

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS

BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Find the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. favourite B. family C. language D. activity
 2. A. radio B. those C. process D. professor
 3. A. affected B. worked C. suggested D. decided

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

4. A. flexibility B. gravitation C. traditional D. inactivity
 5. A. wonder B. kangaroo C. periodical D. population

III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.

6. Chen _____ us that air pollution _____ a serious problem in Beijing.
 A. say - is B. told - was C. told - be D. said - was
7. In Korea, many people still feel that women should be in charge of _____ after getting married.
 A. house husband B. householder C. housekeeping D. homemaker
8. Lack of an education severely restricts a woman's access _____ information and opportunities.
 A. about B. from C. to D. with
9. It is believed in Brazil that placing a small cup or dish of salt in the corner of your house will _____ you good luck.
 A. carry B. bring C. take D. result
10. If pollution _____ on, the earth _____ a dangerous place to live on.
 A. would go - would become B. would go - became
 C. go - will become D. goes - will become
11. The principle of equal pay is that men and women doing _____ work should get paid the same amount.
 A. similar B. same C. alike D. identical
12. My father is busy at the moment. If he _____ busy now, he _____ us to Cat Ba National Park at the weekend.
 A. were - would take B. were not - would take
 C. were - wouldn't take D. is not - won't take
13. In Yemen, women have less _____ to property ownership, credit, training and employment.
 A. use B. access C. possibility D. way
14. Due to the gender pay gap, women _____ less than men in every country, from as little as 6% in Belgium to as high as 37% in South Korea.
 A. work B. earn C. save D. make

15. I like _____ blue T-shirt over there better than _____ red one.

- A. a – a B. a – the C. the – a D. the – the

IV. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

16. If businesses want to protect the environment, they will aid the local community and educating travellers.

- A. businesses want B. protect the environment
C. will aid D. educating

17. Nowadays, many of us tried to live in a way that will damage the environment as little as possible.

- A. many of B. tried to live
C. damage the environment D. as little as

18. They complained that there isn't any fresh water in the local area.

- A. complained B. there isn't C. fresh water D. the local area

V. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct response to each of the following exchanges.

19. "So, Sven, you've been learning English for ten years. That's a long time." - " _____ "

- A. Yes, so what? I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.
B. It's none of your business! I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.
C. I suppose it is, but I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.
D. Well, look at yourself first. I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.

20. **Nam:** "How important is tourism to our country?" - **Lan:** " _____ "

- A. More and more companies are advertising about ecotourism.
B. It really helps to create more jobs for a lot of people.
C. Tourism is also an industry.
D. It is hard to develop without learning about tourism.

VI. Read the passage below and decide which answer A, B, C or D fits each numbered gap.

Birds differ in their behavior just as much as their physical traits. They even use very different methods to build their nests. Some bird nests have the art of architecture beyond our imagination. Birds (21) _____ their nests in many different places and environments. Some live on high branches, some live in bushes and some of them even nest on the ground. Birds use their nests mainly to hatch their eggs and raise their (22) _____.

Because of the destruction of trees, plants, bushes, etc., these birds are losing their habitats and breeding grounds. There is a great lack of optimal breeding areas for birds. Proper breeding areas for birds are decreasing at an alarming rate. Nowadays, it is hard for birds to find even the space to build nests.

Some birds build nests on naturally formed tree hollows on ancient trees. But (23) _____, there are very less old trees left in our country except rural areas. Ducks are going towards extinction because they build

their nest on old trees using the hollows, and we have almost no such trees. We know that birds play an (24) _____ and irreplaceable role in nature.

We should not destroy or harm any bird's nest. We can teach our children to observe birds and nests and how they take care of eggs. If we can encourage our children like this, it will be a great start to their education.

We need to let people know how to keep enough open space around their homes (25) _____ birds will feel safe. This is not just for the birds; it will help us too. We will gain more in the long run if we preserve the forests for our leisure and for animals and birds.

21. A. make B. build C. sleep D. create
 22. A. product B. conclusion C. result D. offspring
 23. A. luckily B. specially C. suddenly D. unfortunately
 24. A. Like B. Unlike C. Alike D. invaluable
 25. A. which B. who C. where D. when

VII. Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

A pioneer leader for women's rights, Susan Anthony became one of the leading women reformers of the 19th century. In Rochester, New York, she began her first public crusade on behalf of temperance, the habit of not drinking alcohol. The temperance movement dealt with the abuses of women and children who suffered from alcoholic husbands. Also, she worked tirelessly against slavery and for women's rights. Anthony helped write the history of woman suffrage.

At the time Anthony lived, women did not have the right to vote. Because she voted in the 1872 election, a US official arrested Anthony. She hoped to prove that women had the legal right to vote under the provisions of the 14th and 15th Amendments to the Constitution. At her trial, a hostile federal judge found her guilty and fined her \$100, which she refused to pay.

Anthony did not work alone. She worked with reformers of women's rights such as Elizabeth Cady Stanton and Amelia Bloomer. Susan worked for the American Anti-Slavery Society with Frederick Douglas, a fugitive slave and black abolitionist.

On July 2nd 1979, the US Mint honored her by issuing the Susan Anthony dollar coin. Although Anthony did not live to see the fruits of her efforts, the establishment of the 19th Amendment is indebted to her efforts, according to US historians.

26. What is the main idea of the passage?

- A. Slavery was one of Susan Anthony's causes.
 B. Susan Anthony did not accept the use of alcohol.
 C. Reformers do not always see the results of their efforts.
 D. Susan Anthony never gave up her struggle for all people's freedom.

27. In which of the following ways did the US Mint honor her life's work?

- A. Susan Anthony dollars were created.
 B. The Susan Anthony stamp was issued.

- C. The Susan Anthony dollar coin was issued.
D. The Susan Anthony Memorial Park was built in Rochester.

28. The underlined word “crusade” in paragraph 1 is closest in meaning to ____.

- A. an attempt to fight evil
B. a battle against authority
C. a campaign to work tirelessly for one's beliefs
D. a war against the enemies in the Middle Ages

29. Anthony advocated all of the following EXCEPT ____.

- A. slavery should be abolished
B. women are citizens and should have the right to vote
C. employers should provide childcare for female employees
D. alcohol should be prohibited because of the abuse it causes

30. What would historians say about Susan Anthony's greatest achievement?

- A. She was an activist and raised a family at the same time.
B. She worked with abolitionists to get the country rid of slavery.
C. Women had the legal right to vote led to the provisions of the 14th and 15th Amendments to the Constitution.
D. Her tireless efforts to guarantee women the right to vote led to the establishment of the 19th Amendment to the Constitution.

VIII. Rewrite the sentences without changing the meaning of the first ones.

31. They don't understand the problem. They won't find a solution.

=> If they _____.

32. Tom said to his sister “I want to buy a gift for our mother”.

=> Tom told _____.

33. We want to visit a temple. It opens at 7.00. (that)

=> The temple _____.

34. Many people believe that no sea in the world is warmer than the Red Sea. (warm)

=> Many people believe that the Red Sea _____.

35. It's not necessary for you to do the test.

=> You _____.

IX. Listen and decide whether the following statements are true (T) or false (F).

36. In 2020, it was estimated that more than 1 billion people traveled each year.

37. Tourism is not important for the economy.

38. Tourists can damage the environment directly or indirectly.

39. By travelling by plane, tourists can reduce the negative impact of their travel on the environment.

40. We cannot reduce the negative impact of tourism on the environment.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	6. B	11. A	16. D	21. B	26. C	36. True
2. D	7. C	12. B	17. B	22. D	27. C	37. False
3. B	8. C	13. B	18. B	23. D	28. C	38. True
4. C	9. B	14. B	19. C	24. D	29. C	39. False
5. A	10. D	15. D	20. B	25. C	30. D	40. False

31. If they understood the problem, they would find a solution.

32. Tom told his sister he wanted to buy a gift for their mother.

33. The temple that we want to visit opens at 7.00.

34. Many people believe that the Red Sea is the warmest sea in the world.

35. You don't need to do the test.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. A

Kiến thức: Phát âm “a”

Giải thích:

A. favourite /'feɪ.vər.ɪt/

B. family /'fæm.əl.i/

C. language /'læŋ.gwɪdʒ/

D. activity /æk'tɪv.ə.ti/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ei/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn A

2. D

Kiến thức: Phát âm “o”

Giải thích:

A. radio /'reɪ.dɪ.əʊ/

B. those /ðəʊz/

C. process /'prəʊ.ses/

D. professor /prə'fes.ər/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /əʊ/.

Chọn D

3. B

Kiến thức: Phát âm “ed”

Giải thích:

A. affected /ə'fek.tɪd/

B. worked /wɜ:kɪt/

C. suggested /sə'dʒestɪd/

D. decided /dɪ'saɪ.dɪd/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /t/, các phương án còn lại phát âm /ɪd/.

Chọn B

4. C

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. flexibility /fleks.sə'brɪ.ə.ti/

B. gravitation /græv.ɪ'teɪ.ʃən/

C. traditional /trə'dɪʃ.ən.əl/

D. inactivity /ɪn'æk.tɪv/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 3.

Chọn C

5. A

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. wonder /'wʌn.dər/

B. kangaroo /kæŋ.gə'rʊ:/

C. periodical /pɪə.rɪ'ɒd.ɪ.kəl/

D. population /pɒp.jə'leɪ.ʃən/

Phương án A có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 3.

Chọn A

6. B

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “told” (*báo*): S + told + O + S + V (lùi thì).

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (*nói*): S + said + to O + S + V (lùi thì).

Chen **told** us that air pollution **was** a serious problem in Beijing.

(Chen nói với chúng tôi rằng ô nhiễm không khí là một vấn đề nghiêm trọng ở Bắc Kinh.)

Chọn B

7. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. house husband (n): bố làm nội trợ

B. householder (n): chủ nhà

C. housekeeping (n): chăm sóc nhà cửa

D. homemaker (n): nội trợ

In Korea, many people still feel that women should be in charge of **housekeeping** after getting married.

(Ở Hàn Quốc, nhiều người vẫn cảm thấy rằng phụ nữ nên đảm đương việc nội trợ sau khi kết hôn.)

Chọn C

8. C

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. about: về

B. from: từ

C. to: tới

D. with: với

Cụm từ “access to”: tiếp cận với

Lack of an education severely restricts a woman's access **to** information and opportunities.

(Thiếu giáo dục hạn chế nghiêm trọng khả năng tiếp cận thông tin và cơ hội của phụ nữ.)

Chọn C

9. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. carry (v): mang

B. bring (v): mang lại

C. take (v): lấy

D. result (v): dẫn đến

It is believed in Brazil that placing a small cup or dish of salt in the corner of your house will **bring** you good luck.

(Ở Brazil, người ta tin rằng đặt một chiếc cốc nhỏ hoặc đĩa muối ở góc nhà sẽ mang lại may mắn cho bạn.)

Chọn B

10. D

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 1 diễn tả một việc hiển nhiên, nguyên nhân – kết quả.

- Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will / can + Vo (nguyên thể).

If pollution **goes** on, the earth **will become** a dangerous place to live on.

(Nếu ô nhiễm tiếp diễn, trái đất sẽ trở thành một nơi nguy hiểm để sinh sống.)

Chọn D

11. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. similar (adj): tương tự
- B. same (adj): cùng
- C. alike (adj): giống nhau
- D. identical (adj): giống hệt

The principle of equal pay is that men and women doing **similar** work should get paid the same amount.

(Nguyên tắc trả lương ngang nhau là đàn ông và phụ nữ làm những công việc giống nhau sẽ được trả số tiền như nhau.)

Chọn A

12. B

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.
- Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

Lưu ý: động từ tobe trong câu điều kiện loại 2 luôn là “were” cho mọi chủ ngữ.

My father is busy at the moment. If he **were not** busy now, he **would take** us to Cat Ba National Park at the weekend.

(Bố tôi đang bận vào lúc này. Nếu bây giờ anh ấy không bận, anh ấy sẽ đưa chúng tôi đến Vườn quốc gia Cát Bà vào cuối tuần.)

Chọn B

13. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. use (v): sử dụng
- B. access (v): tiếp cận
- C. possibility (v): có khả năng
- D. way (v): cách

Cụm từ “access to” (tiếp cận với)

In Yemen, women have less **access** to property ownership, credit, training and employment.

(Ở Yemen, phụ nữ ít được tiếp cận với quyền sở hữu tài sản, tín dụng, đào tạo và việc làm.)

Chọn B

14. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. work (v): làm việc

B. earn (v): kiếm tiền

C. save(v): tiết kiệm

D. make (v): làm

Due to the gender pay gap, women **earn** less than men in every country, from as little as 6% in Belgium to as high as 37% in South Korea.

(Do khoảng cách về thu nhập theo giới tính, phụ nữ kiếm được ít tiền hơn nam giới ở mọi quốc gia, từ ít nhất là 6% ở Bỉ đến 37% ở Hàn Quốc.)

Chọn B

15. D

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Cả hai đối tượng đều đã được xác định vì nó được đem ra so sánh với nhau qua câu so sánh hơn => dùng mạo từ “the”.

I like **the** blue T-shirt over there better than **the** red one.

(Tôi thích cái áo phông màu xanh đằng kia hơn cái màu đỏ.)

Chọn D

16. D

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Liên từ “and” (và) dùng để nối hai loại từ giống nhau.

Trước “and” đang là một động từ nguyên thể “aid” (*hỗ trợ*) theo sau động từ khiếm khuyết “will” (*sẽ*) nên sau “and” cũng cần một động từ ở dạng nguyên thể.

educating => educate

educate (v): giáo dục

If businesses want to protect the environment, they will aid the local community and **educate** travellers.

(Nếu các doanh nghiệp muốn bảo vệ môi trường, họ sẽ hỗ trợ cộng đồng địa phương và giáo dục khách du lịch.)

Chọn D

17. B

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết thì hiện tại đơn “nowadays” (*ngày nay*) => công thức thì hiện tại đơn ở dạng khẳng định chủ ngữ số nhiều “many of us” (*những người trong chúng ta*): S + V_o.

tried to live => try to live: cố gắng sống

try (v): cố gắng

Nowadays, many of us **try** to live in a way that will damage the environment as little as possible.

(Ngày nay, nhiều người trong chúng ta cố gắng sống theo cách gây hại cho môi trường ít nhất có thể.)

Chọn B

18. B

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “complained” (*than phiền*): S + complained + S + V (lùi thì).

there isn't => there wasn't (*không có*)

They complained that **there wasn't** any fresh water in the local area.

(*Họ phàn nàn rằng không có nước ngọt trong khu vực địa phương.*)

Chọn B

19. C

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. Yes, so what? I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.

(*Vâng thì sao? Tôi muốn tiếp tục học cho đến khi tôi có thể nói chuyện như người bản ngữ.*)

B. It's none of your business! I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.

(*Đó không phải là việc của bạn! Tôi muốn tiếp tục học cho đến khi tôi có thể nói chuyện như người bản ngữ.*)

C. I suppose it is, but I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.

(*Tôi cho là vậy, nhưng tôi muốn tiếp tục học cho đến khi tôi có thể nói chuyện như người bản ngữ.*)

D. Well, look at yourself first. I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.

(*Chà, hãy nhìn lại chính mình trước. Tôi muốn tiếp tục học cho đến khi tôi có thể nói chuyện như người bản xứ.*)

“So, Sven, you've been learning English for ten years. That's a long time.”-“**I suppose it is, but I want to keep learning until I can hold a conversation like a native speaker.**”

(*“Vâng, Sven, bạn đã học tiếng Anh được mười năm rồi. Đó là một thời gian dài.”-“Tôi cho là vậy, nhưng tôi muốn tiếp tục học cho đến khi tôi có thể nói chuyện như một người bản ngữ.”*)

Chọn C

20. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. More and more companies are advertising about ecotourism.

(*Ngày càng có nhiều công ty quảng cáo về du lịch sinh thái.*)

B. It really helps to create more jobs for a lot of people.

(*Nó thực sự giúp tạo thêm việc làm cho nhiều người.*)

C. Tourism is also an industry.

(Du lịch cũng là một ngành công nghiệp.)

D. It is hard to develop without learning about tourism.

(Không học về du lịch thì khó phát triển được.)

Nam: "How important is tourism to our country?" - Lan: "**It really helps to create more jobs for a lot of people.**"

(Nam: "Du lịch quan trọng như thế nào đối với đất nước chúng ta?" - Lan: "Nó thực sự giúp tạo thêm công ăn việc làm cho rất nhiều người.")

Chọn B

21. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. make (v): làm

B. build (v): xây

C. sleep (v): ngủ

D. create (v): tạo ra

Birds **build** their nests in many different places and environments.

(Chim xây tổ ở nhiều nơi và nhiều môi trường khác nhau.)

Chọn B

22. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. product (n): sản phẩm

B. conclusion (n): kết luận

C. result (n): kết quả

D. offspring (n): con cháu

Birds use their nests mainly to hatch their eggs and raise their **offspring**.

(Các loài chim sử dụng tổ của chúng chủ yếu để ấp trứng và nuôi con.)

Chọn D

23. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. luckily (adv): may mắn

B. specially (adv): đặc biệt

C. suddenly (adv): đột ngột

D. unfortunately (adv): không may

But **unfortunately**, there are very less old trees left in our country except rural areas.

(*Nhưng rất tiếc, cây cổ thụ ở nước ta còn lại rất ít, ngoại trừ các vùng nông thôn.*)

Chọn D

24. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. Like (adj): như
- B. Unlike (adj): không giống
- C. Alike (adj): tương tự
- D. invaluable (adj): vô giá

We know that birds play an **invaluable** and irreplaceable role in nature.

(*Chúng ta biết rằng các loài chim đóng một vai trò vô giá và không thể thay thế trong tự nhiên.*)

Chọn D

25. C

Kiến thức: Trạng từ quan hệ

Giải thích:

- A. which: cái mà
- B. who: người mà
- C. where: nơi mà
- D. when: khi mà

Trước vị trí trống là trạng ngữ chỉ nơi chốn “homes” (*nhà*), sau vị trí trống là một mệnh đề S + V “bird will” => dùng “where” (*nơi mà*).

We need to let people know how to keep enough open space around their homes **where** birds will feel safe.

(*Chúng ta cần cho mọi người biết cách giữ đủ không gian thoáng đãng xung quanh nhà của họ, nơi những chú chim sẽ cảm thấy an toàn.*)

Chọn C

Bài đọc hoàn chỉnh:

Birds differ in their behavior just as much as their physical traits. They even use very different methods to build their nests. Some bird nests have the art of architecture beyond our imagination. Birds (21) **build** their nests in many different places and environments. Some live on high branches, some live in bushes and some of them even nest on the ground. Birds use their nests mainly to hatch their eggs and raise their (22) **offspring**. Because of the destruction of trees, plants, bushes, etc., these birds are losing their habitats and breeding grounds. There is a great lack of optimal breeding areas for birds. Proper breeding areas for birds are decreasing at an alarming rate. Nowadays, it is hard for birds to find even the space to build nests.

Some birds build nests on naturally formed tree hollows on ancient trees. But (23) **unfortunately**, there are very less old trees left in our country except rural areas. Ducks are going towards extinction because they build

their nest on old trees using the hollows, and we have almost no such trees. We know that birds play an (24) **invaluable** and irreplaceable role in nature.

We should not destroy or harm any bird's nest. We can teach our children to observe birds and nests and how they take care of eggs. If we can encourage our children like this, it will be a great start to their education.

We need to let people know how to keep enough open space around their homes (25) **where** birds will feel safe. This is not just for the birds; it will help us too. We will gain more in the long run if we preserve the forests for our leisure and for animals and birds.

Tạm dịch:

*Các loài chim khác nhau về hành vi cũng như đặc điểm thể chất của chúng. Chúng thậm chí còn sử dụng các phương pháp rất khác nhau để xây tổ của mình. Một số tổ chim có kiến trúc nghệ thuật ngoài sức tưởng tượng của chúng ta. Chim (21) **xây** tổ ở nhiều nơi và môi trường khác nhau. Một số sống trên cành cây cao, một số sống trong bụi rậm và một số thậm chí còn làm tổ trên mặt đất. Chim sử dụng tổ của chúng chủ yếu để ấp trứng và nuôi (22) **con** của chúng.*

Do sự tàn phá của cây cối, thực vật, bụi rậm, v.v., những con chim này đang mất đi môi trường sống và nơi sinh sản. Rất thiếu các khu vực sinh sản tối ưu cho các loài chim. Các khu vực sinh sản thích hợp cho các loài chim đang giảm ở mức báo động. Ngày nay, các loài chim thậm chí còn khó tìm được không gian để xây tổ.

*Một số loài chim làm tổ trên các hốc cây hình thành tự nhiên trên các cây cổ thụ. Nhưng (23) **thật không may**, có rất ít cây cổ thụ ở nước ta ngoại trừ các vùng nông thôn. Vịt sắp tuyệt chủng vì chúng làm tổ trên những cây cổ thụ bằng cách sử dụng các hốc cây, và chúng ta hầu như không có những cây như vậy. Chúng tôi biết rằng các loài chim đóng một vai trò (24) **vô giá** và không thể thay thế trong tự nhiên.*

Chúng ta không nên phá hoại hay làm hại bất kỳ tổ chim nào. Chúng ta có thể dạy con mình quan sát các loài chim và tổ cũng như cách chúng chăm sóc trứng. Nếu chúng ta có thể khuyến khích con cái mình như vậy, đó sẽ là một khởi đầu tuyệt vời cho việc học của chúng.

*Chúng ta cần cho mọi người biết cách giữ đủ không gian thoáng xung quanh nhà của họ (25), **nơi mà** chim sẽ cảm thấy an toàn. Điều này không chỉ dành cho những con chim; nó cũng sẽ giúp chúng ta. Về lâu dài, chúng ta sẽ thu được nhiều lợi ích hơn nếu chúng ta bảo tồn các khu rừng để chúng ta giải trí cũng như cho các loài động vật và chim chóc.*

26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Chế độ nô lệ là một trong những nguyên nhân của Susan Anthony.
- B. Susan Anthony không chấp nhận việc sử dụng rượu.
- C. Những người cải cách không phải lúc nào cũng nhìn thấy kết quả của những nỗ lực của họ.
- D. Susan Anthony không bao giờ từ bỏ cuộc đấu tranh của mình cho tự do của tất cả mọi người.

Thông tin: Although Anthony **did not live to see the fruits of her efforts**, the establishment of the 19th Amendment is indebted to her efforts, according to US historians.

(Theo các nhà sử học Hoa Kỳ, mặc dù Anthony không còn sống để nhìn thấy thành quả từ những nỗ lực của bà, nhưng việc thành lập Tu chính án thứ 19 là nhờ vào những nỗ lực của bà.)

Chọn C

27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bằng cách nào sau đây US Mint đã vinh danh công việc đề đòi của cô ấy?

- A. Đồng đô la Susan Anthony đã được tạo ra.
- B. Con tem Susan Anthony đã được phát hành.
- C. Đồng đô la Susan Anthony được phát hành.
- D. Công viên tưởng niệm Susan Anthony được xây dựng ở Rochester.

Thông tin: On July 2nd 1979, the US Mint **honored her by issuing** the Susan Anthony **dollar coin**.

(Vào ngày 2 tháng 7 năm 1979, US Mint đã vinh danh bà bằng cách phát hành đồng đô la Susan Anthony.)

Chọn C

28. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ được gạch dưới “crusade” trong đoạn 1 gần nghĩa nhất với ____.

- A. một nỗ lực để chống lại cái ác
- B. một cuộc chiến chống lại chính quyền
- C. một chiến dịch hoạt động không mệt mỏi vì niềm tin của một người
- D. một cuộc chiến chống lại kẻ thù trong thời trung cổ

crusade (n): chiến dịch

Thông tin: In Rochester, New York, she began her first public **crusade** on behalf of temperance, the habit of not drinking alcohol.

(Tại Rochester, New York, cô bắt đầu chiến dịch công khai đầu tiên của mình nhân danh sự điều độ, thói quen không uống rượu.)

Chọn C

29. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Anthony ủng hộ tất cả những điều sau NGOẠI TRỪ ____.

- A. chế độ nô lệ nên được bãi bỏ
- B. phụ nữ là công dân và nên có quyền bầu cử

- C. người sử dụng lao động nên cung cấp dịch vụ chăm sóc trẻ em cho nhân viên nữ
D. rượu nên bị cấm vì sự lạm dụng mà nó gây ra

Cả bài đọc không hề đề cập đến từ khóa “childcare” (chăm sóc trẻ em).

Chọn C

30. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Các nhà sử học sẽ nói gì về thành tựu lớn nhất của Susan Anthony?

- A. Cô ấy là một nhà hoạt động và đồng thời nuôi nấng một gia đình.
B. Cô ấy đã làm việc với những người theo chủ nghĩa bãi nô để đất nước thoát khỏi chế độ nô lệ.
C. Phụ nữ có quyền bầu cử hợp pháp dẫn đến các điều khoản của Tu chính án thứ 14 và 15 của Hiến pháp.
D. Những nỗ lực không mệt mỏi của bà nhằm đảm bảo quyền bầu cử cho phụ nữ đã dẫn đến việc thành lập Tu chính án thứ 19 của Hiến pháp.

Thông tin: Although Anthony did not live to see the fruits of her efforts, the establishment of the 19th Amendment is indebted to her efforts, according to US **historians**.

(Theo các nhà sử học Hoa Kỳ, mặc dù Anthony không còn sống để nhìn thấy thành quả từ những nỗ lực của bà, nhưng việc thành lập Tu chính án thứ 19 là nhờ vào những nỗ lực của bà.)

Chọn D

31.

Kiến thức: Viết câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.
- Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

understand – understood – understood (v): hiểu

They don't understand the problem. They won't find a solution.

(Họ không hiểu vấn đề. Họ sẽ không tìm ra giải pháp.)

Đáp án: **If they understood the problem, they would find a solution.**

(Nếu họ hiểu vấn đề, họ sẽ tìm ra giải pháp.)

32.

Kiến thức: Viết câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “told” (báo): S + told + O + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại đơn “want” => thì quá khứ đơn “wanted”

Tom said to his sister “I want to buy a gift for our mother”.

(Tom nói với em gái của mình "Anh muốn mua một món quà cho mẹ của chúng ta".)

Đáp án: **Tom told his sister he wanted to buy a gift for their mother.**

(Tom nói với em gái anh ấy rằng anh ấy muốn mua một món quà cho mẹ của họ.)

33.

Kiến thức: Viết câu với mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Chủ ngữ "it" (nó) ở câu thứ hai thay thế cho danh từ chỉ vật "temple" (ngôi đền) ở câu đầu tiên => dùng "that" vì "that" có thể thay thế cho "which" (cái mà)

We want to visit a temple. It opens at 7.00.

(Chúng tôi muốn đến thăm một ngôi đền. Nó mở cửa lúc 7.00.)

Đáp án: The temple that we want to visit opens at 7.00.

(Ngôi đền mà chúng tôi muốn đến thăm mở cửa lúc 7 giờ.)

34.

Kiến thức: Viết câu với so sánh nhất

Giải thích:

Công thức viết câu so sánh nhất với tính từ ngắn, chủ ngữ số ít ở dạng khẳng định thì hiện tại đơn: S + is + the + tính từ ngắn + est + danh từ số ít.

warm (adj): ấm

Many people believe that no sea in the world is warmer than the Red Sea.

(Nhiều người cho rằng không có vùng biển nào trên thế giới ấm hơn Biển Đỏ.)

Đáp án: Many people believe that the Red Sea is the warmest sea in the world.

(Nhiều người cho rằng Biển Đỏ là vùng biển ấm nhất thế giới.)

35.

Kiến thức: Viết câu với động từ "need"

Giải thích:

"It's not necessary": không cần thiết.

Cấu trúc viết câu với động từ thường "need" (cần) ở dạng phủ định thì hiện tại đơn chủ ngữ số nhiều "you"

(bạn): S + don't need + to V_o.

It's not necessary for you to do the test.

(Bạn không cần thiết phải làm bài kiểm tra.)

Đáp án: You don't need to do the test.

(Bạn không cần phải làm bài kiểm tra.)

36. True

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

In 2020, it was estimated that more than 1 billion people traveled each year.

(Vào năm 2020, ước tính có hơn 1 tỷ người đi du lịch mỗi năm.)

Thông tin: In 2020, it was estimated that **1.4 billion tourists** travelled every year.

(Năm 2020, ước tính có 1,4 tỷ lượt khách du lịch mỗi năm)

Chọn True

37. False

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Tourism is not important for the economy.

(Du lịch không quan trọng đối với nền kinh tế.)

Thông tin: While **tourism is very important** to the economy, there is also a price to pay especially in terms of the environment.

(Mặc dù du lịch rất quan trọng đối với nền kinh tế, nhưng cũng có một cái giá phải trả, đặc biệt là về môi trường.)

Chọn False

38. True

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Tourists can damage the environment directly or indirectly.

(Khách du lịch có thể trực tiếp hoặc gián tiếp hủy hoại môi trường.)

Thông tin: Sometimes, **the impact is direct**, such as when tourists litter the streets or use up natural resources of the local areas such as clean water or energy. Other times, **the impact is less direct** but still large.

(Đôi khi, tác động là trực tiếp, chẳng hạn như khi khách du lịch xả rác ra đường hoặc sử dụng hết tài nguyên thiên nhiên của địa phương như nước sạch hoặc năng lượng. Những lần khác, tác động ít trực tiếp hơn nhưng vẫn lớn.)

Chọn True

39. False

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

By travelling by plane, tourists can reduce the negative impact of their travel on the environment.

(Bằng cách đi du lịch bằng máy bay, khách du lịch có thể giảm tác động tiêu cực của việc đi lại đối với môi trường.)

Thông tin: When tourists travel for instance, they often **travel by planes** or vehicles that **use a lot of fuel**. This **damages the environment** as well.

(Ví dụ, khi khách du lịch đi du lịch, họ thường di chuyển bằng máy bay hoặc phương tiện sử dụng nhiều nhiên liệu. Điều này cũng gây thiệt hại cho môi trường.)

Chọn False

40. False

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

We cannot reduce the negative impact of tourism on the environment.

(Chúng ta không thể giảm tác động tiêu cực của du lịch đối với môi trường.)

Thông tin: However, it is possible to reduce such negative impact on the environment by traveling more responsibly and in a more eco-friendly way.

(Tuy nhiên, có thể giảm tác động tiêu cực đó đến môi trường bằng cách đi du lịch có trách nhiệm hơn và thân thiện với môi trường hơn.)

Chọn False

Bài nghe:

The number of tourists has increased over the years. In 1950, there were only 25 million international tourist arrivals. In 2020, it was estimated that 1.4 billion tourists travelled every year. While tourism is very important to the economy, there is also a price to pay especially in terms of the environment. In fact, the negative impact of tourism on the local environment is huge. Sometimes, the impact is direct, such as when tourists litter the streets or use up natural resources of the local areas such as clean water or energy. Other times, the impact is less direct but still large. When tourists travel for instance, they often travel by planes or vehicles that use a lot of fuel. This damages the environment as well. In either way, tourists are knowingly or not knowingly damaging the environment as they travel. However, it is possible to reduce such negative impact on the environment by traveling more responsibly and in a more eco-friendly way.

Tạm dịch:

Lượng khách du lịch tăng dần qua các năm. Năm 1950, chỉ có 25 triệu lượt khách du lịch quốc tế. Vào năm 2020, ước tính có 1,4 tỷ khách du lịch đi du lịch mỗi năm. Trong khi du lịch rất quan trọng đối với nền kinh tế, thì cũng có một cái giá phải trả, đặc biệt là về mặt môi trường. Trên thực tế, tác động tiêu cực của du lịch đối với môi trường địa phương là rất lớn. Đôi khi, tác động trực tiếp, chẳng hạn như khi khách du lịch xả rác trên đường phố hoặc sử dụng tài nguyên thiên nhiên của khu vực địa phương như nước sạch hoặc năng lượng. Những lần khác, tác động ít trực tiếp hơn nhưng vẫn lớn. Ví dụ, khi khách du lịch đi du lịch, họ thường di chuyển bằng máy bay hoặc các phương tiện sử dụng nhiều nhiên liệu. Điều này cũng làm hại môi trường. Bằng cả hai cách, khách du lịch đang cố ý hoặc không cố ý làm tổn hại đến môi trường khi họ đi du lịch. Tuy nhiên, có thể giảm tác động tiêu cực đó lên môi trường bằng cách đi du lịch có trách nhiệm hơn và thân thiện hơn với môi trường.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS

BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Find the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. wheat B. heat C. heavily D. lead
 2. A. good B. flood C. foot D. food
 3. A. farmer B. father C. fat D. far

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

4. A. dictionary B. umbrella C. computer D. community
 5. A. addition B. remember C. different D. supposing

III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.

6. Farmers have worked hard on their rice crops. If they _____ to work hard, they _____ good crops.
 A. continued - would have B. continued - had
 C. continue - will have D. continue - have
7. Women are more likely to be victims of _____ violence.
 A. home B. family C. domestic D. household
8. It is believed that in India, when there is death in the family, the family members don't attend any marriages and do not _____ any festivals for a year.
 A. take part B. celebrate C. like D. perform
9. Without conservation, human beings _____ survive for a long time.
 A. wouldn't B. will C. won't D. would
10. International Women's Day is an occasion to make more _____ towards achieving gender equality.
 A. progress B. improvement C. movement D. development
11. For years, tablets have enriched our lives at work and at home, allowing us to stay _____ and access information with ease.
 A. connecting B. connected C. connect D. connection
12. Viet Nam has abundant mineral water sources, _____ throughout the country.
 A. be found B. finding C. find D. found
13. Some private companies in China try to avoid employing women of child bearing _____ and sometimes sack them once they are going to have a baby.
 A. years B. time C. old D. age
14. I don't feel very well this morning. I've got _____ sore throat.
 A. a B. an C. the D. x
15. The _____ mangrove forest is home to a variety of wildlife.
 A. flooded B. flood C. flooding D. floods

IV. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

16. If someone came into the store, smile and say, "May I help you?"

- A. If B. came C. smile D. May

17. The deplete of the ozone layer is not a good thing for the Earth.

- A. deplete B. is C. a D. for

18. Every student who majors in English are ready to participate in this contest.

- A. who B. are C. to participate D. in

V. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct response to each of the following exchanges.

19. **Lan:** "Do you always like to go to the same place for your holiday?" - **Nam:** " _____ "

- A. It is strange that some people go to the same place again and again.
B. I don't think so. I always like to experience different places.
C. Preference for certain places is still common among a number of tourists.
D. Different places have different attractions.

20. "Why don't we have a look at some websites for more information about the environment?" - " _____ "

- A. Yes, thanks. B. Yes, why not? C. It's my pleasure. D. Do we?

VI. Read the passage below and decide which answer A, B, C or D fits each numbered gap.

There are many ways that can help the environment, and even the smallest step can have significant results.

The environmental problem of landfills is a difficult issue to fix. As more waste is put into landfills, the bigger the problem gets. Wastes that are not biodegradable or are slow to decompose can (21) _____ in landfill sites for centuries, often emitting gases that could be harmful to the environment. Keeping paper out of landfills is just one way that recycling helps the environment.

Recycling items often uses less energy than manufacturing products from natural sources. Making paper that is using recycled pulp, (22) _____, is much less energy intensive than using new wood. While there are benefits to growing trees because of the carbon dioxide that they consume, it will be the damage (23) _____ is done to the environment by putting paper in landfills and using energy to produce new items.

Waste in landfills emit gases as it rots. This can pollute the environment. Anyone who has passed a landfill site during hot weather will be familiar with the unpleasant smell and flies that can be found near a landfill site. Reducing the items in landfills will help to (24) _____ the pollution that it causes. Recycling wastes also typically emits less carbon dioxide and carbon monoxide, thus reducing the carbon footprint of a product. Another benefit of recycling is that there is often a significant cost saving to be made when using recycle goods. Recycling leaves and grass, for instance, is a great way to make compost. (25) _____ homemade compost is obviously a lot cheaper than buying compost and this is a useful way to save money. Saving money through recycling ultimately helps the environment.

Recycling is just one of many ways that we can help the environment. Every step that we take, however small, is one more towards helping and supporting the environment in which we live. Getting everyone involved, from children to adults, can help produce a better environment for many generations to come.

21. A. remain B. effect C. cause D. attack
 22. A. so B. but C. although D. for instance
 23. A. who B. which C. that D. what
 24. A. last B. reduce C. increase D. stretch
 25. A. Using B. Recycled C. Concluded D. Made

VII. Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

A Franklin electronic dictionary is actually a helpful gadget to possess with you all of the time. Any device involving dictionaries is great to use for people who go on out of their country on business trips. Tourists would also benefit very much from such a device.

Moreover, students will also find this gadget helpful especially whenever they are studying an important foreign language in another country. There is also a great diversity of dictionaries that anybody can choose whichever works to them best.

These dictionaries are also quite easy to use and incorporate various functions. Some of them are main functions, besides translating a foreign word, which would be to provide spelling check-ups, find the meaning and synonyms connected with any particular word as well as provide examples of how a word is used in a sentence. A typical Franklin electronic dictionary is more than that. By entering the meaning of a word of mouth, you would have the ability to pull up many words that you are researching for.

These is a comprehensive database that comprises about 1,000,000 words and phrase replacements. It also comes with idiomatic expressions, professional medical, technical words or ones very popular for business. It is also ideal for **professionals** who have to work in a country accompanied by a different language.

Franklin Electronic Marketers have been among the leading manufactures regarding handheld electronic inventions. Its main office is situated in Burlington, New Jersey and has been around the business of creating these electronic tools since 1981.

Some of the original devices that they produced included punctuation correctors, of the fact that first was all the Spelling Ace built in 1986. These devices were a great aid to students all over the globe.

The company continues to service clients from everywhere. Although they are popular in the world, especially targeting the particular Hispanic market whose native language is Spanish; Franklin's products are also quite well-known for Asia, particularly Japan. The company aims to address this growing importance of language tools as more people are aiming to learn about new languages.

26. The word "**professionals**" in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. people who often use modern electronic dictionaries
 B. people with a high level of education and training
 C. people who are very good at languages

D. people who work in foreign countries

27. The electronic dictionary has various functions because it can _____.

A. expand a wide range to suit various people's preferences

B. enter the meaning of a word of mouth and get so many words related

C. translate foreign words, check spelling, give meanings and synonyms, and the use of them

D. explain how a word is employed in a sentence and correct punctuation in sentences

28. The database of the dictionary includes all the following EXCEPT _____.

A. professional medical, technical words

B. technical terms in various fields and internet lingo

C. idiomatic expressions or ones very popular for business

D. about 1,000,000 words and word and phrase replacements

29. With the diversity of dictionaries, we can choose _____.

A. the one that is portable

B. the one that suits us best

C. the one that is handy and cheap

D. the one that has the largest vocabulary

30. The Franklin electronic dictionary are very popular all over the world, especially in _____.

A. Burlington, New Jersey

C. Europe and Asia

B. Japan

D. South America and Asia

VIII. Rewrite the sentences without changing the meaning of the first ones.

31. He sits around too much. He isn't fit.

=> If he _____.

32. "If catch the plane I'll be home by four o'clock" she said.

=> She told me _____.

33. "Do you know the girl over there?" Tom said.

=> Tom asked _____.

34. A boy s bike was taken. He went to the police station. (whose)

=> The boy _____.

35. Mount Everest is higher than every mountain in the world. (high)

=> _____.

IX. Listen and answer the following questions.

36. Why couldn't Ba Duc attract more tourists to his old house before 2000?

37. How many tourists now visit his garden every day?

38. When did Tu Binh start ecotourism activities to attract visitors?

39. What do tourists do with the small fish they catch in Tu Binh's fishpond?

40. How many tourists now visit his farm every day?

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. C	11. B	16. B	21. A	26. B
2. B	7. C	12. D	17. A	22. D	27. C
3. C	8. B	13. D	18. B	23. C	28. B
4. A	9. A	14. A	19. B	24. B	29. B
5. C	10. A	15. A	20. B	25. A	30. B

31. If he didn't sit around too much, he would be fit.
32. She said if she caught the plane, she would be home by four o'clock.
33. Tom asked me if I knew the girl over there.
34. The boy whose bike was taken went to the police station.
35. Mount Everest is the highest mountain in the world.
36. Tourists did not have many interesting activities to do.
37. Around 100 tourists.
38. In 2005.
39. They released small fish back into the pond.
40. Around 300 visitors.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm "ea"**Giải thích:**

- A. wheat /wi:t/
 B. heat /hi:t/
 C. heavily /'hev.əl.i/
 D. lead /li:d/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /e/, các phương án còn lại phát âm /i:/.

Chọn C

2. B

Kiến thức: Phát âm "oo"**Giải thích:**

- A. good /gʊd/
 B. flood /flʌd/
 C. foot /fʊt/
 D. food /fu:d/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ʌ/, các phương án còn lại phát âm /ʊ/.

Chọn B

3. C

Kiến thức: Phát âm “a”

Giải thích:

A. farmer /'fɑ:.mə/

B. father /'fɑ:.ðə/

C. fat /fæt/

D. far /fɑ:r/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /æ/, các phương án còn lại phát âm /ɑ:/.

Chọn C

4. A

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. dictionary /'dɪk.ʃən.ər.i/

B. umbrella /ʌm'brel.ə/

C. computer /kəm'pjʊ:.tə/

D. community /kə'mju:.nə.ti/

Phương án A có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn A

5. C

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. addition /ə'dɪʃ.ən/

B. remember /rɪ'mem.bə/

C. different /'dɪf.ər.ənt/

D. supposing /sə'pəʊz/

Phương án C có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn C

6. C

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 1 diễn tả một việc hiển nhiên, nguyên nhân – kết quả.

- Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will / can + Vo (nguyên thể).

Farmers have worked hard on their rice crops. If they **continue** to work hard, they **will have** good crops.

(Nông dân đã làm việc chăm chỉ trên vụ lúa của họ. Nếu họ tiếp tục làm việc chăm chỉ, họ sẽ có mùa màng bội thu.)

Chọn C

7. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. home (n): nhà
- B. family (n): gia đình
- C. domestic (n): trong nhà
- D. household (n): hộ gia đình

Women are more likely to be victims of **domestic** violence.

(Phụ nữ có nhiều khả năng trở thành nạn nhân của bạo lực gia đình.)

Chọn C

8. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. take part (v): tham gia
- B. celebrate (v): tổ chức
- C. like (v): thích
- D. perform (v): biểu diễn

It is believed that in India, when there is death in the family, the family members don't attend any marriages and do not **celebrate** any festivals for a year.

(Người ta tin rằng ở Ấn Độ, khi có người chết trong gia đình, các thành viên trong gia đình không tham dự bất kỳ đám cưới nào và không tổ chức bất kỳ lễ hội nào trong một năm.)

Chọn B

9. A**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2**Giải thích:**

Without = If + Not: nếu không có

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.
- Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

Without conservation, human beings **wouldn't** survive for a long time.

(Nếu không bảo tồn, con người sẽ không tồn tại trong một thời gian dài.)

Chọn A

10. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. progress (n): tiến bộ
- B. improvement (n): cải thiện

C. movement (n): di chuyển

D. development (n): phát triển

Cụm từ “make progress”: tiến bộ

International Women's Day is an occasion to make more **progress** towards achieving gender equality.

(Ngày Quốc tế Phụ nữ là dịp để đạt được nhiều tiến bộ hơn nhằm đạt được bình đẳng giới.)

Chọn A

11. B

Kiến thức: Dạng động từ

Giải thích:

connect (v): kết nối

Cụm động từ “stay connected”: giữ kết nối

For years, tablets have enriched our lives at work and at home, allowing us to stay **connected** and access information with ease.

(Trong nhiều năm, máy tính bảng đã làm phong phú thêm cuộc sống của chúng ta tại nơi làm việc và ở nhà, cho phép chúng ta duy trì kết nối và truy cập thông tin một cách dễ dàng.)

Chọn B

12. D

Kiến thức: Dạng động từ

Giải thích:

Rút gọn động từ thành V-ing khi mang nghĩa chủ động.

Rút gọn động từ thành V3/ed khi mang nghĩa bị động.

Dựa vào nghĩa của câu, ta rút động từ “find” (*tim thấy*) thành dạng V3/ed.

find – found – found (v): tìm thấy

Viet Nam has abundant mineral water sources, **found** throughout the country.

(Việt Nam có nguồn nước khoáng phong phú, được tìm thấy trên khắp cả nước.)

Chọn D

13. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. years (n): năm

B. time (n): lần

C. old (adj): già

D. age (n): tuổi

Some private companies in China try to avoid employing women of childbearing **age** and sometimes sack them once they are going to have a baby.

(Một số công ty tư nhân ở Trung Quốc cố gắng tránh tuyển dụng phụ nữ trong độ tuổi sinh đẻ và đôi khi sa thải họ khi họ sắp có con.)

Chọn D

14. A

Kiến thức: Mạo từ

Giải thích:

Mạo từ “a” đứng trước một danh từ đếm được số ít bằng dấu bằng phụ âm và chưa xác định cụ thể chính xác đối tượng hoặc đối tượng được nhắc đến lần đầu tiên.

sore throat: đau họng => đối tượng nhắc đến lần đầu và không cụ thể => dùng “a”

I don't feel very well this morning. I've got a sore throat.

(Tôi không cảm thấy rất tốt sáng nay. Tôi đã bị đau họng.)

Chọn A

15. A

Kiến thức: Dạng động từ

Giải thích:

Rút gọn động từ thành V-ing khi mang nghĩa chủ động.

Rút gọn động từ thành V3/ed khi mang nghĩa bị động.

Dựa vào nghĩa của câu, ta rút động từ “flood” (ngập lụt) thành dạng V3/ed.

flood – flooded – flooded (v): ngập lụt

The **flooded** mangrove forest is home to a variety of wildlife.

(Rừng ngập mặn ngập nước là nơi sinh sống của nhiều loại động vật hoang dã.)

Chọn A

16. B

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Câu điều kiện loại 1 dùng để diễn tả một sự việc, hiện tượng có thể xảy ra trong hiện tại hoặc tương lai.

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will/can + Vo (nguyên thể)

came (v2) => comes (thì hiện tại đơn chủ ngữ số ít)

If someone **comes** into the store, smile and say, “May I help you?”

(Nếu ai đó bước vào cửa hàng, hãy mỉm cười và nói: “Tôi có thể giúp gì cho bạn?”)

Chọn B

17. A

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

Động từ tobe đang chia “is” nên phải là danh từ số ít.

deplete (v): suy giảm => depletion (n): sự suy giảm

The **depletion** of the ozone layer is not a good thing for the Earth.

(Sự suy giảm tầng ozon không phải là điều tốt cho Trái đất.)

Chọn A

18. B

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Thì hiện tại đơn chủ ngữ số ít là "every student" (mỗi học sinh) thì động từ tobe phải là "is".

are => is

Every student who majors in English **is** ready to participate in this contest.

(Mọi sinh viên chuyên ngành tiếng Anh đều sẵn sàng tham gia cuộc thi này.)

Chọn B

19. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. It is strange that some people go to the same place again and again.

(Thật kỳ lạ khi một số người cứ lặp đi lặp lại cùng một địa điểm.)

B. I don't think so. I always like to experience different places.

(Tôi không nghĩ vậy. Tôi luôn thích trải nghiệm những nơi khác nhau.)

C. Preference for certain places is still common among a number of tourists.

D. Different places have different attractions.

(Sở thích cho một số địa điểm vẫn còn phổ biến đối với một số khách du lịch.)

Lan: "Do you always like to go to the same place for your holiday?" - Nam: "**I don't think so. I always like to experience different places.**"

(Lan: "Bạn có luôn thích đi đến cùng một nơi cho kỳ nghỉ của mình không?" - Nam: "Tôi không nghĩ vậy.")

Tôi luôn thích trải nghiệm những nơi khác nhau.")

Chọn B

20. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. Yes, thanks.

(Vâng, cảm ơn.)

B. Yes, why not?

(Ừ, tại sao không?)

C. It's my pleasure.

(Đó là vinh hạnh của tôi.)

D. Do we?

(*Thật hả?*)

"Why don't we have a look at some websites for more information about the environment?" – "Yes, why not?"

(*"Tại sao chúng ta không xem một số trang web để biết thêm thông tin về môi trường?" – "Ừ, tại sao không?"*)

Chọn B

21. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. remain (v): tồn đọng

B. effect (n): ảnh hưởng

C. cause (v): gây ra

D. attack (v): tấn công

Wastes that are not biodegradable or are slow to decompose can **remain** in landfill sites for centuries,

(*Chất thải không thể phân hủy sinh học hoặc phân hủy chậm có thể tồn tại trong các bãi chôn lấp trong nhiều thế kỷ.*)

Chọn A

22. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. so: vì vậy

B. but: nhưng

C. although: mặc dù

D. for instance: ví dụ

Making paper that is using recycled pulp, **for instance**, is much less energy intensive than using new wood.

(*Chẳng hạn, sản xuất giấy sử dụng bột giấy tái chế sẽ tốn ít năng lượng hơn nhiều so với sử dụng gỗ mới.*)

Chọn D

23. C

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

A. who: người mà

B. which: cái mà

C. that: điều mà

D. what: cái gì

While there are benefits to growing trees because of the carbon dioxide that they consume, it will be the damage **that** is done to the environment by putting paper in landfills and using energy to produce new items. (Mặc dù việc trồng cây mang lại những lợi ích do lượng khí carbon dioxide mà chúng tiêu thụ, nhưng đó sẽ là tác hại đối với môi trường do đưa giấy vào bãi chôn lấp và sử dụng năng lượng để sản xuất các mặt hàng mới.)

Chọn C

24. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. last (v): kéo dài
- B. reduce (v): cắt giảm
- C. increase (v): tăng
- D. stretch (v): làm căng

Reducing the items in landfills will help to **reduce** the pollution that it causes.

(Giảm các vật dụng trong bãi chôn lấp sẽ giúp giảm ô nhiễm mà nó gây ra.)

Chọn B

25. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. Using (v): sử dụng
- B. Recycled (v): tái chế
- C. Concluded (v): kết luận
- D. Made (v): làm

Using homemade compost is obviously a lot cheaper than buying compost and this is a useful way to save money.

(Sử dụng phân trộn tự chế rõ ràng là rẻ hơn rất nhiều so với mua phân hữu cơ và đây là một cách hữu ích để tiết kiệm tiền.)

Chọn A

Bài đọc hoàn chỉnh:

There are many ways that can help the environment, and even the smallest step can have significant results. The environmental problem of landfills is a difficult issue to fix. As more waste is put into landfills, the bigger the problem gets. Wastes that are not biodegradable or are slow to decompose can (21) **remain** in landfill sites for centuries, often emitting gases that could be harmful to the environment. Keeping paper out of landfills is just one way that recycling helps the environment.

Recycling items often uses less energy than manufacturing products from natural sources. Making paper that is using recycled pulp, (22) **for instance**, is much less energy intensive than using new wood. While there are

benefits to growing trees because of the carbon dioxide that they consume, it will be the damage (23) **that** is done to the environment by putting paper in landfills and using energy to produce new items.

Waste in landfills emit gases as it rots. This can pollute the environment. Anyone who has passed a landfill site during hot weather will be familiar with the unpleasant smell and flies that can be found near a landfill site. Reducing the items in landfills will help to (24) **reduce** the pollution that it causes. Recycling wastes also typically emits less carbon dioxide and carbon monoxide, thus reducing the carbon footprint of a product.

Another benefit of recycling is that there is often a significant cost saving to be made when using recycle goods. Recycling leaves and grass, for instance, is a great way to make compost. (25) **Using** homemade compost is obviously a lot cheaper than buying compost and this is a useful way to save money. Saving money through recycling ultimately helps the environment.

Recycling is just one of many ways that we can help the environment. Every step that we take, however small, is one more towards helping and supporting the environment in which we live. Getting everyone involved, from children to adults, can help produce a better environment for many generations to come.

Tạm dịch:

Có nhiều cách có thể giúp ích cho môi trường và ngay cả bước nhỏ nhất cũng có thể mang lại kết quả đáng kể.

*Vấn đề môi trường của các bãi chôn lấp là một vấn đề khó khắc phục. Càng nhiều chất thải được đưa vào bãi chôn lấp, vấn đề càng lớn. Chất thải không phân hủy sinh học hoặc chậm phân hủy có thể (21) **tồn tại** ở các bãi chôn lấp trong nhiều thế kỷ, thường thải ra các loại khí có thể gây hại cho môi trường. Giữ giấy không bị chôn lấp chỉ là một cách tái chế giúp ích cho môi trường.*

*Các mặt hàng tái chế thường sử dụng ít năng lượng hơn so với các sản phẩm sản xuất từ các nguồn tự nhiên. (22) **Chẳng hạn**, sản xuất giấy sử dụng bột giấy tái chế ít tốn năng lượng hơn nhiều so với sử dụng gỗ mới. Mặc dù có những lợi ích khi trồng cây vì lượng khí carbon dioxide mà chúng tiêu thụ, nhưng đó sẽ là thiệt hại (23) **mà** được gây ra cho môi trường bằng cách đưa giấy vào bãi chôn lấp và sử dụng năng lượng để sản xuất các mặt hàng mới.*

*Chất thải trong các bãi chôn lấp phát ra khí khi nó thối rữa. Điều này có thể gây ô nhiễm môi trường. Bất cứ ai đã từng đi qua bãi rác trong thời tiết nóng bức sẽ quen với mùi khó chịu và ruồi có thể được tìm thấy gần bãi rác. Giảm các mặt hàng trong bãi chôn lấp sẽ giúp (24) **giảm** ô nhiễm mà nó gây ra. Chất thải tái chế cũng thường thải ra ít carbon dioxide và carbon monoxide hơn, do đó làm giảm lượng khí thải carbon của sản phẩm.*

*Một lợi ích khác của việc tái chế là thường tiết kiệm được một khoản chi phí đáng kể khi sử dụng hàng tái chế. Ví dụ, tái chế lá và cỏ là một cách tuyệt vời để làm phân hữu cơ. (25) **Sử dụng** phân trộn tự chế rõ ràng là rẻ hơn rất nhiều so với mua phân trộn và đây là một cách hữu ích để tiết kiệm tiền. Tiết kiệm tiền thông qua tái chế cuối cùng sẽ giúp ích cho môi trường.*

Tài chế chỉ là một trong nhiều cách mà chúng ta có thể giúp ích cho môi trường. Mỗi bước chúng ta thực hiện, dù nhỏ, là thêm một bước hướng tới việc giúp đỡ và hỗ trợ môi trường chúng ta đang sống. Thu hút mọi người tham gia, từ trẻ em đến người lớn, có thể giúp tạo ra một môi trường tốt hơn cho nhiều thế hệ mai sau.

26. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “professionals” trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với _____.

- A. những người thường sử dụng từ điển điện tử hiện đại
- B. những người có trình độ học vấn và đào tạo cao
- C. những người rất giỏi ngôn ngữ
- D. những người làm

professionals (n): các chuyên gia

Thông tin: It is also ideal for **professionals** who have to work in a country accompanied by a different language.

(Nó cũng lý tưởng cho các chuyên gia phải làm việc ở một quốc gia kèm theo một ngôn ngữ khác.)

Chọn B

27. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ điển điện tử có nhiều chức năng khác nhau vì nó có thể _____.

- A. mở rộng phạm vi rộng để phù hợp với sở thích của nhiều người
- B. nhập nghĩa của một từ truyền miệng và nhận được rất nhiều từ liên quan
- C. dịch từ nước ngoài, kiểm tra chính tả, đưa ra nghĩa và từ đồng nghĩa, và cách sử dụng chúng
- D. giải thích cách một từ được sử dụng trong câu và chấm câu đúng trong câu

Thông tin: Some of them are main functions, besides **translating** a foreign word, which would be to provide **spelling check-ups**, **find the meaning** and **synonyms** connected with any particular word as well as provide examples of **how a word is used** in a sentence.

(Một số trong số chúng là các chức năng chính, bên cạnh việc dịch một từ nước ngoài, sẽ cung cấp tính năng kiểm tra chính tả, tìm nghĩa và từ đồng nghĩa được kết nối với bất kỳ từ cụ thể nào cũng như cung cấp các ví dụ về cách một từ được sử dụng trong câu.)

Chọn C

28. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cơ sở dữ liệu của từ điển bao gồm tất cả những thứ sau NGOẠI TRỪ _____.

- A. y tế chuyên nghiệp, từ kỹ thuật

- B. thuật ngữ kỹ thuật trong các lĩnh vực khác nhau và biệt ngữ internet
- C. thành ngữ hoặc những người rất phổ biến cho kinh doanh
- D. khoảng 1.000.000 từ và từ, cụm từ thay thế

Thông tin: There is a comprehensive database that comprises about **1,000,000 words and phrase replacements**. It also comes with **idiomatic expressions, professional medical, technical words** or ones very **popular for business**.

(Đây là một cơ sở dữ liệu toàn diện bao gồm khoảng 1.000.000 từ và cụm từ thay thế. Nó cũng đi kèm với các thành ngữ, y tế chuyên nghiệp, từ kỹ thuật hoặc những từ rất phổ biến cho doanh nghiệp)

=> Không đề cập đến thông tin ở câu B

Chọn B

29. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Với sự đa dạng của từ điển, chúng ta có thể chọn _____.

- A. cái có thể mang theo
- B. cái phù hợp với chúng ta nhất
- C. cái tiện dụng và rẻ tiền
- D. cái có từ vựng lớn nhất

Thông tin: There is also a great diversity of dictionaries that anybody can **choose whichever works to them best**.

(Ngoài ra còn có rất nhiều loại từ điển mà bất kỳ ai cũng có thể chọn từ nào phù hợp nhất với mình.)

Chọn B

30. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ điển điện tử Franklin rất phổ biến trên toàn thế giới, đặc biệt là ở _____.

- A. Burlington, New Jersey
- B. Nhật Bản
- C. Châu Âu và Châu Á
- D. Nam Mỹ và Châu Á

Thông tin: Franklin's products are also quite well-known for Asia, **particularly Japan**.

(Các sản phẩm của Franklin cũng khá nổi tiếng ở Châu Á, đặc biệt là Nhật Bản.)

Chọn D

31.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.
- Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

He sits around too much. He isn't fit.

(Anh ấy ngồi một chỗ quá nhiều. Anh ấy không cân đối.)

Đáp án: **If he didn't sit around too much, he would be fit.**

(Nếu anh ấy không ngồi một chỗ quá nhiều, anh ấy sẽ cân đối.)

32.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật "told" (nói): S + told + O + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại đơn => thì quá khứ đơn

+ catch – caught (v): bắt

+ will – would: sẽ

"If catch the plane I'll be home by four o'clock" she said.

(“Nếu bắt máy bay, tôi sẽ về nhà lúc bốn giờ,” cô ấy nói.)

Đáp án: **She said if she caught the plane, she would be home by four o'clock.**

(Cô ấy nói nếu cô ấy bắt máy bay, cô ấy sẽ về nhà lúc 4 giờ.)

33.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng câu hỏi Yes/No với động từ tường thuật "asked" (hỏi): S + asked + O + IF + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại đơn: "know" (v) => thì quá khứ đơn "knew"

"Do you know the girl over there?" Tom said.

(“Anh có biết cô gái đằng kia không?” Tom nói.)

Đáp án: **Tom asked me if I knew the girl over there.**

(Tom hỏi tôi có biết cô gái đằng kia không.)

34.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Danh từ chỉ người "he" (anh ấy) ở câu thứ hai thay thế cho tính từ sở hữu "a boy's" (của cậu bé) ở câu đầu tiên => dùng "whose" (của)

A boy's bike was taken. He went to the police station.

(Xe đạp của một cậu bé đã bị lấy mất. Anh đến đồn cảnh sát.)

Đáp án: **The boy whose bike was taken went to the police station.**

(Cậu bé bị lấy xe đạp đã đến đồn cảnh sát.)

35.

Kiến thức: So sánh nhất**Giải thích:**

Công thức so sánh nhất với tính từ ngắn chủ ngữ số ít ở thì hiện tại đơn dạng khẳng định: S + is + the + tính từ ngắn + est + danh từ số ít.

Mount Everest is higher than every mountain in the world.

(Đỉnh Everest cao hơn mọi ngọn núi trên thế giới.)

Đáp án: **Mount Everest is the highest mountain in the world.**

(Đỉnh Everest là ngọn núi cao nhất thế giới.)

36.

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

Why couldn't Ba Duc attract more tourists to his old house before 2000?

(Tại sao trước năm 2000, Ba Đức không thu hút được nhiều khách du lịch đến ngôi nhà cũ của mình?)

Thông tin: very few tourists returned for a second visit. Then Ba Đức had an idea. He thought if tourists had more activities to do while visiting his house, they would stay longer.

(và rất ít khách du lịch quay lại lần thứ hai. Rồi Ba Đức nảy ra một ý. Anh nghĩ nếu khách du lịch có nhiều hoạt động hơn khi đến thăm nhà anh, họ sẽ ở lại lâu hơn.)

Đáp án: **Tourists did not have many interesting activities to do.**

(Khách du lịch không có nhiều hoạt động thú vị để làm.)

37.

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

How many tourists now visit his garden every day?

(Bây giờ có bao nhiêu khách du lịch đến thăm khu vườn của anh ấy mỗi ngày?)

Thông tin: At present, Ba Đức welcomes around 100 visitors a day.

(Hiện mỗi ngày Ba Đức đón khoảng 100 lượt khách.)

Đáp án: **Around 100 tourists.**

(khoảng 100 khách thăm quan.)

38.

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

When did Tu Binh start ecotourism activities to attract visitors?

(Từ khi nào Tư Bình bắt đầu hoạt động du lịch sinh thái để thu hút khách?)

Thông tin: Similarly, Tư Bình of Vĩnh Long Province turned his 2.1-hectare fish pond into an ecotourism destination in 2005.

(Trong tự, Tư Bình của tỉnh Vĩnh Long đã biến ao cá rộng 2,1 ha của mình thành một điểm du lịch sinh thái vào năm 2005.)

Đáp án: **In 2005.**

(Vào năm 2005.)

39.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

What do tourists do with the small fish they catch in Tu Binh's fish pond?

(Du khách làm gì với những con cá nhỏ mà họ bắt được ở ao cá của Tư Bình?)

Thông tin: Tourists can now catch fish in the pond, but then they have to release the small ones back into the pond.

(Khách du lịch bây giờ có thể bắt cá trong ao, nhưng sau đó họ phải thả những con nhỏ trở lại ao)

Đáp án: **They released small fish back into the pond.**

(Họ thả cá nhỏ trở lại hồ.)

40.

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

How many tourists now visit his farm every day?

(Có bao nhiêu khách du lịch hiện nay đến thăm trang trại của anh ấy mỗi ngày?)

Thông tin: Tư Bình now runs a very successful ecotourism business with around 300 visitors every day.

(Tư Bình hiện đang kinh doanh du lịch sinh thái rất thành công với khoảng 300 du khách mỗi ngày.)

Đáp án: **Around 300 visitors.**

(Khoảng 300 khách thăm quan.)

Bài nghe:

While many sights in Viet Nam are hardly known to tourists, some farmers in the Mekong Delta have attracted hundreds of foreign visitor spent more than 15 minutes at his house, and very few tourists returned for a second visit. Then Ba Đức had an idea. He thought if tourists had more activities to do while visiting his house, they would stay longer. He then turned his 2.5-hectare farm into an ecological garden, with a fish pond where tourists can go fishing. His wife started cooking home-made meals for the visitors and even teaching them how to cook local specialities. At present, Ba Đức welcomes around 100 visitors a day.

Similarly, Tư Bình of Vĩnh Long Province turned his 2.1-hectare fish pond into an ecotourism destination in 2005. Tourists can now catch fish in the pond, but then they have to release the small ones back into the pond. He also kept several exotic birds and raised some African ostriches. Bird watching and ostrich riding became very popular activities for tourists to enjoy on his farm. Tư Bình now runs a very successful ecotourism business with around 300 visitors every day.

Tạm dịch:

Trong khi nhiều điểm tham quan ở Việt Nam hầu như không được khách du lịch biết đến, một số nông dân ở đồng bằng sông Cửu Long đã thu hút hàng trăm khách tham quan nước ngoài đã dành hơn 15 phút tại nhà của họ, và rất ít khách du lịch trở lại trong chuyến thăm thứ hai. Sau đó, Ba Đức đã có một ý tưởng. Ông nghĩ nếu khách du lịch có nhiều hoạt động để làm trong khi đến thăm nhà của mình, họ sẽ ở lại lâu hơn. Sau đó, ông chuyển trang trại rộng 2,5 ha của mình thành một khu vườn sinh thái, với một ao cá nơi khách du lịch có thể đi câu cá. Vợ ông bắt đầu nấu các bữa ăn tự nấu cho du khách và thậm chí dạy họ cách nấu các món đặc sản địa phương. Hiện nay, Ba Đức đón khoảng 100 du khách mỗi ngày.

Tương tự như vậy, Tư Bình của tỉnh Vĩnh Long đã biến ao cá rộng 2,1 ha của mình thành điểm du lịch sinh thái vào năm 2005. Khách du lịch có thể bắt cá trong ao, nhưng sau đó họ phải thả những con cá nhỏ vào ao Ngài, và nuôi một số đà điểu châu Phi. Xem chim và cưỡi đà điểu bởi vì các hoạt động rất phổ biến cho khách du lịch thưởng thức trên trang trại của mình. Tư Bình hiện đang điều hành một doanh nghiệp du lịch sinh thái rất thành công với khoảng 300 du khách mỗi ngày.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS

BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Find the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. ben B. sen C. ken D. ber
 2. A. silk B. child C. while D. might
 3. A. country B. fun C. summer D. truth

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

4. A. appointment B. strawberry C. powerful D. cucumber
 5. A. report B. orbit C. promise D. schedule

III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.

6. Saudi Arabia is the last country to allow women to vote, and this is a first step in the long _____ of the gender equality.
 A. struggle B. way C. distance D. direction
7. In addition, Hawaii is home to some magnificent botanical gardens, opportunities for animal _____ education, and cultural engagement.
 A. conservationist B. conserve C. conservation D. conservational
8. Computer games _____ encourage players to move up levels and earn high scores may help develop mathematical skills.
 A. they B. those C. which D. whose
9. All forms of discrimination against all women and girls _____ immediately everywhere.
 A. must be allowed B. must be followed
 C. must be taken away D. must be ended
10. A major issue for teachers _____ allow students to use their own devices is how to provide online access to such devices.
 A. who B. those C. they D. ones
11. In New York State, you can sleep green by staying at one of the hotels, committing to _____ practices.
 A. environmentally friendly B. friendly environmentally
 C. environment friendly D. environmental friendly
12. Which of the following is _____ title for the passage?
 A. better B. best C. the best D. good
13. Enrich your time in Hawaii by learning about the _____ of its islands.
 A. floral and animals B. sea and sun C. flora and fauna D. lawns and grass
14. Reducing gender _____ improves productivity and economic growth of a nation.
 A. possibility B. rights C. equality D. inequality

15. The speed of light is _____ the speed of sound.

- A. the fastest B. as fast C. faster D. much faster than

IV. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

16. If you do not understand what was written in the book, you could ask Mr. Pike.

- A. If B. do not understand C. was written D. could ask

17. Tim called yesterday and said he needed the report right now.

- A. called B. said C. needed D. now

18. The man for who the police are looking robbed the bank last week.

- A. who B. are C. robbed D. the

V. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct response to each of the following exchanges.

19. **Nam:** "How important is tourism to our country?" - **Lan:** " _____ "

- A. More and more companies are advertising about ecotourism.
B. It really helps to create more jobs for a lot of people.
C. Tourism is also an industry.
D. It is hard to develop without learning about tourism.

20. "Where should we start with the project?" – " _____ "

- A. I never mind. B. I'm glad to hear that.
C. Oh, that would be great. D. What about searching the webs?

VI. Fill each of the numbered blanks in the following passage. Use only one word in each space.

sites	settings	ways	taken	application	horizons
virtual	whether	potential	that		

Young children are increasingly using tablets as well as smartphones and other devices with touch screens in early education settings and with family members.

Tammy and Rose, age 4, have been studying sunflowers with their classmates. They want to sing and record a song about sunflowers while creating a drawing, using a(n) (21) ___ application ___ on the tablet. The girls have coordinated their efforts and are happy with the result.

To help the class learn more about sunflowers, Kathryn, Tammy and Rose's teacher, used the tablet to find online (22) ___sites___ with photos and facts. She then took the children on a virtual tour of Van Gogh's sunflower paintings. They read and discussed an electronic picture book about Van Gogh's life. The children had already examined real sunflowers and their parts, made sketches, read informational texts and stories, counted seeds, and (23) ___taken___ part in a variety of investigations, touching on every learning domain. The teacher's use of the tablet together with early practical learning activities expanded the children's horizons. Activities offered on the tablet provided new (24) ___ways___ for the children to represent and share what they learned.

Tablets have the potential to be powered tools for early learning. The choices we make about how they are used determine (25) _____ whether _____ the technology is helpful or not. We need to develop “digital literacy” skills and decide how to use these new tools in ways that can support every child's healthy development and learning.

VII. Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

As most potential ecotourist sites are inhabited by ethnic minorities, the principle of “encouraging community participation in ecotourism activities” should both create income and help maintain cultural identity. These communities have a deep understanding of traditional festivals, cultivation and land use customs, traditional lifestyle and handicrafts, and historical places. A trip to the limestone mountain of Cao Bang - Bac Kan, for example, is valuable not only for the Ba Be Lake, but for the opportunity to learn about cultivation customs, dying practices using endemic plants to produce brocading, and traditional handmade boats of precious timber collected in the forest.

Because ecotourism is important for environmental education, maintenance of indigenous culture, and local economic development, both investment and government encouragement are required.

One research shows that 90 percent of ecotourist guides lack environmental knowledge about the flora, fauna, and natural resources in the area, and 88 percent would benefit from ecotourism guidebooks written especially for them. An illustration of wasted potential caused by this lack of training is Ha Long Bay, a world heritage site with immense environmental value - coral reefs, limestone mountains, thousands of flora and fauna species of high biodiversity, and rich cultural identity. But tourists in Ha Long Bay are presently visiting only the Bay and some caves, not accessing environmental information or local cultural activities. In general, the full potential of ecotourism has not yet been reached.

International visitors to Viet Nam often like to visit ethnic minority villages to observe the culture, meet local people, and participate in traditional activities. The ethnic minorities who live in or near nature reserves maintain distinctive lifestyles, cultural identities, and traditional customs. These features are part of the real value of ecotourism. However, local people are not much involved in ecotourism.

In addition, local people still live in poverty, their life closely associates with natural resources. The economic benefits of ecotourism need to be shared with them, but this will not happen without community participation.

26. The word “*distinctive*” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. close to nature
B. easily understood
C. clearly different from others
D. staying the same for a long time

27. In order to develop ecotourism, local communities should _____.

- A. change their distinctive lifestyles
B. share the economic benefits of ecotourism
C. depend on natural resources
D. take part in all aspects of ecotourism

28. An ecotour to the region of ethnic minorities is very valuable because tourists _____.

- A. can understand the aspects of cultures and traditions

- B. can make a trip to the limestone mountain of Cao Bang - Bac Kan
- C. can learn dying practices using endemic plants to produce brocading
- D. can make traditional boats of precious timber collected in the forest

29. Ecotourism can bring all the following benefits EXCEPT _____.

- A. establishing more national parks and nature reserves
- B. introducing cultures of ethnic minorities to foreign tourists
- C. maintaining cultural identity
- D. providing opportunities to learn about traditional customs

30. Tourist guides who lack environmental knowledge can't _____.

- A. get ecotourism guidebooks written especially for them
- B. make ethnic minorities have a deep understanding of their traditional festivals
- C. make tourists access all environmental information or local cultural activities
- D. take tourists to Ha Long Bay, a world heritage site with immense environmental value

VIII. Rewrite the sentences without changing the meaning of the first ones.

31. She's very thin; perhaps that's why she feels cold so much.

=> If he _____.

32. Mr Jones gave the people gloves and said to them: "Protect yourselves from germs."

=> Mr Jones told _____.

33. The girl looked very upset. Her electronic dictionary broke down. (whose)

=> The girl _____.

34. Russia is bigger than any other country in the world. (big)

=> _____.

35. It was wrong of you not to call the doctor immediately.

=> You _____.

IX. Listen and complete the sentences with one or two words from the talk.

36. The natural environment has been seriously _____ and degraded by human activities through many decades.

37. The burning of fossil fuels by factories and motor vehicles has led to air pollution and resulted in acid rain, greenhouse effect and _____.

38. Deforestation for land use has affected the _____ and led to the extinction of rare animals, extreme floods and land erosion.

39. They have changed and degraded the natural environment and led to various _____.

40. We should _____ the burning of fossil fuels, and encourage forestation to replace deforestation.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. D	6. A	11. A	16. D	21. application	26. C	36. affected
2. A	7. C	12. C	17. D	22. sites	27. B	37. global warming
3. D	8. C	13. C	18. A	23. taken	28. A	38. ecosystem
4. A	9. D	14. D	19. B	24. ways	29. A	39. health problems
5. A	10. A	15. D	20. D	25. whether	30. C	40. control

31. If she weren't very thin, she wouldn't feel cold so much.

32. Mr. Jones told them to protect themselves from germs.

33. The girl whose electronic dictionary broke down looked very upset.

34. Russia is the biggest country in the world.

35. You should have called the doctor immediately.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. D

Kiến thức: Phát âm "ee"**Giải thích:**A. been /bi:n/B. seen /si:n/C. keen /ki:n/D. beer /biə:/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /iə/, các phương án còn lại phát âm /i:/.

Chọn D

2. A

Kiến thức: Phát âm "i"**Giải thích:**A. silk /sɪlk/B. child /tʃaɪld/C. while /waɪl/D. might /maɪt/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /i/, các phương án còn lại phát âm /ai/.

Chọn A

3. D

Kiến thức: Phát âm "u"**Giải thích:**A. country /'kʌn.tri/B. fun /fʌn/

C. summer /'sʌm.ər/

D. truth /tru:θ/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /u:/, các phương án còn lại phát âm /ʌ/.

Chọn D

4. A

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. appointment /ə'pɔɪnt.mənt/

B. strawberry /'strɔ:.bəri/

C. powerful /'paʊə.fəl/

D. cucumber /'kju:.kʌm.bər/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

5. A

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. report /rɪ'pɔ:t/

B. orbit /'ɔ:.bɪt/

C. promise /'prɒm.ɪs/

D. schedule /'ʃedʒ.u:l/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

6. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. struggle (n): đấu tranh

B. way (n): cách

C. distance (n): khoảng cách

D. direction (n): hướng

Saudi Arabia is the last country to allow women to vote, and this is a first step in the long **struggle** of the gender equality.

(Ả Rập Saudi là quốc gia cuối cùng cho phép phụ nữ bỏ phiếu và đây là bước đầu tiên trong cuộc đấu tranh lâu dài vì bình đẳng giới.)

Chọn A

7. C

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau giới từ “for” (*cho*) cần một cụm danh từ.

conserve (v): bảo tồn => conservation (n): sự bảo tồn

In addition, Hawaii is home to some magnificent botanical gardens, opportunities for animal **conservation** education, and cultural engagement.

(Ngoài ra, Hawaii còn là nơi có một số vườn thực vật tráng lệ, cơ hội giáo dục bảo tồn động vật và giao lưu văn hóa.)

Chọn C

8. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. they: họ

B. those: những cái kia

C. which: cái mà

D. whose: của

Computer games **which** encourage players to move up levels and earn high scores may help develop mathematical skills.

(Các trò chơi máy tính khuyến khích người chơi tăng cấp độ và đạt điểm cao có thể giúp phát triển các kỹ năng toán học.)

Chọn C

9. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Cấu trúc bị động với động từ khiếm khuyết “must” (*phải*): S + must + be V3/ed + (by O).

A. must be allowed: phải được cho phép

B. must be followed: phải được tuân theo

C. must be taken away: phải được lấy đi

D. must be ended: phải được kết thúc.

All forms of discrimination against all women and girls **must be ended** immediately everywhere.

(Mọi hình thức phân biệt đối xử với phụ nữ và trẻ em gái phải được chấm dứt ngay lập tức ở mọi nơi.)

Chọn D

10. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. who: người mà

B. those: những cái kia

C. they: họ

D. ones: những đối tượng

A major issue for teachers **who** allow students to use their own devices is how to provide online access to such devices.

(Một vấn đề lớn đối với giáo viên cho phép học sinh sử dụng thiết bị của riêng họ là cách cung cấp quyền truy cập trực tuyến vào các thiết bị đó.)

Chọn A

11. A

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “practice” (*thực hành*) cần một cụm trạng từ - tính từ.

environment (n): môi trường => environmentally (adv): thuộc về môi trường

friendly (adj): thân thiện

Cụm từ “environmentally friendly”: thân thiện với môi trường

In New York State, you can sleep green by staying at one of the hotels, committing to **environmentally friendly** practices.

(Ở bang New York, bạn có thể ngủ xanh bằng cách ở tại một trong những khách sạn cam kết thực hiện thân thiện với môi trường.)

Chọn A

12. C

Kiến thức: So sánh nhất

Giải thích:

Công thức so sánh nhất với tính từ ngắn: S + tobe + the + tính từ ngắn + est.

Tính từ “good” (*tốt*) có dạng so sánh hơn là “better” (*tốt hơn*) và so sánh nhất là “best” (*tốt nhất*)

Which of the following is **the best** title for the passage?

(Điều nào sau đây là tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn?)

Chọn C

13. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. floral and animals: hoa và động vật

B. sea and sun: biển và mặt trời

C. flora and fauna: động thực vật

D. lawns and grass: bãi cỏ và cỏ

Enrich your time in Hawaii by learning about the **flora and fauna** of its islands.

(Hãy làm phong phú thời gian của bạn ở Hawaii bằng cách tìm hiểu về hệ động thực vật trên các hòn đảo của nó.)

Chọn C

14. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. possibility (n): có khả năng

B. rights (n): quyền

C. equality (n): sự công bằng

D. inequality (n): sự bất công

Reducing gender **inequality** improves productivity and economic growth of a nation.

(Giảm bất bình đẳng giới cải thiện năng suất và tăng trưởng kinh tế của một quốc gia.)

Chọn D

15. D

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

fast (adj): nhanh => tính từ ngắn.

Công thức so sánh hơn với tính từ ngắn: S1 + tobe + từ chỉ mức độ + tính từ ngắn + ER+ than + S2.

The speed of light is **much faster than** the speed of sound.

(Tốc độ ánh sáng nhanh hơn nhiều so với tốc độ âm thanh.)

Chọn D

16. D

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 1 diễn tả một việc hiển nhiên, nguyên nhân – kết quả.

- Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will / can + Vo (nguyên thể).

could (v2) => can (v): có thể

If you do not understand what was written in the book, you **can** ask Mr. Pike.

(Nếu bạn không hiểu những gì được viết trong cuốn sách, bạn có thể hỏi ông Pike.)

Chọn D

17. D

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (nói): S + said + S + V (lùi thì) + trạng ngữ chỉ thời gian.

Quy tắc đổi trạng ngữ chỉ thời gian: “now” (bây giờ) => “then” (ngay lúc đó)

now => then

Tim called yesterday and said he needed the report right **then**.

(Tim đã gọi ngày hôm qua và nói rằng anh ấy cần bản báo cáo ngay lúc đó.)

Chọn D

18. A

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

Phía trước là danh từ chỉ người “the man” (người đàn ông), phía sau là một mệnh đề S + V “the police are”

=> dùng “whom” (người mà)

The man for **whom** the police are looking robbed the bank last week.

(Người đàn ông mà cảnh sát đang tìm kiếm đã cướp ngân hàng vào tuần trước.)

Chọn A

19. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. More and more companies are advertising about ecotourism.

(Ngày càng có nhiều công ty quảng cáo về du lịch sinh thái.)

B. It really helps to create more jobs for a lot of people.

(Nó thực sự giúp tạo thêm việc làm cho nhiều người.)

C. Tourism is also an industry.

(Du lịch cũng là một ngành công nghiệp.)

D. It is hard to develop without learning about tourism.

(Không học về du lịch thì khó phát triển được.)

Nam: "How important is tourism to our country?" - Lan: **"It really helps to create more jobs for a lot of people."**

(Nam: "Du lịch quan trọng như thế nào đối với đất nước chúng ta?" - Lan: "Nó thực sự giúp tạo thêm công ăn việc làm cho rất nhiều người.")

Chọn B

20. D

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. I never mind.

(Tôi không bao giờ bận tâm.)

B. I'm glad to hear that.

(Tôi rất vui khi nghe điều đó.)

C. Oh, that would be great.

(Ồ, điều đó thật tuyệt.)

D. What about searching the webs?

(Tìm kiếm trên web thì sao?)

"Where should we start with the project?" – "What about searching the webs?"

("Chúng ta nên bắt đầu dự án từ đâu?" – "Tìm kiếm trên web thì sao?")

Chọn D

21. application

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau mạo từ "a" cần một danh từ đếm được số ít.

application (n): ứng dụng

They want to sing and record a song about sunflowers while creating a drawing, using an **application** on the tablet.

(Họ muốn hát và ghi âm một bài hát về hoa hướng dương trong khi tạo bản vẽ bằng ứng dụng trên máy tính bảng.)

Đáp án: application

22. sites

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau tính từ "online" (*trực tuyến*) cần một danh từ.

sites (n): những trang web

To help the class learn more about sunflowers, Kathryn, Tammy and Rose's teacher, used the tablet to find online **sites** with photos and facts.

(Để giúp cả lớp tìm hiểu thêm về hoa hướng dương, giáo viên của Kathryn, Tammy và Rose đã sử dụng máy tính bảng để tìm các trang web trực tuyến có ảnh và sự kiện.)

Đáp án: sites

23. taken

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

"and" (*và*) trong câu đang có chức năng nối các động từ cột 3 lại với nhau "examined, made, read" (*kiểm tra, làm, đọc*) nên vị trí trống cũng là một động từ ở dạng cột 3.

Cụm động từ "take part in": tham gia

The children had already examined real sunflowers and their parts, made sketches, read informational texts and stories, counted seeds, and **taken** part in a variety of investigations, touching on every learning domain.

(Những đứa trẻ đã kiểm tra những bông hoa hướng dương thật và các bộ phận của chúng, vẽ phác thảo, đọc các câu chuyện và văn bản cung cấp thông tin, đếm hạt giống và tham gia vào nhiều cuộc điều tra, chạm vào mọi lĩnh vực học tập.)

Đáp án: taken

24. ways

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Sau tính từ “new” (mới) cần một danh từ.

ways (n): nhiều cách

Activities offered on the tablet provided new **ways** for the children to represent and share what they learned. (Các hoạt động được cung cấp trên máy tính bảng đã cung cấp những cách thức mới để trẻ em trình bày và chia sẻ những gì chúng đã học được.)

Đáp án: ways

25. whether

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

whether: liệu rằng

Cụm từ “whether...or not”: liệu rằng...có hoặc không.

The choices we make about how they are used determine **whether** the technology is helpful or not.

(Các lựa chọn chúng tôi đưa ra về cách chúng được sử dụng sẽ quyết định liệu công nghệ có hữu ích hay không.)

Đáp án: whether

Bài hoàn chỉnh:

Young children are increasingly using tablets as well as smartphones and other devices with touch screens in early education settings and with family members.

Tammy and Rose, age 4, have been studying sunflowers with their classmates. They want to sing and record a song about sunflowers while creating a drawing, using an (21) **application** on the tablet. The girls have coordinated their efforts and are happy with the result.

To help the class learn more about sunflowers, Kathryn, Tammy and Rose's teacher, used the tablet to find online (22) **sites** with photos and facts. She then took the children on a virtual tour of Van Gogh's sunflower paintings. They read and discussed an electronic picture book about Van Gogh's life. The children had already examined real sunflowers and their parts, made sketches, read informational texts and stories, counted seeds, and (23) **taken** part in a variety of investigations, touching on every learning domain. The teacher's use of the tablet together with early practical learning activities expanded the children's horizons. Activities offered on the tablet provided new (24) **ways** for the children to represent and share what they learned.

Tablets have the potential to be powerful tools for early learning. The choices we make about how they are used determine (25) **whether** the technology is helpful or not. We need to develop “digital literacy” skills and decide how to use these new tools in ways that can support every child's healthy development and learning.

Tạm dịch:

Trẻ nhỏ ngày càng sử dụng máy tính bảng cũng như điện thoại thông minh và các thiết bị khác có màn hình cảm ứng trong môi trường giáo dục sớm và với các thành viên trong gia đình.

*Tammy và Rose, 4 tuổi, đang nghiên cứu hoa hướng dương với các bạn cùng lớp. Họ muốn hát và ghi âm một bài hát về hoa hướng dương trong khi tạo bản vẽ, sử dụng (21) **ứng dụng** trên máy tính bảng. Các cô gái đã nỗ lực phối hợp và hài lòng với kết quả.*

*Để giúp cả lớp tìm hiểu thêm về hoa hướng dương, giáo viên của Kathryn, Tammy và Rose, đã sử dụng máy tính bảng để tìm (22) **trang web** trực tuyến có ảnh và sự kiện. Sau đó, cô đưa bọn trẻ đi tham quan ảo các bức tranh hoa hướng dương của Van Gogh. Họ đọc và thảo luận về một cuốn sách ảnh điện tử về cuộc đời của Van Gogh. Những đứa trẻ đã kiểm tra hoa hướng dương thật và các bộ phận của chúng, phác thảo, đọc các câu chuyện và văn bản cung cấp thông tin, đếm hạt giống và (23) **tham gia** vào nhiều cuộc điều tra, chạm vào mọi lĩnh vực học tập. Việc giáo viên sử dụng máy tính bảng cùng với các hoạt động học tập thực tế sớm đã mở rộng tầm nhìn của trẻ. Các hoạt động được cung cấp trên máy tính bảng cung cấp (24) **cách thức** mới để trẻ em trình bày và chia sẻ những gì chúng đã học được.*

*Máy tính bảng có tiềm năng trở thành công cụ hỗ trợ cho việc học sớm. Các lựa chọn của chúng tôi về cách chúng được sử dụng sẽ xác định (25) **liệu** công nghệ có hữu ích hay không. Chúng ta cần phát triển các kỹ năng “hiểu biết về kỹ thuật số” và quyết định cách sử dụng những công cụ mới này theo những cách có thể hỗ trợ sự phát triển và học tập lành mạnh của mọi trẻ em.*

26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ “distinctive” trong đoạn 4 gần nghĩa nhất với _____.

- A. gần gũi với thiên nhiên B. dễ hiểu
- C. rõ ràng khác với những người khác
- D. giữ nguyên trong một thời gian dài

distinctive (adj): độc đáo

Thông tin: The ethnic minorities who live in or near nature reserves maintain **distinctive** lifestyles, cultural identities, and traditional customs.

(Các dân tộc thiểu số sống trong hoặc gần các khu bảo tồn thiên nhiên vẫn duy trì lối sống, bản sắc văn hóa và phong tục truyền thống đặc trưng.)

Chọn C

27. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Để phát triển du lịch sinh thái, cộng đồng địa phương nên _____.

- A. thay đổi lối sống đặc biệt của họ
- B. chia sẻ lợi ích kinh tế của du lịch sinh thái
- C. phụ thuộc vào tài nguyên thiên nhiên
- D. tham gia vào mọi khía cạnh của du lịch sinh thái

Thông tin: In addition, local people still live in poverty, their life closely associates with natural resources. The economic benefits of ecotourism need to be shared with them, but this will not happen without community participation.

(Ngoài ra, người dân địa phương vẫn còn nghèo khó, cuộc sống của họ gắn liền với tài nguyên thiên nhiên. Những lợi ích kinh tế của du lịch sinh thái cần được chia sẻ với họ, nhưng điều này sẽ không xảy ra nếu không có sự tham gia của cộng đồng.)

Chọn B

28. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Một chuyến du lịch sinh thái đến vùng dân tộc thiểu số rất có giá trị vì khách du lịch _____.

- A. có thể hiểu các khía cạnh của văn hóa và truyền thống
- B. có thể làm một chuyến du ngoạn núi đá vôi Cao Bằng - Bắc Kạn
- C. có thể học các phương pháp nhuộm bằng cách sử dụng thực vật đặc hữu để sản xuất thổ cẩm
- D. có thể đóng thuyền truyền thống bằng gỗ quý lấy trong rừng

Thông tin: These communities have a deep understanding of **traditional festivals, cultivation** and land use **customs**, traditional **lifestyle** and handicrafts, and **historical places**.

(Những cộng đồng này có hiểu biết sâu sắc về các lễ hội truyền thống, phong tục canh tác và sử dụng đất đai, lối sống và nghề thủ công truyền thống, và các địa danh lịch sử.)

Chọn A

29. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Du lịch sinh thái có thể mang lại tất cả những lợi ích sau NGOẠI TRỪ _____.

- A. thành lập thêm các vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên
- B. giới thiệu văn hóa các dân tộc thiểu số với du khách nước ngoài
- C. giữ gìn bản sắc văn hóa
- D. tạo cơ hội tìm hiểu về các phong tục truyền thống

Thông tin: Trong cả bài không hề đề cập đến từ khóa “national parks and nature reserves” (vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên) nên chọn đáp án A

Chọn A

30. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Hướng dẫn viên du lịch thiếu kiến thức về môi trường không thể _____.

- A. nhận sách hướng dẫn du lịch sinh thái được viết riêng cho họ
- B. làm cho đồng bào các dân tộc hiểu biết sâu sắc về lễ hội truyền thống của dân tộc mình
- C. làm cho khách du lịch tiếp cận tất cả các thông tin về môi trường hoặc các hoạt động văn hóa địa phương
- D. đưa khách du lịch đến Vịnh Hạ Long, một di sản thế giới với giá trị môi trường to lớn

Thông tin: One research shows that **90 percent of ecotourist guides lack environmental knowledge** about the flora, fauna, and natural resources in the area... But tourists in Ha Long Bay are presently visiting only the Bay and some caves, **not accessing environmental information or local cultural activities.**

(Một nghiên cứu cho thấy 90% hướng dẫn viên du lịch sinh thái thiếu kiến thức môi trường về hệ thực vật, động vật và tài nguyên thiên nhiên trong khu vực... Nhưng khách du lịch ở Vịnh Hạ Long hiện chỉ tham quan Vịnh và một số hang động, không tiếp cận thông tin môi trường hoặc các hoạt động văn hóa địa phương)

Chọn C

31.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.
- Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

Lưu ý: động từ tobe trong câu điều kiện loại 2 luôn là “were” cho mọi chủ ngữ.

She's very thin; perhaps that's why she feels cold so much.

(Cô ấy rất gầy; có lẽ đó là lý do tại sao cô ấy cảm thấy lạnh rất nhiều.)

Đáp án: **If she weren't very thin, she wouldn't feel cold so much.**

(Nếu cô ấy không quá gầy, cô ấy sẽ không cảm thấy lạnh nhiều như vậy.)

32.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng mệnh lệnh với động từ tường thuật “told” (*bảo*): S + told + O + (not) TO Vo.

Mr Jones gave the people gloves and said to them: "Protect yourselves from germs.

(Ông Jones đưa găng tay cho mọi người và nói với họ: "Hãy tự bảo vệ mình khỏi vi trùng.)

Đáp án: **Mr Jones told them to protect themselves from germs.**

(Ông Jones nói với họ để tự bảo vệ mình khỏi vi trùng.)

33.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Tính từ sở hữu “her” (của cô ấy) ở câu thứ hai thay thế cho danh từ chỉ người “the girl” (cô gái) ở câu đầu tiên => dùng “whose” (sở hữu).

The girl looked very upset. Her electronic dictionary broke down.

(Cô gái trông rất khó chịu. Từ điển điện tử của cô ấy bị hỏng.)

Đáp án: **The girl whose electronic dictionary broke down looked very upset.**

(Cô gái có cuốn từ điển điện tử bị hỏng trông rất buồn.)

34.

Kiến thức: So sánh nhất

Giải thích:

Cấu trúc viết câu so sánh nhất với tính từ ngắn “big” (lớn) chủ ngữ số ít ở thì hiện tại đơn: S + is + The + tính từ ngắn + est + danh từ số ít.

Russia is bigger than any other country in the world.

(Nga lớn hơn bất kỳ quốc gia nào trên thế giới.)

Đáp án: **Russia is the biggest country in the world.**

(Nga là quốc gia lớn nhất trên thế giới.)

35.

Kiến thức: Động từ khiếm khuyết.

Giải thích:

Động từ khiếm khuyết “should” + have + V3/ed (lẽ ra nên) => Chỉ một việc lẽ ra đã phải xảy ra trong quá khứ nhưng vì lý do nào đó lại không xảy ra.

call – called – called (v): gọi

It was wrong of you not to call the doctor immediately.

(Bạn đã sai khi không gọi ngay cho bác sĩ.)

Đáp án: **You should have called the doctor immediately.**

(Lẽ ra bạn nên gọi cho bác sĩ ngay lập tức.)

36. affected

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Dấu hiệu nhận biết thể bị động “by” (bởi) => cấu trúc thể bị động với thì hiện tại hoàn thành: S + have / has + been + V3/ed + by O.

Trên đề đã có “has been” nên vị trí trống là một động từ ở dạng cột 3.

affect – affected – affected (v): ảnh hưởng

The natural environment has been seriously **affected** and degraded by human activities through many decades.

(Môi trường tự nhiên đã bị ảnh hưởng và suy thoái nghiêm trọng bởi các hoạt động của con người trong nhiều thập kỷ qua.)

Thông tin: The natural environment has been seriously affected and degraded by human activities through many decades.

(Môi trường tự nhiên đã bị ảnh hưởng và suy thoái nghiêm trọng bởi các hoạt động của con người trong nhiều thập kỷ qua.)

Đáp án: affected

37. global warming

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

“and”(và) dùng để nối hai từ cùng loại.

Trước “and” là cụm danh từ “greenhouse effect” (hiệu ứng nhà kính) nên vị trí trống cũng cần một cụm danh từ.

global warming (n): nóng lên toàn cầu

The burning of fossil fuels by factories and motor vehicles has led to air pollution and resulted in acid rain, greenhouse effect and **global warming**.

(Việc đốt nhiên liệu hóa thạch của các nhà máy và phương tiện cơ giới đã dẫn đến ô nhiễm không khí và dẫn đến mưa axit, hiệu ứng nhà kính và sự nóng lên toàn cầu.)

Thông tin: For instance, the burning of fossil fuels by factories and motor vehicles has led to air pollution and resulted in acid rains, greenhouse effect and global warming.

(Ví dụ, việc đốt nhiên liệu hóa thạch của các nhà máy và phương tiện cơ giới đã dẫn đến ô nhiễm không khí và dẫn đến mưa axit, hiệu ứng nhà kính và sự nóng lên toàn cầu.)

Đáp án: global warming

38. ecosystem

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

ecosystem (n): hệ sinh thái

Deforestation for land use has affected the **ecosystem** and led to the extinction of rare animals, extreme floods and land erosion.

(Phá rừng để lấy đất đã ảnh hưởng đến hệ sinh thái và dẫn đến sự tuyệt chủng của các loài động vật quý hiếm, lũ lụt nghiêm trọng và xói mòn đất.)

Thông tin: Deforestation for land use has affected the ecosystem and led to the extinction of rare animals, and extreme floods and land erosion.

(Phá rừng để lấy đất đã ảnh hưởng đến hệ sinh thái và dẫn đến sự tuyệt chủng của các loài động vật quý hiếm, lũ lụt nghiêm trọng và xói mòn đất.)

Đáp án: ecosystem

39. health problems

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau tính từ “various” (*nhiều*) cần một danh từ.

health problems (n): những vấn đề sức khỏe

They have changed and degraded the natural environment and led to various **health problems**.

(Họ đã làm thay đổi và suy thoái môi trường tự nhiên và dẫn đến nhiều vấn đề sức khỏe khác nhau.)

Thông tin: They have changed and degraded the natural environment and led to various health problems.”

(Họ đã làm thay đổi và suy thoái môi trường tự nhiên và dẫn đến nhiều vấn đề sức khỏe khác nhau.)

Đáp án: health problems

40. control

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau động từ khiếm khuyết “should” (*nên*) cần một động từ ở dạng nguyên thể.

control (v): kiểm soát

We should control the burning of fossil fuels, and encourage forestation to replace deforestation.

(Chúng ta nên kiểm soát việc đốt nhiên liệu hóa thạch và khuyến khích trồng rừng để thay thế nạn phá rừng.)

Thông tin: “For instance, we should control the burning of fossil fuels and encourage forestation to replace deforestation.”

(Ví dụ, chúng ta nên kiểm soát việc đốt nhiên liệu hóa thạch và khuyến khích trồng rừng để thay thế nạn phá rừng.)

Đáp án: control

Bài nghe:

The environment is the natural world in which people, animals and plants live. The natural environment has been seriously affected and degraded by human activities through many decades. For instance, the burning of fossil fuels by factories and motor vehicles has led to air pollution and resulted in acid rains, greenhouse effect and global warming. Deforestation for land use has affected the ecosystem and led to the extinction of rare animals, and extreme floods and land erosion. There are many human activities having serious impacts on the natural environment. They have changed and degraded the natural environment and led to various health problems.

We should do something immediately to protect our environment. For instance, we should control the burning of fossil fuels and encourage forestation to replace deforestation. In addition, there should be appropriate places to dump harmful rubbish and chemicals to reduce the rate of water pollution, a threat to human health and a danger to aquatic animals.

To minimize the rate of environmental degradation and to raise awareness of its threats, the preservation of the environment should be included in education and mass media. People should make every effort to preserve the environment for the next generation.

Tạm dịch:

Môi trường là thế giới tự nhiên trong đó con người, động vật và thực vật sinh sống. Môi trường tự nhiên đã bị ảnh hưởng và suy thoái nghiêm trọng bởi các hoạt động của con người trong nhiều thập kỷ qua. Ví dụ, việc đốt nhiên liệu hóa thạch của các nhà máy và phương tiện cơ giới đã dẫn đến ô nhiễm không khí và dẫn đến mưa axit, hiệu ứng nhà kính và sự nóng lên toàn cầu. Phá rừng để lấy đất đã ảnh hưởng đến hệ sinh thái và dẫn đến sự tuyệt chủng của các loài động vật quý hiếm, lũ lụt nghiêm trọng và xói mòn đất. Có nhiều hoạt động của con người có tác động nghiêm trọng đến môi trường tự nhiên. Chúng đã làm thay đổi và suy thoái môi trường tự nhiên và dẫn đến nhiều vấn đề sức khỏe khác nhau.

Chúng ta nên làm điều gì đó ngay lập tức để bảo vệ môi trường của chúng ta. Ví dụ, chúng ta nên kiểm soát việc đốt nhiên liệu hóa thạch và khuyến khích trồng rừng để thay thế nạn phá rừng. Ngoài ra, cần có những nơi phù hợp để đổ rác và hóa chất độc hại nhằm giảm tốc độ ô nhiễm nguồn nước, nguy cơ đe dọa sức khỏe con người và nguy hiểm cho động vật thủy sinh.

Để giảm thiểu tốc độ suy thoái môi trường và nâng cao nhận thức về các mối đe dọa của nó, việc bảo vệ môi trường cần được đưa vào giáo dục và các phương tiện thông tin đại chúng. Mọi người nên cố gắng hết sức để bảo vệ môi trường cho thế hệ tiếp theo.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS

BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Find the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. relax B. natural C. safari D. camping
 2. A. biology B. biosphere C. biodiversity D. biogas
 3. A. A. possession B. access C. property D. American

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

4. A. ecology B. minority C. historical D. favourable
 5. A. protection B. charity C. chemical D. neighbourhood

III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.

6. “Would you mind if we _____ you by your first name?” - “Not at all. Please call me Tom.”

- A. called B. call C. calling D. want to call

7. I wanted to know _____ return home.

- A. when would she B. when will she C. when she will D. when she would

8. The people _____ courage you praised are now citizens.

- A. whose B. which C. whom D. that

9. There are some things Americans would change, and _____ thing people would change is their education.

- A. the biggest B. a big C. the D. a bigger

10. Since 2009, Iceland has been the global _____ in gender equality.

- A. leader B. leads C. leading D. lead

11. Phong Nha Cave has been regarded by the British Cave Research Association as the top cave in the world _____ its four top records.

- A. despite B. with C. due to D. because

12. Fossil fuels which are non-renewable pollute the air and cause air _____.

- A. pollution B. solution C. contaminate D. consumption

13. The use of mobile apps in learning has been very _____.

- A. stressing B. wasteful C. promising D. dangerous

14. You can climb up Mount McKinley, the highest peak in North America, to explore the rest of Denali National Park in Alaska, and view some _____ wildlife.

- A. interested B. spectacular C. excited D. great

15. If wastes are thrown _____, they can cause pollution in water, land and air.

- A. inappropriately B. disappointingly C. eco-friendly D. favourably

IV. Use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the gap.

16. Cuc Phuong National Park _____ populations of several mammal species of conservation importance. (SUPPORTIVE)

17. In banana plantations, flooding occurs partly because of deforestation and partly because of poorly _____ drainage systems. (CONSTRUCT)

18. Laptops and wireless technologies allow students to access _____ relevant to class topics immediately. (INFORM)

V. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct response to each of the following exchanges.

19. **Nam:** "Do you think that there are any jobs which only men or only women can or should do?"

Lan: " _____ "

- A. Men are better at certain jobs than women.
- B. I agree. This really depends on their physical strengths and preferences.
- C. Women and men should cooperate with each other.
- D. Men are often favoured in certain jobs.

20. **A:** "Have you heard? Martin and Lisa have just got engaged!" - **B:** " _____ "

- A. Really? That's fantastic!
- B. Congratulations!
- C. Let's celebrate!
- D. Good luck!

VI. Read the passage below and decide which answer A, B, C or D fits each numbered gap.

Come "fly" over the Rainforest - We'll take your breath away!

Located in Cairns, Australia, Rainforest Flyway is a world leader in ecotourism. We take our guests on a breathtaking "flight over rainforest trees and straight into the heart of the rainforest for an unforgettable experience.

On the Flyway, you'll experience over 7.5 kilometres of living rainforests while learning about this spectacular place. Did you know that Australia's rainforests are home to over 3,000 different plant species? And (21) _____ of the trees here are more than 3,000 years old! After this visit you'll understand why it's so important to preserve the rainforests. And you'll see that environmentally responsible travel can be fun, educational, and breathtaking.

Even if you're a world traveller, you've never experienced anything like the Rainforest Flyway. You'll start your unique journey above the (22) _____, as you "fly" in a comfortable gondola only a few meters above the trees. Sit back and enjoy the extraordinary scenery. You will be amazed at the breathtakingly rich and lush foliage. And rest assured, there was no damage done to the rainforest (23) _____ during the construction of your gondola. That's why the development of the Flyway took over 40 months to complete.

Your gondola will bring you down into the rainforest itself, where you follow a path to see, hear, and smell the rainforest environment from the ground. Free tours are available several times a day. Tour guides can point out some unusual plants, provide you with interesting facts about rainforest ecology, and answer your questions.

Your Rainforest Flyway experience lasts 90 minutes and ends in the small town of Kuranda, just 25 kilometers northwest of Cairns. Here, you can continue your eco-tour with a visit to the protected areas that 2,000 tropical butterflies call home. You can also buy (24) _____ arts and crafts made by the people of Kuranda. And if that isn't enough, you can continue on to the wildlife reserve located a short 9 kilometers west of Kuranda to see animals from all parts of the world.

Rainforest Flyway has won numerous awards, including *Travel Planet* magazine's "Best Ecotourism Destination". Call or visit us online to make your (25) _____.

21. A. some B. part C. type D. any
 22. A. flood B. rainforest C. forest D. jungle
 23. A. ecology B. biology C. geography D. ecotourism
 24. A. beneficial B. right C. original D. negative
 25. A. protections B. reservations C. guides D. organizations

VII. Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

HOW TO STOP WATER POLLUTION

Water pollution is one of the biggest threats to the environment today. There are several sources of water pollution ranging from sewage and fertilizers to soil erosion. The impact of water pollution on wildlife and their natural habitats can be immense. There are also a number of things that the average person can do to help stop water pollution.

We should conserve the soil because soil conservation influences water pollution through erosion. As soil is eroded by water, it transfers sediment from the land to the body of water, which is polluted by the chemicals in the sediment. Phosphorus and industrial chemicals can be pulled into water through soil erosion. When phosphorus levels in water become too high, they can lead to algae blooms that can cause massive fish deaths and make water unsafe for human use. The best way to prevent soil erosion is to keep the banks of rivers well-covered with plants or trees. Planting trees can have a significantly positive impact on the reduction in soil erosion.

The oil used to lubricate engines in all types of machines needs to be changed regularly. When the oil is changed, it presents a number of environmental hazards if not disposed of properly. When a leaky engine releases this oil into the street, it runs to the sewer and makes its way into waterways.

Wherever you see a lot of human recreation, you will almost always see lots of evidence of human use. Wrappers, bottles and other trash are unfortunately a common site at many well-used beaches and rivers around the world. It should be fairly obvious that the trash from these places often ends up in waterways and can cause pollution. Plastics are an especially big issue when it comes to water contamination at beaches and waterways. Picking up litter wherever you find it is honestly the best, fastest way to do your part to stop this type of water pollution.

Organize cleaning parties with local people to make the reach larger. Get businesses involved as sponsors who will donate prizes to the person who collects the most trash if you're having a hard time finding people to sign up to help.

It is estimated that the consumption of plastic by humans is between 250 and 300 million tons a year. About 80% of the plastic in the oceans came from the land. Using alternatives to plastics or using "less disposable" plastics whenever possible can have a surprising impact on ocean pollution. The fact that plastic is cheap and useful for different purposes makes it obvious choices for many people.

26. Lubricants can cause environmental hazards when _____.

- A. they may be found in the streets
B. they engines work perfectly
C. they are not disposed properly
D. they are changed regularly

27. The following are the effects of water pollution EXCEPT that _____.

- A. it may make water unsafe for human use
B. it may spoil the beauty of beaches or waterways
C. it may cause massive fish deaths due to algae blooms
D. it may keep the banks of rivers well-covered with trees

28. Soil erosion can lead to water pollution because _____.

- A. massive fish deaths will make the rivers unsafe for human use
B. soil can be eroded by rain water
C. soil erosion can occur naturally everywhere
D. chemicals in the sediment from the soil erosion will pollute water

29. In order to make beaches clean and green, we should _____.

- A. follow the trash from these places which often ends up in waterways
B. find places with a lot of human recreation and of evidence of human use
C. organize campaigns in which prizes will be given to the business who collects the most trash
D. ask local people to take part in cleaning up the beaches, maybe with the sponsor from businesses

30. We can infer from the passage that _____.

- A. using too much plastic can cause bad effects on ocean pollution
B. using plastics only causes ocean pollution
C. we don't know how to stop water pollution
D. alternatives to plastics or "less disposable" plastics can make the situation worse

VIII. Rewrite the sentences without changing the meaning of the first ones.

31. He never polishes his shoes, so he never looks smart.

=> If he _____.

32. "You should stay in bed if you feel unwell." My mother said.

=> My mother told me _____.

33. Nam said, "The environment is severely affected by pollution."

=> Nam said _____.

34. His grandmother had a great influence on his life. She was a hard – working woman.

=> His mother _____.

35. The Nile is longer than any other river in the world. (long)

=> No _____.

IX. Listen to a teacher giving instructions on how to use online English language materials. Decide if the statements are true (T) or false (F).

36. The speaker thinks the students never get tired of things like books, blackboards, cassettes and CD players.

37. Triple 'E' means 'Easy Effective English'.

38. You just type some key words and click on the search engine button to see hundreds of websites.

39. Very few sites offer exciting lessons, activities and quizzes for English learners of all ages and levels.

40. There are sites where you record your own voice and listen to yourself.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. A	11. C	16. supports	21. A	26. C	36. False
2. A	7. D	12. A	17. constructed	22. B	27. D	37. True
3. C	8. A	13. C	18. information	23. A	28. D	38. True
4. D	9. A	14. B	19. B	24. C	29. D	39. False
5. A	10. A	15. A	20. A	25. B	30. A	40. True

31. If he polished his shoes, he would look smart.

32. My mother told me I should stay in bed if I felt unwell.

33. Nam said the environment was severely affected by pollution.

34. His grandmother, who was a hard – working woman, had a great influence on his life.

35. No other river in the world is as long as The Nile.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm “a”**Giải thích:**A. relax /rɪ'læks/B. natural /'nætʃ.ər.əl/C. safari /sə'fɑ:.ri/D. camping /'kæm.pɪŋ/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn C

2. A

Kiến thức: Phát âm “o”**Giải thích:**A. biology /baɪ'ɒl.ə.dʒi/B. biosphere /'baɪ.əʊ.sfiər/C. biodiversity /baɪ.əʊ.dɑ:'vɜ:.sə.ti/D. biogas /'baɪ.əʊ.gæs/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ɒ/, các phương án còn lại phát âm /əʊ/.

Chọn A

3. C

Kiến thức: Phát âm “e”**Giải thích:**A. possession /pə'zef.ən/B. access /'æk.ses/

C. property /'prɒp.ə.ti/

D. American /ə'mer.ɪ.kən/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /e/.

Chọn C

4. D

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. ecology /i'kɒl.ə.dʒi/

B. minority /maɪ'nɔːr.ə.ti/

C. historical /hɪ'stɔːr.ɪ.kəl/

D. favourable /'feɪ.vərə.ə.bəl/

Phương án D có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn D

5. A

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. protection /prə'tek.ʃən/

B. charity /'tʃær.ə.ti/

C. chemical /'kem.ɪ.kəl/

D. neighbourhood /'nei.bə.hʊd/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

6. A

Kiến thức: Dạng động từ

Giải thích:

Cấu trúc xin phép với “would you mind...” (*bạn có phiền...*): Would you mind if + S + V2/ed.

call – called – called (v): gọi điện thoại

“Would you mind if we **called** you by your first name?” - “Not at all. Please call me Tom.”

(“*Bạn có phiền không nếu chúng tôi gọi bạn bằng tên?*” - “*Không có gì. Hãy gọi tôi là Tom.*”)

Chọn A

7. D

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng câu hỏi “Wh-” với động từ tường thuật “wanted to know” (*muốn biết*): S + wanted to know + Wh- + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại “will” => thì quá khứ đơn “would” (*sẽ*)

I wanted to know **when she would** return home.

(Tôi muốn biết khi nào cô ấy sẽ trở về nhà.)

Chọn D

8. A

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

A. whose: của người mà (sở hữu)

B. which: cái mà

C. whom: người mà (tân ngữ)

D. that: cái mà

Trước vị trí trống là danh từ chỉ người “people” (những người), phía sau là danh từ “courage” (lòng can đảm) => dùng “whose” (sở hữu).

The people **whose** courage you praised are now citizens.

(Những người mà bạn ca ngợi lòng can đảm giờ đã là công dân.)

Chọn A

9. A

Kiến thức: So sánh nhất

Giải thích:

Vế trước của câu có “there are ...” (có nhiều), vế sau thường dùng để nhấn mạnh một điều gì đó nổi bật trong những cái đã được đề cập đến trước đó=> dùng dạng so sánh nhất có cấu trúc “the + tính từ ngắn +est”

There are some things Americans would change, and **the biggest** thing people would change is their education.

(Có một số điều mà người Mỹ sẽ thay đổi, và điều lớn nhất mà mọi người sẽ thay đổi là nền giáo dục của họ.)

Chọn A

10. A

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

A. leader (n): nước dẫn đầu

B. leads (v): dẫn đầu => dạng động từ thêm “s”

C. leading (v): dẫn đầu => dạng động từ V-ing

D. lead (v): dẫn đầu => dạng động từ nguyên mẫu

Sau tính từ “global” (toàn cầu) cần một danh từ.

Since 2009, Iceland has been the global **leader** in gender equality.

(Kể từ năm 2009, Iceland đã dẫn đầu thế giới về bình đẳng giới.)

Chọn A

11. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. despite + N/ V-ing (mặc dù)
- B. with + N (với)
- C. due to + N / V-ing (bởi vì)
- D. because + S + V (bởi vì)

Phong Nha Cave has been regarded by the British Cave Research Association as the top cave in the world **due to** its four top records.

(Động Phong Nha đã được Hiệp hội nghiên cứu hang động Anh đánh giá là hang động hàng đầu thế giới với 4 kỷ lục hàng đầu.)

Chọn C

12. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. pollution (n): sự ô nhiễm
- B. solution (n): giải pháp
- C. contaminate (v): gây ô nhiễm
- D. consumption (n): sự tiêu thụ

Fossil fuels which are non-renewable pollute the air and cause air **pollution**.

(Nhiên liệu hóa thạch không thể tái tạo gây ô nhiễm không khí và gây ô nhiễm không khí.)

Chọn A

13. C**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. stressing (adj): căng thẳng
- B. wasteful (adj): lãng phí
- C. promising (adj): hứa hẹn
- D. dangerous (adj): nguy hiểm

The use of mobile apps in learning has been very **promising**.

(Việc sử dụng các ứng dụng di động trong học tập đã rất hứa hẹn.)

Chọn C

14. B**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

- A. interested (adj): thú vị

- B. spectacular (adj): kì vĩ
 C. excited (adj): hào hứng
 D. great (adj): tốt

You can climb up Mount McKinley, the highest peak in North America, to explore the rest of Denali National Park in Alaska, and view some **spectacular** wildlife.

(Bạn có thể leo lên Núi McKinley, đỉnh núi cao nhất ở Bắc Mỹ, để khám phá phần còn lại của Công viên Quốc gia Denali ở Alaska và ngắm nhìn một số động vật hoang dã kì vĩ.)

Chọn B

15. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. inappropriately (adv): một cách bừa bãi
 B. disappointingly (adv): một cách thất vọng
 C. eco-friendly (adj): thân thiện với môi trường
 D. favourably (adj): thuận lợi

If wastes are thrown **inappropriately**, they can cause pollution in water, land and air.

(Nếu chất thải được vứt bỏ không đúng cách, chúng có thể gây ô nhiễm nguồn nước, đất và không khí.)

Chọn A

16. supports

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Thì hiện tại đơn diễn tả một sự thật hiển nhiên, có thật ở hiện tại.

Sau chủ ngữ số ít “Cuc Phuong National Park” (*vườn quốc gia Cúc Phương*) cần một động từ thường thêm “s/es”

supportive (adj): ủng hộ => support (v): hỗ trợ

Cuc Phuong National Park **supports** populations of several mammal species of conservation importance (*Vườn quốc gia Cúc Phương hỗ trợ các quần thể của một số loài thú có tầm quan trọng bảo tồn*)

Đáp án: supports

17. constructed

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước cụm danh từ “drainage systems” (*hệ thống cống rãnh*) cần một tính từ.

Rút gọn động từ thành V-ing khi mang nghĩa chủ động.

Rút gọn động từ thành V3/ed khi mang nghĩa bị động và có thể đóng vai trò là tính từ.

Dựa vào nghĩa của câu, ta rút động từ “construct” (thi công) thành dạng V3/ed.

construct – constructed – constructed (v): thi công

In banana plantations, flooding occurs partly because of deforestation and partly because of poorly **constructed** drainage systems.

(Tại các đồn điền trồng chuối, lũ lụt xảy ra một phần do nạn phá rừng và một phần do hệ thống thoát nước được xây dựng kém.)

Đáp án: constructed

18. information

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Sau động từ “access” (*truy cập*) cần một danh từ.

inform (v): thông báo => information (n): thông tin

Laptops and wireless technologies allow students to access **information** relevant to class topics immediately

(Máy tính xách tay và công nghệ không dây cho phép sinh viên truy cập thông tin liên quan đến các chủ đề trong lớp ngay lập tức)

Đáp án: information

19. B

Kiến thức: Chức năng giao tiếp

Giải thích:

A. Men are better at certain jobs than women.

(Đàn ông giỏi hơn phụ nữ trong một số công việc nhất định.)

B. I agree. This really depends on their physical strengths and preferences.

(Tôi đồng ý. Điều này thực sự phụ thuộc vào sức mạnh thể chất và sở thích của họ.)

C. Women and men should cooperate with each other.

(Phụ nữ và nam giới nên hợp tác với nhau.)

D. Men are often favoured in certain jobs.

(Đàn ông thường được ưu ái trong một số công việc nhất định.)

Nam: “Do you think that there are any jobs which only men or only women can or should do?”

(Bạn có nghĩ rằng có bất kỳ công việc nào mà chỉ nam hoặc chỉ nữ có thể hoặc nên làm không?)

Lan: “**I agree. This really depends on their physical strengths and preferences.**”

(Tôi đồng ý. Điều này thực sự phụ thuộc vào sức mạnh thể chất và sở thích của họ.)

Chọn B

20. A

Giải thích:

A. Really? That’s fantastic!

(Thật à? Điều đó thật tuyệt!)

B. Congratulations!

(Xin chúc mừng!)

C. Let's celebrate!

(Hãy ăn mừng!)

D. Good luck!

(Chúc may mắn!)

A: Have you heard? Martin and Lisa have just got engaged! - B: **Really? That's fantastic!**

(A: Bạn đã nghe chưa? Martin và Lisa vừa mới đính hôn! - B: Thật sao? Thật tuyệt vời!)

Chọn A

21. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. some: một vài

B. part: phần

C. type: loại

D. any: bất kì

And **some** of the trees here are more than 3,000 years old!

(Và một số cây ở đây đã hơn 3.000 năm tuổi!)

Chọn A

22. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. flood (n): lũ lụt

B. rainforest (n): rừng mưa

C. forest (n): rừng

D. jungle (n): rừng xanh

You'll start your unique journey above the **rainforest**, as you "fly" in a comfortable gondola only a few meters above the trees.

(Bạn sẽ bắt đầu cuộc hành trình độc đáo của mình phía trên khu rừng nhiệt đới, khi bạn "bay" trên chiếc thuyền gondola thoải mái chỉ cách những tán cây vài mét.)

Chọn B

23. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. ecology (n): sinh thái

B. biology (n): sinh học

C. geography (n): địa lý

D. ecotourism (n): du lịch sinh thái

And rest assured, there was no damage done to the rainforest **ecology** during the construction of your gondola.
(Và hãy yên tâm, không có thiệt hại nào đối với hệ sinh thái rừng nhiệt đới trong quá trình xây dựng thuyền gondola của bạn.)

Chọn A

24. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. beneficial (adj): lợi ích
- B. right (adj): đúng
- C. original (adj): nguyên gốc
- D. negative (adj): tiêu cực

You can also buy **original** arts and crafts made by the people of Kuranda.

(Bạn cũng có thể mua các tác phẩm nghệ thuật và đồ thủ công nguyên gốc do người dân Kuranda làm.)

Chọn C

25. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. protections (n): bảo vệ
- B. reservations (n): đặt trước
- C. guides (n): hướng dẫn
- D. organizations (n): tổ chức

Cụm từ “make reservation”: đặt trước

Call or visit us online to make your **reservations**.

(Gọi điện thoại hoặc ghé thăm chúng tôi trực tuyến để đặt chỗ của bạn.)

Chọn B

Bài hoàn chỉnh:

Come “fly” over the Rainforest - We'll take your breath away!

Located in Cairns, Australia, Rainforest Flyway is a world leader in ecotourism. We take our guests on a breathtaking “flight over rainforest trees and straight into the heart of the rainforest for an unforgettable experience.

On the Flyway, you'll experience over 7.5 kilometres of living rainforests while learning about this spectacular place. Did you know that Australia's rainforests are home to over 3,000 different plant species? And (21) **some** of the trees here are more than 3,000 years old! After this visit you'll understand why it's so important to preserve the rainforests. And you'll see that environmentally responsible travel can be fun, educational, and breathtaking.

Even if you're a world traveller, you've never experienced anything like the Rainforest Flyway. You'll start your unique journey above the (22) **rainforest**, as you “fly” in a comfortable gondola only a few meters above the trees. Sit back and enjoy the extraordinary scenery. You will be amazed at the breathtakingly rich and lush foliage. And rest assured, there was no damage done to the rainforest (23) **ecology** during the construction of your gondola. That's why the development of the Flyway took over 40 months to complete.

Your gondola will bring you down into the rainforest itself, where you follow a path to see, hear, and smell the rainforest environment from the ground. Free tours are available several times a day. Tour guides can point out some unusual plants, provide you with interesting facts about rainforest ecology, and answer your questions.

Your Rainforest Flyway experience lasts 90 minutes and ends in the small town of Kuranda, just 25 kilometers northwest of Cairns. Here, you can continue your eco-tour with a visit to the protected areas that 2,000 tropical butterflies call home. You can also buy (24) **original** arts and crafts made by the people of Kuranda. And if that isn't enough, you can continue on to the wildlife reserve located a short 9 kilometers west of Kuranda to see animals from all parts of the world.

Rainforest Flyway has won numerous awards, including Travel Planet magazine's "Best Ecotourism Destination". Call or visit us online to make your (25) **reservations**.

Tạm dịch:

Hãy “bay” qua rừng mưa - Chúng tôi sẽ khiến bạn ngạc nhiên!

Tọa lạc tại Cairns, Úc, Rainforest Flyway là công ty hàng đầu thế giới về du lịch sinh thái. Chúng tôi đưa khách của mình vào một “chuyến bay ngoạn mục trên những tán cây trong rừng nhiệt đới và đi thẳng vào trung tâm của khu rừng nhiệt đới để có một trải nghiệm khó quên.

*Trên Đường bay, bạn sẽ trải nghiệm hơn 7,5 km rừng nhiệt đới sống trong khi tìm hiểu về địa điểm ngoạn mục này. Bạn có biết rằng các khu rừng nhiệt đới của Úc là nơi sinh sống của hơn 3.000 loài thực vật khác nhau? Và (21) **một số** cây ở đây đã hơn 3.000 năm tuổi! Sau chuyến tham quan này, bạn sẽ hiểu tại sao việc bảo tồn rừng nhiệt đới lại quan trọng đến vậy. Và bạn sẽ thấy rằng du lịch có trách nhiệm với môi trường có thể rất thú vị, mang tính giáo dục và ngoạn mục.*

*Ngay cả khi bạn là người thích du lịch vòng quanh thế giới, bạn cũng chưa bao giờ trải nghiệm điều gì giống như Rainforest Flyway. Bạn sẽ bắt đầu cuộc hành trình độc đáo của mình phía trên (22) **khu rừng nhiệt đới**, khi bạn “bay” trên một chiếc thuyền gondola thoải mái chỉ cao hơn vài mét so với những tán cây. Ngồi lại và thưởng thức phong cảnh phi thường. Bạn sẽ ngạc nhiên trước những tán lá phong phú và tươi tốt ngoạn mục. Và hãy yên tâm, không có thiệt hại nào đối với (23) **hệ sinh thái** rừng nhiệt đới trong quá trình xây dựng thuyền gondola của bạn. Đó là lý do tại sao quá trình phát triển Flyway mất hơn 40 tháng để hoàn thành.*

Thuyền gondola của bạn sẽ đưa bạn xuống chính khu rừng nhiệt đới, nơi bạn đi theo một con đường để nhìn, nghe và ngửi thấy môi trường rừng nhiệt đới từ mặt đất. Tour du lịch miễn phí có sẵn nhiều lần trong ngày. Hướng dẫn viên du lịch có thể chỉ ra một số loài thực vật khác thường, cung cấp cho bạn thông tin thú vị về hệ sinh thái rừng nhiệt đới và trả lời các câu hỏi của bạn.

Trải nghiệm Rainforest Flyway của bạn kéo dài 90 phút và kết thúc tại thị trấn nhỏ Kuranda, chỉ cách Cairns 25 km về phía tây bắc. Tại đây, bạn có thể tiếp tục chuyến tham quan sinh thái của mình với chuyến thăm các khu bảo tồn mà 2.000 loài bướm nhiệt đới gọi là nhà. Bạn cũng có thể mua tác phẩm nghệ thuật và hàng thủ công (24) **nguyên gốc** do người dân Kuranda làm. Và nếu vẫn chưa đủ, bạn có thể tiếp tục đến khu bảo tồn động vật hoang dã nằm cách Kuranda 9 km về phía tây để xem các loài động vật từ khắp nơi trên thế giới. Rainforest Flyway đã giành được nhiều giải thưởng, bao gồm cả "Điểm đến du lịch sinh thái tốt nhất" của tạp chí Travel Planet. Hãy gọi hoặc truy cập trực tuyến cho chúng tôi để (25) **đặt chỗ** của bạn.

26. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chất bôi trơn có thể gây nguy hiểm cho môi trường khi _____.

- A. chúng có thể được tìm thấy trên đường phố
- B. động cơ của chúng hoạt động hoàn hảo
- C. chúng không được xử lý đúng cách
- D. chúng được thay đổi thường xuyên

Thông tin: When the oil is changed, it presents a number of environmental hazards if not disposed of properly. (Khi dầu được thay đổi, nó sẽ gây ra một số nguy cơ về môi trường nếu không được xử lý đúng cách.)

Chọn C

27. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Sau đây là những ảnh hưởng của ô nhiễm nước NGOẠI TRỪ _____.

- A. nó có thể làm cho nước không an toàn cho con người sử dụng
- B. nó có thể làm hỏng vẻ đẹp của bãi biển hoặc đường thủy
- C. nó có thể gây ra hiện tượng cá chết hàng loạt do tảo nở hoa
- D. nó có thể giữ cho bờ sông được bao phủ bởi cây cối

Thông tin: The best way to prevent soil erosion is to keep the banks of rivers well-covered with plants or trees.

(Cách tốt nhất để ngăn chặn xói mòn đất là giữ cho các bờ sông được phủ đầy cây cỏ hoặc cây cối.)

Không thống nhất với ý của đáp án D.

Chọn D

28. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Xói mòn đất có thể dẫn đến ô nhiễm nước vì _____.

- A. cá chết hàng loạt sẽ khiến sông không an toàn cho con người sử dụng

- B. đất có thể bị xói mòn do nước mưa
- C. xói mòn đất có thể xảy ra tự nhiên ở khắp mọi nơi
- D. hóa chất trong trầm tích từ xói mòn đất sẽ gây ô nhiễm nước

Thông tin: As soil is eroded by water, it transfers sediment from the land to the body of water, which is polluted by the chemicals in the sediment.

(Khi đất bị xói mòn bởi nước, nó chuyển trầm tích từ đất sang vùng nước, bị ô nhiễm bởi các hóa chất trong trầm tích.)

Chọn D

29. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Để làm cho bãi biển sạch và xanh, chúng ta nên _____.

- A. đi theo rác từ những nơi này thường kết thúc ở dòng nước
- B. tìm những nơi có nhiều hoạt động giải trí của con người và bằng chứng về việc sử dụng của con người
- C. tổ chức các chiến dịch trong đó giải thưởng sẽ được trao cho doanh nghiệp thu gom nhiều rác nhất
- D. yêu cầu người dân địa phương tham gia làm sạch các bãi biển, có thể với sự tài trợ từ các doanh nghiệp

Thông tin: Organize cleaning parties with local people to make the reach larger. Get businesses involved as sponsors who will donate prizes to the person who collects the most trash if you're having a hard time finding people to sign up to help.

(Tổ chức các bữa tiệc dọn dẹp với người dân địa phương để mở rộng phạm vi tiếp cận. Thu hút các doanh nghiệp tham gia với tư cách là nhà tài trợ, những người sẽ tặng giải thưởng cho người thu gom nhiều rác nhất nếu bạn gặp khó khăn trong việc tìm người đăng ký giúp đỡ.)

Chọn D

30. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chúng ta có thể suy ra từ đoạn văn rằng _____.

- A. sử dụng quá nhiều nhựa có thể gây ra tác động xấu đến ô nhiễm đại dương
- B. sử dụng nhựa chỉ gây ô nhiễm đại dương
- C. chúng tôi không biết làm thế nào để ngăn chặn ô nhiễm nước
- D. các lựa chọn thay thế cho nhựa hoặc nhựa "ít dùng một lần" có thể làm cho tình hình trở nên tồi tệ hơn

Thông tin: About 80% of the plastic in the oceans came from the land.

(Khoảng 80% nhựa trong các đại dương đến từ đất liền.)

Chọn A

31.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.

- Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

polish – polished – polished (v): đánh bóng

He never polishes his shoes, so he never looks smart.

(Anh ấy không bao giờ đánh bóng giày của mình, vì vậy anh ấy trông không bao giờ thông minh.)

Đáp án: **If he polished his shoes, he would look smart.**

(Nếu anh ấy đánh bóng giày, trông anh ấy sẽ thông minh.)

32.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “told” (báo): S + told + O + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại đơn “feel” => thì quá khứ đơn “felt” (cảm thấy)

“You should stay in bed if you feel unwell.” my mother said.

(“Con nên nằm trên giường nếu cảm thấy không khỏe.” mẹ tôi nói.)

Đáp án: **My mother told me I should stay in bed if I felt unwell.**

(Mẹ tôi nói với tôi rằng tôi nên nằm trên giường nếu cảm thấy không khỏe.)

33.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (nói): S + said + (to O) + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại “is” => thì quá khứ đơn “was”

Nam said, "The environment is severely affected by pollution."

(Nam nói “Môi trường đang bị ô nhiễm ảnh hưởng nghiêm trọng”.)

Đáp án: **Nam said the environment was severely affected by pollution.**

(Nam nói môi trường bị ảnh hưởng nặng nề do ô nhiễm.)

34.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Chủ ngữ “she” (cô ấy) trong câu thứ hai thay thế cho danh từ chỉ người “his grandmother” (bà của anh ấy) ở câu đầu tiên => dùng “who” (người mà).

Do trước đại từ quan hệ “who” là tính từ sở hữu “his” (của anh ấy) nên cần có dấu phẩy ở hai vế khi viết câu.

His grandmother had a great influence on his life. She was a hard – working woman.

(Bà của anh ấy đã có một ảnh hưởng lớn đến cuộc sống của anh. Bà ấy là một phụ nữ làm việc chăm chỉ.)

Đáp án: **His grandmother, who was a hard – working woman, had a great influence on his life.**

(Bà của anh ấy, một người phụ nữ làm việc chăm chỉ, đã có ảnh hưởng lớn đến cuộc đời anh ấy.)

35.

Kiến thức: So sánh bằng**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu với so sánh bằng: S1 + tobe (not) + as + tính từ + as + S2.

The Nile is longer than any other river in the world.

*(Sông Nile dài hơn bất kỳ con sông nào khác trên thế giới.)*Đáp án: **No other river in the world is as long as The Nile.***(Không có con sông nào khác trên thế giới dài bằng sông Nile.)*

36. False

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

The speaker thinks the students never get tired of things like books, blackboards, cassettes and CD players.

*(Diễn giả cho rằng học sinh không bao giờ cảm thấy mệt mỏi với những thứ như sách, bảng đen, băng cassette và đầu đĩa CD.)*Thông tin: I guess sometimes you may feel disappointed by your bad grades and **get tired of things like books**, blackboards, cassettes and CD players.*(Tôi đoán đôi khi bạn có thể cảm thấy thất vọng vì điểm kém của mình và cảm thấy mệt mỏi với những thứ như sách, bảng đen, băng cassette và đầu đĩa CD.)*

Chọn False

37. True

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

Triple 'E' means 'Easy Effective English

*(Triple 'E' có nghĩa là 'Tiếng Anh Hiệu Quả Dễ Dàng')*Thông tin: Have you heard of Triple 'E'? It means **Easy Effective English**.*(Bạn đã nghe nói về Triple 'E' chưa? Nó có nghĩa là Tiếng Anh Hiệu Quả Dễ Dàng.)*

Chọn True

38. True

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:**

You just type some key words and click on the search engine button to see hundreds of websites.

*(Bạn chỉ cần gõ một số từ khóa và bấm vào nút công cụ tìm kiếm để xem hàng trăm trang web.)*Thông tin: All you need to do is **type some keywords and click** on the **search engine button**. Instantly, you see **hundreds of webpages** on the screen and open the ones you like.*(Tất cả những gì bạn cần làm là nhập một số từ khóa và nhấp vào nút công cụ tìm kiếm. Ngay lập tức, bạn thấy hàng trăm trang web trên màn hình và mở những trang bạn thích.)*

Chọn True

39. False

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Very few sites offer exciting lessons, activities and quizzes for English learners of all ages and levels.

(Rất ít trang web cung cấp các bài học, hoạt động và câu đố thú vị cho người học tiếng Anh ở mọi lứa tuổi và trình độ.)

Thông tin: **Many sites offer exciting lessons**, activities and quizzes for English learners of all ages and levels.

(Nhiều trang web cung cấp các bài học, hoạt động và câu đố thú vị cho người học tiếng Anh ở mọi lứa tuổi và trình độ)

Chọn False

40. True

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

There are sites where you record your own voice and listen to yourself.

(Có những trang web nơi bạn ghi lại giọng nói của chính mình và lắng nghe chính mình.)

Thông tin: Choose the sites where you can record your own voice and listen to yourself.

(Chọn các trang web nơi bạn có thể ghi âm giọng nói của chính mình và lắng nghe chính mình.)

Chọn True

Bài nghe:

Well, I guess sometimes you may feel disappointed by your bad grades and get tired of things like books, blackboards, cassettes and CD players.

No worries. I'll show you how to learn English easily and effectively just with your fingertips. Have you heard of Triple 'E'? It means Easy Effective English.

How can learning English be easy but effective? The secret is so simple: use electronic devices to access and take advantage of online English language materials.

There are many good websites on the Internet. All you need to do is type some keywords and click on the search engine button. Instantly, you see hundreds of webpage on the screen and open the ones you like.

Many sites offer exciting lessons, activities and quizzes for English learners of all ages and levels. There are pictures, games and explanations, which are useful for learning vocabulary and grammar.

Do you want to improve your listening, speaking and pronunciation? Practise online with native speakers.

Choose the sites where you can record your own voice and listen to yourself. Everything is so fast and convenient. Just one click away.

Obviously, technology has made learning English easy and efficient and increased your chance of success.

Tạm dịch:

Tôi đoán đôi khi bạn có thể cảm thấy thất vọng bởi điểm kém và cảm thấy mệt mỏi với những thứ như sách, băng đen, cassette và máy nghe đĩa CD.

Đừng lo lắng. Tôi sẽ chỉ cho bạn cách học tiếng Anh một cách dễ dàng và hiệu quả chỉ bằng đầu ngón tay của bạn. Bạn đã nghe nói về Triple 'E' chưa? Nó có nghĩa là tiếng Anh hiệu quả dễ dàng.

Làm thế nào để học tiếng Anh dễ dàng nhưng hiệu quả? Bí mật rất đơn giản: sử dụng các thiết bị điện tử để truy cập và tận dụng các tài liệu tiếng Anh trực tuyến.

Có rất nhiều trang web tốt trên Internet. Tất cả những gì bạn cần làm là nhập một số từ khóa và nhấp vào nút công cụ tìm kiếm. Ngay lập tức, bạn sẽ thấy hàng trăm trang web trên màn hình và mở những trang web bạn thích.

Nhiều trang web cung cấp các bài học, hoạt động và câu đố thú vị cho người học tiếng Anh ở mọi lứa tuổi và trình độ. Có những hình ảnh, trò chơi và giải thích, mà vòng cung hữu ích cho việc học từ vựng và ngữ pháp. Bạn có muốn cải thiện khả năng nghe, nói và phát âm của mình không? Thực hành trực tuyến với người bản ngữ. Chọn các trang web nơi bạn có thể ghi âm giọng nói của chính mình và lắng nghe bản thân. Mọi thứ đều rất nhanh và tiện lợi. Chỉ cần một cú nhấp chuột.

Rõ ràng, công nghệ đã làm cho việc học tiếng Anh dễ dàng và hiệu quả và tăng cơ hội thành công của bạn.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5

MÔN: TIẾNG ANH 10 GLOBAL SUCCESS

BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Find the word which has a different sound in the part underlined.

1. A. weather B. hearty C. meadow D. breach
 2. A. public B. scuba-diving C. understand D. culture
 3. A. ruin B. fruit C. cruise D. juice

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

4. A. ecology B. scuba-diving C. sustainable D. phenomenon
 5. A. adventurous B. habitat C. sustainable D. traditional

III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.

6. She can't get home _____ she has no money.
 A. unless B. if C. until D. without
7. The vast wilderness of Alaska offers some unbelievable ecotourism opportunities, and one of the most _____ tourism industries in the USA.
 A. sustainable B. natural C. safe D. environmental
8. Villagers can compete against the commercial fishing and timber companies who _____ the natural resources of the area, taking as much as they want.
 A. deplete B. lower C. leave D. decrease
9. I rang my friend in Australia yesterday, and she said it _____ raining there.
 A. is B. were C. has been D. was
10. You should use electric fans instead of air conditioners _____ they don't emit dangerous gases.
 A. so B. but C. because D. although
11. Fish and poultry have a much lower impact _____ the environment, and other plant proteins are even less damaging _____ the planet.
 A. on - to B. on - with C. x - for D. of - to
12. We get the energy we require for our everyday needs from many sources, but not all of them are _____.
 A. ecological B. economic C. unharmed D. eco-friendly
13. E-books are typically _____ through a student's personal device, such as a notebook, tablet or cellphone.
 A. concentrated B. accessed C. made D. stored
14. While not all apps are _____ on Android devices, the large majority of them can be accessed on iPhones, iPads, and iPods.
 A. useful B. keen C. available D. fond

15. Mr. Brown has created a list of the most useful apps for the classroom, _____ is available on his blog.

- A. that B. which C. who D. whose

IV. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

16. Bac Lieu Bird Sanctuary Nature Reserve is a coastal rich and _____ salt forest floor with the natural salt-marsh ecosystem. (DIVERSE)

17. In areas with high concentrations of tourist activities and attractive natural attractions, waste _____ is a serious problem. (DISPOSE)

18. Digital devices offer an opportunity to _____ students about media use. (EDUCATION)

V. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct response to each of the following exchanges.

19. **Lan:** "Would you rather work for a male or female boss?"

Nam: "_____ - ___"

- A. I've been self-employed for five years. B. I don't like working under time pressure.
C. I prefer a male boss. D. I can't stand the women gossips.

20. **A:** "Why don't we make a cake for Mom on Mother's Day?" - **B:** "_____"

- A. Sure, let's plan on it. B. Thanks, I'd love to.
C. To make her happy. D. Great! I'd like some flowers.

VI. Read the passage below and decide which answer A, B, C or D fits each numbered gap.

NAM CAT TIEN NATIONAL PARK

In the early morning of the first day, the guide will pick you up and transfer to Nam Cat Tien National Park, located on a low mountainous area of Dong Nai Province. Nam Cat Tien is an area which represents a special ecosystem of wet (21) _____ with biodiversity.

You will take a boat trip along the Dong Nai River to view the (22) _____ on the river banks. You can stop at the grassland area to search for peacocks, jungle fowl and birds that prefer a more open habitat. After that, you can continue to go to Kim Lan Village, once a French military camp and now the main village to the one ethnic (23) _____ of the park.

The song of birds will wake you up in the morning of the second day. You go hiking to the crocodile lake with plenty of (24) _____ to see many varieties of bird life and, if you are lucky, the chance of spotting larger mammals. The Siamese Crocodile is an endangered (25) _____ and this is one of the last remaining places in the world that you can still see them in the wild. In the evening, a walking tour along the track following the river through the botanical garden to Heaven Rapids, which provide you with good opportunities to see the birds and possibly the gibbon.

21. A. places B. varieties C. forests D. area
22. A. change B. variety C. diverse D. wildlife
23. A. inhabitants B. mammals C. plants D. habitats

24. A. occasion B. notes C. opportunities D. advantages
 25. A. surfaces B. layers C. spots D. species

VII. Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

THE BALANCE OF NATURE

All the different plants and animals in a natural community are in a state of balance. This balance is achieved by the plants and animals interacting with each other and with their non-living surroundings. An example of a natural community is a woodland, and a woodland is usually dominated by a particular species of plant, such as the oak tree in an oak wood. The oak tree in this example is therefore called the **dominant** species but there are also many other types of plants, from brambles, bushes, and small trees to mosses, lichens and algae growing on tree trunks and rocks.

The plants of a community are the producers: they use carbon dioxide, oxygen, nitrogen to build up their tissues using energy in the form of sunlight. The plant **tissues** form food for the plant-eating animals (herbivores) which are in turn eaten by flesh-eating animals (carnivores). Thus, plants produce the basic food supply for all the animals of a community. The animals themselves are the consumers, and are either herbivores or carnivores.

Examples of herbivores in a woodland community are rabbits, deer, mice and snails, and insects such as aphids and caterpillars. The herbivores are sometimes eaten by the carnivores. Woodland carnivores are of all sizes, from insects such as beetles and lacewings to animals such as owls, shrews and foxes. Some carnivores feed on herbivores, some feed on the smaller carnivores, while some feed on both: a tawny owl will eat beetles and shrews as well as voles and mice. These food relationships between the different members of the community are known as food chains or food webs. All food chains start with plants. The links of the chain are formed by the herbivores that eat the plants and the carnivores that feed on the herbivores. There are more **organisms** at the base of the food chain than at the top; for example, there are many more green plants than carnivores in a community.

Another important section of the community is made up of the decomposers. They include the bacteria and fungi that live in the soil and feed on dead animals and plants. By doing this they break down the tissues of the dead organisms and release mineral salts into the soil.

26. Which of the following statements is TRUE?

- A. All the plants in a wood are eaten by animals.
 B. All the animals in a wood depend on plants for their food supply.
 C. Plants and animals in a natural community do not interact with their non-living surroundings.
 D. The balance of a natural community means there is no primary species.

27. All of the following statements are true, EXCEPT _____.

- A. some animals eat other animals
 B. plants depend on the sun to grow
 C. plants depend on the gasses in the atmosphere to grow

D. not every food chain starts with plants

28. Which of the following is NOT an example of carnivores?

- A. shrew B. lacewings C. owl D. aphids

29. What makes the links in a food chain?

- A. the plants and the herbivores B. the herbivores and the carnivores
C. the carnivores and the decomposers D. the plants and the decomposers

30. Which of the following statements is NOT true?

- A. Some animals eat plant-eating animals and also flesh-eating animals.
B. There are more organism at the base of a food chain than at the top.
C. Green plants outnumber carnivores in a food chain.
D. The consumers are at the base of a food chain.

VIII. Rewrite the sentences without changing the meaning of the first ones.

31. I don't see you very often because you live so far away.

=> If you _____.

32. "What would you do if you were having a problem with grammar, Nga?" Huyen asked.

=> Huyen asked Nga _____.

33. Mai said, "The burning of fossil fuels leads to air pollution."

=> Mai said _____.

34. Tom has hundreds of books. They are all in foreign languages.

=> Tom has _____.

35. No ocean in the world is deeper than the Pacific. (deepest)

=> The Pacific is _____.

IX. Listen and fill in each blank with correct words to complete the following sentences.

- All members are equal.
- All members promise to (36) _____ solve international problems _____ in a peaceful way.
- No member will use force against another member.
- All members will help (37) _____ the UN _____ in its actions.
- The UN will not try to solve problems within countries except to enforce international peace.

Obviously, the United Nations has not been completely successful (38) _____ in its goals _____. There have been several wars since 1945. However, the organisation has helped bring peace to some countries that were (39) _____ at war _____. It has helped people who left their countries because of wars. It has helped bring (40) _____ independence _____ to colonies.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. B	11. A	16. diversified	21. C	26. B	36. solve international problems
2. B	7. A	12. D	17. disposal	22. D	27. D	37. the UN
3. A	8. A	13. B	18. educate	23. A	28. D	38. in its goals
4. B	9. D	14. C	19. C	24. C	29. B	39. at war
5. B	10. C	15. B	20. A	25. D	30. D	40. independence

31. If you didn't live so far away, I would see you very often.

32. Huyen asked Nga what Nga would do if Nga were having a problem with grammar.

33. Mai said the burning of fossil fuels led to air pollution.

34. Tom has hundreds of books which are all in foreign languages.

35. The Pacific is the deepest ocean in the world.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. B

Kiến thức: Phát âm "ea"**Giải thích:**A. weather /'weð.ər/B. hearty /'hɑ:.ti/C. meadow /'med.əʊ/D. breath /breθ/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ɑ:/, các phương án còn lại phát âm /e/.

Chọn B

2. B

Kiến thức: Phát âm "u"**Giải thích:**A. public /'pʌb.lɪk/B. scuba-diving /'sku:.bə ,daɪ.vɪŋ/C. understand /,ʌn.də'stænd/D. culture /'kʌl.tʃər/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /u:/, các phương án còn lại phát âm /ʌ/.

Chọn B

3. A

Kiến thức: Phát âm "ui"**Giải thích:**A. ruin /'ru:.ɪn/B. fruit /fru:t/

C. cruise /kru:z/

D. juice /dʒu:s/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm / u:ɪ/, các phương án còn lại phát âm /u:/.

Chọn A

4. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. ecology /i'kɒl.ə.dʒi/

B. scuba-diving /'sku:.bə ,daɪ.vɪŋ/

C. sustainable /sə'steɪ.nə.bəl/

D. phenomenon /fə'nɒm.i.nən/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

5. B

Kiến thức: Trọng âm

Giải thích:

A. adventurous /əd'ven.tʃər.əs/

B. habitat /'hæb.ɪ.tæt/

C. sustainable /sə'steɪ.nə.bəl/

D. traditional /trə'dɪʃ.ən.əl/

Phương án B có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn B

6. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. unless: trừ khi

B. if: nếu

C. until: cho đến khi

D. without: mà không

She can't get home **if** she has no money.

(Cô ấy không thể về nhà nếu cô ấy không có tiền.)

Chọn B

7. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. sustainable (adj): bền vững

- B. natural (adj): tự nhiên
- C. safe (adj): an toàn
- D. environmental (adj): thuộc về môi trường

The vast wilderness of Alaska offers some unbelievable ecotourism opportunities, and one of the most **sustainable** tourism industries in the USA.

(Vùng hoang dã rộng lớn của Alaska mang đến một số cơ hội du lịch sinh thái không thể tin được và là một trong những ngành du lịch bền vững nhất ở Hoa Kỳ.)

Chọn A

8. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. deplete (v): làm cạn kiệt
- B. lower (v): hạ thấp
- C. leave (v): rời đi
- D. decrease (v): giảm

Villagers can compete against the commercial fishing and timber companies who **deplete** the natural resources of the area, taking as much as they want.

(Dân làng có thể cạnh tranh với các công ty khai thác gỗ và đánh cá thương mại đang làm cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên của khu vực, lấy bao nhiêu tùy thích.)

Chọn A

9. D

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật "said" (nói): S + said + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại "is" => thì quá khứ đơn "was"

I rang my friend in Australia yesterday, and she said it **was** raining there.

(Hôm qua tôi gọi điện cho bạn tôi ở Úc, và cô ấy nói ở đó đang mưa.)

Chọn D

10. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. so: vì vậy
- B. but: nhưng
- C. because: bởi vì
- D. although: mặc dù

You should use electric fans instead of air conditioners **because** they don't emit dangerous gases.

(Bạn nên sử dụng quạt điện thay vì máy điều hòa nhiệt độ vì chúng không thải ra khí nguy hiểm.)

Chọn C

11. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

Cụm từ “have impact on”: có ảnh hưởng đến

Cụm từ “damage to”: gây hại cho

Fish and poultry have a much lower impact **on** the environment, and other plant proteins are even less damaging **to** the planet.

(Cá và gia cầm có tác động thấp hơn nhiều đến môi trường và các protein thực vật khác thậm chí còn ít gây hại hơn cho hành tinh.)

Chọn A

12. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. ecological (adj): thuộc sinh thái

B. economic (adj): thuộc kinh tế

C. unharmed (adj): không ảnh hưởng

D. eco-friendly (adj): thân thiện với môi trường

We get the energy we require for our everyday needs from many sources, but not all of them are **eco-friendly**.

(Chúng ta lấy năng lượng cần thiết cho nhu cầu hàng ngày từ nhiều nguồn, nhưng không phải tất cả chúng đều thân thiện với môi trường)

Chọn D

13. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. concentrated (v): tập trung

B. accessed (v): truy cập

C. made (v): làm

D. stored (v): lưu trữ

E-books are typically **accessed** through a student's personal device, such as a notebook, tablet or cellphone.

(Sách điện tử thường được truy cập thông qua thiết bị cá nhân của học sinh, chẳng hạn như sổ ghi chép, máy tính bảng hoặc điện thoại di động.)

Chọn B

14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

- A. useful (adj): hữu ích
- B. keen (adj): hứng thú
- C. available (adj): có sẵn
- D. fond (adj): thích

While not all apps are **available** on Android devices, the large majority of them can be accessed on iPhones, iPads, and iPods.

(Mặc dù không phải tất cả các ứng dụng đều khả dụng trên thiết bị Android, nhưng phần lớn trong số chúng có thể được truy cập trên iPhone, iPad và iPod.)

Chọn C

15. B

Kiến thức: Đại từ quan hệ

Giải thích:

- A. that: cái mà (không đứng sau dấu phẩy)
- B. which: cái mà
- C. who: người mà
- D. whose: của người mà

Phía trước vị trí trống là danh từ chỉ vật “apps” (các ứng dụng), phía sau là động từ tobe “is” => dùng “which” (cái mà)

Mr. Brown has created a list of the most useful apps for the classroom, **which** is available on his blog.

(Thầy Brown đã tạo một danh sách các ứng dụng hữu ích nhất cho lớp học, cái mà có trên blog của thầy.)

Chọn B

16. diversified

Kiến thức: Từ vựng – Từ loại

Giải thích:

Trước cụm danh từ “salt forest floor” (thảm rừng ngập mặn) cần một tính từ.

Rút gọn động từ thành V-ing khi mang nghĩa chủ động.

Rút gọn động từ thành V3/ed khi mang nghĩa bị động và có thể đóng vai trò là tính từ.

Dựa vào nghĩa của câu, ta rút động từ “diverify” (đa dạng hóa) thành dạng V3/ed.

diverse (adj): đa dạng => diversify – diversified (v): đa dạng hóa

Bac Lieu Bird Sanctuary Nature Reserve is a coastal rich and **diversified** salt forest floor with the natural salt-marsh ecosystem.

(Khu bảo tồn thiên nhiên Sân chim Bạc Liêu là một thảm rừng ngập mặn đa dạng, phong phú ven biển với hệ sinh thái ngập mặn tự nhiên.)

Đáp án: diversified.

17. disposal**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại**Giải thích:**

Trước động từ tobe “is” cần một chủ ngữ là danh từ.

dispose (v): xử lý => disposal (n): việc xử lý

In areas with high concentrations of tourist activities and attractive natural attractions, waste **disposal** is a serious problem.

(Ở những khu vực tập trung nhiều hoạt động du lịch và các điểm tham quan tự nhiên hấp dẫn, việc xử lý rác thải là một vấn đề nghiêm trọng)

Đáp án: disposal

18. educate**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại**Giải thích:**

Sau “to” (để) cần một động từ ở dạng nguyên thể.

education (n): việc giáo dục => educate (v): giáo dục

Digital devices offer an opportunity to **educate** students about media use.

(Các thiết bị kỹ thuật số tạo cơ hội giáo dục học sinh về việc sử dụng phương tiện truyền thông.)

Đáp án: educate

19. C**Kiến thức:** Chức năng giao tiếp**Giải thích:**

A. I've been self-employed for five years.

(Tôi đã tự kinh doanh được năm năm.)

B. I don't like working under time pressure.

(Tôi không thích làm việc dưới áp lực thời gian.)

C. I prefer a male boss.

(Tôi thích sếp nam hơn.)

D. I can't stand the women gossips.

(Tôi không thể chịu đựng được những lời đàm tiếu của phụ nữ.)

Lan: “Would you rather work for a male or female boss?” - Nam: “**I prefer a male boss.**”

(Lan: “Bạn thích làm việc cho sếp nam hay nữ?” - Nam: “Mình thích sếp nam hơn.”)

Chọn C

20. A**Kiến thức:** Chức năng giao tiếp**Giải thích:**

A. Sure, let's plan on it.

(*Chắc chắn rồi, chúng ta hãy lên kế hoạch.*)

B. Thanks, I'd love to.

(*Cảm ơn, tôi rất thích.*)

C. To make her happy.

(*Để làm cho cô ấy hạnh phúc.*)

D. Great! I'd like some flowers.

(*Tuyệt vời! Tôi muốn một vài bông hoa.*)

A: Why don't we make a cake for Mom on Mother's Day? - B: **Sure, let's plan on it.**

(*A: Tại sao chúng ta không làm một chiếc bánh cho mẹ vào Ngày của Mẹ nhỉ? - B: Chắc chắn rồi, hãy lên kế hoạch nào.*)

Chọn A

21. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. places (n): nơi

B. varieties (n): sự đa dạng

C. forests (n): rừng

D. area (n): khu vực

Nam Cat Tien is an area which represents a special ecosystem of wet **forests** with biodiversity.

(*Nam Cát Tiên là khu vực tiêu biểu cho hệ sinh thái rừng ngập nước đặc sắc với sự đa dạng sinh học.*)

Chọn C

22. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. change (v): thay đổi

B. variety (n): sự đa dạng

C. diverse (a): đa dạng

D. wildlife (n): động vật hoang dã

You will take a boat trip along the Dong Nai River to view the **wildlife** on the river banks.

(*Bạn sẽ đi thuyền dọc theo sông Đồng Nai để xem động vật hoang dã trên bờ sông.*)

Chọn D

23. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. inhabitants (n): cư dân

B. mammals (n): động vật có vú

C. plants (n): thực vật

D. habitats (n): môi trường sống

After that, you can continue to go to Kim Lan Village, once a French military camp and now the main village to the one ethnic **inhabitants** of the park.

(Sau đó, bạn có thể tiếp tục đến Làng Kim Lan, nơi từng là trại quân sự của Pháp và hiện là ngôi làng chính của cư dân một dân tộc trong công viên.)

Chọn A

24. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. occasion (n): dịp

B. notes (n): ghi chú

C. opportunities (n): cơ hội

D. advantages (n): lợi ích

You go hiking to the crocodile lake with plenty of **opportunities** to see many varieties of bird life.

(Bạn đi bộ đường dài đến hồ cá sấu với nhiều cơ hội để xem nhiều loài chim khác nhau.)

Chọn C

25. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. surfaces (n): bề mặt

B. layers (n): tầng lớp

C. spots (n): điểm

D. species (n): chủng loài

The Siamese Crocodile is an endangered **species** and this is one of the last remaining places in the world that you can still see them in the wild.

(Cá sấu Xiêm là một loài có nguy cơ tuyệt chủng và đây là một trong những nơi cuối cùng còn lại trên thế giới mà bạn vẫn có thể nhìn thấy chúng trong tự nhiên.)

Chọn D

Bài hoàn chỉnh:

NAM CAT TIEN NATIONAL PARK

In the early morning of the first day, the guide will pick you up and transfer to Nam Cat Tien National Park, located on a low mountainous area of Dong Nai Province. Nam Cat Tien is an area which represents a special ecosystem of wet (21) **forests** with biodiversity.

You will take a boat trip along the Dong Nai River to view the (22) **wildlife** on the river banks. You can stop at the grassland area to search for peacocks, jungle fowl and birds that prefer a more open habitat. After that,

you can continue to go to Kim Lan Village, once a French military camp and now the main village to the one ethnic (23) **inhabitants** of the park.

The song of birds will wake you up in the morning of the second day. You go hiking to the crocodile lake with plenty of (24) **opportunities** to see many varieties of bird life and, if you are lucky, the chance of spotting larger mammals. The Siamese Crocodile is an endangered (25) **species** and this is one of the last remaining places in the world that you can still see them in the wild. In the evening, a walking tour along the track following the river through the botanical garden to Heaven Rapids, which provide you with good opportunities to see the birds and possibly the gibbon.

Tạm dịch:

VƯỜN QUỐC GIA NAM CÁT TIÊN

Sáng sớm ngày đầu tiên, hướng dẫn viên đón quý khách di chuyển đến Vườn quốc gia Nam Cát Tiên, nằm trên một vùng núi thấp của tỉnh Đồng Nai. Nam Cát Tiên là khu vực tiêu biểu cho hệ sinh thái (21) **rừng** ngập nước đặc biệt đa dạng sinh học.

Bạn sẽ đi thuyền dọc theo sông Đồng Nai để xem (22) **động vật hoang dã** trên bờ sông. Bạn có thể dừng lại ở khu vực đồng cỏ để tìm kiếm những con công, gà rừng và những loài chim thích môi trường sống thoáng đãng hơn. Sau đó, bạn có thể tiếp tục đi đến Làng Kim Lan, từng là trại quân sự của Pháp và hiện là ngôi làng chính của một dân tộc (23) **cư dân** trong công viên.

Tiếng chim hót sẽ đánh thức bạn vào buổi sáng ngày thứ hai. Bạn đi bộ đường dài đến hồ cá sấu với rất nhiều (24) **cơ hội** để xem nhiều loại chim và nếu bạn may mắn, cơ hội phát hiện ra các loài động vật có vú lớn hơn. Cá sấu Xiêm là một (25) **loài** có nguy cơ tuyệt chủng và đây là một trong những nơi cuối cùng còn lại trên thế giới mà bạn vẫn có thể nhìn thấy chúng trong tự nhiên. Vào buổi tối, một chuyến đi bộ dọc theo con đường men theo dòng sông qua vườn bách thảo đến Heaven Rapids, nơi mang đến cho bạn cơ hội tốt để xem các loài chim và có thể cả vượn.

26. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Khẳng định nào sau đây là đúng?

- A. Tất cả thực vật trong rừng đều bị động vật ăn.
- B. Tất cả các loài động vật trong rừng đều phụ thuộc vào thực vật để cung cấp thức ăn.
- C. Thực vật và động vật trong một quần xã tự nhiên không tương tác với môi trường không sống của chúng.
- D. Quần xã tự nhiên cân bằng nghĩa là không có loài nguyên sinh.

Thông tin: An example of a natural community is a woodland, and a woodland is usually dominated by a particular species of plant, such as the oak tree in an oak wood. The oak tree in this example is therefore called the dominant species.

(Một ví dụ về cộng đồng tự nhiên là một khu rừng và khu rừng thường bị chi phối bởi một loài thực vật cụ thể, chẳng hạn như cây sồi trong rừng sồi. Do đó, cây sồi trong ví dụ này được gọi là loài chiếm ưu thế.)

Chọn B

27. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tất cả các câu sau đều đúng, NGOẠI TRỪ _____.

- A. một số động vật ăn động vật khác
- B. thực vật phụ thuộc vào mặt trời để phát triển
- C. thực vật phụ thuộc vào khí trong khí quyển để phát triển
- D. không phải mọi chuỗi thức ăn đều bắt đầu từ thực vật

Thông tin: All food chains start with plants.

(Tất cả các chuỗi thức ăn đều bắt đầu từ thực vật)

Thông tin đưa ra trái nghĩa với câu D nên chọn đáp án D.

Chọn D

28. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điều nào sau đây KHÔNG phải là ví dụ về động vật ăn thịt?

- A. chuột chù
- B. bọ cánh cứng
- C. cú
- D. rệp

Thông tin: Woodland carnivores are of all sizes, from insects such as beetles and **lacewings** to animals such as **owls, shrews** and foxes.

(Động vật ăn thịt trong rừng có đủ kích cỡ, từ côn trùng như bọ cánh cứng và bọ cánh cứng đến động vật như cú, chuột chù và cáo.)

Chọn D

29. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cái gì tạo nên các mắt xích trong một chuỗi thức ăn?

- A. thực vật và động vật ăn cỏ
- B. động vật ăn cỏ và động vật ăn thịt
- C. động vật ăn thịt và sinh vật phân hủy
- D. thực vật và sinh vật phân hủy

Thông tin: The links of the chain are **formed by the herbivores** that eat the plants **and the carnivores** that feed on the herbivores.

(Các mắt xích của chuỗi được hình thành bởi động vật ăn cỏ ăn thực vật và động vật ăn thịt ăn động vật ăn cỏ.)

Chọn B

30. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Phát biểu nào sau đây KHÔNG đúng?

- A. Một số động vật ăn động vật ăn thực vật và cả động vật ăn thịt.
- B. Số lượng sinh vật ở đáy chuỗi thức ăn nhiều hơn ở đỉnh.
- C. Thực vật xanh nhiều hơn động vật ăn thịt trong một chuỗi thức ăn.
- D. Đối tượng tiêu thụ là cơ sở của chuỗi thức ăn.

Thông tin: The animals themselves are the consumers, and are either herbivores or carnivores... There are **more organisms at the base of the food chain** than at the top; for example, there are many more green plants than carnivores in a community.

(Bản thân các loài động vật là đối tượng tiêu thụ, và là động vật ăn cỏ hoặc động vật ăn thịt... Có nhiều sinh vật ở đáy chuỗi thức ăn hơn ở trên cùng; ví dụ, có nhiều cây xanh hơn động vật ăn thịt trong một cộng đồng.)

Chọn D

31.

Kiến thức: Viết câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.
- Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

I don't see you very often because you live so far away.

(Tôi không gặp bạn thường xuyên vì bạn sống rất xa.)

Đáp án: **If you didn't live so far away, I would see you very often.**

(Nếu bạn không sống quá xa, tôi sẽ gặp bạn rất thường xuyên.)

32.

Kiến thức: Viết câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng câu hỏi "Wh-" với động từ tường thuật "asked" (hỏi): S + asked + O + wh- + S + V (lùi thì).

Lưu ý: nếu là câu điều kiện loại 2 thì không cần lùi thì, chỉ cần đổi đại từ nhân xưng.

"What would you do if you were having a problem with grammar, Nga?" Huyen asked.

("Bạn sẽ làm gì nếu bạn gặp vấn đề với ngữ pháp, Nga?" Huyen hỏi.)

Đáp án: **Huyen asked Nga what Nga would do if Nga were having a problem with grammar.**

(Huyền hỏi Nga Nga sẽ làm gì nếu Nga gặp vấn đề về ngữ pháp.)

33.

Kiến thức: Câu tường thuật

Giải thích:

Công thức câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (nói): S + said + (to O) + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại đơn “lead” => thì quá khứ đơn “led” (dẫn đến)

Mai said, "The burning of fossil fuels leads to air pollution."

(Mai nói, "Việc đốt nhiên liệu hóa thạch dẫn đến ô nhiễm không khí.")

Đáp án: **Mai said the burning of fossil fuels led to air pollution.**

(Mai cho biết việc đốt nhiên liệu hóa thạch dẫn đến ô nhiễm không khí.)

34.

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

Chủ ngữ “they” (chúng) trong câu thứ hai thay thế cho danh từ chỉ vật “hundreds of books” (hàng trăm cuốn sách) ở câu đầu tiên => dùng “which” (cái mà)

Tom has hundreds of books. They are all in foreign languages.

(Tom có hàng trăm cuốn sách. Tất cả đều bằng tiếng nước ngoài.)

Đáp án: **Tom has hundreds of books which are all in foreign languages.**

(Tom có hàng trăm cuốn sách đều bằng tiếng nước ngoài.)

35.

Kiến thức: So sánh nhất

Giải thích:

Công thức viết câu so sánh nhất với tính từ ngắn ở dạng khẳng định của thì hiện tại đơn chủ ngữ số ít: S

+ is + the + tính từ ngắn + danh từ số ít.

deep (adj): sâu

No ocean in the world is deeper than the Pacific.

(Không có đại dương nào trên thế giới sâu hơn Thái Bình Dương.)

Đáp án: **The Pacific is the deepest ocean in the world.**

(Thái Bình Dương là đại dương sâu nhất thế giới.)

36. solve international problems

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau “to” cần một động từ ở dạng nguyên thể.

solve international problems: giải quyết các vấn đề quốc tế

All members promise to **solve international problems** in a peaceful way.

(Tất cả các thành viên hứa sẽ giải quyết các vấn đề quốc tế một cách hòa bình.)

Đáp án: solve international problems

37. the UN

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Sau động từ “help” (*giúp đỡ*) cần một tân ngữ.

the UN: Liên hợp quốc

All members will help **the UN** in its actions.

(Tất cả các thành viên sẽ giúp LHQ trong các hành động của tổ chức)

Đáp án: the UN

38. in its goals

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Cụm từ “in its goals” (*trong các mục tiêu của mình*)

Obviously, the United Nations has not been completely successful **in its goals**.

(Rõ ràng, Liên Hợp Quốc đã không hoàn toàn thành công trong các mục tiêu của mình.)

Đáp án: in its goals

39. at war

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Cụm từ “at war” (*trong chiến tranh*)

However, the organisation has helped bring peace to some countries that were **at war**.

(Tuy nhiên, tổ chức này đã giúp mang lại hòa bình cho một số quốc gia đã đang có chiến tranh.)

Đáp án: at war

40. independence

Kiến thức: Nghe hiểu – Điền từ

Giải thích:

Sau động từ “bring” (*mang lại*) cần một danh từ.

independence (n): sự độc lập

It has helped bring **independence** to colonies.

(Nó đã giúp mang lại độc lập cho các nước thuộc địa.)

Đáp án: independence.

Bài nghe:

Today, almost every country in the world is a member of the UN. Each country has signed an agreement that says:

- All members are equal.
- All members promise to solve international problems in a peaceful way.

- No member will use force against another member.
- All members will help the UN in its actions.
- The UN will not try to solve problems within countries except to enforce international peace.

Obviously, the United Nations has not been completely successful in its goals. There have been several wars since 1945. However, the organisation has helped bring peace to some countries that were at war. It has helped people who left their countries because of wars. It has helped bring independence to colonies.

Tạm dịch:

Ngày nay, hầu hết mọi quốc gia trên thế giới đều là thành viên của LHQ. Mỗi quốc gia đã ký một thỏa thuận nói rằng:

- *Tất cả các thành viên đều bình đẳng.*
- *Tất cả các thành viên hứa sẽ giải quyết các vấn đề quốc tế một cách hòa bình.*
- *Không thành viên nào sử dụng vũ lực đối với thành viên khác.*
- *Tất cả các thành viên sẽ giúp LHQ trong hành động của mình.*
- *LHQ sẽ không cố gắng giải quyết các vấn đề ở các quốc gia ngoại trừ việc thực thi hòa bình quốc tế.*

Rõ ràng, Liên Hợp Quốc đã không hoàn toàn thành công trong các mục tiêu của mình. Đã có một số cuộc chiến tranh xảy ra kể từ năm 1945. Tuy nhiên, tổ chức này đã giúp mang lại hòa bình cho một số quốc gia có chiến tranh. Nó đã giúp những người rời bỏ đất nước của họ vì chiến tranh. Nó đã giúp mang lại độc lập cho các thuộc địa.