

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 1
MÔN: TIẾNG ANH 10 BRIGHT



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

LISTENING

A woman is giving information on a five-day singing course. Listen and write NO MORE THAN THREE WORDS AND / OR A NUMBER.

FIVE-DAY SINGING COURSE

Teachers:

Pop music: Roland Baxley

Folk music: Venus (1) _____

Lunch: eat in the (2) _____

Car park: costs £ (3) _____ per day

Concert:

When: Friday, at (4) _____ p.m.

Colour of clothes: (5) _____

PRONUNCIATION

Choose the option to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

6. A. game B. name C. save D. flat
7. A. theatre B. seat C. leave D. each
8. A. give B. gentle C. glass D. guy

Choose the option to indicate the word that has a stress pattern different from the others.

9. A. programmer B. secretary C. appointment D. passenger
10. A. gallery B. marathon C. astronaut D. disaster

USE OF ENGLISH

Choose the option to indicate the best option for each of the questions.

11. The plumber _____ the water pipes tomorrow afternoon.
A. is fixing B. fixes C. fix D. fixed
12. If I were a _____, I would wear a uniform and take care of passengers on planes.
A. politician B. computer programmer
C. nurse D. flight attendant
13. Nurses generally don't _____ a high salary.
A. open B. earn C. take D. win
14. It has been quite difficult for the secretary to get _____ in this company since 2018.
A. a job B. lemonade C. a promotion D. place to live
15. If they were doctors, they would do their best to take care of the _____ of war.

- A. victims B. people C. citizens D. donors

16. Emma: "We should organise a marathon to raise fund for the poor children." - Carl: " _____ "

- A. Why don't you run alone? B. I'm sorry. I'm not fit enough.
C. I couldn't agree more. D. Some of my friends and I would love to run a marathon.

17. Liz: "What concerns me is that my aunt spends all her time looking after her children, and she doesn't have time to go to work." - Carol: " _____ "

- A. Phew! Thank goodness. She's at home. B. That's true!
C. Hmm! I'm not sure what to say. D. You could help her with the housework.

Choose the option to show the part that needs correction.

18. Mrs. Lee has worked like a full-time nurse to help with the family finances.

- A. has worked B. like C. to help D. finances

19. The surgeon was operating in the emergency department while he dropped the knife.

- A. surgeon B. was operating C. while D. dropped

Complete the sentences with the correct forms of the words in brackets.

20. Without qualifications, young people cannot find a job _____. (EASE)

21. The model was _____ for photos in the studio when she fell over. (POSE)

22. The camera _____ have filmed the same scene for two days. (ASSIST)

23. The astronauts were wearing the _____ gear when the accident happened. (PROTECT)

READING

Read a text about music. Choose the option to indicate the best option for each of the blanks.

MUSIC

Music seems as old as humans. Thousands of years ago, people (24) _____ some sounds with a few basic tools when they realised that they liked it. The sounds became a kind of music for them. In other words, people created music in simple ways as long as it meant something to a group of people or a community.

Music (25) _____ a special role in human life because it can change how we feel. Styles of music like pop and rap can make us excited, but other styles like classical music can cause a feeling of (26) _____.

Also, music can be a bridge between our memory and the outside world. We can connect (27) _____ music with particular people, places or times.

For example, if you hear some folk songs, you will recall your childhood, your mom or grandmother. However, sometimes we can't (28) _____ the effect of music. For example, when you watch a TV advert or a film, there's often some music playing – and it tells you indirectly that something dangerous or romantic is going to happen in the scene. However, lots of people forget the music at the end of that video.

24. A. made B. were making C. making

25. A. plays B. gets C. makes

26. A. exercise B. surprise C. joy

27. A. little B. few C. some

28. A. create B. realise C. play

Read a text about Katie Swan, an excellent tennis player. Choose the option to indicate the best answer to each of the questions.

KATIE SWAN

Many tennis stars learnt how to play tennis when they could run and became professional before 18. Born in Bristol in 1999, Katie Swan was nothing like that. At the age of 7, she had her first tennis lessons just for fun while her family was enjoying their holiday in Portugal. Her parents didn't want her to get bored, so they hired a tennis coach to teach her how to play. After a week, the coach said that she might become a tennis superstar, but her parents burst into laughter. However, the coach was completely right.

After her holiday, she began practising very hard on the tennis court and managed to study very well. She even made time to play hockey. After a few years, her father's business made him move to the USA, so Katie started living there with her family. She kept practising tennis in better weather conditions because it was usually sunny, and her skills quickly improved. When she turned 15, she was proud to be number two in the world as a junior player. One year later, she started to play for the British Tennis Team. Unfortunately, too much training caused a serious injury to her back. At the age of 17, she was competing in the Wimbledon Championships when she hurt her foot. The injury made her quit the tournament, so she was in floods of tears. Katie Swan is now one of the most promising young tennis players in the UK, and lots of tennis players admire her. Even though she's used to living far away from home, she sometimes feels homesick when staying in a strange hotel. She has a passion for international competitions, and she has won lots of them confidently, but she still gets nervous before an important match.

29. What happened to Katie when she was seven?

- A. A teacher thought that she could become one of the best tennis players.
- B. She won a tennis competition in Portugal.
- C. Her mom bought her a tennis racket.
- D. She was bored, so she decided to play tennis.

30. What happened after her holiday in Portugal?

- A. Her parents didn't allow Katie to go to tennis practice.
- B. Her parents wanted her to spend more time studying instead of playing tennis.
- C. She wanted to start learning a new sport, hockey.
- D. She took tennis lessons seriously, and she became an excellent student.

31. Why did her family move to the USA?

- A. She wanted to concentrate more on her tennis.
- B. The weather was better for tennis competitions.
- C. She needed to go to a better school.
- D. Her father started working there.

32. What was her biggest disappointment before she turned 18?

- A. She couldn't become number one junior tennis players.
 B. She had a back pain.
 C. A serious injury made her quit a big tournament.
 D. She wasn't fit enough to play in international competitions.

33. What is NOT mentioned in the passage?

- A. her overseas travel for competition
 B. how she practised tennis and took online classes at the same time
 C. how she feels before a match
 D. Katie's feelings when she had to stop playing

WRITING

Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first one. Use the words in brackets.

34. It's 8:30 a.m. now, and he's still not here. (YET)

35. Trevor arrived in Vũng Tàu City five minutes ago. (ALREADY)

36. This charity organisation started delivering protective equipment to hospitals in 2021. (SINCE)

37. I don't have enough money. I really want to buy a bicycle. (IF)

38. Minh is too tired now. He can't do his homework. (COULD)

Complete the sentences with the given beginnings in such a way that their meanings stay unchanged.

39. Some women think it's difficult to train for that qualification.

=> Some women find it _____.

40. Melissa began working as a professional model in 2020.

=> Melissa _____.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. Bradley	6. D	11. A	16. C	21. posing	26. C	31. D
2. hall	7. A	12. D	17. D	22. assistants	27. C	32. C
3. 2	8. B	13. B	18. B	23. protective	28. B	33. B
4. 7.30	9. C	14. C	19. A	24. A	29. A	
5. green shirts	10. D	15. A	20. easily	25. A	30. D	

34. It's 8.30 a.m, and he hasn't been here yet.

35. Trevor has already arrived in Vũng Tàu City for five minutes.

36. This charity organisation has delivered protective equipment to hospitals since 2021.

37. If I had enough money, I would buy a bicycle.

38. If Minh weren't too tired, he could do his homework.

39. difficult to train for that qualification

40. has worked as a professional model since 2020

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Bài nghe:

A woman is giving information on a five-day singing course.

Hello, everyone! Welcome to the five-day singing course. Before we start, I'm going to tell you some important information. There are two classes and two different kinds of music, and each has its own teacher. Mr. Roland Baxley will teach the pop course, he is one of our best teachers. Miss Venus Bradley will teach you to sing folk songs from many different countries. Her surname's spelled B-R-A-D-L-E-Y. The lunch break will be at midday. Unfortunately, the cafe is closed so you should take your packed lunch and enjoy it in the hall with a view of the river. If your parents use the public car park, they have to pay a charge. A monthly place costs 35 pounds. As you've only here for five days, it's cheaper to pay every day which is 2 pounds so the total cost is 10 pounds. On the last day, you're going to perform in a concert in their city Opera House for family and friends on Friday. The concert starts at half past seven, your friends and family can attend the concert to get the best seats from seven o'clock. On the night of the concert, you have to wear green shirts. Traditionally, singers are in black on the concert night but we think that's too dark for highschool. Now, raise your hands for any questions please!

Tạm dịch:

Một phụ nữ đang cung cấp thông tin về khóa học hát năm ngày.

Chào mọi người! Chào mừng đến với khóa học hát năm ngày. Trước khi chúng ta bắt đầu, tôi sẽ cho bạn biết một số thông tin quan trọng. Có hai lớp học và hai loại nhạc khác nhau, và mỗi loại có giáo viên riêng. Thầy Roland Baxley sẽ dạy môn nhạc pop, thầy là một trong những giáo viên giỏi nhất của chúng tôi. Cô Venus Bradley sẽ dạy các bạn hát dân ca của nhiều quốc gia khác nhau. Họ của cô ấy đánh vần là B-R-A-D-L-E-Y. Giờ nghỉ trưa sẽ diễn ra vào buổi trưa. Thật không may, quán cà phê đã đóng cửa, vì vậy bạn nên mang theo

bữa trưa đóng gói của mình và thưởng thức nó trong sảnh với tầm nhìn ra sông. Nếu cha mẹ bạn sử dụng bãi đậu xe công cộng, họ phải trả phí. Một nơi hàng tháng có giá 35 bảng Anh. Vì bạn chỉ ở đây trong năm ngày, sẽ rẻ hơn khi trả mỗi ngày là 2 bảng Anh nên tổng chi phí là 10 bảng Anh. Vào ngày cuối cùng, bạn sẽ biểu diễn trong một buổi hòa nhạc tại Nhà hát lớn thành phố của họ cho gia đình và bạn bè vào thứ Sáu. Buổi hòa nhạc bắt đầu lúc bảy giờ rưỡi, bạn bè và gia đình của bạn có thể tham dự buổi hòa nhạc để có được chỗ ngồi tốt nhất từ bảy giờ. Vào đêm nhạc, bạn phải mặc áo màu xanh lá cây. Theo truyền thống, các ca sĩ mặc đồ đen trong đêm hòa nhạc nhưng chúng tôi nghĩ rằng điều đó quá tối đối với trường trung học. Bây giờ, hãy giơ tay cho bất kỳ câu hỏi nào!

1. Bradley

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Folk music: Venus (1) **Bradley**

(Nhạc dân tộc: Venus Bradley)

Thông tin: Miss Venus Bradley will teach you to sing folk songs from many different countries.

(Cô Venus Bradley sẽ dạy các bạn hát dân ca của nhiều quốc gia khác nhau.)

Đáp án: Bradley

2. hall

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

hall (n): sảnh/ hội trường

Lunch: eat in the (2) **hall**

(Bữa trưa: ăn ở sảnh)

Thông tin: Unfortunately, the cafe is closed so you should take your packed lunch and enjoy it in the hall with a view of the river.

(Thật không may, quán cà phê đã đóng cửa, vì vậy bạn nên mang theo bữa trưa đóng gói của mình và thưởng thức nó trong sảnh với tầm nhìn ra sông.)

Đáp án: hall

3. 2

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Car park: costs £ (3) **2** per day

(Bãi đỗ xe: chi phí £2 một ngày)

Thông tin: As you've only here for five days, it's cheaper to pay every day which is 2 pounds so the total cost is 10 pounds.

(Vì bạn chỉ ở đây trong năm ngày, sẽ rẻ hơn khi trả mỗi ngày là 2 bảng Anh nên tổng chi phí là 10 bảng Anh.)

Đáp án: 2

4. 7:30**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**When: Friday, at (4) **7:30** p.m.*(Khi nào: thứ Sáu, lúc 7:30 tối)***Thông tin:** The concert starts at half past seven, your friends and family can attend the concert to get the best seats from seven o'clock.*(Buổi hòa nhạc bắt đầu lúc bảy giờ rưỡi, bạn bè và gia đình của bạn có thể tham dự buổi hòa nhạc để có được chỗ ngồi tốt nhất từ bảy giờ.)*

Đáp án: 7:30

5. green shirts**Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:**Colour of clothes: (5) **green shirts***(Màu sắc trang phục: áo sơ mi xanh lá)***Thông tin:** On the night of the concert, you have to wear green shirts.*(Vào đêm nhạc, bạn phải mặc áo màu xanh lá cây.)*

Đáp án: green shirts

6. DA. game /geɪm/B. name /neɪm/C. save /seɪv/D. flat /flæt/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /æ/, các phương án còn lại phát âm /eɪ/.

Chọn D

7. AA. theatre /θɪətər/B. seat /si:t/C. leave /li:v/D. each /i:tʃ/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ɪə/, các phương án còn lại phát âm /i:/.

Chọn A

8. BA. give /gɪv/B. gentle /dʒentl/C. glass /glæs/

D. **guy** /gai/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /dʒ/, các phương án còn lại phát âm /g/.

Chọn B

9. C

A. programmer /'prəʊgræmə/

B. secretary /'sekɹətəri/

C. appointment /ə'pɔɪntmənt/

D. passenger /'pæsɪndʒə/

Phương án C trọng âm 2, các phương án còn lại trọng âm 1.

Chọn C

10. D

A. gallery /'gæləri/

B. marathon /'mæɹəθɑ:n/

C. astronaut /'æstrənɔ:t/

D. disaster /dɪ'zæstə/

Phương án D trọng âm 2, các phương án còn lại trọng âm 1.

Chọn D

11. A

Kiến thức: Thì hiện tại tiếp diễn

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết: tomorrow afternoon (*chiều mai*) => Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động sắp xảy ra trong tương lai gần, thường diễn tả một kế hoạch đã lên lịch sẵn. => cấu trúc câu khẳng định: S (số ít) + is V-ing

The plumber **is fixing** the water pipes tomorrow afternoon.

(*Người thợ sửa ống nước sẽ sửa ống nước vào chiều mai.*)

Chọn A

12. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. politician (n): chính trị gia

B. computer programmer (n): lập trình viên máy tính

C. nurse (n): y tá

D. flight attendant (n): tiếp viên hàng không

If I were a **flight attendant**, I would wear a uniform and take care of passengers on planes.

(*Nếu tôi là tiếp viên hàng không, tôi sẽ mặc đồng phục và chăm sóc hành khách trên máy bay.*)

Chọn D

13. B

Kiến thức: Kết hợp từ

Giải thích:

- A. open (v): mở
- B. earn (v): kiếm tiền
- C. take (v): cầm/ lấy
- D. win (v): chiến thắng

Cụm từ: earn a high salary (*nhận được lương cao*)

Nurses generally don't **earn** a high salary.

(*Y tá thường không kiếm được mức lương cao.*)

Chọn B

14. C

Kiến thức: Kết hợp từ

Giải thích:

- A. a job: công việc
- B. lemonade: nước chanh
- C. a promotion: sự thăng chức
- D. place to live: nơi để sống

Cụm từ: get a promotion (*được thăng chức*)

It has been quite difficult for the secretary to get **a promotion** in this company since 2018.

(*Thật khó để thư ký được thăng chức ở công ty này kể từ năm 2018.*)

Chọn C

15. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. victims (n): nạn nhân
- B. people (n): người
- C. citizens (n): công dân
- D. donors (n): người quyên góp

If they were doctors, they would do their best to take care of the **victims** of war.

(*Nếu họ là bác sĩ, họ sẽ cố gắng hết sức để chăm sóc các nạn nhân chiến tranh.*)

Chọn A

16. C

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

- A. Why don't you run alone?: *Tại sao bạn không chạy một mình?*
 B. I'm sorry. I'm not fit enough.: *Tôi xin lỗi. Tôi không đủ cân đối.*
 C. I couldn't agree more.: *Tôi hoàn toàn đồng ý.*
 D. Some of my friends and I would love to run a marathon.: *Một vài người bạn của tôi và tôi rất thích chạy ma-ra-tông.*

Emma: "We should organise a marathon to raise fund for the poor children." - Carl: "I couldn't agree more."

(Emma: "Chúng ta nên tổ chức một cuộc chạy marathon để gây quỹ cho trẻ em nghèo." - Carl: "Tôi hoàn toàn đồng ý.")

Chọn C

17. D

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

- A. Phew! Thank goodness. She's at home.: *Phù! Ôn giời. Cô ấy ở nhà.*
 B. That's true!: *Đúng vậy!*
 C. Hmm! I'm not sure what to say.: *Hừm! Tôi không biết phải nói gì.*
 D. You could help her with the housework.: *Bạn có thể giúp cô ấy làm việc nhà.*

Liz: "What concerns me is that my aunt spends all her time looking after her children, and she doesn't have time to go to work." - Carol: "**You could help her with the housework.**"

(Liz: "Điều khiến tôi lo lắng là dì của tôi dành toàn bộ thời gian để chăm sóc con cái và dì không có thời gian để đi làm." - Carol: "Bạn có thể giúp cô ấy làm việc nhà mà.")

Chọn D

18. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

work as: làm việc với tư cách là

Sửa: like => as

Mrs. Lee has worked **as** a full-time nurse to help with the family finances.

(Bà Lee đã làm y tá toàn thời gian để giúp đỡ tài chính cho gia đình.)

Chọn B

19. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

Cấu trúc: S1 + was/ were V-ing + WHEN + S2 + Ved/V2 => diễn tả hành động đang xảy ra kéo dài trong quá khứ thì hành động khác chen ngang

Sửa: while => when

The surgeon was operating in the emergency department **when** he dropped the knife.

(Bác sĩ phẫu thuật đang mổ ở khoa cấp cứu thì anh ta đánh rơi con dao.)

Chọn A

20. easily

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Bổ nghĩa cho động từ “find a job” cần trạng từ.

ease (n): sự thanh thản, sự thoải mái

easily (adv): dễ dàng

Without qualifications, young people cannot find a job **easily**.

(Không có bằng cấp, những người trẻ tuổi không thể tìm được một công việc dễ dàng.)

Đáp án: easily

21. posing

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

pose (v): tạo dáng

Thì quá khứ tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang xảy ra trong quá khứ => was posing

The model was **posing** for photos in the studio when she fell over.

(Người mẫu đang tạo dáng chụp ảnh trong studio thì bị ngã.)

Đáp án: posing

22. assistants

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Trước động từ “have filmed” cần danh từ số nhiều để đóng vai trò chủ ngữ.

assist (v): giúp đỡ

assistants (n): các trợ lý

The camera **assistants** have filmed the same scene for two days.

(Các trợ lý quay phim đã quay cùng một cảnh trong hai ngày.)

Đáp án: assistants

23. protective

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ “the” và trước danh từ “gear” cần tính từ.

protect (v): bảo vệ

protective (adj): bảo hộ

The astronauts were wearing the **protective** gear when the accident happened.

(Các phi hành gia đã mặc đồ bảo hộ khi tai nạn xảy ra.)

Đáp án: protective

24. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết: Thousands of years ago (*cách đây hàng ngàn năm*) => thì quá khứ đơn dạng khẳng định: S + Ved/ V2

Thousands of years ago, people **made** some sounds with a few basic tools when they realised that they liked it.

(Hàng ngàn năm trước, con người đã tạo ra một số âm thanh bằng một vài công cụ cơ bản khi họ nhận ra rằng họ thích nó.)

Chọn A

25. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Cụm từ: plays a special role (*đóng một vai trò đặc biệt*)

Music **plays** a special role in human life because it can change how we feel.

(Âm nhạc đóng một vai trò đặc biệt trong đời sống con người vì nó có thể thay đổi cách chúng ta cảm nhận.)

Chọn A

26. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

feeling of surprise: cảm giác ngạc nhiên

feeling of joy: cảm giác vui vẻ

Styles of music like pop and rap can make us excited, but other styles like classical music can cause a feeling of **joy**.

(Các phong cách âm nhạc như pop và rap có thể khiến chúng ta phấn khích, nhưng các phong cách khác như nhạc cổ điển có thể gây ra cảm giác vui vẻ.)

Chọn C

27. C

Kiến thức: Từ định lượng

Giải thích:

some + danh từ số nhiều/ không đếm được: vài, một vài, một ít trong số, một số.

little + danh từ không đếm được: rất ít, không đủ để (có khuynh hướng phủ định)

few + danh từ đếm được số nhiều: có rất ít, không đủ để (có tính phủ định)

We can connect **some** music with particular people, places or times.

(Chúng tôi có thể kết nối một số âm nhạc với những người, địa điểm hoặc thời gian cụ thể.)

Chọn C

28. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

create the effect of music: tạo hiệu ứng của âm nhạc

realise the effect of music: nhận ra tác dụng của âm nhạc

play the effect of music: phát hiệu ứng của âm nhạc:

However, sometimes we can't **realise** the effect of music.

(Tuy nhiên, đôi khi chúng ta không thể nhận ra tác dụng của âm nhạc.)

Chọn B

Đoạn văn hoàn chỉnh:

MUSIC

Music seems as old as humans. Thousands of years ago, people (24) **made** some sounds with a few basic tools when they realised that they liked it. The sounds became a kind of music for them. In other words, people created music in simple ways as long as it meant something to a group of people or a community.

Music (25) **plays** a special role in human life because it can change how we feel. Styles of music like pop and rap can make us excited, but other styles like classical music can cause a feeling of (26) **joy**. Also, music can be a bridge between our memory and the outside world. We can connect (27) **some** music with particular people, places or times.

For example, if you hear some folk songs, you will recall your childhood, your mom or grandmother. However, sometimes we can't (28) **realise** the effect of music. For example, when you watch a TV advert or a film, there's often some music playing – and it tells you indirectly that something dangerous or romantic is going to happen in the scene. However, lots of people forget the music at the end of that video.

Tạm dịch:

ÂM NHẠC

Âm nhạc dường như già như con người. Hàng ngàn năm trước, con người đã tạo ra một số âm thanh bằng một vài công cụ cơ bản khi họ nhận ra rằng họ thích nó. Những âm thanh đã trở thành một loại âm nhạc cho họ. Nói cách khác, mọi người tạo ra âm nhạc theo những cách đơn giản miễn là nó có ý nghĩa gì đó đối với một nhóm người hoặc một cộng đồng.

Âm nhạc đóng một vai trò đặc biệt trong đời sống con người vì nó có thể thay đổi cách chúng ta cảm nhận. Các phong cách âm nhạc như pop và rap có thể khiến chúng ta phấn khích, nhưng các phong cách khác như nhạc cổ điển có thể gây ra cảm giác vui vẻ. Ngoài ra, âm nhạc có thể là cầu nối giữa trí nhớ của chúng ta với thế giới bên ngoài. Chúng tôi có thể kết nối một số âm nhạc với những người, địa điểm hoặc thời gian cụ thể. Ví dụ, nếu bạn nghe một số bài hát dân ca, bạn sẽ nhớ lại thời thơ ấu của mình, mẹ hoặc bà của bạn. Tuy nhiên, đôi khi chúng ta không thể nhận ra tác dụng của âm nhạc. Ví dụ: khi bạn xem một quảng cáo trên TV

hoặc một bộ phim, thường có một số bản nhạc đang phát – và nó gián tiếp cho bạn biết rằng có điều gì đó nguy hiểm hoặc lãng mạn sắp xảy ra trong cảnh đó. Tuy nhiên, nhiều người quên âm nhạc ở cuối video đó.

KATIE SWAN

Many tennis stars learnt how to play tennis when they could run and became professional before 18. Born in Bristol in 1999, Katie Swan was nothing like that. At the age of 7, she had her first tennis lessons just for fun while her family was enjoying their holiday in Portugal. Her parents didn't want her to get bored, so they hired a tennis coach to teach her how to play. After a week, the coach said that she might become a tennis superstar, but her parents burst into laughter. However, the coach was completely right.

After her holiday, she began practising very hard on the tennis court and managed to study very well. She even made time to play hockey. After a few years, her father's business made him move to the USA, so Katie started living there with her family. She kept practising tennis in better weather conditions because it was usually sunny, and her skills quickly improved. When she turned 15, she was proud to be number two in the world as a junior player. One year later, she started to play for the British Tennis Team. Unfortunately, too much training caused a serious injury to her back. At the age of 17, she was competing in the Wimbledon Championships when she hurt her foot. The injury made her quit the tournament, so she was in floods of tears. Katie Swan is now one of the most promising young tennis players in the UK, and lots of tennis players admire her. Even though she's used to living far away from home, she sometimes feels homesick when staying in a strange hotel. She has a passion for international competitions, and she has won lots of them confidently, but she still gets nervous before an important match.

Tạm dịch:

KATIE SWAN

Nhiều ngôi sao quần vợt đã học cách chơi quần vợt khi họ có thể chạy và trở thành chuyên nghiệp trước 18 tuổi. Sinh ra ở Bristol năm 1999, Katie Swan không giống như vậy. Năm 7 tuổi, cô học quần vợt đầu tiên chỉ để giải trí trong khi gia đình cô đang tận hưởng kỳ nghỉ ở Bồ Đào Nha. Cha mẹ cô không muốn cô cảm thấy buồn chán nên họ đã thuê một huấn luyện viên quần vợt để dạy cô cách chơi. Sau một tuần, huấn luyện viên nói rằng cô ấy có thể trở thành một siêu sao quần vợt, nhưng bố mẹ cô ấy đã phá lên cười. Tuy nhiên, huấn luyện viên đã hoàn toàn đúng.

Sau kỳ nghỉ của mình, cô ấy bắt đầu tập luyện rất chăm chỉ trên sân quần vợt và đã học rất giỏi. Cô ấy thậm chí còn dành thời gian để chơi khúc côn cầu. Sau một vài năm, công việc kinh doanh của cha cô khiến ông chuyển đến Hoa Kỳ, vì vậy Katie bắt đầu sống ở đó cùng gia đình. Cô ấy tiếp tục tập luyện quần vợt trong điều kiện thời tiết tốt hơn vì trời thường có nắng và kỹ năng của cô ấy nhanh chóng được cải thiện. Khi bước sang tuổi 15, cô tự hào là tay vợt số hai thế giới với tư cách là một tay vợt trẻ. Một năm sau, cô bắt đầu chơi cho Đội quần vợt Anh. Thật không may, việc tập luyện quá nhiều đã khiến lưng cô bị chấn thương nghiêm trọng. Năm 17 tuổi, cô đang thi đấu tại Giải vô địch Wimbledon thì bị thương ở chân. Chấn thương khiến cô ấy phải bỏ giải đấu, vì vậy cô ấy đã rơi nước mắt.

Katie Swan hiện là một trong những vận động viên quần vợt trẻ triển vọng nhất ở Anh và rất nhiều vận động viên quần vợt ngưỡng mộ cô. Dù đã quen với cuộc sống xa nhà nhưng đôi khi cô vẫn cảm thấy nhớ nhà khi ở khách sạn xa lạ. Cô ấy đam mê các cuộc thi quốc tế, và cô ấy đã tự tin giành được rất nhiều chiến thắng trong số đó, nhưng cô ấy vẫn lo lắng trước một trận đấu quan trọng.

29. A

Điều gì đã xảy ra với Katie khi cô ấy 7 tuổi?

- A. Một giáo viên nghĩ rằng cô ấy có thể trở thành một trong những vận động viên quần vợt giỏi nhất.
- B. Cô ấy đã thắng một cuộc thi quần vợt ở Bồ Đào Nha.
- C. Mẹ cô ấy đã mua cho cô ấy một cây vợt tennis.
- D. Cô ấy cảm thấy buồn chán nên quyết định chơi quần vợt.

Thông tin: At the age of 7, she had her first tennis lessons just for fun while her family was enjoying their holiday in Portugal. Her parents didn't want her to get bored, so they hired a tennis coach to teach her how to play. After a week, the coach said that she might become a tennis superstar, but her parents burst into laughter. However, the coach was completely right.

(Năm 7 tuổi, cô học quần vợt đầu tiên chỉ để giải trí trong khi gia đình cô đang tận hưởng kỳ nghỉ ở Bồ Đào Nha. Cha mẹ cô không muốn cô cảm thấy buồn chán nên họ đã thuê một huấn luyện viên quần vợt để dạy cô cách chơi. Sau một tuần, huấn luyện viên nói rằng cô ấy có thể trở thành một siêu sao quần vợt, nhưng bố mẹ cô ấy đã phá lên cười. Tuy nhiên, huấn luyện viên đã hoàn toàn đúng.)

Chọn A

30. D

Điều gì đã xảy ra sau kỳ nghỉ của cô ấy ở Bồ Đào Nha?

- A. Bố mẹ cô ấy không cho phép Katie đi tập tennis.
- B. Bố mẹ cô ấy muốn cô ấy dành nhiều thời gian hơn cho việc học thay vì chơi quần vợt.
- C. Cô ấy muốn bắt đầu học một môn thể thao mới, khúc côn cầu.
- D. Cô ấy học quần vợt một cách nghiêm túc và cô ấy đã trở thành một học sinh xuất sắc.

Thông tin: After her holiday, she began practising very hard on the tennis court and managed to study very well. She even made time to play hockey.

(Sau kỳ nghỉ của mình, cô ấy bắt đầu tập luyện rất chăm chỉ trên sân quần vợt và đã học rất giỏi. Cô ấy thậm chí còn dành thời gian để chơi khúc côn cầu.)

Chọn D

31. D

Tại sao gia đình cô ấy chuyển đến Mỹ?

- A. Cô ấy muốn tập trung hơn vào môn quần vợt của mình.
- B. Thời tiết tốt hơn cho các cuộc thi quần vợt.
- C. Cô ấy cần phải đi học ở một trường tốt hơn.
- D. Cha cô bắt đầu làm việc ở đó.

Thông tin: After a few years, her father's business made him move to the USA, so Katie started living there with her family.

(Sau một vài năm, công việc kinh doanh của cha cô khiến ông chuyển đến Hoa Kỳ, vì vậy Katie bắt đầu sống ở đó cùng gia đình.)

Chọn D

32. C

Nỗi thất vọng lớn nhất của cô ấy trước khi cô ấy 18 tuổi là gì?

- A. Cô ấy không thể trở thành vận động viên quần vợt trẻ số một.
- B. Cô ấy bị đau lưng.
- C. Một chấn thương nghiêm trọng khiến cô ấy bỏ một giải đấu lớn.
- D. Cô ấy không đủ sức khỏe để tham gia các cuộc thi quốc tế.

Thông tin: At the age of 17, she was competing in the Wimbledon Championships when she hurt her foot. The injury made her quit the tournament, so she was in floods of tears.

(Năm 17 tuổi, cô đang thi đấu tại Giải vô địch Wimbledon thì bị thương ở chân. Chấn thương khiến cô ấy phải bỏ giải đấu, vì vậy cô ấy đã rơi nước mắt.)

Chọn C

33. B

Điều gì KHÔNG được đề cập trong đoạn văn?

- A. cô ấy ra nước ngoài thi đấu
- B. cách cô ấy tập tennis và tham gia các lớp học trực tuyến cùng một lúc
- C. cô ấy cảm thấy thế nào trước trận đấu
- D. Cảm xúc của Katie khi phải dừng cuộc chơi

Thông tin:

A. Even though she's used to living far away from home, she sometimes feels homesick when staying in a strange hotel -> her overseas travel for competition

(Dù đã quen với cuộc sống xa nhà nhưng đôi khi ở khách sạn xa lạ cũng thấy nhớ nhà -> ra nước ngoài thi đấu)

C. She has a passion for international competitions, and she has won lots of them confidently, but she still gets nervous before an important match. -> how she feels before a match

(Cô ấy đam mê các cuộc thi quốc tế, và cô ấy đã tự tin giành được rất nhiều chiến thắng trong số đó, nhưng cô ấy vẫn lo lắng trước một trận đấu quan trọng. -> cô ấy cảm thấy thế nào trước trận đấu)

D. The injury made her quit the tournament, so she was in floods of tears. -> Katie's feelings when she had to stop playing

(Chấn thương khiến cô ấy phải bỏ giải đấu, vì vậy cô ấy đã rơi nước mắt. -> Cảm xúc của Katie khi phải dừng cuộc chơi)

34.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành dạng phủ định với “yet”: he + hasn't Ved/P2 + yet

It's 8:30 a.m. now, and he's still not here. (YET)

(*Bây giờ là 8:30 sáng, và anh ấy vẫn chưa có ở đây.*)

Đáp án: **It's 8.30 a.m, and he hasn't been here yet.**

(*Bây giờ là 8h30 và anh ấy vẫn chưa đến.*)

35.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành dạng khẳng định với “already”: S(số ít) + has + already + Ved/P2

Trevor arrived in Vũng Tàu City five minutes ago.

(*Trevor đến thành phố Vũng Tàu năm phút trước.*)

Đáp án: **Trevor has already arrived in Vũng Tàu City for five minutes.**

(*Trevor đã đến thành phố Vũng Tàu được năm phút rồi.*)

36.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành với “since”: S (số ít) + has Ved + since + mốc thời gian

This charity organisation started delivering protective equipment to hospitals in 2021.

(*Tổ chức từ thiện này bắt đầu cung cấp thiết bị bảo hộ cho các bệnh viện vào năm 2021.*)

Đáp án: **This charity organisation has delivered protective equipment to hospitals since 2021.**

(*Tổ chức từ thiện này đã bắt đầu cung cấp thiết bị bảo hộ cho các bệnh viện từ năm 2021.*)

37.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Câu điều kiện loại 2 diễn tả điều giả định trái ngược với hiện tại: If + S + Ved/V2, S + would/ could + V

(nguyên thể)

I don't have enough money. I really want to buy a bicycle.

(*Tôi không có đủ tiền. Tôi thực sự muốn mua một chiếc xe đạp.*)

Đáp án: **If I had enough money, I would buy a bicycle.**

(*Nếu tôi có đủ tiền, tôi thực sự sẽ mua một chiếc xe đạp.*)

38.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Câu điều kiện loại 2 diễn tả điều giả định trái ngược với hiện tại: If + S + Ved/V2, S + would/ could + V (nguyên thể)

Minh is too tired now. He can't do his homework.

(Giờ Minh mệt quá rồi. Anh ấy không thể làm bài tập về nhà.)

Đáp án: **If Minh weren't too tired, he could do his homework.**

(Nếu Minh không quá mệt, anh ấy có thể làm bài tập về nhà.)

39.

Kiến thức: Cụm từ đồng nghĩa

Giải thích:

Cấu trúc: S + think + it's + adj + to V = S + find + it + adj + to V

Some women think it's difficult to train for that qualification.

(Một số phụ nữ nghĩ rằng rất khó để đào tạo để đạt được trình độ đó.)

Đáp án: Some women find it **difficult to train for that qualification.**

(Một số phụ nữ thấy khó đào tạo để đạt được trình độ đó.)

40.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành với "since": S (số ít) + has Ved + since + mốc thời gian

Melissa began working as a professional model in 2020.

(Melissa bắt đầu làm người mẫu chuyên nghiệp từ năm 2020.)

Đáp án: Melissa **has worked as a professional model since 2020.**

(Melissa hoạt động như một người mẫu chuyên nghiệp từ năm 2020.)

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 2
MÔN: TIẾNG ANH 10 BRIGHT



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

PRONUNCIATION

Choose the answer to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

1. A. like B. city C. night D. knife
2. A. cooker B. cinema C. centre D. lettuce

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

3. A. concern B. collect C. access D. protect
4. A. natural B. operate C. volunteer D. babysit

USE OF ENGLISH

Choose the answer to indicate the best option for each of the questions.

5. We _____ the news on TV in the living room.
A. watch B. watches C. are watching D. is watching
6. Chi was riding her bicycle to the night market when she _____ and hurt her right leg.
A. blew off B. left C. knocked D. fell off
7. This is the second time our school _____ a charity concert.
A. organized B. has organized C. is organizing D. organizes
8. **Luke:** “ _____ ” - **Mike:** “Yes. What time?”
A. Do you want to go fishing with me on Saturday?
B. We can't go fishing in that lake.
C. Is fishing interesting?
D. Is fishing popular here?
9. Thousands of people attended the concert in a huge outdoor _____ last Sunday.
A. stadium B. museum C. TV D. showroom
10. Student A: “Do you want to come ice skating with us tomorrow?”
Student B: “I can't. I _____ a lecture about gender equality at 9 o'clock.”
A. will attend B. have attended C. going to attend D. am attending
11. The singer had a bad cold, but she still gave an amazing _____.
A. attention B. performance C. exhibition D. festival
12. Saigon Children Charity _____ scholarships and vocational training to disabled children or children living in poverty.
A. hands B. supports C. organizes D. provides
13. My current salary isn't high. I _____ able to afford to buy a house if I _____ a better salary.

A. would be/ had B. was/ would have C. will be/ have D. am/ will have

14. Nick: "I went to a jazz concert last night." - Tim: "_____"

A. Good news! B. Really? C. Sure D. What did you do?

Complete the sentences with the correct forms of the words in brackets.

15. Playing video games is _____. (RELAX)

16. We spent the evening _____ the New Year's Eve. (CELEBRATE)

17. Our class has made a _____ of £100 to the local charity. (DONATE)

Choose the answer to show the part that needs correction.

18. This restaurant is very popular with foreign tourists because of their excellent dishes.

A. is B. with C. their D. dishes

19. Don't throw away unwanted items, you can give them up to local charity shops instead.

A. Don't throw B. unwanted items C. give them up D. local charity

20. Flight attendants are responsible for performing safety checks and taking care passengers on planes.

A. for B. safety checks

C. taking care passengers D. on planes

READING

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

My name is Sonia and I work as an air traffic controller at the London Terminal Control Centre in West Drayton. My job is about monitoring and directing the movement of aircraft on the ground and in the air, so they can fly as quickly and safely as possible. I'm in constant radio contact with the pilots, keeping them up-to-date on the weather and any unusual conditions or changes in flight plans. I work in (21) _____ on radar for up to two hours, then I have a half-hour break. The breaks are for safety purposes. It's a stressful job – you're (22) _____ people's safety, so there's a real consequence to what you do. In order to do this job, you need a high level of concentration and the ability to process large amounts of complex data. (23) _____ very complicated air traffic situations can happen extremely fast, you have to be calm and react quickly under pressure. And a key quality in the job is the need to be a good team player – someone who can get on with a lot of different people. Moreover, you have to be (24) _____ to keep your job. You need to have good vision, show no signs of heart disease, retain good blood pressure and have no history of mental health problems. Becoming an air traffic controller can be a difficult job, but the work comes with good (25) _____ and benefits.

21. A. tasks B. departments C. shifts D. times

22. A. looking after B. caring C. taking care D. helping

23. A. Although B. Because C. Besides D. While

24. A. organized B. inventive C. careful D. healthy

25. A. income B. wage C. salary D. payment

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The benefits of volunteering can be enormous. It's a great way to meet new friends and **sharpen** your social skills. It may also boost your self-confidence by giving you a sense of accomplishment. In addition, the training and hands-on experience you gain while volunteering can help you learn new skills, such as communication, public speaking and marketing skills which will be useful for your future career.

There are hundreds of different ways you can help others and make the world a better place. First, you can collect and donate unwanted items. We all have things we don't need or want anymore – used furniture, ill-fitting clothes, school supplies, old toys or books,... Rather than throwing them away, you can donate them to a charitable organization. Secondly, if you have free time, you can try working for a nonprofit organization. Although this work is unpaid, it's rewarding. You can also foster an animal shelter or donate money to charitable funds, or you can share your skills by volunteering to teach a class at a community centre.

In Vietnam, every summer, lots of students from secondary schools to colleges and universities take part in Mùa Hè Xanh (Green Summer) or Hoa Phượng Đỏ (Red Phoenix Flower) campaigns. Volunteers often work to clean and upgrade canals, alleys and roads. They also help build charity houses and provide free health check-ups and medicine to poor people. Moreover, they organise free swimming lessons or IT classes for children.

26. What is the best title of the passage?

- A. Volunteering, why and how.
- B. Volunteering and young people.
- C. Voluntary projects in Vietnam.

27. The benefits of volunteering include _____.

- A. making friends with confident people
- B. teaching new skills to children
- C. learning new skills and gaining hands-on experience

28. The word 'sharpen' in the first paragraph is closest in meaning to _____.

- A. gain
- B. support
- C. improve

29. All of the following statements are ways to help the community EXCEPT _____

- A. You can donate used or unwanted things.
- B. You can adopt an animal from the shelter.
- C. You can volunteer to teach some skills.

30. In Vietnam, when participating in voluntary campaigns, students will _____.

- A. provide free medical treatment to poor people
- B. work to improve the conditions of canals, alleys and roads
- C. teach people how to build houses

WRITING

Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

31. Would you like to go on a picnic this Saturday? (LET'S)

32. Laura won a local beauty contest at the age of 18. (WAS)

33. The last time I ran a marathon was three years ago. (SINCE)

34. Andy works for long hours almost every day, so he's always tired and stressed. (IF)

35. Our car broke down. My mum called the breakdown service.

Because _____

LISTENING

Joe is making a presentation about gender inequality. Listen and decide if each of the statements is True (T) or False (F).

36. Joe is presenting two gender-related problems.

37. For the same jobs, men make more money than women.

38. According to Joe, African women's salaries are the same as African men's.

39. Men and women spend a similar amount of time doing housework.

40. Traditionally, a driver is known as a job for men.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. D	11. B	16. celebrating	21. C	26. A	36. T
2. A	7. B	12. B	17. donation	22. A	27. C	37. T
3. C	8. A	13. A	18. C	23. B	28. C	38. F
4. C	9. A	14. B	19. C	24. D	29. B	39. F
5. A	10. D	15. relaxing	20. C	25. C	30. B	40. T

31. Let's go on a picnic this Saturday!

32. Laura won a local beauty contest when she was 18 years old.

33. It is three years since I last ran a marathon.

34. If Andy didn't work for long hours almost everyday, he wouldn't be always tired and stressed.

35. Because our car broke down, my mum called

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B

Kiến thức: Phát âm**Giải thích:**A. like /laɪk/B. city /'sɪt.i/C. night /naɪt/D. knife /naɪf/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ɪ/, các phương án còn lại phát âm /aɪ/.

Chọn B

2. A

Kiến thức: Phát âm**Giải thích:**A. cooker /'kʊk.ə/B. cinema /'sɪn.ə.mə:/C. centre /'sen.tə/D. lettuce /'let.ɪs/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /k/, các phương án còn lại phát âm /s/.

Chọn A

3. C

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

- A. concern /kən'sɜ:n/
- B. collect /kə'lekt/
- C. access /'æk.ses/
- D. protect /prə'tekt/

Phương án C có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn C

4. C

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

- A. natural /'nætʃ.ər.əl/
- B. operate /'ɒp.ə.reɪt/
- C. volunteer /vɒl.ən'tiər/
- D. babysit /'beɪ.bi.sɪt/

Phương án C có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

5. A

Kiến thức: Thì hiện tại đơn

Giải thích:

Dựa vào nghĩa của câu miêu tả thói quen sinh hoạt hàng ngày => Dùng hiện tại đơn ở thể khẳng định: S (số nhiều) + V_o

We **watch** the news on TV in the living room.

(Chúng tôi xem tin tức trên TV trong phòng khách.)

Chọn A

6. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích

- A. blew off (v): thổi tắt
- B. left (v): rời khỏi
- C. knocked (v): gõ
- D. fell off (v): té ngã

Chi was riding her bicycle to the night market when she **fell off** and hurt her right leg.

(Chi đang đạp xe đi chợ đêm thì bị ngã và bị thương ở chân phải.)

Chọn D

7. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích

Dấu hiệu nhận biết: “this is the second time” (*đây là lần thứ hai*) => Thì hiện tại hoàn thành ở dạng khẳng định: S (số ít) + has + V3/ed.

This is the second time our school **has organized** a charity concert.

(*Đây là lần thứ hai trường chúng tôi tổ chức một buổi hòa nhạc từ thiện.*)

Chọn B

8. A

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích

A. Bạn có muốn đi câu cá với tôi vào thứ bảy không?

B. Chúng ta không thể đi câu cá trong hồ đó.

C. Câu cá có thú vị không?

D. Câu cá có phổ biến ở đây không?

Luke: “Do you want to go fishing with me on Saturday?” - **Mike:** “Yes. What time?”

(*Luke: “Bạn có muốn đi câu cá với tôi vào thứ Bảy không?” - Mike: “Vâng. Máy giờ?”*)

Chọn A

9. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích

A. stadium (n): sân vận động

B. museum (n): bảo tàng

C. TV (n): truyền hình

D. showroom (n): khu trưng bày

Thousands of people attended the concert in a huge outdoor **stadium** last Sunday.

(*Hàng ngàn người đã tham dự buổi hòa nhạc tại một sân vận động lớn ngoài trời vào Chủ nhật tuần trước.*)

Chọn A

10. D

Kiến thức: Thì hiện tại tiếp diễn

Giải thích

Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả mốc thời gian trong tương lai khi người nói đề cập tới một sự kiện đã được lên kế hoạch có thời gian rõ ràng.

Student A: “Do you want to come ice skating with us tomorrow?”

(*Học sinh A: “Ngày mai bạn có muốn đi trượt băng với chúng tôi không?”*)

Student B: “I can’t. I **am attending** a lecture about gender equality at 9 o’clock.”

(*Học sinh B: “Tôi không thể. Tôi sẽ tham dự một bài giảng về bình đẳng giới lúc 9 giờ.”*)

Chọn D

11. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích**

- A. attention (n): sự chú ý
- B. performance (n): màn trình diễn
- C. exhibition (n): buổi triển lãm
- D. festival (n): lễ hội

The singer had a bad cold, but she still gave an amazing **performance**.

(*Nữ ca sĩ bị cảm nặng nhưng cô ấy vẫn thể hiện xuất sắc.*)

Chọn B

12. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích**

- A. hands (v): đưa
- B. supports (v): hỗ trợ => support sth to sb
- C. organizes (v): tổ chức
- D. provides (v): cung cấp => provide sth for sb

Saigon Children Charity **supports** scholarships and vocational training to disabled children or children living in poverty.

(*Saigon Children Charity hỗ trợ học bổng và đào tạo nghề cho trẻ em khuyết tật hoặc trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.*)

Chọn B

13. A**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2**Giải thích**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại: If + S + V2/ed, S + would/could + Vo.

My current salary isn't high. I **would be** able to afford to buy a house if I **had** a better salary.

(*Mức lương hiện tại của tôi không cao. Tôi sẽ có thể đủ khả năng để mua một ngôi nhà nếu tôi có một mức lương tốt hơn.*)

Chọn A

14. B**Kiến thức:** Chức năng giao tiếp**Giải thích**

- A. Good news!: *Tin tốt đó!*
- B. Really?: *Thật hả?*
- C. Sure: *Chắc chắn rồi*

D. What did you do?: *Bạn đã làm gì?*

Nick: "I went to a jazz concert last night." - Tim: "**Really?**"

(Nick: "*Tôi đã đi đến một buổi hòa nhạc jazz tối qua.*" - Tim: "*Thật sao?*")

Chọn B

15. relaxing

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích

Sau động từ "to be" cần một tính từ

relax (v): thư giãn

relaxing (a): thư giãn (dùng cho chủ thể là vật)

relaxed (a): thư giãn (dùng cho chủ thể là người)

Playing video games is **relaxing**.

(*Chơi trò chơi điện tử thì thư giãn.*)

Đáp án: relaxing

16. celebrating

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích

Sau động từ "spend" cần một động từ ở thể "V-ing"

celebrate (v): ăn mừng => celebrating

We spent the evening **celebrating** the New Year's Eve.

(*Chúng tôi đã dành cả buổi tối để đón giao thừa.*)

Đáp án: celebrating

17. donation

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích

Sau mạo từ "a" cần một danh từ

donate (v): quyên góp

donation (n): sự quyên góp

Our class has made a **donation** of £100 to the local charity.

(*Lớp học của chúng tôi đã quyên góp £100 cho tổ chức từ thiện địa phương.*)

Đáp án: donation

18. C

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích

Chủ ngữ "this restaurant" là số ít => sở hữu của nó là cũng phải là số ít "its"

This restaurant is very popular with foreign tourists because of **its** excellent dishes

(Nhà hàng này rất nổi tiếng với khách du lịch nước ngoài vì những món ăn tuyệt vời của nó.)

Chọn C

19. C

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích

give up (phr.v): từ bỏ

give sth to sb: đưa cái gì cho ai

Don't throw away unwanted items, you can give them **up** to local charity shops instead.

(Đừng vứt bỏ những món đồ không dùng nữa, thay vào đó bạn có thể tặng chúng cho các cửa hàng từ thiện địa phương.)

Chọn C

20. C

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích

take care of (phr.v): chăm sóc

Flight attendants are responsible for performing safety checks and taking care **of** passengers

(Tiếp viên hàng không chịu trách nhiệm thực hiện kiểm tra an toàn và chăm sóc hành khách.)

Chọn C

21. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích

A. tasks (n): nhiệm vụ

B. departments (n): phòng ban

C. shifts (n): ca làm việc

D. times (n): lần

I work in **shifts** on radar for up to two hours, then I have a half-hour break.

(Tôi làm việc theo ca trên radar trong tối đa hai giờ, sau đó tôi có nửa giờ nghỉ giải lao.)

Chọn C

22. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích

A. looking after (v): chăm sóc

B. caring (v): quan tâm

C. taking care (v): chăm sóc

D. helping (v): giúp

It's a stressful job – you're **looking after** people's safety, so there's a real consequence to what you do.

(Đó là một công việc căng thẳng - bạn đang quan tâm đến sự an toàn của mọi người, vì vậy những gì bạn làm sẽ có hậu quả thực sự.)

Chọn A

23. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích

- A. Although: mặc dù
- B. Because: bởi vì
- C. Besides: bên cạnh đó
- D. While: trong khi

Because very complicated air traffic situations can happen extremely fast, you have to be calm and react quickly under pressure.

(Vì các tình huống giao thông hàng không rất phức tạp có thể xảy ra cực kỳ nhanh, bạn phải bình tĩnh và phản ứng nhanh chóng dưới áp lực.)

Chọn B

24. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích

- A. organized (a): có tổ chức
- B. inventive (a): sáng tạo
- C. careful (a): cẩn thận
- D. healthy (a): khỏe mạnh

Moreover, you have to be **healthy** to keep your job. You need to have good vision, show no signs of heart disease...

(Hơn nữa, bạn phải khỏe mạnh để giữ công việc của bạn. Bạn cần có thị lực tốt, không có dấu hiệu của bệnh tim...)

Chọn D

25. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích

- A. income (n): thu nhập
- B. wage (n): thù lao theo giờ
- C. salary (n): lương
- D. payment (n): sự chi trả

Becoming an air traffic controller can be a difficult job, but the work comes with good **salary** and benefits.

(Trở thành kiểm soát viên không lưu có thể là một công việc khó khăn, nhưng công việc này có mức lương và phúc lợi tốt.)

Chọn C

Bài đọc hoàn chỉnh:

My name is Sonia and I work as an air traffic controller at the London Terminal Control Centre in West Drayton. My job is about monitoring and directing the movement of aircraft on the ground and in the air, so they can fly as quickly and safely as possible. I'm in constant radio contact with the pilots, keeping them up-to-date on the weather and any unusual conditions or changes in flight plans. I work in **(21) shifts** on radar for up to two hours, then I have a half-hour break. The breaks are for safety purposes. It's a stressful job – you're **(22) looking after** people's safety, so there's a real consequence to what you do. In order to do this job, you need a high level of concentration and the ability to process large amounts of complex data. **(23) Because** very complicated air traffic situations can happen extremely fast, you have to be calm and react quickly under pressure. And a key quality in the job is the need to be a good team player – someone who can get on with a lot of different people. Moreover, you have to be **(24) healthy** to keep your job. You need to have good vision, show no signs of heart disease, retain good blood pressure and have no history of mental health problems. Becoming an air traffic controller can be a difficult job, but the work comes with good **(25) salary** and benefits.

Tạm dịch:

Tên tôi là Sonia và tôi làm kiểm soát viên không lưu tại Trung tâm Kiểm soát Nhà ga Luân Đôn ở Tây Drayton. Công việc của tôi là giám sát và chỉ đạo chuyển động của máy bay trên mặt đất và trên không, để chúng có thể bay nhanh và an toàn nhất có thể. Tôi giữ liên lạc vô tuyến liên tục với các phi công, cập nhật cho họ về thời tiết và bất kỳ điều kiện bất thường nào hoặc những thay đổi trong kế hoạch bay. Tôi làm việc theo ca trên radar trong tối đa hai giờ, sau đó tôi có nửa giờ nghỉ giải lao. Thời gian nghỉ là vì mục đích an toàn. Đó là một công việc căng thẳng - bạn đang chăm sóc sự an toàn của mọi người, vì vậy việc bạn làm phải chịu hậu quả thực sự. Để làm được công việc này, bạn cần có sự tập trung cao độ và khả năng xử lý lượng lớn dữ liệu phức tạp. Do các tình huống không lưu rất phức tạp có thể diễn ra cực kỳ nhanh nên bạn phải bình tĩnh và phản ứng nhanh trước áp lực. Và một phẩm chất quan trọng trong công việc là nhu cầu trở thành một người chơi tốt trong nhóm – một người có thể hòa đồng với nhiều người khác nhau. Hơn nữa, bạn phải khỏe mạnh để duy trì công việc của mình. Bạn cần có thị lực tốt, không có dấu hiệu bệnh tim, huyết áp ổn định và không có tiền sử các vấn đề về sức khỏe tâm thần. Trở thành một kiểm soát viên không lưu có thể là một công việc khó khăn, nhưng công việc đi kèm với tiền lương và phúc lợi tốt.

The benefits of volunteering can be enormous. It's a great way to meet new friends and **sharpen** your social skills. It may also boost your self-confidence by giving you a sense of accomplishment. In addition, the training and hands-on experience you gain while volunteering can help you learn new skills, such as communication, public speaking and marketing skills which will be useful for your future career.

There are hundreds of different ways you can help others and make the world a better place. First, you can collect and donate unwanted items. We all have things we don't need or want anymore – used furniture, ill-

fitting clothes, school supplies, old toys or books,... Rather than throwing them away, you can donate them to a charitable organization. Secondly, if you have free time, you can try working for a nonprofit organization. Although this work is unpaid, it's rewarding. You can also foster an animal shelter or donate money to charitable funds, or you can share your skills by volunteering to teach a class at a community centre.

In Vietnam, every summer, lots of students from secondary schools to colleges and universities take part in Mùa Hè Xanh (Green Summer) or Hoa Phượng Đỏ (Red Phoenix Flower) campaigns. Volunteers often work to clean and upgrade canals, alleys and roads. They also help build charity houses and provide free health check-ups and medicine to poor people. Moreover, they organise free swimming lessons or IT classes for children.

Tạm dịch:

Lợi ích của hoạt động tình nguyện có thể rất lớn. Đó là một cách tuyệt vời để gặp gỡ những người bạn mới và trau dồi các kỹ năng xã hội của bạn. Nó cũng có thể tăng cường sự tự tin của bạn bằng cách mang lại cho bạn cảm giác hoàn thành. Ngoài ra, quá trình đào tạo và trải nghiệm thực tế mà bạn có được khi làm tình nguyện có thể giúp bạn học các kỹ năng mới, chẳng hạn như kỹ năng giao tiếp, nói trước công chúng và tiếp thị, những kỹ năng này sẽ hữu ích cho sự nghiệp tương lai của bạn.

Có hàng trăm cách khác nhau để bạn có thể giúp đỡ người khác và biến thế giới thành một nơi tốt đẹp hơn. Đầu tiên, bạn có thể thu thập và tặng những món đồ không cần thiết. Tất cả chúng ta đều có những thứ không cần hoặc không muốn nữa – đồ đạc đã qua sử dụng, quần áo không vừa vặn, đồ dùng học tập, đồ chơi hoặc sách cũ, ... Thay vì vứt chúng đi, bạn có thể quyên góp chúng cho một tổ chức từ thiện. Thứ hai, nếu có thời gian rảnh rỗi, bạn có thể thử làm việc cho một tổ chức phi lợi nhuận. Mặc dù công việc này không được trả lương, nhưng nó rất bổ ích. Bạn cũng có thể nuôi dưỡng một nơi trú ẩn động vật hoặc quyên góp tiền cho các quỹ từ thiện, hoặc bạn có thể chia sẻ kỹ năng của mình bằng cách tình nguyện dạy một lớp học tại một trung tâm cộng đồng.

Tại Việt Nam, cứ mỗi dịp hè đến, rất nhiều học sinh từ cấp 2 đến cao đẳng, đại học lại tham gia các chiến dịch Mùa Hè Xanh hay Hoa Phượng Đỏ. Các tình nguyện viên thường xuyên lao động dọn dẹp, nâng cấp kênh rạch, ngõ xóm, đường sá. Họ còn hỗ trợ xây dựng nhà tình thương, khám bệnh, phát thuốc miễn phí cho người dân nghèo. Ngoài ra, họ còn tổ chức các lớp dạy bơi hoặc tin học miễn phí cho trẻ em.

26. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích

Tiêu đề tốt nhất của đoạn văn là gì?

- A. Tình nguyện, tại sao và như thế nào.
- B. Tình nguyện viên và thanh niên.
- C. Các dự án thiện nguyện tại Việt Nam.

Thông tin: The benefits of volunteering can be enormous. – There are hundreds of different ways you can help others and make the world a better place.

(Lợi ích của hoạt động tình nguyện có thể rất lớn." – "Có hàng trăm cách khác nhau để bạn có thể giúp đỡ người khác và biến thế giới thành một nơi tốt đẹp hơn.)

Chọn A

27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích

Những lợi ích của tình nguyện bao gồm_____.

- A. kết bạn với những người tự tin
- B. dạy kỹ năng mới cho trẻ
- C. học các kỹ năng mới và tích lũy kinh nghiệm thực hành

Thông tin: The training and hands-on experience you gain while volunteering can help you learn new skills, (Quá trình đào tạo và trải nghiệm thực tế mà bạn có được khi làm tình nguyện có thể giúp bạn học các kỹ năng mới.)

Chọn C

28. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

- A. gain (v): đạt được
- B. support (v): ủng hộ
- C. improve (v): cải thiện

It's a great way to meet new friends and **sharpen** your social skills.

(Đó là một cách tuyệt vời để gặp gỡ những người bạn mới và trau dồi các kỹ năng xã hội của bạn.)

Chọn C

29. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích

Tất cả các câu sau đây là những cách để giúp đỡ cộng đồng NGOẠI TRÙ _____.

- A. Bạn có thể quyên góp những thứ đã qua sử dụng hoặc không dùng nữa.
- B. Bạn có thể nhận nuôi một con vật từ nơi trú ẩn.
- C. Bạn có thể tình nguyện dạy một số kỹ năng.

Thông tin:

A. you can collect and donate unwanted items.

(bạn có thể thu thập và quyên góp các mặt hàng không mong muốn.)

B. You can also foster an animal shelter

(Bạn cũng có thể nuôi dưỡng một nơi trú ẩn động vật) => Không chính xác với thông tin

C. you can share your skills by volunteering to teach a class at a community centre.

(bạn có thể chia sẻ các kỹ năng của mình bằng cách tình nguyện dạy một lớp học tại một trung tâm cộng đồng.)

Chọn C

30. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ở Việt Nam, khi tham gia các chiến dịch tình nguyện, học sinh sẽ _____.

- A. Khám bệnh miễn phí cho người nghèo
- B. Công tác cải thiện điều kiện kênh mương, ngõ xóm, đường giao thông
- C. Dạy dân xây nhà

Thông tin: Volunteers often work to clean and upgrade canals, alleys and roads.

(Volunteers often work to clean and upgrade canals, alleys and roads.)

Chọn B

31.

Kiến thức: Câu mời/ đề nghị

Giải thích:

Let's + Vo: hãy = Would you like + TO Vo...?: Bạn có muốn?

Would you like to go on a picnic this Saturday?

(Bạn có muốn đi dã ngoại vào thứ bảy này không?)

Đáp án: **Let's go on a picnic this Saturday!**

(Hãy đi dã ngoại vào thứ Bảy này!)

32.

Kiến thức: Thì quá khứ đơn với "when"

Giải thích

Cấu trúc: S + V2/ed ... + When + S + V2/ed

at the age of 18 = when S + was 18

Laura won a local beauty contest at the age of 18.

(Laura đã giành chiến thắng trong một cuộc thi sắc đẹp ở địa phương năm 18 tuổi.)

Đáp án: **Laura won a local beauty contest when she was 18 years old.**

(Laura đã giành chiến thắng trong một cuộc thi sắc đẹp ở địa phương khi cô 18 tuổi.)

33.

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – hiện tại hoàn thành

Giải thích

The last time + S + V2/ed + was + khoảng thời gian + AGO

= It's + khoảng thời gian + SINCE + S + last + V2/ed

The last time I ran a marathon was three years ago.

(Lần cuối cùng tôi chạy marathon là ba năm trước.)

Đáp án: **It is three years since I last ran a marathon.**

(Đã ba năm kể từ lần cuối tôi chạy marathon.)

34.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Cấu trúc If loại 2 dùng để diễn tả một việc không có thật ở hiện tại: If + S + V2/ed, S + would/ could + V_o

Andy works for long hours almost every day, so he's always tired and stressed.

(Andy làm việc nhiều giờ hầu như mỗi ngày nên anh ấy luôn mệt mỏi và căng thẳng.)

Đáp án: **If Andy didn't work for long hours almost every day, he wouldn't be always tired and stressed.**

(Nếu Andy không làm việc nhiều giờ gần như mỗi ngày, anh ấy sẽ không luôn mệt mỏi và căng thẳng.)

35.

Kiến thức: Cấu trúc với "because"

Giải thích:

Mệnh đề chỉ nguyên nhân: Because + S + V, S + V

Our car broke down. My mum called the breakdown service.

(Xe của chúng tôi bị hỏng. Mẹ tôi đã gọi dịch vụ sửa chữa sự cố.)

Đáp án: Because **our car broke down, my mum called the breakdown service.**

(Vì xe của chúng tôi bị hỏng nên mẹ tôi đã gọi dịch vụ sửa chữa sự cố.)

Bài nghe:

Good morning Mrs. Cina and everybody. I'm Joe. Thanks for giving me a chance to talk about the brief problem of inequality between men and women.

First, I'm gonna talk about salaries between them. Even though men and women are equally qualified for the same job, man work less but earn much more than women. According to recent reports, a woman works in full-time or through the year earns ten thousand eight hundred dollars less per year than a man. The space gap is even larger if the workers are African women.

And in the family where both parent work, for example men and women spend the same amount of time working, but women still have to spend more time doing household chores. Based on a study, women aged fifteen or older spend 5.7 hours doing housework while men in the same age group only spend 3.6 hours each day doing so.

Finally, the job opportunities are also unequal. There are many jobs that people think are for man such as plumbers, politicians, surgeons, security guards and drivers. Besides, there are some other jobs that more women do like nurses, teachers, flight attendants and models. Although more and more the men and women work in the job which are thought for other gender, the number of male and female workers is still too different.

Tạm dịch:

Chào buổi sáng bà Cina và mọi người. Tôi là Joe. Cảm ơn vì đã cho tôi cơ hội để nói về vấn đề ngăn gợn là sự bất bình đẳng giữa nam và nữ.

Đầu tiên, tôi sẽ nói về mức lương giữa họ. Mặc dù nam và nữ đều có trình độ ngang nhau cho cùng một công việc. Đàn ông làm việc ít hơn nhưng kiếm được nhiều tiền hơn phụ nữ. Theo các báo cáo gần đây, một phụ nữ làm việc toàn thời gian hoặc quanh năm kiếm được ít hơn nam giới mười nghìn tám trăm đô la mỗi năm. Khoảng cách này thậm chí còn lớn hơn nếu công nhân là phụ nữ châu Phi.

Và trong gia đình mà cả cha và mẹ đều đi làm, chẳng hạn nam và nữ dành thời gian đi làm như nhau, nhưng phụ nữ vẫn phải dành nhiều thời gian hơn để làm việc nhà. Dựa trên một nghiên cứu, phụ nữ từ mười lăm tuổi trở lên dành 5,7 giờ mỗi ngày để làm việc nhà trong khi nam giới cùng độ tuổi chỉ dành 3,6 giờ mỗi ngày để làm việc nhà.

Cuối cùng, cơ hội việc làm cũng không đồng đều. Có nhiều công việc mà mọi người nghĩ là dành cho đàn ông như thợ sửa ống nước, chính trị gia, bác sĩ phẫu thuật, nhân viên bảo vệ và tài xế. Bên cạnh đó, có một số công việc khác mà nhiều phụ nữ làm hơn như y tá, giáo viên, tiếp viên hàng không và người mẫu. Dù ngày càng nhiều nam nữ làm những công việc được cho là dành cho giới tính khác, nhưng số lao động nam và nữ vẫn còn quá chênh lệch.

36. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Joe is presenting two gender-related problems.

(Joe đang trình bày hai vấn đề liên quan đến giới tính.)

Thông tin: Thanks for giving me a chance to talk about the brief problem of inequality between men and women.

(Cảm ơn vì đã cho tôi cơ hội để nói về vấn đề ngăn gợn là sự bất bình đẳng giữa nam và nữ.)

Chọn T

37. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

For the same jobs, men make more money than women.

(Đối với cùng một công việc, đàn ông kiếm được nhiều tiền hơn phụ nữ.)

Thông tin: Even though men and women are equally qualified for the same job, man work less but earn much more than women.

(Mặc dù nam giới và nữ giới đều có trình độ ngang nhau cho cùng một công việc, nam giới làm việc ít hơn nhưng kiếm được nhiều tiền hơn nữ giới.)

Chọn T

38. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

According to Joe, African women's salaries are the same as African men's.

(Theo Joe, mức lương của phụ nữ châu Phi cũng giống như của đàn ông châu Phi.)

Thông tin: The space gap is even larger if the workers are African women.

(Khoảng cách này thậm chí còn lớn hơn nếu công nhân là phụ nữ châu Phi.)

Chọn F

39. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Men and women spend a similar amount of time doing housework.

(Đàn ông và phụ nữ dành một lượng thời gian như nhau để làm việc nhà.)

Thông tin: but women still have to spend more time doing household chores.

(nhưng phụ nữ vẫn phải dành nhiều thời gian hơn cho công việc nhà.)

Chọn F

40. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Traditionally, a driver is known as a job for men.

(Theo truyền thống, lái xe được biết đến là công việc dành cho nam giới.)

Thông tin: There are many jobs that people think are for men such as plumbers, politicians, surgeons, security guards and drivers.

(Có nhiều công việc mà mọi người nghĩ là dành cho đàn ông như thợ sửa ống nước, chính trị gia, bác sĩ phẫu thuật, nhân viên bảo vệ và tài xế.)

Chọn T

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 3
MÔN: TIẾNG ANH 10 BRIGHT



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Pronunciation

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. marathon B. natural C. classical D. tradition
2. A. agrees B. raises C. believes D. provides

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.

3. A. concert B. donate C. collect D. attend
4. A. cinema B. performance C. charity D. organise

Use of English

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

5. Sometimes, it's difficult to _____ with your colleagues.

- A. give out B. fit in C. give away D. fit out

6. The world _____ a better place if everyone _____ a job.

- A. was/ would have B. will be/ has C. is/ has D. would be/ had

7. When I _____ home, my mum _____ the kitchen floor.

- A. got/ was mopping B. got/ mopped
C. was getting/ was mopping D. was getting/ was mopping

8. Joe is from the city, so he has _____ experience of working on a farm.

- A. much B. a few C. little D. many

9. Ms. Jennifer _____ in the catering industry for several years.

- A. has worked B. worked C. is working D. was working

10. Look at that child! He _____ the road all alone. Someone needs to stop him!

- A. will cross B. was crossing C. crossed D. is going to cross

11. We _____ to the cinema three times this month. Let's do something else.

- A. have gone B. went C. have been D. were

12. Mark was walking round a(n) _____ when he saw Lucy. She was looking at a painting by Van Gogh.

- A. art exhibition B. theatre C. museum D. music festival

13. My sister is a mechanic. She's responsible _____ checking the cars for problems.

- A. to B. with C. on D. for

14. Bill Harrelson, a 69-year-old man, took a _____ flight around the world in a plane he built himself.

- A. own B. solo C. lonely D. alone

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.

15. Save the Children organisation aims to promote children's rights and provides relief for children in developing countries.

- A. help B. develop C. grow D. protect

16. Ms. Johnson is such a caring teacher. She cares for her students' happiness, well-being and life beyond the classroom.

- A. funny B. careful C. ambitious D. helpful

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.

17. I was really disappointed at the play last night. The actors forgot their lines and the story was boring.

- A. satisfied B. angry C. scared D. proud

18. Foodbank is the largest hunger relief charity in Australia. They collect all kinds of food from farmers, manufacturers and retailers, then donate them to homeless shelters and soup kitchens.

- A. raise B. provide C. give out D. receive

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to show the underlined part that needs correction in each of the following questions.

19. Teachers can play an important role on helping students make a decision on their career.

- A. play B. on C. make D. their

20. When I walked onto the stage, I was seeing the school hall full of students, parents and teachers.

- A. When B. onto C. was seeing D. full of

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.

21. Student A: "What were you doing at 10 p.m. last night?"

Student B: " _____ "

- A. I'm studying for an exam. B. Nothing. I was asleep.
C. I talked to my dad. D. I've done my homework.

22. Student A: "Let's have a bake sale to raise money for children in the mountainous area."

Student B: " _____ "

- A. I love baking. B. I'd prefer to.
C. That's a good idea. D. I can come to the bake sale.

23. Student A: "I won the audition last night."

Student B: " _____ "

- A. Really? That was amazing! B. Oh, dear! What was a shock!
C. Ekk! That was lucky! D. Aww! How cute you were!

Word Formation

Write the correct forms of the words in brackets.

24. Good _____ and previous work experience are essential for this job. (QUALIFY)
25. Designers are usually _____. They need lots of imagination to think of new ideas. (INVENT)

Reading

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Traditionally, Christmas is the time of giving and sharing. Besides looking for perfect gifts for friends and family members, many people also think about those who are (26) _____ fortunate. At this time of the year, most charities encourage us to donate some money so that they can help the homeless or the elderly. One of the most interesting fundraising campaigns in the UK is the Christmas Jumper Day, which is organised by the charity Save the Children. The event (27) _____ annually on the second Friday of December. The idea is simple: people wear a special Christmas-themed jumper on this day and donate at least £2 to Save the Children. The donations are used to help children around the world who are currently living in poverty. The charity helps by (28) _____ nutritious food, shelters and education for the children in need, aiming to improve their quality of life. They also ensure that children have (29) _____ to medical treatment, including necessary vaccinations. Since its launch in 2012, over 17 million people have taken part in Christmas Jumper Day, raising £16 million to help children. Why do people support this campaign? (30) _____, they do so because it's a fun and easy way of doing a good deed!

26. A. more B. much C. less D. little
27. A. takes place B. takes part C. works on D. sets up
28. A. giving B. improving C. helping D. providing
29. A. right B. access C. way D. foundation
30. A. About my mind B. I think
 C. To my mind D. My opinion

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

When firefighters turn up to put out a fire, traditionally people expect them to be men. However, underneath the protective clothing, helmet and visor, there are more and more women. One such woman is Krystyna Krakowski. She became a firefighter in Florida in 2000, when there were very few women to work beside or guide her in the service. She is now not only successful but also recruiting more females into the profession. In September 2020, Ms. Krakowski was one of the five women at Palm Beach Gardens Fire Rescue who made department history by working an entire shift with no male colleagues. "We are capable of anything. Don't let anything stop you," Ms. Krakowski said.

Women in the United States have a long history of fighting fires. During World War II, women fought fires while men fought overseas. At that time, some fire departments were staffed entirely by women. Nowadays, female firefighters account for 4% of professional firefighters nationwide. However, their numbers and influence in the ranks are on the rise. Being a firefighter is a challenging but rewarding job. Firefighters need to wear heavy equipment, use various tools and perform rescue operation. Therefore, they have to be quick thinkers, strong and courageous. They work 24-hour shifts and then get 48 hours off before they repeat the same routine. During their shifts, they respond to calls involving incidents like structure fires, car accidents, medical emergencies and traumatic injuries. They also provide fire safety education and other measures that can help communities prevent accidents or avoid injuries.

31. When Ms. Krakowski became a firefighter, _____.

- A. there were few female colleagues
- B. she didn't have anyone beside her
- C. nobody guided her
- D. she recruited a lot of female firefighters

32. What was the special event in Palm Beach Gardens Fire Rescue department in 2020?

- A. She recruited a lot of female firefighters.
- B. There were no male firefighters in the department.
- C. There were five women working in the department.
- D. There was an all-female fire rescue crew for the first time.

33. According to the passage, which of the following statement is TRUE?

- A. Nowadays, there are more female firefighters than during World War II.
- B. 4% of professional firefighters in Florida are women.
- C. During World War II, women served as firefighters to replace male firefighters who joined the military.
- D. Firefighters work on shifts that can last up to 48 hours.

34. All of the following are requirements to become a firefighter EXCEPT _____.

- A. have a good physical condition
- B. be brave
- C. be able to make decisions fast
- D. be able to avoid injuries effectively

35. One of the objectives of the fire service is _____

- A. to encourage people to join the profession.
- B. to stop fires from happening.
- C. to show citizens how to perform operations.
- D. to answer phone calls about traffic.

Writing

Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.

36. I asked Kate to look after my cat when I was away. (TAKE)

=> I _____.

37. Alice should work hard; otherwise, she won't get the promotion.

=> Unless _____.

38. It started to rain in the middle of their picnic.

=> While _____.

39. I've never run a marathon before.

=> This _____.

40. Gemma is really busy at the moment, so she can't help her sister do the laundry.

=> If _____.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. D	11. C	16. D	21. B	26. C	31. A
2. B	7. A	12. A	17. A	22. C	27. A	32. D
3. A	8. C	13. D	18. C	23. A	28. D	33. D
4. B	9. A	14. B	19. B	24. qualifications	29. B	34. D
5. B	10. D	15. B	20. C	25. inventive	30. C	35. B

36. I asked Kate to take care of my cat when I was away.

37. Unless Alice works hard, she won't get the promotion.

38. While they were having a picnic, it started to rain.

39. This is the first time I have run a marathon.

40. If Gemma weren't busy at the moment, she could help her sister do the laundry.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm "a"**Giải thích:**

marathon /'mærəθən/

natural /'nætʃrəl/

classical /'klæsɪkl/

tradition /trə'dɪʃn/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn D

2. B

Kiến thức: Phát âm đuôi -s/-es

Phát âm /s/ khi tận cùng từ bằng các âm /p/, /k/, /t/, /f/, /θ/.

Phát âm là /ɪz/ khi tận cùng từ bằng /ʃ/, /tʃ/, /s/, /z/, /dʒ/, /ʒ/.

Phát âm là /z/ đối với những từ còn lại.

Giải thích:

agree /ə'gri:/ -> Âm tận cùng là /i:/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /z/.

raise /reɪz/ -> Âm tận cùng là /z/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /ɪz/.

believe /brɪ'li:v/ -> Âm tận cùng là /v/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /z/.

provide /prə'vaɪd/ -> Âm tận cùng là /d/ nên khi có đuôi -s sẽ phát âm /z/.

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /z/, các phương án còn lại phát âm /ɪz/.

Chọn B

3. A**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

- Danh từ có 2 âm tiết, trọng âm thường rơi vào âm đầu tiên.

- Động từ có 2 âm tiết, trọng âm thường rơi vào âm thứ hai.

concert /'kɒnsət/

donate /dəʊ'neɪt/

collect /kə'lekt/

attend /ə'tend/

Phương án A có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn A

4. B**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

cinema /'sɪnəmə/

performance /pə'fɔ:məns/

charity /'tʃærəti/

organise /'ɔ:gənaɪz/

Phương án B có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

5. B**Kiến thức:** Cụm động từ**Giải thích:**give out: *phân phát*fit in: *hòa nhập*give away: *phát quà*fit out: *sắm sửa*Sometimes, it's difficult to **fit in** with your colleagues.*(Đôi khi, thật khó để hòa nhập với đồng nghiệp của bạn.)*

Chọn B

6. D**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện loại 2 diễn tả sự việc trái với hiện tại: If + S + V2/ed, S + would/could + V bare

The world **would be** a better place if everyone **had** a job.*(Thế giới sẽ là một nơi tốt đẹp hơn nếu mọi người có việc làm.)*

Chọn D

7. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Dùng thì quá khứ tiếp diễn để diễn tả một hành động đang diễn ra trong quá khứ thì có một hành động khác chen vào (quá khứ đơn).

Cấu trúc: When + S + V2/ed, S + was/were + V-ing.

When I **got** home, my mum **was mopping** the kitchen floor.

(*Khi tôi về đến nhà thì mẹ tôi đang lau sàn bếp.*)

Chọn A.

8. C

Kiến thức: Lượng từ

Giải thích:

much + danh từ không đếm được

a few + danh từ đếm được số nhiều

little + danh từ không đếm được, mang nét nghĩa là ít đến nỗi không.

many + danh từ đếm được số nhiều

Joe is from the city, so he has **little** experience of working on a farm.

(*Joe đến từ thành phố, vì vậy anh ấy ít có kinh nghiệm làm việc ở nông trại.*)

Chọn C

9. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Dấu hiệu “for several years” (nhiều năm nay) => thì hiện tại hoàn thành thể khẳng định có cấu trúc: S (số ít) + has V3/ed.

Ms. Jennifer **has worked** in the catering industry for several years.

(*Có Jennifer đã làm việc trong ngành dịch vụ ăn uống được vài năm.*)

Chọn A

10. D

Kiến thức: Thì tương lai gần

Giải thích:

Dấu hiệu: Câu mệnh lệnh “Look at” (Nhìn kia) => Dùng “be going to” để dự đoán điều gì đó được phân tích trên cơ sở tình hình hiện tại, có khả năng xảy ra cao.

Look at that child! He **is going to cross** the road all alone. Someone needs to stop him!

(*Nhìn đứa trẻ đó kia! Cậu bé sẽ băng qua đường một mình. Ai đó cần phải ngăn cậu bé lại!*)

Chọn D

11. C**Kiến thức:** Thi hiện tại hoàn thành**Giải thích:**

Dấu hiệu “three times this month” (3 lần trong tháng này) => thì hiện tại hoàn thành

have been: từng đi và đã trở về

have gone: đã đi và chưa trở về

We **have been** to the cinema three times this month. Let's do something else.*(Chúng tôi đã đến rạp chiếu phim ba lần trong tháng này. Hãy đến một chỗ khác.)*

Chọn C

12. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**art exhibition (n): *triển lãm nghệ thuật*theatre (n): *nhà hát*museum (n): *bảo tàng*music festival (n): *lễ hội âm nhạc*Mark was walking round a(n) **art exhibition** when he saw Lucy. She was looking at a painting by Van Gogh.*(Mark đang đi quanh một cuộc triển lãm nghệ thuật thì nhìn thấy Lucy. Cô ấy đang xem một bức tranh của Van Gogh.)*

Chọn A

13. D**Kiến thức:** Giới từ**Giải thích:**Cụm từ: be responsible + FOR (*chịu trách nhiệm*)My sister is a mechanic. She's responsible **for** checking the cars for problems.*(Em gái tôi là một thợ cơ khí. Cô ấy chịu trách nhiệm kiểm tra những chiếc xe có vấn đề.)*

Chọn D

14. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**own (adj): *riêng*solo (adj/ adv): *một mình* (đứng trước danh từ)lonely (adj): *đơn độc*alone (adj/ adv): *một mình* (không đứng trước danh từ)Bill Harrelson, a 69-year-old man, took a **solo** flight around the world in a plane he built himself.

(Bill Harrelson, một người đàn ông 69 tuổi, đã thực hiện chuyến bay một mình vòng quanh thế giới trên chiếc máy bay do chính ông chế tạo.)

Chọn B

15. B

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

promote (v): *tăng cường/ cải thiện*

help (v): *giúp đỡ*

develop (v): *phát triển*

grow (v): *lớn lên*

protect (v): *bảo vệ*

=> promote = develop

Save the Children organisation aims to **promote** children's rights and provides relief for children in developing countries.

(Tổ chức Cứu trợ trẻ em nhằm mục đích thúc đẩy quyền trẻ em và cung cấp cứu trợ cho trẻ em ở các nước đang phát triển.)

Chọn B

16. D

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

caring (adj): *chu đáo*

funny (adj): *thú vị*

careful (adj): *cẩn thận*

ambitious (adj): *tham vọng*

helpful (adj): *quan tâm, hay giúp đỡ*

=> caring = helpful

Ms. Johnson is such a **caring** teacher. She cares for her students' happiness, well-being and life beyond the classroom.

(Cô Johnson là một giáo viên rất chu đáo. Cô quan tâm đến hạnh phúc, sức khỏe và cuộc sống bên ngoài lớp học của học sinh.)

Chọn D

17. A

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

disappointed (adj): *thất vọng*

satisfied (adj): *hài lòng*

angry (adj): *giận dữ*

scared (adj): *sợ hãi*

proud (adj): *tự hào*

=> disappointed >< satisfied

I was really **disappointed** at the play last night. The actors forgot their lines and the story was boring.

(Tôi thực sự thất vọng về vở kịch tối qua. Các diễn viên quên lời thoại của họ và câu chuyện thật nhàm chán.)

Chọn A

18. C

Kiến thức: Từ trái nghĩa

Giải thích:

collect (v): *thu gom*

raise (v): *nâng lên*

provide (v): *cung cấp*

give out (v): *phân phát*

receive (v): *nhận*

=> collect >< give out

Foodbank is the largest hunger relief charity in Australia. They **collect** all kinds of food from farmers, manufacturers and retailers, then donate them to homeless shelters and soup kitchens.

(Foodbank là tổ chức từ thiện cứu đói lớn nhất ở Úc. Họ thu thập tất cả các loại thực phẩm từ nông dân, nhà sản xuất và nhà bán lẻ, sau đó tặng chúng đến nhà cho người vô gia cư và bếp ăn.)

Chọn C

19. B

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cụm từ: play an important role + IN (*đóng một vai trò quan trọng trong...*)

Sửa: on => in

Teachers can play an important role **in** helping students make a decision on their career.

(Giáo viên có thể đóng một vai trò quan trọng trong việc giúp sinh viên đưa ra quyết định về nghề nghiệp của mình.)

Chọn B

20. C

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Để diễn tả các hành động liên tiếp nhau trong quá khứ ta dùng thì quá khứ đơn: When + S + V2/ed, S + V2/ed.

Sửa: was seeing => saw

When I walked onto the stage, I **saw** the school hall full of students, parents and teachers.

(Khi tôi bước lên sân khấu, tôi thấy hội trường đầy học sinh, phụ huynh và giáo viên.)

Chọn C

21. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. I'm studying for an exam.: Tôi học để làm bài kiểm tra

B. Nothing. I was asleep.: Không làm gì cả. Tôi đi ngủ.

C. I talked to my dad.: Tôi nói chuyện với bố.

D. I've done my homework.: Tôi làm bài tập về nhà.

Student A: "What were you doing at 10 p.m. last night?"

(Học sinh A: "Bạn đã làm gì vào lúc 10 giờ tối qua?")

Student B: "**Nothing. I was asleep.**"

(Học sinh B: Không làm gì cả. Tôi đi ngủ.)

Chọn B

22. C

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. I love baking.: Tôi thích làm bánh.

B. I'd prefer to.: Tôi thích hơn.

C. That's a good idea.: Ý tưởng hay đấy.

D. I can come to the bake sale.: Tôi có thể đến chỗ bán bánh

Student A: "Let's have a bake sale to raise money for children in the mountainous area."

(Học sinh A: "Chúng mình hãy bán bánh để gây quỹ cho trẻ em miền núi nhé.")

Student B: "**That's a good idea.**"

(Học sinh B: Ý tưởng hay đấy.)

Chọn C

23. A

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. Really? That was amazing!: Thật sao? Điều đó thật tuyệt!

B. Oh, dear! What was a shock!: Ôi chao! Thật là một cú sốc!

C. Ekk! That was lucky!: Ekk! Đó là may mắn thôi!

D. Aww! How cute you were!: Aww! Bạn thật dễ thương làm sao!

Student A: "I won the audition last night."

(Học sinh A: “Tôi đã thắng buổi thử giọng tối qua.”)

Student B: “**Really? That was amazing!**”

(Học sinh B: Thật sao? Điều đó thật tuyệt!)

Chọn A

24. qualifications

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau tính từ “good” và trước động từ “are” cần danh từ số nhiều đóng vai trò chủ ngữ.

qualify (v): *đủ tiêu chuẩn*

qualification (n): *bằng cấp*

Good **qualifications** and previous work experience are essential for this job.

(*Bằng cấp tốt và kinh nghiệm làm việc trước đây là điều cần thiết cho công việc này.*)

Đáp án: qualifications

25. inventive

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau động từ “are” và trạng từ “usually” cần tính từ.

invent (v): *phát minh*

inventive (adj): *sáng tạo*

Designers are usually **inventive**. They need lots of imagination to think of new ideas.

(*Nhà thiết kế thường sáng tạo. Họ cần rất nhiều trí tưởng tượng để nghĩ ra những ý tưởng mới.*)

Đáp án: inventive

26. C

Kiến thức: So sánh hơn/ kém với tính từ dài

Giải thích:

fortunate (adj): may mắn

Cấu trúc so sánh hơn/ kém với tính từ dài:

- more fortunate: may mắn hơn

- less fortunate: kém may mắn hơn

Besides looking for perfect gifts for friends and family members, many people also think about those who are **less** fortunate.

(*Bên cạnh việc tìm kiếm những món quà hoàn hảo cho bạn bè và người thân trong gia đình, nhiều người cũng nghĩ đến những người kém may mắn nữa.*)

Chọn C

27. A

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:take place: *diễn ra*take part in: *tham gia*work on: *tiếp tục duy trì*set up: *thiết lập*The event **takes place** annually on the second Friday of December.*(Sự kiện này diễn ra hàng năm vào ngày thứ Sáu thứ hai của tháng 12.)*

Chọn A

28. D**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**give (v): *cho*improve (v): *cải thiện*help (v): *giúp đỡ*provide (v): *cung cấp*

The donations are used to help children around the world who are currently living in poverty. The charity helps by **providing** nutritious food, shelters and education for the children in need, aiming to improve their quality of life.

(Các khoản đóng góp được sử dụng để giúp đỡ trẻ em trên toàn thế giới hiện đang sống trong cảnh nghèo đói. Tổ chức từ thiện giúp đỡ bằng cách cung cấp thực phẩm bổ dưỡng, chỗ ở và giáo dục cho trẻ em có nhu cầu, nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của chúng.)

Chọn D

29. B**Kiến thức:** Cụm từ**Giải thích:**right (n): *quyền*access (n): sự truy cập => have access to: *có quyền truy cập vào*way (n): *đường/ phương thức/ cách thức*foundation (n): *nền tảng*They also ensure that children have **access** to medical treatment, including necessary vaccinations.*(Họ cũng đảm bảo rằng trẻ em được tiếp cận với điều trị y tế, bao gồm cả việc tiêm chủng cần thiết.)*

Chọn B

30. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**About my mind: *Về tâm trí của tôi*

I think: Tôi nghĩ

To my mind: Theo ý kiến của tôi

My opinion: Ý kiến của tôi

To my mind, they do so because it's a fun and easy way of doing a good deed!

(Theo ý kiến của tôi, họ làm như vậy bởi vì đây là một cách vui nhộn và dễ dàng để làm một việc tốt!)

Đáp án: C

Đoạn văn hoàn chỉnh:

Traditionally, Christmas is the time of giving and sharing. Besides looking for perfect gifts for friends and family members, many people also think about those who are **(26) less** fortunate. At this time of the year, most charities encourage us to donate some money so that they can help the homeless or the elderly. One of the most interesting fundraising campaigns in the UK is the Christmas Jumper Day, which is organised by the charity Save the Children. The event **(27) takes place** annually on the second Friday of December. The idea is simple: people wear a special Christmas-themed jumper on this day and donate at least £2 to Save the Children. The donations are used to help children around the world who are currently living in poverty. The charity helps by **(28) providing** nutritious food, shelters and education for the children in need, aiming to improve their quality of life. They also ensure that children have **(29) access** to medical treatment, including necessary vaccinations. Since its launch in 2012, over 17 million people have taken part in Christmas Jumper Day, raising £16 million to help children. Why do people support this campaign? **(30) To my mind**, they do so because it's a fun and easy way of doing a good deed!

Tạm dịch:

Theo truyền thống, Giáng sinh là thời điểm của sự cho đi và chia sẻ. Bên cạnh việc tìm kiếm những món quà hoàn hảo cho bạn bè và các thành viên trong gia đình, nhiều người cũng nghĩ về những người kém may mắn hơn. Vào thời điểm này trong năm, hầu hết các tổ chức từ thiện đều khuyến khích chúng tôi quyên góp một số tiền để họ có thể giúp đỡ những người vô gia cư hoặc người già. Một trong những chiến dịch gây quỹ thú vị nhất ở Anh là Christmas Jumper Day, được tổ chức bởi tổ chức từ thiện Cứu trợ trẻ em. Sự kiện diễn ra hàng năm vào thứ sáu thứ hai của tháng mười hai. Ý tưởng rất đơn giản: mọi người mặc một chiếc áo len có chủ đề Giáng sinh đặc biệt vào ngày này và quyên góp ít nhất £2 cho Tổ chức Cứu trợ Trẻ em. Các khoản đóng góp được sử dụng để giúp đỡ trẻ em trên toàn thế giới hiện đang sống trong cảnh nghèo đói. Tổ chức từ thiện giúp bằng cách cung cấp thực phẩm bổ dưỡng, chỗ ở và giáo dục cho trẻ em có nhu cầu, nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của chúng. Họ cũng đảm bảo rằng trẻ em có tiếp cận với điều trị y tế, bao gồm cả tiêm chủng cần thiết. Kể từ khi ra mắt vào năm 2012, hơn 17 triệu người đã tham gia Christmas Jumper Day, quyên góp được 16 triệu bảng Anh để giúp đỡ trẻ em. Tại sao mọi người ủng hộ chiến dịch này? Theo tôi, họ làm như vậy bởi vì đây là một cách vui nhộn và dễ dàng để làm một việc tốt!

Bài đọc:

When firefighters turn up to put out a fire, traditionally people expect them to be men. However, underneath the protective clothing, helmet and visor, there are more and more women. One such woman is Krystyna

Krakowski. She became a firefighter in Florida in 2000, when there were very few women to work beside or guide her in the service. She is now not only successful but also recruiting more females into the profession. In September 2020, Ms. Krakowski was one of the five women at Palm Beach Gardens Fire Rescue who made department history by working an entire shift with no male colleagues. “We are capable of anything. Don’t let anything stop you,” Ms. Krakowski said.

Women in the United States have a long history of fighting fires. During World War II, women fought fires while men fought overseas. At that time, some fire departments were staffed entirely by women. Nowadays, female firefighters account for 4% of professional firefighters nationwide. However, their numbers and influence in the ranks are on the rise. Being a firefighter is a challenging but rewarding job. Firefighters need to wear heavy equipment, use various tools and perform rescue operation. Therefore, they have to be quick thinkers, strong and courageous. They work 24-hour shifts and then get 48 hours off before they repeat the same routine. During their shifts, they respond to calls involving incidents like structure fires, car accidents, medical emergencies and traumatic injuries. They also provide fire safety education and other measures that can help communities prevent accidents or avoid injuries.

Tạm dịch:

Khi lính cứu hỏa đến dập lửa, mọi người thường mong đợi họ là đàn ông. Tuy nhiên, bên dưới lớp quần áo bảo hộ, mũ bảo hiểm và kính che mặt, ngày càng có nhiều phụ nữ. Một người phụ nữ như vậy là Krystyna Krakowski. Cô trở thành lính cứu hỏa ở Florida vào năm 2000, khi có rất ít phụ nữ làm việc bên cạnh hoặc hướng dẫn cô trong công việc. Bây giờ cô ấy không chỉ thành công mà còn tuyển thêm nhiều phụ nữ vào nghề này. Vào tháng 9 năm 2020, cô Krakowski là một trong năm phụ nữ tại Đội cứu hỏa Palm Beach Gardens đã làm nên lịch sử của bộ phận bằng cách làm việc cả ca mà không có đồng nghiệp nam. “Chúng tôi có khả năng làm bất cứ điều gì. Đừng để bất cứ điều gì ngăn cản bạn,” cô Krakowski nói.

Phụ nữ ở Hoa Kỳ có lịch sử chữa cháy lâu đời. Trong Thế chiến II, phụ nữ chiến đấu với đám cháy trong khi đàn ông chiến đấu ở nước ngoài. Vào thời điểm đó, một số sở cứu hỏa được biên chế hoàn toàn bởi phụ nữ. Ngày nay, lính cứu hỏa nữ chiếm 4% lực lượng cứu hỏa chuyên nghiệp trên toàn quốc. Tuy nhiên, số lượng và ảnh hưởng của họ trong hàng ngũ đang gia tăng. Trở thành một lính cứu hỏa là một công việc đầy thử thách nhưng đáng giá. Lính cứu hỏa cần mặc trang bị nặng, sử dụng các công cụ khác nhau và thực hiện các hoạt động cứu hộ. Do đó, họ phải là người suy nghĩ nhanh, mạnh mẽ và can đảm. Họ làm việc theo ca 24 giờ và sau đó nghỉ 48 giờ trước khi lặp lại công việc cũ. Trong ca làm việc của mình, họ phản hồi các cuộc gọi liên quan đến các sự cố như cháy công trình, tai nạn xe hơi, cấp cứu y tế và chấn thương. Họ cũng cung cấp giáo dục an toàn cháy nổ và các biện pháp khác có thể giúp cộng đồng ngăn ngừa tai nạn hoặc tránh thương tích.

31. A

Khi cô Krakowski trở thành một lính cứu hỏa ...

- A. có rất ít đồng nghiệp nữ
- B. cô ấy không có ai bên cạnh

- C. không có ai hướng dẫn cô ấy
D. cô ấy tuyển rất nhiều lính cứu hỏa nữ

Thông tin: She became a firefighter in Florida in 2000, when there were very few women to work beside or guide her in the service.

(Cô trở thành lính cứu hỏa ở Florida vào năm 2000, khi có rất ít phụ nữ làm việc bên cạnh hoặc hướng dẫn cô trong công việc.)

Chọn A

32. D

Sự kiện đặc biệt ở sở cứu hỏa Palm Beach Gardens năm 2020 là gì?

- A. Cô ấy tuyển rất nhiều lính cứu hỏa nữ.
B. Không có lính cứu hỏa nam ở sở,
C. Có 5 phụ nữ làm việc trong sở.
D. Lần đầu tiên có một đội cứu hỏa toàn là nữ.

Thông tin: In September 2020, Ms. Krakowski was one of the five women at Palm Beach Gardens Fire Rescue who made department history by working an entire shift with no male colleagues.

(Vào tháng 9 năm 2020, cô Krakowski là một trong năm phụ nữ tại Đội cứu hỏa Palm Beach Gardens đã làm nên lịch sử của bộ phận bằng cách làm việc cả ca mà không có đồng nghiệp nam.)

Chọn D

33. D

Theo đoạn văn, khẳng định nào dưới đây là Đúng?

- A. Ngày nay, ngày càng có nhiều lính cứu hỏa nữ hơn trong suốt Thế chiến thứ II.
B. 4% lính cứu hỏa ở Florida là phụ nữ.
C. Trong Thế chiến thứ hai, phụ nữ làm lính cứu hỏa thay cho nam lính cứu hỏa tham gia quân đội.
D. Lính cứu hỏa làm việc theo ca có thể kéo dài đến 48 giờ.

Thông tin:

Nowadays, female firefighters account for 4% of professional firefighters nationwide.

(Ngày nay, lính cứu hỏa nữ chiếm 4% lực lượng cứu hỏa chuyên nghiệp trên toàn quốc.) => B sai

During World War II, women fought fires while men fought overseas.

(Trong Thế chiến II, phụ nữ chiến đấu với đám cháy trong khi đàn ông chiến đấu ở nước ngoài.) => C sai

They work 24-hour shifts and then get 48 hours off before they repeat the same routine.

(Họ làm việc theo ca 24 giờ và sau đó nghỉ 48 giờ trước khi lặp lại công việc cũ.) => D đúng

Chọn D

34. D

Tất cả những điều sau đây là yêu cầu để trở thành lính cứu hỏa NGOẠI TRỪ _____.

- A. có tình trạng thể chất tốt
B. dũng cảm

- C. có khả năng đưa ra quyết định nhanh
D. có khả năng tránh việc bị thương hiệu quả

Thông tin: Therefore, they have to be quick thinkers, strong and courageous.

(Do đó, họ phải là người suy nghĩ nhanh, mạnh mẽ và can đảm.)

Chọn D

35. B

Một trong những mục tiêu của dịch vụ cứu hỏa là _____.

- A. khuyến khích mọi người tham gia ngành nghề này
B. ngăn chặn đám cháy xảy ra
C. để chỉ cho công dân cách thực hiện các hoạt động
D. để trả lời các cuộc gọi điện thoại về giao thông

Thông tin: They also provide fire safety education and other measures that can help communities prevent accidents or avoid injuries.

(Họ cũng cung cấp giáo dục an toàn cháy nổ và các biện pháp khác có thể giúp cộng đồng ngăn ngừa tai nạn hoặc tránh thương tích.)

Chọn B

36.

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

take care of = look after: *chăm sóc*

I asked Kate to look after my cat when I was away.

(Tôi nhờ Kate chăm sóc con mèo của tôi khi tôi đi vắng.)

Đáp án: I asked **Kate to take care of my cat when I was away.**

37.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1 với “Unless”

Giải thích:

Unless được sử dụng với ý nghĩa phủ định, có nghĩa là không, trừ khi.

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: Unless + S + V (hiện tại đơn), S + will/can/shall + V.

Alice should work hard; otherwise, she won't get the promotion.

(Alice nên làm việc chăm chỉ; nếu không, cô ấy sẽ không được thăng chức.)

Đáp án: Unless **Alice works hard, she won't get the promotion.**

(Nếu Alice không làm việc chăm chỉ, cô ấy sẽ không được thăng chức.)

38.

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn với *While*

Giải thích:

Dùng thì quá khứ tiếp diễn để diễn tả một hành động đang xảy ra thì có một hành động khác cắt ngang (quá khứ đơn).

Cấu trúc: While + S + was/were + V-ing, S + V2/ed + (O)

It started to rain in the middle of their picnic.

(Trời bắt đầu mưa giữa buổi dã ngoại.)

Đáp án: While **they were having a picnic, it started to rain.**

(Trong khi họ đang dã ngoại thì trời bắt đầu mưa.)

39.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Thì hiện tại hoàn thành được sử dụng để diễn tả một sự vật, hiện tượng chưa từng gặp hoặc trải qua.

Cấu trúc: It/This + be + the first time + (that) + S + have/has + V3/ed

I've never run a marathon before.

(Tôi chưa bao giờ chạy bộ đường dài trước đây.)

Đáp án: This **is the first time I have run a marathon.**

(Đây là lần đầu tiên tôi chạy đường dài.)

40.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Câu điều kiện loại 2 được dùng để nói về điều không có thật, hoặc trái với thực tế ở hiện tại.

Cấu trúc: If + S + V-ed / V2, S + would/could + V-bare

Gemma is really busy at the moment, so she can't help her sister do the laundry.

(Hiện tại Gemma thật sự bận rộn, vì vậy cô ấy không thể giúp chị gái giặt giũ.)

Đáp án: If **Gemma weren't busy at the moment, she could help her sister do the laundry.**

(Nếu Gemma không bận vào lúc này, cô ấy có thể giúp em gái giặt giũ.)

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 4
MÔN: TIẾNG ANH 10 BRIGHT



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

PRONUNCIATION

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. dangerous B. general C. great D. Germany
2. A. maths B. cushions C. lemons D. armchairs

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.

3. A. provide B. treatment C. improve D. support
4. A. astronaut B. attendant C. inventive D. mechanic

USE OF ENGLISH

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

5. Let's go _____ a picnic this weekend.

- A. on B. at C. to D. in

6. People play different traditional musical instruments in _____ music festivals in Vietnam.

- A. jazz B. rap C. folk D. EDM

7. UNICEF has spent 70 years working to _____ the lives of disadvantaged children and their families.

- A. offer B. improve C. provide D. care

8. Neil is not here. He _____ to the supermarket.

- A. has gone B. has been C. went D. goes

9. You call a plumber if you need someone to _____ a burst pipe.

- A. perform B. make C. fix D. care

10. We learn how to _____ robots every Saturday afternoon.

- A. buy B. build C. set D. carry

11. Thanh _____ a sports game when he saw a famous actor.

- A. was attending B. attending C. attended D. attends

12. Mrs. Parker has collected used books for children in need _____ the end of last month.

- A. for B. when C. since D. while

13. I'm looking for a _____ job. I don't mind what it is, but I'm only free on Saturdays and Sundays.

- A. full-time B. part-time C. shifts D. nine-to-five

14. Dinner's ready. We're having soup tonight. It _____ really good.

- A. taste B. is tasting C. tastes D. are tasting

15. Owen: "How about at 5:30 p.m.?" - Tyler: " _____ "

- A. I like playing video games. B. No way!
C. Have fun. D. Sure!

Complete the sentences with the correct forms of the words in brackets.

16. Michael thinks playing music is _____. (INTEREST)
17. Lots of talented musicians and _____ are performing at the show in Central Park. (ENTERTAIN)
18. The charity organisation works to save all local people from _____. (POOR)
19. My brothers are taking part in a _____ competition next month. (ROBOT)
20. You'll never get a good job if you don't have any _____. (QUALIFY)

READING

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Hi Kathy,

I'm writing to you from Côn Đảo island, where I'm working as a volunteer for the International Union for Conservation of Nature (IUCN). I have just come here for two days but I have (21) _____ done so many things. Do you know that IUCN is one of the oldest and largest global (22) _____ organisations? IUCN has worked in Vietnam since the mid-1980s. It (23) _____ to protect endangered wild animals, especially the sea turtles in Vietnam. In Côn Đảo island, many sea turtles swim to the islands between the fourth and seventh lunar months and lay their eggs in the sand before returning to the sea. However, the number of sea turtles (24) _____ over the last 30 years because of overfishing, pollution and destruction of nesting beaches. During the days, we have taken part in coastal clean-ups. At night, we have guarded turtle nests, protected eggs (25) _____ poachers and released baby sea turtles back into the ocean early in the morning. It's hard work but it's enjoyable and I've met a lot of great people. The best part about working for IUCN is that I can help endangered animals and still have fun at the same time.

I hope you're having fun, too. See you in a month.

All the best

Hong Nguyen

21. A. never B. still C. already D. yet
22. A. environmental B. protective C. fundraised D. conservative
23. A. intends B. serves C. decides D. aims
24. A. decreased B. has decreased C. went down D. has improved
25. A. with B. to C. from D. on

Read the following passage. Write T if the statement is TRUE, F if the statement is FALSE and NI if there is NO INFORMATION on it.

A gender stereotype is a fixed idea about characteristics that women and men should have. From an early age, parents tend to treat boys and girls differently and encourage children to engage in gender-appropriate play (e.g., boys play with cars; girls play with dolls). Phrases like ‘man up’ or ‘you run like a girl’ are talked to children every day. The media also plays a role in its portrayal of men and women in sex-typed occupations (e.g., men as doctors and women as nurses). As a result, gender stereotypes can influence the decisions of children when they choose their future careers. Young girls tend to go after careers in office work, nursing, teaching, homecare and childcare. Boys are likely to work in the fields of engineering, science, computing or finance. In fact, according to Lifting Limits, in the UK, only 17% of ICT professionals and 12% of construction industry workers are female. In addition, the number of women working in engineering professionals is less than 10%, while registered male nurses make up 11%. Besides, men have experienced negative bias when working in positions that others associate with women. For example, boys are likely to be looked down on when they want to go into a female-dominated career like hairdressing, because they are not considered masculine enough. Although stereotypes can be hard to change, we can do something to help minimize gender bias. We can teach children that they should make a career choice that is suited to their talents, interests and abilities, not one that is restricted by job-gender stereotypes.

26. Evidence of gender stereotypes can be found in many parts of our daily life.

27. Gender stereotypes can influence children’s decisions on choosing their future careers.

28. The number of female ICT professionals accounts for 12%.

29. If boys work in a female-dominated field, they will have lots of pressure.

30. There’s hardly anything that we can do to overcome the gender bias.

WRITING

Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first one. Use the words in brackets.

31. Lan always plays tennis in the afternoon. (EVERY)

=> _____

32. Karen liked taking part in cultural activities (KEEN)

=> _____

Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.

33. He started working as a volunteer at an animal shelter two months ago.

=> He has _____.

34. Having a part-time job will make you more financially independent.

=> If you _____.

35. Carol was skiing in Switzerland. She met her old friend, Tim.

=> While _____.

LISTENING

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. C	11. A	16. interesting	21. C	26. T	36. B
2. A	7. B	12. C	17. entertainers	22. A	27. T	37. C
3. B	8. A	13. B	18. poverty	23. D	28. F	38. D
4. A	9. C	14. C	19. robotics	24. B	29. T	39. A
5. A	10. B	15. D	20. qualifications	25. C	30. F	40. B

31. Lan plays tennis every afternoon.

32. Karen was keen on taking part in cultural activities.

33. He has worked as a volunteer at an animal shelter for two months.

34. If you have a part-time job, you will be more financially independent.

35. While Carol was skiing in Switzerland, she met her old friend, Tim.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm “g”**Giải thích:**

dangerous /'deɪn.dʒərə.əs/

general /'dʒen.ərə.əl/

great /gret/

Germany /'dʒɜː.mə.ni/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm là /g/, các phương án còn lại phát âm /dʒ/.

Chọn C

2. A

Kiến thức: Phát âm đuôi ‘s’**Giải thích:**

A. maths /mæθs/

B. cushions /'kʊʃ.ənz/

C. lemons /'lem.ənz/

D. armchairs /'ɑːm.tʃeərz/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm là /s/, các phương án còn lại phát âm /z/.

Chọn A

3. B

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

- A. provide /prə'vaɪd/
- B. treatment /'tri:t.mənt/
- C. improve /ɪm'pru:v/
- D. support /sə'pɔ:t/

Phương án B có trọng âm 1 các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

4. A

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết

Giải thích:

- A. astronaut /'æs.trə.nɔ:t/
- B. attendant /ə'ten.dənt/
- C. inventive /ɪn'ven.tɪv/
- D. mechanic /mə'kæn.ɪk/

Phương án A có trọng âm 1 các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn A

5. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cụm từ “go on a picnic” (*đi dã ngoại*).

Let's go **on** a picnic this weekend.

(*Chúng ta hãy đi dã ngoại vào cuối tuần này đi.*)

Chọn A

6. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. jazz (n): nhạc jazz
- B. rap (n): nhạc rap
- C. folk (n): dân gian
- D. EDM (n): nhạc nhảy điện tử

People play different traditional musical instruments in **folk** music festivals in Vietnam.

(*Mọi người chơi các nhạc cụ truyền thống khác nhau trong các lễ hội âm nhạc dân gian ở Việt Nam.*)

Chọn C

7. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. offer (v): đề nghị

B. improve (v): cải thiện

C. provide (v): cung cấp

D. care (v): quan tâm

UNICEF has spent 70 years working to **improve** the lives of disadvantaged children and their families.

(UNICEF đã dành 70 năm làm việc để cải thiện cuộc sống của những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và gia đình của các em.)

Chọn B

8. A

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành.

Giải thích:

Dùng thì hiện tại hoàn để nói về sự việc đã bắt đầu trong quá khứ và còn tiếp diễn đến hiện tại: S + have/ has Ved/P2

A. has gone (HTHT): đã đi và chưa về (nhấn mạnh quá trình đi)

B. has been (HTHT): đã đi và quay trở về rồi (nhấn mạnh sự trải nghiệm)

C. went (QKĐ)

D. goes (HTĐ)

Neil is not here. He **has gone** to the supermarket.

(Neil không có ở đây. Anh ấy đã tới siêu thị rồi.)

Chọn A

9. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. perform (v): làm, biểu diễn

B. make (v): làm, tạo ra

C. fix (v): sửa chữa

D. care (v): quan tâm, chăm sóc

You call a plumber if you need someone to **fix** a burst pipe.

(Bạn hãy gọi thợ sửa ống nước nếu bạn cần người sửa đường ống bị vỡ.)

Chọn C

10. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. buy (v): mua

B. build (v): chế tạo/ xây dựng

C. set (v): thiết lập, cài đặt

D. carry (v): mang theo

We learn how to **build** robots every Saturday afternoon.

(Chúng tôi học cách chế tạo robot vào mỗi chiều thứ Bảy.)

Chọn B

11. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Cấu trúc: quá khứ tiếp diễn + **when** + quá khứ đơn => Diễn tả khi một hành động đang diễn ra (QKTD) thì một hành động khác xảy ra chen ngang (QKĐ).

Thanh **was attending** a sports game when he saw a famous actor.

(Lúc Thanh đang dự một trận thi đấu thể thao thì anh ấy nhìn thấy một diễn viên nổi tiếng.)

Chọn A

12. C

Kiến thức: Giới từ chỉ thời gian

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết thì: has collected (*đã thu thập*) => thì hiện tại hoàn thành => thường dùng 2 giới từ *since* và *for*.

since + mốc thời gian: kể từ khi

for + khoảng thời gian: khoảng, trong khoảng

the end of last month (*cuối tháng trước*) => mốc thời gian

Mrs. Parker has collected used books for children in need **since** the end of last month.

(Bà Parker đã thu thập sách cũ cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn từ cuối tháng trước.)

Chọn C

13. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. full-time (n): toàn thời gian

B. part-time (n): bán thời gian

C. shifts (n): ca làm việc

D. nine-to-five (n): việc làm 8 tiếng từ 9h sáng đến 5h chiều

I'm looking for a **part-time** job. I don't mind what it is, but I'm only free on Saturdays and Sundays.

(Tôi đang tìm kiếm một công việc bán thời gian. Tôi không bận tâm nó là gì, nhưng tôi chỉ rảnh vào thứ bảy và chủ nhật).

Chọn B

14. C

Kiến thức: Thì hiện tại đơn

Giải thích:

Vì “taste” (có vị) là động từ chỉ giác quan nên không được chia tiếp diễn => cấu trúc thì hiện tại đơn: It +

V(s/es)

Dinner’s ready. We’re having soup tonight. It **tastes** really good.

(Bữa tối đã sẵn sàng. Chúng ta sẽ ăn súp tối nay. Nó có vị rất ngon.)

Chọn C

15. D

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. I like playing video games.: *Tôi thích chơi trò chơi điện tử.*

B. No way!: *Không đời nào.*

C. Have fun.: *Chúc vui vẻ*

D. Sure!: *Chắc chắn rồi.*

Owen: “How about at 5:30 p.m.?” - Tyler: “**Sure!**”

(Owen: “Còn lúc 5:30 chiều thì sao?” - Tyler: “Chắc chắn rồi.”)

Chọn D

16. interesting

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau động từ “is” cần tính từ để miêu tả tính chất của danh từ chỉ sự vật “playing music”.

interest (n): sự thích thú

interesting (adj): thú vị

Michael thinks playing music is **interesting**.

(Michael nghĩ chơi nhạc rất thú vị).

Đáp án: interesting

17. entertainers

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Cấu trúc: lots of + danh từ đếm được số nhiều

entertain (v): giải trí

entertainers (n): nghệ sĩ giải trí

Lots of talented musicians and **entertainers** are performing at the show in Central Park.

(Rất nhiều nhạc sĩ và nghệ sĩ giải trí tài năng đang biểu diễn tại buổi biểu diễn ở Công viên Trung tâm.)

Đáp án: entertainers

18. poverty

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau giới từ “from” cần danh từ.

poor (adj): nghèo đói, bần cùng

poverty (n): cảnh nghèo đói

The charity organisation works to save all local people from **poverty**.

(Tổ chức từ thiện hoạt động để cứu tất cả người dân địa phương khỏi cảnh nghèo đói).

Đáp án: poverty

19. robotic

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau mạo từ “a” và trước danh từ “competition” cần tính từ.

robot (n): người máy

robotic (adj): liên quan đến người máy

My brothers are taking part in a **robotic** competition next month.

(Các anh trai của tôi sẽ tham gia một cuộc thi chế tạo robot vào tháng tới).

Đáp án: robotic

20. qualifications

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

any (bất kỳ) + danh từ đếm được, số nhiều

qualify (v): đủ tiêu chuẩn

qualification (n): bằng cấp

You’ll never get a good job if you don’t have any **qualifications**.

(Bạn sẽ không bao giờ có được một công việc tốt nếu bạn không có bất kỳ bằng cấp nào).

Đáp án: qualifications

21. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. never: không bao giờ

B. still: vẫn

C. already: rồi

D. yet: nhưng

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành: S + have/has + already + Ved/V3

I have just come here for two days but I have (21) **already** done so many things.

(Tôi mới đến đây hai ngày mà đã làm được bao nhiêu việc rồi.)

Chọn C

22. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. environmental (adj): thuộc về môi trường
- B. protective (adj): bảo vệ
- C. fundraised (adj): gây quỹ
- D. conservative (adj): bảo thủ

Do you know that IUCN is one of the oldest and largest global (22) **environmental** organisations?

(Bạn có biết rằng IUCN là một trong những tổ chức môi trường toàn cầu lâu đời nhất và lớn nhất không?)

Chọn A

23. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. intends (v): dự định
- B. serves (v): phục vụ
- C. decides (v): quyết định
- D. aims (v): mục đích

It (23) **aims** to protect endangered wild animals

(Nó nhằm mục đích bảo vệ các loài động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng)

Chọn D

24. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết: over the last 30 years (*trong 30 năm qua*) => thì hiện tại hoàn thành

- A. decreased (v): đã giảm (QKĐ)
- B. has decreased (v): đã giảm (HTHT)
- C. went down (v): đã đi xuống (QKĐ)
- D. has improved (v): đã cải thiện (HTHT)

However, the number of sea turtles (24) **has decreased** over the last 30 years because of overfishing

(Tuy nhiên, số lượng rùa biển đã giảm trong 30 năm qua do đánh bắt quá mức)

Chọn B

25. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cụm từ: guard + N1 + FROM + N2 (*bảo vệ... tránh khỏi*)

At night, we have guarded turtle nests, protected eggs (25) **from** poachers.

(Vào ban đêm, chúng tôi bảo vệ tổ rùa, bảo vệ trứng khỏi những kẻ săn trộm)

Chọn C

Đoạn văn hoàn chỉnh:

Hi Kathy,

I'm writing to you from Côn Đảo island, where I'm working as a volunteer for the International Union for Conservation of Nature (IUCN). I have just come here for two days but I have (21) **already** done so many things. Do you know that IUCN is one of the oldest and largest global (22) **environmental** organisations? IUCN has worked in Vietnam since the mid-1980s. It (23) **aims** to protect endangered wild animals, especially the sea turtles in Vietnam. In Côn Đảo island, many sea turtles swim to the islands between the fourth and seventh lunar months and lay their eggs in the sand before returning to the sea. However, the number of sea turtles (24) **has decreased** over the last 30 years because of overfishing, pollution and destruction of nesting beaches. During the days, we have taken part in coastal clean-ups. At night, we have guarded turtle nests, protected eggs (25) **from** poachers and released baby sea turtles back into the ocean early in the morning. It's hard work but it's enjoyable and I've met a lot of great people. The best part about working for IUCN is that I can help endangered animals and still have fun at the same time.

I hope you're having fun, too. See you in a month.

All the best

Hong Nguyen

Tạm dịch:

Chào Kathy,

Tôi viết thư này cho bạn từ đảo Côn Đảo, nơi tôi đang làm tình nguyện viên cho Liên minh Bảo tồn Thiên nhiên Quốc tế (IUCN). Tôi mới đến đây hai ngày mà đã làm được bao nhiêu việc rồi. Bạn có biết rằng IUCN là một trong những tổ chức môi trường toàn cầu lâu đời nhất và lớn nhất không? IUCN đã làm việc tại Việt Nam từ giữa những năm 1980. Nó nhằm mục đích bảo vệ các loài động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng, đặc biệt là loài rùa biển ở Việt Nam. Ở Côn Đảo, từ tháng 4 đến tháng 7 âm lịch, nhiều loài rùa biển bơi ra các đảo rồi đẻ trứng vào cát trước khi quay trở lại biển. Tuy nhiên, số lượng rùa biển đã giảm trong 30 năm qua do đánh bắt quá mức, ô nhiễm và phá hủy các bãi biển làm tổ. Trong những ngày, chúng tôi đã tham gia làm sạch bờ biển. Vào ban đêm, chúng tôi bảo vệ tổ rùa, bảo vệ trứng khỏi những kẻ săn trộm và thả rùa biển con trở lại biển vào sáng sớm. Đó là công việc khó khăn nhưng thú vị và tôi đã gặp rất nhiều người tuyệt vời. Điều tuyệt vời nhất khi làm việc cho IUCN là tôi vừa có thể giúp đỡ các loài động vật có nguy cơ tuyệt chủng vừa có được khoảng thời gian vui vẻ.

Tôi hy vọng bạn cũng vui vẻ. Hẹn gặp lại bạn sau một tháng nữa nhé.

Chúc mọi điều tốt lành,

Hồng Nguyên.

Bài đọc:

A gender stereotype is a fixed idea about characteristics that women and men should have. From an early age, parents tend to treat boys and girls differently and encourage children to engage in gender-appropriate play

(e.g., boys play with cars; girls play with dolls). Phrases like ‘man up’ or ‘you run like a girl’ are talked to children every day. The media also plays a role in its portrayal of men and women in sex-typed occupations (e.g., men as doctors and women as nurses). As a result, gender stereotypes can influence the decisions of children when they choose their future careers. Young girls tend to go after careers in office work, nursing, teaching, homecare and childcare. Boys are likely to work in the fields of engineering, science, computing or finance. In fact, according to Lifting Limits, in the UK, only 17% of ICT professionals and 12% of construction industry workers are female. In addition, the number of women working in engineering professionals is less than 10%, while registered male nurses make up 11%. Besides, men have experienced negative bias when working in positions that others associate with women. For example, boys are likely to be looked down on when they want to go into a female-dominated career like hairdressing, because they are not considered masculine enough. Although stereotypes can be hard to change, we can do something to help minimize gender bias. We can teach children that they should make a career choice that is suited to their talents, interests and abilities, not one that is restricted by job-gender stereotypes.

Tạm dịch:

Định kiến giới là một quan niệm cố định về những đặc điểm mà nam giới và phụ nữ nên có. Ngay từ khi còn nhỏ, cha mẹ có xu hướng đối xử khác biệt với con trai và con gái và khuyến khích trẻ tham gia các trò chơi phù hợp với giới tính (ví dụ: con trai chơi ô tô; con gái chơi búp bê). Những cụm từ như “đàn ông lên” hoặc “bạn chạy trông cứ như con gái” được nói với trẻ em hàng ngày. Các phương tiện truyền thông cũng đóng vai trò trong việc miêu tả nam giới và phụ nữ trong các công việc phân biệt giới tính (ví dụ: nam giới làm bác sĩ và nữ giới làm y tá). Do đó, định kiến giới có thể ảnh hưởng đến quyết định của trẻ em khi chúng lựa chọn nghề nghiệp tương lai. Các cô gái trẻ có xu hướng theo đuổi các công việc văn phòng, điều dưỡng, dạy học, chăm sóc gia đình và chăm sóc trẻ em. Con trai có khả năng làm việc trong các lĩnh vực kỹ thuật, khoa học, máy tính hoặc tài chính. Trên thực tế, theo Lifting Limits, ở Anh, chỉ có 17% chuyên gia công nghệ thông tin và 12% công nhân ngành xây dựng là nữ. Ngoài ra, số lượng phụ nữ làm việc trong các chuyên môn kỹ thuật chưa đến 10%, trong khi đó nam y tá đã đăng ký cũng chỉ chiếm 11%. Bên cạnh đó, nam giới đã từng trải qua những định kiến tiêu cực khi làm việc ở những vị trí mà người ta gán cho phụ nữ. Ví dụ, các chàng trai có thể bị coi thường khi họ muốn theo nghề do phụ nữ thống trị như làm tóc, vì họ bị coi là không đủ nam tính. Mặc dù định kiến khó có thể thay đổi, nhưng chúng ta có thể làm gì đó để giúp giảm thiểu định kiến giới. Chúng ta có thể dạy trẻ em rằng chúng nên lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với tài năng, sở thích và khả năng của mình, chứ không phải lựa chọn bị hạn chế bởi khuôn mẫu giới tính – nghề nghiệp.

26. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Evidence of gender stereotypes can be found in many parts of our daily life.

(Bằng chứng về định kiến giới có thể được tìm thấy ở nhiều khía cạnh trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta.)

Thông tin: From an early age, parents tend to treat boys and girls differently and encourage children to engage in gender-appropriate play.

(Ngay từ khi còn nhỏ, cha mẹ có xu hướng đối xử khác biệt với con trai và con gái và khuyến khích trẻ tham gia các trò chơi phù hợp với giới tính).

The media also plays a role in its portrayal of men and women in sex-typed occupations.

(Các phương tiện truyền thông cũng đóng vai trò trong việc miêu tả nam giới và phụ nữ trong các công việc phân biệt giới tính).

Gender stereotypes can influence the decisions of children when they choose their future careers.

(Định kiến giới có thể ảnh hưởng đến quyết định của trẻ em khi chúng lựa chọn nghề nghiệp tương lai.)

Chọn T

27. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Gender stereotypes can influence children's decisions on choosing their future careers.

(Định kiến giới có thể ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn nghề nghiệp tương lai của trẻ.)

Thông tin: The media also plays a role in its portrayal of men and women in sex-typed occupations (e.g., men as doctors and women as nurses). As a result, gender stereotypes can influence the decisions of children when they choose their future careers.

(Các phương tiện truyền thông cũng đóng một vai trò trong việc miêu tả nam giới và phụ nữ trong các công việc phân biệt giới tính (ví dụ: nam giới làm bác sĩ và nữ giới làm y tá). Do đó, định kiến giới có thể ảnh hưởng đến quyết định của trẻ em khi chúng lựa chọn nghề nghiệp tương lai.)

Chọn T

28. F

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

The number of female ICT professionals accounts for 12%.

(Số lượng nữ chuyên gia công nghệ thông tin chiếm 12%).

Thông tin: 17% of ICT professionals and 12% of construction industry workers are female.

(có 17% chuyên gia công nghệ thông tin và 12% công nhân ngành xây dựng là nữ.)

Chọn F

29. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

If boys work in a female-dominated field, they will have lots of pressure.

(Nếu con trai làm việc trong lĩnh vực do phụ nữ thống trị, họ sẽ gặp rất nhiều áp lực.)

Thông tin: boys are likely to be looked down on when they want to go into a female-dominated career like hairdressing

(các chàng trai có thể bị coi thường khi họ muốn theo nghề do phụ nữ thống trị như làm tóc)

Chọn T

30. F

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

There's hardly anything that we can do to overcome the gender bias.

(Chúng ta hầu như không thể làm gì để vượt qua định kiến giới.)

Thông tin: Although stereotypes can be hard to change, we can do something to help minimize gender bias.

(Mặc dù định kiến khó có thể thay đổi, nhưng chúng ta có thể làm gì đó để giúp giảm thiểu định kiến giới.)

Chọn F

31.

Kiến thức: Thì hiện tại đơn

Giải thích:

always: luôn luôn ~ every: mọi (tần suất lặp đi lặp lại)

Lan always plays tennis in the afternoon.

(Lan luôn chơi tennis vào buổi chiều.)

Đáp án: **Lan plays tennis every afternoon.**

(Lan chơi tennis vào mỗi buổi chiều.)

32.

Kiến thức: Cấu trúc diễn tả sự yêu thích

Giải thích:

like + Ving = be + keen on + Ving: thích cái gì

Karen liked taking part in cultural activities.

(Karen thích tham gia các hoạt động văn hóa.)

Đáp án: **Karen was keen on taking part in cultural activities.**

(Karen rất thích tham gia các hoạt động văn hóa.)

33.

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Cấu trúc: S + started V-ing + thời gian + ago. = S + have/has + Ved/3 + for + thời gian.

He started working as a volunteer at an animal shelter two months ago.

(Anh ấy bắt đầu làm tình nguyện viên tại một trại tạm trú cho động vật cách đây hai tháng.)

Đáp án: He has **worked as a volunteer at an animal shelter for two months.**

(Anh ấy đã làm tình nguyện viên tại một nơi trú ẩn động vật khoảng hai tháng rồi.)

34.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 diễn tả điều giả định có thể xảy ra trong tương lai.

Cấu trúc: If + S + V (thì hiện tại đơn), S + will + động từ nguyên thể.

Having a part-time job will make you more financially independent.

*(Có một công việc bán thời gian sẽ giúp bạn độc lập hơn về tài chính.)*Đáp án: If you **have a part-time job, you will be more financially independent.***(Nếu bạn có một công việc bán thời gian, bạn sẽ độc lập hơn về tài chính.)*

35.

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – quá khứ tiếp diễn**Giải thích:**

Cấu trúc: While + S1 + was/ were V-ing, S2 + Ved/V2 => để diễn tả hành động đang diễn ra trong quá khứ (QKTD) thì hành động khác chen ngang (QKĐ).

Carol was skiing in Switzerland. She met her old friend, Tim.

*(Carol đang trượt tuyết ở Thụy Sĩ. Cô gặp lại người bạn cũ của mình, Tim.)*Đáp án: While **Carol was skiing in Switzerland, she met her old friend, Tim.***(Trong khi Carol đang trượt tuyết ở Thụy Sĩ, cô ấy đã gặp người bạn cũ của mình, Tim.)***Bài nghe:****Janice:** Hi, Jason. Did you see the poster on the local community notice board. There's going to be another volunteer day on the 25th of June. I'm thinking of going. We haven't organized volunteer after this for a long time.**Jason:** Hi, Janet. Is it Saturday the 25th of June? I'd like to join you but I have an important football match at three that day.**Janice:** Well, the volunteer day starts at 9:00 a.m. so you can come in the morning.**Jason:** Oh, OK. I'll try to make it then. So, are we picking up the rubbish from streets around our neighbourhood again.**Janice:** No, this time we are going to donate toys and clothing to an orphanage.**Jason:** Sounds good. Where is the orphanage? Is it far from here?**Janice:** It's called the Sunflower and about two miles from here.**Jason:** That's great. I'll collect second hand toys and clothes from home. Is there anything outside we can do to help? We will raise money for a charity?**Janice:** No, I think that's enough. The poster just mentions that we should bring umbrellas in case in rains on the way.**Jason:** So, who organizes the volunteer day? Is it Mr Richards again?

Janice: Didn't you hear? Mr Richards moved to London a few weeks ago. This time my neighbour Anne Rowland is organizing it. She's the manager of one of the biggest companies in town.

Jason: Oh, I know Anne. I'm sure she will do a good job. Anyway, I'd better go or I'll miss my bus. See you later, Janet.

Tạm dịch:

Janice: Chào, Jason. Bạn có thấy áp phích trên bảng thông báo cộng đồng địa phương không? Sẽ có một ngày tình nguyện khác vào ngày 25 tháng Sáu. Mình đang nghĩ đến việc tham gia. Chúng ta đã không tổ chức tình nguyện sau này trong một thời gian dài.

Jason: Chào, Janet. Có phải ngày 25 tháng Sáu là thứ Bảy không? Tôi muốn tham gia cùng bạn nhưng tôi có một trận đấu bóng đá quan trọng vào lúc 3 giờ ngày hôm đó.

Janice: À, ngày tình nguyện bắt đầu lúc 9:00 sáng nên bạn có thể đến vào buổi sáng.

Jason:Ồ, được thôi. Tôi sẽ cố gắng sắp xếp. Vậy, chúng ta lại nhặt rác từ các đường phố xung quanh khu phố của chúng ta à?

Janice: Không, lần này chúng ta sẽ quyên góp đồ chơi và quần áo cho trại trẻ mồ côi.

Jason: Nghe hay đấy. Trại mồ côi ở đâu? Nó có xa đây không?

Janice: Nó tên là Hương dương và cách đây khoảng hai dặm.

Jason: Điều đó thật tuyệt. Mình sẽ thu thập đồ chơi cũ và quần áo ở nhà. Có bất cứ việc gì khác chúng ta có thể làm để giúp đỡ không? Chúng mình sẽ quyên góp tiền cho một tổ chức từ thiện chứ?

Janice: Không, mình nghĩ thế là đủ rồi. Tờ áp phích chi đề cập rằng chúng ta nên mang theo ô trong trường hợp mưa trên đường.

Jason: Vậy ai là người tổ chức ngày tình nguyện? Lại là ông Richards à?

Janice: Bạn không biết sao? Ông Richards đã chuyển đến London vài tuần trước. Lần này Anne Rowland, hàng xóm của mình, sẽ tổ chức nó. Cô ấy là quản lý của một trong những công ty lớn nhất trong thị trấn.

Jason:Ồ, mình biết Anne. Mình chắc rằng cô ấy sẽ làm tốt công việc. Dù sao đi nữa, mình nên đi nếu không sẽ lỡ chuyến xe buýt của mình. Hẹn gặp lại sau nhé Janet.

36. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Ngày tình nguyện bắt đầu lúc _____.

- A. 3 giờ sáng.
- B. 9 giờ sáng
- C. 9:00 tối.
- D. 3 giờ chiều

Thông tin: Well, the volunteer day starts at 9:00 a.m. so you can come in the morning.

(À, ngày tình nguyện bắt đầu lúc 9:00 sáng nên bạn có thể đến vào buổi sáng.)

Chọn B

=> The volunteer day starts at **9:00 a.m.**

(Ngày tình nguyện bắt đầu lúc 9 giờ sáng.)

37. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Vào ngày tình nguyện, người dân địa phương sẽ _____.

- A. nhặt rác
- B. cung cấp thức ăn
- C. quyên góp quần áo và đồ chơi
- D. gây quỹ

Thông tin: No, this time we are going to donate toys and clothing to an orphanage.

(Không, lần này chúng ta sẽ quyên góp đồ chơi và quần áo cho trại trẻ mồ côi.)

Chọn C

=> On volunteer day, local people are going to **donate clothes and toys.**

(Vào ngày tình nguyện, người dân địa phương sẽ quyên góp quần áo và đồ chơi.)

38. D

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Janice và Jason sẽ quyên góp cho _____.

- A. người nghèo
- B. người vô gia cư
- C. người tàn tật
- D. trẻ mồ côi

Thông tin: No, this time we are going to donate toys and clothing to an orphanage.

(Không, lần này chúng ta sẽ quyên góp đồ chơi và quần áo cho trại trẻ mồ côi.)

Chọn D

=> Janice and Jason are going to give donations to **the orphans.**

(Janice và Jason sẽ quyên góp cho trẻ mồ côi.)

39. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Các tình nguyện viên nên mang theo _____ vào ngày tình nguyện.

- A. ô dù
- B. áo mưa
- C. đồ ăn thức uống
- D. mất tiền

Thông tin: The poster just mentions that we should bring umbrellas in case in rains on the way.

(Tờ áp phích chỉ đề cập rằng chúng ta nên mang theo ô trong trường hợp mưa trên đường.)

Chọn A

=> Volunteers should bring **umbrellas** with them on the volunteer day.

(Tình nguyện viên nên mang theo ô trong ngày tình nguyện.)

40. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

_____ đang tổ chức ngày tình nguyện.

A. Ông Richards

B. Anne Rowland

C. Ông Richards và Anne Rowland

D. người quản lý của một tổ chức từ thiện địa phương

Thông tin: Mr Richards moved to London a few weeks ago. This time my neighbour Anne Rowland is organizing it. She's the manager of one of the biggest companies in town.

(Ông Richards đã chuyển đến London vài tuần trước. Lần này Anne Rowland, hàng xóm của mình, sẽ tổ chức nó.)

Chọn B

=> **Anne Rowland** is organising the volunteer day.

(Anne Rowland đang tổ chức ngày tình nguyện.)

ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 5
MÔN: TIẾNG ANH 10 BRIGHT



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

PRONUNCIATION

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

1. A. charity B. access C. battle D. donate
2. A. police B. computer C. complete D. model

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the main stress in each of the following questions.

3. A. healthy B. careful C. perform D. plumber
4. A. lemonade B. washbasin C. history D. instrument

USE OF ENGLISH

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

5. “Bill, your mobile phone is ringing. I _____ it if you want.”

- A. am answering B. am going to answer
C. answer D. will answer

6. Matthew works as a(n) _____ at a travel agency. He answers the phone, greets clients and arranges meetings.

- A. tour guide B. secretary C. driver D. officer

7. On the ticket it says that my plane _____ at 22:30 on Friday.

- A. will arrive B. arrives C. is going to arrive D. is arriving

8. Student A: “Let’s collect supplies like mineral water, canned food or clothes to help flood victims.”

Student B: “_____”

- A. That’s alright. B. That’s a good idea. C. Yeah, let’s go! D. Yes, I do.

9. The classrooms have been _____ with interactive whiteboards.

- A. fitted into B. fitted C. fitted for D. fitted out

10. Student A: “I believe women have rights to pursue any jobs that they want.”

Student B: “_____”. Nowadays, women are getting into male-dominated areas of work.”

- A. That’s true. B. I can’t agree with you.

- C. That’s not sure. D. Not at all.

11. You can _____ money to the charity in cash or by cheque.

- A. donate B. give out C. help D. make

12. More than one hundred people have signed up for the clean-up day _____.

A. already B. yet C. so far D. just

13. I _____ to Amsterdam once. It was an unforgettable trip.

A. have gone B. have been C. went D. was

14. FAO has helped billions of people around the world to have access _____ nutritious food since 1945.

A. with B. for C. in D. to

15. Do you fancy _____ at a charity kitchen? We can help to provide free meals for the poor.

A. working B. to work C. work D. in working

Choose the answer to show the part that needs correction.

16. Jamie never play football with us on Sunday mornings.

A. never B. play C. with D. mornings

17. Last night, my dad listened to music when the speaker stopped working.

A. Last night B. listened C. when D. stopped

18. We worked really hard for the last two months to raise enough money for a new school in the mountainous area.

A. worked B. to raise C. for D. mountainous area.

Complete the sentences with the correct forms of the words in brackets.

19. Do you help your parents do the grocery _____? (SHOP)

20. Their garden was full of _____ flowers. (COLOUR)

READING

Read a text about group singing. Choose the answer to indicate the best option for each of the blanks.

In the past, singing always helped bring people together in a community. However, today, group singing in public is no longer (21) _____ in England. Is it possible that one day everyone in a neighbourhood suddenly joins together to sing some songs on the street? Singing teacher Rose Lima believes so. Group singing isn't too difficult. Actually, everyone started singing when they were three or four in a nursery school. However, when they grew up, lots of them (22) _____ how to sing and even became afraid of singing. Group singing can help everyone become friendly. When Rose first went to a music (23) _____, she really wanted to learn to sing beautifully. Then, her friend took her to a singing class. More than six years later, Rose became an excellent singer and got lots of prizes. At the age of forty, she (24) _____ in an interview when she had an idea of teaching other teenagers and young people in her town to sing. Then, she decided to open her singing class to help more people feel comfortable enough to sing with confidence. Lots of her students became successful singers in lots of music bands, and they tried to help other people in the same way. These days, group singing is becoming more popular with the locals in Rose's hometown. They can enjoy different styles of music with lots of musical (25) _____ on the street and at the local park.

21. A. new B. traditional C. old

22. A. forgot B. were forgetting C. was forgetting

23. A. video B. exhibition C. concert
 24. A. was talking B. talked C. talks
 25. A. guitars B. instruments C. pianos

Read the following passages. For each of the questions from 31 to 35, write D for Ann Elizabeth Dunwoody, L for Wendy B. Lawrence, and D&L for both.

Nowadays, women around the world are taking up jobs generally considered to be men's jobs. Here are two women that have broken the barriers of gender bias in the world of work.

Ann Elizabeth Dunwoody is the first woman to earn the rank of four-star general not only in the Army but the entire US armed forces. At the age of five, Dunwoody wanted nothing more than to become a doctor or nurse. During her junior year of college, Dunwoody attended a four-week Army introductory programme. It was then she found her passion for soldiering. Dunwoody once said at her retirement ceremony: "Over the last 38 years, I have had the opportunity to witness women soldiers jump out of airplanes, hike 10 miles, lead men and women, even under the toughest circumstances. Today, what was once a band of brothers has truly become a band of brothers and sisters."

Wendy B. Lawrence was the first female graduate of the US Naval Academy, the first female naval officer and the first female helicopter pilot to fly into space. "I was 10 years old when Apollo 11 landed on the moon and that was my 'aha' moment as I like to say," said Lawrence. "I looked at Neil Armstrong and Buzz Aldrin walking on the moon and thought that's what I want to do when I grow up: I'm gonna be an astronaut and I am gonna fly into space." After retiring from NASA in 2006, Lawrence has worked at Space Camp in Alabama and the Kennedy Center Visitor Centre, igniting the minds of the young with a passion for science and technology. She once told the reporter: "So I'd say give women an opportunity to try. You might be surprised at what they bring to the table, what they're capable of."

Who ...

26. decided her future career after watching the first men walk on the moon? _____
 27. changed her opinion about her future job when she grew up? _____
 28. believed that women were able to do more than what people had thought? _____
 29. continued to share her passion with the young generations? _____
 30. believed that women can work well in male-dominated fields? _____

WRITING

Rewrite the following sentences without changing their meaning. Use the given word(s) if any.

31. I can't help you because I don't know anything about computers.

=> If _____.

32. Why don't we organize a cake sale to raise money for the orphanage?

=> What about _____?

33. This is the first time Susan has donated blood.

=> Susan has _____.

34. Huy didn't like doing crossword puzzles because it was boring. (HATED)

35. An often visits his grandparents on Saturdays and Sundays.

=> At the weekend, _____.

LISTENING

A TV presenter is presenting a TV show schedule. Listen and decide if each of the statements is T (True) or F (False).

36. The Arts Review programme starts at 8:05 a.m.

37. Debra Clinton is talking to Kyle Smith, who comes from a pop band.

38. Garry Parker will present the weather forecast for today and tomorrow.

39. In a new programme, Nelson will show how people do charity in many villages.

40. The Cookery Show will give advice on how to buy several kinds of vegetables.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. B	11. A	16. B	21. A	26. L	36. F
2. D	7. B	12. C	17. B	22. A	27. D	37. T
3. C	8. B	13. B	18. A	23. C	28. L	38. F
4. A	9. D	14. D	19. shopping	24. A	29. L	39. T
5. D	10. A	15. A	20. colourful	25. B	30. D & L	40. F

31. If I knew something about computers, I would help you.

32. What about organising a cake sale to raise money for the orphanage?

33. Susan has never donated blood before.

34. Huy hated doing crossword puzzles because it was boring.

35. At the weekend, An often visits his grandparents

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm “a”

Giải thích:

A. charity /tʃærəti/

B. access /ækses/

C. battle /bætl/

D. donate /dəʊneɪt/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /eɪ/, các phương án còn lại được phát âm /æ/.

Chọn D

2. D

Kiến thức: Phát âm “o”

Giải thích:

A. police /pəli:s/

B. computer /kəmˈpjʊ:tər/

C. complete /kəmˈpli:t/

D. model /'mɒdl/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ɒ/, các phương án còn lại được phát âm /ə/.

Chọn D

3. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết

Giải thích:

A. healthy /'helθi/

B. careful /'kerfl/

C. perform /pə'fɔ:rm/

D. plumber /'plʌmə/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

4. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. lemonade /,lemə'neɪd/

B. washbasin /'wɑ:ʃbeɪsn/

C. history /'hɪstri/

D. instrument /'ɪnstɾəmənt/

Phương án A có trọng âm 3, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

5. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(hiện tại đơn), S + will + V(nguyên thể)

“Bill, your mobile phone is ringing. I **will answer** it if you want.”

(Bill Bill, điện thoại di động của bạn đang đổ chuông. Tôi sẽ trả lời nó nếu bạn muốn.)

Chọn D

6. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. tour guide (n): hướng dẫn viên du lịch

B. secretary (n): thư ký

C. driver (n): lái xe

D. officer (n): nhân viên văn phòng

Matthew works as a **secretary** at a travel agency. He answers the phone, greets clients and arranges meetings.

(Matthew làm việc như một thư ký tại một công ty du lịch. Anh ta trả lời điện thoại, chào đón khách hàng và sắp xếp các cuộc họp.)

Chọn B

7. B

Kiến thức: Thì hiện tại đơn

Giải thích:

Thì hiện tại đơn được dùng để nói về một lịch trình có sẵn, chương trình, thời gian biểu cố định: S (số ít) + V-s/es

On the ticket it says that my plane **arrives** at 22:30 on Friday.

(Trên vé, nó nói rằng máy bay của tôi đến lúc 22:30 ngày thứ Sáu.)

Chọn B

8. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

- A. That's alright : Vâng, đúng vậy.
- B. That's a good idea.: Đó là một ý kiến hay.
- C. Yeah, let's go!: Vâng, đi nào.
- D. Yes, I do: Vâng, đúng vậy.

Student A: "Let's collect supplies like mineral water, canned food or clothes to help flood victims."

(Học sinh A: "Hãy quyên góp những vật dụng như nước khoáng, đồ hộp hay quần áo để giúp đỡ nạn nhân lũ lụt.")

Student B: "**That's a good idea.**"

(Học sinh B: "Đó là một ý kiến hay")

Chọn B

9. D

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

- A. fitted into: phù hợp với, trở thành một phần của
- B. fitted: hợp, phù hợp
- C. fitted for: phù hợp với một mục đích cụ thể hoặc hoạt động
- D. fitted out: trang bị

The classrooms have been **fitted out** with interactive whiteboards.

(Các lớp học đã được trang bị bảng trắng tương tác.)

Chọn D

10. A

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

- A. That's true.: Đó là sự thật.
- B. I can't agree with you.:Tôi không thể không đồng ý với bạn.
- C. That's not sure.: Điều đó không chắc chắn.
- D. Not at all.: Hoàn toàn không.

Student A: "I believe women have rights to pursue any jobs that they want."

(Học sinh A: Tôi tin rằng phụ nữ có quyền theo đuổi bất kỳ công việc nào họ muốn.)

Student B: “ **I can’t agree with you.** Nowadays, women are getting into male-dominated areas of work.”

(Học sinh B: Tôi không thể không đồng ý với bạn. Ngày nay, phụ nữ đang đi vào các lĩnh vực công việc do nam giới thống trị.)

Chọn A

11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. donate (v): quyên góp

B. give out (v): phân phát, công bố

C. help (v): giúp đỡ

D. make (v): làm

You can **donate** money to the charity in cash or by cheque.

(Bạn có thể quyên góp tiền cho tổ chức từ thiện bằng tiền mặt hoặc bằng séc.)

Chọn A

12. C

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

A. already: đã...rồi (S + have/has + already + Ved/P2)

B. yet: đã...rồi (thường dùng trong câu phủ định, đứng cuối câu “not... yet” (chưa))

C. so far: cho đến bây giờ

D. just: vừa mới

More than one hundred people have signed up for the clean-up day **so far**.

(Hơn 100 người đã đăng ký cho ngày dọn dẹp cho đến nay.)

Chọn C

13. B

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

- “once” (đã từng/ một lần) thường chỉ điều gì đó đã xong hoặc hoàn thiện và chủ yếu được sử dụng với thì hiện tại hoàn thành.

- Phân biệt

have gone: đã đi và chưa về

have been: đã đi và quay về rồi

I **have been** to Amsterdam once. It was an unforgettable trip.

(Tôi đã đến Amsterdam một lần. Đó là một chuyến đi khó quên.)

Chọn B

14. D**Kiến thức:** Giới từ**Giải thích:**Cụm từ: access to (*tiếp cận đến*)FAO has helped billions of people around the world to have access **to** nutritious food since 1945.*(FAO đã giúp hàng tỷ người trên khắp thế giới tiếp cận với thực phẩm bổ dưỡng kể từ năm 1945.)*

Chọn D

15. A**Kiến thức:** Hình thức của động từ**Giải thích:**

Cấu trúc: fancy + V-ing (thích làm việc gì đó)

Do you fancy **working** at a charity kitchen? We can help to provide free meals for the poor.*(Bạn có thích làm việc tại một nhà bếp từ thiện không? Chúng tôi có thể giúp cung cấp bữa ăn miễn phí cho người nghèo.)*

Chọn A

16. B**Kiến thức:** Thì hiện tại đơn**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “never” (không bao giờ) => Cấu trúc thì hiện tại đơn: S (số ít) + V-s/es

Sửa: play => plays

Jamie never **plays** football with us on Sunday mornings.*(Jamie không bao giờ chơi bóng đá với chúng tôi vào sáng Chủ nhật.)*

Chọn B

17. B**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn – quá khứ tiếp diễn**Giải thích:**

Cấu trúc: S1 + was/were V-ing + WHEN + S2 + Ved/V2 => dùng để diễn tả một sự việc đang xảy ra trong quá khứ (QKTD) thì hành động khác xen vào (QKĐ).

Sửa: listened => was listening

Last night, my dad **was listening** to music when the speaker stopped working.*(Đêm qua, bố tôi đang nghe nhạc thì loa ngừng hoạt động.)*

Chọn B

18. A**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “for the last two months” => thì hiện tại hoàn thành dạng khẳng định: we + have Ved/P2

We **have worked** really hard for the last two months to raise enough money for a new school in the mountainous area.

(Chúng tôi đã làm việc rất chăm chỉ trong hai tháng qua để quyên góp đủ tiền cho một ngôi trường mới ở vùng núi.)

Chọn A

19.

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Cụm từ: do the shopping (*mua sắm*)

shop (n): cửa hàng

shopping (n): việc mua sắm

Do you help your parents do the grocery **shopping**?

(Bạn có giúp bố mẹ đi mua sắm hàng tạp hóa không?)

Đáp án: shopping

20.

Kiến thức: Từ vựng – từ loại

Giải thích:

Sau giới từ “of” và trước danh từ “flowers” cần tính từ.

colour (n): màu sắc

colourful (adj): nhiều màu sắc/ sặc sỡ

Their garden was full of **colourful** flowers.

(Khu vườn của họ đầy những bông hoa đầy màu sắc.)

Đáp án: colourful

21. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

new (adj): mới

traditional (adj): thuộc về truyền thống

old (adj): cũ/ già

However, today, group singing in public is no longer (21) **new** in England.

(Tuy nhiên, ngày nay, việc hát tập thể trước công chúng không còn là điều mới mẻ ở Anh.)

Chọn A

22. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn

Giải thích:

Cấu trúc với “when” để diễn tả các hành động liên tiếp xảy ra trong quá khứ: When S1 + Ved/V2, S2 + Ved/V2

However, when they grew up, lots of them (22) **forgot** how to sing and even became afraid of singing.

(Tuy nhiên, khi lớn lên, nhiều em đã quên hát, thậm chí còn sợ hát.)

Chọn A

23. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

concert (n): buổi hòa nhạc

video: video

exhibition (n): triển lãm

When Rose first went to a music **concert**, she really wanted to learn to sing beautifully.

(Khi Rose lần đầu tiên đến một buổi hòa nhạc, cô ấy thực sự muốn học hát thật hay.)

Chọn C

24. A

Kiến thức: Thì quá khứ đơn – quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

Cấu trúc: S1 + was/ were V-ing + WHEN + S2 + Ved/V2 => diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ (QKTD) thì hành động khác xen vào (QKĐ).

At the age of forty, she **was talking** in an interview when she had the idea of teaching other teenagers and young people in her town to sing.

(Ở tuổi bốn mươi, cô ấy đang trò chuyện trong một cuộc phỏng vấn thì nảy ra ý tưởng dạy những thanh thiếu niên và thanh niên khác trong thị trấn của mình hát.)

Chọn A

25. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

guitars (n): đàn ghi-ta

instruments (n): công cụ => music instruments: nhạc cụ

pianos (n): dương cầm

They can enjoy different styles of music with lots of musical **instruments** on the street and at the local park.

(Họ có thể thưởng thức các phong cách âm nhạc khác nhau với rất nhiều nhạc cụ trên đường phố và tại công viên địa phương.)

Chọn B

Bài đọc hoàn chỉnh:

In the past, singing always helped bring people together in a community. However, today, group singing in public is no longer (21) **new** in England. Is it possible that one day everyone in a neighbourhood suddenly joins together to sing some songs on the street? Singing teacher Rose Lima believes so. Group singing isn't too difficult. Actually, everyone started singing when they were three or four in a nursery school. However, when they grew up, lots of them (22) **forgot** how to sing and even became afraid of singing. Group singing can help everyone become friendly. When Rose first went to a music (23) **concert**, she really wanted to learn to sing beautifully. Then, her friend took her to a singing class. More than six years later, Rose became an excellent singer and got lots of prizes. At the age of forty, she (24) **talked** in an interview when she had the idea of teaching other teenagers and young people in her town to sing. Then, she decided to open her singing class to help more people feel comfortable enough to sing with confidence. Lots of her students became successful singers in lots of music bands, and they tried to help other people in the same way. These days, group singing is becoming more popular with the locals in Rose's hometown. They can enjoy different styles of music with lots of musical (25) **instruments** on the street and at the local park.

Tạm dịch:

Trong quá khứ, ca hát luôn giúp gắn kết mọi người lại với nhau trong một cộng đồng. Tuy nhiên, ngày nay, việc hát tập thể trước công chúng không còn là điều mới mẻ ở Anh. Có thể nào một ngày nào đó mọi người trong một khu phố bỗng cùng nhau hát vài bài hát trên đường phố? Cô dạy hát Rose Lima tin như vậy. Hát nhóm không quá khó. Trên thực tế, tất cả mọi người bắt đầu hát khi họ mới ba hoặc bốn tuổi ở trường mẫu giáo. Tuy nhiên, khi lớn lên, nhiều em quên hát, thậm chí sợ hát. Hát nhóm có thể giúp mọi người trở nên han thiện. Khi Rose lần đầu tiên đến một buổi hòa nhạc, cô ấy thực sự muốn học hát thật hay. Sau đó, bạn của cô đã đưa cô đến một lớp học hát. Hơn sáu năm sau, Rose đã trở thành một ca sĩ xuất sắc và nhận được rất nhiều giải thưởng. Ở tuổi bốn mươi, trong một cuộc phỏng vấn, cô đã nói về ý tưởng dạy những thanh thiếu niên và thanh niên khác trong thị trấn của mình hát. Sau đó, cô quyết định mở lớp dạy hát để giúp nhiều người cảm thấy thoải mái và tự tin hát. Rất nhiều học sinh của cô đã trở thành ca sĩ thành công trong nhiều ban nhạc, và họ cố gắng giúp đỡ những người khác theo cách tương tự. Ngày nay, hát theo nhóm đang trở nên phổ biến hơn với người dân địa phương ở quê hương của Rose. Họ có thể thưởng thức các phong cách âm nhạc khác nhau với rất nhiều nhạc cụ trên đường phố và tại công viên địa phương.

Bài đọc:

Nowadays, women around the world are taking up jobs generally considered to be men's jobs. Here are two women that have broken the barriers of gender bias in the world of work.

Ann Elizabeth Dunwoody is the first woman to earn the rank of four-star general not only in the Army but the entire US armed forces. At the age of five, Dunwoody wanted nothing more than to become a doctor or nurse. During her junior year of college, Dunwoody attended a four-week Army introductory programme. It was then she found her passion for soldiering. Dunwoody once said at her retirement ceremony: "Over the last 38 years, I have had the opportunity to witness women soldiers jump out of airplanes, hike 10 miles, lead men

and women, even under the toughest circumstances. Today, what was once a band of brothers has truly become a band of brothers and sisters.”

Wendy B. Lawrence was the first female graduate of the US Naval Academy, the first female naval officer and the first female helicopter pilot to fly into space. “I was 10 years old when Apollo 11 landed on the moon and that was my 'aha' moment as I like to say,” said Lawrence. “I looked at Neil Armstrong and Buzz Aldrin walking on the moon and thought that's what I want to do when I grow up: 'I'm gonna be an astronaut and I am gonna fly into space.’” After retiring from NASA in 2006, Lawrence has worked at Space Camp in Alabama and the Kennedy Center Visitor Centre, igniting the minds of the young with a passion for science and technology. She once told the reporter: “So I'd say give women an opportunity to try. You might be surprised at what they bring to the table, what they're capable of.”

Tạm dịch:

Ngày nay, phụ nữ trên khắp thế giới đang đảm nhận những công việc thường được coi là công việc của nam giới. Dưới đây là hai người phụ nữ đã phá bỏ rào cản phân biệt giới tính trong thế giới việc làm.

Ann Elizabeth Dunwoody là người phụ nữ đầu tiên được phong tướng bốn sao không chỉ trong Quân đội mà toàn bộ lực lượng vũ trang Hoa Kỳ. Năm tuổi, Dunwoody không muốn gì hơn là trở thành bác sĩ hoặc y tá. Trong năm cuối đại học, Dunwoody đã tham dự một chương trình giới thiệu quân đội kéo dài bốn tuần. Đó là lúc cô tìm thấy niềm đam mê của mình với người lính. Dunwoody từng phát biểu tại lễ nghỉ hưu của mình: “Hơn 38 năm qua, tôi đã có cơ hội chứng kiến những nữ quân nhân nhảy ra khỏi máy bay, đi bộ 10 dặm, dẫn dắt đàn ông và phụ nữ, ngay cả trong những hoàn cảnh khó khăn nhất. Ngày nay, những gì từng là một nhóm anh em đã thực sự trở thành một nhóm anh chị em.”

Wendy B. Lawrence là nữ sinh đầu tiên tốt nghiệp Học viện Hải quân Hoa Kỳ, là nữ sĩ quan hải quân đầu tiên và là nữ phi công trực thăng đầu tiên bay vào vũ trụ. “Tôi 10 tuổi khi tàu Apollo 11 đáp xuống mặt trăng và đó là khoảnh khắc 'aha' của tôi như tôi muốn nói,” Lawrence nói. “Tôi nhìn Neil Armstrong và Buzz Aldrin đi trên mặt trăng và nghĩ đó là điều tôi muốn để làm khi lớn lên: ‘Tôi sẽ trở thành một phi hành gia và tôi sẽ bay vào vũ trụ. Sau khi nghỉ việc tại NASA vào năm 2006, Lawrence đã làm việc tại Trại không gian ở Alabama và Trung tâm Du khách Trung tâm Kennedy, khơi dậy niềm đam mê khoa học và công nghệ trong tâm trí của những người trẻ tuổi. Cô từng nói với phóng viên: “Vì vậy, tôi muốn nói rằng hãy cho phụ nữ một cơ hội để thử. Bạn có thể ngạc nhiên về những gì họ mang đến, những gì họ có khả năng.”

26. L

Who decided her future career after watching the first men walk on the moon?

(Ai quyết định nghề nghiệp tương lai của mình sau khi xem những người đàn ông đầu tiên đi bộ trên mặt trăng?)

Thông tin: “I was 10 years old when Apollo 11 landed on the moon and that was my 'aha' moment as I like to say,” said Lawrence. “I looked at Neil Armstrong and Buzz Aldrin walking on the moon and thought that's what I want to do when I grow up: 'I'm gonna be an astronaut and I am gonna fly into space.’”

(“Tôi 10 tuổi khi tàu Apollo 11 đáp xuống mặt trăng và đó là khoảnh khắc 'aha' của tôi như tôi muốn nói,” Lawrence nói. “Tôi nhìn Neil Armstrong và Buzz Aldrin đi trên mặt trăng và nghĩ đó là điều tôi muốn để làm khi lớn lên: Tôi sẽ trở thành một phi hành gia và tôi sẽ bay vào vũ trụ.”)

Chọn L

27. D

Who changed her opinion about her future job when she grew up?

(Ai đã thay đổi quan điểm về công việc tương lai khi lớn lên?)

Thông tin: At the age of five, Dunwoody wanted nothing more than to become a doctor or nurse. During her junior year of college, Dunwoody attended a four-week Army introductory programme. It was then she found her passion for soldiering.

(Năm tuổi, Dunwoody không muốn gì hơn là trở thành bác sĩ hoặc y tá. Trong năm cuối đại học, Dunwoody đã tham dự một chương trình giới thiệu quân đội kéo dài bốn tuần. Đó là lúc cô tìm thấy niềm đam mê của mình với người lính.)

Chọn D

28. L

Who believed that women were able to do more than what people had thought?

(Ai tin rằng phụ nữ có thể làm nhiều hơn những gì mọi người đã nghĩ?)

Thông tin: She once told the reporter: “So I'd say give women an opportunity to try. You might be surprised at what they bring to the table, what they're capable of.”

(Cô từng nói với phóng viên: “Vì vậy, tôi muốn nói rằng hãy cho phụ nữ một cơ hội để thử. Bạn có thể ngạc nhiên về những gì họ mang đến, những gì họ có khả năng.”)

Chọn L

29. L

Who continued to share her passion with the young generations?

(Ai tiếp tục chia sẻ niềm đam mê của mình với thế hệ trẻ?)

Thông tin: After retiring from NASA in 2006, Lawrence has worked at Space Camp in Alabama and the Kennedy Center Visitor Centre, igniting the minds of the young with a passion for science and technology.

(Sau khi nghỉ việc tại NASA vào năm 2006, Lawrence đã làm việc tại Trại không gian ở Alabama và Trung tâm Du khách Trung tâm Kennedy, khơi dậy niềm đam mê khoa học và công nghệ trong tâm trí của những người trẻ tuổi.)

Chọn L

30. D & L

Who believed that women can work well in male-dominated fields?

(Ai tin rằng phụ nữ có thể làm việc tốt trong các lĩnh vực do nam giới thống trị?)

Thông tin: Nowadays, women around the world are taking up jobs generally considered to be men's jobs.

Here are two women that have broken the barriers of gender bias in the world of work.

(Ngày nay, phụ nữ trên khắp thế giới đang đảm nhận những công việc thường được coi là công việc của nam giới. Dưới đây là hai người phụ nữ đã phá bỏ rào cản phân biệt giới tính trong thế giới việc làm.)

Chọn D & L

31.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

Câu điều kiện 2 diễn tả điều giả định trái ngược với hiện tại: If + S + Ved/V2, S + would + V(nguyên thể)

I can't help you because I don't know anything about computers.

(Tôi không thể giúp bạn vì tôi không biết gì về máy tính.)

Đáp án: If **I knew something about computers, I would help you.**

(Nếu tôi biết gì đó về máy tính, tôi sẽ giúp bạn.)

32.

Kiến thức: Cấu trúc câu đề nghị

Giải thích:

Cấu trúc câu đề nghị: Why don't we + V(nguyên thể)? = What about + V-ing?

Why don't we organize a cake sale to raise money for the orphanage?

(Tại sao chúng ta không tổ chức bán bánh để gây quỹ cho trại trẻ mồ côi?)

Đáp án: What about **organising a cake sale to raise money for the orphanage?**

(Còn việc tổ chức bán bánh để gây quỹ cho trại trẻ mồ côi thì sao?)

33.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

Các cấu trúc với thì hiện tại hoàn thành:

This is the first time + S + have/has Ved/P2: Đây là lần đầu tiên ai làm việc gì

= S + have/has + never + Ved/P2 + before: Ai đó chưa từng làm việc gì trước đây

This is the first time Susan has donated blood.

(Đây là lần đầu tiên Susan hiến máu.)

Đáp án: Susan has **never donated blood before.**

(Susan chưa bao giờ hiến máu trước đây.)

34.

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

not like + Ving (không thích) = hate + Ving (ghét)

Huy didn't like doing crossword puzzles because it was boring. (HATED)

(Huy không thích chơi trò chơi ô chữ vì nó nhàm chán.)

Đáp án: **Huy hated doing crossword puzzles because it was boring.**

(Huy ghét chơi trò chơi ô chữ vì nó nhàm chán.)

35.

Kiến thức: Từ đồng nghĩa

Giải thích:

on Saturdays and Sundays (vào thứ Bảy và Chủ nhật) = at the weekend (vào cuối tuần)

An often visits his grandparents on Saturdays and Sundays.

(An thường đến thăm ông bà vào thứ Bảy và Chủ nhật.)

Đáp án: At the weekend, **An often visits his grandparents.**

(Vào cuối tuần, An thường đến thăm ông bà của mình.)

Bài nghe:

It's now 5:28, I'd like to tell you about one of two things coming up later today on our local TV station. First of all, after the news, you'll enjoy The Arts Review programme at 8:15. Debra Clinton will bring you the latest information about cinema and concerts. She's going to welcome a special guest Kyle Smith-the drummer with his successful pop band, The Monkeys, how would he be talking about his job as a drummer and other members of the band. Next, at 8:45, Garry Parker with weather forecast, you'll find out with the weather's going to be like for the rest of the week. We all hope for a beautiful weekend, don't we? After that, at 9:10 we will bring you a new show, Nelson - the queen has travelled to different Villages and asked lots of local people how they do charity in their hometowns. And at 10:15, the Cookery show with Marley Wilson will be back with some more excellent recipes. It will also give us advice on how to choose a fresh fruit and vegetables. So that's it on our channel for this morning. Next is the world news with Liz Diaz.

Tạm dịch:

Bây giờ là 5:28, tôi muốn kể cho bạn nghe về một trong hai điều sẽ diễn ra sau ngày hôm nay trên đài truyền hình địa phương của chúng ta. Trước hết, sau phần tin tức, quý vị sẽ thưởng thức chương trình The Arts Review lúc 8:15. Debra Clinton sẽ mang đến cho bạn những thông tin mới nhất về điện ảnh và các buổi hòa nhạc. Cô ấy sẽ chào đón một vị khách đặc biệt Kyle Smith-tay trống của ban nhạc pop thành công của anh ấy, The Monkeys, sẽ nói về công việc của anh ấy với tư cách là một tay trống và các thành viên khác trong ban nhạc như thế nào. Tiếp theo, lúc 8:45, Garry Parker với dự báo thời tiết, bạn sẽ biết thời tiết sẽ như thế nào trong những ngày còn lại trong tuần. Tất cả chúng ta đều hy vọng vào một ngày cuối tuần đẹp trời, phải không? Sau đó, lúc 9:10, chúng tôi sẽ mang đến cho bạn một chương trình mới, Nelson - nữ hoàng đã đi đến các Ngôi làng khác nhau và hỏi rất nhiều người dân địa phương về cách họ làm từ thiện ở quê hương của họ. Và lúc 10:15, chương trình Nấu ăn cùng Marley Wilson sẽ trở lại với nhiều công thức nấu ăn đặc sắc hơn. Nó cũng sẽ cho chúng ta lời khuyên về cách chọn trái cây và rau quả tươi. Vì vậy, đó là nó trên kênh của chúng tôi cho sáng nay. Tiếp theo là bản tin thế giới với Liz Diaz.

36. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

The Arts Review programme starts at 8:05 a.m.

(Chương trình Đánh giá nghệ thuật bắt đầu lúc 8:05 sáng.)

Thông tin: First of all, after the news, you'll enjoy The Arts Review programme at 8:15.

(Trước hết, sau phần tin tức, quý vị sẽ thưởng thức chương trình The Arts Review lúc 8:15.)

Chọn F

37. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Debra Clinton is talking to Kyle Smith, who comes from a pop band.

(Debra Clinton đang nói chuyện với Kyle Smith, người đến từ một ban nhạc pop.)

Thông tin: Debra Clinton will bring you the latest information about cinema and concerts. She's going to welcome a special guest Kyle Smith-the drummer with his successful pop band, The Monkeys, how would be talking about his job as a drummer and other members of the band.

(Debra Clinton sẽ mang đến cho bạn những thông tin mới nhất về điện ảnh và các buổi hòa nhạc. Cô ấy sẽ chào đón một vị khách đặc biệt Kyle Smith-tay trống của ban nhạc pop thành công của anh ấy, The Monkeys, sẽ nói về công việc của anh ấy với tư cách là một tay trống và các thành viên khác trong ban nhạc như thế nào.)

Chọn T

38. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Garry Parker will present the weather forecast for today and tomorrow.

(Garry Parker sẽ trình bày dự báo thời tiết cho ngày hôm nay và ngày mai.)

Thông tin: Next, at 8:45, Garry Parker with weather forecast, you'll find out with the weather's going to be like for the rest of the week.

(Tiếp theo, lúc 8:45, Garry Parker với dự báo thời tiết, bạn sẽ biết thời tiết sẽ như thế nào trong những ngày còn lại trong tuần.)

Chọn F

39. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

In a new programme, Nelson will show how people do charity in many villages.

(Trong một chương trình mới, Nelson sẽ cho thấy cách mọi người làm từ thiện ở nhiều ngôi làng.)

Thông tin: After that, at 9:10 we will bring you a new show, Nelson - the queen has travelled to different Villages and asked lots of local people how they do charity in their hometowns.

(Sau đó, lúc 9:10, chúng tôi sẽ mang đến cho bạn một chương trình mới, Nelson - nữ hoàng đã đi đến các Ngôi làng khác nhau và hỏi rất nhiều người dân địa phương về cách họ làm từ thiện ở quê hương của họ.)

Chọn T

40. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

The Cookery Show will give advice on how to buy several kinds of vegetables.

(Cookery Show sẽ đưa ra lời khuyên về cách mua một số loại rau.)

Thông tin: And at 10:15, the Cookery show with Marley Wilson will be back with some more excellent recipes. It will also give us advice on how to choose a fresh fruit and vegetables.

(Và lúc 10:15, chương trình Nấu ăn cùng Marley Wilson sẽ trở lại với nhiều công thức nấu ăn đặc sắc hơn.

Nó cũng sẽ cho chúng ta lời khuyên về cách chọn trái cây và rau quả tươi.)

Chọn F