

ĐỀ THI HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 7

MÔN: NGŨ VĂN - LỚP 7

BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU

Thời gian làm bài: 90 phút



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

Phần I: ĐỌC – HIỂU (6 điểm)

MẸ

Từ ngày con thơ bé
Đến bây giờ lớn khôn
Tiếng ru hời khe khẽ
Vẫn thấm đượm trong hồn
Qua những ngày nắng cháy
Chân mẹ đã khô cằn
Mùa lũ về nước chảy
Mẹ dãi dầu vai xương
Này dáng mẹ thon thon
Này bàn tay nhỏ nhắn
Ủa đâu rồi mẹ nhỉ?
Sao nhiều quá nếp nhăn?
Một đời mẹ trở trăn
Lo những ngày con ốm
Mẹ trăn bẻ thắp thôm
Cho con giấc ngủ lành
Mẹ cắt bớt tuổi xanh
Bao nhiêu mẹ cũng đành
Người hạnh hao gầy guộc
Con biển biệt trời xa

Mẹ ơi tháng năm qua
Con bây giờ đã lớn
Mười mấy năm xa nhà
Nhớ mẹ! Lòng đau đớn!
Con cứ hẹn xuân về
Sẽ thăm lại vườn quê
Mà bao mùa mai nở
Vẫn riêng mình thỏa thuê!
(Huỳnh Nhật Minh)

Câu 1. Trong khổ thơ thứ tư tác giả sử dụng bao nhiêu số từ?

- A. Một.
- B. Hai.
- C. Ba.
- D. Bốn.

Câu 2. Trong bài thơ, tác giả chủ yếu sử dụng cách gieo vần nào?

- A. Vần chân.
- B. Vần lưng.
- C. Vần liền.
- D. Vần hỗn hợp.

Câu 3. Các từ “Hanh hao gầy guộc” gợi lên hình ảnh người mẹ như thế nào?

- A. Thân hình gầy gò, yếu ớt
- B. Thân hình gầy gò ốm yếu
- C. Thân hình khô gầy, yếu ớt
- D. Thân hình rất gầy, rất yếu

Câu 4. Trong khổ thơ cuối có mấy phó từ?

A. Một

B. Hai

C. Ba

D. Bốn

Câu 5. Qua bài thơ tác giả chủ yếu dành cho mẹ tình cảm gì?

A. Thương nhớ, biết ơn

B. Yêu mến, trân trọng

C. Ngưỡng mộ, ngợi ca

D. Kính trọng, nể phục

Câu 6. Khổ thơ thứ 5 bộc lộ phẩm chất nào của người mẹ?

A. Mẹ kiên cường, dũng cảm

B. Mẹ chịu đựng, hi sinh

C. Mẹ sên so, tiết kiệm

D. Mẹ nhẫn nại, chịu đựng

Câu 7. Bài thơ có thể được xếp vào nhóm đề tài nào?

A. Tình cảm gia đình

B. Tình cảm cha con

C. Tình cảm mẹ con

D. Tình cảm bà cháu

Câu 8. Qua bài thơ, thông điệp chủ yếu mà tác giả gửi đến người đọc là gì?

A. Hãy yêu thương và biết ơn mẹ

B. Hãy về thăm mẹ nhiều hơn

C. Hãy trân trọng tình yêu thương của mẹ

D. Hãy ghi nhớ những lời mẹ ru

Câu 9. Theo em trong khổ thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ điều gì?

Câu 10. Qua bài thơ em thấy mình phải làm gì để thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ?

Phần II: TẬP LÀM VĂN (4 điểm)

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về câu hỏi “Thế nào là tình bạn đẹp?”.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I:****Câu 1 (0.5 điểm):**

Trong khổ thơ thứ tư tác giả sử dụng bao nhiêu số từ?

- A. Một.
- B. Hai.
- C. Ba.
- D. Bốn.

Phương pháp giải:

Vận dụng kiến thức về số từ

Lời giải chi tiết:

Tác giả sử dụng hai số từ

=> Đáp án: B

Câu 2 (0.5 điểm):

Trong bài thơ, tác giả chủ yếu sử dụng cách gieo vần nào?

- A. Vần chân.
- B. Vần lưng.
- C. Vần liền.
- D. Vần hỗn hợp.

Phương pháp giải:

Chú ý cách gieo vần của bài thơ

Lời giải chi tiết:

Chủ yếu sử dụng vần hỗn hợp

=> Đáp án: D

Câu 3 (0.5 điểm):

Các từ “Hanh hao gầy guộc” gợi lên hình ảnh người mẹ như thế nào?

- A. Thân hình gầy gò, yếu ớt
- B. Thân hình gầy gò ốm yếu
- C. Thân hình khô gầy, yếu ớt
- D. Thân hình rất gầy, rất yếu

Phương pháp giải:

Đọc kỹ đoạn thơ

Lời giải chi tiết:

Gợi lên hình ảnh thân hình khô gầy, yếu ớt

=> Đáp án: C

Câu 4 (0.5 điểm):

Trong khổ thơ cuối có mấy phó từ?

- A. Một
- B. Hai
- C. Ba
- D. Bốn

Phương pháp giải:

Vận dụng kiến thức về phó từ

Lời giải chi tiết:

Có bốn phó từ

=> Đáp án: D

Câu 5 (0.5 điểm):

Qua bài thơ tác giả chủ yếu dành cho mẹ tình cảm gì?

- A. Thương nhớ, biết ơn
- B. Yêu mến, trân trọng
- C. Ngưỡng mộ, ngợi ca
- D. Kính trọng, nể phục

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Lời giải chi tiết:

Tình cảm thương nhớ, biết ơn

=> Đáp án: A

Câu 6 (0.5 điểm):

Khổ thơ thứ 5 bộc lộ phẩm chất nào của người mẹ?

- A. Mẹ kiên cường, dũng cảm
- B. Mẹ chịu đựng, hi sinh
- C. Mẹ sên so, tiết kiệm
- D. Mẹ nhẫn nhục, chịu đựng

Phương pháp giải:

Đọc kỹ khổ thơ

Lời giải chi tiết:

Phẩm chất chịu đựng, hi sinh

=> Đáp án: B

Câu 7 (0.5 điểm):

Bài thơ có thể được xếp vào nhóm đề tài nào?

- A. Tình cảm gia đình
- B. Tình cảm cha con
- C. Tình cảm mẹ con
- D. Tình cảm bà cháu

Phương pháp giải:

Từ nội dung rút ra đề tài

Lời giải chi tiết:

Đề tài: tình cảm mẹ con

=> Đáp án: C

Câu 8 (0.5 điểm):

Qua bài thơ, thông điệp chủ yếu mà tác giả gửi đến người đọc là gì?

- A. Hãy yêu thương và biết ơn mẹ
- B. Hãy về thăm mẹ nhiều hơn
- C. Hãy trân trọng tình yêu thương của mẹ
- D. Hãy ghi nhớ những lời mẹ ru

Phương pháp giải:

Từ nội dung rút ra thông điệp

Lời giải chi tiết:

Thông điệp: hãy yêu thương và biết ơn mẹ

=> Đáp án: A

Câu 9 (1.0 điểm):

Theo em trong khổ thơ cuối tác giả muốn nhắn nhủ điều gì?

Phương pháp giải:

Đọc kĩ bài thơ và xác định điều mà tác giả muốn nhắn nhủ

Lời giải chi tiết:

Tác giả muốn nhắn nhủ chúng ta phải thường xuyên về thăm mẹ, đừng nên chỉ hứa hẹn rồi lại bỏ qua khiến mẹ phải mong ngóng, buồn lòng để rồi bản thân phải ân hận.

Câu 10 (1.0 điểm):

Qua bài thơ em thấy mình phải làm gì để thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ?

Phương pháp giải:

Nêu suy nghĩ của em

Lời giải chi tiết:

Qua bài thơ, để thể hiện tình yêu thương, lòng biết ơn đối với mẹ, em cần:

- Dành sự quan tâm, yêu thương trân trọng mẹ
- Biết vâng lời mẹ, chăm ngoan học giỏi để mẹ vui lòng
- Biết chia sẻ công việc với mẹ, chăm sóc phụng dưỡng mẹ lúc đau ốm, già yếu...

Phần II (4 điểm)

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về câu hỏi “Thế nào là tình bạn đẹp?”.

Phương pháp giải:

- Giải thích tình bạn đẹp là gì
- Nêu biểu hiện của tình bạn đẹp
- Phân tích ý nghĩa của tình bạn đẹp (lý lẽ, dẫn chứng)
- phê phán những người lợi dụng tình bạn, không coi trọng tình bạn
- Em phải làm gì để có tình bạn đẹp
- Rút ra bài học cho bản thân ...

Lời giải chi tiết:

Bài tham khảo:

Ra đi vừa gặp bạn hiền

Cũng bằng ăn quả đào tiên trên chùa

Từ cổ chí kim, tình bạn là thứ tình cảm cao đẹp luôn được con người trân trọng và gắng công gìn giữ, bồi đắp. Vậy thế nào là một tình bạn đẹp?

Tình bạn là thứ tình cảm được gây dựng trên cơ sở những đặc điểm chung giữa người này và người khác. Đó có thể là sở thích, năng khiếu, công việc, ... nhưng thường tình đó là độ tuổi cùng những đặc điểm tương đồng về tâm lí, tính cách, ...

Một tình bạn đẹp trước hết phải là một tình bạn được xây dựng trên cơ sở là sự đồng cảm, vô tư, không vụ lợi, tính toán. Điều đó có nghĩa là những người bạn đến với nhau vì những yếu tố khách quan: cùng giống nhau về tính cách, sở thích, tâm lí, ... nên tìm đến nhau để sẻ chia, tâm sự. Một tình bạn xuất phát từ sự tính toán, vụ lợi đồng nghĩa với một tình bạn chết. Bởi vì khi người ta đến với nhau sau khi tính toán xem được gì từ nhau thì có nghĩa họ đang lợi dụng mối quan hệ

của mình, và vì thế khi mỗi quan hệ lợi ích mất đi thì cái gọi là tình bạn giữa họ cũng tan thành hư ảo

Trong một tình bạn đẹp, bạn bè đối xử với nhau chân thành, thân ái, có thiện ý, biết hi sinh cho nhau. Xuất phát từ sự vô tư khi đến với nhau, trong những hành động, cử chỉ của mình những người bạn luôn thể hiện thiện ý, tình thân ái đối với nhau, mong những điều tốt đẹp sẽ đến với bạn của mình. Đó có thể là một lời khen tặng hay một lời động viên dành cho bạn giúp bạn có động lực để phấn đấu. Đó cũng có thể là những ý kiến bên vực bạn trước sự gièm pha, nghi ngờ sai của những người khác, ... Hơn thế, thể hiện tình bạn cao đẹp, chân thành còn có những người bạn sẵn sàng hi sinh cho lợi ích của nhau.

Tuy vậy, bạn bè không có nghĩa là a đua theo những thói xấu của bạn. Ngược lại, cần phải biết đấu tranh với những cái xấu của nhau hướng nhau đến những điều tốt đẹp. Thấy bạn có những cách ứng xử thiếu văn hoá: nói năng thiếu lễ độ, văng tục, đánh cãi nhau, ... hay có những biểu hiện tiêu cực như hút thuốc, trốn tiết, bỏ giờ, ... một người bạn tốt phải là người biết tránh những sai lầm ấy và hơn thế là đấu tranh, khuyên giải giúp bạn mình sửa chữa sai lầm.

Tình bạn là một trong những thứ tình cảm tự nhiên, thiêng liêng nhất của con người. Đặc biệt, những người học sinh càng cần xây dựng cho mình một tình bạn trong sáng, vô tư và cao đẹp.

Loigiaihay.com