưng ông ấy chọn nghỉ hưu sớm.)

Đáp án: successful

**22. boring**

Sau động từ "is" và trạng từ "so" cần tính từ.

bore (v): làm cho nhàm chán

boring (adj): nhàm chán

This movie is so **boring**. Let's watch another movie.

(Phim này chán quá. Chúng ta xem phim khác nhé.)

Đáp án: boring

**23. friendly**

Sau động từ "is" cần tính từ.

friend (n): bạn

friendly (adj): thân thiện

He has many friends because he is **friendly**.

(Anh ấy có nhiều bạn vì anh ấy thân thiện.)

Đáp án: friendly

**24. talented**

Sau mạo từ "a" và trước danh từ "talent" cần tính từ.

talent (n): tài năng

talented (adj): thiên tài

Mozart was a **talented** musician.

(Mozart là một nhạc sĩ thiên tài.)

Đáp án: talented

**25. interesting**

Sau động từ "be" cần tính từ.

interest (n, v): sự thích thú/ làm cho thích thú

interesting (adj): thú vị

This book is **interesting**. I read it three times.

*(Quyển sách này rất thú vị. Tôi đã đọc nó 3 lần.)*

Đáp án: interesting

### 26. jazz

Trước động từ “is” cần danh từ số ít đóng vai trò chủ ngữ.

jazz (n): nhạc jazz

I think that (26) **jazz** is the most interesting music.

*(Tôi nghĩ rằng nhạc jazz thú vị nhất.)*

Đáp án: jazz

### 27. trumpet

Sau mạo từ “the” cần danh từ.

trumpet (n): kèn

I love the sound of the saxophone and the (27) **trumpet**.

*(Tôi yêu thích âm thanh của saxophone và kèn.)*

Đáp án: trumpet

### 28. musicals

Sau động từ “love” cần danh từ.

musicals (n): nhạc kịch

I really love (28) **musicals**, of all kinds.

*(Tôi thật sự yêu thích nhạc kịch, tất cả các thể loại.)*

Đáp án: musicals

### 29. concerts

Sau động từ “go to” cần danh từ.

concerts (n): buổi hòa nhạc

I go to (29) **concerts** probably four or five times a year

*(Tôi đến các buổi hòa nhạc có lẽ bốn hoặc năm lần một năm)*

Đáp án: concerts

### 30. rock

Sau động từ “is” và trước danh từ “music” có thể là danh từ hoặc tính từ để tạo thành cụm danh từ.

rock (n): nhạc rock

My favourite live music is (30) **rock** music.

*(Nhạc sống yêu thích của tôi là nhạc rock.)*

Đáp án: rock

### Bài nghe:

What kind of live music do you enjoy the most?

**Speaker 1:** I think that jazz is the most interesting music. I love the sound of the saxophone and the trumpet. I go to a concert every two or three weeks.

**Speaker 2:** I really love musicals, of all kinds. And so, they make me happy. I go to concerts probably four or five times a year, unless I'm in an area like London and then I go once or twice a day.

**Speaker 3:** My favourite live music is rock music. I usually go to concerts maybe once a year.

**Tạm dịch:**

*Bạn thích thể loại nhạc sống nào nhất?*

*Người nói 1: Tôi nghĩ rằng nhạc jazz là âm nhạc thú vị nhất. Tôi yêu âm thanh của saxophone và kèn. Tôi đi đến một buổi hòa nhạc hai hoặc ba tuần một lần.*

*Người nói 2: Tôi thực sự yêu thích nhạc kịch, tất cả các thể loại. Và vì vậy, chúng làm cho tôi vui. Tôi đi xem hòa nhạc có lẽ bốn hoặc năm lần một năm, trừ khi tôi ở một khu vực như London và sau đó tôi đi một hoặc hai lần một ngày.*

*Người nói 3: Nhạc sống yêu thích của tôi là nhạc rock. Tôi thường đi xem hòa nhạc có thể mỗi năm một lần.*

The Harry Potter film series is famous all over the world. Harry Potter is a very special boy. He is a wizard and a student at Hogwarts School. The story is about him and his two best friends, Ron Weasley and Hermione Granger. The actors are talented and the story is interesting, but what I like the most is the music. It's wonderful! The song opens with the sound of the piano and violin. This opening sounds like a bell. Then the orchestra plays the melody with accordion, cello, and bass guitar. There are also many other musical instruments. The song is magical. Everybody should listen to this song once.

**Tạm dịch:**

*Bộ phim Harry Potter nổi tiếng khắp thế giới. Harry Potter là một cậu bé rất đặc biệt. Anh ấy là một phù thủy và là học sinh của trường Hogwarts. Câu chuyện kể về cậu và hai người bạn thân nhất của mình là Ron Weasley và Hermione Granger. Các diễn viên tài năng và câu chuyện thú vị, nhưng điều tôi thích nhất là âm nhạc. Rất tuyệt vời! Bài hát mở đầu bằng âm thanh của piano và violon. Phần mở đầu này giống như một tiếng chuông. Sau đó, dàn nhạc chơi giai điệu với đàn accordion, cello và guitar bass. Ngoài ra còn có nhiều loại nhạc cụ khác. Bài hát thật kỳ diệu. Ai cũng nên nghe bài hát này một lần.*

**31. D**

Harry Potter là ai?

- A. Anh ấy là công nhân.
- B. Anh ấy là một giáo viên.
- C. Anh ấy là một nhạc sĩ.
- D. Anh ấy là một phù thủy.

**Thông tin:** He is a wizard and a student at Hogwarts School.

*(Anh ấy là một phù thủy và là học sinh của trường Hogwarts.)*

Chọn D

**32. A**

Harry có bao nhiêu người bạn?

- A. hai
- B. một
- C. bốn
- D. ba

**Thông tin:** The story is about him and his two best friends, Ron Weasley and Hermione Granger.

(Câu chuyện kể về cậu và hai người bạn thân nhất của mình là Ron Weasley và Hermione Granger.)

Chọn A

**33. C**

Tác giả thích điều gì nhất trong bộ truyện Harry Potter?

- A. diễn viên
- B. câu chuyện
- C. âm nhạc
- D. nhạc cụ

**Thông tin:** The actors are talented and the story is interesting, but what I like the most is the music.

(Các diễn viên tài năng và câu chuyện thú vị, nhưng điều tôi thích nhất là âm nhạc.)

Chọn C

**34. B**

Ai chơi giai điệu?

- A. nghệ sĩ dương cầm
- B. dàn nhạc
- C. diễn viên
- D. ca sĩ

**Thông tin:** Then the orchestra plays the melody with accordion, cello, and bass guitar.

(Sau đó, dàn nhạc chơi giai điệu với đàn accordion, cello và guitar bass.)

Chọn B

**35. B**

Cảm nhận của tác giả về bài hát như thế nào?

- A. Thật tốt.
- B. Thật kỳ diệu.
- C. Thật là nhầm chán.
- D. Nó tài năng.

**Thông tin:** The song is magical. Everybody should listen to this song once.

(Bài hát thật kỳ diệu. Ai cũng nên nghe bài hát này một lần.)

Chọn B

**Phương pháp giải:**



instrument (n): nhạc cụ/ công cụ

audience (n): khán giả

stage (n): sân khấu

musicians (n): nhạc sĩ

orchestra (n): dàn đồng ca/ dàn nhạc

theatre (n): nhà hát

rock (n): nhạc rock

### 36. musicians

My country is famous for street **(36) musicians**.

*(Đất nước của tôi nổi tiếng về những nhạc sĩ đường phố.)*

Đáp án: musicians

### 37. stage

They don't perform on a **(37) stage**.

*(Họ không biểu diễn trên sân khấu.)*

Đáp án: stage

### 38. audience

The **(38) audience** can give them money after listening to music.

*(Khán giả có thể cho họ tiền sau khi nghe nhạc.)*

Đáp án: audience

### 39. instrument

A street musician can play any musical **(39) instrument**.

*(Một nhạc sĩ đường phố có thể chơi bất cứ nhạc cụ nào.)*

Đáp án: instrument

### 40. rock

There are many different kinds of music, but **(40) rock** is the most popular music in my country.

*(Có nhiều thể loại âm nhạc khác nhau, nhưng rock là âm nhạc phổ biến nhất ở đất nước của tôi.)*

Đáp án: rock

### Đoạn văn hoàn chỉnh:

My country is famous for street **(36) musicians**. They don't perform on a **(37) stage**. They play their music on the street. This is a kind of live music. Many street musicians sing or play music for money, but some people just do it for fun. The **(38) audience** can give them money after listening to music. A street musician can play any musical **(39) instrument**. They can play the piano, guitar, violin, or drums. There are many different kinds of music, but **(40) rock** is the most popular music in my country.

### Tạm dịch:

*Đất nước tôi nổi tiếng với những nhạc sĩ đường phố. Họ không biểu diễn trên sân khấu. Họ chơi nhạc trên đường phố. Đây là một loại nhạc sống. Nhiều nghệ sĩ đường phố hát hoặc chơi nhạc để kiếm tiền, nhưng một*

số người chỉ làm điều đó cho vui. Khán giả có thể cho họ tiền sau khi nghe nhạc. Một nhạc sĩ đường phố có thể chơi bất kỳ nhạc cụ nào. Họ có thể chơi piano, guitar, violin hoặc trống. Có nhiều loại nhạc khác nhau, nhưng nhạc rock là loại nhạc phổ biến nhất ở đất nước tôi.

41.

Cấu trúc so sánh nhất với tính từ ngắn: S + be + the + adj-EST + in + N

Đáp án: **Andy is the tallest person in our family.**

(Andy là người cao nhất trong gia đình chúng tôi.)

42.

Cấu trúc: S + want + to V + O + N

Đáp án: **I want to get my mother a present.**

(Tôi muốn mua cho mẹ một món quà.)

43. concert / got / for / have / the / I / tickets / the

Cấu trúc với động từ "have got": S + have got + for + N

Đáp án: **I have got the tickets for the concert.**

(Tôi có vé cho buổi hòa nhạc.)

44. have / Do / suggestions / you / any

Thì hiện tại đơn câu hỏi: Do you + V + O?

Đáp án: **Do you have any suggestions?**

(Bạn có bất cứ gợi ý nào không?)

45. musical / worse / brother / me / My / than / plays / instruments

Cấu trúc so sánh với trạng từ: N1 + V + O + so sánh hơn của trạng từ + than + N2.

badly (adv): kém/ tệ => worse (adv): tệ hơn

Đáp án: **My brother plays musical instruments worse than me.**

(Anh trai tôi chơi nhạc cụ kém hơn tôi.)