

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 9**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6****BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: ĐỌC – HIỂU (3 điểm)****Câu 1.** Khi trình bày bài nói, chúng ta **không** nên làm gì?

- A. Dựa vào phần tóm tắt ý đã chuẩn bị từ trước
- B. Trình bày từ khái quát đến cụ thể
- C. Nhìn tập trung vào một điểm trong lớp học để nhớ lại nội dung nói
- D. Kết nối các tư liệu trực quan (hình ảnh, đoạn phim, sơ đồ, bảng biểu,...) với bài nói.

Câu 2. Thuyết minh thuật lại một sự việc được hiểu là:

- A. Giới thiệu, cung cấp tri thức về các món ăn độc đáo
- B. Giới thiệu, cung cấp tri thức về lễ hội
- C. Giới thiệu, cung cấp tri thức về các hiện tượng, sự vật trong tự nhiên, xã hội
- D. Giới thiệu, cung cấp tri thức về đồ dùng trong gia đình

Câu 3. Văn bản *Cô bé bán diêm* thuộc thể loại gì?

- A. Truyện cổ tích
- B. Tùy bút
- C. Tiểu thuyết

D. Truyện thần thoại

Câu 4. Đối với Giôn-xi trong truyện *Chiếc lá cuối cùng*, chiếc lá cuối cùng rụng hay không rụng có ý nghĩa như thế nào?

- A. Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ không tiếp tục vẽ nữa
- B. Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ rất đau khổ
- C. Cô không còn muốn quan tâm đến chiếc lá cuối cùng nữa
- D. Chiếc lá rụng hay không sẽ quyết định số phận của cô

Câu 5. Chọn khái niệm đúng về đoạn văn:

- A. Đoạn văn gồm nhiều từ tạo thành
- B. Đoạn văn thường do nhiều câu tạo thành
- C. Đoạn văn là đơn vị nhỏ nhất cấu tạo nên câu
- D. Đoạn văn bao gồm một hay nhiều câu

Câu 6. Theo văn bản *Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ*, “ngày môi trường” ở đây chỉ điều gì?

- A. Chăm chỉ làm việc
- B. Tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên
- C. Thực hiện hành động bảo vệ môi trường sống
- D. Tiết kiệm điện

Câu 7. Văn bản *Chiếc lá cuối cùng* gửi gắm đến người đọc thông điệp gì?

- A. Hãy yêu đời và nắm trọn từng khoảnh khắc sống
- B. Yêu thương và sẻ chia sẽ làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn
- C. Nghệ thuật chân chính là nghệ thuật phục vụ cho cuộc sống

D. Tất cả đáp án trên

Câu 8. *Con là...* là văn bản thuộc thể loại gì?

A. Tiểu thuyết

B. Truyện ngắn

C. Thơ

D. Kịch

Câu 9. Văn bản *Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc* sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

A. Nghị luận

B. Thuyết minh

C. Miêu tả

D. Biểu cảm

Câu 10. Những từ đồng âm trong các câu sau có tác dụng gì?

1. Con ngựa đá con ngựa đá

2. Con kiến bò đĩa thịt bò

3. Học sinh học sinh học

A. Không có tác dụng gì cả

B. Làm cho câu nói thú vị hơn

C. Khiến cho câu nói dễ hiểu

D. Đáp án khác

Câu 11. Dấu chấm phẩy dùng để?

A. Đánh dấu ranh giới giữa các vế của một câu ghép có cấu tạo phức tạp

B. Đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp

C. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng

D. A và B đúng

Câu 12. Yếu tố “kì” trong các từ *kì diệu*, *kì quan*, *kì tài*, *kì tích* có nghĩa là lạ đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

Phần II: TẬP LÀM VĂN (7 điểm)

Câu 1. Tục ngữ Việt Nam có câu:

Cá không ăn muối cá ươn.

Con cãi cha mẹ trăm đường con hư.

Từ câu tục ngữ trên em hãy viết một đoạn văn (150-200 chữ) nêu quan điểm của em về vấn đề: vâng lời cha mẹ.

Câu 2. Em hãy kể lại trải nghiệm về một buổi lao động đáng nhớ.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I:****Câu 1 (0.25 điểm):**

Khi trình bày bài nói, chúng ta **không** nên làm gì?

- A. Dựa vào phần tóm tắt ý đã chuẩn bị từ trước
- B. Trình bày từ khái quát đến cụ thể
- C. Nhìn tập trung vào một điểm trong lớp học để nhớ lại nội dung nói
- D. Kết nối các tư liệu trực quan (hình ảnh, đoạn phim, sơ đồ, bảng biểu,...) với bài nói.

Phương pháp giải:

Vận dụng kiến thức đã học

Lời giải chi tiết:

Khi trình bày bài nói, chúng ta **không** nên nhìn tập trung vào một điểm trong lớp học để nhớ lại nội dung nói

=> Đáp án: C

Câu 2 (0.25 điểm):

Thuyết minh thuật lại một sự việc được hiểu là:

- A. Giới thiệu, cung cấp tri thức về các món ăn độc đáo
- B. Giới thiệu, cung cấp tri thức về lễ hội
- C. Giới thiệu, cung cấp tri thức về các hiện tượng, sự vật trong tự nhiên, xã hội
- D. Giới thiệu, cung cấp tri thức về đồ dùng trong gia đình

Phương pháp giải:

Vận dụng kiến thức đã học

Lời giải chi tiết:

Thuyết minh thuật lại một sự việc được hiểu là giới thiệu, cung cấp tri thức về các hiện tượng, sự vật trong tự nhiên, xã hội

=> Đáp án: C

Câu 3 (0.25 điểm):

Văn bản *Cô bé bán diêm* thuộc thể loại gì?

- A. Truyện cổ tích
- B. Tùy bút
- C. Tiểu thuyết
- D. Truyện thần thoại

Phương pháp giải:

Dựa vào đặc trưng thể loại

Lời giải chi tiết:

Văn bản *Cô bé bán diêm* thuộc thể loại truyện cổ tích

=> Đáp án: A

Câu 4 (0.25 điểm):

Đối với Giôn-xi trong truyện *Chiếc lá cuối cùng*, chiếc lá cuối cùng rụng hay không rụng có ý nghĩa như thế nào?

- A. Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ không tiếp tục vẽ nữa
- B. Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ rất đau khổ
- C. Cô không còn muốn quan tâm đến chiếc lá cuối cùng nữa
- D. Chiếc lá rụng hay không sẽ quyết định số phận của cô

Phương pháp giải:

Nhớ lại nội dung truyện

Lời giải chi tiết:

Đối với Giôn-xi trong truyện *Chiếc lá cuối cùng*, chiếc lá cuối cùng rụng hay không rụng sẽ quyết định số phận của cô

=> Đáp án: D

Câu 5 (0.25 điểm):

Chọn khái niệm đúng về đoạn văn:

- A. Đoạn văn gồm nhiều từ tạo thành
- B. Đoạn văn thường do nhiều câu tạo thành
- C. Đoạn văn là đơn vị nhỏ nhất cấu tạo nên câu
- D. Đoạn văn bao gồm một hay nhiều câu

Phương pháp giải:

Nhớ lại khái niệm đoạn văn

Lời giải chi tiết:

Đoạn văn thường do nhiều câu tạo thành

=> Đáp án: B

Câu 6 (0.25 điểm):

Theo văn bản *Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ*, “ngày môi trường” ở đây chỉ điều gì?

- A. Chăm chỉ làm việc
- B. Tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên
- C. Thực hiện hành động bảo vệ môi trường sống
- D. Tiết kiệm điện

Phương pháp giải:

Nhớ lại nội dung văn bản

Lời giải chi tiết:

Theo văn bản *Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ*, “ngày môi trường” ở đây chỉ thực hiện hành động bảo vệ môi trường sống

=> Đáp án: C

Câu 7 (0.25 điểm):

Văn bản *Chiếc lá cuối cùng* gửi gắm đến người đọc thông điệp gì?

- A. Hãy yêu đời và nắm trọn từng khoảnh khắc sống
- B. Yêu thương và sẻ chia sẽ làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn
- C. Nghệ thuật chân chính là nghệ thuật phục vụ cho cuộc sống
- D. Tất cả đáp án trên

Phương pháp giải:

Từ nội dung rút ra thông điệp

Lời giải chi tiết:

Tất cả đáp án trên

=> Đáp án: D

Câu 8 (0.25 điểm):

Con là... là văn bản thuộc thể loại gì?

- A. Tiểu thuyết
- B. Truyện ngắn
- C. Thơ
- D. Kịch

Phương pháp giải:

Dựa vào đặc trưng thể loại

Lời giải chi tiết:

Con là... là văn bản thuộc thể loại thơ

=> Đáp án: C

Câu 9 (0.25 điểm):

Văn bản *Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc* sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

- A. Nghị luận
- B. Thuyết minh
- C. Miêu tả
- D. Biểu cảm

Phương pháp giải:

Nhớ lại nội dung văn bản, chú ý lời kể

Lời giải chi tiết:

Văn bản *Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc* sử dụng phương thức biểu đạt chính: nghị luận

=> Đáp án: A

Câu 10 (0.25 điểm):

Những từ đồng âm trong các câu sau có tác dụng gì?

1. Con ngựa đá con ngựa đá
 2. Con kiến bò đĩa thịt bò
 3. Học sinh học sinh học
- A. Không có tác dụng gì cả
 - B. Làm cho câu nói thú vị hơn
 - C. Khiến cho câu nói dễ hiểu
 - D. Đáp án khác

Phương pháp giải:

Vận dụng kiến thức về từ đồng âm

Lời giải chi tiết:

Tác dụng: làm cho câu nói thú vị hơn

=> Đáp án: B

Câu 11 (0.25 điểm):

Dấu chấm phẩy dùng để?

- A. Đánh dấu ranh giới giữa các vế của một câu ghép có cấu tạo phức tạp
- B. Đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp
- C. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng
- D. A và B đúng

Phương pháp giải:

Vận dụng kiến thức về dấu chấm phẩy

Lời giải chi tiết:

A và B đúng

=> Đáp án: D

Câu 12 (0.25 điểm):

Yếu tố “kì” trong các từ *kì diệu*, *kì quan*, *kì tài*, *kì tích* có nghĩa là lạ đúng hay sai?

- A. Đúng
- B. Sai

Phương pháp giải:

Dựa vào ngữ cảnh để xác định

Lời giải chi tiết:

Sai

=> Đáp án: B

Phần II (7 điểm)**Câu 1 (2 điểm):**

Tục ngữ Việt Nam có câu:

Cá không ăn muối cá uòn.

Con cãi cha mẹ trăm đường con hư.

Từ câu tục ngữ trên em hãy viết một đoạn văn (150-200 chữ) nêu quan điểm của em về vấn đề: vâng lời cha mẹ.

Phương pháp giải:

Nêu suy nghĩ của em

Lời giải chi tiết:**Gợi ý:**

Luận điểm (quan điểm): Đồng ý với câu tục ngữ:

- Lí lẽ:

+ Cha mẹ là người sinh thành ra chúng ta nên lúc nào cũng yêu thương con cái vô điều kiện.

+ Cha mẹ rất yêu thương con nên luôn muốn con đạt được những điều tốt đẹp, chỉ dạy con những điều đúng đắn.

+ Cha mẹ là người đi trước có nhiều kinh nghiệm sống, biết được đúng sai, biết được việc nên làm, việc phải tránh.

+ Thực tế nhiều bạn cãi lời cha mẹ, phớt lờ lời khuyên của cha mẹ (như cá không ăn muối) mà phải nhận những thất bại cay đắng.

+ Nếu con cái để ngoài tai những lời của cha mẹ thì mãi mãi vẫn không thể trưởng thành, không tiến bộ và nên người được, ngược lại còn khiến mình trở thành người con bất hiếu, vô giáo dục.

+ Chính vì vậy, người con phải biết lắng nghe và tiếp thu sự chỉ bảo của cha mẹ một cách chọn lọc.

Câu 2 (5 điểm):

Em hãy kể lại trải nghiệm về một buổi lao động đáng nhớ.

Phương pháp giải:

Nhớ lại buổi trải nghiệm lao động đáng nhớ và kể lại.

Lời giải chi tiết:**Bài tham khảo:**

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nói: Vì lợi ích mười năm phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm phải trồng người. Lời dạy của Bác đến tận ngày nay vẫn được các thế hệ con cháu nối tiếp theo. Trường của em là ngôi trường mới, mọc lên trên một nền đất rộng. Ngôi nhà ba tầng đẹp đẽ nhưng lại chưa có cây xanh.

Chính vì thế mà mùa xuân trước, trong trường em đã tổ chức một buổi lao động trồng cây nhằm tạo cảnh quan xanh sạch đẹp cho trường. Buổi lao động đầy ý nghĩa với khí thế vui tươi đã để lại trong em ấn tượng khó phai.

Theo kế hoạch của nhà trường, mỗi lớp chúng em được giao trách nhiệm trồng và chăm sóc một chục cây xanh. Bồn cây của lớp nào xanh và tốt nhất sau một nănn sẽ được nhà trường khen tặng và gắn biển để kỷ niệm. Lớp em hưởng ứng ngày tết trồng cây hào hứng, sôi nổi vô cùng. Bạn Hoài Anh vui vẻ đứng lên xin phép cô chủ nhiệm rồi phân công nhiệm vụ cho từng tổ, tổ lại phân công đến các bạn đội viên. Bạn thì xin được mang cây, bạn mang dụng cụ, người thì mang bình nước tưới, bạn mang phân bón.

Sáng hôm nhà trường tổ chức lễ ra quân, lớp em cùng hai mươi lớp khác xếp hàng thẳng tắp nghe thầy hiệu trưởng nói về ý nghĩa của việc trồng cây. Sau khi nhận nhiệm vụ, chúng em tỏa đi những khu vực được giao. Hoài Anh nhanh nhẩu, nhiệt tình và gương mẫu ra tay trước. Bạn cuốc liền một mạch để tạo hình cho hố cây thứ nhất. Thế là, cứ như vậy, cả lớp chia nhau cuốc đủ mười hố trồng cây. Vừa cuốc đất, các bạn còn vui vẻ trêu nhau. Có bạn còn hào hứng đọc bài ca vỡ đất. Đến lượt các bạn nữ nhanh tay tra phân bón lót cho cây. Các bạn chu đáo thật.

Trước đó một ngày các bạn còn cử nhau đi hỏi cô giáo dạy sinh để chọn lượng phân vừa đủ tránh cho cây khỏi chết.

Khâu chuẩn bị đã xong, bạn lớp trưởng mời cô chủ nhiệm đặt trồng cây trước nhất. Cô chọn một cây bàng rất nhỏ, đặt xuống hố cây rồi nói.

Hôm nay cô trò mình trồng cây bàng này, có lẽ phải đến lúc các em ra trường nó mới cho tán được. Lúc ấy, trong những ngày hè, thế hệ sau của các em sẽ được hưởng những tán bàng mát rượi. Các em biết không, đó chính là cái lợi ích mười năm mà Bác kính yêu của chúng ta ngày xưa đã dạy.

Rồi cô vón đất thật nhỏ, vun vào gốc cây.

Chỉ mấy chốc, hàng cây của lớp em đã được trồng xong, một hàng dài đủ loại, bàng, sấu, bàng lãng, hoa sữa, ... Các gốc cây tưới nước cẩn thận cho đủ ngấm rồi các bạn mới ra về. Trong lòng các bạn hôm ấy ai cũng vui tươi phấn khởi.

Mới đó mà một năm học đã đi qua, hàng cây lớp em trồng đã tốt và xanh mướt. Lớp em rất tự hào khi được nhà trường chọn một cây hoa sữa để gắn liền kỷ niệm. Thời gian trôi qua, hàng cây trước lớp đã trở thành một kỷ niệm không phai với mỗi bạn lớp em. Bây giờ em đã hiểu rõ hơn lời dạy của Bác ngày xưa có ý nghĩa biết nhường nào.

Loigiai hay.com