

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 9**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6****BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: ĐỌC – HIỂU (3 điểm)****Câu 1.** Khi trình bày bài nói, chúng ta **không** nên làm gì?

- A. Dựa vào phần tóm tắt ý đã chuẩn bị từ trước
- B. Trình bày từ khái quát đến cụ thể
- C. Nhìn tập trung vào một điểm trong lớp học để nhớ lại nội dung nói
- D. Kết nối các tư liệu trực quan (hình ảnh, đoạn phim, sơ đồ, bảng biểu,...) với bài nói.

Câu 2. Thuyết minh thuật lại một sự việc được hiểu là:

- A. Giới thiệu, cung cấp tri thức về các món ăn độc đáo
- B. Giới thiệu, cung cấp tri thức về lễ hội
- C. Giới thiệu, cung cấp tri thức về các hiện tượng, sự vật trong tự nhiên, xã hội
- D. Giới thiệu, cung cấp tri thức về đồ dùng trong gia đình

Câu 3. Văn bản *Cô bé bán diêm* thuộc thể loại gì?

- A. Truyện cổ tích
- B. Tùy bút
- C. Tiểu thuyết

D. Truyện thần thoại

Câu 4. Đối với Giôn-xi trong truyện *Chiếc lá cuối cùng*, chiếc lá cuối cùng rụng hay không rụng có ý nghĩa như thế nào?

- A. Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ không tiếp tục vẽ nữa
- B. Nếu chiếc lá ấy rụng thì cô sẽ rất đau khổ
- C. Cô không còn muốn quan tâm đến chiếc lá cuối cùng nữa
- D. Chiếc lá rụng hay không sẽ quyết định số phận của cô

Câu 5. Chọn khái niệm đúng về đoạn văn:

- A. Đoạn văn gồm nhiều từ tạo thành
- B. Đoạn văn thường do nhiều câu tạo thành
- C. Đoạn văn là đơn vị nhỏ nhất cấu tạo nên câu
- D. Đoạn văn bao gồm một hay nhiều câu

Câu 6. Theo văn bản *Ngày môi trường thế giới và hành động của tuổi trẻ*, “ngày môi trường” ở đây chỉ điều gì?

- A. Chăm chỉ làm việc
- B. Tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên
- C. Thực hiện hành động bảo vệ môi trường sống
- D. Tiết kiệm điện

Câu 7. Văn bản *Chiếc lá cuối cùng* gửi gắm đến người đọc thông điệp gì?

- A. Hãy yêu đời và nắm trọn từng khoảnh khắc sống
- B. Yêu thương và sẻ chia sẽ làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn
- C. Nghệ thuật chân chính là nghệ thuật phục vụ cho cuộc sống

D. Tất cả đáp án trên

Câu 8. *Con là...* là văn bản thuộc thể loại gì?

A. Tiểu thuyết

B. Truyện ngắn

C. Thơ

D. Kịch

Câu 9. Văn bản *Phải chăng chỉ có ngọt ngào mới làm nên hạnh phúc* sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

A. Nghị luận

B. Thuyết minh

C. Miêu tả

D. Biểu cảm

Câu 10. Những từ đồng âm trong các câu sau có tác dụng gì?

1. Con ngựa đá con ngựa đá

2. Con kiến bò đĩa thịt bò

3. Học sinh học sinh học

A. Không có tác dụng gì cả

B. Làm cho câu nói thú vị hơn

C. Khiến cho câu nói dễ hiểu

D. Đáp án khác

Câu 11. Dấu chấm phẩy dùng để?

A. Đánh dấu ranh giới giữa các vế của một câu ghép có cấu tạo phức tạp

B. Đánh dấu ranh giới giữa các bộ phận trong một phép liệt kê phức tạp

C. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng

D. A và B đúng

Câu 12. Yếu tố “kì” trong các từ *kì diệu*, *kì quan*, *kì tài*, *kì tích* có nghĩa là lạ đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

Phần II: TẬP LÀM VĂN (7 điểm)

Câu 1. Tục ngữ Việt Nam có câu:

Cá không ăn muối cá ươn.

Con cãi cha mẹ trăm đường con hư.

Từ câu tục ngữ trên em hãy viết một đoạn văn (150-200 chữ) nêu quan điểm của em về vấn đề: vâng lời cha mẹ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.