

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 1

MÔN: TIẾNG ANH 8 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen and decide if the following statements are True (T) or False (F).

- Pollution has not caused a lot of deaths worldwide yet. _____
- Heart disease, lung cancer and stroke are caused by pollution. _____
- India and China had the lowest number of pollution-related deaths. _____
- Pollution threatens fundamental human rights, such as the right to life, health, wellbeing, and safe work.

- There have been 800,000 worldwide deaths caused by pollution in the workplace. _____

II. Find the word that has different stress pattern in each line.

- A. domestic B. possible C. physical D. musical
- A. refugee B. trainee C. Japanese D. engineer
- A. physiography B. alternatively C. criminology D. unsuccessfully
- A. repetitive B. electrical C. priority D. energetic
- A. unhelpful B. unusual C. imprecise D. imperfect

III. Find the words with the underlined parts pronounced differently from the others.

- A. preparesu B. erupts C. stops D. photographs
- A. typhoon B. goose C. food D. flood
- A. looked B. suggested C. minded D. decided

IV. Choose the correct answer A, B, C or D to complete each sentence.

- A forest fire _____ quickly and _____ many trees.
A. raged/ killed B. burst/ harmed C. spread/ destroyed D. occurred/ cooked
- The tornado caused a massive _____ to the town.
A. destruction B. extension C. danger D. mishap
- Hemp was grown throughout history _____ its versatility; it can be used to make many different things.
A. due to B. because C. since D. as a result
- Global warming _____ if there weren't too much carbon dioxide in the atmosphere.
A. won't happen B. didn't happen C. wouldn't happen D. happened
- Passengers _____ to smoke in the train.
A. are not allowed B. had not allowed C. has not allowed D. will not allow
- A powerful _____ off the coast of Indonesia sparked a three-metre-high and killed at least 113 people.
A. earthquake B. tornado C. tsunami D. landslide
- I _____ a cup of tea before I left for my office.

- A. have B. have had C. had had D. will have

21. "I'll give you your money back tomorrow."

- A. She promised me to give the money back the next day.
 B. She promised to give me back the money the next day.
 C. She promised to give me back your money the next day.
 D. She promised to give you back your money the next day.

V. Put the words in the correct form.

22. Dumping _____ waste into the lakes and rivers has caused serious water pollution. (INDUSTRY)
 23. We'll take the early _____ from Sydney to Wellington. (FLY)
 24. Here are several _____ proven studies that describe how to keep fit. (SCIENCE)
 25. WWF is committed to saving _____ animals such as black rhino, leatherback turtle and saola. (DANGER)

VI. Choose the correct answer A, B, C or D to complete the following passage.

NASA announced plans that are out of this world - literally! The space agency hopes to (26) _____ humans to the moon again by 2020. NASA hopes to make a giant leap - back to the moon. Back in 2005, the U.S. space agency announced its plan to send four astronauts to the moon (27) _____ the next 15 years.

NASA officials say the moon is just the first step. They hope future missions will take astronauts to Mars and beyond. "We will return to the moon no later than 2020 and extend the human presence across the (28) _____ system and beyond," says Michael Griffin, the head of NASA. So far, the moon is the only place beyond Earth that humans have visited. At 226,000 miles away, the moon is Earth's (29) _____ space neighbour.

On July 20th, 1969, Neil Armstrong and Edwin "Buzz" Aldrin became the first astronauts to land on the moon. They traveled there aboard Apollo 11. When Armstrong first set foot on the moon, he spoke these famous words: "That's one small step for a man, one giant leap for mankind." During NASA's Apollo program, 12 American astronauts explored the lunar terrain. The last U.S. trip to the moon (30) _____ in December 1972.

26. A. send B. sending C. sent D. have sent
 27. A. for B. at C. on D. within
 28. A. science B. planet C. solar D. life
 29. A. closest B. closer C. closely D. as close as
 30. A. finished B. had finished C. finishes D. will be finishing

VII. Read the following passage about tornadoes and choose the best answer.

TORNADOES

Did you ever see the movie The Wizard of Oz? A tornado sweeps up Dorothy and Toto, sending them to a new world where there are witches and talking lions! That entire story is fiction, but tornadoes are real and they are serious business. In fact, they can be the most dangerous storms of all.

Tornadoes are sometimes referred to as twisters or cyclones. They are shaped like a cylinder. They are born in thunderclouds. The winds inside a tornado swirl around and around and can be more than 300 miles per hour (mph). The winds are so strong that tornadoes can lift animals, cars, and even houses.

The United States has more tornadoes than any other country in the world. States such as Texas, Oklahoma, Kansas, and Nebraska are hit hard by tornadoes. This part of the country is known as "Tornado Alley." Tornado season is during the springtime and summer. If the **conditions** are right, a tornado can happen any time of year.

31. Where do tornadoes begin?

- A. in the ocean B. underground C. in cyclones D. in thunderclouds

32. Why does the author mention The Wizard of Oz at the beginning of the passage?

- A. to give a famous example of a tornado
B. to give a history of tornadoes
C. to show that hurricanes are not real
D. to explain why tornadoes are dangerous

33. Based on the passage, people who live in Tornado Alley should _____.

- A. expect tornadoes only during the summer.
B. be very familiar with the movie The Wizard of Oz.
C. be prepared for the dangers of tornadoes.
D. think about moving to the United States.

34. The word **conditions** in the last paragraph means _____.

- A. preparations B. dangerous hazards C. the way things are D. lucky feelings

35. What is the main idea of this passage?

- A. Some states get tornadoes more than other states.
B. Tornadoes are dangerous storms that affect the U.S.
C. Tornadoes are different from how they are in movies.
D. Many tornadoes do not cause a lot of damage.

VIII. Rewrite the sentences using the word given in brackets.

36. I can't understand him because he speaks so quickly.

=> If _____

37. You had better not lend him any more money, Amanda" said John.

=> John advised Amanda _____

38. Many natural disasters have been caused by global warming.

=> Global warming _____

39. Talking to your family members every day is very important.

=> It is _____

40. "Is your uncle working as a pilot for NASA?" Julia asked me.

=> Julia asked _____

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện : Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. F	6. A	11. A	16. A	21. B	26. A	31. D
2. T	7. B	12. D	17. C	22. industrial	27. D	32. A
3. F	8. B	13. A	18. A	23. flight	28. C	33. C
4. T	9. D	14. C	19. C	24. scientifically	29. A	34. C
5. T	10. C	15. A	20. C	25. endangered	30. A	35. B

36. he didn't speak so quickly, I could understand him

Hoặc: he spoke slowly, I could understand him

37. not to lend him any more money.

38. has caused many natural disasters.

39. very important to talk to your family members every day.

40. me if my uncle was working as a pilot for NASA.

Hoặc: whether my uncle was working as a pilot for NASA.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. F

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Ô nhiễm hiện vẫn chưa gây ra nhiều cái chết trên thế giới.**Thông tin:** A new study has found that pollution is now the world's biggest killer.**Tạm dịch:** Một nghiên cứu mới đây chỉ ra rằng hiện nay ô nhiễm là 'kẻ sát nhân' lớn nhất của thế giới.

Đáp án: F

2. T

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Bệnh tim, ung thư phổi và đột quỵ bị gây ra bởi ô nhiễm.**Thông tin:** Most of these deaths were from non-infectious diseases caused by pollution. These include heart disease, lung cancer and stroke.**Tạm dịch:** Phần lớn những cái chết này đã bắt nguồn từ những căn bệnh không truyền nhiễm bị gây ra bởi ô nhiễm. Những bệnh này bao gồm bệnh tim, ung thư phổi và đột quỵ.

Đáp án: T

3. F

Kiến thức: Nghe hiểu**Giải thích:** Ấn Độ và Trung Quốc đã có số lượng người chết liên quan đến ô nhiễm ít nhất.**Thông tin:** About 92 per cent of these deaths were in low-income nations, especially countries where there is a lot of economic development, such as India and China.**Tạm dịch:** Khoảng 92% những cái chết này đã ở các quốc gia có thu nhập thấp, đặc biệt những đất nước nơi mà có nhiều sự phát triển kinh tế, như Ấn Độ và Trung Quốc.

Đáp án: F

4. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Thông tin: "Pollution threatens fundamental human rights, such as the right to life, health, wellbeing, and safe work."

Tạm dịch: Ô nhiễm đe dọa đến những quyền quan trọng của con người, như là quyền được sống, sức khỏe, khoẻ mạnh và có việc làm an toàn.

Đáp án: T

5. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Có đến 800,000 người chết trên toàn thế giới bị gây ra bởi ô nhiễm ở nơi làm việc.

Thông tin: The next largest killer was pollution in the workplace, which was linked to 800,000 worldwide deaths.

Tạm dịch: ‘Kẻ sát nhân’ lớn nhất tiếp theo là ô nhiễm ở nơi làm việc, cái mà khiến 800,000 người chết trên toàn thế giới.

Đáp án: T

Transcript:

A new study has found that pollution is now the world's biggest killer. One in six deaths worldwide is because of pollution. This is 16 per cent of all global deaths. Most of these deaths were from non-infectious diseases caused by pollution. These include heart disease, lung cancer and stroke. The study was published in the medical journal 'The Lancet'. Researchers said most pollution-related deaths occurred in poorer countries. About 92 per cent of these deaths were in low-income nations, especially countries where there is a lot of economic development, such as India and China. Bangladesh and Somalia were the worst affected countries. Brunei and Sweden had the lowest numbers of pollution-related deaths.

Study co-author Karti Sandilya said: "Pollution, poverty, poor health, and social injustice are deeply intertwined." He added: "Pollution threatens fundamental human rights, such as the right to life, health, wellbeing, and safe work." He said air pollution was the biggest killer. Air pollution led to 6.5 million premature deaths. The second biggest killer was water pollution, which caused 1.8 million deaths. The next largest killer was pollution in the workplace, which was linked to 800,000 worldwide deaths. Scientist Dr Penny Woods said: "Air pollution is reaching crisis point." She said the people who pollution hit the hardest are those with breathing and lung problems, children and the elderly.

Dịch bài nghe:

Một nghiên cứu mới đây chỉ ra rằng hiện nay ô nhiễm là ‘kẻ sát nhân’ lớn nhất của thế giới. Một phần sáu số người chết trên toàn thế giới là do ô nhiễm. Đây là 16% của tổng số người chết trên toàn cầu. Phần lớn những cái chết này đã bắt nguồn từ những căn bệnh không truyền nhiễm bị gây ra bởi ô nhiễm. Những bệnh này bao gồm bệnh tim, ung thư phổi và đột quỵ. Nghiên cứu được xuất bản trên tạp chí y học 'The Lancet'. Các nhà

nguyên cứu đã nói rằng hầu hết những cái chết liên quan đến ô nhiễm đã xảy ra ở những quốc gia nghèo hơn. Khoảng 92% những cái chết này đã ở các quốc gia có thu nhập thấp, đặc biệt những đất nước nơi mà có nhiều sự phát triển kinh tế, như Ấn Độ và Trung Quốc. Bangladesh và Somalia đã là những quốc gia bị ảnh hưởng xấu nhất. Brunei và Thụy Điển đã có lượng người chết liên quan đến ô nhiễm thấp nhất.

Đồng tác giả cuộc nghiên cứu Karti Sandilya đã nói rằng: "Sự ô nhiễm, nghèo khó, sức khỏe yếu, và sự bất công xã hội gắn kết một cách sâu sắc. Ông ấy đã nói thêm: "Sự ô nhiễm đe dọa đến những quyền quan trọng của con người, như là quyền được sống, sức khỏe, sống khỏe và có việc làm an toàn." Ông ta đã nói rằng ô nhiễm không khí là kẻ sát nhân lớn nhất. Ô nhiễm không khí đã dẫn đến 6.5 triệu người chết sớm. 'Sát nhân' lớn thứ hai là ô nhiễm nguồn nước, cái mà đã gây ra 1.8 triệu người chết. Kẻ sát nhân lớn tiếp theo là ô nhiễm ở nơi làm việc, cái mà đã khiến 800,000 người chết trên toàn thế giới. Nhà khoa học Penny Woods đã cho rằng: "Ô nhiễm không khí đang đạt đến điểm khủng hoảng." Bà ấy đã nói những người mà bị ô nhiễm không khí tác động nhiều nhất là những người có vấn đề về hô hấp và phổi, cả trẻ em và người già.

6. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. domestic /də'mestɪk/

B. possible /'pɒsəbəl/

C. physical /'fɪzɪkəl/

D. musical /'mjuzɪkəl/

Phương án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Chọn A

7. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 2, 3 âm tiết

Giải thích:

A. refugee /ˌrefʒə'dʒiː/

B. trainee /ˌtreɪ'niː/

C. Japanese /ˌdʒæpə'niːz/

D. engineer /ˌendʒə'niə/

Phương án B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3.

Chọn B

8. B

Kiến thức: Trọng âm từ có 4, 5 âm tiết

Giải thích:

A. physiography /ˌfɪzi'ɒɡrəfi/

B. alternative /ɔ:l'tɜ:nətɪv/

C. criminology /ˌkrɪmɪ'nɒlədʒi/

D. unsuccessfully /ˌʌnsək'sesfəli/

Phương án B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3.

Chọn B

9. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 4 âm tiết

Giải thích:

A. repetitive /ri'petətɪv/

B. electrical /ɪ'lektrɪkəl/

C. priority /praɪ'ɔrəti/

D. energetic /,enə'dʒetɪk/

Phương án D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn D

10. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. unhelpful /ʌn'hɛlpfəl/

B. unusual /ʌn'ju:ʒuəl/

C. imprecise /,ɪmpri'saɪs/

D. imperfect /ɪm'pɜ:fɪkt/

Phương án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, các phương án còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn C

11. A

Kiến thức: Phát âm “s”

Giải thích:

A. prepares /prɪ'peəz/

B. erupts /ɪ'rʌpts/

C. stops /stɒps/

D. photographs /'fəʊtəgrɑ:fs/

Phân gạch chân đáp án A phát âm là /z/, còn lại phát âm là /s/

Chọn A

12. D

Kiến thức: Phát âm “oo”

Giải thích:

A. typhoon /,taɪ'fu:n/

B. goose /gu:z/

C. food /fu:d/

D. flood /flʌd/

Phân gạch chân đáp án D phát âm là /ʌ/, còn lại phát âm là /u:/

Chọn D

13. A

Kiến thức: Phát âm “ed”

Giải thích:

A. looked /lʊkt/

B. suggested /sə'dʒestɪd/

C. minded /maɪndɪd/

D. decided /dɪ'saɪdɪd/

Phân gạch chân đáp án A phát âm là /t/, còn lại phát âm là /ɪd/

Chọn A

14. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. raged/ killed : đã cháy rụi/ giết

B. burst/ harmed: đã bùng phát/ làm hại

C. spread/ destroyed: đã lan rộng/ phá hủy

D. occurred/ cooked: đã xảy ra/ nấu

Tạm dịch: Một trận cháy rừng đã lan rộng nhanh chóng và phá hủy nhiều cây cối.

Chọn C

15. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. destruction (n): sự phá hủy, hủy diệt

B. extension (n): sự mở rộng, kéo dài

C. danger (n): sự nguy hiểm

D. mishap (n): rủi ro

Tạm dịch: Trận lốc xoáy đã gây ra phá hủy lớn đến thị trấn.

Chọn A

16. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. due to: bởi vì => due to + N/ N phrase

B. because: bởi vì => because + S + V

C. since: bởi vì => since + S + V

D. as a result, S + V...: do đó

"its versatility" là một cụm danh từ

Tạm dịch: Hạt gai dầu đã được trồng xuyên suốt lịch sử bởi vì tính đa dụng của nó; nó có thể được sử dụng để làm nhiều đồ khác nhau.

Chọn A

17. C

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Dấu hiệu: Mệnh đề chứa "If", động từ "weren't" chia ở quá khứ đơn

- Cách dùng: Câu điều kiện loại 2 diễn tả sự việc không có thật ở hiện tại.

- Công thức: S + would (not) + V_ nguyên thể + if + S + were (not) ...

Tạm dịch: Hiện tượng nóng lên toàn cầu sẽ không xảy ra nếu không có quá nhiều khí CO2 ở trong không khí.

Chọn C

18. A

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Công thức câu bị động thì hiện tại đơn: S + are/ is/ am (not) + P2

A. are not allowed: không được phép

B. had not allowed: đã không cho phép => sai công thức

C. has not allowed: không cho phép => sai công thức

D. will not allow: sẽ không cho phép => sai công thức

Tạm dịch: Các hành khách không được phép hút thuốc trên tàu.

Chọn A

19. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. earthquake (n): động đất

B. tornado (n): lốc xoáy, vòi rồng

C. tsunami (n): sóng thần

D. landslide (n): sạt lở đất

Tạm dịch: Một trận sóng thần lớn đập vào bờ biển của Indonesia cao 3m và đã giết chết ít nhất 113 người.

Chọn C

20. C

Kiến thức: Quá khứ hoàn thành

Giải thích:

- Dấu hiệu: before + mệnh đề có động từ chia ở thì quá khứ đơn "left"

- Cách dùng: Thì quá khứ hoàn thành dùng để diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ.

- Công thức: S + had + P2 + before + S + V_ed (quá khứ đơn)

have => had => had

Tạm dịch: Tôi đã uống một cốc cà phê trước khi tôi rời khỏi văn phòng của mình.

Chọn C

21. B

Kiến thức: to V/ V_ing, Câu gián tiếp

Giải thích:

- Cấu trúc: promise to + V : hứa làm gì

Hoặc: promise someone that S + V : hứa với ai điều gì

- Khi chuyển từ câu gián tiếp thành câu trực tiếp thì phải thay đổi các đại từ chỉ định, tính từ sở hữu cũng như trạng từ chỉ thời gian.

you => me

tomorrow => the next/ the following day

Tạm dịch: "Tôi sẽ đưa lại bạn số tiền của bạn vào ngày mai"

= Cô ấy đã hứa sẽ trả tiền lại cho tôi vào ngày mai.

Chọn B

22. industrial

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ "waste" cần một tính từ

industry (n): nền công nghiệp

=> industrial (adj): thuộc về / liên quan đến công nghiệp

Tạm dịch: Việc đổ đồng chất thải công nghiệp vào các hồ và các con sông đã gây ô nhiễm nguồn nước nghiêm trọng.

Đáp án: industrial

23. flight

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau tính từ "early" cần một danh từ

fly (v): bay

=> flight (n): chuyến bay

Tạm dịch: Chúng tôi sẽ đi chuyến bay sớm từ Sydney đến Wellington.

Đáp án: flight

24. scientifically

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước phân từ bị động "proven" cần một trạng từ

science (n): khoa học

=> scientifically (adv): một cách khoa học

Tạm dịch: Đây là một vài nghiên cứu được chứng minh một cách khoa học cái mà mô tả cách giữ cơ thể khỏe mạnh.

Đáp án: scientifically

25. endangered

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ "animals" cần một tính từ

danger (n): sự nguy hiểm

=> endangered (adj): có nguy cơ tuyệt chủng

Tạm dịch: WWF được cam kết để cứu những động vật có nguy cơ tuyệt chủng như tê giác đen, rùa da đen và hươu sao.

Đáp án: endangered

26. A

Kiến thức: to V/ V_ing/V_inf

Giải thích:

hope + to V_ nguyên thể: hi vọng làm gì

The space agency hopes to (26) **send** humans to the moon again by 2020.

Tạm dịch: Cơ quan vũ trụ hi vọng sẽ đưa con người lên mặt trăng một lần nữa trước năm 2020.

Chọn A

27. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. for (prep): cho, trong => đi với khoảng thời gian

B. at (prep): vào lúc => đi với danh từ chỉ giờ giấc cụ thể

C. on (prep): vào => đi với danh từ chỉ ngày, tổ hợp ngày - tháng hoặc ngày - tháng - năm

D. within (prep): trong vòng => within + the next/ the last + khoảng thời gian: trong vòng ...tới/ trước

Back in 2005, the U.S. space agency announced its plan to send four astronauts to the moon (27) **within** the next 15 years.

Tạm dịch: Quay trở lại vào năm 2005, cơ quan vũ trụ Mỹ đã thông báo kế hoạch sẽ gửi bốn nhà du hành vũ trụ lên mặt trăng trong vòng 15 năm tới.

Chọn D

28. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. science (n): khoa học

B. planet (n): hành tinh

C. solar (adj): thuộc về mặt trời

D. life (n): cuộc sống

"We will return to the moon no later than 2020 and extend the human presence across the (28) **solar** system and beyond," says Michael Griffin, the head of NASA.

Tạm dịch: "Chúng tôi sẽ trở lại mặt trăng không muộn hơn năm 2020 và sẽ nói rộng sự hiện diện của loài người băng qua hệ mặt trời và xa hơn nữa", Michael Griffin nói, người điều hành của NASA.

Chọn C

29. A

Kiến thức: So sánh nhất

Giải thích:

A. closest : gần nhất

B. closer : gần hơn

C. closely : một cách gần gũi

D. as close as: gần như là

At 226,000 miles away, the moon is Earth's (29) **closest** space neighbour.

Tạm dịch: Ở khoảng xa 226,000 dặm, mặt trăng là hàng xóm trong không gian gần nhất của Trái Đất.

Chọn A

30. A

Kiến thức: Quá khứ đơn

Giải thích:

- Dấu hiệu: "in December 1972" là thời gian ở quá khứ

- Cách dùng: Thì quá khứ đơn diễn tả sự việc diễn ra và kết thúc trong quá khứ.

- Công thức: $S + V_{ed}$

The last U.S. trip to the moon (30) **finished** in December 1972.

Tạm dịch: Chuyến bay cuối lên mặt trăng của Mỹ đã kết thúc vào tháng 12 năm 1972.

Chọn A

Dịch bài đọc:

NASA đã thông báo những kế hoạch vượt ra ngoài thế giới, theo nghĩa đen! Cơ quan vũ trụ hi vọng sẽ đưa con người lên mặt trăng một lần nữa trước năm 2020. NASA hi vọng sẽ tạo một bước nhảy khổng lồ - quay trở lại mặt trăng. Quay trở lại vào năm 2005, cơ quan vũ trụ Mỹ đã thông báo kế hoạch sẽ gửi bốn nhà du hành vũ trụ lên mặt trăng trong vòng 15 năm tới.

Những người nắm quyền ở NASA nói rằng mặt trăng chỉ là bước đi đầu tiên. Họ hi vọng những nhiệm vụ trong tương lai sẽ đưa các nhà du hành vũ trụ lên Sao Hỏa và xa hơn thế. "Chúng tôi sẽ trở lại mặt trăng không muộn hơn năm 2020 và sẽ nói rộng sự hiện diện của loài người băng qua hệ mặt trời và xa hơn nữa", Michael Griffin nói, người điều hành của NASA. Cho đến nay, mặt trăng là nơi duy nhất ngoài Trái Đất mà con người đã đến. Ở khoảng xa 226,000 dặm, mặt trăng là hàng xóm trong không gian gần nhất của Trái Đất.

Vào ngày 20/6/1969, Neil Armstrong và Edwin "Buzz" Aldrin đã trở thành những nhà du hành vũ trụ đầu tiên lên mặt trăng. Họ đã di chuyển ra ngoài đó bằng con tàu Apollo 11. Khi Armstrong đặt bước chân đầu tiên lên mặt trăng, ông ấy đã phát ngôn những từ nổi tiếng này: "Đó là một bước đi nhỏ với một con người, một bước nhảy khổng lồ cho loài người". Trong suốt hành trình trên con tàu Apollo của NASA, 12 nhà du hành vũ trụ Mỹ đã khám phá ra được địa hình của mặt trăng. Chuyến bay cuối lên mặt trăng của Mỹ đã kết thúc vào tháng 12 năm 1972.

31. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Những con lốc xoáy bắt đầu ở đâu?

- A. ở đại dương
B. dưới mặt đất
C. trong các cơn bão nhiệt đới
D. trong những đám mây đen

Thông tin: They are born in thunderclouds.

Tạm dịch: Chúng (lốc xoáy) được sinh ra trong những đám mây đen.

Chọn D

32. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tại sao tác giả đề cập đến The Wizard of Oz ở phần đầu của đoạn văn?

- A. để đưa ra một ví dụ nổi tiếng về một cơn lốc xoáy
B. để đưa ra lịch sử của những trận lốc xoáy
C. để chỉ ra rằng những cơn bão nhiệt đới thì không có thật

D. để giải thích tại sao những cơn lốc xoáy lại nguy hiểm

Thông tin:

Did you ever see the movie The Wizard of Oz? A tornado sweeps up Dorothy and Toto, sending them to a new world where there are witches and talking lions! That entire story is fiction, but tornadoes are real and they are serious business.

Tạm dịch:

Bạn đã từng xem bộ phim The Wizard of Oz (Phù thủy xứ Oz)? Một trận lốc xoáy quét qua Dorothy và Toto, đưa chúng đến một thế giới nơi có những phù thủy và những con sư tử biết nói! Toàn bộ câu chuyện đó là ảo tưởng, nhưng những cơn lốc xoáy thì có thật và chúng là vấn đề nghiêm trọng.

Chọn A

33. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Dựa vào đoạn văn, những người sống ở Tornado Alley nên _____

- A. chỉ mong đợi những cơn lốc xoáy trong suốt mùa hè
- B. trở nên quen thuộc với bộ phim The Wizard of Oz
- C. được chuẩn bị về những nguy hiểm của lốc xoáy
- D. nghĩ đến việc chuyển tới Mỹ

Thông tin: States such as Texas, Oklahoma, Kansas, and Nebraska are hit hard by tornadoes. This part of the country is known as “Tornado Alley.” Tornado season is during the springtime and summer. If the **conditions** are right, a tornado can happen any time of year.

Tạm dịch:

- Bạn đã từng xem bộ phim The Wizard of Oz?
- Toàn bộ câu chuyện đó là ảo tưởng, nhưng những cơn lốc xoáy thì có thật và chúng là vấn đề nghiêm trọng.

Chọn C

34. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ **conditions** trong đoạn cuối có nghĩa _____.

- A. những sự chuẩn bị
- B. những khó khăn nguy hiểm
- C. cách mà mọi thứ là chính nó (không bị tác động bởi điều khác)
- D. cảm giác may mắn

Thông tin: Tornado season is during the springtime and summer. If the **conditions** are right, a tornado can happen any time of year.

Tạm dịch: Mùa lốc xoáy thường là trong suốt thời gian mùa xuân và mùa hè. Nếu những điều kiện mà thích hợp, một trận lốc xoáy có thể xuất hiện bất cứ thời gian nào trong năm.

Chọn C

35. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của đoạn văn là gì?

- A. Một vài bang chịu lốc xoáy nhiều hơn những bang khác
- B. Những cơn lốc xoáy là những trận bão nguy hiểm cái mà ảnh hưởng đến nước Mỹ
- C. Những cơn lốc xoáy thì khác so với chúng ở trong các bộ phim
- D. Nhiều cơn lốc xoáy không gây thiệt hại lớn

Chọn B

Dịch bài đọc:

NHỮNG CƠN LỐC XOÁY

Bạn đã từng xem bộ phim The Wizard of Oz (Phù thủy xứ Oz)? Một trận lốc xoáy quét qua Dorothy và Toto, đưa chúng đến một thế giới nơi có những phù thủy và những con sư tử biết nói! Toàn bộ câu chuyện đó là ảo tưởng, nhưng những cơn lốc xoáy thì có thật và chúng là vấn đề nghiêm trọng. Trên thực tế, chúng có thể là những cơn bão nguy hiểm nhất trong tất cả.

Những cơn lốc xoáy đôi lúc được nhắc đến như là vòi rồng hay là bão nhiệt đới. Chúng có dạng giống hình trụ. Chúng được sinh ra trong những đám mây đen. Các luồng gió trong cơn lốc cuộn xoáy tròn và có thể đạt tốc độ hơn 300 dặm mỗi giờ (dặm/giờ). Các luồng gió mạnh đến nỗi cơn lốc xoáy có thể nhắc bổng các con vật, ô tô, và thậm chí là những căn nhà.

Nước Mỹ có nhiều trận lốc xoáy hơn bất cứ quốc gia nào trên thế giới. Những bang như là Texas, Oklahoma, Kansas và Nebraska bị tấn công nặng nề bởi những cơn lốc xoáy. Phần này của đất nước được biết đến là "con hẻm lốc xoáy". Mùa lốc xoáy thường là trong suốt thời gian mùa xuân và mùa hè. Nếu những điều kiện mà thích hợp, một trận lốc xoáy có thể xuất hiện bất cứ thời gian nào trong năm.

36.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Cách dùng: dùng để diễn tả sự việc/giả thiết/điều kiện không có thật ở hiện tại, dẫn đến kết quả trái với hiện tại.

- Công thức:

+ Câu khẳng định: If S + V_{ed}, S + could + V

+ Câu phủ định: If S + didn't + V, S + could + V

Tạm dịch: Tôi không thể hiểu anh ấy bởi vì anh ấy nói quá nhanh

= Nếu anh ấy nói không quá nhanh, tôi đã có thể hiểu anh ấy

= Nếu anh ấy nói chậm, tôi đã có thể hiểu anh ấy

Đáp án: he didn't speak so quickly, I could understand him.

Hoặc: he spoke slowly, I could understand him.

37.

Kiến thức: Câu trần thuật

Giải thích:

S1 said "S2 + had better + not + V_nguyên thể": Ai đó nói rằng ai không nên làm gì

= S1 advised S2 not to V_nguyên thể: Ai đó khuyên ai không nên làm gì

Tạm dịch: "Bạn không nên cho anh ấy mượn thêm tiền nữa, Amanda" John đã nói.

= John đã khuyên Amanda không nên cho anh ta mượn thêm tiền nữa.

Đáp án: not to lend him any more money.

38.

Kiến thức: Câu chủ động thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

S + have/has been + P2 by O

= S + have/has + P2 + ...

Chủ ngữ là "Global warming" (Sự nóng lên toàn cầu) ngôi thứ 3, số ít => dùng "has"

Tạm dịch: Nhiều thiên tai đã bị gây ra bởi sự nóng lên toàn cầu.

= Sự nóng lên toàn cầu đã gây ra nhiều thiên tai.

Đáp án: has caused many natural disasters.

39.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích:

V_ing is adj: Cái gì đó thì thật là

= It is adj to V_nguyên thể: Thật là làm sao để làm gì đó

Tạm dịch: Việc nói chuyện với các thành viên trong gia đình bạn mỗi ngày là rất quan trọng.

= Rất quan trọng khi nói chuyện với các thành viên trong gia đình bạn mỗi ngày.

Đáp án: very important to talk to your family members every day.

40.

Kiến thức: Trần thuật câu hỏi Yes/No

Giải thích:

Công thức: S1 asked S2 if/ whether + S + V_lùi thì: thì hiện tại tiếp diễn => thì quá khứ tiếp diễn

Tạm dịch: "Chú của bạn đang làm việc với tư cách là một phi công cho NASA phải không?" Julia đã hỏi tôi

= Julia đã hỏi tôi nếu/ liệu chú của tôi có đang làm việc với tư cách là một phi công cho NASA.

Đáp án: if my uncle was working as a pilot for NASA. Hoặc: whether my uncle was working as a pilot for NASA.

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 2

MÔN: TIẾNG ANH 8 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen and do the following tasks.**Decide if these statements are True (T) or False (F)**

- The speaker enjoys using technology. _____
- The speaker talks on the phone more than using social networking sites. _____

Choose the correct answer A, B, C or D**3.** What does the speaker do on Saturday morning?

- A. turn on the computer, turn of the mobile and the landline
- B. work on the computer all day
- C. turn off the computer and turn on the mobile and landline
- D. switches off the computer, the mobile and the landline

4. Why does the speaker go to the pub?

- A. to relax
- B. to work
- C. to drink
- D. to meet friends

5. How does the weekend help the speaker?

- A. It makes him tired.
- B. It helps him finish his work faster.
- C. It recharges his batteries.
- D. It doesn't help him do anything.

II. Find the words with the underlined parts pronounced differently from the others.

- A. prehistoric B. economic C. linguistic D. optimistic
- A. government B. celebrate C. nominee D. popular
- A. imbecile B. impossible C. uncommon D. unhappy

III. Find the word that has different stress pattern in each line.

- A. tool B. moon C. soon D. cook
- A. crossed B. followed C. fluttered D. happened
- A. tear B. bear C. hear D. fear

IV. Choose the correct answer A, B, C or D to complete each sentence.

- Some documents say that people _____ the Glastonbury Festival since the beginning of the 19th century.
 - A. celebrated
 - B. were celebrating
 - C. have celebrated
 - D. celebrate
- The flight number 781 to Melbourne _____ at 9 o'clock tomorrow morning.
 - A. arrives
 - B. is arriving
 - C. has arrived
 - D. will arrive
- How is your holiday in New Zealand? - _____.
 - A. Really
 - B. Awesome
 - C. Absolutely right
 - D. Sure
- All the villages _____ to safe areas before midnight last night.

A. evacuated B. were evacuated C. had evacuated D. had been evacuated

16. I'd be over the moon if I _____ a chance to go to Disneyland in California.

A. have B. had C. will have D. would have

17. You should talk to your dad first because that fridge _____ not be suitable for your family.

A. can B. may C. need D. ought

18. She doesn't have the doctor's telephone number to book a(n) _____ with him.

A. ticket B. appointment C. lunch set D. seat

19. The 21st century has already seen considerable _____ in computer technology.

A. progress B. progressing C. progresses D. process

20. What are you going to do next summer?" she asked.

A. She asked us what we were going to do the following summer.

B. She asked us what I was going to do the following summer.

C. She asked us what were we going to do the following summer.

D. She asked us what we was going to do the following summer.

V. Give the correct form of the word given to complete the sentences.

21. The first experiment was _____, so we need to do another one. (SUCCEED)

22. The _____ between Vietnam and America is good. (FRIEND)

23. A lot of _____ to people and assets was left after a hurricane. (DAMAGES)

VI. Find a mistake in the four underlined parts of each sentence and correct it.

24. It is reported that six people trapped in collapsed buildings have freed so far.

_____ => _____

25. Everyone should be extreme worried about the hole in the ozone layer.

_____ => _____

VII. Read the passage and answer the following questions.

New Zealand is a small country in the southern Pacific Ocean. There are two main islands, the North Island and the South Island, as (26) _____ as many smaller islands. New Zealand is 268,000 square kilometres, about the same size as the United Kingdom.

There are four main cities. Auckland, in the north, is the largest city with a population (27) _____ over one million people. Auckland's population includes many different nationalities. For example, there are large groups of European, Maori, Pacific Island, Chinese and Indian people. Together with other smaller groups, they make Auckland an interesting and (28) _____ place to live.

Although Wellington is the capital, the centre of government, it is smaller and (29) _____ than Auckland with a population of 350,000. The main cities in the South Island are Christchurch, known as the Garden City, and Dunedin, which is often (30) _____ to a small Scottish city.

26. A. good B. well C. better D. same

27. A. of B. with C. to D. from

28. A. excitement B. excited C. exciting D. excite
 29. A. more quiet B. quietly C. most quiet D. quieter
 30. A. compared B. to compare C. been compared D. comparing

VIII. Read the following passage about tornadoes and choose the best answer.

Telephones help people speak to one another when they are apart. For more than a hundred years, nearly every telephone was a landline. A landline telephone is one that needs to be connected by a wire to a network of other telephones. Because of the wires, people could not take those telephones with them when they left their homes or offices.

What if you had to make a call while you were away from home? You had to find a pay phone. Pay phones are landlines found in public places. Many pay phones are on the street. You can make a call from inside a glass or metal space called a phone booth. Once you are inside the booth, you put coins into a slot in the phone to make a call.

Telephones have seen a lot of progress. Today, many people carry cell phones. Cell phones do not need to be connected with wires. They can be used almost anywhere and can fit in an adult's hand.

Many cell phones sold today are smart phones. A smart phone is a cell phone that has lots of computer-style features. For example, people use smart phones to check e-mail and go on the Internet. And all that can be done using something small enough to carry in a pocket!

31. What is a landline telephone?

- A. a telephone that can be carried around in your pocket and used anywhere
 B. a telephone that can be used in a public place
 C. a telephone that needs to be connected by a wire to a network of other telephones
 D. a telephone that can be used to check e-mail and go on the Internet

32. The article describes an example of a landline. What is an example of a landline?

- A. a pay phone B. a smart phone C. a cell phone D. a mobile phone

33. Pay phones are probably not used as much today as they were in the past. What piece of evidence supports this conclusion?

- A. Many people today carry cell phones, which can be used almost anywhere.
 B. Payphones are landlines that can be found in public places.
 C. People could not take landlines with them when they left their homes.
 D. People put coins into a slot in the pay phone to make a call.

34. What might be a reason that cell phones were invented?

- A. People wanted to be able to make calls from their homes or offices.
 B. People wanted to be able to make calls away from home without finding a pay phone.
 C. People wanted to be able to speak to one another when they were apart.
 D. People wanted to be able to speak and see each other from far distance.

35. What is the main idea of this article?

- A. Telephones are used to keep people apart as much as possible.
- B. Cell phones are much less useful than landlines and pay phones.
- C. Landlines and pay phones still play an important part in the world nowadays.
- D. Telephones have been used for many years, and they have changed a lot over time.

IX. Rewrite the sentences using the word given in brackets.

36. They will widen the gate to let the cars run into the yard easily.

=> The gate _____

37. I can't come because I have to help my dad with something.

=> If I _____

38. As soon as we got on the plane, the pilot told us to get off again.

=> We had just _____

39. We wanted to know how they had returned to Earth.

=> "How _____?" we asked.

40. Don't miss seeing the Opera House when you are in Sydney. (forget)

=> _____

-----**THE END**-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện : Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. F	6. C	11. B	16. B	21. unsuccessful	26. B	31. C
2. F	7. C	12. C	17. B	22. friendship	27. A	32. A
3. D	8. A	13. A	18. B	23. damage	28. C	33. A
4. A	9. D	14. B	19. A	24. have freed => have been freed	29. D	34. B
5. C	10. A	15. D	20. A	25. extreme => extremely	30. A	35. D

36. will be widened to let the cars run into the yard easily.

37. didn't have to help my dad with something, I could come.

Hoặc: did not have to help my dad with something, I could come.

38. got on the plane, the pilot told us to get off again.

39. did they return to Earth

40. Don't forget to see the Opera House when you are in Sydney.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người nói thích sử dụng công nghệ.

Thông tin: I feel sort of chained to technology the entire length of the working week.

Tạm dịch: Tôi cảm thấy khá bị ràng buộc với công nghệ cả tuần dài làm việc.

Đáp án: F

2. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người nói nói chuyện trên điện thoại nhiều hơn là sử dụng các trang mạng xã hội.

Thông tin: I think the number of voice-to-voice phone calls has gone down a lot in the last few years, but with Facebook, Twitter, and so on, I feel sort of chained to technology the entire length of the working week.

Tạm dịch: Tôi nghĩ rằng số lượng cuộc nói chuyện qua điện thoại đã giảm nhiều trong một vài năm gần đây, nhưng lại nói nhiều trên Facebook, Twitter, và nhiều thứ khác, tôi cảm thấy khá bị ràng buộc với công nghệ cả tuần dài làm việc.

Đáp án: F

3. D

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Người nói làm gì vào sáng thứ Bảy?

A. bật máy tính, tắt điện thoại di động và điện thoại bàn

B. làm việc trên máy tính cả ngày

C. tắt máy tính, bật điện thoại di động và điện thoại bàn

D. tắt máy tính, điện thoại di động và điện thoại bàn

Thông tin: I'm afraid for me that's Saturday morning, not Friday night – there's nothing I like better than switching off the computer, the mobile and the landline and enjoying real peace and quiet.

Tạm dịch: Tôi e rằng với tôi đó là sáng thứ Bảy, không phải tối thứ Sáu – không có gì tốt hơn việc tắt máy tính, điện thoại di động và điện thoại bàn và tận hưởng sự thanh bình và yên tĩnh thực sự.

Đáp án: D

4. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Tại sao người nói lại đi đến quán rượu?

- A. Để giải trí B. Để làm việc C. Để uống rượu D. Để gặp gỡ bạn bè

Thông tin: I can listen to the birds sing, go for long walks, maybe drop in at our local pub and have a drink with some of the locals. It's not exciting, I grant you, but it's very relaxing

Tạm dịch: Tôi có thể nghe tiếng chim hót, đi bộ những đoạn đường dài, có thể ghé vào quán rượu ở địa phương của chúng tôi và uống với một vài người dân địa phương. Việc đó không hề hào hứng, nhưng tôi tin chắc, nó rất thư giãn.

Đáp án: A

5. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Ngày cuối tuần giúp người nói như thế nào?

- A. Khiến anh ấy mệt mỏi
B. Nó giúp anh ấy hoàn thành công việc nhanh hơn
C. Nó nạp lại năng lượng cho anh ấy
D. Nó chả giúp gì được cho anh ấy

Thông tin: I've had those two days to recharge my batteries, as they say.

Tạm dịch: Tôi đã có hai ngày đó (thứ Bảy và Chủ Nhật) để nạp lại năng lượng cho mình, như đã nói.

Đáp án: C

Transcript:

I have to work with computers and phones all the time in my work, either sitting in front of a screen or living by the apps on my mobile. I think the number of voice-to-voice phone calls has gone down a lot in the last few years, but with Facebook, Twitter, and so on, I feel sort of chained to technology the entire length of the working week. So when the weekend comes – and I'm afraid for me that's Saturday morning, not Friday night – there's nothing I like better than switching off the computer, the mobile and the landline and enjoying real peace and quiet. We live near to some fields and open country, and I can listen to the birds sing, go for long walks, maybe drop in at our local pub and have a drink with some of the locals. It's not exciting, I grant you,

but it's very relaxing and helps me remember I'm a human being, not a part of some computerised machine. Of course, by Sunday night I'm already thinking about the working week ahead, but never mind. I've had those two days to recharge my batteries, as they say.

Dịch bài nghe:

Tôi phải làm việc với máy tính và điện thoại suốt thời gian công việc của mình, hoặc là ngồi trước một cái màn hình hoặc là sống với những ứng dụng trong điện thoại của tôi. Tôi nghĩ rằng số lượng cuộc nói chuyện qua điện thoại đã giảm nhiều trong một vài năm gần đây, nhưng lại nói nhiều trên Facebook, Twitter, và nhiều thứ khác, tôi cảm thấy khá bị ràng buộc với công nghệ cả tuần dài làm việc. Vì vậy khi cuối tuần đến – tôi e rằng với tôi đó là sáng thứ Bảy, không phải tối thứ Sáu – không có gì tốt hơn việc tắt máy tính, điện thoại di động và điện thoại bàn và tận hưởng sự thanh bình và yên tĩnh thực sự. Chúng tôi sống gần một vài cánh đồng và một vùng quê thoáng đãng, tôi có thể nghe tiếng chim hót, đi bộ những đoạn đường dài, có thể ghé vào quán rượu ở địa phương của chúng tôi và uống với một vài người dân địa phương. Việc đó không hề háo hứng tí nào, nhưng tôi tin chắc, nó rất thư giãn và giúp tôi nhớ tôi vẫn là một con người, không phải một phần của máy móc bị máy tính điều khiển. Dĩ nhiên, trước tối Chủ Nhật tôi sẽ sẵn sàng nghĩ về tuần làm việc tiếp đến, nhưng không phải bận tâm. Tôi đã có hai ngày đó để nạp lại năng lượng cho mình, như đã nói.

6. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

A. prehistoric / ,pri:hi'stɔrɪk/

B. economic / ,ekə'nɒmɪk/

C. linguistic / lɪŋ'gwɪstɪk/

D. optimistic / ,ɒptɪ'mɪstɪk/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi “-ic” thường có trọng âm rơi vào âm tiết ngay trước đuôi này.

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là âm tiết thứ 3

Chọn C

7. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. government / 'gʌvəmənt/

B. celebrate / 'seləbreɪt/

C. nominee / ,nɒmə'ni:/

D. popular / 'pɒpjələ/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi “-ee” thường có trọng âm rơi vào chính âm tiết chứa đuôi này.

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là âm tiết thứ nhất

Chọn C

8. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

A. imbecile / 'ɪmbəsɪ:l/

B. impossible / ɪm'pɒsəbəl/

C. uncommon / ʌn'kɒmən/

D. unhappy / ʌn'hæpi/

Quy tắc: Tiền tố “im-, un-” thường không nhận trọng âm và không làm thay đổi trọng âm của từ gốc.

“imbecile” là một từ gốc, không được cấu tạo bằng cách thêm tiền tố “im-”

Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết thứ hai

Chọn A

9. D

Kiến thức: Phát âm “oo”

Giải thích:

A. tool /tu:l/

B. moon /mu:n/

C. soon /su:n/

D. cook /kʊk/

Đáp án D phát âm là /ʊ/, còn lại phát âm là /u:/

Chọn D

10. A

Kiến thức: Phát âm “ed”

Giải thích:

A. crossed /krɒst/

B. followed /'fɒləʊd/

C. fluttered /'flʌtəd/

D. happened /'hæpənd/

Quy tắc:

Cách phát âm đuôi “-ed”:

- Đuôi “-ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- Đuôi “-ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/

- Đuôi “-ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Đáp án A phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/

Chọn A

11. B

Kiến thức: Phát âm “ea”

Giải thích:

A. tear /tɪə/

B. bear /beə/

C. hear /hɪə/

D. fear /fɪə/

Đáp án B phát âm là /eə/, còn lại phát âm là /ɪə/

Chọn B

12. C

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

- Dấu hiệu: since the beginning of the 19th century (since + mốc thời gian)

- Cách dùng: Hành động bắt đầu ở quá khứ và còn tiếp tục ở hiện tại

- Công thức: S + have/ has + P2 + since + mốc thời gian

Tạm dịch: Một vài tài liệu cho biết con người đã tổ chức lễ hội Glastonbury từ đầu thế kỉ 19.

Chọn C

13. A

Kiến thức: Hiện tại đơn

Giải thích:

- Cách dùng: Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả lịch trình.
- Công thức: S + V_{s/es}

Chủ ngữ: "The flight number 781 to Melbourne" ngôi thứ 3, số ít => động từ chia "arrives"

Tạm dịch: Chuyến bay số 781 tới Melbourne đến nơi vào lúc 9 giờ sáng mai.

Chọn A

14. B

Kiến thức: Ngôn ngữ giao tiếp

Giải thích:

"Kì nghỉ của bạn ở New Zealand thì như thế nào?"

- A. Thật sự B. Tuyệt vời C. Hoàn toàn đúng D. Chắc chắn rồi

Các phương án A, C, D không phù hợp.

Chọn B

15. D

Kiến thức: Câu bị động; Thì quá khứ hoàn thành

Giải thích:

- Dấu hiệu thì quá khứ hoàn thành: before midnight last night
- Cách dùng: Thì quá khứ hoàn thành diễn tả một hành động xảy ra trước một thời điểm xác định trong quá khứ
- Công thức câu bị động thì quá khứ hoàn thành: S + had been + P2

Tạm dịch: Tất cả các ngôi làng đã được di tản đến những khu vực an toàn hơn trước nửa đêm qua.

Chọn D

16. B

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Dấu hiệu: Mệnh đề chứa "if", động từ khuyết thiếu "would" (I'd = I would)
- Cách dùng: dùng để diễn tả điều kiện không có thật ở hiện tại, dẫn đến kết quả trái với hiện tại
- Công thức câu khẳng định: S + would + V + if + S + V_{ed/V} cột 2

had => had

Tạm dịch: Tôi đã sẽ rất vui nếu như tôi có cơ hội đến Disneyland ở California.

Chọn B

17. B

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

A. can (v): có thể => dùng để diễn tả khả năng của người, vật trong hiện tại

B. may (v): có thể, có lẽ => dùng để diễn tả khả năng xảy ra của sự việc trong hiện tại, dự đoán

C. need (v): cần => dùng để diễn tả sự cần thiết

D. ought (v) => ought to: nên => dùng để khuyên ai đó nên làm gì

Tạm dịch: Bạn nên nói chuyện với bố bạn trước tiên bởi vì cái tủ lạnh đó có lẽ không phù hợp với gia đình bạn.

Chọn B

18. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. ticket (n): vé

B. appointment (n): cuộc hẹn

C. lunch set (n): suất ăn trưa

D. seat (n): chỗ ngồi

Tạm dịch: Cô ấy không có số điện thoại của bác sĩ để đặt lịch hẹn với ông ấy.

Chọn B

19. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. progress (n): sự tiến bộ

B. progressing (V_ing): đang tiến bộ

C. progresses (V_es): tiến bộ (không có dạng số nhiều của danh từ progress vì nó là danh từ không đếm được)

D. process (n): quá trình

Tạm dịch: Thế kỉ 21 đã thấy sự tiến bộ đáng kể về công nghệ máy tính

Chọn A

20. A

Kiến thức: Trần thuật câu hỏi với từ để hỏi

Giải thích:

- Công thức: S1 asked S + wh_word + S + V_lùi thì

Thì hiện tại tiếp diễn => thì quá khứ tiếp diễn

- Khi đổi từ câu gián tiếp sang câu trần thuật thì phải đổi chủ ngữ, đại từ tương ứng phù hợp và trạng từ chỉ thời gian

Đại từ "us" => chủ ngữ "we"

Tạm dịch: Cô ấy đã hỏi chúng tôi định làm gì vào mùa hè tới.

Chọn A

21. unsuccessful

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau tobe “was” cần một tính từ

success (n): sự thành công

=> unsuccessful (adj): không thành công

Tạm dịch: Thí nghiệm đầu tiên đã không thành công, vì vậy chúng tôi cần một thí nghiệm khác.

Đáp án: unsuccessful

22. friendship

Kiến thức: Từ loại, từ vựng

Giải thích:

Sau mạo từ “the” cần một danh từ

friend (n): người bạn

=> friendship (n): tình bạn, tình hữu nghị

Tạm dịch: Tình hữu nghị giữa Việt Nam và Mỹ thì tốt.

Đáp án: friendship

23. damage

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau từ chỉ lượng “a lot of” cần một danh từ số nhiều hoặc danh từ không đếm được

damages (n): tiền bồi thường

damage (n): thiệt hại

Tạm dịch: Rất nhiều thiệt hại về người và tài sản đã bị bỏ lại sau một cơn bão.

Đáp án: damage

24.

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Cấu trúc câu bị động thì hiện tại hoàn thành: S + have/ has been + P2

Sửa: have freed => have been freed

Tạm dịch: Có thông báo rằng 6 người bị mắc kẹt trong những tòa nhà sụp đổ đến nay đã được tự do.

Đáp án: have freed => have been freed

25.

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước tính từ “worried” cần một trạng từ

Sửa: extreme (adj) => extremely (adv): cực kì

Tạm dịch: Mọi người nên vô cùng bận tâm về lỗ hổng trên tầng ozon.

Đáp án: extreme => extremely

26. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

as well as : cũng như

There are two main islands, the North Island and the South Island, as (26) well as many smaller islands.

Tạm dịch: Có hai hòn đảo chính, hòn đảo phía Bắc và phía Nam, cũng như nhiều hòn đảo nhỏ hơn.

Chọn B

27. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

with a population of: có dân số (bao nhiêu)

Auckland, in the north, is the largest city with a population (27) of over one million people.

Tạm dịch: Auckland, ở phía Bắc, là thành phố rộng nhất với dân số hơn 1 triệu người.

Chọn A

28. C

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước danh từ “place” cần một tính từ

A. excitement (n): sự hưng phấn

B. excited (adj): phấn khích => dùng để diễn tả trạng thái của con người

C. exciting (adj): nhộn nhịp, hưng phấn => dùng để diễn tả đặc điểm, tính chất của sự vật

D. excite (v): làm cho phấn khích

Together with other smaller groups, they make Auckland an interesting and (28) exciting place to live.

Tạm dịch: Cùng với những nhóm người nhỏ hơn khác, họ khiến Auckland thành một nơi thú vị và nhộn nhịp để sống.

Chọn C

29. D

Kiến thức: So sánh hơn

Giải thích:

Cấu trúc so sánh hơn với tính từ ngắn: S1 + be + adj_er than S2

quiet => quieter

Although Wellington is the capital, the centre of government, it is smaller and (29) quieter than Auckland with a population of 350,000.

Tạm dịch: Mặc dù Wellington là thủ đô, trung tâm chính phủ, nhưng nó nhỏ hơn và yên tĩnh hơn Auckland với dân số 350.000 người.

Chọn D

30. A

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Cấu trúc câu bị động thì hiện tại đơn: S + is/ am/ are + P2

The main cities in the South Island are Christchurch, known as the Garden City, and Dunedin, which is often **(30) compared** to a small Scottish city.

Tạm dịch: Những thành phố chính ở hòn đảo phía Nam là Christchurch, được biết đến như là một khu vườn thành phố, và Dunedin, cái mà thường được so sánh với một thành phố nhỏ của Scotland.

Chọn A

Dịch bài đọc:

New Zealand là một quốc gia nhỏ ở phía Nam của Thái Bình Dương. Có hai hòn đảo chính, hòn đảo phía Bắc và phía Nam, cũng như nhiều hòn đảo nhỏ hơn. New Zealand có diện tích 268,000 km², rộng ngang Vương quốc Anh. Có 4 thành phố chính. Auckland, ở phía Bắc, là thành phố rộng nhất với dân số có hơn 1 triệu người. Dân số ở Auckland gồm nhiều quốc tịch khác nhau. Có nhiều nhóm với số lượng lớn người từ Châu Âu, Maori, quần đảo Thái Bình Dương, Trung Quốc và Ấn Độ. Cùng với những nhóm người số lượng nhỏ hơn khác, họ khiến Auckland thành một nơi thú vị và nhộn nhịp để sống.

Mặc dù Wellington là thủ đô, trung tâm chính phủ, nhưng nó nhỏ hơn và yên tĩnh hơn Auckland với dân số 35,000 người. Những thành phố chính ở hòn đảo phía Nam là Christchurch, được biết đến như là một khu vườn thành phố, và Dunedin, cái mà thường được so sánh với một thành phố nhỏ của Scotland.

31. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điện thoại có dây nói (điện thoại bàn) là gì?

- A. Một chiếc điện thoại mà có thể mang được trong túi và được sử dụng ở bất kì đâu.
- B. Một chiếc điện thoại có thể được sử dụng ở nơi công cộng.
- C. Một chiếc điện thoại mà cần dây để được kết nối tới một mạng lưới các điện thoại khác.
- D. Một chiếc điện thoại mà có thể được sử dụng để kiểm tra e-mail và vào mạng.

Thông tin: A landline telephone is one that needs to be connected by a wire to a network of other telephones.

Tạm dịch: Một chiếc điện thoại có dây (điện thoại bàn) là cái mà cần được kết nối bởi một đường dây tới một mạng lưới các điện thoại khác

Chọn C

32. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bài viết mô tả ví dụ về một điện thoại có dây. Cái nào là ví dụ về điện thoại có dây?

- A. điện thoại trả tiền
B. điện thoại thông minh
C. điện thoại cầm tay
D. điện thoại di động

Thông tin: Pay phones are landlines found in public places.

Tạm dịch: Điện thoại trả tiền là điện thoại có dây ở nơi công cộng.

Chọn A

33. A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Điện thoại trả tiền ngày nay có thể không được sử dụng nhiều như trước đây. Bằng chứng nào ủng hộ cho kết luận này?

- A. Ngày nay nhiều người có thể mang di động, cái mà được sử dụng ở hầu hết mọi nơi
B. Điện thoại trả tiền là điện thoại có dây nối cái mà có thể được tìm thấy ở những nơi công cộng
C. Mọi người không thể mang theo điện thoại có dây nối khi họ không ở nhà.
D. Mọi người bỏ xu vào một cái khe trong điện thoại trả tiền để thực hiện một cuộc gọi.

Thông tin: Today, many people carry cell phones. Cell phones do not need to be connected with wires. They can be used almost anywhere

Tạm dịch: Ngày nay, nhiều người mang theo điện thoại di động. Điện thoại di động không cần kết nối với dây. Chúng có thể được sử dụng ở hầu hết mọi nơi.

Chọn A

34. B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đâu có thể là lí do mà điện thoại di động được phát minh?

- A. Mọi người muốn có thể gọi điện từ nhà hoặc văn phòng của họ
B. Mọi người muốn có thể gọi điện khi không ở nhà mà không phải tìm điện thoại trả tiền
C. Mọi người muốn có thể nói chuyện với nhau khi họ ở xa
D. Mọi người muốn có thể nói chuyện và nhìn thấy nhau từ xa

Thông tin: Because of the wires, people could not take those telephones with them when they left their homes or offices...What if you had to make a call while you were away from home? You had to find a pay phone.

Tạm dịch: Bởi vì có dây, mọi người đã không thể mang theo những điện thoại này bên mình khi họ rời nhà hoặc văn phòng của họ...Có điều gì nếu bạn phải thực hiện một cuộc gọi trong khi bạn không ở nhà? Bạn đã phải tìm một điện thoại trả tiền.

Chọn B

35. D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Ý chính của bài viết là gì?

- A. Điện thoại được sử dụng để giữ mọi người xa nhất có thể.
- B. Điện thoại di động ít hữu ích hơn điện thoại có dây nối và điện thoại trả tiền.
- C. Điện thoại có dây nối và điện thoại trả tiền vẫn đóng một vai trò quan trọng trên thế giới ngày nay.
- D. Điện thoại đã được sử dụng trong nhiều năm, và qua thời gian chúng đã thay đổi rất nhiều.

Thông tin: For more than a hundred years, nearly every telephone was a landline...Telephones have seen a lot of progress. Today, many people carry cell phones... Many cell phones sold today are smart phones.

Tạm dịch: Trong hơn một trăm năm qua, hầu hết các điện thoại đã là điện thoại có dây nối...Điện thoại đã cải tiến rất nhiều. Ngày nay nhiều người mang theo điện thoại di động...Nhiều điện thoại di động được bán ngày nay là di động thông minh.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Điện thoại giúp con người nói chuyện với nhau khi họ ở xa. Trong hơn một trăm năm qua, hầu hết các điện thoại đã là điện thoại có dây nối. Một điện thoại có dây là cái mà cần được kết nối bởi một đường dây tới một mạng lưới các điện thoại khác. Bởi vì có dây, mọi người đã không thể mang theo những điện thoại này bên mình khi họ rời nhà hoặc văn phòng của họ.

Có điều gì nếu bạn phải thực hiện một cuộc gọi trong khi bạn không ở nhà? Bạn đã phải tìm một điện thoại trả tiền. Điện thoại trả tiền là điện thoại có dây ở những nơi công cộng. Nhiều điện thoại trả tiền ở trên phố. Bạn có thể thực hiện cuộc gọi ở bên trong một không gian bằng kính hoặc kim loại được gọi là bốt điện thoại. Khi bạn ở trong bốt điện thoại, bạn bỏ xu vào một cái khe trong điện thoại trả tiền để thực hiện một cuộc gọi. Điện thoại đã cải tiến rất nhiều. Ngày nay nhiều người mang theo điện thoại di động. Điện thoại di động không cần phải kết nối dây. Chúng có thể được ở hầu hết mọi nơi và có thể vừa một bàn tay người lớn.

Nhiều điện thoại di động được bán ngày nay là di động thông minh. Một chiếc điện thoại thông minh là điện thoại di động mà có nhiều tính năng của máy tính. Ví dụ, người sử dụng điện thoại thông minh để kiểm tra e-mail và vào mạng. Và tất cả những điều này có thể hoàn thành bằng việc sử dụng thứ đồ nhỏ gọn đủ mang trong một cái túi!

36.

Kiến thức: Câu bị động thì tương lai đơn

Giải thích:

Thì tương lai đơn: S1 + will + V + O (S2)

=> Công thức câu bị động thì tương lai đơn: S2 + will + be P2 + by O (S1)

Tạm dịch: Họ sẽ mở rộng công để các xe ô tô đi vào sân dễ dàng

= Công sẽ được mở rộng để các xe ô tô đi vào sân dễ dàng

Đáp án: will be widened to let the cars run into the yard easily.

37.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Cách dùng: dùng để diễn tả điều kiện không có thật ở hiện tại, dẫn đến kết quả trái với hiện tại
- Công thức câu phủ định: If S + didn't/ did not + V, S + could + V

Tạm dịch: Tôi không thể đến bởi vì tôi phải giúp bố tôi một vài thứ

= Nếu tôi không phải giúp bố một vài thứ, tôi đã có thể đến

Đáp án: didn't have to help my dad with something, I could come.

Hoặc: did not have to help my dad with something, I could come.

38.

Kiến thức: Quá khứ hoàn thành

Giải thích:

- Cách dùng: Dùng để diễn tả một hành động xảy ra trước một hành động khác trong quá khứ.
- Công thức: S1 + had just + P2 when S2 + V_ed

Tạm dịch: Ngay sau khi chúng tôi đã lên máy bay, phi công yêu cầu chúng tôi xuống lại lần nữa.

= Chúng tôi đã vừa lên máy bay khi phi công yêu cầu chúng tôi xuống lại lần nữa.

Đáp án: got to the plane when the pilot told us to get off again.

39.

Kiến thức: Câu trực tiếp

Giải thích:

Câu trần thuật: S2 + wanted to know + wh_word + S1 + V_lùi thì

= Câu trực tiếp: "Wh_word + trợ động từ + S1 + V_nguyên thể" S2 asked

Tạm dịch: Chúng tôi đã muốn biết họ đã trở lại Trái Đất như thế nào

= "Họ đã trở lại Trái Đất như thế nào?" chúng tôi đã hỏi

Đáp án: did they return to Earth

40.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích:

miss + V_ing: bỏ lỡ làm gì

= forget to V_nguyên thể: quên phải làm gì

Tạm dịch: Đừng bỏ lỡ việc thăm nhà hát Opera khi bạn ở Sydney.

= Đừng quên thăm nhà hát Opera khi bạn ở Sydney.

Đáp án: Don't forget to see the Opera House when you are in Sydney.

-----HẾT-----

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 3

MÔN: TIẾNG ANH 8 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Find the words with the underlined parts pronounced differently from the others.

1. A. think B. through C. nevertheless D. thumb
 2. A. sew B. few C. drew D. news
 3. A. mineral B. pilot C. five D. size

II. Find the word that has different stress pattern in each line.

4. A. unpolluted B. unbalanced C. unreasonable D. unlawful
 5. A. chocolate B. structural C. important D. natural
 6. A. attractive B. perception C. cultural D. expensive
 7. A. nationality B. mobitility C. equality D. majoritity

III. Choose the correct answer A, B, C or D to complete each sentence.

8. _____ the Di Vinci Code? - It's an interesting book?
 A. Have you ever reading B. Have you ever read
 C. Has you read D. You have read
9. Which country doesn't speak English as an official language?
 A. England B. Australia C. Singapore D. Korea
10. Charles _____ his father in the shop until school _____.
 A. was helping - will start B. helped - was starting
 C. is helping - starts D. has helped - is starting
11. When a volcanic eruption occurs, the hot _____ pours downhill.
 A. ash B. smoke C. dirt D. lava
12. I don't know how we can _____ with her. She's too far away.
 A. keep in touch B. cope C. catch up D. keep pace
13. At 8 a.m. tomorrow, he _____ with his friends in America
 A. are chatting B. will be chatting C. chatted D. chats
14. "What's she doing?" - I wondered what _____.
 A. was she doing B. is she doing C. she is doing D. she was doing
15. It was guessed that the fish died _____ a powerful toxin in the sea water.
 A. since B. because C. because of D. as a result

IV. Rewrite the sentences using the word given in brackets.

16. Possibly he isn't the captain of Star Trek. (may)

=> _____

17. "Can you lend me your iPad for a few minutes?" said Hoa to Thanh. (if)

=> Hoa asked _____

18. Tom plans to open another restaurant in Manchester next month. (is)

=> _____

19. Powerful tsunami waves carried ships many kilometers inland.

=> Ships _____

20. Stop swimming in that lake, or you will have skin rashes.

=> If _____

V. Give the correct form of the word given to complete the sentences.

21. The Earth would be a happy planet if human beings, animals and plants (peace) _____ co-existed.

22. He is still at work! He (come) _____ late I am afraid.

23. It (take) _____ the Earth 365 days to go around the sun.

24. What makes this magazine so _____? (popularize)

25. We apologize for the _____ caused to the passengers. (convenient)

VI. Read the passage and choose the correct answer for each blank.

No more teachers? No more books? For today's kids, the Internet has all the answers.

Gadgets come and go and most of them don't have a very long life. The Internet, (26) _____, seems to be here to stay. The World Wide Web is now the largest information (27) _____ in the world and teenagers can find more or less anything they want there. They can download music and films, watch TV, listen to the radio, send e-mails and even shop online.

In the United States for example, more than 78% of kids go online, according to a recent study. A lot of them are just surfing the Web and instant messaging their friends. But 94% of those online said they also used it (28) _____ schoolwork. This technology has allowed them to access a vast store of knowledge which was inaccessible before. With online tutoring and virtual schools, technology allows students to get specific help. It is also (29) _____ to be a part of a study group or discuss school projects with international e-mail pals. Perhaps more than anything, the Internet search engine Google has changed homework habits across the globe. But the problem is that it is so easy to "copy and paste" that teachers (30) _____ to change homework assignments or projects every year.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 26. A. moreover | B. because | C. however | D. although |
| 27. A. resource | B. technology | C. informatics | D. generation |
| 28. A. in | B. on | C. with | D. for |
| 29. A. possible | B. possibility | C. possibly | D. posset |
| 30. A. must | B. should | C. had | D. need |

VII. Read the passage and choose the correct answer.

Every year, the average temperature of the Earth's surface gets a little bit warmer. This gradual trend is called global warming. Warmer weather may sound nice, but global warming is something to be very concerned about.

Scientists are worried that continued warmer temperatures could damage the environment in many devastating ways. Rising temperatures might cause plants and animals to become extinct. They could melt enough polar ice to cause the levels of the sea to rise. Weather patterns could also change. There might be more droughts or serious storms with flooding. In some areas, human diseases could spread.

What is causing global warming? Humans are mostly to blame. Pollution from factories and cars add toxic gases to the air. These gases rise to the Earth's atmosphere. As the sun's rays warm the Earth, the gases work much like the glass in a greenhouse. They help trap the heat in the atmosphere and make the Earth grow warmer. That is why they are nicknamed "greenhouse gases."

It is our responsibility to take care of our planet. Global warming is a serious problem with serious consequences. If we want future generations to enjoy their time on Earth, we must act now!

31. Which of the following is not a possible effect of global warming?

- A. weather patterns changing
- B. plants and animals becoming extinct
- C. more polar ice
- D. human diseases spreading

32. In the sentence: "*Warmer weather may sound nice, but global warming is something to be very concerned about.*" (in paragraph 1), the author suggests that people may not _____.

- A. understand how serious colder weather is
- B. take global warming seriously
- C. care about warmer weather
- D. think warmer weather sounds nice

33. The statement that "humans are mostly to blame" in paragraph 3 suggests that _____.

- A. humans have been blamed for global warming
- B. humans have not been blamed for global warming
- C. humans are mostly responsible for global warming
- D. there are many factors that cause global warming

34. From the description of greenhouse gases, it can be concluded that a greenhouse is _____.

- A. a glass structure
- B. the Earth
- C. a colored home
- D. a type of gas

35. This passage is mostly about _____.

- A. the solutions to global warming
- B. the different types of global warming
- C. the reasons why global warming is not a serious problem
- D. the causes and effects of global warming

VIII. Listen and fill in the blank with ONE suitable word or number.

36. English is used as an _____ or national language in about 70 countries.

37. Although English is a very popular language, it is not the most common _____ language in the world.
38. Chinese, _____ and Spanish all have more native speakers than English.
39. English speaking countries speak slightly _____ varieties of English.
40. There are _____ English, British English and American English.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. C	11. D	21. peacefully	26. C	31. C	36. official
2. A	7. A	12. A	22. will come	27. A	32. B	37. first
3. A	8. B	13. B	23. takes	28. D	33. C	38. French
4. A	9. D	14. D	24. popular	29. A	34. A	39. different
5. C	10. C	15. C	25. inconvenience	30. D	35. D	40. Australian

16. He may not be the captain of Star Trek.

17. Thanh if he could lend her his iPad for a few minutes.

18. Tom is going to open another restaurant in Manchester next month.

19. were carried many kilometers inland by powerful tsunami waves.

20. you don't stop swimming in that lake, you will have skin rashes.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Phát âm “th”**Giải thích:**

A. think /θɪŋk/

B. through /θru:/

C. nevertheless /,nevəðə'les/

D. thumb /θʌm/

Phần gạch chân đáp án C phát âm /ð/ là, còn lại phát âm là /θ/

Chọn C

2. A

Kiến thức: Phát âm “ew”**Giải thích:**

A. sew /səʊ/

B. few /fju:/

C. drew /drju:/

D. news /nju:z/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /əʊ/, còn lại phát âm là /ju:/

Chọn A

3. A

Kiến thức: Phát âm “i”**Giải thích:**

A. mineral /'mɪnərəl/

B. pilot /'paɪlət/

C. five /faɪv/

D. size /saɪz/

Phần gạch chân đáp án A phát âm /ɪ/ là, còn lại phát âm là /aɪ/

Chọn A

4. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

A. unpolluted /,ʌnpə'lu:tɪd/

B. unbalanced /,ʌn'bælənst/

C. unreasonable /ʌn'ri:znəbl/

D. unlawful /ʌn'lɔ:fl/

Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là âm tiết thứ 2

Chọn A

5. C**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2, 3 âm tiết**Giải thích:**

A. chocolate /'tʃɒklət/

B. structural /'strʌktʃərəl/

C. important /ɪm'pɔ:tnt/

D. natural /'nætʃrəl/

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là âm tiết thứ nhất

Chọn C

6. C**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

A. attractive /ə'træktɪv/

B. perception /pə'sepʃn/

C. cultural /'kʌltʃərəl/

D. expensive /ɪk'spensɪv/

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết thứ 2

Chọn C

7. A**Kiến thức:** Trọng âm từ có 4, 5 âm tiết**Giải thích:**

A. nationality /,næʃə'næləti/

B. mobility /məʊ'bɪləti/

C. equality /i'kwɒləti/

D. majority /mə'dʒɔrəti/

Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là âm tiết thứ 2

Chọn A

8. B**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành**Giải thích:**

- Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành diễn tả kinh nghiệm cho đến thời điểm hiện tại.

- Công thức câu nghi vấn: Have/ Has + S + ever P2 + before?

Chủ ngữ “you” là ngôi thứ 2, số ít => dùng “Have”

Tạm dịch: Bạn đã từng đọc Mật mã Di Vinci chưa? – Đó là một quyển sách thú vị.

Chọn B

9. D**Kiến thức:** Từ vựng

Giải thích:

Quốc gia nào không nói tiếng Anh như là một ngôn ngữ chính thức?

A. Anh

B. Úc

C. Singapore

D. Hàn Quốc

Chọn D

10. C

Kiến thức: Hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn

Giải thích:

Thì hiện tại tiếp diễn dùng cho tương lai: hành động chắc chắn sẽ xảy ra.

Công thức: S + tobe + V_ing

Công thức thì hiện tại đơn với "until": S1 + V_tương lai + until + S + V(s,es): Ai đó sẽ làm gì cho đến khi ...

Tạm dịch: Charles định sẽ giúp cha ở cửa hàng cho đến khi trường học bắt đầu.

Chọn C

11. D

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. ash (n): tro

B. smoke (n): khói

C. dirty (n): bụi

D. lava (n): dung nham

Tạm dịch: Khi một vụ phun trào núi lửa xảy ra, dung nham nóng trào ra đổ xuống đồi.

Chọn D

12. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. keep in touch (v): giữ liên lạc

B. cope (v): đương đầu

C. catch up (v): theo kịp

D. keep pace (v): theo kịp

Tạm dịch: Tôi không biết chúng ta có thể giữ liên lạc với cô ấy như thế nào. Cô ấy ở nơi quá xa xôi.

Chọn A

13. B

Kiến thức: Tương lai tiếp diễn

Giải thích:

- Dấu hiệu: At 8 am tomorrow

- Cách dùng: Dùng để diễn tả hành động xảy ra tại một thời điểm xác định trong tương lai

- Công thức: S + will be + V_ing

Tạm dịch: Vào 8 giờ sáng mai, anh ấy sẽ đang tán gẫu với những người bạn của mình ở Mỹ.

Chọn B

14. D

Kiến thức: Câu trần thuật với từ để hỏi

Giải thích:

“Wh_ word + tobe + S + V_ing?”: Ai đó đang làm gì?

= I wondered + wh_ word + S + V_lùi thì: Ai đó băn khoăn xem ai đang làm gì.

Thì hiện tại tiếp diễn => quá khứ tiếp diễn

Tạm dịch: “Cô ấy đang làm gì?” – Tôi đã băn khoăn cô ấy đang làm gì.

Chọn D

15. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. since + S + V: bởi vì

B. because + S + V: bởi vì

C. because of + N/ V_ing: vì

D. as a result + S + V: do đó

“a powerful toxin” là một cụm danh từ => loại A, B, D

Tạm dịch: Người ta dự đoán rằng cá chết bởi vì chất độc mạnh ở trong nước biển.

Chọn C

16.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

may (v): dùng để diễn tả khả năng sự việc có thể xảy ra (dự đoán)

Công thức: S + may (not) + V_nguyên thể

Tạm dịch: Có lẽ ông ấy không phải là đội trưởng của Star Trek.

= Ông ấy có thể không phải là đội trưởng của Star Trek.

Đáp án: He may not be the captain of Star Trek.

17.

Kiến thức: Trần thuật câu hỏi yêu cầu, đề nghị

Giải thích:

S1 asked S2 if S2 + V_lùi thì: Ai đó yêu cầu ai làm gì

Thì hiện tại đơn => thì quá khứ đơn

Tạm dịch: “Bạn có thể cho tôi mượn cái máy tính bảng của bạn trong vài phút được không?” Hoa đã nói với Thành.

= Hoa đã hỏi Thành rằng liệu anh ấy có thể cho cô ấy mượn cái máy tính bảng của anh ấy trong vài phút không.

Đáp án: Thanh if he could lend her his iPad for a few minutes

18.

Kiến thức: Thì tương lai gần

Giải thích:

- Cách dùng: Thì tương lai gần dùng để diễn tả kế hoạch, dự định chắc chắn sẽ trong tương lai.

- Công thức: S + am/ is/ are + going to + V_ nguyên thể

= S + plan + to V_ nguyên thể: Ai đó dự định làm gì

Tạm dịch: Tom lên kế hoạch sẽ mở một nhà hàng khác ở Manchester trong tháng tới.

= Tom dự định sẽ mở một nhà hàng khác ở Manchester trong tháng tới.

Đáp án: Tom is going to open another restaurant in Manchester next month.

19.

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích:

Cấu trúc câu bị động thì quá khứ đơn: S + was/ were + P2 by O

Chủ ngữ "Ships" là danh từ số nhiều đếm được => động từ chia: were

Tạm dịch: Những cơn sóng thần dữ dội đã cuốn những con tàu xa vài ki-lô-mét vào đất liền.

= Những con tàu đã bị cuốn vài ki-lô-mét vào đất liền bởi những cơn sóng thần dữ dội.

Đáp án: were carried many kilometers inland by powerful tsunami waves.

20.

Kiến thức: Câu điều kiện loại 1

Giải thích:

V1, or S + will V2_ nguyên thể: Làm gì, hoặc ai đó sẽ làm sao

= If S + don't/ doesn't + V1_ nguyên thể, S + will V2_ nguyên thể: Nếu ai đó không làm gì, ai đó sẽ làm sao

Tạm dịch: Dừng bơi ở cái hồ đó lại, hoặc bạn sẽ bị đỏ mẩn da.

= Nếu bạn không dừng bơi ở cái hồ đó lại, bạn sẽ bị đỏ mẩn da.

Đáp án: you don't stop swimming in that lake, you will have skin rashes.

21. peacefully

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Trước động từ "co-existed" cần một trạng từ

peace (n): sự yên bình

=> peacefully (adv): một cách yên bình, hòa bình

Tạm dịch: Trái Đất sẽ là một hành tinh hạnh phúc nếu loài người, động vật và thực vật cùng tồn tại trong hòa bình.

Đáp án: peacefully

22. will come

Kiến thức: Thì tương lai đơn

Giải thích:

- Dấu hiệu: Mệnh đề chứa "I am afraid" (Tôi e rằng)

- Cách dùng: Thì tương lai đơn dùng để diễn tả hành động có thể xảy ra trong tương lai được quyết định tại thời điểm nói, là dự đoán của người nói

- Công thức: S + will + V_ nguyên thể

come (v): đến

=> will come: sẽ đến

Tạm dịch: Anh ấy vẫn đang ở chỗ làm việc! Tôi e rằng anh ấy sẽ đến muộn.

Đáp án: will come

23. takes

Kiến thức: Thì hiện tại đơn

Giải thích:

- Cách dùng: Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả sự thật hiển nhiên

- Công thức: S + V(s,es)

Chủ ngữ "It" => động từ chia: takes

It takes sb + thời gian + to V_ nguyên thể: Ai/Cái gì đó mất bao nhiêu thời gian để làm gì

Tạm dịch: Trái Đất mất 365 ngày để quay xung quanh Mặt Trời.

Đáp án: takes

24. popular

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

make sth + (so) adj => chỗ trống cần điền một tính từ

popularize (v): phổ biến hóa

=> popular (adj): phổ biến

Tạm dịch: Điều gì khiến tạp chí này trở nên quá phổ biến?

Đáp án: popular

25. inconvenience

Kiến thức: Từ loại, từ vựng

Giải thích:

Sau mạo từ "the" cần một danh từ

convenient (adj): tiện lợi

=> inconvenience (n): sự bất tiện

Tạm dịch: Chúng tôi xin lỗi vì sự bất tiện đã gây ra cho các hành khách.

Đáp án: inconvenience

26. C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. moreover: hơn nữa

B. because: bởi vì

C. however: tuy nhiên

D. although: mặc dù

The Internet, (26) **however**, seems to be here to stay.

Tạm dịch: Tuy nhiên mạng internet dường như sẽ luôn ở lại.

Chọn C

27. A

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. resource (n): nguồn

B. technology (n): công nghệ

C. informatics (n): môn tin học

D. generation (n): thế hệ

The World Wide Web is now the largest information (27) **resource** in the world and teenagers can find more or less anything they want there.

Tạm dịch: Mạng lưới toàn cầu là nguồn thông tin lớn nhất trên thế giới và các thanh thiếu niên có thể tìm nhiều hơn hoặc ít hơn bất cứ thứ gì họ muốn ở đó.

Chọn A

28. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. in (prep): ở trong

B. on (prep): ở trên

C. with (prep): với

D. for (prep): cho

use for sth / doing sth: sử dụng cho cái gì / làm việc gì

But 94% of those online said they also used it (28) **for** schoolwork

Tạm dịch: Nhưng 94% những người online đã nói họ cũng sử dụng nó cho các bài tập ở trường

Chọn D

29. A

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau tobe "is" cần một tính từ

A. possible (adj): có thể

B. possibility (n): sự có thể

C. possibly (adv): có lẽ

D. posset (n): sữa đặc nóng với rượu, chanh...

It is also (29) **possible** to be a part of a study group or discuss school projects with international e-mail pals.

Tạm dịch: Đó cũng có thể là một phần của việc học nhóm hoặc thảo luận các dự án trường học với những người bạn ngoại quốc qua thư điện tử.

Chọn A

30. D

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

A. must (v): phải => must + V_nguyên thể: phải làm gì

B. should (v): nên => should + V_nguyên thể: nên làm gì

C. had (v_ed) : đã có => had + to V: đã phải làm gì

D. need (v): cần => need + to V: cần làm gì

But the problem is that it is so easy to “copy and paste” that teachers (30) **need** to change homework assignments or projects every year.

Tạm dịch: Nhưng vấn đề ở đây là quá dễ dàng để sao chép đến nỗi mà các giáo viên có thể phải thay bài tập về nhà hoặc dự án mỗi năm.

Chọn D

Dịch bài đọc:

Không còn giáo viên? Không còn sách? Với trẻ em ngày nay, mạng internet có tất cả câu trả lời cho các câu hỏi đó.

Những tiện ích này đến và đi và phần lớn chúng không tồn tại được lâu dài. Tuy nhiên mạng internet dường như sẽ luôn ở lại. Mạng lưới toàn cầu là nguồn thông tin lớn nhất trên thế giới và các thanh thiếu niên có thể tìm nhiều hơn hoặc ít hơn bất cứ thứ gì họ muốn ở đó. Họ có thể tải nhạc và những bộ phim, xem ti vi, nghe đài, gửi e-mails và thậm chí mua bán online.

Ví dụ ở Mỹ, theo một nghiên cứu gần đây có hơn 78% trẻ em truy cập mạng. Rất nhiều trong số chúng chỉ lướt mạng và liên tục nhắn tin với bạn bè. Nhưng 94% những người lên mạng đã nói họ cũng sử dụng nó cho các bài tập ở trường. Công nghệ này đã cho phép họ được tiếp cận một lượng lớn kiến thức cái mà không thể truy cập trước đây. Với việc giảng dạy trực tuyến và các trường học ảo, công nghệ cho phép học sinh có được những sự giúp đỡ tận tình. Đó cũng có thể là một phần của việc học nhóm hoặc thảo luận các dự án trường học với những người bạn ngoại quốc qua thư điện tử. Có lẽ hơn bất cứ điều gì, công cụ tìm kiếm Google đã thay đổi thói quen học tập trên toàn cầu. Nhưng vấn đề ở đây là quá dễ dàng để sao chép đến nỗi mà các giáo viên cần phải thay bài tập về nhà hoặc dự án mỗi năm.

31. C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cái nào dưới đây có thể không phải là ảnh hưởng của hiện tượng nóng lên toàn cầu?

A. Thay đổi kiểu thời tiết

B. Thực vật và động vật dần tuyệt chủng

C. Nhiều băng cực hơn

D. Dịch bệnh của con người lan rộng

Thông tin: Rising temperatures might cause plants and animals to become extinct. They could melt enough polar ice to cause the levels of the sea to rise. Weather patterns could also change. There might be more droughts or serious storms with flooding. In some areas, human diseases could spread

Tạm dịch: Nhiệt độ tăng có thể khiến động và thực vật tuyệt chủng. Chúng có thể làm tan chảy các tảng băng cực khiến mực nước biển dâng lên. Các kiểu thời tiết cũng có thể thay đổi. Có thể có nhiều những trận hạn hán hoặc những cơn bão nghiêm trọng với ngập lụt. Ở một vài khu vực, các dịch bệnh của con người có thể lan rộng.

Chọn C

32. B**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Trong câu: “ *Nhiệt độ ấm hơn nghe có vẻ tốt, nhưng nóng lên toàn cầu là điều gì đó rất đáng để bận tâm*” (ở đoạn 1), tác giả gợi ý rằng con người có thể không_____

- A. hiểu rằng thời tiết lạnh nghiêm trọng như thế nào
- B. xem xét hiện tượng nóng lên toàn cầu một cách nghiêm túc
- C. quan tâm về thời tiết ấm hơn
- D. nghĩ rằng thời tiết ấm hơn có vẻ tốt

Chọn B

33. C**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Khẳng định: “Con người phải chịu trách nhiệm lớn nhất” trong đoạn 3 nghĩa là_____

- A. con người bị đổ lỗi cho hiện tượng nóng lên toàn cầu
- B. con người không bị đổ lỗi cho hiện tượng nóng lên toàn cầu
- C. con người gây ra phần lớn hiện tượng nóng lên toàn cầu
- D. có nhiều nguyên nhân gây nên hiện tượng nóng lên toàn cầu

Chọn C

34. A**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Từ phần miêu tả về những khí nhà kính, có thể kết luận rằng nhà kính là_____

- A. một kiến trúc bằng kính
- B. trái đất
- C. ngôi nhà được sơn màu
- D. một loại khí

Thông tin: As the sun’s rays warm the Earth, the gases work much like the glass in a greenhouse. They help trap the heat in the atmosphere and make the Earth grow warmer. That is why they are nicknamed “greenhouse gases.”

Tạm dịch: Khi có tia nắng mặt trời sưởi ấm xuống Trái Đất, những khí này hoạt động giống như tấm kính ở trong ngôi nhà trồng cây. Chúng giúp giữ nhiệt trong không khí và khiến Trái Đất nóng lên. Đó là lý do tại sao chúng được gọi là “khí nhà kính”.

Chọn A

35. D**Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Đoạn văn này chủ yếu nói về_____

- A. Những giải pháp về hiện tượng nóng lên toàn cầu
- B. Những kiểu khác nhau của hiện tượng nóng lên toàn cầu
- C. Những lý do tại sao hiện tượng nóng lên toàn cầu không phải là một vấn đề nghiêm trọng
- D. Những nguyên nhân và ảnh hưởng của hiện tượng nóng lên toàn cầu

Thông tin: Scientists are worried that continued warmer temperatures could damage the environment in many devastating ways... What is causing global warming?

Tạm dịch: Các nhà khoa học thì lo rằng nhiệt độ tiếp tục nóng lên có thể gây thiệt hại đến môi trường theo nhiều cách... Điều gì đang gây ra hiện tượng nóng lên toàn cầu?

Chọn D

Dịch bài đọc:

Hàng năm, nhiệt độ trung bình của bề mặt Trái Đất đã trở nên nóng hơn một chút. Xu hướng nóng dần lên này được gọi là hiện tượng nóng lên toàn cầu. Nhiệt độ ấm hơn nghe có vẻ tốt, nhưng nóng lên toàn cầu là điều gì đó rất đáng để bận tâm.

Các nhà khoa học lo rằng nhiệt độ tiếp tục nóng lên có thể gây thiệt hại đến môi trường theo nhiều cách. Nhiệt độ tăng có thể khiến động và thực vật tuyệt chủng. Chúng có thể làm tan chảy các tảng băng cực khiến mực nước biển dâng lên. Các kiểu thời tiết cũng có thể thay đổi. Có thể có nhiều những trận hạn hán hoặc những cơn bão nghiêm trọng với ngập lụt. Ở một vài khu vực, các dịch bệnh của con người có thể lan rộng. Điều gì đang gây ra hiện tượng nóng lên toàn cầu? Con người phải chịu trách nhiệm lớn nhất. Ô nhiễm từ các nhà máy và ô tô thải khí độc vào không khí. Những khí này bay vào khí quyển Trái Đất. Khi có tia nắng mặt trời sưởi ấm xuống Trái Đất, những khí này hoạt động giống như tấm kính ở trong nhà kính. Chúng giúp giữ nhiệt trong không khí và khiến Trái Đất nóng lên. Đó là lý do tại sao chúng được gọi là "khí nhà kính". Trách nhiệm của chúng ta là phải chăm sóc hành tinh này. Hiện tượng nóng lên toàn cầu là một vấn đề nghiêm trọng với những hậu quả nghiêm trọng. Nếu chúng ta muốn những thế hệ tương lai được tận hưởng thời gian sống trên Trái Đất, chúng ta phải hành động ngay bây giờ!

36. official

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Tiếng Anh được sử dụng như là một _____ hoặc ngôn ngữ quốc gia ở khoảng 70 nước.

Thông tin: All in all, there are about 70 countries which use English as an official or national language.

Tạm dịch: Tổng thể có khoảng 70 quốc gia sử dụng tiếng Anh như là một ngôn ngữ chính thức hoặc ngôn ngữ quốc gia.

Đáp án: official

37. first

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Mặc dù tiếng Anh là một ngôn ngữ rất phổ biến, nhưng nó không phải là ngôn ngữ phổ biến nhất _____ trên thế giới.

Thông tin: English is a very popular language but it is not the most common first language in the world.

Tạm dịch: Tiếng Anh là một ngôn ngữ rất phổ biến nhưng nó không phải là ngôn ngữ đầu tiên phổ biến nhất trên thế giới.

Đáp án: first

38. French

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Tiếng Trung, _____ và tiếng Tây Ban Nha tất cả đều có nhiều người bản ngữ nói hơn tiếng Anh

Thông tin: Chinese, French and Spanish all have more native speakers than English.

Tạm dịch: Tiếng Trung, Pháp và tiếng Tây Ban Nha đều có nhiều người bản ngữ nói hơn là tiếng Anh.

Đáp án: French

39. different

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Những quốc gia nói tiếng Anh sự đa dạng của tiếng Anh nói _____ một chút.

Thông tin: All of the countries above speak slightly different varieties of English.

Tạm dịch: Tất cả những quốc gia ở trên sự đa dạng của tiếng Anh nói khác nhau một chút.

Đáp án: different

40. Australian

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Có tiếng Anh _____, Anh Anh và Anh Mỹ.

Thông tin: There are Australian English, British English and American English.

Tạm dịch: Có tiếng Anh Úc, Anh Anh và Anh Mỹ.

Đáp án: Australian

Transcript:

English is also an official language in Singapore for Singaporean, India for Indians and many pacific Islands such as Fiji, Tonga and Samoa. Less well known English speaking countries include Zimbabwe and Jamaica. All in all, there are about 70 countries which use English as an official or national language. Many of these countries have more than one official language.

English is a very popular language but it is not the most common first language in the world. Chinese, French and Spanish all have more native speakers than English. It is strange to think that there are more English language learners than native English speakers.

All of the countries above speak slightly different varieties of English. There are Australian English, British English and American English. Each country which uses English as an official language changes it slightly.

Dịch bài nghe:

Tiếng Anh cũng là một ngôn ngữ chính thức ở Singapore đối với người Singapore, ở Ấn Độ với người Ấn Độ và nhiều bán đảo Thái Bình Dương như là Fiji, Tonga và Samoa. Những đất nước mà việc nói tiếng Anh ít được biết đến bao gồm Zimbabwe và Jamaica.

Tổng thể có khoảng 70 quốc gia sử dụng tiếng Anh như là một ngôn ngữ chính thức hoặc ngôn ngữ quốc gia. Nhiều trong số những đất nước này thì có hơn một ngôn ngữ chính thức.

Tiếng Anh là một ngôn ngữ rất phổ biến nhưng nó không phải là ngôn ngữ đầu tiên phổ biến nhất trên thế giới. Tiếng Trung, Pháp và tiếng Tây Ban Nha đều có nhiều người bản ngữ nói hơn là tiếng Anh. Thật kỳ lạ khi nghĩ rằng có nhiều người học tiếng Anh hơn là những người bản ngữ nói tiếng Anh.

Tất cả các quốc gia trên nói tiếng Anh hơi khác nhau. Có tiếng Anh Úc, Anh Anh và Anh Mĩ. Mỗi quốc gia mà sử dụng tiếng Anh như là một ngôn ngữ chính thức đều thay đổi một chút.

-----HẾT-----

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 4

MÔN: TIẾNG ANH 8 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Listen and decide if the following sentences are True (T) or False (F).

- Humans have never contacted with aliens. _____
- Fermi Paradox suggests that it will exist on Earth-like planets in the universe. _____
- Extraterrestrials may not have decoded the signals we sent. _____
- Signals from Earth have reached 8,500 stars. _____
- Researcher Evan Solomonides said that there are no aliens in space. _____

II. Find the word with the underlined parts pronounced differently from the others.

- A. honest B. house C. hour D. honor
- A. suggestion B. action C. creation D. invention
- A. message B. usage C. massage D. marriage

III. Find the word that has different stress pattern in each line.

- A. national B. cultural C. popular D. musician
- A. negative B. scholarship C. develop D. purposeful
- A. entertainment B. population C. perspicacious D. temporary
- A. unsuitable B. emotionless C. uneventful D. informative

IV. Choose the correct answer A, B, C or D to complete each sentence.

- _____ not to make mistakes, type slowly and carefully.
A. So B. In order C. So that D. To
- Would you mind _____ the phone for me?
A. to answer B. answer C. answering D. please answer
- The polluted chemical waste was dumped into the ocean; _____, the mass of fish died.
A. because B. as C. because of D. consequently
- What _____ you do if you were President?
A. would B. will C. do D. did
- Before the meeting finished, they had arranged when _____ next.
A. they met B. they to meet C. to meet D. meeting
- From 1865 to 1875, a remarkable _____ of inventions was produced.
A. diversity B. mixture C. variety D. collection
- Surely Andrew _____ in fairies for long enough. Let's tell him the truth.
A. believes B. is believing C. has believed D. will believe
- My brother had never been abroad _____ he joined the army.
A. since B. until C. during D. while

V. Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.

21. Her younger sister can be (annoy) _____ when she behaves haughtily.
22. The (hot) _____ makes everybody very drowsy during the lesson in class.
23. If they had enough money, they (buy) _____ a new car.
24. The (nation) _____ anthem of Viet Nam is *Tien Quan Ca* or Army March.
25. The council has promised to deal with the problem of (employ) _____ among young people.

VI. Read the passage and decide if the following statements are True (T) or False (F).

How Did English Spread Throughout the World?

The arrival of the Anglo-Saxons in Britain is usually considered the beginning of the English language's spread. The language changed when Norse invaders brought several new words, which were added into daily speech. English began to borrow some words from French and Latin.

During the Medieval period, English started to become more standardized. As London grew, other dialects of English began to fade or merge into what we think of as English today. The British Empire is typically considered the next major phase of English's spread. As England invaded regions around the world and established colonies, it brought English with it.

Today, English is the third most common primary language in the world, right behind Mandarin Chinese and Spanish. Over one billion people across the world speak English, though only around 380 million speak it as their first language. It is one of the most commonly studied languages and is sometimes called a global language because it is used for international organizations. Pilots are required to communicate in English for international flights, and organizations such as the United Nations and the European Union list English as an official working language. This is partly because so many countries speak English or recognize it as an official language.

26. Norse invaders made the beginning of the English language's spread. _____
27. English has started to become more standardized since the Medieval period. _____
28. English today is the consolidation of other dialects of English. _____
29. English is one of the most common primary languages in the world. _____
30. The ability of communicating in English is a requirement for pilots for international flights, and organizations. _____

VII. Read the passage and choose the correct answer to complete the passage.

A drought is a period or condition of unusually dry weather within a geographic area where rainfall is normally present. During a drought there is a (31) _____ of precipitation. Droughts occur in all climatic zones. However, its characteristics vary significantly (32) _____ one region to another.

Its (33) _____ depends on the degree of the water shortage, size of area affected, and the duration and warmth of the dry period. In many underdeveloped countries, such as India, people place a great demand on water supply. During a drought period (34) _____ is a lack of water, and thus many of the poor die.

(35) _____ drought cannot be reliably predicted, certain precautions can be taken in drought-risk areas. These include construction of reservoirs to hold emergency water supplies, education to avoid over cropping and overgrazing, and programs to limit settlement in drought-prone areas.

31. A. addition B. abundance C. lack D. success
 32. A. from B. at C. with D. during
 33. A. serious B. seriousness C. seriously D. series
 34. A. have B. there C. where D. these
 35. A. Although B. However C. Besides D. Because

VIII. Rewrite the sentences using the word given in brackets.

36. We've never been to the United States before.

=> It's _____

37. A mechanic is going to service my car tomorrow because yesterday's storm damaged it severely.

=> My car _____

38. "I won't help you with your homework. Never!" Katarina said to me.

=> Katarina refused _____

39. It's possible the weather will be sunny tomorrow. (might)

=> _____

40. Vicky and Tiffany are so kind to help the injured people in that devastating tsunami.

=> It's _____

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện : Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. F	6. B	11. D	16. A	21. annoying	26. F	31. C
2. F	7. A	12. C	17. C	22. heat	27. T	32. A
3. T	8. C	13. B	18. C	23. would buy	28. T	33. B
4. T	9. D	14. C	19. C	24. national	29. T	34. B
5. F	10. C	15. D	20. B	25. unemployment	30. T	35. A

36. the first time we have been to the United States.

37. is going to be serviced by a mechanic because yesterday's storm damaged it severely.

Hoặc: is going to be serviced by a mechanic because it was damaged severely by yesterday's storm.

38. to help me with my homework.

39. The weather might be sunny tomorrow.

40. so kind of Vicky and Tiffany to help the injured people in that devastating tsunami.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Con người chưa bao giờ liên lạc với người ngoài hành tinh.

Thông tin: It could be 1,500 years before humans make contact with aliens.

Tạm dịch: Có lẽ đã 1,500 năm trước khi loài người liên lạc với người ngoài hành tinh.

Đáp án: F

2. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Thuyết Fermi Paradox cho rằng nó sẽ tồn tại ở những hành tinh giống Trái Đất trong vũ trụ.

Thông tin: The other is the Mediocrity Principle. This suggests that because there is life on Earth, it will exist on Earth-like planets in the universe.

Tạm dịch: Thuyết còn lại là Mediocrity Principle (định luật về sự tầm thường). Thuyết này thì cho rằng bởi vì có sự sống trên Trái Đất, nên sự sống sẽ tồn tại trên các hành tinh khác trong vũ trụ.

Đáp án: F

3. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Người ngoài hành tinh có lẽ đã không giải mã được những tín hiệu chúng ta đã gửi.

Thông tin: He said extraterrestrials may not have decoded the signals we sent.

Tạm dịch: Ông ấy đã nói rằng người ngoài hành tinh có lẽ đã không giải mã được những tín hiệu chúng ta đã gửi.

Đáp án: T

4. T

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Những tín hiệu từ Trái Đất đã chạm tới 8,500 ngôi sao.

Thông tin: Signals from Earth have reached 8,500 stars;

Tạm dịch: Những tín hiệu từ Trái Đất đã chạm tới 8,500 ngôi sao;

Đáp án: T

5. F

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích: Nhà nghiên cứu Evan Solomonides đã nói rằng không có người ngoài hành tinh trong không gian.

Thông tin: Researcher Evan Solomonides said: "We haven't heard from aliens yet, as space is a big place, but that doesn't mean no one is out there."

Tạm dịch: Nhà nghiên cứu Evan Solomonides đã nói: "Chúng ta vẫn chưa nghe được gì từ người ngoài hành tinh, bởi vì không gian là một nơi rộng lớn, nhưng không có nghĩa là không có một ai ở ngoài đó."

Đáp án: F

Transcript:

It could be 1,500 years before humans make contact with aliens. Astronomers joined two theories about the possibility of life on other planets. One theory is the Fermi Paradox. This states that while billions of Earth-like planets exist in our galaxy, not one has made contact yet. The other is the Mediocrity Principle. This suggests that because there is life on Earth, it will exist on Earth-like planets in the universe.

Researcher Evan Solomonides said: "We haven't heard from aliens yet, as space is a big place, but that doesn't mean no one is out there." He said extraterrestrials may not have decoded the signals we sent. They would also need to decode 3,000 human languages. Signals from Earth have reached 8,500 stars; our Milky Way galaxy has 200 billion stars. Solomonides said: "If we stop listening or looking, we may miss the signals, so we should keep looking."

Tạm dịch:

Có lẽ đã 1,500 năm trước khi loài người liên lạc với người ngoài hành tinh. Các nhà thiên văn học kết nối hai thuyết về khả năng của sự sống ở những hành tinh khác. Một thuyết là Fermi Paradox. Thuyết này cho rằng trong khi hàng tỉ hành tinh giống Trái Đất tồn tại trong dải ngân hà của chúng ta, không một hành tinh nào chưa liên lạc được. Thuyết còn lại là Mediocrity Principle (định luật về sự tầm thường). Thuyết này thì cho rằng bởi vì có sự sống trên Trái Đất, nên sự sống sẽ tồn tại trên các hành tinh khác trong vũ trụ.

Nhà nghiên cứu Evan Solomonides đã nói: "Chúng ta vẫn chưa nghe được gì từ người ngoài hành tinh, bởi vì không gian là một nơi rộng lớn, nhưng không có nghĩa là không có một ai ở ngoài đó." Ông ấy đã nói rằng người ngoài hành tinh có lẽ đã không giải mã được những tín hiệu chúng ta đã gửi. Họ sẽ cũng cần phải giải mã 3,000 ngôn ngữ của loài người. Những tín hiệu từ Trái Đất đã chạm tới 8,500 ngôi sao; hành tinh Milky Way của chúng ta có 200 tỷ ngôi sao. Solomonides đã nói rằng: "Nếu chúng ta ngừng lắng nghe hoặc quan sát, chúng ta có thể sẽ bỏ lỡ những tín hiệu, vì vậy chúng ta nên tiếp tục quan sát."

6. B

Kiến thức: Phát âm “h”

Giải thích:

A. honest /'ɒnɪst/

B. house /haus/

C. hour /'aʊə(r)/

D. honor /'ɒnə(r)/

Phần gạch chân đáp án B phát âm là /h/, còn lại âm “h” câm

Chọn B

7. A

Kiến thức: Phát âm “tion”

Giải thích:

A. suggestion /sə'dʒestʃən/

B. action /'ækʃn/

C. creation /kri'eɪʃn/

D. invention /ɪn'venʃn/

Phần gạch chân đáp án A phát âm là /tʃən/, còn lại phát âm là /ʃn/

Chọn A

8. C

Kiến thức: Phát âm “age”

Giải thích:

A. message /'mesɪdʒ/

B. usage /'ju:sɪdʒ/

C. massage /'mæsɑ:ʒ/

D. manage /'mænɪdʒ/

Phần gạch chân đáp án C phát âm là /ɑ:ʒ/, còn lại phát âm là /ɪdʒ/

Chọn C

9. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. national /'næʃnəl/

B. cultural /'kʌltʃərəl/

C. popular /'pɒpjələ(r)/

D. musician /mju'zɪʃn/

Đáp án D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Chọn D

10. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. negative /'negətɪv/

B. scholarship /'skɒləʃɪp/

C. develop /dɪ'veləp/

D. purposeful /'pɜ:pəsfl/

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.

Chọn C

11. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 3, 4 âm tiết

Giải thích:

A. entertainment / ,entə'teɪnmənt

B. population / ,pɒpjʊ'leɪʃn/

C. perspicacious / ,pɜːspɪ'keɪʃəs/

D. temporary / 'tempərəri/

Đáp án D trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3.

Chọn D

12. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 4 âm tiết

Giải thích:

A. unsuitable /ʌn'su:təbl/

B. emotionless /ɪ'məʊʃənləs/

C. uneventful / ,ʌnɪ'ventfl/

D. informative /ɪn'fɔ:mətɪv/

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2.

Chọn C

13. B

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. So: vì vậy, vì thế => so + S + V

B. In order + (not) to V: để mà (không) làm gì

C. So that: để mà => so that + S + V

D. To: để => To + V: để làm gì

Tạm dịch: Để không mắc lỗi, hãy đánh máy chậm và cẩn thận.

Chọn B

14. C

Kiến thức: to V/ V_ing

Giải thích: mind + V_ing: bận tâm, phiền làm gì

Tạm dịch: Bạn có phiền khi trả lời điện thoại giúp tôi?

Chọn C

15. D

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. because: bởi vì

B. as: bởi vì

C. because of: bởi vì

D. consequently: do đó

Tạm dịch: Chất thải hóa học đổ đồng ra đại dương, do đó số lượng lớn cá đã chết.

Chọn D

16. A

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Dấu hiệu: Mệnh đề chứa “if”, động từ “were” chia ở thì quá khứ đơn

- Cách dùng: Câu điều kiện loại 2 diễn tả điều kiện không có thật ở hiện tại, dẫn đến kết quả trái với hiện tại.

- Công thức câu nghi vấn: Wh_ word + would + S + V_ nguyên thể + if + S + V_ed?

to be chia "were" cho tất cả các ngôi

Tạm dịch: Bạn sẽ làm gì nếu bạn là tổng thống?

Chọn A

17. C

Kiến thức: to V/ V_ing

Giải thích:

arrange + to V: sắp xếp khi nào làm gì

wh-word + to V: để làm gì (chỉ mục đích)

Tạm dịch: Trước khi cuộc gặp mặt kết thúc, họ đã sắp đặt khi nào sẽ gặp tiếp.

Chọn C

18. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. diversity (n): sự đa dạng (về văn hóa, sinh học)

B. mixture (n): hỗn hợp

C. variety (n): sự phong phú, đa dạng

a variety of sth: một loạt các cái gì đó

D. collection (n): sự sưu tập

Tạm dịch: Từ năm 1865 đến 1875, một loạt các phát minh vượt trội được ra đời.

Chọn C

19. C

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

- Dấu hiệu: for long enough (trong thời gian đủ dài)

- Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành diễn tả hành động bắt đầu trong quá khứ và còn kéo dài ở hiện tại

- Công thức: S + have/ has + P2 + for + khoảng thời gian

Tạm dịch: Chắc rằng Andrew đã tin vào cổ tích trong thời gian đủ dài rồi. Hãy nói cho cậu bé sự thật.

Chọn C

20. B

Kiến thức: Liên từ + Giới từ

Giải thích:

A. since: kể từ khi

B. until: cho đến khi

C. during (prep): trong suốt

D. while: trong khi đó

Tạm dịch: Anh trai tôi đã chưa từng ra nước ngoài cho đến khi anh ấy gia nhập quân đội.

Chọn B

21. annoying**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau “be” cần một tính từ

annoy (v): làm cho khó chịu

annoyed (adj): (cảm thấy) khó chịu

annoying (adj): (là người) khó chịu (khiến người khác cảm thấy khó chịu)

Tạm dịch: Em gái của cô ấy có thể là người khó chịu khi em ấy hành xử một cách kiêu căng.

Đáp án: annoying

22. heat**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau mạo từ “the” cần một danh từ

hot (adj): nóng

=> heat (n): cái nóng

Tạm dịch: Cái nóng khiến mọi người cảm thấy buồn ngủ trong suốt tiết học trên lớp.

Đáp án: heat

23. would buy**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 2**Giải thích:**

- Dấu hiệu: Mệnh đề chứa “If”, động từ “had” chia ở thì quá khứ

- Cách dùng: Câu điều kiện loại 2 diễn tả điều kiện không có thật ở hiện tại, dẫn đến kết quả trái với hiện tại.

- Công thức: If + S + V_ed, S + would + V_nguyên thể

Tạm dịch: Nếu họ có đủ tiền, họ sẽ mua một chiếc ô tô mới.

Đáp án: would buy

24. national**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Trước danh từ “anthem” cần một tính từ

nation (n): quốc gia

=> national (adj): thuộc về quốc gia

Tạm dịch: Quốc ca của Việt Nam là *Tiến Quân Ca* hay Army March.

Đáp án: national

25. unemployment**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau cụm “the problem of...” (vấn đề của cái gì) cần một danh từ

employ (v): thuê

=> unemployment (n): sự thất nghiệp

Tạm dịch: Hội đồng đã hứa sẽ giải quyết vấn đề thất nghiệp trong giới trẻ.

Đáp án: unemployment

26. F

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Những kẻ xâm lược Norse đã khởi đầu cho sự lan rộng của tiếng Anh.

Thông tin: The arrival of the Anglo-Saxons in Britain is usually considered the beginning of the English language’s spread.

Tạm dịch: Hành trình đến nước Anh của Anglo-Saxons thường được coi là khởi nguồn của sự lan rộng của tiếng Anh.

Đáp án: F

27. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Tiếng Anh đã bắt đầu dần được chuẩn hóa trong suốt thời kì trung đại.

Thông tin: During the Medieval period, English started to become more standardized.

Tạm dịch: Trong suốt thời kỳ trung đại, tiếng Anh bắt đầu được chuẩn hóa.

Đáp án: T

28. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Tiếng Anh ngày nay là sự hợp nhất của nhiều thổ ngữ tiếng Anh khác.

Thông tin: As London grew, other dialects of English began to fade or merge into what we think of as English today.

Tạm dịch: Khi Luân Đôn phát triển, những thổ ngữ khác của tiếng Anh bắt đầu biến mất hoặc sáp nhập vào cái mà chúng ta nghĩ là tiếng Anh ngày nay.

Đáp án: T

29. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Tiếng Anh là một trong những ngôn ngữ cơ bản phổ biến nhất trên thế giới.

Thông tin: Today, English is the third most common primary language in the world.

Tạm dịch: Ngày nay tiếng Anh là ngôn ngữ cơ bản phổ biến thứ ba trên thế giới.

Đáp án: T

30. T

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh là một yêu cầu đối với phi công cho những chuyến bay và các tổ chức quốc tế.

Thông tin: Pilots are required to communicate in English for international flights, and organizations such as the United Nations and the European Union list English as an official working language.

Tạm dịch: Các phi công được yêu cầu phải giao tiếp bằng tiếng Anh cho những chuyến bay quốc tế, và những tổ chức như Liên hợp Quốc và Liên minh châu Âu đã liệt kê tiếng Anh là một ngôn ngữ làm việc chính thức.

Đáp án: T

Tạm dịch:

Tiếng Anh đã lan rộng ra khắp thế giới như thế nào?

Hành trình đến nước Anh của Anglo-Saxons thường được coi là khởi nguồn của sự lan rộng của tiếng Anh. Ngôn ngữ này đã thay đổi khi những kẻ xâm lược Norse đã mang một vài từ ngữ mới, thứ mà được thêm vào lời nói hàng ngày. Tiếng Anh đã bắt đầu mượn một vài từ ngữ từ tiếng Pháp và tiếng La-tinh.

Trong suốt thời kỳ Trung đại, tiếng Anh bắt đầu được chuẩn hóa. Khi Luân Đôn phát triển, những thổ ngữ khác của tiếng Anh bắt đầu biến mất hoặc sáp nhập vào cái mà chúng ta nghĩ là tiếng Anh ngày nay. Đế quốc Anh được coi là điển hình của giai đoạn phát triển chủ yếu của sự lan rộng tiếng Anh. Khi mà nước Anh xâm lược những khu vực khác trên thế giới và thiết lập các thuộc địa, nó đã mang tiếng Anh theo cùng.

Ngày nay, tiếng Anh là ngôn ngữ phổ biến thứ ba trên thế giới, ngay sau tiếng Trung giản thể và tiếng Tây Ban Nha. Hơn một tỷ người trên toàn thế giới nói tiếng Anh, mặc dù chỉ có 380 triệu người nói như là ngôn ngữ mẹ đẻ của họ. Nó là một trong những ngôn ngữ được học nhiều nhất và đôi khi được gọi là ngôn ngữ toàn cầu bởi nó được sử dụng cho những tổ chức quốc tế. Các phi công được yêu cầu phải giao tiếp bằng tiếng Anh cho những chuyến bay quốc tế, và những tổ chức như Liên hợp Quốc và Liên minh châu Âu đã liệt kê tiếng Anh là một ngôn ngữ làm việc chính thức. Điều này một phần là do nhiều nước nói tiếng Anh hoặc công nhận nó như là ngôn ngữ chính thức.

31. C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

A. addition (n): sự thêm

B. abundance (n): sự phong phú dư thừa

C. lack (n): sự thiếu hụt

D. success (n): sự thành công

During a drought there is a (31) **lack** of precipitation.

Tạm dịch: Trong suốt thời kỳ hạn hán, có sự thiếu hụt lượng mưa.

Chọn C

32. A

Kiến thức: Giới từ

Giải thích:

A. from (prep): từ

B. at (prep): ở

C. with (prep): với

D. during (prep): trong suốt

from sth to sth: từ cái gì đến cái gì

However, its characteristics vary significantly (32) **from** one region to another.

Tạm dịch: Tuy nhiên, những đặc tính của nó thay đổi đáng kể từ vùng này đến vùng khác.

Chọn A

33. B

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau tính từ sở hữu "its" cần một danh từ

A. serious (adj): nghiêm trọng

B. seriousness (n): sự nghiêm trọng

C. seriously (adv): một cách nghiêm trọng

D. series (n): các chuỗi

Its (33) **seriousness** depends on the degree of the water shortage, size of area affected, and the duration and warmth of the dry period.

Tạm dịch: Tính nghiêm trọng của nó phụ thuộc vào mức độ thiếu nước, diện tích khu vực bị ảnh hưởng, và khoảng thời gian và độ ấm của thời kì khô hạn.

Chọn B

34. B

Kiến thức: Cấu trúc với "There"

Giải thích:

Cấu trúc: there + is/ are + danh từ/ cụm danh từ: có cái gì đó

During a drought period (34) **there** is a lack of water, and thus many of the poor die.

Tạm dịch: Trong suốt thời kì hạn hán, xảy ra việc thiếu nước, và do đó nhiều người nghèo chết.

Chọn B

35. A

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

A. Although + S + V: Mặc dù

B. However, S + V: Tuy nhiên

C. Besides, S + V: Bên cạnh đó

D. Because + S + V: Bởi vì

(35) **Although** drought cannot be reliably predicted, certain precautions can be taken in drought-risk areas.

Tạm dịch: Mặc dù hạn hán không thể dự đoán một cách đáng tin, nhưng những biện pháp đề phòng chắc chắn trong những khu vực có nguy cơ hạn hán vẫn có thể được đưa ra.

Chọn A

Tạm dịch:

Hạn hán là một giai đoạn hoặc điều kiện thời tiết khô bất thường trong một khu vực địa lý nơi thường có mưa. Trong suốt thời kỳ hạn hán, có sự thiếu hụt lượng mưa. Hạn hán xảy ra ở các vùng khí hậu. Tuy nhiên, những đặc tính của nó thay đổi đáng kể từ vùng này đến vùng khác.

Tính nghiêm trọng của nó phụ thuộc vào mức độ thiếu nước, diện tích khu vực bị ảnh hưởng, và khoảng thời gian và độ ẩm của thời kỳ khô hạn. Ở nhiều quốc gia chưa phát triển, như là Ấn Độ, người dân có nhu cầu lớn với việc cung cấp nước. Trong suốt thời kỳ hạn hán, xảy ra việc thiếu nước, và do đó nhiều người nghèo chết.

Mặc dù hạn hán không thể dự đoán một cách đáng tin, nhưng những biện pháp đề phòng chắc chắn trong những khu vực có nguy cơ hạn hán vẫn có thể được đưa ra. Những điều này bao gồm việc xây dựng các hồ nhân tạo để chứa nước những lần cung cấp khẩn cấp, giáo dục để tránh canh tác và chặn thả quá mức, và những chương trình để hạn chế sự định cư ở những khu vực có khuynh hướng hạn hán.

36.

Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Giải thích:

- Cách dùng: Thì hiện tại hoàn thành diễn tả kinh nghiệm cho đến hiện tại

- Công thức: S + have/ has + never + P2 + before.: Ai đó chưa từng làm gì trước đây

= It's the first time + S + have/ has + P2.: Đây là lần đầu tiên ai đó làm gì

Tạm dịch: Chúng tôi chưa từng đến Mỹ trước đây.

= Đây là lần đầu tiên chúng tôi đến Mỹ.

Đáp án: the first time we have been to the United States.

37.

Kiến thức: Câu bị động

Giải thích: Công thức câu bị động thì tương lai gần: S + am/ is/ are + going to be + P2

Tạm dịch: Một thợ cơ khí sẽ sửa xe ô tô của tôi vào ngày mai bởi vì cơn bão ngày hôm qua đã phá hủy nó nghiêm trọng.

= Xe ô tô của tôi sẽ được sửa vào ngày mai bởi thợ cơ khí bởi vì cơn bão ngày hôm qua đã phá hủy nó nghiêm trọng.

Đáp án: is going to be serviced by a mechanic because yesterday's storm damaged it severely.

Hoặc: is going to be serviced by a mechanic because it was damaged severely by yesterday's storm.

38.

Kiến thức: Câu trần thuật

Giải thích:

“S1 + won't + V_ nguyên thể + S2” S1 said to S2

= S1 refused S2 to V_ nguyên thể: Ai đó từ chối làm gì

Tạm dịch: “Tôi sẽ không giúp bạn làm bài tập về nhà của bạn. Không bao giờ!” Katarina đã nói với tôi

= Katarina đã từ chối giúp tôi làm bài tập về nhà của tôi.

Đáp án: to help me with my homework.

39.

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

It's possible S + will(not) + be + adj

= S + might + be + adj + : Ai/Cái gì đó có thể sẽ thế nào

Tạm dịch: Có thể là thời tiết sẽ nắng vào ngày mai

= Thời tiết có lẽ sẽ có nắng vào ngày mai

Đáp án: The weather might be sunny tomorrow.

40.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích:

S + are/ is/ am + adj + to V: Ai đó làm sao khi/để làm gì

= It's + adj + of O(S) to V: Nó thật là làm sao để làm gì đó

Tạm dịch: Vicky và Tiffany thật tốt bụng khi giúp đỡ những người bị thương trong trận sóng thần tàn khốc đó.

= Vicky và Tiffany thật tốt bụng khi giúp đỡ những người bị thương trong trận sóng thần tàn khốc đó.

Đáp án: so kind of Vicky and Tiffany to help the injured people in that devastating tsunami.

-----HẾT-----

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 5

MÔN: TIẾNG ANH 8 CHƯƠNG TRÌNH MỚI



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

I. Find the word that has a different stress pattern in each line.

1. A. intrusive B. connection C. numerous D. dramatic
 2. A. implementation B. generosity C. possibility D. automatically
 3. A. impair B. unhurt C. effect D. insect
 4. A. valueless B. resourceful C. essential D. surprising

II. Find the word with the underlined part pronounced differently from the others.

5. A. verbal B. customer C. generous D. afternoon
 6. A. connection B. creation C. information D. suggestion
 7. A. table B. climb C. cube D. stab

III. Choose the correct answer A, B, C or D to complete each sentence.

8. Professor Colin Evers, _____ I ask a question about life on Venus?
 A. can B. must C. may D. will
 9. Working hours will fall to under 35 a week, _____?
 A. will they B. won't they C. won't it D. will it
 10. What _____ if you saw a UFO?
 A. do you do B. will you do C. would you do D. did you do
 11. That exercise looks difficult. I _____ you.
 A. will help B. am going to help C. helped D. am helping
 12. You shrug your shoulders means “ _____ ”.
 A. I'm happy. B. I don't know. C. I'm angry. D. Sorry. I need to go now.
 13. John managed _____ his family in England by using Zalo.
 A. contact B. to contact C. contacting D. to contacting
 14. They _____ about video conferences at this time next Monday.
 A. will talk B. will be talking C. are talking D. are going to talk
 15. It's difficult to _____ what the planet Earth will be like in 100 years' time.
 A. imagine B. expect C. remember D. see

IV. Complete the sentences, using the correct form of the words in brackets.

16. The street doesn't look _____ because it has a lot of rubbish. ATTRACT
 17. Do you know that the telephone, the television and penicillin are Scottish _____? (INVENT)
 18. A _____ is a scientist who studies the solid and liquid matter that constitutes the Earth. (GEOLOGY)
 19. 95% of the atmosphere on Mars is carbon dioxide, which is _____ to breathe. (POISON)
 20. Do you think astronauts feel a great sense of _____ when they travel alone in space? (LONELY)

V. Rewrite the sentences as long as keep the similar meaning to the original one.

21. People spent more time communicating with each other in the past.

=> It took _____ .

22. He used to write letters to keep in touch with her when he lived far from her.

=> Letters used to _____ .

23. How long has that phone been used by our teacher?

=> When _____ ?

24. How about going on a picnic this weekend?

=> Why don't we _____ ?

25. He suggested watching a comedy.

=> "Let's _____," he said.

VI. Read the passage and answer the following questions.

New Zealand is a small country in the southern Pacific Ocean. There are two main islands, the North Island and the South Island, as well as many smaller islands. New Zealand is 268,000 square kilometres, about the same size as the United Kingdom.

Maori people arrived from the Pacific in the 10th century, and by the 12th century there were many Maori settlements along the coasts of New Zealand. The Maori name for New Zealand is Aotearoa, which means 'the land of the long white cloud'. Seven hundred years later, large numbers of Europeans started to settle in New Zealand. According to Government figures, the population of New Zealand in 2015 was over four million, and of these, about 75 percent lived in the North Island.

There are four main cities. Auckland, in the north, is the largest city with a population of over one million people. Auckland's population includes many different nationalities. For example, there are large groups of European, Maori, Pacific Island, Chinese and Indian people. Together with other smaller groups, they make Auckland an interesting and exciting place to live.

Although Wellington is the capital, the centre of government, it is smaller and quieter than Auckland with a population of 350,000. The main cities in the South Island are Christchurch, known as the Garden City, and Dunedin, which is often compared to a small Scottish city.

26. Where is New Zealand located?

=> _____

27. When did Maori people first come to New Zealand?

=> _____

28. What does "Aotearoa" mean?

=> _____

29. Where do most New Zealanders live?

=> _____

30. Why is Auckland an interesting city?

=>

VII. Read and choose the correct word from the box to complete the passage. There is an extra word.

<i>reaches</i>	<i>order</i>	<i>when</i>	<i>can</i>	<i>hook up</i>	<i>is</i>
----------------	--------------	-------------	------------	----------------	-----------

The Internet is the world's largest computer network with over 100 million users worldwide and this number is doubling from year to year. Now, you can sit at your computer, choose a route and arrive at your destination - that is, the information you need. Today, from your computer, you (31) _____ access a library in one country, talk to an expert on a certain topic in a second country and send your own information to someone doing research in a third. So, we don't know what will be next in the not-too-distant future.

The Internet was born (32) _____ scientists attempted to connect the American Defence Network to other satellite networks in (33) _____ to exchange information. Soon, scientific and educational institutions as well as research departments became interested in linking up, and, before long, the Internet had expanded into an international information and communication network.

The Internet now (34) _____ all the countries in the world. You can be connected to the Internet directly through your own computer or you can (35) _____ to an access system which allows you to use some of the Internet's services.

VIII. Listen and match the sentence with correct letter A, B, C or D. There is an extra option.

36. Hurricanes are _____

37. The reason hurricanes happen is that _____

38. Hurricanes often happen _____

39. Hurricanes can _____

40. Scientists can _____

A. affect ships, blow down houses, cause floods and disrupt traffic.

B. tropical storms with strong winds.

C. usually track hurricanes, but they cannot stop them.

D. the water evaporates from the warm sea.

E. over the warm parts of oceans.

F. of the U.S.A, Australia, and Japan.

-----THE END-----

HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện : Ban Chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	6. D	11. A	16. attractive	31. can	36. B
2. A	7. B	12. B	17. inventions	32. when	37. D
3. D	8. C	13. B	18. geologist	33. order	38. E
4. A	9. B	14. B	19. poisonous	34. reaches	39. A
5. A	10. C	15. A	20. loneliness	35. hook up	40. C

21. people more time to communicating with each other in the past
 22. be written to keep in touch with her by him when he lived far from her
 23. did that phone start to be used by our teacher
 24. go on a picnic this weekend
 25. watch a comedy
 26. It is located in the southern Pacific Ocean. / In the southern Pacific Ocean.
 27. They came there in 10th century. / In the 10th century.
 28. It means ‘the land of the long white cloud’.
 29. They lived in the North Island. / In the North Island.
 30. Because many different nationalities live there.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

1. C

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết**Giải thích:**

A. intrusive /ɪn'tru:sɪv/

B. connection /kə'nekʃən/

C. numerous /'nju:mərəs/

D. dramatic /drə'mætɪk/

Đáp án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết thứ 2

Chọn C

2. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 5 âm tiết**Giải thích:**

A. implementation /,ɪmplɪmen'teɪʃn/

B. generosity /,dʒenə'rɒsəti

C. possibility /,pɒsə'bɪləti/

D. automatically /,ɔ:tə'mætɪkli/

Quy tắc: Những từ có tận cùng là đuôi “ity” hoặc “tion” thường có trọng âm rơi vào âm tiết ngay trước nó.

Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 4, còn lại là âm tiết thứ 3

Chọn A

3. D

Kiến thức: Trọng âm từ có 2 âm tiết**Giải thích:**

A. impair /ɪm'peə(r)/

B. unhurt /ʌn'hɜ:t/

C. effect /i'fekt/

D. insect /'ɪnsɛkt/

Đáp án D trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết thứ 2

Chọn D

4. A

Kiến thức: Trọng âm từ có 3 âm tiết

Giải thích:

A. valueless /'vælju:ləs/

B. resourceful /rɪ'sɔ:sfl/

C. essential /ɪ'senʃl/

D. surprising /sə'praɪzɪŋ/

Đáp án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết thứ 2

Chọn A

5. A

Kiến thức: Phát âm “er”

Giải thích:

A. verbal /'vɜ:bl/

B. customer /'kʌstəmə(r)/

C. generous /'dʒenərəs/

D. afternoon /,ɑ:ftə'nu:n/

Phân gạch chân đáp án A phát âm là /ɜ:/, còn lại phát âm là /ə/

Chọn A

6. D

Kiến thức: Phát âm “tion”

Giải thích:

A. connection /kə'nekʃn/

B. creation /kri'eɪʃn/

C. information /,ɪnfə'meɪʃn/

D. suggestion /sə'dʒestʃən/

Phân gạch chân đáp án D phát âm là /tʃən/, còn lại phát âm là /ʃn/

Chọn D

7. B

Kiến thức: Phát âm “b”

Giải thích:

A. table /'teɪbl/

B. climb /klaɪm/

C. cube /kju:b/

D. stab /stæb/

Phân gạch chân đáp án B âm “b” câm, còn lại phát âm là /b/

Chọn B

8. C

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

A. can (v): có thể => Can + S + V_ nguyên thể?: diễn tả đề nghị làm gì đó (cho ai)

B. must (v): phải => Must + S + V_nguyên thể?: dùng để hỏi liệu ai đó phải làm gì

C. may (v): có lẽ => May + S + V_nguyên thể?: xin phép khi làm gì

D. will (v): sẽ => Will + S + V_nguyên thể?: đưa ra lời đề nghị, lời mời

Tạm dịch: Giáo sư Colin Evers, tôi có thể hỏi một câu về sự sống trên sao Kim được không?

Chọn C

9. B

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Về trước câu hỏi đuôi dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định

will => won't

Working hours => they

Tạm dịch: Giờ làm việc sẽ giảm xuống dưới 35 tiếng một tuần phải không?

Chọn B

10. C

Kiến thức: Câu điều kiện loại 2

Giải thích:

- Dấu hiệu: Mệnh đề chứa "if", động từ "saw" chia ở thì quá khứ đơn

- Cách dùng: Câu điều kiện loại 2 diễn tả điều kiện không có thật ở hiện tại dẫn đến kết quả trái với hiện tại

- Công thức câu nghi vấn: Wh_word + would + S + V_nguyên thể + if + S + V_ed?

Tạm dịch: Bạn sẽ làm gì nếu bạn nhìn thấy một vật thể bay không xác định?

Chọn C

11. A

Kiến thức: Thì tương lai đơn

Giải thích:

- Cách dùng: Thì tương lai đơn diễn tả hành động quyết định ngay tại thời điểm nói

- Công thức: S + will + V_nguyên thể

Tạm dịch: Bài tập này có vẻ khó. Tôi sẽ giúp bạn.

Chọn A

12. B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

Bạn nhún vai có nghĩa là "_____"

A. Tôi hạnh phúc.

B. Tôi không biết.

C. Tôi tức giận

D. Xin lỗi, tôi cần phải đi bây giờ.

Tạm dịch: Bạn nhún vai có nghĩa là "Tôi không biết".

Chọn B

13. B**Kiến thức:** to V/ V_ing**Giải thích:** manage + to V_nguyên thể: xoay sở, cố gắng để làm gì**Tạm dịch:** John đã cố gắng để lên lạc với gia đình mình ở Anh bằng việc sử dụng Zalo.

Chọn B

14. B**Kiến thức:** Thì tương lai tiếp diễn**Giải thích:**

- Dấu hiệu: at this time next Monday (vào thời điểm này thứ Hai tuần tới)

- Cách dùng: Thì tương lai tiếp diễn diễn tả hành động xảy ra vào một thời điểm xác định trong tương lai

- Công thức: S + will + be V_ing

Tạm dịch: Họ sẽ đang nói chuyện về các cuộc họp video vào thời điểm này thứ Hai tuần tới.

Chọn B

15. A**Kiến thức:** Từ vựng**Giải thích:**

A. imagine (v): tưởng tượng

B. expect (v): trông đợi

C. remember (v): nhớ

D. see (v): nhìn

Tạm dịch: Thật khó để tưởng tượng Trái Đất sẽ như thế nào trong thời gian 100 năm tới.

Chọn A

16. attractive**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau động từ tri giác “look” cần một tính từ

look + adj: trông thế nào

attract (v): thu hút

=> attractive (adj): hấp dẫn, thu hút

Tạm dịch: Con đường trông không thu hút bởi vì nó có nhiều rác thải

Đáp án: attractive

17. inventions**Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau tobe “are” và trước tính từ “Scottish” (thuộc về Scotland) cần một danh từ số nhiều đếm được

invent (v): phát minh

=> inventions (n): các phát minh

Tạm dịch: Bạn có biết rằng điện thoại, ti vi và thuốc kháng sinh là những phát minh của Scotland không?

Đáp án: inventions

18. geologist

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

scientist (n): nhà khoa học

=> Sau mạo từ “a” cần một danh từ chỉ người

geology (n): địa chất học

=> geologist (n): nhà địa chất

Tạm dịch: Nhà địa chất là một nhà khoa học người mà nghiên cứu về chất lỏng và chất rắn cái mà hình thành nên Trái Đất.

Đáp án: geologist

19. poisonous

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau tobe “is” cần một tính từ

poison (n): chất độc

=> poisonous (adj): có độc, độc hại

Tạm dịch: 95% không khí ở trên sao Hỏa là CO₂, khí mà độc hại với hô hấp.

Đáp án: poisonous

20. loneliness

Kiến thức: Từ loại

Giải thích:

Sau giới từ “of” cần một danh từ

lonely (adj): cô đơn

=> loneliness (n): sự cô đơn

Tạm dịch: Bạn có nghĩ rằng các nhà du hành vũ trụ cảm nhận được sự cô đơn rất nhiều khi họ di chuyển một mình trong không gian?

Đáp án: loneliness

21.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa

Giải thích:

S + spent time + V_ing : Ai đó dành bao nhiêu thời gian làm gì

= It took + S + to V_nguyên thể: Ai đó mất bao nhiêu thời gian để làm gì

Tạm dịch: Con người đã dành nhiều thời gian hơn vào việc giao tiếp với nhau trong quá khứ.

= Con người đã mất nhiều thời gian hơn để giao tiếp với nhau trong quá khứ.

Đáp án: people more time to communicate with each other in the past

22.

Kiến thức: Câu bị động**Giải thích:**

S1 + used to + V_nguyên thể + S2: Ai đó từng làm gì (hiện tại không còn làm)

= S2 + used to + be P2 by S1: Cái gì từng được làm bởi ai

Tạm dịch: Anh ấy đã từng viết thư để giữ liên lạc với cô ấy khi anh sống xa cô ấy.

= Những lá thư đã từng được viết bởi anh ấy để giữ liên lạc với cô ấy khi anh sống xa cô ấy.

Đáp án: be written to keep in touch with her by him when he lived far from her

23.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa**Giải thích:**

How long + have/ has + S + been + P2 + by O?: Cái gì được làm gì bởi ai tính đến nay được bao lâu rồi?

= When + did + S + start to be + P2 + by O?: Từ khi nào cái gì đó được làm gì bởi ai?

Tạm dịch: Chiếc điện thoại đó đã được sử dụng bởi cô giáo của chúng ta bao lâu rồi?

= Từ khi nào chiếc điện thoại đó bắt đầu được sử dụng bởi cô giáo của chúng ta?

Đáp án: did that phone start to be used by our teacher

24.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa**Giải thích:**

How about + V_ing?: thì thế nào?

= Why don't we + V_nguyên thể?: Tại sao chúng ta không....?

=> dùng để đưa ra lời gợi ý, rủ rê

Tạm dịch: Về việc đi cắm trại vào cuối tuần này thì như thế nào?

= Tại sao chúng ta không đi cắm trại vào cuối tuần này?

Đáp án: go on a picnic this weekend

25.

Kiến thức: Cấu trúc đồng nghĩa**Giải thích:**

S + suggested + V_ing: Ai đó gợi ý làm gì

= "Let's + V_nguyên thể...." S said : Hãy ... cùng nhau đi

=> dùng để đưa ra lời gợi ý

Tạm dịch: Anh ấy đã đề nghị đi xem một bộ phim hài.

= "Hãy xem một bộ phim hài nào" anh ấy đã nói.

Đáp án: watch a comedy

26.

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Vị trí của New Zealand ở đâu?

Thông tin: New Zealand is a small country in the southern Pacific Ocean.

Tạm dịch: New Zealand là một quốc gia nhỏ ở phía Nam của Thái Bình Dương.

Đáp án: It is located in the southern Pacific Ocean.

Hoặc: In the southern Pacific Ocean.

27.

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Người Maori lần đầu đến New Zealand khi nào?

Thông tin: Maori people arrived from the Pacific in the 10th century

Tạm dịch: Người Maori đến từ Thái Bình Dương vào thế kỉ thứ 10

Đáp án: They came there in the 10th century.

Hoặc: In the 10th century.

28.

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: “Aotearoa” nghĩa là gì?

Thông tin: The Maori name for New Zealand is Aotearoa, which means ‘The land of the long white cloud’.

Tạm dịch: Tên theo tiếng Maori của New Zealand là Aotearoa, có nghĩa là ‘vùng đất của đám mây dài và trắng’.

Đáp án: It means ‘the land of the long white cloud’.

Hoặc: It means the land of the long white cloud.

29.

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Phần lớn người New Zealand sống ở đâu?

Thông tin: According to Government figures, the population of New Zealand in 2015 was over four million, and of these, about 75 percent lived in the North Island.

Tạm dịch: Theo số liệu của chính phủ, dân số ở New Zealand vào năm 2015 đã vượt mức 4 triệu người, và trong số này, khoảng 75% lượng người đã sống ở đảo phía Bắc.

Đáp án: They lived in the North Island.

Hoặc: In the North Island.

30.

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: Tại sao Auckland là một thành phố thú vị?

Thông tin: Auckland's population includes many different nationalities. For example, there are large groups of European, Maori, Pacific Island, Chinese and Indian people. Together with other smaller groups, they make Auckland an interesting and exciting place to live.

Tạm dịch: Dân số ở Auckland gồm nhiều quốc tịch khác nhau. Ví dụ, có nhiều nhóm lượng lớn người từ Châu Âu, Maori, quần đảo Thái Bình Dương, Trung Quốc và Ấn Độ. Cùng với những nhóm người nhỏ hơn khác, họ khiến Auckland thành một nơi thú vị và nhộn nhịp để sống.

Đáp án: Because many different nationalities live there.

Tạm dịch:

New Zealand là một quốc gia nhỏ ở phía Nam của Thái Bình Dương. Có hai hòn đảo chính, hòn đảo phía Bắc và phía Nam, cũng như nhiều hòn đảo nhỏ hơn. New Zealand có diện tích 268,000 km², rộng ngang Vương quốc Anh. Có 4 thành phố chính.

Người Maori đến từ Thái Bình Dương vào thế kỉ thứ 10, và đến trước thế kỉ thứ 12 đã có nhiều khu vực định cư của người Maori dọc theo bờ biển của New Zealand. Tên theo tiếng Maori của New Zealand là Aotearoa, có nghĩa là 'vùng đất của đám mây dài và trắng'. 700 năm sau, lượng lớn người dân Châu Âu đã bắt đầu định cư ở New Zealand. Theo số liệu của chính phủ, dân số ở New Zealand vào năm 2015 đã vượt mức 4 triệu người, và trong số này, khoảng 75% lượng người đã sống ở đảo phía Bắc.

Có 4 thành phố chính. Auckland, ở phía Bắc, là thành phố rộng nhất với dân số có hơn 1 triệu người. Dân số ở Auckland gồm nhiều quốc tịch khác nhau. Có nhiều nhóm lượng lớn người từ Châu Âu, Maori, quần đảo Thái Bình Dương, Trung Quốc và Ấn Độ. Cùng với những nhóm người nhỏ hơn khác, họ khiến Auckland thành một nơi thú vị và nhộn nhịp để sống.

Mặc dù Wellington là thủ đô, trung tâm chính phủ, nhưng nó nhỏ hơn và yên tĩnh hơn Auckland với dân số 35,000 người. Những thành phố chính ở hòn đảo phía Nam là Christchurch, được biết đến như là Garden City (một khu vườn thành phố), và Dunedin, cái mà thường được so sánh với một thành phố nhỏ của Scotland.

31. can

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu

Giải thích:

Trước động từ "access" (truy cập) cần một động từ khuyết thiếu / trợ động từ
can (v): có thể

S + can + V_ nguyên thể => diễn tả khả năng trong hiện tại

Today, from your computer, you (31) can access a library in one country, talk to an expert on a certain topic in a second country and send your own information to someone doing research in a third.

Tạm dịch: Ngày nay, từ chiếc máy tính của bạn, bạn có thể truy cập một thư viện trong một quốc gia, nói chuyện với chuyên gia về một lĩnh vực nhất định ở quốc gia thứ hai và gửi thông tin của chính bạn tới ai đó đang làm nghiên cứu ở quốc gia thứ ba.

Đáp án: can

32. when

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ

Giải thích:

when = on/ in/ at + N (time) + that: vào lúc mà

=> “when” dùng để thay thế cho cụm từ chỉ thời gian

The Internet was born (32) **when** scientists attempted to connect the American Defence Network to other satellite networks

Tạm dịch: Mạng Internet ra đời khi các nhà khoa học nỗ lực kết nối mạng lưới Quốc phòng Mỹ với các mạng lưới vệ tinh khác để trao đổi thông tin.

Đáp án: when

33. order

Kiến thức: Mệnh đề chỉ kết quả

Giải thích:

in order to + V_ nguyên thể: để mà làm gì

...scientists attempted to connect the American Defence Network to other satellite networks in (33) **order** to exchange information

Tạm dịch: ...các nhà khoa học nỗ lực kết nối mạng lưới Quốc phòng Mỹ với các mạng lưới vệ tinh khác để trao đổi thông tin.

Đáp án: order

34. reaches

Kiến thức: Hiện tại đơn

Giải thích:

Sau chủ ngữ “The Internet” ngôi thứ 3, số ít cần một động từ thường, chia theo chủ ngữ số ít

The Internet now (34) **reaches** all the countries in the world.

Tạm dịch: Mạng Internet ngày nay tiếp cận đến mọi quốc gia trên thế giới.

Đáp án: reaches

35. hook up

Kiến thức: Cụm động từ

Giải thích:

hook up + to sth: liên kết với cái gì

You can be connected to the Internet directly through your own computer or you can (35) **hook up** to an access system which allows you to use some of the Internet’s services

Tạm dịch: Bạn có thể kết nối trực tiếp với Internet thông qua máy tính của bạn hoặc bạn có thể liên kết với một hệ thống truy cập cho phép bạn sử dụng một vài dịch vụ của Internet.

Đáp án: hook up

Tạm dịch:

Internet là mạng lưới máy tính rộng nhất trên thế giới với hơn 100 triệu người sử dụng toàn cầu và con số này đang gấp đôi qua từng năm. Bây giờ, bạn có thể ngồi trước máy tính, chọn một tuyến đường và đến điểm đến của bạn – đó là thông tin bạn cần. Ngày nay, từ chiếc máy tính của bạn, bạn có thể truy cập một thư viện trong một quốc gia, nói chuyện với chuyên gia về một lĩnh vực nhất định ở quốc gia thứ hai và gửi thông tin

của chính bạn tới ai đó đang làm nghiên cứu ở quốc gia thứ ba. Vì vậy, chúng ta sẽ không biết được điều gì sẽ tiếp đến trong tương lai không quá xa.

Mạng Internet ra đời khi các nhà khoa học nỗ lực kết nối mạng lưới Quốc phòng Mỹ với các mạng lưới vệ tinh khác để trao đổi thông tin. Các viện khoa học và giáo dục cũng như viện nghiên cứu đã nhanh chóng quan tâm đến việc kết nối, và, trước đó một thời gian dài, mạng Internet đã mở rộng thành mạng lưới thông tin và giao tiếp toàn cầu.

Hiện nay Internet tiếp cận đến tất cả các quốc gia trên thế giới. Bạn có thể kết nối trực tiếp với Internet thông qua máy tính của bạn hoặc bạn có thể liên kết với một hệ thống truy cập cho phép bạn sử dụng một vài dịch vụ của Internet.

36. B

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Những cơn bão nhiệt đới là _____

B. các cơn bão nhiệt đới có gió mạnh.

Thông tin:

Hurricanes

What are they?

Tropical storms with strong winds.

Tạm dịch:

Những cơn bão nhiệt đới

Chúng là gì?

Các cơn bão nhiệt đới có gió mạnh.

Đáp án: B

37. D

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Lí do mà những trận bão nhiệt đới xảy ra là _____

D. nước bốc hơi từ biển ấm.

Thông tin:

Why do they happen?

The water evaporates from the warm sea.

Tạm dịch:

Tại sao chúng xảy ra?

Nước bốc hơi từ biển ấm.

Đáp án: D

38. E

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Những cơn bão nhiệt đới thường xảy ra _____

E. Trên những khu vực ấm của đại dương.

Thông tin:

Where do they happen?

Over the warm parts of oceans.

Tạm dịch:

Chúng xảy ra ở đâu?

Trên những khu vực ấm của đại dương.

Đáp án: E

39. A

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Những cơn bão nhiệt đới có thể _____

A. ảnh hưởng đến các tàu thuyền, thổi bay các ngôi nhà, gây ra lũ lụt và cản trở giao thông.

Thông tin: They can affect ships, blow down houses, cause floods and disrupt traffic.

Tạm dịch: Chúng có thể ảnh hưởng đến các tàu thuyền, thổi bay các ngôi nhà, gây ra lũ lụt và cản trở giao thông.

Đáp án: A

40. C

Kiến thức: Nghe hiểu

Giải thích:

Các nhà khoa học có thể _____

C. thường xuyên theo dõi các trận bão nhiệt đới, nhưng không thể ngăn chặn chúng.

Thông tin: Scientists can usually track hurricanes, but they cannot stop them.

Tạm dịch: Các nhà khoa học có thể thường xuyên theo dõi các trận bão nhiệt đới, nhưng không thể ngăn chặn chúng.

Đáp án: C

Transcript:

Natural disasters

Scientists understand a lot about the environment - but they don't understand everything! Every year, there are big and small disasters in different parts of the world. Some of these happen very often, but some of them are a big shock. How do these natural disasters affect humans? Can we do anything about them?

Hurricanes

What are they?

Tropical storms with strong winds. They start at sea, and can travel a long distance. They have different names in different places: ‘hurricanes’ in the Atlantic Ocean, ‘typhoons’ in the Pacific Ocean, ‘tropical cyclones’ in the Indian Ocean and around Australasia. Tornadoes, or whirlwinds, are similar, but begin over land.

Why do they happen?

The water evaporates from the warm sea. This condenses in the atmosphere. More and more hot, wet air rises up. It becomes a strong wind.

Where do they happen?

Over the warm parts of oceans. Tornadoes are common in parts of the U.S.A, Australia, and Japan.

How do they affect people?

They can affect ships, blow down houses, cause floods and disrupt traffic.

What can people do?

Scientists can usually track hurricanes, but they cannot stop them.

Tạm dịch:

Những thảm họa thiên nhiên

Các nhà khoa học hiểu biết rất nhiều về môi trường – nhưng họ không hiểu được tất cả mọi thứ! Hàng năm, có nhiều những trận thiên tai lớn và nhỏ ở nhiều nơi khác nhau trên thế giới. Một vài trong số đó xảy ra thường xuyên, nhưng một vài trong số chúng là bất ngờ xảy ra. Những thiên tai này ảnh hưởng đến con người như thế nào? Chúng ta có thể làm gì với chúng?

Những cơn bão nhiệt đới

Chúng là gì?

Các cơn bão nhiệt đới có gió mạnh. Chúng bắt đầu ở biển, và có thể di chuyển một khoảng cách dài. Chúng có những cái tên khác nhau ở những vùng khác nhau: ‘hurricanes’ ở Đại Tây Dương, ‘typhoon’ ở Thái Bình Dương, ‘tropical cyclones’ ở Ấn Độ Dương và xung quanh Úc. Vòi rồng hay lốc xoáy đều tương tự, nhưng bắt đầu trên đất liền.

Tại sao chúng xảy ra?

Nước bốc hơi từ biển ấm. Chúng ngưng tụ trong không khí. Nhiệt độ càng cao, không khí ẩm càng tăng cao. Nó trở thành một luồng gió mạnh.

Chúng xảy ra ở đâu?

Trên những phần ấm của địa dương. Những trận lốc xoáy thì phổ biến ở những khu vực của Mỹ, Úc, và Nhật Bản.

Chúng ảnh hưởng đến con người như thế nào?

Chúng có thể ảnh hưởng đến các tàu thuyền, thổi bay các ngôi nhà, gây ra lũ lụt và cản trở giao thông.

Con người có thể làm gì?

Các nhà khoa học có thể thường xuyên theo dõi các trận bão nhiệt đới, nhưng không thể ngăn chặn chúng.

-----HẾT-----