

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 1**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 10****BỘ SÁCH: KẾT NỐI TRI THỨC****Thời gian làm bài: 90 phút****Đáp án đề 1****Phần I. ĐỌC HIỂU**

Câu 1(0.5đ)	Câu 2 (0.5đ)	Câu 3(0.5đ)	Câu 4(0.5đ)	Câu 5(0.5đ)	Câu 6(0.5đ)	Câu 7(0.5đ)	Câu 8 (0.5đ)
B	C	A	B	C	A	C	A

Câu 1: Văn bản cung cấp cho người đọc thông tin về lĩnh vực nào sau đây?

- A. Vận dụng công nghệ để tạo vaccine
- B. Nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine
- C. Vận dụng công nghệ để cải tạo môi trường
- D. Vận dụng hóa học, công nghệ để phát triển cây trồng

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản cung cấp cho người đọc thông tin về lĩnh vực nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine

→ Đáp án B

Câu 2: Nhan đề của văn bản cung cấp cho người đọc những thông tin nào?

- A. Hiệu quả nghiên cứu
- B. Thông tin chính của toàn văn bản
- C. Chuyên ngành nghiên cứu
- D. Phạm vi nghiên cứu

Phương pháp giải:

Đọc kỹ nhan đề và rút ra kết luận về thông tin nhan đề cung cấp cho người đọc

Lời giải chi tiết:

Nhan đề của văn bản cung cấp cho người đọc những thông tin về chuyên ngành nghiên cứu vaccine (từ thực vật)

→ Đáp án C

Câu 3: Văn bản Thực vật và cánh đồng Vaccine gồm mấy nội dung chính?

- A. Bốn nội dung chính
- B. Ba nội dung chính
- C. Sáu nội dung chính
- D. Bảy nội dung chính

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Văn bản Thực vật và cánh đồng Vaccine gồm bốn nội dung chính:

- Việc sản xuất vaccine thông thường rất phức tạp, tốn kém
- Công nghệ làm vaccine từ thực vật
- Loại vaccine có nguồn gốc thực vật tiến xa nhất
- Tiềm năng phát triển vaccine có nguồn gốc từ thực vật trong tương lai

→ Đáp án A

Câu 4: Tác giả sử dụng hình thức, yếu tố nào để người đọc dễ nắm bắt thông tin?

- A. Các đoạn văn đứng độc lập
- B. Sapo, số liệu, hình ảnh
- C. Nhiều số liệu, tiêu đề in đậm
- D. Hình ảnh đi kèm thông số khoa học

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Tác giả sử dụng sapo, số liệu, hình ảnh để người đọc dễ nắm bắt thông tin?

→ Đáp án B

Câu 5: Đoạn sapo cung cấp cho người đọc những thông tin nào sau đây?

- A. Nội dung tóm tắt của toàn văn bản
- B. Một số nghiên cứu công nghệ vi sinh trọng điểm
- C. Hiệu quả và khả năng nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine
- D. Sự cần thiết của việc sử dụng thực vật để tạo ra vaccine

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn sapo và rút ra kết luận về thông tin mà đoạn sapo cung cấp

Lời giải chi tiết:

Thông tin mà đoạn sapo cung cấp: Hiệu quả và khả năng nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine

→ Đáp án C

Câu 6: Dòng nào nói lên ưu thế của nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo ra vaccine?

- A. Thực vật có thể trở thành nhà máy sản xuất vaccine ít tốn kém và dễ nhân rộng hơn so với mô hình đất đỏ và phức tạp hiện tại
- B. Giới khoa học đã theo đuổi giấc mơ này trong nhiều năm qua, và quá trình nghiên cứu đã nóng trở lại từ khi có COVID - 19

C. Nhiều trường đại học, start – up công nghệ sinh học và chính phủ đã phối hợp với nhau và rót tiền vào để mở rộng lĩnh vực này

D. Theo National Geographic, thị trường vaccine từ thực vật được dự báo sẽ tăng từ 40 triệu USD hiện nay lên 600 triệu USD trong vòng 7 năm tới

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn sapo

Phương pháp loại trừ

Lời giải chi tiết:

Ưu thế của nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo ra vaccine: Thực vật có thể trở thành nhà máy sản xuất vaccine ít tốn kém và dễ nhân rộng hơn so với mô hình đất đỏ và phức tạp hiện tại

→ Đáp án A

Câu 7: Vì sao nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine đã nóng trở lại từ khi có COVID – 19?

A. Thực vật có thể trở thành nhà máy sản xuất vaccine ít tốn kém

B. Vì giảm chi phí việc vận chuyển, phân phối vaccine đến nơi có hạ tầng kém

C. Vì vaccine chống lại dịch bệnh tốt nhất, vì thực vật có thể trở thành nhà máy sản xuất vaccine ít tốn kém nhất và giảm được chi phí vận chuyển

D. Nhiều trường đại học, star – up công nghệ sinh học và chính phủ đã phối hợp với nhau và rót tiền vào để mở rộng lĩnh vực này

Phương pháp giải:

Đọc kỹ phần sapo và đoạn 1

Lời giải chi tiết:

Nghiên cứu sử dụng thực vật để tạo vaccine đã nóng trở lại từ khi có COVID – 19 vì: Vì vaccine chống lại dịch bệnh tốt nhất, vì thực vật có thể trở thành nhà máy sản xuất vaccine ít tốn kém nhất và giảm được chi phí vận chuyển

→ Đáp án C

Câu 8: Căn cứ vào thông tin nào để xác định năm của “tháng 10 tới” ở thông tin sau?

Chính phủ Hàn Quốc đã đầu tư 13,5 tỉ USD cho nghiên cứu vaccine từ thực vật, và cơ sở chế tạo đầu tiên của nước này dự kiến sẽ mở cửa vào tháng 10 tới

- A. Thời điểm bài báo đăng
- B. Quyết định của Chính phủ Hàn Quốc
- C. Thời điểm Chính phủ Hàn Quốc quan tâm tới vaccine
- D. Thời điểm các nhà khoa học Hàn Quốc bắt tay vào nghiên cứu vaccine

Phương pháp giải:

Chú ý thời điểm bài báo đăng

Lời giải chi tiết:

Căn cứ vào thông tin thời điểm bài báo đăng (24/07/2021) để xác định tháng 10 tới là tháng 10 năm 2021

→ Đáp án A

Câu 9: Văn bản Thực vật và cánh đồng vaccine truyền đi thông điệp nào? Em hãy vẽ sơ đồ thể hiện nội dung, mục đích của văn bản Thực vật và cánh đồng vaccine (1đ)

Phương pháp giải:

Đọc kỹ văn bản

Rút ra nội dung, mục đích của văn bản và vẽ sơ đồ

Lời giải chi tiết:

Thông điệp văn bản:

- Hãy nghiên cứu, sử dụng vaccine có nguồn gốc thực vật cho con người
- Vaccine có nguồn gốc thực vật ít tốn kém và dễ nhân rộng, tiện sử dụng cho các quốc gia kém phát triển

Câu 10: Hai bức ảnh trên minh họa cho nội dung nào trong quá trình nghiên cứu vaccine có nguồn gốc thực vật? Em hãy giới thiệu 2 ví dụ nghiên cứu về vaccine ở Việt Nam (1đ)

Phương pháp giải:

Quan sát kỹ hai bức ảnh

Dựa vào tìm hiểu và kiến thức của bản thân để giới thiệu ví dụ

Lời giải chi tiết:

- Hai bức ảnh: Giúp người đọc quan sát cụ thể một số quá trình nghiên cứu và sản xuất vaccine có nguồn gốc từ thực vật
- Ví dụ ở Việt Nam:

+ GS.TS. Huỳnh Thị Phương Liên: quy trình công nghệ sản xuất vaccine VNNB bất hoạt trên tế bào vero trong 6 năm

+ GS. TSKH. Nguyễn Thu Vân, Chủ nhiệm Ban Chủ nhiệm Chương trình sản phẩm quốc gia vaccine sử dụng cho người, nguyên giám đốc Công ty TNHH một thành viên Vaccine và sinh phẩm số 1 (VABIOTECH)

PHẦN II. VIẾT

Câu 1: Đọc 2 ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi a,b

a. Xác định điểm chung của 2 văn bản, mục đích của từng văn bản trên

Phương pháp giải:

Đọc kỹ hai văn bản và rút ra mục đích của từng văn bản

Lời giải chi tiết:

- Điểm chung: cùng viết về các nhà khoa học nữ nghiên cứu về vaccine

- Mục đích:

+ Văn bản 1: Thông tin về quá trình nghiên cứu đầy nỗ lực và khó khăn của nhà khoa học Sarah Gilbert và cộng sự để sản xuất vaccine phòng Covid -19

+ Văn bản 2: Thông tin về Giáo sư Huỳnh Thị Phương Liên và các cộng sự đã tự nghiên cứu quy trình công nghệ sản xuất vaccine VNNB bất hoạt trên tế bào vero, ngang với một số quốc gia trên thế giới (Áo, Nhật)

b. Đặt tên cho từng văn bản

Phương pháp giải:

Đọc kỹ hai văn bản và rút ra nội dung chính của từng văn bản

Lời giải chi tiết:

- HS tự đặt tên (bám sát vào nội dung văn bản, tên ngắn gọn)
- Tham khảo gợi ý sau:
- + Văn bản 1: Sarah Gilbert và vaccine phòng Covid – 19
- + Văn bản 2: Vaccine VNNB bất hoạt trên tế bào vero của Việt Nam

Câu 2: Viết bài văn**Phương pháp giải:**

Sử dụng những kiến thức đã học và kinh nghiệm của bản thân để hoàn thành yêu cầu

Lời giải chi tiết:

Viết bài luận thể hiện suy nghĩ của em về khả năng và những đóng góp của các nhà khoa học nữ Việt Nam nói riêng, của thế giới nói chung đối với cộng đồng và nhân loại		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0.25	- Nêu luận đề - Nêu thái độ, quan điểm cá nhân
Thân bài	2.0	Gồm các ý chính (từ 2 luận điểm trở lên) - Sự tận tâm trong nghiên cứu (gắn với từng hoàn cảnh, đối tượng cụ thể): Ý kiến, lí lẽ, dẫn chứng

		<ul style="list-style-type: none"> - Vượt qua cản trở của giới, thực tiễn (gắn với từng hoàn cảnh, đối tượng cụ thể): Ý kiến, lí lẽ, dẫn chứng - Đánh giá những đóng góp của nhà khoa học nữ với cộng đồng, đất nước, nhân loại (lí lẽ, dẫn chứng, yếu tố biểu cảm)
Kết bài	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - Khẳng định vai trò của các nhà khoa học: đi đầu trong lĩnh vực phát minh,... - Thái độ, tình cảm của người viết đối với các nhà khoa học nữ (yếu tố biểu cảm)
Yêu cầu khác	0.25	<ul style="list-style-type: none"> - Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (nghị luận) - Suy luận logic, phù hợp với văn hóa dân tộc, nhân loại,...