

## ĐỀ THI HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 5

## MÔN: TIẾNG ANH 10 FRIENDS GLOBAL



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

*I. Listen to the passage and decide if the following sentences are True (T) or False (F).*

1. National parks protect and preserve the natural beauty of the land. \_\_\_\_\_
2. They usually contain a variety of scenic features. \_\_\_\_\_
3. All national parks are in danger of being destroyed. \_\_\_\_\_
4. Large areas of national parks can be destroyed by fire. \_\_\_\_\_
5. Visitors do not help to preserve and protect national parks. \_\_\_\_\_

*II. Choose the word whose underlined word is pronounced differently from the others.*

6. A. application      B. question      C. education      D. addiction
7. A. apply      B. classify      C. satisfy      D. simply

*III. Choose the word whose stress pattern is different from that of the others.*

8. A. relevant      B. experience      C. performance      D. impressive
9. A. confirm      B. access      C. recruit      D. employ

*IV. Choose the best option A, B, C or D to complete the sentence.*

10. Global environmental deterioration and industrial pollution have caused mass \_\_\_\_\_ of rainforests.  
A. destruction      B. extinction      C. threat      D. danger
11. If we don't protect the wildlife, many species of birds and animals are likely to die \_\_\_\_\_ completely.  
A. away      B. down      C. out      D. from
12. We are late. The film \_\_\_\_\_ by the time we get to the cinema.  
A. will already have started      B. will already start  
C. will already be started      D. will already have been started
13. Prevention is \_\_\_\_\_ and more effective than any kind of treatment.  
A. more cheaper      B. more cheap      C. cheaper      D. much cheap
14. Many industries today use highly \_\_\_\_\_ vehicles that can drive with almost no human intervention.  
A. automated      B. automation      C. automatically      D. automate
15. A.I. \_\_\_\_\_ in smart computer systems can help to detect faces and other features in photos sent to social networking sites and automatically organize them.  
A. things      B. technology      C. programs      D. algorithms
16. It is believed that intelligent robots will rise up \_\_\_\_\_ humans in the near future.  
A. for      B. in      C. against      D. to

17. Mum and Dad didn't fancy cooking, so we got a pizza\_\_\_\_\_.

- A. deliver                      B. delivered                      C. be delivered                      D. to be delivered

18. People with good\_\_\_\_\_skills are good at negotiating and satisfying expectations of the people involved.

- A. personal                      B. interpersonal                      C. communication                      D. co-operative

19. It's about time Mrs. Richard apologized to me\_\_\_\_\_a gossip in front of everybody.

- A. to have called                      B. that she called                      C. from calling                      D. for having called

V. Use the correct form of the words in brackets to complete the sentences

20. Efforts are underway to protect the Timber rattlesnakes and its habitat from further human ....., but in many states it is already too late. (DEPREDATE)

21. One thing that was..... for scientists was the fact that robots could only work for two hours and do one specific task. (PROBLEM)

22. Admission officers like to see students take initiative and go beyond their high school curriculum by exploring.....interests on their own. (ACADEMY)

VI. Identify one underlined part in each sentence that needs correcting.

23. But for your help, I wouldn't be able to quit gambling.

- A. But for                      B. help                      C. wouldn't be                      D. gambling

24. Rachel was offered the job but she decided to put it down.

- A. was offered                      B. the                      C. but                      D. to put

25. Mary was promoted to manager of the shop as if she was the most competent worker for the job.

- A. to                      B. as if                      C. the most                      D. for

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

### PROACTIVE JOB HUNTING

Once upon a time, people left school or university, joined a company and stayed with it until they retired. The concept of a job for life is now long (26)\_\_\_\_\_, and nowadays many employees find it hard to stay loyal to their companies for even a relatively short period of time. According to a recent survey, this is particularly (27)\_\_\_\_\_ in London, where more than half of those asked said that they constantly one eye on other job opportunities, (28)\_\_\_\_\_ they are fairly happy in their existing job. A high number of London workers say that they are always on the (29)\_\_\_\_\_, although they are content and motivated in their current position. Job seekers find that the internet (30)\_\_\_\_\_ them with a quick and easy way to find out what's available, and 53 percent said that they had applied for a job or registered with an employment agency in the past 12 months.

26. A. done                      B. gone                      C. finished                      D. over

27. A. true                      B. right                      C. actual                      D. real

28. A. even if                      B. as well                      C. just as                      D. so that
29. A. look out                      B. pursuit                      C. search                      D. watch
30. A. provides                      B. serves                      C. delivers                      D. fulfills

**VIII. Read the text and answer the questions below by choosing the most appropriate option A, B, C or D.**

Twenty-five students from *Walling School* are currently living in France. They are there for three months as part of a living-abroad project. The 16- and 17-year-old students are living with French families and attending a French school. Most of the students have taken French language classes for 3 or 4 years and are finally getting an opportunity to use their French.

Not only are students learning a new language, but *they are learning about a new culture*, too. Students have been particularly surprised about the French attitude towards food.

"They won't leave anything on their plate," says Vanessa Athol. "They aren't wasteful at all." Vanessa has vowed to be more careful with waste when returning to the United States.

The group's *chaperone*, Mrs. Smith, has been pleased with the students' **acquisition** of language. "Even the most timid are trying their best to speak. The students are learning a lot. I'm very impressed," she said. Mrs. Smith added that she thinks living with a French family makes a difference because students are forced to speak French. "We are all very grateful to the French families who are hosting us."

The French families are happy to have the students, as *they are getting to learn about American culture*. Both groups will be celebrating the exchange at a large potluck dinner at the end of the stay. There will be a slide show of memories and the students will speak about their experiences. Currently, the American students are periodically posting pictures and student essays on the *Walling School* website. "Living in France is an experience I'll never forget," writes student Tina Davis. "I know I'll want to eat these *croissants* and this *Camembert* for the rest of my life!"

31. Which title would be the most suitable for this article?

- A. French Families Love America                      B. Student Tina Davis Lives in France
- C. Walling School Website Posts Student Essays                      D. Walling School Students Stay Abroad in France

32. According to the passage, which of the following is TRUE?

- A. Students from Walling School are now staying in the USA.
- B. These students are immigrants from the USA.
- C. Walling School students are now staying with French families.
- D. Walling School students are applying for jobs in France.

33. What can be implied about the culture in France?

- A. It scares the students.                      B. It requires fluency in French.
- C. It can be learned from a book.                      D. It's different from the culture in America.

34. In paragraph 3, the word **acquisition** is closest in meaning to\_\_\_\_\_.

- A. speaking                      B. gaining                      C. purchase                      D. responsibility

35. Based on the passage, what does Mrs. Smith probably think about the French language?

- A. It is more beautiful than Spanish.  
B. It is very important for international communication.  
C. It's best to learn it from a French family in France.  
D. It is something each and every student needs to know.

**IX. Complete the new sentence so that it means the same as the given one.**

36. His fondness for the game increases with his proficiency.

=> The more proficient \_\_\_\_\_

37. When you visit us, we'll have moved into a new house.

=> We'll have moved into a new house by \_\_\_\_\_

38. I didn't understand a word so I asked my teacher and she explained it to me.

=> I didn't understand a word so I got \_\_\_\_\_

39. "Yes all right. I'll share the bill with you, Dave."

=> Brenda agreed \_\_\_\_\_

40. I can't wait to see all of my old friends again.

=> I'm looking \_\_\_\_\_

-----THE END-----

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com****1. T****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Vườn quốc gia bảo vệ và giữ gìn vẻ đẹp tự nhiên của vùng đất.**Thông tin:** In many parts of the United States, large areas of land have been made into national parks to protect and preserve the natural beauty of the land.**Tạm dịch:** Ở nhiều vùng của Hoa Kỳ, những vùng đất rộng lớn đã được biến thành các vườn quốc gia để bảo vệ và giữ gìn vẻ đẹp tự nhiên của vùng đất.**Đáp án: T****2. T****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Chúng thường có nhiều đặc điểm cảnh quan khác nhau.**Thông tin:** National parks usually contain a variety of scenic features, such as mountains, caves, lakes, rare animals and plants.**Tạm dịch:** Các vườn quốc gia thường có nhiều đặc điểm cảnh quan khác nhau như núi, hang động, hồ nước, động vật quý hiếm và thực vật.**Đáp án: T****3. F****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Tất cả các vườn quốc gia có nguy cơ bị phá hủy.**Thông tin:** Many national parks, however, are in danger of being destroyed.**Tạm dịch:** Tuy nhiên, nhiều vườn quốc gia có nguy cơ bị phá hủy.**Đáp án: F****4. T****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Khu vực rộng lớn của các vườn quốc gia có thể bị phá hủy bởi lửa.**Thông tin:** Large areas of national parks also have experience of being on fire fires caused by careless people.**Tạm dịch:** Các khu vực rộng lớn của vườn quốc gia cũng bị cháy do những người bất cẩn gây ra.**Đáp án: T****5. T****Kiến thức:** Nghe hiểu**Giải thích:** Du khách không giúp bảo tồn và bảo vệ vườn quốc gia.

**Thông tin:** The increasing number of visitors is harming the parks due to the pollution from their vehicles.

**Tạm dịch:** Số lượng khách ngày càng tăng đang gây hại đến các vườn quốc gia do sự ô nhiễm từ phương tiện giao thông của họ.

**Đáp án: T**

**Transcript:**

In many parts of the United States, large areas of land have been made into national parks to protect and preserve the natural beauty of the land. National parks usually contain a variety of scenic features, such as mountains, caves, lakes, rare animals and plants. Today, there are 52 national parks in the United States, covering approximately 3 per cent of the total land area of the country. National parks are open to the public and have millions of visitors every year.

Many national parks, however, are in danger of being destroyed. Rare animals in national parks are killed or hunted for fur, skin or other parts. Trees are cut down for wood. Large areas of national parks also have experience of being on fire fires caused by careless people. The increasing number of visitors is harming the parks due to the pollution from their vehicles.

If these problems are not solved immediately, and if there is not enough money for the parks' staff and maintenance of their resources, many national parks will be completely destroyed.

**Dịch bài nghe:**

Ở nhiều vùng của Hoa Kỳ, những vùng đất rộng lớn đã được biến thành các vườn quốc gia để bảo vệ và giữ gìn vẻ đẹp tự nhiên của vùng đất. Các vườn quốc gia thường có nhiều đặc điểm cảnh quan khác nhau như núi, hang động, hồ nước, động vật quý hiếm và thực vật. Ngày nay, có 52 vườn quốc gia ở Hoa Kỳ, chiếm khoảng 3% tổng diện tích đất của nước này. Các vườn quốc gia mở cửa cho công chúng và có hàng triệu du khách mỗi năm.

Tuy nhiên, nhiều vườn quốc gia có nguy cơ bị phá hủy. Động vật quý hiếm ở các vườn quốc gia bị giết hoặc săn bắn để lấy lông, da hoặc các bộ phận khác. Cây cối bị chặt để lấy gỗ. Các khu vực rộng lớn của vườn quốc gia cũng bị cháy do những người bất cẩn gây ra. Số lượng khách ngày càng tăng đang gây hại đến các vườn quốc gia do sự ô nhiễm từ phương tiện giao thông của họ.

Nếu những vấn đề này không được giải quyết ngay lập tức, và nếu không có đủ tiền cho nhân viên của công viên và duy trì tài nguyên của chúng, nhiều vườn quốc gia sẽ bị phá hủy hoàn toàn.

**6. B**

**Kiến thức:** Phát âm “-tion”

**Giải thích:**

A. application /æplɪ'keɪʃn/

B. questtion /'kwɛstʃən/

C. education /edʒu'keɪʃn/

D. addiction /ə'dɪkʃn/

Phản gạch chân đáp án B phát âm là /tʃən/, còn lại là /ʃn/

**Chọn B****7. D****Kiến thức:** Phát âm “-y”**Giải thích:**

A. apply /ə'plai/

B. classify /'klæsɪfaɪ/

C. satisfy /'sætɪsfaɪ/

D. simply /'sɪmpli/

Phần gạch chân đáp án D phát âm là /i/, còn lại là /aɪ/

**Chọn D****8. A****Kiến thức:** Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết**Giải thích:**

A. relevant /'reləvənt/

B. experience /ɪk'spiəriəns/

C. performance /pə'r'fɔ:məns/

D. impressive /ɪm'presɪv/

Trọng âm đáp án A rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

**Chọn A****9. B****Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. confirm /kən'fɜ:rm/

B. access /'ækses/

C. recruit /rɪ'kru:t/

D. employ /ɪm'plɔɪ/

Trọng âm đáp án B rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ hai

**Chọn B****10. A****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. destruction (n): sự phá hoại, sự phá hủy

B. extinction (n): sự tuyệt chủng

C. threat (n): sự đe dọa, mối đe dọa

D. danger (n): sự nguy hiểm, nguy cơ

**Tạm dịch:** Suy thoái môi trường toàn cầu và ô nhiễm công nghiệp đã gây ra sự tàn phá hàng loạt các khu rừng nhiệt đới.**Chọn A****11. C****Kiến thức:** Giới từ**Giải thích:**

die away: (âm thanh) nhỏ dần

die down: giảm dần, tắt dần

die out: biến mất, trở nên tuyệt chủng

die from: chết vì

**Tạm dịch:** Nếu chúng ta không bảo vệ động vật hoang dã, nhiều loài chim và động vật có khả năng sẽ biến mất hoàn toàn.

**Chọn C**

**12. A**

**Kiến thức:** Thì tương lai hoàn thành

**Giải thích:**

- Dấu hiệu: “by the time we get to the cinema” (cho đến khi chúng tôi đến rạp chiếu phim)
- Cách dùng: Thì tương lai hoàn thành dùng để diễn tả một hành động hay sự việc hoàn thành trước một thời điểm trong tương lai hoặc hoàn thành trước một hành động hay sự việc khác trong tương lai.
- Công thức chung: S + will have + PII.

**Tạm dịch:** Chúng tôi đến trễ. Bộ phim sẽ bắt đầu rồi khi chúng tôi đến rạp chiếu phim.

**Chọn A**

**13. C**

**Kiến thức:** So sánh hơn, cấu trúc song hành

**Giải thích:**

Cấu trúc song hành: A and B (A, B cùng một dạng thức: danh từ, động từ, tính từ...)

Dấu hiệu: sau “and” (và) là tính từ ở dạng so sánh hơn: “more effective” (hiệu quả hơn) => trước “and” cũng là so sánh hơn

“cheap” (rẻ) là tính từ ngắn => cheaper

Công thức so sánh hơn: S1 + V + adj-er + than N.

**Tạm dịch:** Phòng bệnh rẻ hơn và hiệu quả hơn bất kỳ loại điều trị nào.

**Chọn C**

**14. A**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Dấu hiệu: sau trạng từ “highly” (cao) và trước danh từ “vehicles” (các phương tiện) cần một tính từ

A. automated (adj): được tự động hóa (sử dụng máy tính, máy móc)

B. automation (n): sự tự động hoá, kỹ thuật tự động

C. automatically (adv): một cách tự động



D. automate (v): tự động hóa

**Tạm dịch:** Nhiều ngành công nghiệp ngày nay sử dụng các phương tiện tự động hóa cao có thể lái mà hầu như không có sự can thiệp của con người.

**Chọn A**

**15. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. things (n): những thứ, cái, việc, điều

B. technology (n): kỹ thuật học, công nghệ học

C. programs (n): những chương trình

D. algorithms (n): những thuật toán

**Tạm dịch:** Thuật toán trí tuệ nhân tạo trong các hệ thống máy tính thông minh có thể giúp phát hiện khuôn mặt và các tính năng khác trong ảnh được gửi đến các trang mạng xã hội và tự động sắp xếp chúng.

**Chọn D**

**16. C**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. for: thay cho, thế cho

B. in: ở, tại, trong (không gian, thời gian...)

C. against: chống lại, ngược lại, phản đối

D. to: theo hướng, hướng tới

**Tạm dịch:** Người ta tin rằng robot thông minh sẽ vươn lên chống lại con người trong một thời gian gần sắp tới.

**Chọn C**

**17. B**

**Kiến thức:** Cấu trúc với "get"

**Giải thích:** get sth + PII: nhờ ai đó làm gì, có được cái gì nhờ ai đó

**Tạm dịch:** Bố mẹ tôi không thích nấu ăn, vì vậy chúng tôi đã gọi một chiếc bánh pizza.

**Chọn B**

**18. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. personal (adj): cá nhân, riêng tư

B. interpersonal (adj): giữa những cá nhân với nhau

C. communication (n): giao tiếp

D. co-operative (adj): có thể phối hợp, cộng tác

**Tạm dịch:** Những người có kỹ năng giao tiếp tốt là người giỏi đàm phán và làm hài lòng kỳ vọng của những người liên quan.

**Chọn C**

**19. D****Kiến thức:** Giới từ**Giải thích:** apologize to sbd for sth/ doing sth: xin lỗi ai đó về việc gì**Tạm dịch:** Đã đến lúc bà Richards xin lỗi tôi vì đã gọi tôi là kẻ nhiều chuyện trước mặt mọi người.**Chọn D****20. depredation****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Dấu hiệu: sau tính từ “human” (thuộc loài người) cần một danh từ

depredate (v): cướp bóc, phá phách

depredation (n): sự cướp bóc, sự phá phách

**Tạm dịch:** Những nỗ lực đang được tiến hành để bảo vệ rắn đuôi chuông gỗ và môi trường sống của nó khỏi sự hủy hoại của con người, nhưng ở nhiều tiểu bang thì đã quá muộn.**Đáp án: depredation****21. problematic****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

Dấu hiệu: sau động từ “to be” cần một tính từ

problem (n): vấn đề, luận đề

problematic (adj): khó giải quyết, khó hiểu

**Tạm dịch:** Một điều gây khó khăn cho các nhà khoa học là việc robot chỉ có thể làm việc trong hai giờ và thực hiện một nhiệm vụ cụ thể.**Đáp án: problematic****22. academic****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Dấu hiệu: trước danh từ “interests” (mối quan tâm, sự thích thú) cần một tính từ

academy (n): học viện, viện hàn lâm

academic (adj): thuộc học viện, thuộc viện hàn lâm

**Tạm dịch:** Nhân viên tuyển sinh muốn thấy học sinh chủ động và vượt ra ngoài chương trình giảng dạy ở trường trung học bằng cách tự mình khám phá các mối quan tâm liên quan đến học thuật.**Đáp án: academic****23. C**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 3

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 3: Diễn tả một giả thiết trái ngược với thực tế đã xảy ra ở quá khứ

Cấu trúc: But for + N = If ... not ...

Công thức chung: If + S + had (not) + Ved/ V3, S + would/ could (not) + have + Ved/ V3.

= But for + N, S + would (not) + have + Ved/ V3.

Sửa: wouldn't be => wouldn't have been

**Tạm dịch:** Nếu không có sự giúp đỡ của bạn, thì tôi đã không thể bỏ cờ bạc.

**Chọn C**

**24. D**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

put sth down: đặt cái gì xuống

turn down: từ chối một lời mời

Sửa: to put => to turn

**Tạm dịch:** Rachel được yêu cầu một công việc nhưng cô ấy đã từ chối nó.

**Chọn D**

**25. B**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

as if: như thể là

because S + V: bởi vì

Sửa: as if => because

**Tạm dịch:** Mary được đề bạt làm quản lý của cửa hàng vì cô là người làm việc có năng lực nhất trong công việc.

**Chọn B**

**26. B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. do - did - done: làm, hành động

B. gone (adj): hết, không còn (không dùng tính từ này trước danh từ)

C. finish - finished - finished: hoàn thành

D. over (prep): lên trên, bên trên

The concept of a job for life is now long (26) **gone**, and nowadays many employees find it hard to stay loyal to their companies for even a relatively short period of time.

**Tạm dịch:** Quan điểm về một công việc đến suốt đời đã không còn từ rất lâu rồi, và bây giờ nhiều công nhân cảm thấy khó khăn để giữ lòng trung thành của họ với công ty thậm chí chỉ trong một khoảng thời gian tương đối ngắn.

**Chọn B**

**27. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. true (adj): đúng, chính xác

B. right (adj): đúng, phải, có lý

C. actual (adj): có thật

D. real (adj): thực tế, có thực

=> particularly true: đặc biệt đúng

According to a recent survey, this is particularly (27) **true** in London, where more than half of those asked said that they constantly one eye on other job opportunities

**Tạm dịch:** Theo một khảo sát gần đây, điều này đặc biệt đúng ở Luân Đôn, nơi hơn một nửa người được hỏi cho rằng họ liên tục chú ý đến các cơ hội công việc khác

**Chọn A**

**28. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. even if: ngay cả khi

B. as well: cũng như là

C. just as: ngay khi

D. so that: để mà

According to a recent survey, this is particularly true in London, where more than half of those asked said that they constantly one eye on other job opportunities, (28) **even if** they are fairly happy in their existing job.

**Tạm dịch:** Theo một khảo sát gần đây, điều này đặc biệt đúng ở Luân Đôn, nơi hơn một nửa người được hỏi cho rằng họ liên tục chú ý đến các cơ hội công việc khác, ngay cả khi họ khá hạnh phúc trong công việc hiện tại của mình.

**Chọn A**

**29. C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. look out: cẩn thận, coi chừng

B. pursuit (n): sự chạy theo, hoạt động

C. search (n): sự tìm kiếm

D. watch (n): sự canh gác, trông chừng

=> to be on the search: tìm kiếm

A high number of London workers say that they are always on the (29) **search**, although they are content and motivated in their current position.

**Tạm dịch:** Một số lượng lớn công nhân Luân Đôn nói rằng họ luôn tìm kiếm công việc, dù họ hài lòng và được thăng tiến ở công việc hiện tại.

**Chọn C**

**30. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. provides (v): cung cấp

B. serves (v): phục vụ, phụng sự

C. delivers (v): phân phát, giao

D. fulfills (v): hoàn thành, làm tròn

=> provide sbd with sth: cung cấp cho ai cái gì

Job seekers find that the internet (30) **provides** them with a quick and easy way to find out what's available, and 53 percent said that they had applied for a job or registered with an employment agency in the past 12 months.

**Tạm dịch:** Những người tìm việc nhận thấy Internet cung cấp cho họ một cách dễ dàng và nhanh chóng để tìm thấy những thứ có sẵn, và 53% nói rằng họ đã nộp đơn cho 1 công việc hoặc đăng ký với một nhà tuyển dụng trong vòng 12 tháng qua.

**Chọn A**

**Dịch bài đọc:**

### **CHỦ ĐỘNG “SẴN” VIỆC**

*Ngày xưa, mọi người bỏ học ở trường học hoặc đại học, tham gia làm việc ở các công ty và gắn bó đến khi họ về hưu. Quan điểm về một công việc đến suốt đời đã không còn từ rất lâu rồi, và bây giờ nhiều công nhân cảm thấy khó khăn để giữ lòng trung thành của họ với công ty thậm chí chỉ trong một khoảng thời gian tương đối ngắn. Theo một khảo sát gần đây, điều này đặc biệt đúng ở Luân Đôn, nơi hơn một nửa người được hỏi cho rằng họ liên tục chú ý đến các cơ hội công việc khác, ngay cả khi họ khá hạnh phúc trong công việc hiện tại của mình. Một số lượng lớn công nhân Luân Đôn nói rằng họ luôn tìm kiếm công việc, dù họ hài lòng và được thăng tiến ở công việc hiện tại. Những người tìm việc nhận thấy Internet cung cấp cho họ một cách dễ dàng và nhanh chóng để tìm thấy những thứ có sẵn, và 53% nói rằng họ đã nộp đơn cho 1 công việc hoặc đăng ký với một nhà tuyển dụng trong vòng 12 tháng qua.*

**31. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Tiêu đề nào sẽ phù hợp nhất cho bài viết này?

A. Các gia đình Pháp yêu nước Mỹ

B. Sinh viên Tina Davis sống ở Pháp

C. Trang web của trường Walling đăng bài viết của sinh viên

D. Học sinh trường Walling ở nước ngoài - Pháp

**Chọn D**

**32. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Theo đoạn văn, điều nào sau đây là ĐÚNG?

A. Học sinh từ trường Walling hiện đang ở Hoa Kỳ.

B. Những học sinh này là người nhập cư từ Hoa Kỳ.

C. Học sinh trường Walling hiện đang ở cùng với các gia đình Pháp.

D. Học sinh trường Walling đang xin việc ở Pháp.

**Thông tin:** The 16- and 17-year-old students are living with French families and attending a French school.

**Tạm dịch:** Các học sinh 16 và 17 tuổi đang sống cùng gia đình Pháp và theo học tại một trường học ở Pháp.

**Chọn C**

**33. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Điều gì có thể được ngụ ý về văn hóa ở Pháp?

A. Nó làm học sinh sợ.

B. Nó đòi hỏi sự lưu loát trong tiếng Pháp.

C. Nó có thể được học từ một cuốn sách.

D. Nó khác với văn hóa ở Mỹ.

**Thông tin:** "They won't leave anything on their plate," says Vanessa Athol. "They aren't wasteful at all."

Vanessa has vowed to be more careful with waste when returning to the United States.

**Tạm dịch:** "Họ sẽ không để lại bất cứ thứ gì trên đĩa của họ", Vanessa Athol nói. "Họ không lãng phí chút nào." Vanessa đã thề sẽ cẩn thận hơn với đồ thừa khi trở về Hoa Kỳ.

**Chọn D**

**34. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Trong đoạn 3, từ **acquisition** có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

acquisition (n): sự giành được, sự đạt được, tiếp thu

A. speaking (n): sự nói, lời nói

B. gaining (n): sự thu được, sự đạt được

C. purchase (n): sự mua, tậu, vật mua được

D. responsibility (n): trách nhiệm, bổn phận, nghĩa vụ

**Thông tin:** The group's *chaperone*, Mrs. Smith, has been pleased with the students' **acquisition** of language.

**Tạm dịch:** Người hướng dẫn của nhóm, bà Smith, rất hài lòng với việc tiếp thu ngôn ngữ của học sinh.

**Chọn B****35. C****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:** Dựa trên đoạn văn, bà Smith có thể nghĩ gì về tiếng Pháp?

- A. Nó đẹp hơn tiếng Tây Ban Nha.
- B. Nó rất quan trọng đối với truyền thông quốc tế.
- C. Tốt nhất là học nó từ một gia đình Pháp ở Pháp.
- D. Đó là điều mà mỗi học sinh cần biết.

**Thông tin:** Mrs. Smith added that she thinks living with a French family makes a difference because students are forced to speak French.**Tạm dịch:** Bà Smith nói thêm rằng bà nghĩ việc sống với một gia đình Pháp tạo nên sự khác biệt vì học sinh bị buộc phải nói tiếng Pháp.**Chọn C****Dịch bài đọc:**

Hai mươi lăm học sinh từ trường Walling hiện đang sống ở Pháp. Họ ở đó trong ba tháng như một phần của dự án sống ở nước ngoài. Các học sinh 16 và 17 tuổi đang sống cùng gia đình Pháp và theo học tại một trường học ở Pháp. Hầu hết các học sinh đã học các lớp tiếng Pháp trong 3 hoặc 4 năm và cuối cùng cũng có cơ hội sử dụng tiếng Pháp của họ.

Học sinh không chỉ học một ngôn ngữ mới, mà họ cũng đang học về một nền văn hóa mới. Các học sinh đã đặc biệt ngạc nhiên về thái độ của Pháp đối với thực phẩm. "Họ sẽ không để lại bất cứ thứ gì trên đĩa của họ", Vanessa Athol nói. "Họ không lãng phí chút nào." Vanessa đã thề sẽ cẩn thận hơn với đồ thừa khi trở về Hoa Kỳ.

Người hướng dẫn của nhóm, bà Smith, rất hài lòng với việc tiếp thu ngôn ngữ của học sinh. "Ngay cả những người nhút nhát nhất cũng đang cố gắng hết sức để nói. Các học sinh đang học hỏi được rất nhiều. Tôi rất ấn tượng", cô nói. Bà Smith nói thêm rằng bà nghĩ việc sống với một gia đình Pháp tạo nên sự khác biệt vì học sinh bị buộc phải nói tiếng Pháp. "Chúng tôi rất biết ơn các gia đình Pháp mà họ cho chúng tôi ở cùng."

Các gia đình Pháp rất vui khi có các học sinh ở cùng, vì họ đang tìm hiểu về văn hóa Mỹ. Cả hai nhóm tổ chức một buổi trao đổi tại một bữa ăn tối lớn ở ngày cuối họ ở. Sẽ có một slide trình chiếu những kỷ niệm và các học sinh sẽ nói về những trải nghiệm của họ. Hiện tại, các học sinh Mỹ đang đăng tải hình ảnh và bài luận của học sinh trên trang web của trường Walling theo định kỳ. "Sống ở Pháp là một trải nghiệm tôi sẽ không bao giờ quên", Tina Davis viết. "Tôi biết tôi sẽ muốn ăn những chiếc bánh sừng bò và cái Camembert này cho đến hết đời!"

**36.****Kiến thức:** So sánh kép

**Giải thích:** Công thức: The more + adj dài + S1 + V1, the more + S2 + V2.: càng ... càng

**Tạm dịch:** Sự yêu thích của anh ấy đối với trò chơi tăng lên cùng với sự thành thạo của anh ấy.

= Anh ấy càng thành thạo trong trò chơi, anh ấy càng thích nó.

**Đáp án:** he was at the game, the more he was fond of it.

37.

**Kiến thức:** Cấu trúc đồng nghĩa

**Giải thích:**

When S + V(s/es), S + will + V\_nguyên thể: Khi .... sẽ ...

= S + will + V\_nguyên thể + by the time + S + V(s/es): ... sẽ ... khi ...

**Tạm dịch:** Khi bạn đến thăm chúng tôi, chúng tôi sẽ chuyển đến một ngôi nhà mới.

= Chúng tôi sẽ chuyển đến một ngôi nhà mới khi bạn đến thăm chúng tôi.

**Đáp án:** the time you visit us.

38.

**Kiến thức:** Cấu trúc với “get”

**Giải thích:** get sbd to do sth: nhờ ai đó làm gì

**Tạm dịch:** Tôi đã không hiểu một từ nên tôi đã hỏi giáo viên của mình và cô ấy đã giải thích cho tôi.

= Tôi đã không hiểu một từ nên tôi đã nhờ giáo viên của mình giải thích cho tôi.

**Đáp án:** my teacher to explain it to me.

39.

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Câu trực tiếp: “Yes, all right. S + will V”, S1 said. : Đúng rồi. Ai đó sẽ làm gì

Câu tường thuật: S1 + agreed to V\_nguyên thể.: Ai đó đồng ý làm gì

**Tạm dịch:** “Ừ, được rồi. Tôi sẽ cùng trả hóa đơn với bạn, Dave à.”

= Brenda đồng ý cùng trả hóa đơn với Dave.

**Đáp án:** to share the bill with Dave.

40.

**Kiến thức:** Cấu trúc đồng nghĩa

**Giải thích:**

can't wait + to V\_nguyên thể: không thể chờ đợi làm gì

= look forward to + V\_ing: trông mong, trông đợi

**Tạm dịch:** Tôi không thể chờ đợi để gặp lại tất cả những người bạn cũ của mình.

= Tôi mong muốn được gặp lại tất cả những người bạn cũ của mình.



Đáp án: forward to seeing all of my old friends again.