

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 10**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6****BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: ĐỌC – HIỂU (3 điểm)**

Câu 1. Dấu ngoặc kép không quan trọng nên không cần thiết phải sử dụng trong các văn bản, đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

Câu 2. Trong văn bản *Tuổi thơ tôi*, quán chợ nào đã được tác giả nhắc tới?

A. Cu Đơ

B. Trà Long

C. Đo Đo

D. Sương Mơ

Câu 3. Dòng nào ghi đầy đủ những hoạt động của lũ trẻ vào năm học cuối cùng trước khi nghỉ hè với hai cây phong trong đoạn trích *Hai cây phong*?

A. Reo hò, huýt còi âm ỉ chạy lên đồi, công kênh trèo nhau lên cây, thi xem ai can đảm và khéo léo hơn

B. Reo hò, chạy lên đồi, chơi bịt mắt bắt dê và trốn tìm dưới bóng râm mát rượi

C. Reo hò, huýt còi âm ỉ chạy lên đồi, hái hoa, bắt bướm dưới tán lá xào xạc, dịu hiền

D. Reo hò, nhảy múa và thi hát những bài ca về quê hương giàu đẹp dưới gốc cây

Câu 4. Đâu không phải là đặc điểm thơ của Y Phương?

A. Mạnh mẽ, chân thực và trong sáng

B. Bình dị, nhẹ nhàng

C. Tư duy giàu hình ảnh của người dân tộc miền núi

D. Đậm bản sắc vùng cao

Câu 5. Hiện tượng từ nhiều nghĩa là gì?

A. Nghĩa xuất hiện đầu tiên được gọi là nghĩa gốc, từ nghĩa gốc suy ra nghĩa chuyển theo phương thức ẩn dụ, hoán dụ

B. Là việc tạo ra nhiều nghĩa mới cho từ

C. Hiện tượng từ có nghĩa đen và nghĩa bóng

D. Một từ có thể gọi tên được nhiều sự vật, hiện tượng

Câu 6. Lý do của việc mượn từ trong tiếng Việt là gì?

A. Do có thời gian dài bị nước ngoài đô hộ, áp bức

B. Tiếng Việt cần sự vay mượn để đổi mới

C. Làm tăng sự phong phú của vốn từ tiếng Việt

D. Do tiếng Việt chưa có từ để biểu thị, hoặc có từ nhưng biểu thị chưa chính xác

Câu 7. Văn bản *Bàn về nhân vật Thánh Gióng* nói về nội dung gì?

A. Kể lại sự tích Thánh Gióng

B. Tìm hiểu về nguồn gốc Thánh Gióng

C. Bàn luận về nhân vật Thánh Gióng

D. Lý giải vì sao Thánh Gióng được tôn vinh

Câu 8. Hình ảnh “mây và sóng” trong bài thơ *Mây và sóng* của Ta-go biểu tượng cho điều gì?

A. Những thú vui lôi cuốn, hấp dẫn của cuộc sống

B. Vẻ đẹp kì diệu của thiên nhiên

C. Tạng vật trời đất

D. Những gì không có thực trong đời

Câu 9. Phương thức biểu đạt nào không được sử dụng trong truyện ngắn *Gió lạnh đầu mùa*?

A. Tự sự

B. Miêu tả

C. Biểu cảm

D. Nghị luận

Câu 10. Trong đoạn trích *Hai cây phong*, hình ảnh hai cây phong lúc hiện ra trước mắt mọi người được tác giả so sánh với hình ảnh nào?

A. Như những đóm lửa vô hình

B. Những ngọn hải đăng đặt trên núi

C. Hai người khổng lồ

D. Như một làn sóng thủy triều dâng lên vỗ vào bãi cát

Câu 11. Sự thông cảm, tình thương yêu của nhà văn dành cho cô bé bán diêm được thể hiện qua việc miêu tả những chi tiết nào trong tác phẩm *Cô bé bán diêm*?

- A. Miêu tả cảnh hai bà cháu cùng bay lên trời
- B. Miêu tả thi thể em bé với đôi má hồng và đôi môi đang mỉm cười
- C. Miêu tả các mộng tưởng ở mỗi lần quét diêm
- D. Tất cả đáp án trên

Câu 12. Qua cuộc trò chuyện của hai cha con trong văn bản *Những cánh bướm*, ta thấy được điều gì?

- A. Thấy tình cảm cũng như khát vọng của hai cha con
- B. Thấy được ước vọng mong con trưởng thành của người cha
- C. Thấy tình yêu thương gia đình và thiên nhiên của hai cha con
- D. Thấy được ước vọng muốn đi thuyền của người con

Phần II: TẬP LÀM VĂN (7 điểm)

Câu 1. Viết đoạn văn (khoảng 7-8 câu) nêu suy nghĩ của em về vấn đề: nên tôn trọng sự khác biệt hình thức của mọi người, không nên chê bai, chế giễu, làm tổn thương người khác

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank writing area with horizontal dotted lines.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2. Em đã từng trải qua những chuyến đi xa, được khám phá và trải nghiệm biết bao thắng cảnh, di tích lịch sử văn hóa, học tập được bao điều mới lạ... Hãy kể lại một chuyến đi và trải nghiệm đáng nhớ của bản thân

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....