

**ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 10 FRIENDS GLOBAL**

**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**I. Find the word which has a different sound in the part underlined.**

1. A. camcorder      B. camera      C. radio      D. ceramic  
 2. A. copper      B. golden      C. profile      D. headphone

**II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

3. A. earbud      B. rubber      C. leather      D. attach  
 4. A. microphone      B. develop      C. vehicle      D. company

**III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.**

5. Martin's father and grandfather haven't got much hair. He says that \_\_\_\_\_ has always been a problem for men in his family.

- A. deafness      B. baldness      C. blindness      D. dumbness

6. Maybe the robot was the best \_\_\_\_\_ of the 20th century.

- A. invention      B. action      C. improvement      D. appliance

7. Look, it's working. You can see the \_\_\_\_\_ of the cursor on the screen.

- A. statement      B. reaction      C. movement      D. display

8. I think the first antibiotic was the greatest medical \_\_\_\_\_.

- A. exploitation      B. finding      C. exploration      D. discovery

9. English \_\_\_\_\_ at state schools as a compulsory lesson for 20 years.

- A. is taught      B. was taught      C. has been taught      D. is being taught

10. Last night I \_\_\_\_\_ my key. I had to ask my roommate to open the door for me.

- A. lose      B. had lost      C. have lost      D. lost

11. Natalie is \_\_\_\_\_ have a baby next month.

- A. go to      B. goes to      C. going      D. going to

12. I want to buy a couple of magazines, so I'm going to the \_\_\_\_\_.

- A. newsagent's      B. jeweller's      C. optician's      D. florist's

13. If I \_\_\_\_\_ how to do these maths exercises, I \_\_\_\_\_ my homework tonight.

- A. know – finish      B. know – will finish  
 C. knew – would finish      D. knew – will finish

14. In the last century, a lot of the world's forests \_\_\_\_\_ to provide wood for making furniture and paper.

- A. destroyed      B. are destroyed  
 C. have been destroyed      D. were destroyed

15. "The doorbell is ringing". - "OK, I \_\_\_\_\_ it."

A. answer      B. will answer      C. am answering      D. answered

**IV. Complete the sentences with the words in the brackets by adding the correct suffix.**

16. You should a good pair of sunglasses for \_\_\_\_\_ against the sun's rays. (PROTECT)  
 17. It's important that students develop an \_\_\_\_\_ of how the internet can be used. (AWARE)  
 18. I think I have made a wrong \_\_\_\_\_ because I didn't spend much time on it. (DECIDE)  
 19. The new policy has brought \_\_\_\_\_ to our country. (PROSPER)  
 20. The \_\_\_\_\_ of the computer has revolutionized the business world. (INVENT)

**VI. Read the texts. Match the writers (Katie, Ben, Gareth, and Davina) with the questions below.**

### Young entrepreneurs

How do you become a successful entrepreneur while you're still at school? Four young people explain how they did it.

#### **Katie Bradley, 14 - The chef**

I've always eaten cakes, but when I learned to make them I realised how unhealthy many of them were. So I wanted to find a way to make healthy cakes, without much sugar. Instead of lots of sugar, I used more fruit and healthy kinds of low-sugar chocolate. The results were amazing – they were delicious, and also good for you. My mum encouraged me to start selling them at our local market, and I came up with the name 'Katie's cakes'. I was surprised at how popular they were! Now I've been contacted by a big supermarket. They're keen to sell my products, so I'm really excited!

#### **Ben Stewart, 15 - The blogger**

I love writing, so one day my teacher suggested I started a blog. But there are lots of blogs on the internet, and I wanted my blog to be different. Then I had a great idea. I'm really interested in shopping, and I also know more about money than most teenagers: you know, how to earn it and how to save it. So I started a shopping and money blog for teenagers. I give people advice about shopping – and if they have money problems, I tell them the best thing to do. I started the website a year ago, and it's grown and grown. Thousands of people visit my blog now, and I make money from adverts on the blog. I've had lots of great messages from people too. One person said that I had changed their life. That's awesome!

#### **Gareth Jones, 13 - The website designer**

I've had a computer since I was six years old, so I've grown up with I.T. I use websites all the time to help me with my homework. But in the past I often couldn't find the answers to simple questions very quickly. I realised that many teenagers were probably having the same problem. So I came up with an idea for a new website. It's designed to help people with their homework, and it's already become very popular. It's for young people and written by young people too. It doesn't cost anything to use the website, but I have advertisements on there so I'm making a lot of money. It's brilliant!

#### **Davina Richards, 16 - The online seller**

When I was twelve years old, I wanted to go on a school trip. But my mum said that she wouldn't pay for it – I could only go on the trip if I paid for it myself. So, I needed to sell something and make money. My mum

showed me how to use eBay, and I looked through my old CDs, books and gadgets and decided which ones to sell. I made £100 in the first few days, and after that I couldn't stop. Now I've got an online shop. I buy things to sell in my shop, and my friends and I make things to sell online too.

Which person ...

21. had an idea because they were having trouble with something? \_\_\_\_\_
22. started by selling some of his/her old things? \_\_\_\_\_
23. gives free advice to people? \_\_\_\_\_
24. made something in a different way? \_\_\_\_\_

**VII. Read the text. Choose the correct answers.**

### On top of the world

In January 2015, Kevin Jorgeson and Tommy Caldwell climbed to the top of the Dawn Wall of El Capitan – a famous mountain in Yosemite National Park, USA. This is often described as the world's most difficult rock climb. It took Jorgeson and Caldwell eighteen days to climb the 900 metres to the top! During this time, they hung tents off the rock, and ate and slept in them. The Dawn Wall is so difficult because there is nothing big for climbers to hold onto. Jorgeson and Caldwell had to climb by holding tiny pieces of rocks with the ends of their fingers. They used ropes to protect themselves from falling, but not to help them climb.

Kevin Jorgeson nearly didn't finish the climb. He found one part of the Dawn Wall extremely difficult. It took him seven days to do this part, and he fell eleven times. His fingers were damaged too, so he had to wait for them to get better before he could continue. But in the end, both men finished the climb together. It was an amazing achievement.

Only two weeks later, an ice climber called Will Gadd became the first person to climb a frozen part of the Niagara Falls. These falls, on the Niagara River between America and Canada, are the biggest waterfalls in North America. They are made of three separate waterfalls, and Gadd climbed the Horseshoe Falls, on the Canadian side. In winter, a part of these 50.9 metre falls freezes, and Gadd wanted to climb up the ice. But it was an extremely difficult climb. The ice was very thick in some places, but not in other places. And because only a part of the waterfall was frozen, a lot of water fell past Gadd as he climbed. Gadd knew that if he fell, he would probably die – but he got to the top.

But why do people want to do dangerous climbs like these? 'Dangerous situations are very exciting,' says climber Terrence Jones. 'They make you feel alive.' Humans have always looked for challenges, but many of the old challenges – like climbing Mount Everest – aren't exciting enough for some climbers because so many people have already done them. 'Climbers like Caldwell and Gadd want to achieve more than anyone else,' says Jones, 'so that the world will read about them in the papers and see them on TV.'

One day people will complete all of the difficult climbs on Earth, so what will climbers do then? 'I don't know,' says Jones. 'But perhaps one day far in the future people won't climb on Earth. There are still mountains to climb on Mars!' This may never happen, of course, but one thing is certain: the search for adventure will not stop.

25. What is true about the climb of the Dawn Wall?

- A. The climbers couldn't sleep until they finished.
- B. The climbers completed it at the same time.
- C. Both climbers found it quite easy.
- D. Ropes helped both men to climb.

26. The writer says that Will Gadd's climb was difficult because \_\_\_\_\_

- A. he got wet.
- B. it was in three parts.
- C. the ice was different in different places.
- D. it was extremely cold.

27. Terrence Jones thinks that people do dangerous climbs because \_\_\_\_\_

- A. they like the excitement.
- B. they want to die.
- C. they feel lucky to be alive.
- D. they aren't afraid of anything.

28. He suggests that in the future, some people \_\_\_\_\_

- A. will find more challenging climbs on Earth.
- B. won't want to climb mountains any more.
- C. will be more interested in space travel.
- D. may climb on other planets.

**VIII. Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.**

29. My friends and I arrived here three months ago.

My friends and I \_\_\_\_\_.

30. Jenny said, 'I found a great music website yesterday.'

Jenny said that \_\_\_\_\_.

31. Alice has sold all the tickets for Friday's concert.

All the tickets for Friday's concert \_\_\_\_\_.

32. We can't buy the tickets because they're so expensive.

If \_\_\_\_\_.

**IX. Listen to an interview about a competition for young inventors. Are the sentences TRUE or FALSE?**

33. Children aged 8–13 years old can enter the competition this year. \_\_\_\_\_

34. Inventions can be original ideas or ways to make an old product better. \_\_\_\_\_

35. When people first enter the competition, they don't have to build their inventions. \_\_\_\_\_

36. There will be TV programme about the competition. \_\_\_\_\_

**X. Listen to a woman giving travel advice and choose the correct answers (a–c).**

37. Fiona writes \_\_\_\_\_

A. articles for a website.      B. books about travel.      C. articles for a newspaper.

38. Fiona says that it's OK to go to remote places \_\_\_\_\_

A. in the daytime.      B. with other people.      C. if you're in a taxi

39. Fiona says that travel guides contain useful information about

A. which places are dangerous.

B. the best local restaurants.

C. the safest transport to use.

40. Fiona says that using a credit card

A. is safer than using cash.      B. is cheaper than using cash.      C. is more difficult when you're abroad.

-----THE END-----



## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	7. C	13. B	19. prosperity	25. B	35. True
2. A	8. D	14. C	20. invention	26. C	36. True
3. D	9. C	15. B	21. Gareth	27. A	37. B
4. B	10. D	16. protecting	22. Davina	28. D	38. B
5. B	11. D	17. awareness	23. Ben	33. False	39. A
6. A	12. A	18. decision	24. Katie	34. True	40. A

29. My friends and I haven't arrived here for three months.  
 30. Jenny said that she had found a great music website the day before.  
 31. All the tickets for Friday's concert have been sold.  
 32. If the tickets weren't so expensive, we could buy them.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. C

**Kiến thức:** Phát âm "a"**Giải thích:**

- A. camcorder /'kæm.kə:.dər/  
 B. camera /'kæm.rə/  
 C. radio /'reɪ.di.əʊ/  
 D. ceramic /sə'ræm.ɪk/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ei/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn C

## 2. A

**Kiến thức:** Phát âm "o"**Giải thích:**

- A. copper /'kɒp.ər/  
 B. golden /'gəʊl.dən/  
 C. profile /'prəʊ.faɪl/  
 D. headphone /'hed.fəʊn/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /ɒ/, các phương án còn lại phát âm /əʊ/.

Chọn A

## 3. D

**Kiến thức:** Trọng âm**Giải thích:**

- A. earbud /'ɪə.bʌd/  
 B. rubber /'rʌb.ər/

C. leather /'leð.ər/

D. attach /ə'tætʃ/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D

#### 4. B

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

A. microphone /'maɪ.krə.fəʊn/

B. develop /dɪ'vel.əp/

C. vehicle /'vɪə.kəl/

D. company /'kʌm.pə.ni/

Phương án B có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

#### 5. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. deafness (n): điếc

B. baldness (n): hói

B. blindness (n): mù

D. dumbness (n): câm

Martin's father and grandfather haven't got much hair. He says that **baldness** has always been a problem for men in his family.

*(Cha và ông của Martin không có nhiều tóc. Anh ấy nói rằng chứng hói đầu luôn là một vấn đề đối với những người đàn ông trong gia đình anh ấy.)*

Chọn B

#### 6. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. invention (n): phát minh

B. action (n): hành động

C. improvement (n): cải tiến

D. appliance (n): thiết bị

Maybe the robot was the best **invention** of the 20th century.

*(Có lẽ robot là phát minh tốt nhất của thế kỷ 20.)*

Chọn A

#### 7. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. statement (n): tuyên bố
- B. reaction (n): phản ứng
- C. movement (n): sự di chuyển
- D. display (n): hiển thị

Look, it's working. You can see the **movement** of the cursor on the screen.

*(Hãy nhìn xem, nó đang hoạt động. Bạn có thể thấy chuyển động của con trỏ trên màn hình.)*

Chọn C

### 8. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. exploitation (n): khai thác
- B. finding (n): phát hiện
- C. exploration (n): thăm dò
- D. discovery (n): khám phá

I think the first antibiotic was the greatest medical **discovery**.

*(Tôi nghĩ rằng loại thuốc kháng sinh đầu tiên là khám phá y học vĩ đại nhất.)*

Chọn D

### 9. C

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết “for” (*khoảng*) => cấu trúc thì hiện tại hoàn thành ở dạng khẳng định câu bị động chủ ngữ số ít “English” (*tiếng Anh*): S + has + been V3/ed + (by O).

teach – taught – taught (v): dạy

English **has been taught** at state schools as a compulsory lesson for 20 years.

*(Tiếng Anh đã được dạy tại các trường công lập như một tiết học bắt buộc trong 20 năm.)*

Chọn C

### 10. D

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết “last night” (*tối qua*) => cấu trúc thì quá khứ đơn ở dạng khẳng định với động từ thường:

S + V2/ed.

lose – lost – lost (v): mất

Last night I **lost** my key. I had to ask my roommate to open the door for me.

*(Đêm qua tôi bị mất chìa khóa. Tôi phải nhờ bạn cùng phòng mở cửa cho tôi.)*



Chọn D

### 11. D

**Kiến thức:** Thì tương lai gần

**Giải thích:**

Thì tương lai gần dùng để diễn tả hành động đã được lên kế hoạch và có tính toán từ trước trong tương lai gần.

Dấu hiệu nhận biết “next month” (*tháng sau*) => cấu trúc thì tương lai gần chủ ngữ số ít “Natalie” ở dạng khẳng định: S + is + going to + Vo (nguyên thể).

Natalie is **going to** have a baby next month.

(*Natalie sắp có em bé vào tháng tới.*)

Chọn D

### 12. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. newsagent's (n): quầy bán báo

B. jeweller's (n): tiệm trang sức

C. optician's (n): tiệm khám mắt

D. florist's (n): tiệm bán hoa

I want to buy a couple of magazines, so I'm going to the **newsagent's**.

(*Tôi muốn mua một vài tạp chí, vì vậy tôi sẽ đến quầy bán báo.*)

Chọn A

### 13. B

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 dùng để đặt ra một điều kiện có thể có thật ở hiện tại hoặc tương lai với kết quả có thể xảy ra.

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will + Vo (nguyên thể)

If I **know** how to do these maths exercises, I **will finish** my homework tonight.

(*Nếu tôi biết cách làm những bài tập toán này, tôi sẽ hoàn thành bài tập về nhà tối nay.*)

Chọn B

### 14. A

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết “in the last century” “*trong thế kỷ vừa qua*” => cấu trúc thì hiện tại hoàn thành ở dạng khẳng định thể bị động chủ ngữ số nhiều “forests” (*rừng*): S + have + been + V3/ed + (by O).

destroy – destroyed – destroyed (v): phá hủy

In the last century, a lot of the world's forests **have been destroyed** to provide wood for making furniture and paper.

(Trong thế kỷ trước, rất nhiều khu rừng trên thế giới đã bị phá hủy để cung cấp gỗ làm đồ nội thất và giấy.)

Chọn A

### 15. B

**Kiến thức:** Thì tương lai đơn

**Giải thích:**

Thì tương lai đơn dùng để đưa ra một lời đề nghị giúp đỡ.

Cấu trúc thì tương lai đơn ở dạng khẳng định: S + will + Vo (nguyên thể)

“The doorbell is ringing”. - “OK, I **will answer** it.”

(“Chuông cửa reo”. - “Được, tôi sẽ trả lời.”)

Chọn B

### 16. protecting

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau giới từ “for” (cho) cần một động từ ở dạng V-ing chỉ hành động.

protect (v): bảo vệ

You should have a good pair of sunglasses for **protecting** against the sun's rays.

(Bạn nên có một cặp kính râm tốt để bảo vệ khỏi tia nắng mặt trời.)

Đáp án: protecting

### 17. awareness

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “an” cần một danh từ đếm được số ít.

aware (v): nhận thức => awareness (n): ý thức

It's important that students develop an **awareness** of how the internet can be used.

(Điều quan trọng là học sinh phát triển nhận thức về cách sử dụng internet.)

Đáp án: awareness

### 18. decision

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ “wrong” (sai) cần một danh từ.

Sau mạo từ “a” cần một danh từ đếm được số ít.

decide (v): quyết định => decision (n): quyết định

I think I have made a wrong **decision** because I didn't spend much time on it.

(Tôi nghĩ rằng tôi đã đưa ra một quyết định sai lầm vì tôi đã không dành nhiều thời gian cho nó.)

Đáp án: decision

### 19. prosperity

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ “brought” (*mang lại*) cần một danh từ.

prosper (v): phát đạt => prosperity (n): sự thịnh vượng

The new policy has brought **prosperity** to our country.

*(Chính sách mới đã mang lại sự thịnh vượng cho đất nước chúng ta.)*

Đáp án: prosperity

### 20. invention

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

Do động từ “has” nên chủ ngữ số ít.

invent (v): phát minh => invention (n): sự phát minh

The **invention** of the computer has revolutionized the business world.

*(Việc phát minh ra máy tính đã cách mạng hóa thế giới kinh doanh.)*

Đáp án: invention

### 21. Gareth

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

had an idea because they were having trouble with something?

*(có một ý tưởng bởi vì họ đang gặp rắc rối với một cái gì đó?)*

**Thông tin:** I realised that many teenagers were probably having the same problem. So **I came up with an idea** for a new website.

*(Tôi nhận ra rằng nhiều thanh thiếu niên có thể gặp phải vấn đề tương tự. Vì vậy, tôi đã nảy ra một ý tưởng cho một trang web mới.)*

Đáp án: Gareth

### 22. Davina

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

started by selling some of his/her old things?

*(bắt đầu bằng cách bán một số đồ cũ của mình?)*

**Thông tin:** I could only go on the trip if I paid for it myself. So, I needed to **sell something** and make money.

*(Tôi chỉ có thể thực hiện chuyến đi nếu tôi tự trả tiền. Vì vậy, tôi cần phải bán một cái gì đó và kiếm tiền.)*

Đáp án: Davina

### 23. Ben

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

gives free advice to people?

(*tư vấn miễn phí cho mọi người?*)

**Thông tin:** I give people advice about shopping – and if they have money problems, I tell them the best thing to do.

(*Tôi đưa ra lời khuyên cho mọi người về việc mua sắm – và nếu họ gặp vấn đề về tiền bạc, tôi sẽ nói với họ điều tốt nhất nên làm.*)

Đáp án: Ben

### 24. Katie

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

made something in a different way?

(*làm một cái gì đó theo một cách khác?*)

**Thông tin:** Instead of lots of sugar, I used more fruit and healthy kinds of low-sugar chocolate.

(*Thay vì nhiều đường, tôi sử dụng nhiều trái cây và các loại sô cô la ít đường tốt cho sức khỏe.*)

Đáp án: Katie

### 25. B

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Điều gì là đúng về việc leo lên Dawn Wall?

- A. Những người leo núi không thể ngủ cho đến khi họ hoàn thành.
- B. Những người leo núi đã hoàn thành nó cùng một lúc.
- C. Cả hai người leo núi đều thấy khá dễ dàng.
- D. Dây thừng đã giúp cả hai người đàn ông leo lên.

**Thông tin:** But in the end, both men **finished the climb together**. It was an amazing achievement.

(*Nhưng cuối cùng, cả hai người đàn ông đã hoàn thành cuộc leo núi cùng nhau. Đó là một thành tích đáng kinh ngạc.*)

Chọn B

### 26. C

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Người viết nói rằng việc leo núi của Will Gadd rất khó khăn vì \_\_\_\_\_.

- A. anh ấy bị ướt.

- B. nó có ba phần.
- C. băng ở những nơi khác nhau là khác nhau.
- D. trời rất lạnh.

**Thông tin:** But it was an extremely difficult climb. **The ice was very thick in some places**, but not in other places.

(*Nhưng đó là một cuộc leo núi cực kỳ khó khăn. Băng rất dày ở một số nơi, nhưng không phải ở những nơi khác.*)

Chọn C

### 27. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Terrence Jones nghĩ rằng mọi người leo trèo nguy hiểm vì...

- A. họ thích sự hào hứng.
- B. họ muốn chết.
- C. họ cảm thấy may mắn khi được sống.
- D. họ không sợ bất cứ điều gì.

**Thông tin:** Dangerous situations are **very exciting**,' says climber Terrence Jones. 'They make you feel alive.'

(*Những tình huống nguy hiểm rất thú vị', nhà leo núi Terrence Jones nói. 'Họ làm cho bạn cảm thấy còn tồn tại.'*)

Chọn A

### 28. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Anh ấy gợi ý rằng trong tương lai, một số người \_\_\_\_\_

- A. sẽ tìm thấy nhiều thử thách leo núi hơn trên Trái đất.
- B. không muốn leo núi nữa.
- C. sẽ quan tâm nhiều hơn đến du hành vũ trụ.
- D. có thể leo lên các hành tinh khác.

**Thông tin:** But perhaps one day far in the future people won't climb on Earth. There are still mountains to **climb on Mars!**

(*Nhưng có lẽ một ngày không xa trong tương lai con người sẽ không leo lên Trái đất nữa. Vẫn còn những ngọn núi để leo trên sao Hỏa!*)

Chọn D

### 29.

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Cấu trúc thì quá khứ đơn: S + V2/ed + khoảng thời gian + ago.

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành: S + have / has + NOT + V3/ed + for + khoảng thời gian.

arrive – arrived – arrived (v): đến

My friends and I arrived here three months ago.

(Bạn bè của tôi và tôi đã đến đây ba tháng trước.)

Đáp án: **My friends and I haven't arrived here for three months.**

(Bạn bè của tôi và tôi đã không đến đây trong ba tháng.)

**30.**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (nói): S + said + (that) + S + V (lùi thì).

- Lùi thì: thì quá khứ đơn “found” => thì quá khứ hoàn thành “had found”.

- Đổi trạng ngữ chỉ thời gian: “yesterday” (hôm qua) => “the day before” (ngày hôm trước).

find – found – found (v): tìm ra

Jenny said, ‘I found a great music website yesterday.’

(Jenny nói, 'Tôi đã tìm thấy một trang web âm nhạc tuyệt vời ngày hôm qua.'))

Đáp án: **Jenny said that she had found a great music website the day before.**

(Jenny nói rằng cô ấy đã tìm thấy một trang web âm nhạc tuyệt vời vào ngày hôm trước.)

**31.**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Thì hiện tại hoàn thành

- câu chủ động với: S + have/ has + V3/ed.

- câu bị động với chủ ngữ số nhiều “tickets” (vé): S + have + been + V3/ed + (by O).

Alice has sold all the tickets for Friday's concert.

(Alice đã bán hết vé cho buổi hòa nhạc hôm thứ Sáu.)

Đáp án: **All the tickets for Friday's concert have been sold.**

(Tất cả vé cho buổi hòa nhạc hôm thứ Sáu đã được bán hết.)

**32.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một điều giả định không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

We can't buy the tickets because they're so expensive.



*(Chúng tôi không thể mua vé vì chúng quá đắt.)*

Đáp án: **If the tickets weren't so expensive, we could buy them.**

*(Nếu vé không quá đắt, chúng ta có thể mua chúng.)*

### **Bài nghe 1:**

**A:** Today in the studio with we have Dave. Dave has organized a competition to find the best young inventor in the country. So, Dave can you tell us a bit more about the competition?

**B:** Dave: Yeah, sure! My friend and i decided to have the competition because we know young people are great at thinking of amazing ideas for inventions. I've seen some fantastic ideas from people younger than eight years old. We've decided to allow young people aged 14 to 19 to enter this year competition. But next year we are going to allow 8 to 13 years old to enter, too.

**A:** That's great! So, what are you looking for?

**B:** Ideas, really. Maybe you use a product everyday but you think it could be improved or changed in some way or perhaps you've got an idea for something really new - a totally new product. It could be something very simple like a plastic cover to protect the vices in the rain. Or it could be something much more difficult to make like a solar powered gadget.

**A:** Great, so how can people enter the competition?

**B:** I need to send us a description of their invention. Whether it's completely new or an improvement to an old design. We want to know what it is, how they thought of the idea, and why they think people would want to use it. They also need to provide a very good drawing of the invention.

**A:** So, they don't need to be actually make the invention?

**B:** They can if they want to. It is a simple idea, then why not build it. But if you design something difficult to make, it's best to just draw a plan.

**A:** Great! So, what happened when people send their designs to you?

**B:** The designs will be judged by team of 5 adult inventors. There are some really famous inventors taking part. Each adult inventor will choose the idea that he or she likes best. They will then work on the design with the young inventor. Cameras will film them while they are working, too. There will be a special documentary on Channel 10 about making the inventions.

**A:** Right! And what will happen after that?

**B:** Well, the final invention will be made into the product. And we hope that they will become popular, sell, and make a lot of money.

**A:** Hm, so tell me Dave. What do you think is the best invention for the last 20 years?

Hm, That's a difficult question. Lots of people say it's 3D-printer because it allows you to print any objects. But I'm more interested in the invention that help people around the world. I think Trevor Baylises radio is amazing because it doesn't use electricity or batteries. Poor people and very remote places in Africa are using it right now.

**A:** Great! Have you got any more advice for young people before they enter this competition?

**B:** Yes, You need to think of a product that lots of people want to use. If you can do that, it would be a great invention.

**A:** Thanks very much, Dave. It's been great to talk to you.

**Tạm dịch:**

**A:** Hôm nay trong phòng thu với chúng tôi có Dave. Dave đã tổ chức một cuộc thi để tìm ra nhà phát minh trẻ xuất sắc nhất trong nước. Vì vậy, Dave, bạn có thể cho chúng tôi biết thêm một chút về cuộc thi không?

**B: Dave:** Vâng, chắc chắn rồi! Tôi và bạn tôi quyết định tổ chức cuộc thi vì chúng tôi biết những người trẻ tuổi rất giỏi trong việc nghĩ ra những ý tưởng tuyệt vời cho các phát minh. Tôi đã thấy một số ý tưởng tuyệt vời từ những người trẻ hơn tám tuổi. Chúng tôi đã quyết định cho phép những người trẻ tuổi từ 14 đến 19 tham gia cuộc thi năm nay. Nhưng năm tới chúng tôi cũng sẽ cho phép trẻ em từ 8 đến 13 tuổi tham gia.

**A:** Điều đó thật tuyệt! Vậy bạn đang tìm cái gì?

**B:** Ý tưởng, thực sự. Có thể bạn sử dụng một sản phẩm hàng ngày nhưng bạn nghĩ rằng nó có thể được cải thiện hoặc thay đổi theo một cách nào đó hoặc có lẽ bạn có ý tưởng về một thứ gì đó thực sự mới - một sản phẩm hoàn toàn mới. Nó có thể là một cái gì đó rất đơn giản như một tấm che nhựa để bảo vệ khi trời mưa. Hoặc nó có thể là thứ gì đó khó chế tạo hơn nhiều như thiết bị chạy bằng năng lượng mặt trời.

**A:** Tuyệt, vậy làm thế nào mọi người có thể tham gia cuộc thi?

**B:** Tôi cần gửi cho chúng tôi bản mô tả phát minh của họ. Cho dù đó là thiết kế hoàn toàn mới hay cải tiến từ thiết kế cũ. Chúng tôi muốn biết nó là gì, họ nghĩ ra ý tưởng đó như thế nào và tại sao họ nghĩ mọi người sẽ muốn sử dụng nó. Họ cũng cần cung cấp một bản vẽ rất tốt về sáng chế.

**A:** Vì vậy, họ không cần phải thực sự tạo ra phát minh?

**B:** Họ có thể nếu họ muốn. Đó là một ý tưởng đơn giản thì tại sao không xây dựng nó. Nhưng nếu bạn thiết kế một thứ gì đó khó thực hiện, thì tốt nhất bạn chỉ nên vẽ một kế hoạch.

**A:** Tuyệt vời! Vậy điều gì đã xảy ra khi mọi người gửi thiết kế của họ cho bạn?

**B:** Các thiết kế sẽ được đánh giá bởi nhóm 5 nhà phát minh trưởng thành. Có một số nhà phát minh thực sự nổi tiếng tham gia. Mỗi nhà phát minh trưởng thành sẽ chọn ý tưởng mà mình thích nhất. Sau đó, họ sẽ làm việc trên thiết kế với nhà phát minh trẻ tuổi. Máy ảnh cũng sẽ quay phim khi họ đang làm việc. Sẽ có một bộ phim tài liệu đặc biệt trên Kênh 10 về việc tạo ra các phát minh.

**A:** Đúng! Và điều gì sẽ xảy ra sau đó?

**B:** Chà, phát minh cuối cùng sẽ được đưa vào sản phẩm. Và chúng tôi hy vọng rằng chúng sẽ trở nên phổ biến, bán chạy và kiếm được nhiều tiền.

**A:** Hừm, vậy hãy nói cho tôi biết Dave. Bạn nghĩ gì là phát minh tốt nhất trong 20 năm qua?

**B:** Hm, Đó là một câu hỏi khó. Nhiều người nói đó là máy in 3D vì nó cho phép bạn in bất kỳ đối tượng nào. Nhưng tôi quan tâm hơn đến phát minh giúp ích cho mọi người trên khắp thế giới. Tôi nghĩ đài phát thanh Trevor Baylis thật tuyệt vời vì nó không sử dụng điện hay pin. Người nghèo và những nơi rất xa ở Châu Phi đang sử dụng nó ngay bây giờ.

**A:** Tuyệt vời! Bạn có lời khuyên nào nữa cho các bạn trẻ trước khi bước vào cuộc thi này không?

*B: Có, bạn cần nghĩ ra một sản phẩm mà nhiều người muốn sử dụng. Nếu bạn có thể làm điều đó, nó sẽ là một phát minh vĩ đại.*

*A: Cảm ơn rất nhiều, Dave. Thật tuyệt khi nói chuyện với bạn.*

### 33. False

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Children aged 8–13 years old can enter the competition this year.

*(Trẻ em từ 8–13 tuổi có thể tham gia cuộc thi năm nay.)*

**Thông tin:** We've decided to allow young people aged 14 to 19 to enter this year competition. But **next year** we are going to allow 8 to 13 years old to enter, too.

*(Chúng tôi đã quyết định cho phép những người trẻ tuổi từ 14 đến 19 tham gia cuộc thi năm nay. Nhưng năm tới chúng tôi cũng sẽ cho phép trẻ em từ 8 đến 13 tuổi tham gia.)*

Chọn False

### 34. True

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Inventions can be original ideas or ways to make an old product better.

*(Phát minh có thể là ý tưởng ban đầu hoặc cách để làm cho một sản phẩm cũ tốt hơn.)*

**Thông tin:** Maybe you use a product everyday, but you think it could be **improved or changed** in some way.

*(Có thể bạn sử dụng một sản phẩm hàng ngày nhưng bạn nghĩ rằng nó có thể được cải thiện hoặc thay đổi theo một cách nào đó)*

Chọn True

### 35. True

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

When people first enter the competition, they don't have to build their inventions.

*(Khi mọi người lần đầu tiên tham gia cuộc thi, họ không phải xây dựng phát minh của mình.)*

**Thông tin:** they don't need to be actually make the invention? - **B: They can if they want to.** It is a simple idea, then why not build it. But if you design something difficult to make, it's best to just draw a plan.

*(họ không cần phải thực sự tạo ra phát minh? - B: Họ có thể nếu họ muốn. Nếu là một ý tưởng đơn giản, vậy thì tại sao không xây dựng nó. Nhưng nếu bạn thiết kế một thứ gì đó khó thực hiện, thì tốt nhất bạn chỉ nên vẽ một kế hoạch.)*

Chọn True

### 36. True

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

There will be TV programme about the competition.

(Sẽ có chương trình truyền hình về cuộc thi.)

**Thông tin:** Cameras will film them while they are working, too. There will be a **special documentary on Channel 10** about making the inventions.

(Máy ảnh cũng sẽ quay phim khi họ đang làm việc. Sẽ có một bộ phim tài liệu đặc biệt trên Kênh 10 về việc tạo ra các phát minh.)

Chọn True

**37. B**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Fiona viết \_\_\_\_\_

- A. bài viết cho một trang web.
- B. sách về du lịch.
- C. bài báo cho một tờ báo.

**Thông tin:** Fiona's been around the world, and she has **written several guides** about different countries.

(Fiona đã đi khắp thế giới và cô ấy đã viết một số hướng dẫn về các quốc gia khác nhau.)

Chọn B

**38. B**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Fiona nói rằng đi đến những nơi xa xôi cũng được

- A. vào ban ngày.
- B. với những người khác.
- C. nếu bạn đang ở trong một chiếc taxi

**Thông tin:** Only go to remote places if you're **on a tour**.

(Chỉ đi đến những nơi xa nếu bạn đang đi du lịch theo tour.)

Chọn B

**39. A**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Fiona nói rằng hướng dẫn du lịch chứa thông tin hữu ích về

- A. nơi nào nguy hiểm.
- B. các nhà hàng địa phương tốt nhất.
- C. vận chuyển an toàn nhất để sử dụng.

**Thông tin:** many people don't use travel guides, but these guides can tell you **which places are dangerous** in the city.

(*những người không sử dụng hướng dẫn du lịch nhưng những hướng dẫn này có thể cho bạn biết nơi nào nguy hiểm trong thành phố.*)

Chọn A

**40. A**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Fiona nói rằng sử dụng thẻ tín dụng

A. an toàn hơn so với sử dụng tiền mặt.

B. rẻ hơn so với sử dụng tiền mặt.

C. khó khăn hơn khi bạn ở nước ngoài.

**Thông tin:** I think credit cards are **much better** than cash.

(*Tôi nghĩ rằng thẻ tín dụng tốt hơn nhiều so với tiền mặt.*)

Chọn A

**Bài nghe 2:**

**Mike:** In the studio today, we have Fiona. Fiona's been around the world, and she has written several guides about different countries. We'll hear about those books later. First, Fiona is going to answer travel questions that listeners have posted on Tina's film website. Hello Fiona

**Fiona:** Hi Mike!

**Mike:** So, our first question today is from Karen in Cheshire. She wants to know is it OK to change money on the street in Bulgaria?

**Fiona:** Well, Karen. Many tourists do this in countries like Bulgaria, but I think you should always change money in the bank. Compared to banks, people on the street may offer more money; But if you exchange money with a stranger, you may not get the correct money, or even real money. So, my advice is don't do it.

**Mike:** Great! Now, Emma from Essex is going to Peru before she starts university. She wants to know if it is safe to go to remote places alone.

**Fiona:** OK, Emma. Only go to remote places if you're on a tour. If you're alone, stay more in tourist places. And if you ever are alone in the dark street and you don't feel safe, go to a well-lit place with a lot of people in it, like a shop or restaurant. The people there will help you to call a taxi for example. It's always better to be safe. Also, many people don't use travel guides but these guides can tell you which places are dangerous in the city. That's why I think you should always read one before you go somewhere.

**Mike:** Now, there are a lot of questions on the Tina's film website about how to avoid crime like mugging when you're traveling.

**Fiona:** Yeah, my best advice is to try to look like a local, not like a tourist. Try to work out where you go before you go there, so you don't have to ask for directions and look at a map on the street. And of course



don't carry a lot of money around with you or wear very expensive clothes. You don't want to encourage muggers to attack you.

**Mike:** Great! Now Mark from Manchester wants to know is it safer to use a credit card than carrying cash on holiday?

**Fiona:** Well, I think credit cards are much better than cash. If someone steals your credit card, it's difficult for them to use it. The criminal won't know your pin number and in most countries, you need a pin number to use a credit card now. Oh, and when you buy something while you're traveling, make sure you work out how much it costs in your currency. Many young people aren't very good at Maths, they buy things and then they are shocked when they get home when their parents show them the credit card bill.

**Mike:** OK! And the last question today is from Vony in Cambridge. Is it safe to go camping in France?

**Fiona:** Well, Vony, it's fine to camp in most parts of the world if you use a campsite. But if you go camping on the beach, oh by the side of a road for example, it can be dangerous. I wouldn't do that if I didn't know the area really well. Unless I was as a local.

**Mike:** Right, thanks Fiona. Now about your travel guides.

### Tạm dịch:

**Mike:** Trong phòng thu ngày hôm nay, chúng ta có Fiona. Fiona đã đi khắp thế giới và cô ấy đã viết một số hướng dẫn về các quốc gia khác nhau. Chúng ta sẽ nghe về những cuốn sách đó sau. Đầu tiên, Fiona sẽ trả lời các câu hỏi về du lịch mà thính giả đã đăng trên trang web phim của Tina. Xin chào Fiona

**Fiona:** Chào Mike!

**Mike:** Vì vậy, câu hỏi đầu tiên của chúng tôi ngày hôm nay là từ Karen ở Cheshire, cô ấy muốn biết liệu cô ấy có thể đổi tiền trên đường phố ở Bulgaria không?

**Fiona:** Chà, Karen. Nhiều khách du lịch làm điều này ở các nước như Bulgaria, nhưng tôi nghĩ bạn nên luôn đổi tiền trong ngân hàng. So với ngân hàng, người dân trên phố có thể cho nhiều tiền hơn; Nhưng nếu bạn đổi tiền với một người lạ, bạn có thể không nhận được tiền chính xác, thậm chí là tiền thật. Vì vậy, lời khuyên của tôi là đừng làm điều đó.

**Mike:** Tuyệt vời! Bây giờ, Emma từ Essex sẽ đến Peru trước khi cô ấy bắt đầu học đại học. Cô ấy muốn biết có an toàn không khi đi đến những nơi xa xôi một mình.

**Fiona:** Được rồi, Emma. Chỉ đi đến những nơi xa nếu bạn đang đi du lịch theo tour. Nếu bạn ở một mình, hãy ở lại nhiều hơn ở những nơi du lịch. Và nếu bạn từng đi một mình trên con phố tối và cảm thấy không an toàn, hãy đến nơi có nhiều ánh sáng, chẳng hạn như cửa hàng hoặc nhà hàng. Những người ở đó sẽ giúp bạn gọi taxi chẳng hạn. Nó luôn luôn tốt hơn để được an toàn. Ngoài ra, nhiều người không sử dụng hướng dẫn du lịch nhưng những hướng dẫn này có thể cho bạn biết nơi nào nguy hiểm trong thành phố. Đó là lý do tại sao tôi nghĩ bạn luôn nên đọc một cuốn trước khi đi đâu đó.

**Mike:** Bây giờ, có rất nhiều câu hỏi trên trang web phim của Tina về cách tránh tội phạm như trộm cắp khi bạn đi du lịch.



Fiona: Vâng, lời khuyên tốt nhất của tôi là cố gắng trông giống như một người địa phương, không giống như một khách du lịch. Cố gắng tìm ra nơi bạn đến trước khi bạn đến đó, vì vậy bạn không cần phải hỏi đường và nhìn vào bản đồ trên đường phố. Và tất nhiên, đừng mang theo nhiều tiền bên mình hay những bộ quần áo quá đắt tiền. Bạn không muốn khuyến khích những kẻ phá hoại tấn công bạn.

Mike: Tuyệt vời! Bây giờ Mark từ Manchester muốn biết sử dụng thẻ tín dụng có an toàn hơn mang theo tiền mặt trong kỳ nghỉ không?

Fiona: Chà, tôi nghĩ thẻ tín dụng tốt hơn nhiều so với tiền mặt. Nếu ai đó đánh cắp thẻ tín dụng của bạn, họ sẽ khó sử dụng nó. Tội phạm sẽ không biết số pin của bạn và ở hầu hết các quốc gia, bạn cần số pin để sử dụng thẻ tín dụng ngay bây giờ. Ồ, và khi bạn mua thứ gì đó khi đang đi du lịch, hãy đảm bảo rằng bạn tính toán xem thứ đó có giá bao nhiêu bằng đơn vị tiền tệ của bạn. Nhiều bạn trẻ học Toán không giỏi lắm, mua đồ rồi về nhà giật mình khi được bố mẹ cho xem hóa đơn thẻ tín dụng.

Mike: Được rồi! Và câu hỏi cuối cùng hôm nay là của Vony ở Cambridge. Đi cắm trại ở Pháp có an toàn không?

Fiona: Chà, Vony, bạn có thể cắm trại ở hầu hết các nơi trên thế giới nếu bạn sử dụng một khu cắm trại. Nhưng nếu bạn đi cắm trại trên bãi biển, chẳng hạn như bên đường, điều đó có thể nguy hiểm. Tôi sẽ không làm điều đó nếu tôi không biết rõ khu vực này. Trừ khi tôi là người địa phương.

Mike: Được rồi, cảm ơn Fiona. Bây giờ về hướng dẫn du lịch của bạn.

**ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2**

**MÔN: TIẾNG ANH 10 FRIENDS GLOBAL**

**BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**I. Find the word which has a different sound in the part underlined.**

1. A. statue                      B. water                      C. attract                      D. angry  
 2. A. digital                      B. privacy                      C. satellite                      D. microphone

**II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

3. A. opera                      B. fountain                      C. garden                      D. enjoy  
 4. A. recorder                      B. decision                      C. theory                      D. computer

**III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.**

5. The medicine \_\_\_\_\_ at a high place where the children can't reach.  
 A. must be kept                      B. should keep                      C. have to be kept                      D. are kept
6. Until the 12<sup>th</sup> century people in London had burnt \_\_\_\_\_ for fuel.  
 A. stone                      B. wood                      C. glass                      D. rubber
7. Turn \_\_\_\_\_ the TV. It's time for my favourite programme.  
 A. on                      B. off                      C. up                      D. down
8. Mary \_\_\_\_\_ her keys. Can you help her look for them?  
 A. has lost                      B. have lost                      C. had lost                      D. lost
9. The tour guide drove us through the \_\_\_\_\_, and we could watch wild animals moving freely from our car.  
 A. square                      B. harbour                      C. safari park                      D. museum
10. I prefer to sit in a \_\_\_\_\_ seat on a plane so I can see the view.  
 A. window                      B. aisle                      C. exit                      D. entrance
11. Let's get some plants from the \_\_\_\_\_ for Mum's birthday.  
 A. estate agent's                      B. greengrocer's                      C. garden centre                      D. hairdresser's
12. My brother \_\_\_\_\_ at home very often if he got that job in the restaurant.  
 A. won't eat                      B. wouldn't eat                      C. will eat                      D. would eat
13. This shirt hasn't got a \_\_\_\_\_. I don't know how much it is.  
 A. brand name                      B. price tag                      C. trademark                      D. wrapping paper
14. Look at that truck! It \_\_\_\_\_ .  
 A. will crash                      B. is go to crash                      C. is going to crash                      D. is will crash
15. You will have more free time with a \_\_\_\_\_ job.  
 A. part-time                      B. full-time                      C. nine-to-five                      D. shift

**IV. Complete the sentences with correct form of words in the brackets.**

16. The mobile phone of the future will stretch your \_\_\_\_\_ even further. (IMAGINE)

17. The new \_\_\_\_\_ for the new generation of cars will come from the robotics: robocars will be cars that drive themselves. (INSPIRE)

18. Mobile phone technology has improved \_\_\_\_\_ in recent years. (DRAMA)

19. My favourite \_\_\_\_\_ is J.K. Rowling. I love her books. (NOVEL)

20. It's very difficult to decide which \_\_\_\_\_ has changed human life the most. (INVENT)

**V. Read the texts choose the best answer to fill in each blank.**

I've been (21) \_\_\_\_\_ a number of holidays without my parents, but the first holiday was two years ago, when I was sixteen. Six of us decided to go backpacking in Wales during the school holidays. I booked cheap hotels (22) \_\_\_\_\_ we left. The first two days were fine. But at the end of the second day, we lost our way. It was pouring with rain and it was getting dark. We eventually came to a farmhouse and knocked on the door. We were so dirty and wet (23) \_\_\_\_\_ they didn't let us into the house. We had to wait in the garage! But they let us phone the hotel. Anyway, the hotel manager kindly (24) \_\_\_\_\_ a car for us. But the next day it was still raining so we decided to take the train home. I've learned why no one goes backpacking in Britain in March – it rains non-stop and the fields (25) \_\_\_\_\_ in deep mud. I've never had such a miserable time! My holidays since then have been in warm places with dry weather!

21. A. in                      B. on                      C. with                      D. at  
 22. A. before                B. after                    C. when                    D. while  
 23. A. as                      B. which                    C. that                      D. because  
 24. A. gave                    B. took                      C. booked                    D. sent  
 25. A. cover                    B. are covered            C. were covered            D. are covering

**VII. Now read the whole text. Choose the correct answers (A-D).**

Mark Harris is a research scientist at Rothera Research Station, on Adelaide Island in the Antarctic. We asked Mark what were the best and the worst things about living in the Antarctic.

'The best thing about being here is the wonderful view,' Mark said. 'On my first day, I was unlucky because I was ill and had to spend a few days in bed. The station's doctor thought I'd eaten something bad at home, or in the station canteen, but I didn't even go to the canteen. I think it was the meal I had on the journey across – it didn't taste right to me. And so I was pretty miserable at the beginning. But then I lay in bed during those first days and watched icebergs drifting past my window. It was amazing! In summer, I like to be outside as much as possible. One of my jobs is to fly around with other scientists in a helicopter making observations and checking on experiments. We fly over the most fantastic places. Our pilots are really skilled. They can land anywhere – even on glaciers!'

'I try not to think about the bad things, but there are some, of course. I like the food – it's actually really good – but we don't have fresh fruit and vegetables. I often think about the countryside: the green grass, the trees, and the flowers. I always look forward to seeing it again. But Rothera is great because there's always someone to talk to if you're feeling unhappy, and someone will always help you with a difficult task. But at the same time people understand when you want to be alone.'

‘There’s always plenty to do as well. You might think that living in the middle of so much snow is boring, but it isn’t at all. On good days I like to ski and snowboard, and watch the wildlife. I play badminton and table tennis at the station, and some nights I go to the gym, so fitness isn’t a problem. We have video nights and games nights, and we even have cookery and woodwork lessons. I’ve actually learned some great new skills since I’ve been here. I’ve also had two holidays, camping. Of course, I’d like to have many friends and family with me, and I always think about that, but that can’t happen for a while. I have to be patient. All in all, being at Rothera is a great experience.’

26. Mark thinks he ate something bad \_\_\_\_\_

- A. a few days after he arrived at the station.      B. during his trip to the station.  
C. before he left home.      D. on the day he arrived at the station.

27. During the summer months, Mark \_\_\_\_\_

- A. files a small plane.      B. travels across the island.  
C. works alone.      D. spends his time inside the station.

28. Mark sometimes feels bad because he \_\_\_\_\_

- A. dislikes the meals at the station.      B. never has time alone.  
C. misses the countryside.      D. finds the work difficult.

29. Mark would like to \_\_\_\_\_

- A. see his family more often.      B. have a holiday on the island.  
C. learn some new skills.      D. have more opportunity to get fit.

30. The purpose of the article is to \_\_\_\_\_

- A. advertise jobs for scientists in the Antarctic.  
B. make people aware of the problems in the Antarctic.  
C. explain how to become a scientist in the Antarctic.  
D. describe everyday life for a scientist in the Antarctic.

**VIII. Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.**

31. Companies make boxes out of cardboard because it’s a cheap material.

=> Boxes \_\_\_\_\_.

32. The last time I cooked was 3 years ago.

=> I \_\_\_\_\_.

33. Ravi said, “The concert ended yesterday.”

=> Ravi told me \_\_\_\_\_.

34. Samantha learned to ski. Then she went on the skiing holiday. (before)

=> Samantha \_\_\_\_\_.

35. The girl is my sister. She is wearing a pastel purple dress.

=> The girl \_\_\_\_\_.

*IX. Listen to talks about how people spent their holidays. Choose True or False for the following statements.*

36. Hilary went on an adventure holiday with local farmers.

37. Kevin went to Austria.

38. Kevin helped escort baby turtles to the environment.

39. Terry visited a national park in Vietnam.

40. His smartphone was taken by the monkey.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. B	11. C	16. imagination	21. B	26. B	36. False
2. A	7. A	12. B	17. inspiration	22. A	27. B	37. False
3. D	8. A	13. B	18. dramatically	23. C	28. C	38. True
4. C	9. C	14. C	19. novelist	24. D	29. A	39. True
5. A	10. A	15. A	20. invention	25. B	30. D	40. False

31. Boxes are made out of cardboard because it is cheap material.

32. I haven't cooked for 3 years.

33. Ravi told me the concert had ended the day before.

34. Samantha had learned to ski before she went on the skiing holiday.

35. The girl who is wearing a pastel purple dress is my sister.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. B

**Kiến thức:** Phát âm "a"**Giải thích:**A. statue /'stætʃ.u:/B. water /'wɔ:.tər/C. attract /ə'trækt/D. angry /'æŋ.gri/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /ɔ:/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn B

## 2. A

**Kiến thức:** Phát âm "i"**Giải thích:**A. digital /'dɪdʒ.i.təl/B. privacy /'praɪ.və.si/C. satellite /'sæt.əl.aɪt/D. microphone /'maɪ.krə.fəʊn/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /i/, các phương án còn lại phát âm /aɪ/.

Chọn A

## 3. D

**Kiến thức:** Trọng âm**Giải thích:**A. opera /'ɒp.ər.ə/B. fountain /'faʊn.tɪn/



C. garden /'gɑ:.dən/

D. enjoy /ɪn'dʒɔɪ/

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D

#### 4. C

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

A. recorder /rɪ'kɔ:.dəɹ/

B. decision /dɪ'sɪʒ.ən/

C. theory /'θiə.ri/

D. computer /kəm'pjʊ:təɹ/

Phương án C có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn C

#### 5. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Công thức thể bị động với động từ khiếm khuyết “must”: S + must + be V3/ed + (by O).

keep – kept – kept (v): giữ

A. must be kept: phải được giữ

B. should keep: nên giữ

C. have to be keep => sai ngữ pháp

D. are kept: được giữ

The medicine **must be kept** at a high place where the children can't reach.

(Thuốc phải để nơi cao ráo trẻ em không với tới được.)

Chọn A

#### 6. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. stone (n): đá

B. wood (n): gỗ

C. glass (n): thủy tinh

D. rubber (n): cao su

Until the 12th century people in London had burnt **wood** for fuel.

(Cho đến thế kỷ 12, người dân ở London đã đốt củi để làm nhiên liệu.)

Chọn B

#### 7. A

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. on: mở

B. off: tắt

C. up: lên

D. down: xuống

Cụm từ “turn on” (*mở lên*)

Turn **on** the TV. It’s time for my favourite programme.

(*Bật TV. Đó là thời gian cho chương trình yêu thích của tôi.*)

Chọn A

### 8. A

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Thì hiện tại hoàn thành diễn tả một hành động đã xảy ra trong quá khứ nhưng hậu quả vẫn còn đến hiện tại.

Công thức thì hiện tại hoàn thành chủ ngữ số ít “Mary”: S + has + V3/ed.

lose – lost – lost (v): mất

Mary **has lost** her keys. Can you help her look for them?

(*Mary đã làm mất chìa khóa của cô ấy. Bạn có thể giúp cô ấy tìm kiếm chúng?*)

Chọn A

### 9. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. square (n): quảng trường

B. harbour (n): cảng

C. safari park (n): công viên bảo tồn hoang dã

D. museum (n): bảo tàng

The tour guide drove us through the **safari park**, and we could watch wild animals moving freely from our car.

(*Hướng dẫn viên đưa chúng tôi đi qua công viên bảo tồn hoang dã, và chúng tôi có thể quan sát các loài động vật hoang dã di chuyển tự do từ xe của chúng tôi.*)

Chọn C

### 10. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. window (n): cửa sổ

B. aisle (n): lối đi

C. exit (n): lối thoát

D. entrance (n): lối vào

I prefer to sit in a **window** seat on a plane so I can see the view.

(Tôi thích ngồi ở ghế cạnh cửa sổ trên máy bay để có thể ngắm cảnh.)

Chọn A

### 11. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. estate agent's (n): công ty bất động sản

B. greengrocer's (n): cửa hàng rau củ

C. garden centre (n): vườn trung tâm

D. hairdresser's (n): tiệm cắt tóc

Let's get some plants from the **garden centre** for Mum's birthday.

(Hãy lấy một số cây từ vườn trung tâm cho sinh nhật của mẹ.)

Chọn C

### 12. B

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

My brother **wouldn't eat** at home very often if he got that job in the restaurant.

(Anh trai tôi sẽ không ăn ở nhà thường xuyên nếu anh ấy nhận công việc đó ở nhà hàng.)

Chọn B

### 13. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. brand name (n): tên thương hiệu

B. price tag (n): giá tiền

C. trademark (n): thương hiệu

D. wrapping paper (n): giấy gói

This shirt hasn't got a **price tag**. I don't know how much it is.

(Chiếc áo sơ mi này không có thẻ giá tiền. Tôi không biết nó là bao nhiêu.)

Chọn B

### 14. C

**Kiến thức:** Thì tương lai gần

**Giải thích:**

Thì tương lai gần dùng để diễn tả một sự việc sẽ xảy ra trong tương lai dựa trên các quan sát và dữ kiện của hiện tại.

Cấu trúc thì tương lai gần chủ ngữ số ít “the car” (chiếc ô tô) ở dạng khẳng định: S + is + going to + V<sub>o</sub> (nguyên thể).

Look at that truck! It **is going to crash**.

(Nhìn vào chiếc xe tải đó! Nó sắp tông vào rồi.)

Chọn C

### 15. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. part-time (adj): bán thời gian
- B. full-time (adj): toàn thời gian
- C. nine-to-five: công việc giờ hành chính
- D. shift (n): ca

You will have more free time with a **part-time** job.

(Bạn sẽ có nhiều thời gian rảnh hơn với một công việc bán thời gian.)

Chọn A

### 16. imagination

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu “your” (của bạn) cần một danh từ.

imagine (v): tưởng tượng => imagination (n): sự tưởng tượng

The mobile phone of the future will stretch your **imagination** even further.

(Điện thoại di động của tương lai sẽ mở rộng trí tưởng tượng của bạn hơn nữa.)

Đáp án: imagination

### 17. inspiration

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ “new” (mới) cần một danh từ.

inspire (v): truyền cảm hứng => inspiration (n): nguồn cảm hứng

The new **inspiration** for the new generation of cars will come from the robotics: robocars will be cars that drive themselves.

(Nguồn cảm hứng mới cho thế hệ ô tô mới sẽ đến từ người máy: ô tô tự lái sẽ là ô tô tự lái.)

Đáp án: inspiration

### 18. dramatically

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ “improved” (*cải thiện*) cần một trạng từ.

drama (n): kịch tích => dramatically

Mobile phone technology has improved **dramatically** in recent years.

(Công nghệ điện thoại di động đã được cải thiện đáng kể trong những năm gần đây.)

Đáp án: dramatically

**19. novelist**

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ “favourite” (*ưa thích*) cần một danh từ.

Động từ to be “is” nên chủ ngữ là danh từ số ít.

novel (n): tiểu thuyết => novelist (n): tiểu thuyết gia

My favourite **novelist** is J.K. Rowling. I love her books.

(Tiểu thuyết gia yêu thích của tôi là J.K. Rowling. Tôi yêu những cuốn sách của cô ấy.)

Đáp án: novelist

**20. invention**

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Trước động từ “has” cần một chủ ngữ số ít là danh từ.

invent (v): phát minh => invention (n): sự phát minh

It's very difficult to decide which **invention** has changed human life the most.

(Rất khó để quyết định phát minh nào đã thay đổi cuộc sống con người nhiều nhất.)

Đáp án: invention

**21. B**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. in: trong

B. on: trên

C. with: với

D. at: tại

Cụm từ “on holiday” (*đang đi nghỉ mát*)

I've been **on** a number of holidays without my parents,

(Tôi đã có một số kỳ nghỉ mà không có bố mẹ.)

Chọn B

**22. A**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. before: trước khi
- B. after: sau khi
- C. when: khi
- D. while: trong khi

I booked cheap hotels **before** we left.

*(Tôi đã đặt khách sạn giá rẻ trước khi chúng tôi rời đi.)*

Chọn A

**23. C**

**Kiến thức:** Cấu trúc “so...that”

**Giải thích:**

- A. as: khi
- B. which: cái mà
- C. that: nên
- D. because: vì

Cấu trúc “quá...nên”: S + tobe + tính từ + that + S + V.

We were so dirty and wet **that** they didn't let us into the house.

*(Chúng tôi bẩn và ướt đến nỗi họ không cho vào nhà.)*

Chọn C

**24. D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. gave (v): đưa
- B. took (v): lấy
- C. booked (v): đặt
- D. sent (v): gửi

Anyway, the hotel manager kindly **sent** a car for us. But the next day it was still raining so we decided to take the train home.

*(Dù sao, người quản lý khách sạn đã tốt bụng gửi một chiếc xe hơi cho chúng tôi. Nhưng ngày hôm sau trời vẫn mưa nên chúng tôi quyết định đi tàu về nhà.)*

Chọn D

**25. B**

**Kiến thức:** Thể bị động

**Giải thích:**

Cấu trúc câu bị động thì hiện tại đơn chủ ngữ số nhiều “fields” (cánh đồng): S + are + V3/ed + (by O).

cover – covered – covered (v): che phủ



it rains non-stop and the fields **are covered** in deep mud.

(trời mưa không ngớt và những cánh đồng ngập trong bùn sâu.)

Chọn B

**Bài hoàn chỉnh:**

I've been (21) **on** a number of holidays without my parents, but the first holiday was two years ago, when I was sixteen. Six of us decided to go backpacking in Wales during the school holidays. I booked cheap hotels (22) **before** we left. The first two days were fine. But at the end of the second day, we lost our way. It was pouring with rain and it was getting dark. We eventually came to a farmhouse and knocked on the door. We were so dirty and wet (23) **that** they didn't let us into the house. We had to wait in the garage! But they let us phone the hotel. Anyway, the hotel manager kindly (24) **sent** a car for us. But the next day it was still raining so we decided to take the train home. I've learned why no one goes backpacking in Britain in March – it rains non-stop and the fields (25) **are covered** in deep mud. I've never had such a miserable time! My holidays since then have been in warm places with dry weather!

**Tạm dịch:**

Tôi đã (21) **đi** một số kỳ nghỉ mà không có bố mẹ, nhưng kỳ nghỉ đầu tiên là hai năm trước, khi tôi mười sáu tuổi. Sáu người chúng tôi quyết định đi du lịch ba lô ở xứ Wales trong kỳ nghỉ học. Tôi đã đặt khách sạn giá rẻ (22) **trước khi** chúng tôi rời đi. Hai ngày đầu vẫn ổn. Nhưng vào cuối ngày thứ hai, chúng tôi lạc đường. Trời đang đổ mưa và trời đang tối dần. Cuối cùng chúng tôi đến một trang trại và gõ cửa. Chúng tôi bẩn và ướt (23) **đến nỗi** họ không cho chúng tôi vào nhà. Chúng tôi đã phải đợi trong nhà để xe! Nhưng họ để chúng tôi gọi điện thoại cho khách sạn. Dù sao, người quản lý khách sạn vui lòng (24) **đã gửi** một chiếc ô tô cho chúng tôi. Nhưng ngày hôm sau trời vẫn mưa nên chúng tôi quyết định đi tàu về nhà. Tôi đã học được lý do tại sao không ai đi du lịch ba lô ở Anh vào tháng Ba – trời mưa không ngừng và những cánh đồng (25) **bị bao phủ** bởi bùn sâu. Tôi chưa bao giờ có một thời gian khốn khổ như vậy! Những ngày nghỉ của tôi kể từ đó là ở những nơi ấm áp với thời tiết khô ráo!

**26. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mark nghĩ rằng anh ấy đã ăn thứ gì đó tồi tệ \_\_\_\_\_

- A. một vài ngày sau khi anh ấy đến nhà ga.
- B. trong chuyến đi đến nhà ga.
- C. trước khi anh rời khỏi nhà.
- D. vào ngày anh ấy đến nhà ga.

**Thông tin:** I think it was **the meal I had on the journey across** – it didn't taste right to me.

(Tôi nghĩ đó là bữa ăn tôi đã ăn trong chuyến hành trình - nó không hợp khẩu vị của tôi.)

Chọn B

**27. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Trong những tháng mùa hè, Mark \_\_\_\_\_

- A. đưa một mặt phẳng nhỏ.
- B. đi khắp hòn đảo.
- C. làm việc một mình.
- D. dành thời gian của mình bên trong nhà ga.

**Thông tin:** In summer, I like to be outside as much as possible. One of my jobs is to **fly around** with other scientists in a helicopter **making observations and checking on experiments**. We fly over the most fantastic places.

*(Vào mùa hè, tôi thích ở bên ngoài càng nhiều càng tốt. Một trong những công việc của tôi là bay vòng quanh cùng với các nhà khoa học khác trên trực thăng để quan sát và kiểm tra các thí nghiệm. Chúng tôi bay qua những nơi tuyệt vời nhất.)*

Chọn B

**28. C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đôi khi Mark cảm thấy tồi tệ vì anh ấy \_\_\_\_\_

- A. không thích những bữa ăn ở nhà ga.
- B. không bao giờ có thời gian một mình.
- C. nhớ quê.
- D. thấy công việc khó khăn.

**Thông tin:** I try not to think about the bad things, but there are some, of course. I like the food – it’s actually really good – but we don’t have fresh fruit and vegetables. I often **think about the countryside**.

*(Tôi cố gắng không nghĩ về những điều tồi tệ, nhưng tất nhiên là có một số. Tôi thích thức ăn - nó thực sự rất ngon - nhưng chúng tôi không có trái cây và rau tươi. Tôi thường nghĩ về quê nhà.)*

Chọn C

**29. A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mark muốn \_\_\_\_\_

- A. gặp gia đình anh ấy thường xuyên hơn.
- B. có một kỳ nghỉ trên đảo.
- C. học một số kỹ năng mới.
- D. có nhiều cơ hội để lấy lại vóc dáng.

**Thông tin:** Of course, I'd like to have many friends and family with me, and I always think about that, but that can't happen for a while.

(Tất nhiên, tôi muốn có nhiều bạn bè và gia đình bên mình, và tôi luôn nghĩ về điều đó, nhưng điều đó không thể xảy ra trong một thời gian.)

Chọn A

### 30. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mục đích của bài báo là để \_\_\_\_\_

- A. quảng cáo việc làm cho các nhà khoa học ở Nam Cực.
- B. làm cho mọi người nhận thức được các vấn đề ở Nam Cực.
- C. giải thích làm thế nào để trở thành một nhà khoa học ở Nam Cực.
- D. mô tả cuộc sống hàng ngày cho một nhà khoa học ở Nam Cực.

**Thông tin:** Mark Harris is a research scientist at Rothera Research Station, on Adelaide Island in the Antarctic. **We asked Mark** what were the best and the worst things **about living in the Antarctic.**

(Mark Harris là một nhà khoa học nghiên cứu tại Trạm nghiên cứu Rothera, trên đảo Adelaide ở Nam Cực. Chúng tôi đã hỏi Mark những điều tốt nhất và tồi tệ nhất khi sống ở Nam Cực là gì.)

Chọn D

### 31.

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Thì hiện tại đơn:

- câu chủ động: S + V (s/es).
- câu bị động chủ ngữ số nhiều "boxes" (những cái hộp): S + are + V3/ed + (by O).

make – made – made (v): làm

Companies make boxes out of cardboard because it's a cheap material.

(Các công ty làm hộp bằng bìa cứng vì đây là vật liệu rẻ tiền.)

Đáp án: **Boxes are made out of cardboard because it is cheap material.**

(Hộp được làm bằng bìa cứng vì nó là vật liệu rẻ tiền.)

### 32.

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu thì quá khứ đơn: The last time + S + V2/ed + was + khoảng thời gian + ago.

Cấu trúc viết câu thì hiện tại hoàn thành: S + have / has + NOT + V3/ed + for + khoảng thời gian.

cook – cooked – cooked (v): nấu ăn

The last time I cooked was 3 years ago.

(Lần cuối cùng tôi nấu ăn là 3 năm trước.)

Đáp án: **I haven't cooked for 3 years.**

(Tôi đã không nấu ăn khoảng 3 năm.)

33.

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “told” (nói): S + told + O + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì quá khứ đơn “ended” => thì quá khứ hoàn thành “had ended”.

Quy tắc đổi trạng ngữ chỉ thời gian: “yesterday” (hôm qua) => “the day before” (ngày hôm trước).

end – ended – ended (v): kết thúc

Ravi said, “The concert ended yesterday.”

(Ravi nói, “Buổi hòa nhạc kết thúc ngày hôm qua.”)

Đáp án: **Ravi told me the concert had ended the day before.**

(Ravi nói với tôi rằng buổi hòa nhạc đã kết thúc vào ngày hôm trước.)

34.

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn – quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu với “before” (trước khi) diễn tả hai hành động trước sau trong quá khứ: S + had + V3/ed + before + S + V2/ed.

Samantha learned to ski. Then she went on the skiing holiday.

(Samantha học trượt tuyết. Sau đó cô ấy đi chơi kì nghỉ trượt tuyết)

Đáp án: **Samantha had learned to ski before she went on the skiing holiday.**

(Samantha đã học trượt tuyết trước khi cô ấy đi chơi kì nghỉ trượt tuyết.)

35.

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Chủ ngữ “she” (cô ấy) ở câu thứ hai thay thế cho danh từ chỉ người “the girl” (cô gái) ở câu đầu tiên. => dùng “who” (người mà).

The girl is my sister. She is wearing a pastel purple dress.

(Cô gái là em gái của tôi. Cô ấy đang mặc một chiếc váy màu tím pastel.)

Đáp án: **The girl who is wearing a pastel purple dress is my sister.**

(Cô gái mặc chiếc váy màu tím nhạt là em gái tôi.)

36. False

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Hilary went on an adventure holiday with local farmers.

(Hilary đã có một kỳ nghỉ phiêu lưu với những người nông dân địa phương.)

**Thông tin:** Last year, I went to Guatemala on an **ecotourism holiday** with my family.

(Năm ngoái, tôi đã đến Guatemala trong một kỳ nghỉ du lịch sinh thái cùng gia đình.)

Chọn False

### 37. False

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Kevin went to Austria.

(Kevin đã đến nước Áo.)

**Thông tin:** For our last family holiday, we went to the Great Barrier Reef in **Australia**.

(Kỳ nghỉ vừa rồi của gia đình chúng tôi, chúng tôi đã đến Great Barrier Reef ở Úc.)

Chọn False

### 38. True

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Kevin helped escort baby turtles to the environment.

(Kevin đã giúp hộ tống rùa con về môi trường.)

**Thông tin:** We also visited a turtle sanctuary, and helped to **take baby turtles out to the beach**, their natural habitat.

(Chúng tôi cũng đã đến thăm một khu bảo tồn rùa và giúp đưa những chú rùa con ra bãi biển, môi trường sống tự nhiên của chúng.)

Chọn True

### 39. True

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Terry visited a national park in Vietnam.

(Terry đến thăm một công viên quốc gia ở Việt Nam.)

**Thông tin:** Last summer, I went to **Nam Cat Tien** in south **Viet Nam** with my aunt, uncle and cousins.

(Mùa hè năm ngoái, tôi đã đến Nam Cát Tiên ở miền nam Việt Nam với cô, chú và anh em họ của tôi.)

Chọn True

### 40. False

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

His smartphone was taken by the monkey.

(Điện thoại thông minh của anh ấy đã bị con khỉ lấy mất.)

**Thông tin:** On the first day, I saw a wild boar and a monkey, which ran away with my **sunglasses**.



(Vào ngày đầu tiên, tôi nhìn thấy một con lợn rừng và một con khỉ, chúng đã bỏ chạy cùng với chiếc kính râm của tôi.)

Chọn False

### Bài nghe:

Where do you usually go on holiday? To the beach or the mountains? Have you ever tried an adventure holiday or even an ecotourism holiday?

#### A. Hilary Bradt: aged 15

Last year, I went to Guatemala on an ecotourism holiday with my family. We stayed with a local family of coffee farmers. They showed us how to harvest coffee, carry it in a special backpack and roast it. I don't really like the taste of coffee, but I loved the smell when we roasted it. The best part was that I made friends with a girl on the farm and now we're penfriends. I'm even learning Spanish!

#### B. Kevin Rushby: aged 16

For our last family holiday, we went to the Great Barrier Reef in Australia. It was amazing. I saw loads of multicoloured fish and even learned how to dive. We also visited a turtle sanctuary, and helped to take baby turtles out to the beach, their natural habitat. Forgetting the suncream, I got really sunburned. It was worth it though, to see the baby turtles swimming away.

#### C. Terry Nguyen: aged 16

Last summer, I went to Nam Cat Tien in south Viet Nam with my aunt, uncle and cousins. My aunt loves adventure holidays. We stayed on a campsite in the jungle, and the local guide took us to see local wildlife. On the first day, I saw a wild boar and a monkey, which ran away with my sunglasses. I tried chasing it to get them back. I got separated from the group, and didn't know where they were. I was terrified! Finally, I heard the guide calling me. I wasn't lost for long, but it felt like ages!

### Tạm dịch:

Bạn thường đi đâu vào kỳ nghỉ? Đi đến bãi biển hay những ngọn núi? Bạn đã bao giờ thử một kỳ nghỉ mạo hiểm hay thậm chí là một kỳ nghỉ du lịch sinh thái chưa?

#### A. Hilary Bradt: 15 tuổi

Năm ngoái, tôi đến Guatemala vào một kỳ nghỉ du lịch sinh thái cùng gia đình. Chúng tôi đã ở với một gia đình nông dân trồng cà phê ở địa phương. Họ chỉ cho chúng tôi cách thu hoạch cà phê, gói nó trong một ba lô đặc biệt và rang nó lên. Tôi không thực sự thích hương vị của cà phê, nhưng tôi thích mùi hương khi chúng tôi rang nó lên. Điều tuyệt vời nhất là tôi đã kết bạn với một cô gái trong trang trại và bây giờ chúng tôi là bạn của nhau. Tôi thậm chí còn đang học cả tiếng Tây Ban Nha!

#### B. Kevin Rushby: 16 tuổi

Trong kỳ nghỉ trước của gia đình tôi, chúng tôi đã đến Great Barrier Reef ở Úc. Thật là tuyệt vời. Tôi đã nhìn thấy vô số loài cá nhiều màu sắc và thậm chí còn học được cách lặn. Chúng tôi cũng đã đến thăm một khu bảo tồn rùa và giúp đưa những chú rùa con ra bãi biển - môi trường sống tự nhiên của chúng. Quên bôi kem

chóng nắng đã làm tôi thực sự bị cháy nắng. Tuy nhiên, nó cũng thật đáng khi nhìn thấy những chú rùa con bơi đi.

**C. Terry Nguyen: 16 tuổi**

Mùa hè năm ngoái, tôi đã đến Nam Cát Tiên ở miền nam Việt Nam cùng với cô, chú và anh chị em họ của mình. Dì tôi thích những kỳ nghỉ phiêu lưu. Chúng tôi ở lại một khu cắm trại trong rừng, và hướng dẫn viên người địa phương đã đưa chúng tôi đi xem động vật hoang dã ở đó. Vào ngày đầu tiên, tôi nhìn thấy một con lợn rừng và một con khỉ, con khỉ lấy kính râm của tôi và bỏ chạy. Tôi đã cố gắng đuổi theo nó để lấy lại. Tôi đã tách khỏi đoàn, và không biết mọi người đang ở đâu. Tôi vô cùng kinh hãi! Cuối cùng, tôi nghe thấy hướng dẫn viên gọi tôi. Tôi bị lạc không lâu lắm, nhưng tôi cảm thấy nó dài đằng đẳng!

## ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

## MÔN: TIẾNG ANH 10 FRIENDS GLOBAL

## BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

**I. Find the word which has a different sound in the part underlined.**

1. A. dollar      B. eurou      C. shopping      D. optical  
 2. A. paramedic      B. hairdresser      C. engineer      D. agency

**II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

3. A. customer      B. deliver      C. computer      D. rewarding  
 4. A. bargain      B. discount      C. receipt      D. coupon

**III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.**

5. Don't touch that cable while it \_\_\_\_\_.  
 A. was repaired      B. to be repaired      C. is being repaired      D. is repairing
6. People make \_\_\_\_\_ from wood and other additives and form flat, thin sheets for writing.  
 A. copper      B. steel      C. rubber      D. paper
7. My brother is a really fast texter. Next week, he's going to \_\_\_\_\_ a texting competition.  
 A. take part in      B. take place      C. take up with      D. take up
8. I and my wife \_\_\_\_\_ a visit to Paris in November 2021.  
 A. pay      B. has paid      C. have pay      D. paid
9. "Open the window!" => He asked me \_\_\_\_\_ the window.  
 A. to open      B. opened      C. opening      D. had open
10. You can see where members of the royal family live in a \_\_\_\_\_.  
 A. aquarium      B. tower      C. palace      D. forest
11. Dad hurt his back, so he got something from the \_\_\_\_\_ to help with the pain.  
 A. DIY store      B. chemist's      C. cosmetics store      D. jellery's
12. If my brother \_\_\_\_\_ a journalist, he would meet and write about famous people.  
 A. is      B. were      C. had been      D. has been
13. The film \_\_\_\_\_ when we arrived at the cinema because we were very late.  
 A. had started      B. started      C. was started      D. was starting
14. Don't sit on that bench. I \_\_\_\_\_.  
 A. am going to paint it      B. painting it  
 C. paint it      D. will paint it
15. They went to a concert at the new arena, \_\_\_\_\_ was built last year.  
 A. where      B. why      C. which      D. whom

**IV. Complete the sentences with correct form of words in the brackets.**

16. The Hubble telescope can measure the \_\_\_\_\_ of distant galaxies. (**move**)

17. The city centre was destroyed in the war. The \_\_\_\_\_ took many years. (**reconstruct**)
18. Hard disk recorders allow us to make \_\_\_\_\_ of TV programmes. (**record**)
19. Beethoven suffered from \_\_\_\_\_ during the last 25 years of his life. (**deaf**)
20. Before the \_\_\_\_\_ of American in 1492, many people thought the Earth was flat. (**discover**)

**VI. Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.**

### The umbrella

Evidence of ancient umbrellas (21) \_\_\_\_\_ in Egypt, Greece and China and from this, we know that the umbrella was invented over four thousand years ago. However, the first umbrella (22) \_\_\_\_\_ in the rain, but in the sun.

The Chinese were the first people to make umbrellas waterproof and it is this kind of umbrella that (23) \_\_\_\_\_ by millions of people around the world today.

The design for the umbrella hasn't been changed much in thousands of years. So, will it be replaced by something more modern in the future? A Chinese inventor called Chuan Wang hopes it will. He has invented a new type of umbrella. With this one, air (24) \_\_\_\_\_ instead of nylon to keep the rain off your head. However, at the moment, the battery only lasts for a short time so your traditional umbrella (25) \_\_\_\_\_ just yet!

21. A. has found      B. has been found      C. has being found      D. has been find
22. A. isn't used      B. hasn't used      C. don't be used      D. wasn't used
23. A. is regularly used      B. is used regular  
C. regularly is used      D. is regular used
24. A. is use      B. is used      C. has been used      D. uses
25. A. be thrown away      B. been thrown away  
C. won't be thrown away      D. thrown away

**VII. Read the passage and write the answer True or False.**

Last summer, Mary and her classmates had an excursion to the countryside. They went to visit a farm on which Mary's uncle worked. They left early in the morning and took a bus there. Mary's uncle met them at the bus station and took them to the farm. On the way, he showed them the fields of rice, wheat, maize, potatoes and sweet potatoes.

After lunch, they all went for a walk. They saw some farm machines and tractors in a large yard of the farm. Mary's uncle explained to them that those machines were used for ploughing and breaking soil, distributing manure and planting potatoes, rice and wheat. The biggest machine which is called a combine harvester can cut and thresh corn, rice at the same time.

In the afternoon, Mary's uncle took them to the cattle area where cows, pigs, sheep and chicken were raised and cows were milked once a day. Mary's uncle had to answer many questions raised by her friends. He also

told them about the differences between the life of people in the country and in the city. After having some fresh milk and cakes, they all felt very excited and said goodbye to him and went back home.

26. Mary's uncle worked on a farm.

27. The group of classmates went to the farm on foot.

28. The tractors are the biggest farm machines.

29. Uncle taught them about the differences between life in the country and in the city.

30. It was a boring trip for the children.

**VIII. Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.**

31. Builders won't use concrete as much in the future.

=> Concrete \_\_\_\_\_.

32. Helen and Mark got married. Then they went on a honeymoon to Mauritius. (after)

=> Helen and Mark went \_\_\_\_\_.

33. "I haven't been to the bank yet," said Mary.

=> Mary said \_\_\_\_\_.

34. It isn't necessary for students to wear a school hat.

=> Students \_\_\_\_\_.

35. We don't have to help with the cooking, so we can watch a DVD.

=> If \_\_\_\_\_.

**IX. Listen to three speakers. Choose A, B, or C for the following questions.**

36. Speaker 1 noticed \_\_\_\_\_

A. a notebook on the floor.    B. £10 note on the floor.    C. a £10 scarf on the floor.

37. Speaker 2 bought \_\_\_\_\_

A. a baseball cap yesterday.    B. a baseball bat yesterday.    C. a baseball scarf yesterday.

38. Speaker 2 was charged \_\_\_\_\_

A. £10.    B. £50.    C. £15.

39. Speaker 3 \_\_\_\_\_

A. looked for a present.  
B. was overcharged.  
C. thought that buying things in a sale was a mistake.

40. Speaker 3 \_\_\_\_\_

A. loved the £6-jacket.  
B. refused to buy the jacket.  
C. lent money from her father.

-----THE END-----



## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. B	6. D	11. B	16. movement	21. B	26. T	36. B
2. D	7. A	12. B	17. reconstruction	22. D	27. F	37. A
3. A	8. D	13. A	18. recordings	23. A	28. F	38. C
4. C	9. A	14. A	19. deafness	24. B	29. T	39. C
5. C	10. C	15. C	20. discovery	25. C	30. F	40. B

31. Concrete won't be used as much by builders in the future.

32. Helen and Mark went on a honeymoon to Mauritius after they had got married.

33. Mary said she hadn't been to the bank yet.

34. Students don't need to wear a school hat.

35. If we had to help with the cooking, we couldn't watch a DVD.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. B

**Kiến thức:** Phát âm "o"**Giải thích:**A. dollar /'dɒl.ər/

B. euro /'jʊə.rəʊ/

C. shopping /'ʃɒp.ɪŋ/D. optical /'ɒp.tɪ.kəl/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /əʊ/, các phương án còn lại phát âm /ɒ/.

Chọn B

## 2. D

**Kiến thức:** Phát âm "e"**Giải thích:**A. paramedic /,pær.ə'med.ɪk/B. hairdresser /'heə,dres.ər/C. engineer /,en.dʒɪ'nɪər/D. agency /'eɪ.dʒən.si/

Phần được gạch chân ở phương án D được phát âm /ə/, các phương án còn lại phát âm /e/.

Chọn D

## 3. A

**Kiến thức:** Trọng âm**Giải thích:**A. customer /'kʌs.tə.mər/B. deliver /dɪ'lɪv.ər/

C. computer /kəm'pjʊ:.tər/

D. rewarding /rɪ'wɔ:..dɪŋ/

Phương án A có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn A

#### 4. C

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

A. bargain /'bɑ:..gɪn/

B. discount /'dɪs.kɑʊnt/

C. receipt /rɪ'si:t/

D. coupon /'ku:..pɒn/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

#### 5. C

**Kiến thức:** Thì hiện tại tiếp diễn thể bị động

**Giải thích:**

Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một hành động đang xảy ra trong lúc nói.

Cấu trúc thì hiện tại tiếp diễn ở thể bị động chủ ngữ số ít "it" (nó): S + is + being + V3/ed + (by O).

repair – repaired – repaired (v): sửa chữa

Don't touch that cable while it **is being repaired**.

(Đừng chạm vào cáp đó trong khi nó đang được sửa chữa)

Chọn C

#### 6. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. copper (n): đồng

B. steel (n): thép

C. rubber (n): cao su

D. paper (n): giấy

People make **paper** from wood and other additives and form flat, thin sheets for writing.

(Người ta làm giấy từ gỗ và các chất phụ gia khác và tạo thành những tờ giấy phẳng, mỏng để viết.)

Chọn D

#### 7. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. take part in: tham gia

- B. take place: diễn ra
- C. take up with: tiếp nhận
- D. take up: bắt đầu

My brother is a really fast texter. Next week, he's going to **take part in** a texting competition.

(Anh trai tôi là một người nhắn tin rất nhanh. Tuần tới, anh ấy sẽ tham gia một cuộc thi nhắn tin.)

Chọn A

### 8. D

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết thì quá khứ đơn "2021" => cấu trúc thì quá khứ đơn ở dạng khẳng định: S + V2/ed.

pay – paid – paid (v): chi trả

Cụm từ "pay a visit to": đến thăm...

I and my wife **paid** a visit to Paris in November 2021.

(Tôi và vợ đã đến thăm Paris vào tháng 11 năm 2021.)

Chọn D

### 9. A

**Kiến thức:** Dạng động từ

**Giải thích:**

Sau động từ "asked" (yêu cầu) cần một động từ ở dạng TO V.

open (v): mở

"Open the window!" => He asked me **to open** the window.

("Mở cửa sổ!" => Anh ấy yêu cầu tôi mở cửa sổ.)

Chọn A

### 10. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. aquarium (n): thủy cung

B. tower (n): tòa tháp

C. palace (n): cung điện

D. forest (n): rừng

You can see where members of the royal family live in a **palace**.

(Bạn có thể thấy nơi các thành viên của gia đình hoàng gia sống trong một cung điện.)

Chọn C

### 11. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. DIY store (n): cửa hàng bán đồ tự làm  
 B. chemist's (n): hiệu thuốc  
 C. cosmetics store (n): cửa hàng mỹ phẩm  
 D. jewelry's (n): cửa hàng trang sức

Dad hurt his back, so he got something from the **chemist's** to help with the pain.

(Bố bị đau lưng, vì vậy bố đã mua thứ gì đó từ hiệu thuốc để giúp giảm đau.)

Chọn B

## 12. B

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

Lưu ý: động từ tobe trong câu điều kiện loại 2 đều là “were” cho tất cả chủ ngữ.

If my brother **were** a journalist, he would meet and write about famous people.

(Nếu anh trai tôi là một nhà báo, anh ấy sẽ gặp và viết về những người nổi tiếng.)

Chọn B

## 13. A

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu với “when” (khi) diễn tả hai hành động trước sau trong quá khứ: S + had + V3/ed + when + S + V2/ed.

Hành động xảy ra trước: had V3/ed

Hành động xảy ra sau: V2/ed

start – started – started (v): bắt đầu

The film **had started** when we arrived at the cinema because we were very late.

(Bộ phim đã bắt đầu khi chúng tôi đến rạp chiếu phim bởi vì chúng tôi đã rất muộn.)

Chọn A

## 14. A

**Kiến thức:** Thì tương lai gần

**Giải thích:**

Thì tương lai gần dùng để diễn tả một sự việc sẽ xảy ra trong tương lai dựa trên các quan sát và dữ kiện của hiện tại.

Cấu trúc thì tương lai gần chủ ngữ số ít “the car” (chiếc ô tô) ở dạng khẳng định: S + is + going to + Vo (nguyên thể).

Don't sit on that bench. I **am going to paint it**.

(Đừng ngồi trên băng ghế đó. Tôi sẽ sơn nó.)

Chọn A

### 15. C

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trước vị trí trống là danh từ chỉ vật “arena” (*đấu trường*), phía sau là động từ “was” => dùng “which” (*cái mà*).

They went to a concert at the new arena, **which** was built last year.

(Họ đã đi đến một buổi hòa nhạc tại đấu trường mới, cái mà được xây dựng vào năm ngoái.)

Chọn C

### 16. movement

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

move (v): di chuyển => movement (n): sự di chuyển

The Hubble telescope can measure the **movement** of distant galaxies.

(Kính viễn vọng Hubble có thể đo chuyển động của các thiên hà xa xôi)

Đáp án: movement

### 17. reconstruction

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

reconstruct (v): tái xây dựng => reconstruction (n): sự tái xây dựng

The city centre was destroyed in the war. The **reconstruction** took many years.

(Trung tâm thành phố đã bị phá hủy trong chiến tranh. Việc xây dựng lại mất nhiều năm.)

Đáp án: reconstruction

### 18. recordings

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ “make” cần một danh từ.

record (v): ghi lại => recordings (n): những bản ghi

Cụm từ “make recordings”: ghi lại những bản ghi.

Hard disk recorders allow us to make **recordings** of TV programmes.

(Đầu ghi đĩa cứng cho phép chúng tôi ghi lại các chương trình TV.)

Đáp án: recordings

### 19. deafness

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại



**Giải thích:**

Sau giới từ “from” (*từ*) cần một danh từ.

deaf (a): điếc => deafness (n): điếc

Beethoven suffered from **deafness** during the last 25 years of his life.

(*Beethoven bị điếc suốt 25 năm cuối đời.*)

Đáp án: deafness

**20. discovery**

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

discover (v): khám phá => discovery (n): sự khám phá

Before the **discovery** of American in 1492, many people thought the Earth was flat.

(*Trước khi có sự khám phá ra của người Mỹ vào năm 1492, nhiều người cho rằng Trái đất phẳng.*)

Đáp án: discovery

**21. B**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành thể bị động

**Giải thích:**

Cấu trúc thì hiện tại hoàn thành thể bị động chủ ngữ số ít “evidence” (*bằng chứng*): S + has + been + V3/ed + (by O).

find – found – found (v): tìm thấy

Evidence of ancient umbrellas **has been found in** Egypt, Greece and China and from this, we know that the umbrella was invented over four thousand years ago.

(*Bằng chứng về những chiếc ô cổ đại đã được tìm thấy ở Ai Cập, Hy Lạp và Trung Quốc và từ đó, chúng ta biết rằng chiếc ô đã được phát minh ra hơn bốn nghìn năm trước.*)

Chọn B

**22. D**

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn thể bị động

**Giải thích:**

Thì quá khứ đơn diễn tả một hành động đã xảy ra và kết thúc trong quá khứ.

Cấu trúc thì quá khứ đơn thể bị động chủ ngữ số ít “umbrella” (*cây dù*): S + was + V3/ed + (by O).

use – used – used (v): sử dụng

However, the first umbrella **wasn't used** in the rain, but in the sun.

(*Tuy nhiên, chiếc ô đầu tiên không được sử dụng khi trời mưa mà là khi trời nắng.*)

Chọn D

**23. A**

**Kiến thức:** Thì hiện tại đơn thể bị động

**Giải thích:**

Thì hiện tại đơn diễn tả một hành động có thật ở hiện tại

Cấu trúc thì hiện tại đơn thể bị động chủ ngữ số ít “umbrella” (cây dù): S + is + trạng từ + V3/ed + (by O).

use – used – used (v): sử dụng

this kind of umbrella that **is regularly used** by millions of people around the world today.

(Loại ô này được sử dụng thường xuyên bởi hàng triệu người trên thế giới ngày nay.)

Chọn A

**24. B**

**Kiến thức:** Thì hiện tại đơn thể bị động

**Giải thích:**

Thì hiện tại đơn diễn tả một hành động có thật ở hiện tại

Cấu trúc thì hiện tại đơn thể bị động chủ ngữ số ít “air” (khí): S + is + V3/ed + (by O).

use – used – used (v): sử dụng

With this one, air **is used** instead of nylon to keep the rain off your head.

(Với cái này, không khí được sử dụng thay vì nylon để giữ mưa khỏi đầu bạn.)

Chọn B

**25. C**

**Kiến thức:** Thì tương lai đơn thể bị động

**Giải thích:**

Cấu trúc thì tương lai đơn thể bị động: S + will + (not) + be + V3/ed + (by O).

throw – threw – thrown (v): vứt đi

However, at the moment, the battery only lasts for a short time so your traditional umbrella **won't be thrown away** just yet!

(Tuy nhiên, hiện tại, pin chỉ sử dụng được trong một thời gian ngắn nên chiếc ô truyền thống của bạn vẫn chưa bị vứt đi!)

Chọn C

**Bài hoàn chỉnh:**

### The umbrella

Evidence of ancient umbrellas (21) **has been found in** Egypt, Greece and China and from this, we know that the umbrella was invented over four thousand years ago. However, the first umbrella (22) **wasn't used** in the rain, but in the sun.

The Chinese were the first people to make umbrellas waterproof and it is this kind of umbrella that (23) **is regularly used** by millions of people around the world today.

The design for the umbrella hasn't been changed much in thousands of years. So, will it be replaced by something more modern in the future? A Chinese inventor called Chuan Wang hopes it will. He has invented a new type of umbrella. With this one, air (24) **is used** instead of nylon to keep the rain off your head. However,

at the moment, the battery only lasts for a short time, so your traditional umbrella (25) **won't be thrown away** just yet!

**Tạm dịch:**

Bằng chứng về những chiếc ô cổ đại (21) **đã được tìm thấy** ở Ai Cập, Hy Lạp và Trung Quốc và từ đó, chúng ta biết rằng chiếc ô đã được phát minh ra hơn bốn nghìn năm trước. Tuy nhiên, chiếc ô đầu tiên (22) **không được dùng để che mưa mà dùng để che nắng**.

Người Trung Quốc là những người đầu tiên chế tạo ô chống thấm nước và chính loại ô này (23) **được sử dụng** thường xuyên bởi hàng triệu người trên thế giới ngày nay.

Thiết kế của chiếc ô đã không thay đổi nhiều trong hàng ngàn năm. Vì vậy, nó sẽ được thay thế bằng một cái gì đó hiện đại hơn trong tương lai? Một nhà phát minh Trung Quốc tên là Chuan Wang hy vọng điều đó sẽ xảy ra. Anh ấy đã phát minh ra một loại ô mới. Với cái này, không khí (24) **được sử dụng** thay vì nylon để tránh mưa khỏi đầu bạn. Tuy nhiên, hiện tại, pin chỉ sử dụng được trong một thời gian ngắn nên chiếc ô truyền thống của bạn (25) **vẫn chưa bị vứt đi!**

**26. True**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mary's uncle worked on a farm.

(*Chú của Mary làm việc trong một trang trại.*)

Thông tin: They went to **visit a farm** on which **Mary's uncle worked**.

(*Họ đến thăm một trang trại nơi chú của Mary làm việc.*)

Chọn True

**27. False**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

The group of classmates went to the farm on foot.

(*Nhóm bạn cùng lớp đã đi bộ đến trang trại.*)

Thông tin: They left early in the morning and **took a bus** there.

(*Họ rời đi vào sáng sớm và bắt xe buýt đến đó.*)

Chọn False

**28. False**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

The tractors are the biggest farm machines.

(*Máy kéo là máy nông nghiệp lớn nhất.*)

Thông tin: **The biggest machine** which is called a **combine harvester** can cut and thresh corn, rice at the same time.

(Loại máy lớn nhất gọi là máy gặt đập liên hợp có thể cắt và tuốt ngô, lúa cùng một lúc.)

Chọn False

### 29. True

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Uncle taught them about the differences between life in the country and in the city.

(Chú đã dạy họ về sự khác biệt giữa cuộc sống ở nông thôn và ở thành phố.)

**Thông tin:** He also **told them about the differences** between the life of people in the country and in the city.

(Ông cũng nói với họ về sự khác biệt giữa cuộc sống của người dân vùng quê và trong thành phố.)

Chọn True

### 30. False

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

It was a boring trip for the children.

(Đó là một chuyến đi nhàm chán cho bọn trẻ.)

**Thông tin:** After having some fresh milk and cakes, **they all felt very excited.**

(Sau khi uống chút sữa tươi và bánh ngọt, tất cả đều cảm thấy rất hào hứng.)

Chọn False

### 31.

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Thì tương lai đơn

- câu chủ động với: S + will + V<sub>o</sub> (nguyên thể).

- câu bị động: S + will + be V<sub>3/ed</sub> + (by O).

Vị trí của "by O": trước thời gian.

use – used – used (v): sử dụng

Builders won't use concrete as much in the future.

(Các nhà xây dựng sẽ không sử dụng bê tông nhiều trong tương lai.)

Đáp án: **Concrete won't be used as much by builders in the future.**

(Bê tông sẽ không được các nhà xây dựng sử dụng nhiều trong tương lai.)

### 32.

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn – quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu với "after" (sau khi) diễn tả hai hành động trước sau trong quá khứ: S + V<sub>2/ed</sub> + after + S + had + V<sub>3/ed</sub>.

Helen and Mark got married. Then they went on a honeymoon to Mauritius.

(Helen và Mark kết hôn. Sau đó, họ đi hưởng tuần trăng mật ở Mauritius.)

get – got – got (v): lấy

Đáp án: **Helen and Mark went on a honeymoon to Mauritius after they had got married.**

(Helen và Mark đi hưởng tuần trăng mật ở Mauritius sau khi họ kết hôn.)

**33.**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (nói): S + said + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại “have” => thì quá khứ “had”.

“I haven’t been to the bank yet,” said Mary.

(“Tôi vẫn chưa đến ngân hàng,” Mary nói.)

Đáp án: **Mary said she hadn’t been to the bank yet.**

(Mary nói rằng cô ấy vẫn chưa đến ngân hàng.)

**34.**

**Kiến thức:** Động từ “need”

**Giải thích:**

“It isn’t necessary”: không cần thiết

Cấu trúc viết lại câu với động từ thường “need” (cần) ở dạng khẳng định chủ ngữ số nhiều “students” (những học sinh): S + don’t need + to Vo (nguyên thể).

It isn’t necessary for students to wear a school hat.

(Học sinh không cần đội mũ đi học.)

Đáp án: **Students don’t need to wear a school hat.**

(Học sinh không cần đội mũ đi học.)

**35.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một điều giả định không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

have – had – had (v): có

We don’t have to help with the cooking, so we can watch a DVD.

(Chúng tôi không phải giúp nấu ăn, vì vậy chúng tôi có thể xem DVD.)

Đáp án: **If we had to help with the cooking, we couldn’t watch a DVD.**

(Nếu chúng tôi phải giúp nấu ăn, chúng tôi không thể xem DVD.)

**36. B**

**Kiến thức:** Nghe hiểu



**Giải thích:**

Người nói 1 nhận thấy \_\_\_\_\_

- A. một cuốn sổ trên sàn nhà.
- B. Tờ 10 bảng trên sàn nhà.
- C. một chiếc khăn £10 trên sàn nhà.

Thông tin: I was about to pay for it, when I **noticed a £10 note** on the floor.

(Tôi chuẩn bị trả tiền thì để ý thấy một tờ 10 bảng dưới sàn.)

Chọn B

**37. A**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Người nói 2 đã mua \_\_\_\_\_

- A. một chiếc mũ bóng chày ngày hôm qua.
- B. một cây gậy bóng chày ngày hôm qua.
- C. một chiếc khăn chày ngày hôm qua.

Thông tin: I bought a **baseball cap** yesterday.

(Tôi đã mua một chiếc mũ bóng chày ngày hôm qua.)

Chọn A

**38. C**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Người nói 2 đã bị tính giá \_\_\_\_\_

- A. £10.
- B. 50 bảng Anh.
- C. £15.

Thông tin: It said £10 on the price ticket, but she **charged me £15**.

(Nó ghi 10 bảng trên giá tiền, nhưng cô ấy tính tôi 15 bảng.)

Chọn C

**39. C**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Người nói 3 \_\_\_\_\_

- A. tìm kiếm một món quà.
- B. đã bị tính phí quá mức.
- C. nghĩ rằng mua những thứ trong một đợt giảm giá là một sai lầm.

Thông tin: It's always a **mistake to buy things in a sale**.

(Luôn luôn là một sai lầm khi mua những thứ trong đợt giảm giá.)

Chọn C

#### 40. B

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Người nói 3 \_\_\_\_\_

A. thích chiếc áo khoác £6.

B. từ chối mua áo khoác.

C. vay tiền từ cha cô ấy.

Thông tin: I only get £6 a week from my parents so **it'll be a while before I can afford it.**

(Tôi chỉ nhận được 6 bảng một tuần từ bố mẹ nên sẽ mất một thời gian trước khi tôi có đủ khả năng chi trả.)

Chọn B

**Bài nghe:**

1. Last week I was looking for a present for my friend Amy. She's quite fussy, but I found a nice scarf in a clothes store. I was about to pay for it, when I noticed a £10 note on the floor. I handed it to the shop assistant and she said she'd keep it in case anyone came back for it.

2. I bought a baseball cap yesterday. But as I was leaving the shop, I noticed that the shop assistant had overcharged me. I was paying by card and I didn't check the amount before I entered my PIN. It said £10 on the price ticket, but she charged me £15. I complained, but it didn't help. She said, 'You can have all the money back but I can't sell it to you for £10.' I bought it anyway, but I'm glad I did. It's a really cool cap.

3. It's always a mistake to buy things in a sale. I always ask myself, 'Would you buy it if it was full price?' If the answer is 'No, probably not', then I don't buy it. There's a lovely leather jacket that I want but it costs so much! I only get £6 a week from my parents so it'll be a while before I can afford it. I'm sure Dad would lend me the money if I asked him, but I'd rather not.

**Tạm dịch:**

1. Tuần trước mình đã tìm kiếm một món quà cho người bạn của mình Amy. Cậu ấy khá là cầu kỳ, nhưng mà mình đã tìm được một cái khăn choàng đẹp ở trong một cửa hàng quần áo. Khi mình chuẩn bị trả tiền, mình thấy một tờ 10 bảng Anh trên sàn. Mình đưa cho nhân viên bán hàng và cô ấy nói sẽ giữ nó phòng trường hợp có ai quay lại kiểm nó.

2. Mình đã mua một cái nón bóng chày hôm qua, Nhưng khi mình rời cửa hàng, mình nhận ra nhân viên bán hàng đã bán đắt hơn cho mình. Mình trả bằng thẻ và mình đã không kiểm tra số tiền trước khi mình nhập mã PIN. Nó báo 10 bảng Anh trên nhãn giá nhưng cô ấy bán cho mình 15 bảng Anh. Mình đã khiếu nại, nhưng nó cũng không giúp được gì. Cô ấy nói rằng: "Em có thể lấy lại toàn bộ số tiền nhưng tôi không thể bán cho em với giá 10 bảng Anh được." Dù sao thì mình cũng mua nó, và mình vui vì đã làm điều đó. Nó là một cái mũ rất tuyệt.

3. Luôn là một lỗi lầm khi mua đồ giảm giá. Mình luôn tự hỏi bản thân rằng có nên mua nó với giá gốc không. Nếu câu trả lời là “Không, có lẽ là không” thì mình sẽ không mua nó. Có một cái áo khoác da rất đáng yêu mà mình muốn nhưng nó tốn quá nhiều tiền để mua! Mình chỉ có được 6 bảng Anh một tuần từ bố mẹ nên phải mất một khoảng thời gian trước khi mình có thể đủ khả năng mua nó. Mình tin là bố sẽ cho mình mượn tiền nếu mình hỏi, nhưng mình không làm thế.

## ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4

## MÔN: TIẾNG ANH 10 FRIENDS GLOBAL

## BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

**I. Find the word which has a different sound in the part underlined.**

1. A. leather      B. teaser      C. cheating      D. neatly  
 2. A. customer      B. circular      C. umbrella      D. currency

**II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

3. A. cathedral      B. museum      C. aquarium      D. national  
 4. A. crowded      B. castle      C. remote      D. ruin

**III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.**

5. The car which \_\_\_\_\_ by the thieves \_\_\_\_\_ by a 10 year old child.  
 A. is stolen / is found      B. had been stolen/ was found  
 C. is being stolen / is found      D. has been stolen/ was found
6. Yesterday, my friend \_\_\_\_\_ a great idea for how to raise money for our club.  
 A. came up with      B. put up with      C. catch up with      D. make up with
7. Bridges, vehicles and cutlery are often made of \_\_\_\_\_ because it is a very strong metal.  
 A. concrete      B. steel      C. stone      D. gold
8. Lara \_\_\_\_\_ Susie for 3 years. They sometimes have a chat on Skype.  
 A. has know      B. has known      C. have knew      D. has knew
9. "He will come tomorrow" => Jeanne told me that he \_\_\_\_\_ the next day.  
 A. is coming      B. would come      C. will come      D. came
10. \_\_\_\_\_ is a very large strong building, built in the past as a safe place that could be easily defended against attack.  
 A. aquarium      B. harbour      C. castle      D. monument
11. Jeremy \_\_\_\_\_ more money if he worked part time.  
 A. will have      B. would have      C. can have      D. has
12. Mum \_\_\_\_\_ my homework after I \_\_\_\_\_ to school.  
 A. finds – go      B. found – have gone      C. had found – went      D. found – had gone
13. My brother writes applications for computers or smartphones – he's a(n) \_\_\_\_\_.  
 A. dentist      B. programmer      C. engineer      D. architect
14. Last week he got a phone call from his father, \_\_\_\_\_ he hadn't spoken to for years.  
 A. that      B. whose      C. whom      D. which
15. Be careful or you \_\_\_\_\_ fall.  
 A. will      B. are      C. are gone to      D. are going to

**IV. Complete the sentences with correct form of words in the brackets.**

16. She needs to complete the \_\_\_\_\_ for the job by Wednesday morning. (**apply**)
17. He's so kind. He offered \_\_\_\_\_ me with my homework. (**help**)
18. You should always wear your \_\_\_\_\_ belt when you're sitting down on a plane. (**sit**)
19. Most of museums that I visited were amazing, but this one was quite small and not very \_\_\_\_\_.  
(**impress**)
20. My brother is \_\_\_\_\_ to text messaging. He sends about 50 messages a day! (**addict**)

**VI. Read the texts choose the best answer to fill in each blank.**

I'm going to talk about the importance of spending more money on music in schools. First, I'm going to talk about the role of music in schools. Second, I'm going to discuss how playing a musical instrument is good for your brain development. (21) \_\_\_\_\_, I'm going to talk about how playing a musical instrument helps you to do better at school and why schools should therefore pay for all students to learn an instrument. Then I'm going to (22) \_\_\_\_\_ up the main points before taking questions.

I'd like to (23) \_\_\_\_\_ by saying that people generally don't think music is an important subject. The (24) \_\_\_\_\_ I say that is because music is not a main subject in most schools in the UK. Most children who sing or play a musical instrument do this in extra-curricular clubs at the end of the school day. I am going to tell you why I think that music should it be compulsory in every school. Many studies show us that musical children get better scores in subjects like maths. This (25) \_\_\_\_\_ to my next point about music and the brain. If you play an instrument, it helps your brain development.

21. A. Finally                      B. To start                      C. Now
22. A. sum                              B. conclusion                      C. summarise
23. A. decide                              B. look at                              C. start
24. A. point                              B. reason                              C. question
25. A. summarise                      B. moves                              C. leads

**VII. Read the text and answer the questions.**

INVENTIONS THE WORLD FORGOT

**The Telharmonium**

The Telharmonium was the world's first electronic musical instrument. It was designed by Thaddeus Cahill in 1897. Music from the instrument was broadcast to people's homes using a telephone. Before the invention of the radio, people loved these first home concerts. After Cahill's death in 1934, his brother kept one of the three models, but in 1962 it was destroyed. No recordings of the music were kept, so the Telharmonium and its unique sound have disappeared forever.

**The Writing Ball**

Invented in 1865 by Rasmus Malling-Hansen from Denmark, the Writing Ball was a machine for typing onto paper. Its use of electricity made the movement faster. However, you could not see the paper as you were typing. Nevertheless, the Writing Ball was very successful. Since each model was made by hand, it was soon



replaced by other cheaper machines produced in factories. A new keyboard with a different key arrangement appeared. The once-popular Writing Ball was forgotten.

### The Antikythera Mechanism

In 1901, parts of an ancient machine were discovered on a ship near the Greek island of Antikythera. It had been made about 1,900 years earlier, in 2 BCE. For many years after its discovery, nobody understood exactly what the machine was for. In the 1970s, scientists found that this ancient computer had been designed to predict the movements of the sun, the moon and the planets. It did this using more than thirty hand-made metal wheels of different sizes. The remains of the Antikythera mechanism are now kept at the National Archaeological Museum in Athens, together with a number of reconstructions to demonstrate how it may have worked.

26. What was the name of world's first electronic musical instrument?

\_\_\_\_\_

27. What happened to the device in 1962?

\_\_\_\_\_

28. When was the Writing Ball invented?

\_\_\_\_\_

29. What was the Antikythera Mechanism used for?

\_\_\_\_\_

30. Where are the remains of the Antikythera mechanism now?

\_\_\_\_\_

### VIII. Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.

31. Millions of people watched the 2014 World Cup Final on TV.

=> The 2014 World Cup Final \_\_\_\_\_.

32. Can you lend me 10 USD? (**borrow**)

=> Can \_\_\_\_\_?

33. There isn't a football match on TV this evening, so they're going out.

=> If \_\_\_\_\_.

34. My father did the gardening. Then, he watched TV.

=> When \_\_\_\_\_.

35. "The young boy took my bag," said the woman.

=> The woman said \_\_\_\_\_.

### IX. Listen and decide if the following sentences are True or False.

36. The woman next to Georgina was the first to mention Spain.

37. Georgina booked the holiday by phone.

38. She discovered her mistake just after the plane took off.

39. The flight attendant was kind and helpful.

40. The travel agent has given her a free holiday in Australia.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. A	7. B	13. B	19. impressive	25. C
2. B	8. B	14. C	20. addicted	36. False
3. D	9. B	15. A	21. A	37. True
4. C	10. C	16. application	22. A	38. False
5. B	11. B	17. to help	23. C	39. True
6. A	12. D	18. seat	24. B	40. False

26. It was “The Telharmonium”.

27. It was destroyed.

28. It was invented in 1865.

29. It is used for predicting the movements of the sun, the moon and the planets.

30. They are now kept at the National Archaeological Museum in Athens.

31. The 2014 World Cup Final was watched on TV by millions of people.

32. Can I borrow you 10 USD?

33. If there were a football match on TV this evening, they wouldn't be going out.

34. When my father had done the gardening, he watched TV.

35. The woman said the young boy had taken her bag.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. A

**Kiến thức:** Phát âm “ea”**Giải thích:**A. leather /'leð.ər/B. teaser /'ti:.zər/C. cheating /tʃi:t ɪŋ /D. neatly /'ni:t.li/

Phần được gạch chân ở phương án A được phát âm /e/, các phương án còn lại phát âm /i:/.

Chọn A

## 2. B

**Kiến thức:** Phát âm “e”**Giải thích:**A. customer /'kʌs.tə.mər/B. circular /'sɜ:.kjə.lər/

C. umbrella /ʌm'breɪ.ə/

D. currency /'kʌr.ən.si/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /jə/, các phương án còn lại phát âm /ʌ/.

Chọn B

### 3. D

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

A. cathedral /kə'ti:drəl/

B. museum /mju:'zi:əm/

C. aquarium /ə'kweəri.əm/

D. national /'næʃ.ən.əl/

Phương án D có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn D

### 4. C

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

A. crowded /'kraʊ.dɪd/

B. castle /'kɑ:.səl/

C. remote /ri'məʊt/

D. ruin /'ru:.ɪn/

Phương án C có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn C

### 5. B

**Kiến thức:** Câu bị động thì quá khứ hoàn thành – quá khứ đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu thể bị động “by” (*bởi*)

Hai hành động xảy ra trong quá khứ, hành động xảy ra trước dùng quá khứ hoàn thành, hành động xảy ra sau dùng quá khứ đơn.

Công thức thể bị động thì quá khứ hoàn thành: S + had + been V3/ed + (by O).

Công thức thể bị động thì quá khứ đơn: S + was/ were + V3/ed + (by O).

steal – stole – stolen (v): lấy cắp

find – found – found (v): tìm thấy

The car which **had been stolen** by the thieves **was found** by a 10-year-old child.

(Chiếc xe bị bọn trộm lấy đi đã được một đứa trẻ 10 tuổi tìm thấy.)

Chọn B

### 6. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. came up with: nảy ra (ý tưởng)

B. put up with: chịu đựng

C. catch up with: bắt kịp

D. make up with: hòa giải

Yesterday, my friend **came up with** a great idea for how to raise money for our club.

*(Hôm qua, bạn tôi đã nghĩ ra một ý tưởng tuyệt vời về cách gây quỹ cho câu lạc bộ của chúng tôi.)*

Chọn A

## 7. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. concrete (n): bê tông

B. steel (n): thép

C. stone (n): đá

D. gold (n): vàng

Bridges, vehicles and cutlery are often made of **steel** because it is a very strong metal.

*(Cầu, xe cộ và dao kéo thường được làm bằng thép vì nó là kim loại rất bền.)*

Chọn B

## 8. B

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết “for” (*khoảng*) => cấu trúc thì hiện tại hoàn thành ở dạng khẳng định chủ ngữ số ít

“Lara”: S + has + V3/ed + for + khoảng thời gian.

know – knew – known (v): biết

Lara **has known** Susie for 3 years. They sometimes have a chat on Skype.

*(Lara đã biết Susie được 3 năm. Đôi khi họ có một cuộc trò chuyện trên Skype.)*

Chọn B

## 9. B

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “told” (*nói*): S + told + O + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại “will come” => thì quá khứ “would come”.

"He will come tomorrow" => Jeanne told me that he **would come** the next day.

*("Anh ấy sẽ đến vào ngày mai" => Jeanne nói với tôi rằng anh ấy sẽ đến vào ngày hôm sau.)*

Chọn B



**10. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. aquarium (n): thủy cung

B. harbour (n): cảng

C. castle (n): lâu đài

D. monument (n): tượng đài

**Castle** is a very large strong building, built in the past as a safe place that could be easily defended against attack.

*(Lâu đài là một tòa nhà kiên cố rất lớn, được xây dựng trong quá khứ như một nơi an toàn có thể dễ dàng phòng thủ trước các cuộc tấn công.)*

Chọn C

**11. B****Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

Jeremy **would have** more money if he worked part time.*(Jeremy sẽ có nhiều tiền hơn nếu anh ấy làm việc bán thời gian.)*

Chọn B

**12. D****Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành – quá khứ đơn**Giải thích:**Cấu trúc câu với “after” (*sau khi*) diễn tả hai hành động trước sau trong quá khứ: S + V2/ed + after + S + had + V3/ed.

Hành động xảy ra trước: had + V3/ed

Hành động xảy ra sau: V2/ed

find – found – found (v): tìm thấy

go – went – gone (v): đi

Mum **found** my homework after I **had gone** to school.*(Mẹ tìm thấy bài tập về nhà của tôi sau khi tôi đi học.)*

Chọn D

**13. B****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. dentist (n): nha sĩ

B. programmer (n): lập trình viên

C. engineer (n): kỹ sư

D. architect (n): kiến trúc sư

My brother writes applications for computers or smartphones – he’s a **programmer**.

(Anh trai tôi viết ứng dụng cho máy tính hoặc điện thoại thông minh – anh ấy là một lập trình viên.)

Chọn B

#### 14. C

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Phía trước vị trí trống là danh từ chỉ người “his father” (bố anh ấy), phía sau là một mệnh đề S + V “he hadn’t helped” => dùng “whom” đóng vai trò là tân ngữ (người mà)

Last week he got a phone call from his father, **whom** he hadn’t spoken to for years.

(Tuần trước, anh ấy nhận được một cú điện thoại từ cha mình, người mà anh ấy đã không nói chuyện trong nhiều năm.)

Chọn C

#### 15. A

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Cấu trúc câu điều kiện với “or”: Vo + or + S + will + Vo (nguyên thể)

Be careful or you **will** fall.

(Hãy cẩn thận hoặc bạn sẽ ngã.)

Chọn A

#### 16. application

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ.

apply (v): ứng tuyển => application (n): đơn ứng tuyển

She needs to complete the **application** for the job by Wednesday morning.

(Cô ấy cần hoàn thành đơn xin việc trước sáng thứ Tư.)

Đáp án: application

#### 17. to help

**Kiến thức:** Dạng động từ

**Giải thích:**

Sau động từ “offered” (đề nghị) cần một động từ ở dạng TO V (nguyên thể).

help (v): giúp đỡ

He’s so kind. He offered **to help** me with my homework.

(Anh ấy rất tốt bụng. Anh ấy đề nghị giúp tôi làm bài tập về nhà.)

Đáp án: to help

### 18. seat

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu “your” (của bạn) cần một danh từ để tạo nên cụm danh từ có nghĩa.

sit (v): ngồi => seat (n): chỗ ngồi

Cụm từ: “seat belt” (n): dây an toàn

You should always wear your **seat** belt when you’re sitting down on a plane.

(Bạn phải luôn thắt dây an toàn khi ngồi trên máy bay.)

Đáp án: seat

### 19. impressive

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

“and” (và) nối hai từ cùng loại với nhau.

Trước “and” là tính từ “small” (nhỏ) nên vị trí trống cũng cần một tính từ.

impress (v): gây ấn tượng => impressive (adj): ấn tượng

Most of museums that I visited were amazing, but this one was quite small and not very **impressive**.

(Hầu hết các bảo tàng mà tôi đến thăm đều tuyệt vời, nhưng bảo tàng này khá nhỏ và không mấy ấn tượng.)

Đáp án: impressive

### 20. addicted

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ to be “is” cần một tính từ.

addict (v): nghiện => addicted (adj): bị nghiện

My brother is **addicted** to text messaging. He sends about 50 messages a day!

(Anh trai tôi nghiện nhắn tin. Anh ấy gửi khoảng 50 tin nhắn mỗi ngày!)

Đáp án: addicted

### 21. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. Finally: cuối cùng

B. To start: đầu tiên

C. Now: bây giờ

Second, I’m going to discuss how playing a musical instrument is good for your brain development. **Finally**,

I’m going to talk about how playing a musical instrument helps you to do better at school.

(Thứ hai, tôi sẽ thảo luận về cách chơi nhạc cụ tốt cho sự phát triển trí não của bạn. Cuối cùng, tôi sẽ nói về cách chơi nhạc cụ giúp bạn học tốt hơn ở trường.)

Chọn A

### 22. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. sum (v): tổng lại

B. conclusion (n): kết luận

C. summarise (v): tổng kết

Cụm động từ từ “sum up”: tóm tắt

I'm going to **sum** up the main points before taking questions.

(Tôi sẽ tóm tắt những điểm chính trước khi đặt câu hỏi.)

Chọn A

### 23. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. decide (v): quyết định

B. look at (v): nhìn vào

C. start (v): bắt đầu

I'd like to **start** by saying that people generally don't think music is an important subject.

(Tôi muốn bắt đầu bằng việc nói rằng mọi người thường không nghĩ âm nhạc là một chủ đề quan trọng.)

Chọn C

### 24. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. point (n): điểm

B. reason (n): lý do

C. question (n): câu hỏi

The **reason** I say that is because music is not a main subject in most schools in the UK.

(Lý do tôi nói như vậy là vì âm nhạc không phải là môn học chính ở hầu hết các trường học ở Vương quốc Anh.)

Chọn B

### 25. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. summarise (v): tổng kết

B. moves (v): di chuyển

C. leads (v): dẫn đến

This **leads** to my next point about music and the brain. If you play an instrument, it helps your brain development.

*(Điều này dẫn đến điểm tiếp theo của tôi về âm nhạc và não bộ. Nếu bạn chơi một nhạc cụ, nó sẽ giúp phát triển trí não của bạn.)*

Chọn C

### Bài đọc hoàn chỉnh:

I'm going to talk about the importance of spending more money on music in schools. First, I'm going to talk about the role of music in schools. Second, I'm going to discuss how playing a musical instrument is good for your brain development. (21) **Finally**, I'm going to talk about how playing a musical instrument helps you to do better at school and why schools should therefore pay for all students to learn an instrument. Then I'm going to (22) **sum** up the main points before taking questions.

I'd like to (23) **start** by saying that people generally don't think music is an important subject. The (24) **reason** I say that is because music is not a main subject in most schools in the UK. Most children who sing or play a musical instrument do this in extra-curricular clubs at the end of the school day. I am going to tell you why I think that music should it be compulsory in every school. Many studies show us that musical children get better scores in subjects like maths. This (25) **leads** to my next point about music and the brain. If you play an instrument, it helps your brain development.

### Tạm dịch:

*Tôi sẽ nói về tầm quan trọng của việc chi nhiều tiền hơn cho âm nhạc trong trường học. Đầu tiên, tôi sẽ nói về vai trò của âm nhạc trong trường học. Thứ hai, tôi sẽ thảo luận về cách chơi nhạc cụ tốt cho sự phát triển trí não của bạn. (21) **Cuối cùng**, tôi sẽ nói về việc chơi một nhạc cụ giúp bạn học tốt hơn ở trường như thế nào và tại sao các trường nên trả tiền cho tất cả học sinh học một nhạc cụ. Sau đó, tôi sẽ (22) **tổng hợp** những điểm chính trước khi đặt câu hỏi.*

*Tôi muốn (23) **bắt đầu** bằng cách nói rằng mọi người thường không nghĩ rằng âm nhạc là một chủ đề quan trọng. (24) **lý do** tôi nói vậy là vì âm nhạc không phải là môn học chính ở hầu hết các trường học ở Vương quốc Anh. Hầu hết trẻ em hát hoặc chơi nhạc cụ đều tham gia các câu lạc bộ ngoại khóa vào cuối ngày học. Tôi sẽ cho bạn biết lý do tại sao tôi nghĩ rằng âm nhạc nên là môn học bắt buộc ở mọi trường học. Nhiều nghiên cứu cho chúng ta thấy rằng trẻ em âm nhạc đạt điểm cao hơn trong các môn học như toán học. Điều này (25) **dẫn** đến điểm tiếp theo của tôi về âm nhạc và não bộ. Nếu bạn chơi một nhạc cụ, nó sẽ giúp phát triển trí não của bạn.*

26.

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

What was the name of world's first electronic musical instrument?



(Tên của nhạc cụ điện tử đầu tiên trên thế giới là gì?)

Thông tin: The Telharmonium was the world's first electronic musical instrument.

(Telharmonium là nhạc cụ điện tử đầu tiên trên thế giới.)

Đáp án: **It was "The Telharmonium".**

(Đó là "The Telharmonium".)

**27.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

What happened to the device in 1962?

(Điều gì đã xảy ra với thiết bị vào năm 1962?)

**Thông tin:** After Cahill's death in 1934, his brother kept one of the three models, but in 1962 it was destroyed.

(Sau cái chết của Cahill vào năm 1934, anh trai của ông đã giữ một trong ba mô hình, nhưng vào năm 1962, nó đã bị phá hủy.)

Đáp án: **It was destroyed.**

(Nó bị phá hủy)

**28.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

When was the Writing Ball invented?

(Bóng Viết được phát minh khi nào?)

**Thông tin:** Invented in 1865 by Rasmus Malling-Hansen from Denmark, the Writing Ball was a machine for typing onto paper.

(Được phát minh vào năm 1865 bởi Rasmus Malling-Hansen từ Đan Mạch, Bóng Viết là một cỗ máy để đánh máy trên giấy.)

Đáp án: **It was invented in 1865.**

(Nó được phát minh vào năm 1865.)

**29.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

What was the Antikythera Mechanism used for?

(Cơ chế Antikythera được sử dụng để làm gì?)

**Thông tin:** scientists found that this ancient computer had been designed to predict the movements of the sun, the moon and the planets.

(các nhà khoa học phát hiện ra rằng chiếc máy tính cổ đại này được thiết kế để dự đoán chuyển động của mặt trời, mặt trăng và các hành tinh.)

Đáp án: **It is used for predicting the movements of the sun, the moon and the planets.**

(Nó được sử dụng để dự đoán chuyển động của mặt trời, mặt trăng và các hành tinh.)

**30.**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Where are the remains of the Antikythera mechanism now?

(Phần còn lại của cơ chế Antikythera bây giờ ở đâu?)

**Thông tin:** The remains of the Antikythera mechanism are now kept at the National Archaeological Museum in Athens,

(Phần còn lại của cơ chế Antikythera hiện được lưu giữ tại Bảo tàng Khảo cổ Quốc gia ở Athens.)

Đáp án: **They are now kept at the National Archaeological Museum in Athens.**

(Hiện chúng được lưu giữ tại Bảo tàng Khảo cổ Quốc gia ở Athens.)

**31.**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Thì quá khứ đơn:

- câu chủ động: S + V2/ed.

- câu bị động với thì quá khứ đơn chủ ngữ số ít "Final" (trận chung kết): S + was V3/ed + (by O).

Vị trí của "by O": sau nơi chốn.

watch – watched – watched (v): xem

Millions of people watched the 2014 World Cup Final on TV.

(Hàng triệu người đã xem trận chung kết World Cup 2014 trên TV.)

Đáp án: **The 2014 World Cup Final was watched on TV by millions of people.**

(Trận chung kết World Cup 2014 được hàng triệu người theo dõi trên TV.)

**32.**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

lend (v): cho mượn >< borrow (v): mượn

Cấu trúc viết câu hỏi mượn tiền với "borrow" (mượn): Can I borrow you + số tiền?

Can you lend me 10 USD?

(Bạn có thể cho tôi mượn 10 USD được không?)

Đáp án: **Can I borrow you 10 USD?**

(Bạn có thể cho tôi mượn 10 USD được không?)

**33.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

Lưu ý: động từ tobe trong câu điều kiện loại 2 đều là “were” cho tất cả chủ ngữ.

There isn't a football match on TV this evening, so they're going out.

*(Tối nay không có trận đấu bóng đá trên TV nên họ sẽ đi chơi.)*

Đáp án: **If there were a football match on TV this evening, they wouldn't be going out.**

*(Nếu có một trận đấu bóng đá trên TV tối nay, họ sẽ không đi chơi.)*

### 34.

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành – quá khứ đơn

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu với “when” (*khi*) diễn tả hai hành động trước sau trong quá khứ: S + V2/ed + when + S + had V3/ed.

Hành động xảy ra trước: had V3/ed

Hành động xảy ra sau: V2/ed

do – did – done (v): làm

watch – watched – watched (v): xem

My father did the gardening. Then, he watched TV.

*(Bố tôi làm vườn. Sau đó, ông xem TV.)*

Đáp án: **When my father had done the gardening, he watched TV.**

*(Khi bố tôi làm vườn xong, ông xem TV.)*

### 35.

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (*nói*): S + said + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì quá khứ đơn “took” => thì quá khứ hoàn thành “had taken”.

take – took – taken (v): lấy

“The young boy took my bag,” said the woman.

*(“Cậu bé lấy túi của tôi,” người phụ nữ nói.)*

Đáp án: **The woman said the young boy had taken her bag.**

*(Người phụ nữ cho biết cậu bé đã lấy túi của cô.)*

### 36. False

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

The woman next to Georgina was the first to mention Spain.

*(Người phụ nữ bên cạnh Georgina là người đầu tiên nhắc đến Tây Ban Nha.)*

**Thông tin:** Two hours into her flight, **she turned to the woman next to her and said**, ‘I’m really looking forward to my holiday in Spain.’

(Hai giờ sau chuyến bay, cô ấy quay sang người phụ nữ bên cạnh và nói: "Tôi thực sự mong chờ kỳ nghỉ của mình ở Tây Ban Nha.")

Chọn False

### 37. True

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

Georgina booked the holiday by phone.

(Georgina đặt kỳ nghỉ qua điện thoại.)

**Thông tin:** When Georgina decided to go to Spain, **she called a travel agent to book** the flight.

(Khi Georgina quyết định đến Tây Ban Nha, cô ấy đã gọi cho một đại lý du lịch để đặt chuyến bay.)

Chọn True

### 38. False

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

She discovered her mistake just after the plane took off.

(Cô phát hiện ra sai lầm của mình ngay sau khi máy bay cất cánh.)

**Thông tin:** The woman looked puzzled. ‘not on this plane,’ she replied. **That’s when Georgina found out that her plane wasn’t heading for Granada** in Spain,

(Người phụ nữ có vẻ bối rối. "không phải trên máy bay này," cô ấy trả lời. Đó là khi Georgina phát hiện ra rằng máy bay của cô ấy không hướng đến Granada ở Tây Ban Nha.)

Chọn False

### 39. True

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

The flight attendant was kind and helpful.

(Tiếp viên hàng rất tử tế và giúp đỡ.)

**Thông tin:** The flight attendant was very **sympathetic**, and allowed Georgina to sit in a first-class seat.

(Tiếp viên hàng không tỏ ra rất thông cảm và cho phép Georgina ngồi ghế hạng nhất.)

Chọn True

### 40. False

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

The travel agent has given her a free holiday in Australia.

(Đại lý du lịch đã cho cô ấy một kỳ nghỉ miễn phí ở Úc.)

**Thông tin:** I'm certainly not complaining. they've even given me a free holiday in **Austria**.

(Tôi chắc chắn không phàn nàn. họ thậm chí còn cho tôi một kỳ nghỉ miễn phí ở Áo.)

Chọn False

**Bài nghe:**

Georgina Hepworth relaxed back in her seat. Two hours into her flight, she turned to the woman next to her and said, 'I'm really looking forward to my holiday in Spain.' 'Oh, when are you going to Spain, then?' asked the woman. 'Well, now, of course!' said Georgina.

The woman looked puzzled. 'not on this plane,' she replied. That's when Georgina found out that her plane wasn't heading for Granada in Spain, but for the island of Grenada, in the Caribbean.

The Spanish city is 1,500 kms south of London. The island is 7,000 km away on the other side of the Atlantic. When Georgina decided to go to Spain she called a travel agent to book the flight. When the tickets arrived, she didn't notice that one letter was wrong.

'It said Grenada, not Granada,' Georgina explained.

The flight attendant was very sympathetic, and allowed Georgina to sit in a first-class seat. When the plane finally arrived in the Caribbean, the airline put her in a hotel for the night and then, on the following day, flew her to Granada in Spain.

The travel agent apologised. 'It was just a misunderstanding,' said Georgina. 'I'm certainly not complaining. They've even given me a free holiday in Austria. Let's hope they don't send me a ticket to Australia!'

**Tạm dịch:**

Georgina Hepworth nghỉ ngơi tại chỗ ngồi của mình. Hai tiếng trên chuyến bay, cô ấy quay sang nói với người phụ nữ bên cạnh mình: "Tôi rất mong chờ kì nghỉ của mình ở Tây Ban Nha.". Người phụ nữ hỏi cô khi nào đi Tây Ban Nha. Georgina nói rằng tất nhiên là bây giờ rồi.

Người phụ nữ trông bối rối. Cô ấy đáp: "Không phải trên máy bay này". Đó là khi Georgina biết được chuyến bay của cô ấy không đi đến Granada ở Tây Ban Nha, mà đến đảo Grenada ở vùng biển Ca-ri-bê.

Thành phố đó ở Tây Ban Nha cách Anh 1500 km về phía Nam. Còn hòn đảo đó cách 7000 km ở phía bên kia của Đại Tây Dương.

Khi Georgina quyết định đến Tây Ban Nha, cô ấy đã gọi cho một đại lý du lịch để đặt chuyến bay. Khi vé đến, cô ấy không chú ý rằng đã có một chữ cái viết sai.

"Nó là GrEnada, không phải GrAnada", Georgina giải thích.

Tiếp viên hàng không rất nhiệt tình, và cho phép Georgina ngồi ở ghế hạng sang. Khi mà máy bay cuối cùng cũng đến Ca-ri-bê, hãng hàng không đã cho cô ấy nghỉ một đêm trong khách sạn và sau đó, sáng hôm sau, đưa cô ấy về Granada ở Tây Ban Nha.

Đại lý du lịch xin lỗi: "Đó chỉ là một sự hiểu lầm.". Georgina nói: "Chắc chắn là tôi không phàn nàn gì. Họ còn cho tôi một kì nghỉ miễn phí ở Áo. Hãy mong là họ không gửi cho tôi tấm vé đến Úc!"



## ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5

## MÔN: TIẾNG ANH 10 FRIENDS GLOBAL

## BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

**I. Find the word which has a different sound in the part underlined.**

1. A. tablet                      B. laptop                      C. player                      D. camera  
 2. A. restaurant                      B. excursion                      C. connection                      D. recommend

**II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.**

3. A. reception                      B. corridor                      C. library                      D. scientist  
 4. A. communicate                      B. reliable                      C. insensitive                      D. confidently

**III. Choose the best one (A, B, C or D) to complete the sentence or replace the underlined word.**

5. The house door \_\_\_\_\_ open at night.  
 A. shouldn't be left                      B. must leave                      C. hasn't left                      D. can be left
6. If Adam \_\_\_\_\_ answer my phone this time I \_\_\_\_\_ call him again.  
 A. won't/ doesn't                      B. doesn't/ won't                      C. won't/ don't                      D. isn't/ won't
7. The \_\_\_\_\_ is valid for one day on all buses and underground trains.  
 A. boarding pass                      B. travel pass                      C. boat trip                      D. walking tour
8. \_\_\_\_\_ a cheap laptop?  
 A. Did you ever buy                      B. Did you ever bought  
 C. Have you ever bought                      D. Have you ever buy
9. "I see the clouds here." => She told me that she \_\_\_\_\_ the clouds there.  
 A. see                      B. sees                      C. is seeing                      D. saw
10. Jim has practiced playing music \_\_\_\_\_ three hours. Now he is tired.  
 A. since                      B. for                      C. within                      D. by
11. Do you know the musician \_\_\_\_\_ is playing the guitar?  
 A. who                      B. whom                      C. which                      D. whose
12. People go to a \_\_\_\_\_ if they want to send a letter abroad.  
 A. post office                      B. stationer's                      C. bank                      D. market
13. If you \_\_\_\_\_ a better mobile phone, you could play lots of games on it.  
 A. buy                      B. bought                      C. have bought                      D. had bought
14. \_\_\_\_\_ you going to cook dinner?  
 A. Will                      B. Are                      C. Do                      D. What
15. When Sharon got to the bus stop, she realised that the bus \_\_\_\_\_ a few minutes earlier.  
 A. left                      B. has left                      C. had left                      D. leaves

**IV. Complete the sentences with correct form of words in the brackets.**

16. She has got the \_\_\_\_\_ qualities that are necessary to do well in business. (PERSON)



17. Minh does his exams in June and will be free to start work immediately \_\_\_\_\_. (AFTER)
18. I would be grateful for the chance to chat about my \_\_\_\_\_ in person. (APPLY)
19. We invite you to make a two-minute video that shows your idea for a new \_\_\_\_\_. (INVENT)
20. \_\_\_\_\_, of course, phones were large and were only used to make phone calls. (ORIGIN)

**V. Read the texts choose the best answer to fill in each blank.**

Camping is an activity in which people live temporarily in the outdoors. Campers (21) \_\_\_\_\_ in fishing, hunting, swimming, plant study, wildlife watching, and nature photography. It provides physical benefits when it involves hiking around a campsite, and many people believe that camping (22) \_\_\_\_\_ youngsters feel more confident.

People throughout the world enjoy hiking to wilderness campsites. This activity is called backpacking because it involves carrying such essential camping gear as (23) \_\_\_\_\_ tent, food, clothing, and sleeping bag on the back in a bag (24) \_\_\_\_\_ a backpack. Backpacking is best suited for (25) \_\_\_\_\_ who are in good physical conditions as it may require walking several miles.

21. A. take parting      B. attend      C. participate      D. enter
22. A. allows      B. makes      C. enables      D. causes
23. A. a      B. the      C. an      D. some
24. A. mentioned      B. called      C. told      D. known
25. A. anyone      B. someone      C. everyone      D. those

**VI. Read the text. Match sentences A–G with the gaps below. There are two extra sentences.**

Shopping habits in the UK have changed over the last sixty years, and this can be seen in the changing appearance of any British high street – the main shopping street in a town or city. In the 1950s, high streets had rows of individual shops selling different things. (26) \_\_\_\_\_ Most people did this every few days in order to buy fresh food. The high street was a sociable place to be.

This started to change in the 1970s with the arrival of supermarkets. They gave people the chance to buy everything that they needed in one place. People didn't need to go to individual shops any more. (27) \_\_\_\_\_ So this new type of shop, along with a new way of storing meat and fruit at home, meant that instead of doing a small shop every few days, people could buy all the food that they needed for a week, or sometimes even a month.

As supermarkets became more popular, they changed from small local shops to huge superstores. (28) \_\_\_\_\_ They took people away from the high street. They also tried to offer customers everything that they needed, like a coffee shop, a hairdresser's and a chemist's. (29) \_\_\_\_\_ But this meant that the shops on the high street started to close down as they lost their customers.

These days, more and more people are choosing not to go to supermarkets to do their shopping. (30) \_\_\_\_\_ People are also trying to spend less money, so a new type of discount shop has become very popular. It may be because of this that people have stopped doing big weekly or monthly shops. Now they go

to shops more frequently to buy what they need for the next few days. So, in many ways, people seem to be going back to the way people shopped in the 1950s.

- A. The idea was to get customers to spend all their money in one place.
- B. Customers knew exactly where to find the things they needed in each shop.
- C. And because of their size, many of these supermarkets were outside town.
- D. People loved it because they had never had the chance to do all their shopping there before.
- E. At the same time, more and more people had freezers in their houses.
- F. There was a greengrocer's next to a butcher's next to a baker's, and people visited each place to do their shopping.
- G. Instead, they are using the internet to shop from home and get their shopping delivered.

**VII. Complete the second sentence so that it means the same as the first sentence.**

31. How long have you had that smartwatch?

=> When \_\_\_\_\_?

32. Ken said, "Rita is busy now."

=> Ken \_\_\_\_\_.

33. Hurry up, or we will be late for the exam.

=> If we \_\_\_\_\_.

34. My 15th birthday is next week.

=> I \_\_\_\_\_.

35. Robert Pattinson is a British actor. He plays Edward Cullen in the Twilight saga.

=> Robert Pattinson \_\_\_\_\_.

**VIII. Listen to the conversation and choose True or False for the following statements.**

36. He bought the tablet last month.

37. He dropped the device and now the screen is broken.

38. He has to pay about £80 for the repair.

39. The woman talking to him is the shop manager.

40. He was contented with the solution.

-----THE END-----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. B	11. A	16. personal	21. C	26. F	36. False
2. B	7. B	12. A	17. afterwards	22. B	27. E	37. True
3. A	8. C	13. B	18. application	23. A	28. C	38. True
4. D	9. D	14. B	19. invention	24. B	29. A	39. False
5. A	10. B	15. C	20. originally	25. D	30. G	40. False

31. When did you start having that smartwatch?

32. Ken said Rita was busy then.

33. If we don't hurry up, we will be late for the exam.

34. I will be 15 years old next week.

35. Robert Pattinson, who plays Edward Cullen in the Twilight saga, is a British actor.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. C

**Kiến thức:** Phát âm “a”**Giải thích:**A. tablet /'tæb.lət/B. laptop /'læp.tɒp/C. player /'pleɪ.ə/D. camera /'kæm.rə/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /ei/, các phương án còn lại phát âm /æ/.

Chọn C

## 2. B

**Kiến thức:** Phát âm “e”**Giải thích:**A. restaurant /'res.tər.ɒnt/B. excursion /ɪk'skɜː.ʃən/C. connection /kə'nek.ʃən/D. recommend /,rek.ə'mend/

Phần được gạch chân ở phương án B được phát âm /i/, các phương án còn lại phát âm /e/.

Chọn B

## 3. A

**Kiến thức:** Trọng âm**Giải thích:**A. reception /rɪ'sep.ʃən/B. corridor /'kɒr.ɪ.dɔːr/

- C. library /'laɪ.brər.i/  
D. scientist /'saɪ.ə.n.tɪst/

Phương án A có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn A

#### 4. D

**Kiến thức:** Trọng âm

**Giải thích:**

- A. communicate /kə'mjuː.nɪ.kert/  
B. reliable /rɪ'laɪ.ə.bəl/  
C. insensitive /ɪn'sen.sɪ.tɪv/  
D. confidently /'kɒn.fɪ.dənt.li/

Phương án D có trọng âm 1, các phương án còn lại có trọng âm 2.

Chọn D

#### 5. A

**Kiến thức:** Thê bị động

**Giải thích:**

Công thức câu bị động với động từ khiếm khuyết “should” (*nên*): S + should + be V3/ed + (by O).

leave – left – left (v): để

The house door **shouldn't be left** open at night.

(Cửa nhà không nên để mở vào ban đêm.)

Chọn A

#### 6. B

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 diễn tả một điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will / can + Vo (nguyên thể).

If Adam **doesn't** answer my phone this time, I **won't** call him again.

(Nếu lần này Adam không trả lời điện thoại của tôi, tôi sẽ không gọi cho anh ấy nữa.)

Chọn B

#### 7. B

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. boarding pass (n): thẻ lên máy bay  
B. travel pass (n): thẻ du lịch  
C. boat trip (n): chuyến đi thuyền  
D. walking tour (n): chuyến đi bộ

The **travel pass** is valid for one day on all buses and underground trains.

(Thẻ du lịch có giá trị trong một ngày trên tất cả các xe buýt và tàu điện ngầm.)

Chọn B

### 8. C

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết “ever” (đã bao giờ) => câu trúc thì hiện tại hoàn thành ở dạng câu hỏi với chủ ngữ số nhiều “you” (bạn): Have + S + ever + V3/ed?

buy – bought – bought (v): mua

**Have you ever bought** a cheap laptop?

(Bạn đã bao giờ mua một máy tính xách tay giá rẻ?)

Chọn C

### 9. D

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Câu trúc viết câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “told” (nói): S + told + O + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại “see” => thì quá khứ “saw”.

see – saw – seen (v): nhìn thấy

"I see the clouds here." => She told me that she **saw** the clouds there.

("Tôi thấy những đám mây ở đây." => Cô ấy nói với tôi rằng cô ấy đã nhìn thấy những đám mây ở đó.)

Chọn D

### 10. B

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

Trong câu có động từ “has practiced” (đã luyện tập) là thì hiện tại hoàn thành.

Dấu hiệu thì hiện tại hoàn thành: FOR (khoảng)+ khoảng thời gian ; SINCE (kể từ khi) + mốc thời gian.

for three hours: khoảng 3 tiếng

Jim has practiced playing music **for** three hours. Now he is tired.

(Jim đã tập chơi nhạc trong ba giờ. Bây giờ anh ấy mệt rồi.)

Chọn B

### 11. A

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

Trước vị trí trống là danh từ chỉ người “musician” (nhạc sĩ), phía sau cộng một động từ tobe “is” => dùng “who” (người mà) đóng vai trò chủ ngữ.

Do you know the musician **who** is playing the guitar?

(Bạn có biết nhạc sĩ người mà đang chơi guitar không?)

Chọn A

### 12. A

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. post office (n): bưu điện

B. stationer's (n): cửa hàng văn phòng phẩm

C. bank (n): ngân hàng

D. market (n): chợ

People go to a **post office** if they want to send a letter abroad.

(Mọi người đến bưu điện nếu họ muốn gửi thư ra nước ngoài.)

Chọn A

### 13. B

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2 diễn tả một việc không có thật ở hiện tại.

Cấu trúc câu điều kiện loại 2: If + S + V2/ed, S + would/ could + Vo (nguyên thể).

buy – bought – bought (v): mua

If you **bought** a better mobile phone, you could play lots of games on it.

(Nếu bạn mua một chiếc điện thoại di động tốt hơn, bạn có thể chơi rất nhiều trò chơi trên đó.)

Chọn B

### 14. B

**Kiến thức:** Thì tương lai gần

**Giải thích:**

Thì tương lai gần diễn tả một việc chắc chắn xảy ra trong tương lai dựa trên những thông tin quan sát được ở hiện tại.

Cấu trúc câu hỏi thì tương lai gần chủ ngữ số nhiều “you” (bạn): Are + S + going + to Vo (nguyên thể).

**Are you going to cook dinner?**

(Bạn dự định nấu bữa tối à?)

Chọn B

### 15. C

**Kiến thức:** Thì quá khứ hoàn thành

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu với “when” (khi) diễn tả hai hành động trước sau trong quá khứ: Hành động xảy ra trước:

had V3/ed, hành động xảy ra sau: V2/ed

leave – left – left (v): rời đi



When Sharon got to the bus stop, she realised that the bus **had left** a few minutes earlier.

(Khi Sharon đến trạm xe buýt, cô ấy nhận ra rằng xe buýt đã rời đi vài phút trước đó.)

Chọn C

### 16. personal

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Trước danh từ “qualities” (*phẩm chất*) cần một tính từ.

person (n): con người => personal (a): cá nhân

She has got the **personal** qualities that are necessary to do well in business.

(Cô ấy có những phẩm chất cá nhân cần thiết để làm tốt công việc kinh doanh.)

Đáp án: personal

### 17. afterwards

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ “work” (*làm việc*) cần một trạng từ.

after: sau khi => afterwards (adv): sau đó

Minh does his exams in June and will be free to start work immediately **afterwards**.

(Minh làm bài kiểm tra của mình vào tháng 6 và sẽ được tự do bắt đầu công việc ngay sau đó.)

Đáp án: afterwards

### 18. application

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ sở hữu “my” (*của tôi*) cần một danh từ.

apply (v): xin việc => application (n): đơn xin việc

I would be grateful for the chance to chat about my **application** in person.

(Tôi sẽ rất biết ơn nếu có cơ hội trò chuyện trực tiếp về đơn xin việc của mình.)

Đáp án: application

### 19. invention

**Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại

**Giải thích:**

Sau tính từ “new” (*mới*) cần một danh từ.

Sau mạo từ “a” nên cần một danh từ đếm được số ít.

invent (v): phát minh => invention (n): sự phát minh

We invite you to make a two-minute video that shows your idea for a new **invention**.

(Chúng tôi mời bạn làm một video dài hai phút thể hiện ý tưởng của bạn về một phát minh mới.)

Đáp án: invention

**20. originally****Kiến thức:** Từ vựng – Từ loại**Giải thích:**

Vị trí đầu câu trước dấu phẩy cần một trạng từ.

origin (n): nguồn gốc =&gt; originally (adv): ban đầu

**Originally**, of course, phones were large and were only used to make phone calls.*(Tất nhiên, ban đầu, điện thoại rất lớn và chỉ được sử dụng để gọi điện thoại.)*

Đáp án: originally

**21. C****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. take parting =&gt; sai ngữ pháp

B. attend (v): tham dự

C. participate (v): tham gia

D. enter (v): vào

Campers **participate** in fishing, hunting, swimming, plant study, wildlife watching, and nature photography.*(Những người cắm trại tham gia câu cá, săn bắn, bơi lội, nghiên cứu thực vật, quan sát động vật hoang dã và chụp ảnh thiên nhiên.)*

Chọn C

**22. B****Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. allows (v): cho phép

B. makes (v): khiến cho

C. enables (v): làm cho có thể

D. causes (v): gây ra

many people believe that camping **makes** youngsters feel more confident.*(nhiều người tin rằng cắm trại làm cho các bạn trẻ cảm thấy tự tin hơn.)*

Chọn B

**23. A****Kiến thức:** Mạo từ**Giải thích:**

Dùng mạo từ “a” khi đối tượng được nhắc đến lần đầu tiên và không xác định được cụ thể.

Sau “a” là một danh từ đếm được số ít bằng dấu bằng phụ âm.

tent (n): cái lều

This activity is called backpacking because it involves carrying such essential camping gear as a tent, food, clothing,

*(Hoạt động này được gọi là du lịch ba lô vì nó liên quan đến việc mang theo những đồ cắm trại cần thiết như lều, thức ăn, quần áo.)*

Chọn A

#### 24. C

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. mentioned (v): đề cập

B. called (v): gọi là

C. told (v): bảo

D. known (v): biết

and sleeping bag on the back in a bag **called** a backpack.

*(và túi ngủ trên lưng trong một chiếc túi được gọi là ba lô.)*

Chọn C

#### 25. D

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. anyone: bất kì ai

B. someone: một ai đó

C. everyone: mọi người

D. those: những ai

Động từ to be “are” nên chủ ngữ phải là chủ ngữ số nhiều.

Backpacking is best suited for **those** who are in good physical conditions as it may require walking several miles.

*(Du lịch ba lô phù hợp nhất với những người có thể trạng tốt vì có thể phải đi bộ vài dặm.)*

Chọn D

**Nghĩa của các câu A – G:**

A. The idea was to get customers to spend all their money in one place.

*(Ý tưởng là khiến khách hàng chi tiêu tất cả số tiền của họ vào một nơi.)*

B. Customers knew exactly where to find the things they needed in each shop.

*(Khách hàng biết chính xác nơi để tìm những thứ họ cần trong mỗi cửa hàng.)*

C. And because of their size, many of these supermarkets were outside town.

*(Và vì quy mô của chúng, nhiều siêu thị trong số này nằm bên ngoài thị trấn.)*

D. People loved it because they had never had the chance to do all their shopping there before.

*(Mọi người yêu thích nó bởi vì họ chưa bao giờ có cơ hội mua sắm ở đó trước đây.)*

E. At the same time, more and more people had freezers in their houses.

(Đồng thời, ngày càng có nhiều người có tủ đông trong nhà.)

F. There was a greengrocer's next to a butcher's next to a baker's, and people visited each place to do their () shopping.

(Có một người bán rau bên cạnh một người bán thịt bên cạnh một người làm bánh và mọi người đến từng nơi để mua sắm.)

G. Instead, they are using the internet to shop from home and get their shopping delivered.

(Thay vào đó, họ đang sử dụng internet để mua sắm tại nhà và giao hàng tận nơi.)

## 26. F

**Kiến thức:** Điền câu – Đọc hiểu

**Giải thích:**

In the 1950s, high streets had rows of individual shops selling different things. **[F] There was a greengrocer's next to a butcher's next to a baker's, and people visited each place to do their shopping.**

(Vào những năm 1950, những con phố lớn có những dãy cửa hàng riêng lẻ bán những thứ khác nhau. **[F]** Có một người bán rau bên cạnh một người bán thịt bên cạnh một người làm bánh và mọi người đến từng nơi để mua sắm.)

Chọn F

## 27. E

**Kiến thức:** Điền câu – Đọc hiểu

**Giải thích:**

**[E] At the same time, more and more people had freezers in their houses.** So this new type of shop, along with a new way of storing meat and fruit at home, meant that instead of doing a small shop every few days,...

(**[E]** Đồng thời, ngày càng có nhiều người có tủ đông trong nhà. Vì vậy, kiểu cửa hàng mới này, cùng với một cách mới để lưu trữ thịt và trái cây tại nhà, có nghĩa là thay vì mở một cửa hàng nhỏ vài ngày một lần, ...)

Chọn E

## 28. C

**Kiến thức:** Điền câu – Đọc hiểu

**Giải thích:**

As supermarkets became more popular, they changed from small local shops to huge superstores. **[C] And because of their size, many of these supermarkets were outside town.**

(Khi các siêu thị trở nên phổ biến hơn, họ đã thay đổi từ các cửa hàng nhỏ ở địa phương thành các siêu thị khổng lồ. **[C]** Và vì quy mô của chúng, nhiều siêu thị trong số này ở bên ngoài thị trấn.)

Chọn C

## 29. A

**Kiến thức:** Điền câu – Đọc hiểu

**Giải thích:**

They also tried to offer customers everything that they needed, like a coffee shop, a hairdresser's and a chemist's. **[A] The idea was to get customers to spend all their money in one place.**

*(Họ cũng cố gắng cung cấp cho khách hàng mọi thứ họ cần, như quán cà phê, tiệm làm tóc và tiệm hóa chất. [A] Ý tưởng là khiến khách hàng chi tiêu tất cả số tiền của họ vào một nơi.)*

Chọn A

**30. G**

**Kiến thức:** Điền câu – Đọc hiểu

**Giải thích:**

These days, more and more people are choosing not to go to supermarkets to do their shopping. **[G] Instead, they are using the internet to shop from home and get their shopping delivered.**

*(Ngày nay, ngày càng có nhiều người chọn không đến siêu thị để mua sắm. [G] Thay vào đó, họ đang sử dụng internet để mua sắm tại nhà và giao hàng tận nơi.)*

Chọn G

**Bài đọc hoàn chỉnh:**

Shopping habits in the UK have changed over the last sixty years, and this can be seen in the changing appearance of any British high street – the main shopping street in a town or city. In the 1950s, high streets had rows of individual shops selling different things. (26) **[F] There was a greengrocer's next to a butcher's next to a baker's, and people visited each place to do their shopping.** Most people did this every few days in order to buy fresh food. The high street was a sociable place to be.

This started to change in the 1970s with the arrival of supermarkets. They gave people the chance to buy everything that they needed in one place. People didn't need to go to individual shops any more. (27) **[E] At the same time, more and more people had freezers in their houses.** So this new type of shop, along with a new way of storing meat and fruit at home, meant that instead of doing a small shop every few days, people could buy all the food that they needed for a week, or sometimes even a month.

As supermarkets became more popular, they changed from small local shops to huge superstores. (28) **[C] And because of their size, many of these supermarkets were outside town.** They took people away from the high street. They also tried to offer customers everything that they needed, like a coffee shop, a hairdresser's and a chemist's. (29) **[A] The idea was to get customers to spend all their money in one place.** But this meant that the shops on the high street started to close down as they lost their customers.

These days, more and more people are choosing not to go to supermarkets to do their shopping. (30) **[G] Instead, they are using the internet to shop from home and get their shopping delivered.** People are also trying to spend less money, so a new type of discount shop has become very popular. It may be because of this that people have stopped doing big weekly or monthly shops. Now they go to shops more frequently to



buy what they need for the next few days. So, in many ways, people seem to be going back to the way people shopped in the 1950s.

### Tạm dịch:

Thói quen mua sắm ở Vương quốc Anh đã thay đổi trong 60 năm qua và điều này có thể được nhìn thấy qua sự thay đổi diện mạo của bất kỳ con phố cao cấp nào ở Anh – con phố mua sắm chính trong một thị trấn hoặc thành phố. Vào những năm 1950, những con phố lớn có những dãy cửa hàng riêng lẻ bán những thứ khác nhau. (26) **[F] Có một người bán rau bên cạnh một người bán thịt bên cạnh một người làm bánh và mọi người đến từng nơi để mua sắm.** Hầu hết mọi người làm điều này vài ngày một lần để mua thực phẩm tươi sống. Đường phố cao là một nơi hòa đồng.

Điều này bắt đầu thay đổi vào những năm 1970 với sự xuất hiện của các siêu thị. Họ đã cho mọi người cơ hội mua mọi thứ họ cần ở một nơi. Mọi người không cần phải đến các cửa hàng riêng lẻ nữa. (27) **[E] Đồng thời, ngày càng có nhiều người có tủ đông trong nhà.** Vì vậy, kiểu cửa hàng mới này, cùng với cách lưu trữ thịt và trái cây tại nhà mới, có nghĩa là thay vì cứ vài ngày lại mở một cửa hàng nhỏ, mọi người có thể mua tất cả thực phẩm họ cần trong một tuần, hoặc đôi khi thậm chí cả tháng. .

Khi các siêu thị trở nên phổ biến hơn, họ đã thay đổi từ các cửa hàng nhỏ ở địa phương thành các siêu thị khổng lồ. (28) **[C] Và vì quy mô của chúng, nhiều siêu thị trong số này nằm bên ngoài thị trấn.** Họ đã đưa mọi người ra khỏi đường phố cao. Họ cũng cố gắng cung cấp cho khách hàng mọi thứ họ cần, như quán cà phê, tiệm làm tóc và tiệm hóa chất. (29) **[A] Ý tưởng là khiến khách hàng tiêu hết tiền của họ vào một nơi.** Nhưng điều này có nghĩa là các cửa hàng trên phố bắt đầu đóng cửa vì mất khách hàng.

Ngày nay, ngày càng có nhiều người chọn không đến siêu thị để mua sắm. (30) **[G] Thay vào đó, họ đang sử dụng internet để mua sắm tại nhà và giao hàng tận nơi.** Mọi người cũng đang cố gắng chi tiêu ít tiền hơn, vì vậy một loại cửa hàng giảm giá mới đã trở nên rất phổ biến. Có thể vì điều này mà mọi người đã ngừng kinh doanh các cửa hàng lớn hàng tuần hoặc hàng tháng. Giờ đây, họ đến cửa hàng thường xuyên hơn để mua những thứ họ cần cho vài ngày tới. Vì vậy, theo nhiều cách, mọi người dường như đang quay trở lại cách mọi người mua sắm vào những năm 1950.

### 31.

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn

### Giải thích:

Cấu trúc câu hỏi với thì hiện tại hoàn thành: How long + have + S + V3/ed?

=> Cấu trúc câu hỏi với thì quá khứ đơn: When + did + S + start + Ving?

have – had – had (v): có

How long have you had that smartwatch?

(Bạn đã có chiếc smartwatch đó bao lâu rồi?)

Đáp án: **When did you start having that smartwatch?**

(Bạn bắt đầu có chiếc smartwatch đó từ khi nào?)

### 32.



**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Cấu trúc viết câu tường thuật dạng kể với động từ tường thuật “said” (nói): S + said + S + V (lùi thì).

Quy tắc lùi thì: thì hiện tại đơn “is” => thì quá khứ đơn “was”.

Quy tắc đổi trạng ngữ: “now” (bây giờ) => “then” (lúc đó)

Ken said, “Rita is busy now.”.

(Ken nói, “Rita đang bận.”)

Đáp án: **Ken said Rita was busy then.**

(Ken nói lúc đó Rita bận lúc đó.)

**33.**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 1

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 diễn tả một điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.

Cấu trúc câu điều kiện loại 1: If + S + V(s/es), S + will / can + Vo (nguyên thể).

Hurry up, or we will be late for the exam.

(Nhanh lên, nếu không chúng ta sẽ trễ giờ kiểm tra.)

Đáp án: **If we don't hurry up, we will be late for the exam.**

(Nếu chúng ta không khẩn trương, chúng ta sẽ trễ kỳ thi.)

**34.**

**Kiến thức:** Thì tương lai đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết “next week” (tuần tới) => cấu trúc viết câu với thì tương lai đơn dạng khẳng định: S + will + Vo (nguyên thể).

My 15th birthday is next week.

(Sinh nhật lần thứ 15 của tôi là vào tuần tới.)

Đáp án: **I will be 15 years old next week.**

(Tôi sẽ 15 tuổi vào tuần tới.)

**35.**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Chủ ngữ “he” (anh ấy) ở câu thứ hai thay thế cho tên người “Robert Pattinson” ở câu đầu tiên => dùng “who” (người mà) thay thế cho chủ ngữ.

Trước đại từ quan hệ “who” là tên riêng nên cần có dấu phẩy trong câu.

Robert Pattinson is a British actor. He plays Edward Cullen in the Twilight saga.

(Robert Pattinson là nam diễn viên người Anh. Anh đóng vai Edward Cullen trong Twilight saga.)

Đáp án: **Robert Pattinson, who plays Edward Cullen in the Twilight saga, is a British actor.**

(Robert Pattinson, người đóng vai Edward Cullen trong Twilight saga, là một diễn viên người Anh.)

**36. False**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

He bought the tablet last month.

(Anh ấy đã mua máy tính bảng vào tháng trước.)

**Thông tin:** I bought this tablet here **last week**.

(Tôi đã mua máy tính bảng này ở đây **tuần** trước.)

Chọn False

**37. True**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

He dropped the device and now the screen is broken.

(Anh ấy làm rơi máy và bây giờ màn hình bị hỏng.)

**Thông tin:** The **screen is broken**. Look - I **dropped** it.

(Màn hình bị hỏng. Hãy xem này - tôi đã làm rơi nó.)

Chọn True

**38. True**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

He has to pay about £80 for the repair.

(Anh ta phải trả khoảng 80 bảng cho việc sửa chữa.)

**Thông tin:** Well, how much will it cost? - **About £80**, I think.

(Vâng, nó sẽ có giá bao nhiêu? - Khoảng £80, tôi nghĩ vậy.)

Chọn True

**39. False**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

The woman talking to him is the shop manager.

(Người phụ nữ nói chuyện với anh ta là quản lý cửa hàng.)

**Thông tin:** Can I see the **manager**, please? - He **isn't in the shop** at the moment.

(Tôi có thể gặp người quản lý, xin vui lòng? - Anh ấy không có ở cửa hàng vào lúc này)

=> Người nói chuyện với anh ta là nhân viên bán hàng.

Chọn False

**40. False**

**Kiến thức:** Nghe hiểu

**Giải thích:**

He was contented with the solution.

(Ông hài lòng với giải pháp.)

**Thông tin:** Well, if you won't exchange it or give me a refund, **I'm going to write to the manager.** - As you wish.

(Chà, nếu bạn không đổi hoặc hoàn lại tiền cho tôi, tôi sẽ viết thư cho người quản lý. – Nếu bạn muốn.)

Chọn False

**Bài nghe:**

**Sale assistant:** Hello. How can I help you?

**Customer:** I bought this tablet here last week. There's a problem with it.

**Sale assistant:** Oh. What's wrong with it?

**Customer:** The screen is broken. Look.

**Sale assistant:** How did that happen?

**Customer:** I dropped it.

**Sale assistant:** Oh, dear. Well, we can repair it for you. But you'll have to pay for the repair.

**Customer:** Why? It's only a week old. Can I have my money back, please?

**Sale assistant:** No, I'm afraid you can't. You broke it, you see. It isn't a fault with the tablet.

**Customer:** But it shouldn't break when you drop it. And it was in its case.

**Sale assistant:** The glass is very delicate. It can break quite easily. I'm very sorry but there's nothing I can do.

**Customer:** Can I exchange it, please?

**Sale assistant:** No, as I said, we can repair it, but we'll have to charge you.

**Customer:** Well, how much will it cost?

**Sale assistant:** About £80, I think.

**Customer:** Eighty pounds! I'm not happy about that. Can I see the manager, please?

**Sale assistant:** He isn't in the shop at the moment.

**Customer:** Well, if you won't exchange it or give me a refund, I'm going to write to the manager.

**Sale assistant:** As you wish.

**Customer:** Thank you and goodbye.

**Customer:** Goodbye.

**Tạm dịch:**

**Nhân viên bán hàng:** Xin chào. Tôi có thể giúp gì cho bạn?

**Khách hàng:** Tôi đã mua máy tính bảng này ở đây vào tuần trước. Có một vấn đề với nó.

**Nhân viên bán hàng:** Ồ. Có vấn đề gì vậy?

**Khách hàng:** Màn hình bị vỡ. Hãy nhìn này.

**Nhân viên bán hàng:** Làm sao mà nó vỡ vậy?

Khách hàng: Tôi đã làm rơi nó.

Nhân viên bán hàng: Ôi trời. Chúng tôi có thể sửa nó cho bạn. Nhưng bạn sẽ phải trả tiền sửa chữa.

Khách hàng: Tại sao vậy? Nó chỉ mới mua được một tuần. Tôi có thể lấy lại tiền được không?

Nhân viên bán hàng: Không, tôi e rằng bạn không thể. Bạn đã làm vỡ nó, bạn thấy đấy. Đó không phải là lỗi với cái máy tính bảng.

Khách hàng: Nhưng đáng ra là nó sẽ không vỡ khi bị rơi. Và đã có ốp rồi.

Nhân viên bán hàng: Kính được làm rất tinh xảo. Nó có thể bị vỡ khá dễ dàng. Tôi rất xin lỗi nhưng tôi không thể làm gì được.

Khách hàng: Vậy tôi đổi nó được không?

Nhân viên bán hàng: Không, như tôi đã nói, chúng tôi có thể sửa nó, nhưng chúng tôi sẽ phải tính phí cho bạn.

Khách hàng: Giá bao nhiêu?

Nhân viên bán hàng: Tôi nghĩ khoảng 80 euro.

Khách hàng: Tám mươi euro! Tôi không hài lòng. Gọi quản lý ra đây.

Nhân viên bán hàng: Hiện tại anh ấy không có ở trong cửa hàng.

Khách hàng: Chà, nếu bạn không đổi hoặc không hoàn lại tiền cho tôi, tôi sẽ viết thư cho quản lý.

Nhân viên bán hàng: Nếu bạn muốn.

Khách hàng: Xin cảm ơn và chào tạm biệt.

Nhân viên bán hàng: Tạm biệt.