

ĐỀ THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 7

MÔN: TIẾNG ANH 8 MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen to a conversation between two friends. Decide if the following statements are true (T) or false (F).

1. Amy has a part-time job. _____
2. Amy doesn't have to do anything special tomorrow. _____
3. Amy says her health hasn't been very good recently. _____
4. The friends are going to celebrate Stuart's birthday. _____
5. Amy says she can be with her friends until midnight. _____

II. Find the word which has a different sound in the underlined part.

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|
| 6. A. <u>caused</u> | B. <u>promised</u> | C. <u>increased</u> | D. <u>practiced</u> |
| 7. A. <u>many</u> | B. <u>complete</u> | C. <u>engine</u> | D. <u>heavy</u> |
| 8. A. <u>challenger</u> | B. <u>chapter</u> | C. <u>character</u> | D. <u>chancellor</u> |
| 9. A. <u>service</u> | B. <u>servile</u> | C. <u>sergeant</u> | D. <u>servant</u> |
| 10. A. <u>please</u> | B. <u>measure</u> | C. <u>bees</u> | D. <u>roses</u> |

III. Choose the word which is stressed differently from the rest.

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 11. A. <u>compliment</u> | B. <u>cutlery</u> | C. <u>unity</u> | D. <u>generation</u> |
| 12. A. <u>example</u> | B. <u>behave</u> | C. <u>between</u> | D. <u>similar</u> |

IV. Choose the correct answer to complete each of the sentences.

13. Anna: I've hugged a bear. - Tom: What? You _____!
- | | | | |
|---------------|------------|--------------------|-----------------|
| A. be kidding | B. are kid | C. must be kidding | D. must kidding |
|---------------|------------|--------------------|-----------------|
14. I think custom is a/ an _____ way of doing something.
- | | | | |
|--------------|-----------------|-----------|-------------|
| A. accepting | B. unacceptable | C. accept | D. accepted |
|--------------|-----------------|-----------|-------------|
15. The education gave him a lasting respect for _____.
- | | | | |
|--------------|-----------|----------------|---------------|
| A. tradition | B. custom | C. information | D. difference |
|--------------|-----------|----------------|---------------|
16. It is bad _____ to talk with your mouth full.
- | | | | |
|-----------|------------|--------------|---------------|
| A. manner | B. manners | C. tradition | D. traditions |
|-----------|------------|--------------|---------------|
17. I'm preparing for the _____ next week.
- | | | | |
|----------------|------------|-----------------|---------------|
| A. presentable | B. present | C. presentation | D. presenting |
|----------------|------------|-----------------|---------------|
18. According _____ tradition, a tree grew on this spot.
- | | | | |
|-------|-------|---------|-------|
| A. to | B. by | C. with | D. at |
|-------|-------|---------|-------|
19. He broke _____ the family tradition and did not go to the pagoda.
- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| A. by | B. in | C. to | D. with |
|-------|-------|-------|---------|
20. Parents always want their _____ to obey them.

- A. ancestors B. offspring C. adults D. foreigners

21. You _____ read this book, but this book makes you smarter.

- A. must B. have to C. don't have to D. had better

22. This is a deeply _____ piece of music.

- A. different B. important C. spiritual D. disrespectful

V. Read the text and choose the correct answer A, B, C or D for each of the gaps.

A collection has to be cared for and stored, and those tasks train a child to be (23) _____ and orderly. The entertainment value of a growing collection (24) _____ immeasurable because sorting and admiring a collection is a source (25) _____ great pleasure for a child. One day he arranges them (26) _____ color; another day he sorts them by type.

Labeling or arranging the items in a collection requires research and critical thinking. Once a collection reaches (27) _____ certain size, jumbling all of the items in a shoe box is not practical. A true collection should be showcased in some way – album, display boxes, or card files. Choosing (28) _____ to arrange a collection is good for a child's (29) _____ skills.

Collections (30) _____ actually foster healthy relationships. When your child knows how (31) _____ collect a certain object, family and friends help the collection along by bringing back small gifts (32) _____ their own travels. The new item in his collection then becomes a reminder of that special friend or family member who was so thoughtful towards him.

23. A. responding B. responsible C. response D. to response
 24. A. has B. to C. are D. is
 25. A. of B. from C. to D. in
 26. A. of B. on C. by D. at
 27. A. a B. an C. every D. each
 28. A. why B. how C. when D. which
 29. A. organizes B. organizing C. organize D. organizational
 30. A. have B. must C. can D. need
 31. A. for B. to C. by D. at
 32. A. at B. for C. from D. to

VI. Find a mistake in each sentence below.

33. You should going (A) out more (B) to relax (C) after studying (D).

34. If you think (A) it is going (B) to be easy, you had (C) better thinking (D) again.

35. Visitors can (A) get a bit confusing (B) because (C) there are too many customs (D) in this country.

36. In this (A) city, we have (B) the tradition to (C) worshipping our ancestors (D).

37. They built (A) a wall (B) to avoid soil to be (C) washed away (D).

VII. Rewrite the sentence so that it has a similar meaning to the original one.

38. Milk is the most nourishing food.

=> Milk is _____ .

39. Bombay is the richest city in India.

=> Bombay is _____ .

40. Iron is the most useful metal.

=> Iron is _____ .

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. T	6. A	11. D	16. B	21. C	26. C	31. B	36. C
2. F	7. B	12. D	17. C	22. C	27. A	32. C	
3. T	8. C	13. C	18. A	23. B	28. B	33. A	37. C
4. F	9. C	14. D	19. D	24. D	29. D	34. D	
5. F	10. B	15. A	20. B	25. A	30. C	35. B	

38. Milk is more nourishing than any other food.

39. Bombay is richer than any other cities in India.

40. Iron is more useful than any other metals.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. T

Tạm dịch: Amy có một công việc bán thời gian.

Đáp án: T

2. F

Tạm dịch: Amy không phải làm bất cứ điều gì đặc biệt vào ngày mai.

Đáp án: F

3. T

Tạm dịch: Amy nói rằng sức khỏe của cô gần đây không tốt lắm.

Đáp án: T

4. F

Tạm dịch: Những người bạn sẽ tổ chức sinh nhật của Stuart.

Đáp án: F

5. F

Tạm dịch: Amy nói rằng cô ấy có thể ở bên bạn bè cho đến nửa đêm.

Đáp án: F

Transcript:

Stuart: Amy. So, how are you doing?

Amy: Oh, hi Stuart. School is so crazy these days, and when I'm not at school, I'm at work.

Stuart: Hey, listen. I'm getting together with Sara and Paul tonight, and a few of our other friends are going to join us. [Oh.] And, we're... well, we're going out to eat and then catch a movie. Why don't you come with us?

Amy: Hey, I'd love to, but I have to cram for a test tomorrow.

Stuart: Ah, come on. We're planning on having dinner around 6:30 and then seeing a movie at 7:30. We should be home by 10:30... 11:30 at the latest. I mean you're always saying that you don't have any friends... and that your love life... well, that you don't have one. Come on!

Amy: I... I don't think I'd better. I haven't been feeling well lately.

Stuart: Yeah, because you study too much. Well, we'll have a blast. Come on! Relax. [Well...] And it's Sara's birthday, too. And we're throwing her a small birthday party after the movie. Come on. Best friends always stick together.

Amy: Oh. Okay.

Stuart: Great. I'll pick you up at 6:00.

Amy: Okay. See you then, but I have to be back by 10:30.

Stuart: Ah, 10:30... Midnight. It's all the same. See you at 6:00.

Dịch bài nghe:

Stuart: Amy. Bạn dạo này thế nào?

Amy: Ồ, chào Stuart. Trường học rất điên rồ những ngày này, và khi tôi không ở trường, tôi làm việc.

Stuart: Này, nghe này. Tôi sẽ gặp Sara và Paul tối nay, và một vài người bạn khác sẽ tham gia cùng chúng tôi. [Oh.] Và, chúng tôi ... ừm, chúng tôi sẽ đi ăn và sau đó xem một bộ phim. Tại sao bạn không đến với chúng tôi?

Amy: Này, tôi rất thích, nhưng tôi phải nhồi nhét để kiểm tra vào ngày mai.

Stuart: Ah, thôi nào. Chúng tôi dự định ăn tối khoảng 6:30 và sau đó xem một bộ phim lúc 7:30. Chúng tôi về nhà muộn nhất là 10:30 ... 11:30. Ý tôi là bạn luôn nói rằng bạn không có bạn bè ... và rằng cuộc sống tình yêu của bạn ... ừm, rằng bạn không có một ai cả. Thôi nào!

Amy: Tôi ... Tôi không nghĩ mình nên tham gia. Gần đây tôi không cảm thấy khỏe.

Stuart: Đúng, bởi vì bạn học quá nhiều. Ừm, chúng ta sẽ bùng cháy. Nào! Thư giãn. [Ừm ...] Và đó là sinh nhật của Sara nữa. Và chúng tôi đang tổ chức cho cô ấy một bữa tiệc sinh nhật nhỏ sau bộ phim. Nào. Những người bạn tốt nhất luôn gắn bó với nhau.

Amy: Ồ. Được.

Stuart: Tuyệt. Tôi sẽ đón bạn lúc 6:00.

Amy: Được rồi. Hẹn gặp lại, nhưng tôi phải quay lại lúc 10:30.

Stuart: Ah, 10:30 ... Nửa đêm. Tất cả đều giống nhau. Hẹn gặp lại lúc 6:00.

6. A

Kiến thức: Phát âm “-ed”

Giải thích:

Caused /kɔːzɪd/

Có 3 cách phát âm -ed trong tiếng anh

Đuôi /ed/ được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phần gạch chân câu A được phát âm là /d/ còn lại là /t/

Đáp án: A

7. B

Kiến thức: Phát âm “-a”, “-e” và “-ea”

Giải thích:

many /'meni/

complete /kəm'pli:t/

engine /'endʒin/

heavy /'hevi/

Phần gạch chân câu B được phát âm là /i:/ còn lại là /e/

Đáp án: B

8. C

Kiến thức: Phát âm “-ch”

Giải thích:

challenger /'tʃælɪndʒə[r]/

chapter /'tʃæptə[r]/

character /'kærəktə[r]/

chancellor /'tʃɑ:nsələ[r]/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /k/ còn lại là /tʃ/

Đáp án: C

9. C

Kiến thức: Phát âm “-er”

Giải thích:

service /'sɜ:vɪs/

servile /'sɜ:vəɪl/

sergeant /'sɑ:dʒənt/

servant /'sɜ:vənt/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /ɑ:/ còn lại là /ɜ:/

Đáp án: C

10. B

Kiến thức: Phát âm “-s”

Giải thích:

please /pli:z/

measure /'meʒə(r)/

bees /bi:z/

roses /'rəʊzɪz/

Phần gạch chân câu B được phát âm là /ʒ/ còn lại là /z/

Đáp án: B

11. D

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

Giải thích:

compliment /'kɒmplɪmənt/

cutlery /'kʌtləri/

unity /'juːnəti/

generation /,dʒenə'reɪʃn/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ nhất

Đáp án: D

12. D

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 và 3 âm tiết

Giải thích:

example /ɪg'zɑ:mpl/

behave /bɪ'heɪv/

between /bɪ'twi:n/

similar /'sɪmələ(r)/

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Đáp án: D

13. C

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch:

Anna: Tôi ôm một con gấu.

Tom: Cái gì? Bạn _____!

A. không đúng ngữ pháp

B. là đứa trẻ

C. chắc hẳn đang đùa

D. không đúng ngữ pháp, must + V nguyên thể

Đáp án: C

14. D

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

accepting (danh động từ): chấp nhận

unacceptable (a): không thể chấp nhận

accept (v): chấp nhận

accepted (a) đã được thừa nhận, công nhận

Vị trí này ta cần một tính từ để bổ sung cho danh từ phía sau. Và trong 2 tính từ, “accepted” là phù hợp hơn về nghĩa

Tạm dịch: Tôi nghĩ rằng tục lệ là một cách được chấp nhận để làm điều gì đó.

Đáp án: D

15. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

tradition (n): truyền thống

custom (n): phong tục, tục lệ

information (n): thông tin

difference (n): sự khác biệt

Tạm dịch: Giáo dục đã cho anh một sự tôn trọng lâu dài đối với truyền thống

Đáp án: A

16. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

manner (n, số ít): lối, cách, thái độ

manners (n, số nhiều): cách xử sự, lối ứng xử

tradition (n): truyền thống

traditions (n, số nhiều): những truyền thống

Tạm dịch: Đó là cách cư xử tệ khi nói chuyện trong khi miệng đầy thức ăn.

Đáp án: B

17. C

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

presentable (a): có thể bày ra trước công chúng

present (v): giới thiệu, trình bày

presentation (n): bài giới thiệu, trình bày

presenting (danh động từ): giới thiệu, trình bày

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có mạo từ the

Tạm dịch: Tôi đang chuẩn bị cho bài thuyết trình vào tuần tới.

Đáp án: C

18. A

Kiến thức: Cụm từ, từ vựng

Giải thích:

Ta có cụm “according to...”: theo như...

Tạm dịch: Theo truyền thống, một cây mọc ở vị trí này.

Đáp án: A

19. D

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

Không có break by

break in (v): đột nhập vào, cắt ngang

Không có break to

break with (v): từ bỏ

Tạm dịch: Cậu đã từ bỏ truyền thống gia đình và không đi chùa.

Đáp án: D

20. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

ancestor (n): tổ tiên

offspring (n): con cái

adult (n): người lớn

foreigner (n): người nước ngoài

Tạm dịch: Cha mẹ luôn muốn con cái tuân theo họ.

Đáp án: B

21. C

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

must: phải, bắt buộc

have to: phải

don't have to: không phải, không cần

had better = should: nên

Tạm dịch: Bạn không cần phải đọc cuốn sách này, nhưng cuốn sách này làm cho bạn thông minh hơn.

Đáp án: C

22. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

different (a): khác biệt

important (a): quan trọng

spiritual (a): thuộc tinh thần, tâm hồn

disrespectful (a): thiếu tôn kính, vô lễ

Tạm dịch: Đây là một phần âm nhạc sâu sắc về tâm hồn.

Đáp án: C

23. B

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

responding (danh động từ): trả lời, đáp lại

responsible (a): có trách nhiệm

response (n): sự trả lời; lời trả lời

Vị trí này ta cần một tính từ, vì phía trước có “to be”

A collection has to be cared for and stored, and those tasks train a child to be (23) _____ and orderly.

Tạm dịch: Một bộ sưu tập phải được chăm sóc và lưu trữ, và những công việc đó dạy một đứa trẻ có trách nhiệm và có trật tự.

Đáp án: B

24. D

Kiến thức: Hoà hợp chủ ngữ với động từ

Giải thích:

Ở đây ta cần dùng to be, vì phía sau là một tính từ => A, B loại

Chủ ngữ là danh từ không đếm được, cho nên ta dùng to be là “is”

The entertainment value of a growing collection (24) _____ immeasurable...

Tạm dịch: Giá trị giải trí của một bộ sưu tập đang phát triển là vô lượng...

Đáp án: D

25. A

Kiến thức: Cụm từ, từ vựng

Giải thích:

Ta có cụm “a source of sth”: một nguồn của cái gì

The entertainment value of a growing collection is immeasurable because sorting and admiring a collection is a source (25) _____ great pleasure for a child.

Tạm dịch: Giá trị giải trí của một bộ sưu tập đang phát triển là vô lượng bởi vì việc phân loại và ngưỡng mộ một bộ sưu tập là một niềm vui mãnh liệt cho một đứa trẻ.

Đáp án: A

26. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Sắp xếp cái gì đó theo một thứ tự nào, ta dùng giới từ “by”

One day he arranges them (26) _____ color; another day he sorts them by type.

Tạm dịch: Một ngày nọ, cậu sắp xếp chúng bằng màu sắc; một ngày khác cậu sắp xếp chúng theo loại.

Đáp án: C

27. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

a: một

an: một, đứng trước từ bắt đầu bằng nguyên âm

every: mỗi, mọi

each: mỗi một

Once a collection reaches (27) _____ certain size, jumbling all of the items in a shoe box is not practical.

Tạm dịch: Một khi một bộ sưu tập đạt đến một kích thước nhất định, thì việc trộn lẫn tất cả các vật phẩm trong hộp là không thực tế.

Đáp án: A

28. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

why: tại sao

how: như thế nào

when: khi nào

which: cái nào

Choosing (28) _____ to arrange a collection...

Tạm dịch: Chọn cách sắp xếp bộ sưu tập...

Đáp án: B

29. D

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

organize (v): tổ chức

organizing (danh động từ): tổ chức

organizational (a): về tổ chức

Vị trí này ta cần một tính từ để bổ nghĩa cho danh từ phía sau

Choosing how to arrange a collection is good for a child's (29) _____ skills.

Tạm dịch: Chọn cách sắp xếp bộ sưu tập tốt cho kỹ năng tổ chức của trẻ.

Đáp án: D

30. C

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

have (v): có

must: phải, bắt buộc

can: có thể

need: cần

Collections (30) _____ actually foster healthy relationships.

Tạm dịch: Bộ sưu tập thực sự có thể nuôi dưỡng các mối quan hệ lành mạnh.

Đáp án: C

31. B

Kiến thức: Cụm từ, từ vựng

Giải thích:

Ta có cấu trúc “know how to do sth”: biết cách làm gì

When your child knows how (31) _____ collect a certain object, family and friends help the collection along...

Tạm dịch: Khi con bạn biết cách thu thập một vật thể nào đó, gia đình và bạn bè giúp thu thập...

Đáp án: B

32. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

at: tại, ở

for: cho, vì

from: từ

to: đến, để

When your child knows how to collect a certain object, family and friends help the collection along by bringing back small gifts (32) _____ their own travels.

Tạm dịch: Khi con bạn biết cách thu thập một vật thể nào đó, gia đình và bạn bè giúp thu thập cùng với việc mang những món quà nhỏ từ những chuyến du lịch của họ.

Đáp án: C

Dịch bài đọc:

Một bộ sưu tập phải được chăm sóc và lưu trữ, và những công việc đó dạy một đứa trẻ có trách nhiệm và có trật tự. Giá trị giải trí của một bộ sưu tập đang phát triển là vô lượng bởi vì việc phân loại và ngưỡng mộ một bộ sưu tập là một niềm vui mãnh liệt cho một đứa trẻ. Một ngày nọ, cậu sắp xếp chúng bằng màu sắc; một ngày khác cậu sắp xếp chúng theo loại.

Ghi nhãn hoặc sắp xếp các đồ vật trong một bộ sưu tập đòi hỏi nghiên cứu và tư duy phê phán. Một khi một bộ sưu tập đạt đến một kích thước nhất định, thì việc trộn lẫn tất cả các vật phẩm trong hộp là không thực tế. Một bộ sưu tập thực sự phải được trưng bày theo cách nào đó - album, hộp hiển thị hoặc tệp thẻ. Chọn cách sắp xếp bộ sưu tập tốt cho kỹ năng tổ chức của trẻ.

Bộ sưu tập thực sự có thể nuôi dưỡng các mối quan hệ lành mạnh. Khi con bạn biết cách thu thập một vật thể nào đó, gia đình và bạn bè giúp thu thập cùng với việc mang những món quà nhỏ từ những chuyến du lịch của họ. Vật phẩm mới trong bộ sưu tập của cậu bé trở thành lời nhắc nhở về người bạn đặc biệt hoặc thành viên trong gia đình, những người rất chu đáo với cậu.

33. A

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

going => go

Sau động từ khuyết thiếu, ta chia động từ ở dạng nguyên thể.

Tạm dịch: Bạn nên đi ra ngoài để thư giãn sau khi học

Đáp án: A

34. D

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

thinking => think

had better = should: nên

Sau had better, ta chia động từ ở dạng nguyên thể

Tạm dịch: Nếu bạn nghĩ rằng nó sẽ dễ dàng, bạn nên nghĩ lại.

Đáp án: D

35. B

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

confusing => confused

Tính từ có 2 loại là tính từ đuôi -ing và tính từ đuôi -ed

Tính từ đuôi -ing chỉ bản chất của sự vật sự việc, còn tính từ đuôi -ed nhấn mạnh cảm xúc con người.

Tạm dịch: Du khách có thể hơi bối rối vì có quá nhiều phong tục ở quốc gia này.

Đáp án: B

36. C

Kiến thức: V-ing và To-V

Giải thích:

to => of

Ở đây ta không cần dùng giới từ “to”, ta dùng “have the tradition of doing sth”: có truyền thống làm gì

Tạm dịch: Ở thành phố này, chúng tôi có truyền thống thờ cúng tổ tiên của chúng tôi.

Đáp án: C

37. C

Kiến thức: Cấu trúc với avoid

Giải thích:

to be => being

Ta có: avoid + V-ing: tránh làm gì

Tạm dịch: Họ xây một bức tường để tránh đất bị cuốn trôi.

Đáp án: C

38. Milk is more nourishing than any other food.

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

So sánh hơn với tính từ dài: S + be + more + adj + than +...

Tạm dịch:

Sữa là thực phẩm bổ dưỡng nhất.

=> Sữa bổ dưỡng hơn bất kỳ thực phẩm nào khác.

Đáp án: Milk is more nourishing than any other food.

39. Bombay is richer than any other cities in India.

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

So sánh hơn với tính từ ngắn: S + be + adj-er + than +...

Tạm dịch:

Bombay là thành phố giàu nhất ở Ấn Độ.

=> Bombay giàu hơn bất kỳ thành phố nào khác ở Ấn Độ.

Đáp án: Bombay is richer than any other cities in India.

40. Iron is more useful than any other metals.

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

So sánh hơn với tính từ dài: S + be + more + adj + than +...

Tạm dịch:

Sắt là kim loại hữu ích nhất.

=> Sắt hữu ích hơn bất kỳ kim loại nào khác.

Đáp án: Iron is more useful than any other metals.