

## Đáp án đề 10

### Phần I. ĐỌC HIỂU

Câu 1(0.25đ)	Câu 2 (0.25đ)	Câu 3(0.25đ)	Câu 4(0.25đ)	Câu 5(0.25đ)	Câu 6(0.25đ)	Câu 7(0.25đ)	Câu 8(0,25đ)
B	C	A	D	C	B	D	B

**Câu 1:** Dòng nào sau đây ghi đúng đề tài của văn bản trên

- A. Chinh phục thế giới tự nhiên.
- B. Cuộc trở về quê hương của người anh hùng.
- C. Chiến công của người anh hùng trước khi về quê hương.
- D. Cuộc phiêu lưu của người anh hùng cộng đồng.

#### Phương pháp giải:

Đọc kĩ văn bản

#### Lời giải chi tiết:

Đề tài của văn bản: Cuộc trở về quê hương của người anh hùng

→ Đáp án B

**Câu 2:** Cốt truyện của văn bản trên là:

- A. Xoay quanh việc các vị thần giúp đỡ Uy-lít-xơ trở về quê hương.
- B. Xoay quanh cuộc sống của Uy-lít-xơ trên đảo Ô-gi-giê .
- C. Xoay quanh sự việc Uy-lít-xơ bị thần Ca-líp-xô giam cầm và sau đó được trở về quê hương.
- D. Xoay quanh sự việc Uy-lít-xơ bị giam cầm và được trở về quê hương.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Chú ý tiêu đề văn bản và phần tóm tắt

**Lời giải chi tiết:**

Cốt truyện của văn bản: Xoay quanh sự việc Uy-lít-xơ bị thần Ca-líp-xô giam cầm và sau đó được trở về quê hương

→ Đáp án C

**Câu 3:** Nhân vật trung tâm của văn bản trên?

- A. Uy-lít-xơ.
- B. Uy-lít-xơ, Ca-líp-xô.
- C. Uy-lít-xơ, A-tê-na.

D. Uy-lít-xơ, thần Dớt.

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ văn bản

Chú ý tiêu đề

**Lời giải chi tiết:**

Nhân vật chính của văn bản: nhân vật Uy-lít-xơ

→ Đáp án A

**Câu 4:** “hòn đảo đầy hoa thơm quả ngọt, thức ăn, vật phẩm đổi đảo mùa nào ấy... không giao tiếp với thần thánh và loài người” của thân Ca-líp xô thể hiện mơ ước gì của người Hi Lạp?

- A. Cuộc sống đối lập với thần thánh và đời thường.
- B. Cuộc sống lý tưởng, viên mãn, đủ đầy.
- C. Cuộc sống đủ đầy, hài hòa với tự nhiên.
- D. Cuộc sống lý tưởng, viên mãn, đủ đầy, mang vẻ đẹp của cuộc sống thực.

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ câu nói và phân tích ý nghĩa

**Lời giải chi tiết:**

Câu nói thể hiện ước mơ về cuộc sống lý tưởng, viên mãn, đủ đầy, mang vẻ đẹp của cuộc sống thực

→ Đáp án D

**Câu 5:** Cốt truyện, sự việc của văn bản trên tập trung thể hiện:

- A. Cuộc sống trên đảo của Uy-lít-xơ và vị thần Ca-líp-xô.
- B. Quá trình khám phá đảo O-gi-giê của Uy-lít-xơ trước khi trở về quê hương
- C. Hành trình trở về quê hương của Uy-lít-xơ, vượt qua mọi thử thách, trở ngại
- D. Hành trình được trở về quê hương của Uy-lít-xơ.

**Phương pháp giải:**

Đọc kĩ văn bản và tiêu đề

**Lời giải chi tiết:**

Cốt truyện, sự việc của văn bản trên tập trung thể hiện Hành trình trở về quê hương của Uy-lít-xơ, vượt qua mọi thử thách, trở ngại

→ Đáp án C

**Câu 6:** Hành động từ “Bảy năm trời, người anh hùng” đến “hòn đảo quê hương” thể hiện điều gì về Uy-lít-xơ?

- A. Tình cảm tha thiết, sắt son hướng về quê hương đất nước.

B. Tình cảm thiết tha, sắt son hướng về gia đình, quê hương, đất nước.

C. Tâm hồn phóng khoáng, bay bổng.

D. Nhớ gia đình, quê hương đất nước.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản và phân tích hành động trên của Uy – lít - xơ

**Lời giải chi tiết:**

Hành động trên thể hiện tình cảm thiết tha, sắt son hướng về gia đình, quê hương, đất nước

→ Đáp án B

**Câu 7:** Hành động từ “Nữ thần Ca-líp-xô” đến “chàng cách đóng bè” thể hiện dụng ý gì của người xưa?

A. Mong muốn người anh hùng cộng đồng được sự phù trợ của các vị thần.

B. Mong muốn con người có thêm nhiều dụng cụ lao động và sản xuất.

C. Mong muốn con người biết thêm nhiều phương tiện thuận lợi đi biển.

D. Tất cả các đáp án trên.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản, chú ý hành động của Nữ thần Ca-líp-xô

**Lời giải chi tiết:**

Hành động trên thể hiện:

- Mong muốn người anh hùng cộng đồng được sự phù trợ của các vị thần
- Mong muốn con người có thêm nhiều dụng cụ lao động và sản xuất
- Mong muốn con người biết thêm nhiều phương tiện thuận lợi đi biển

→ Đáp án D

**Câu 8:** Việc các vị thần toàn năng thống nhất giải thoát Uy-lít-xơ khỏi sự giam cầm của vị thần Ca-líp-xô thể hiện ý nghĩa gì?

- A. Uy-lít-xơ luôn trở thành mối quan tâm của các vị thần.
- B. Luôn được sự giúp đỡ, phù trợ của thần linh để thực hiện sứ mệnh cộng đồng
- C. Nhân vật Uy-lít-xơ không thể tự mình giải cứu được mình.
- D. Vị thần Ca-líp-xô không được các thần yêu quý, tin tưởng.

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản và phân tích chi tiết

**Lời giải chi tiết:**

Việc các vị thần toàn năng thống nhất giải thoát Uy-lít-xơ khỏi sự giam cầm của vị thần Ca-líp-xô thể hiện ý nghĩa: người anh hùng luôn được sự giúp đỡ, phù trợ của thần linh để thực hiện sứ mệnh cộng đồng

→ Đáp án B

**Câu 9:** Vì sao Uy – lít – xơ được xem là biểu tượng của những tình cảm cao quý, đẹp đẽ của người Hi Lạp thời đại Hô – me? Lý giải rõ bằng dẫn chứng từ văn bản trên (1đ)

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Dựa vào những kiến thức đã phân tích

**Lời giải chi tiết:**

- Biểu tượng cho tình cảm cao quý, đẹp đẽ: Nổi bật tính nhân bản, lý tưởng thẩm mỹ sâu sắc của hình tượng người anh hùng Uy – lít – xơ

+ Tình cảm vợ chồng thủy chung, son sắt

+ Tình yêu quê hương, đất nước tha thiết, sâu nặng

- HS lấy dẫn chứng từ văn bản để minh họa

**Câu 10:** Văn bản trên đã thể hiện những giá trị văn hóa, lịch sử, đạo đức nào của Hi Lạp? Những giá trị đó còn ý nghĩa trong cuộc sống hôm nay không? Vì sao( trả lời từ 6-8 dòng)

**Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Dựa vào kiến thức đã phân tích

**Lời giải chi tiết:**

- Những giá trị văn hóa, đạo đức của thời đại: Khát vọng về vẻ đẹp con người lí tưởng: vừa có trí tuệ tuyệt vời, vừa có nghị lực lớn lao, vừa kết tinh những tình cảm cao quý đẹp đẽ; niềm tin vào vẻ đẹp con người (cái anh hùng, cái cao cả)
- HS tự liên hệ để nhận thấy sự ảnh hưởng, hiện diện và duy trì của những giá trị cốt lõi, bền vững của sử thi Hy Lạp tới ngày nay

## **II. VIẾT (6đ)**

### **Quan sát 2 bức ảnh sau và trả lời câu a,b**

a. Xác định thông điệp mà bạn nhận được từ mỗi bức họa trên. Đặt tên cho từng bức họa và lý giải rõ (8- 10 dòng) (2đ)

#### **Phương pháp giải:**

Đọc kĩ văn bản và yêu cầu

#### **Lời giải chi tiết:**

- HS suy nghĩ và chia sẻ theo quan điểm cá nhân, có cơ sở và lập luận thuyết phục

- Gợi ý tham khảo:

+ Bức 1: Hình ảnh của số đông ngang bằng nhau nhưng khi phản chiếu sẽ xuất hiện nhiều vị trí khác nhau ẩn dụ về sức mạnh tập thể, sự kết tinh của tập thể qua cá nhân xuất chúng...

+ Bức 2: Là sự cô lập, chỉ trích của xã hội với 1 người

- HS căn cứ vào nội dung phát hiện để đặt tên cho văn bản, nêu rõ mối quan hệ của nhan đề với nội dung lý giải



b. Từ việc trở về và gắn bó với quê hương của Uy – lít – xơ, hãy viết bài văn nghị luận xã hội chia sẻ quan điểm của bạn về những việc hồi hương của những Việt kiều (dài từ 1,5- 2 trang) (4đ)

**Phương pháp giải:**

Dựa vào kiến thức và kỹ năng đã học để thực hiện bài văn

**Lời giải chi tiết:**

Viết bài nghị luận xã hội chia sẻ quan điểm về sự hồi hương của những người Việt kiều		
Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,5	- Dẫn dắt và nêu vấn đề cần bàn luận - Ý kiến cá nhân người viết với hiện tượng/ vấn đề
Thân bài	2,5	1. Giải thích một số từ ngữ quan trọng - Xác định từ ngữ, hình ảnh cần giải thích: hồi hương, những người Việt kiều - Xâu chuỗi nghĩa để làm rõ vấn đề/ hiện tượng cần bàn luận: Sự gắn bó với quê hương của mỗi cá nhân 2. Tóm tắt vấn đề/ hiện tượng - Thực trạng về sự hồi hương của Việt kiều hiện nay: diễn biến, mong muốn, những bất cập... - Những nguyên nhân dẫn tới từng hiện tượng 3. Bàn luận hiện tượng/ vấn đề (lí lẽ/ dẫn chứng) - Tác động tới con người, xã hội: + Cần lí giải rõ những tác động tích cực, tiêu cực tới con người, xã hội hiện tại? Những minh chứng xác thực + Những bất cập/ hạn chế trong việc giải quyết việc hồi hương của đất nước và các quốc gia trên thế giới - Thái độ, hành động cụ thể đối với vấn đề

		4. Cái nhìn đa chiều về vấn đề/ hiện tượng
Kết bài	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khẳng định lại ý kiến cá nhân</li> <li>- Đề xuất giải pháp lan tỏa ý nghĩa tích cực của vấn đề</li> <li>- Liên hệ với sự thay đổi (nhận thức, hành động) bản thân và xã hội nói chung</li> </ul>
Yêu cầu khác	0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (nghị luận xã hội: sự đồng tình; sự phản đối; niềm tin...)</li> <li>- Sắp xếp luận điểm, lí lẽ, bằng chứng hợp lí</li> <li>- Diễn đạt rõ ràng; gãy gọn, có yếu tố biểu cảm</li> <li>- Sử dụng từ ngữ, câu văn có sự liên kết các luận điểm, giữa bằng chứng và lí lẽ đảm bảo sự mạch lạc cho bài viết</li> </ul>