

## ĐỀ THI HỌC KÌ I – ĐỀ SỐ 8

## MÔN: TIẾNG ANH 10 ENGLISH DISCOVERY



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

## LISTENING

*Listen and decide whether the statement is True (T) or False (F).*

- There are four people doing the project with Pauline.
- Pauline thinks it's not difficult to clean up the park.
- After picking up the rubbish, Pauline will plant pink roses if the weather's nice.
- Jack and his friend are going to help recycle old clothes on the Environment Day project.
- Pauline's mom and sister haven't gone to the recycling center before.

## PHONETICS

*Find the word which has a different sound in the part underlined.*

6. A. comment                      B. energy                      C. media                      D. chemical  
7. A. computer                      B. confused                      C. remote                      D. control

*Choose the word which has a different stress pattern from the others.*

8. A. remote                      B. involved                      C. global                      D. confused  
9. A. laboratory                      B. application                      C. experiment                      D. refillable

## USE OF ENGLISH

*Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences.*

10. He recommended \_\_\_\_\_ the book before seeing the movie.  
A. not reading                      B. not to read                      C. not read                      D. do not read
11. My uncle continued \_\_\_\_\_ although the doctor advise him \_\_\_\_\_ the habit several times.  
A. smoking/to quit                      B. to smoke/quit                      C. smoke/quitting                      D. for smoking/of quitting
12. The teacher expect Mary \_\_\_\_\_ harder. She gave her a lot of homework \_\_\_\_\_.  
A. studied/do                      B. studying/done                      C. study/doing                      D. to study/to do
13. I'm sorry I cannot hear what you \_\_\_\_\_ because everybody \_\_\_\_\_ so loudly.  
A. are saying/will talk                      B. were saying/has talked                      C. have just said/is talking                      D. said/was talking
14. What \_\_\_\_\_ when the accident \_\_\_\_\_?  
A. have you been doing/occurs                      B. are you doing/will occur  
C. will you be doing/has occurs                      D. were you doing/occurred
15. Usually, Mr.Pile \_\_\_\_\_ us Physics but today he \_\_\_\_\_ ill so Mrs.Young \_\_\_\_\_ us.  
A. teaches/is/is teaching                      B. has taught/is/teaches  
C. is teaching/has been/teaches                      D. taught/was/was teaching
16. I \_\_\_\_\_ the same car for more than ten years. I \_\_\_\_\_ about buying a new one.  
A. have had/am thinking                      B. will have/think



Water pollution is the pollution that occurs in rivers, seas, oceans, lakes and other waterways. Water pollution is normally caused by the (34)\_\_\_\_\_ of waste like garbage and feces. The marine life in these waters will be affected. Some the toxic extracts of the poisonous sea creatures perish while others store the toxic extracts of the poisonous waste in their fat glands. When human beings eat these creatures, they will either fall ill or die. In Japan alone, every year, thousands of people suffer (35) \_\_\_\_\_ strange diseases due to mercury poisoning. Others either lose their mental capacity or meet their deaths.

31. **A.** widespread                      **B.** extensive                      **C.** exceeding                      **D.** intensive  
 32. **A.** through                      **B.** with                      **C.** in                      **D.** on  
 33. **A.** varying                      **B.** unlimited                      **C.** exceeding                      **D.** excessive  
 34. **A.** pouring                      **B.** storing                      **C.** dumping                      **D.** throwing  
 35. **A.** by                      **B.** from                      **C.** through                      **D.** of

*Read the passage below and choose the correct answer A,B,C or D.*

### ELEKTRON TO ELECTRIC

The first discovery of electricity is over 2,600 years old. Does that surprise you? Of course, there were no lights, telephones, refrigerators, radios, motion pictures, or television sets that long ago. In fact, all of these modern conveniences are of such recent development that you might well wonder how electricity could be any older than Thomas Edison's development of the first practical electric light bulb in 1879.

The word *electricity* comes from the Greek word meaning amber, which is elektron. The fossilized sap of a pine tree, amber looks much like a hard lump of honey. In 600 B.C., a Greek philosopher named Thales rubbed a piece of amber against his sleeve to shine it. Much to his interest, he found that the rubbed amber attracted small bits of lint, feathers, and dried leaves. This property of attraction was a strange characteristic which he thought only amber had. Today, our word electricity still goes back to Thales' early discovery about amber.

More than two thousand years after Thales, an English physician discovered that other substances also had this characteristic of electricity. From then on, more and more men added to the knowledge of electricity. They set off the many developments and discoveries which have brought about our electrical era of today.

36. While not directly stated, it may be inferred from the article that \_\_\_\_\_.

- A.** amber is the only substance that can be magnetized  
**B.** electricity is a recent discovery  
**C.** Thomas Edison really invented electricity  
**D.** facts may be observed long before they are put to practical use

37. This article as a whole tells us \_\_\_\_\_.

- A.** about electricity  
**B.** about amber  
**C.** about the curiosity of an ancient Greek philosopher  
**D.** about Thomas Edison

38. Which device was the first practical application of electricity?

- A. the refrigerator                      B. the radio                      C. the electric bulb                      D. the telephone

39. Elektron is \_\_\_\_\_.

- A. the ability to generate electricity of amber  
 B. the property of attraction of amber  
 C. the strange characteristic of amber  
 D. the Greek word meaning amber

40. Which sentence is NOT true?

- A. The name electricity comes from the Greek word for amber.  
 B. Amber is the fresh sap that runs out of pine trees.  
 C. Many, many men added to the discoveries of electricity.  
 D. Thales was a Greek philosopher who lived in ancient times.

### WRITING

**Rewrite the following sentences, using the suggestions.**

41. It's ages since I last saw a Hollywood film

I \_\_\_\_\_

42. I felt that it had been a mistake to write to him

I regretted \_\_\_\_\_

43. Is it all right if I come to club with you tonight?

Would you mind \_\_\_\_\_?

44. You don't have to finish the work by Saturday

It isn't necessary \_\_\_\_\_

45. She's always nervous when she takes an exam

Taking \_\_\_\_\_

----- HẾT -----

## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. F	6. C	11. A	16. A	21. B	32. B	37. A
2. F	7. C	12. D	17. A	22. B	33. D	38. C
3. T	8. C	13. C	18. D	23. B	34. C	39. D
4. T	9. B	14. D	19. D	24. A	35. B	40. B
5. F	10. A	15. A	20. C	31. A	36. D	

25. to see =&gt; seeing

26. interested =&gt; interesting

27. is smelling =&gt; smells

28. interested =&gt; interesting

29. buying =&gt; to buy

30. from =&gt; since

41. haven't seen a Hollywood film for ages.

42. writing to him

43. if I came to club with you tonight?

44. for you to finish the work by Saturday.

45. an exam always makes her nervous

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## Transcript

**Jack:** Hi, Pauline. What's your project for Environment Day. Where are you going on Thursday?**Pauline:** I'm going to the park on Environment Day.**Jack:** Who's doing the project with you?**Pauline:** Lauren, Mike and Susan.**Jack:** What are you going to do at the park?**Pauline:** We're going to clean it up. We're going to pick up all the bottles on the ground.**Jack:** Don't you think that'll be difficult?**Pauline:** I'm sure it won't be easy. People leave a lot of rubbish at the weekend, and I'm sure it'll take a long time to clean up everything.**Jack:** What are you going to do after you pick up all the rubbish and throw it all out?**Pauline:** We'll probably take the paper and bottles from the park to the recycling centre, but if the weather's nice, we'll plant some flowers first - probably some pink roses. If it rains, we'll go directly to the recycling centre.**Jack:** Oh, then maybe I'll see you at the recycling centre. Charles and I are going there. That's our Environment Day project.**Pauline:** What are you going to do there?

**Jack:** Someone donated a lot of old clothes. We're going to help them recycle them. Why are you laughing, Pauline?

**Pauline:** The old clothes are probably my sisters' clothes.

**Jack:** Really?

**Pauline:** Yes. They had a lot of clothes in their cupboards and they never wore them. So my mum suggested that they take them all to the recycling centre. She drove my sisters and all their old clothes to the recycling centre - twice! There wasn't enough room in the car for everything.

**Jack:** According to my teacher, there are about 15 boxes of clothes at the centre. Those can't all be your sisters' clothes, can they?

**Pauline:** Oh yes, they can! You don't know my sisters, Jack!

### 1. F

**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết

**Thông tin:**

Jack: Who's doing the project with you?

*(Ai đang làm dự án với bạn?)*

Pauline: Lauren, Mike and Susan.

*(Lauren, Mike và Susan.)*

Chọn F.

### 2. F

**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết

**Thông tin:** I'm sure it won't be easy. People leave a lot of rubbish at the weekend, and I'm sure it'll take a long time to clean up everything.

*(Tôi chắc rằng nó sẽ không dễ dàng. Mọi người để lại rất nhiều rác vào cuối tuần, và tôi chắc rằng sẽ mất nhiều thời gian để dọn dẹp mọi thứ.)*

Chọn F.

### 3. T

**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết

**Thông tin:** We'll probably take the paper and bottles from the park to the recycling centre, but if the weather's nice, we'll plant some flowers first - probably some pink roses

*(Chúng tôi có thể sẽ mang giấy và chai từ công viên đến trung tâm tái chế, nhưng nếu thời tiết đẹp, chúng tôi sẽ trồng một số hoa trước - có thể là một số hoa hồng màu hồng)*

Chọn T.

### 4. T

**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết

**Thông tin:** Someone donated a lot of old clothes. We're going to help them recycle them.

*(Có người tặng rất nhiều quần áo cũ. Chúng tôi sẽ giúp họ tái chế chúng.)*

Chọn T.

### 5. F

**Kiến thức:** Nghe-hiểu chi tiết

**Thông tin:** She drove my sisters and all their old clothes to the recycling centre - twice!

(Bà ấy chở chị em tôi và tất cả quần áo cũ của họ đến trung tâm tái chế - hai lần!)

Chọn F.

### 6. C

**Kiến thức:** Phát âm “e”

**Giải thích:**

A. comment (n/v) /'kɒment/

B. energy /'enədʒi/

C. media /'mi:diə/

D. chemical /'kemɪkl/

Phương án C có phần gạch chân đọc là /i:/, còn lại đọc là /e/.

Chọn C.

### 7. C

**Kiến thức:** Phát âm “ge”

**Giải thích:**

A. computer /kəm'pjʊ:tə(r)/

B. confused /kən'fju:zd/

C. remote /rɪ'məʊt/

D. control /kən'trəʊl/

Phương án C có phần gạch chân đọc là /əʊ/, còn lại đọc là /ə/.

Chọn C.

### 8. C

**Kiến thức:** Trọng âm từ 2 âm tiết

**Giải thích:**

A. remote /rɪ'məʊt/

B. involved /ɪn'vɒlvd/

C. global /'glɒbl/

D. confused /kən'fju:zd/

Phương án C có trọng âm rơi vào 1, còn lại rơi vào 2.

Chọn C.

### 9. B

**Kiến thức:** Trọng âm từ đa âm tiết

**Giải thích:**

- A. laboratory /lə'brɔ:tri/
- B. application /,æplɪ'keɪʃn/
- C. experiment /ɪk'sperɪmənt/
- D. refillable /,ri:'fɪləbl/

Phương án B có trọng âm rơi vào 3, còn lại rơi vào 2.

Chọn B.

### 10. A

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:** recommend doing sth: gợi ý/khuyên làm gì

**Tạm dịch:** Anh ấy đã khuyên không đọc sách trước khi xem phim.

Chọn A.

### 11. A

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:**

continue to do/doing sth: tiếp tục làm gì

advise sb to do sth: khuyên ai làm gì

**Tạm dịch:** Chú tôi tiếp tục hút thuốc mặc dù bác sĩ khuyên ông bỏ thói quen nhiều lần.

Chọn A.

### 12. D

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:**

Expect sb to do sth: mong đợi ai làm gì

Dùng “to-V” để chỉ mục đích

**Tạm dịch:** Giáo viên mong Mary học hành chăm chỉ hơn. Cô ấy gửi cho Mary nhiều bài tập về nhà để làm.

Chọn D.

### 13. C

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:**

Dùng thì hiện tại hoàn thành để diễn tả hành động vừa mới xảy ra với động từ “say”

Dùng thì hiện tại tiếp diễn để diễn tả hành động đang xảy ra tại thời điểm nói với động từ “talk”

**Tạm dịch:** Tôi xin lỗi, tôi không thể nghe thấy những gì bạn vừa nói bởi vì mọi người đang nói quá lớn.

Chọn C.

### 14. D

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:** S + V (past continuous) when + S + V (past simple)

=> Hành động đang xảy ra thì hành động khác xen vào



**Tạm dịch:** Bạn đang làm gì lúc tai nạn xảy ra.

Chọn D.

**15. A**

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:** Dùng thì hiện tại đơn với sự việc xảy ra mang tính cố định và dùng thì hiện tại tiếp diễn với sự việc xảy ra mang tính tạm thời

**Tạm dịch:** Bình thường thì thầy Pile dạy môn vật lý cho bọn tôi nhưng hôm nay thầy ốm nên cô Young đang dạy chúng tôi.

Chọn A.

**16. A**

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:**

for more than ten years (for + khoảng thời gian) => dấu hiệu nhận biết thì hiện tại hoàn thành

Dùng dạng tiếp diễn với động từ “think” khi từ này mang nghĩa “ cân nhắc”

**Tạm dịch:** Tôi đã sử dụng một chiếc xe ô tô khoảng 10 năm. Tôi đang cân nhắc về việc mua một cái mới.

Chọn A.

**17. A**

**Kiến thức:** Từ nối

**Giải thích:**

A. because: bởi vì

B. and: và

C. yet: nhưng = but

D. since: bởi vì

**Tạm dịch:** Các du khách phàn nàn về nóng nhưng họ tiếp tục chơi gôn.

Chọn A.

**18. D**

**Kiến thức:** Từ nối

**Giải thích:**

A. since + S + V: bởi vì (không có dấu phẩy phía trước)

B. though + S+ V: mặc dù

C. as + S + V: bởi vì (không có dấu phẩy phía trước)

D. for + S +V ( có dấu phẩy phía trước)

**Tạm dịch:** John nghĩ rằng anh ấy có cơ hội tốt để có được công việc, bởi vì cha anh ấy là bạn của người quản lý.

Chọn D.

**19. D**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. environment (n) môi trường
- B. environmentalist (n) nhà môi trường học
- C. environmentalism (n) chủ nghĩa môi trường
- D. environmental (adj) thuộc về môi trường

Chỗ trống cần điền là tính từ theo cấu trúc: adj + n

**Tạm dịch:** Điều quan trọng là phải bảo vệ cảnh quan khỏi tác hại của ô nhiễm môi trường.

Chọn D.

**20. C**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. attentive (adj) chú ý
- B. attention (n) sự chú ý
- C. attentively (adv) một cách chú ý, tập trung
- D. attentiveness (n) sự chăm chú

Chỗ trống cần điền là trạng từ theo cấu trúc: v + adv

**Tạm dịch:** Anh ấy nhìn bức ảnh chăm chú mà không nói lời nào.

Chọn C.

**21. B**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:** can't stand doing = hate doing sth: không thích làm gì

- A. không ngại mua
- B. không muốn mua
- C. không có khả năng mua
- D. sẵn sàng mua

**Tạm dịch:** Drake không thích mua những thứ không quan trọng.

Chọn B.

**22. B**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:** be crazy about sth: phát cuồng cái gì

- A. useless at: vô dụng
- B. obsessed with: ám ảnh với
- C. afraid of: e sợ
- D. sad at: buồn

**Tạm dịch:** Agnes phát cuồng vì xe thể thao.

Chọn B.

**23. B**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

endangered (adj) tuyệt chủng (cạn kiệt về số lượng)

A. at risk: có nguy cơ

B. abundant: dồi dào (về số lượng)

C. threatened: bị đe dọa

D. in danger: gặp nguy hiểm

**Tạm dịch:** 14% các loài linh trưởng có nguy cơ tuyệt chủng cao.

Chọn B.

**24. A**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

be/become/get addicted to sth >< be indifferent to sth: thờ ơ với cái gì

**Tạm dịch:** Tôi biết rằng nếu tôi bắt đầu xem soap opera, tôi ngay lập tức trở nên nghiện một cách vô vọng.

Chọn A.

**25.**

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:**

Sửa: to see => seeing

Be looking forward to doing sth: mong đợi điều gì

**Tạm dịch:** Tôi đã rất mong được gặp lại bạn kể từ lần cuối chúng ta gặp nhau.

Chọn to see => seeing.

**26.**

**Kiến thức:** Tính từ đuôi ed/ing

**Giải thích:**

Sửa: interested => interesting

Interested (adj) cảm thấy hứng thú, thú vị

Interesting (adj) gây hứng thú, thú vị

**Tạm dịch:** Chúng tôi đã trải qua một kỳ nghỉ thú vị ở Vịnh Hạ Long vào mùa hè.

Chọn interested => interesting.

**27.**

**Kiến thức:** Thì của động từ

**Giải thích:**

Sửa: is smelling => smells

Không dùng thì hiện tại tiếp diễn với động từ “smell” khi động từ này mang nghĩa “có mùi”

**Tạm dịch:** Thức ăn mẹ nấu trong bếp thơm ngon.

Chọn is smelling => smells.

28.

**Kiến thức:** Tính từ đuôi ed/ing

**Giải thích:**

Sửa: interested => interesting

Interested (adj) cảm thấy hứng thú, thú vị

Interesting (adj) gây hứng thú, thú vị

**Tạm dịch:** Anh ấy là một trong những người thú vị nhất mà chúng tôi từng biết và nói chuyện.

Chọn interested => interesting.

29.

**Kiến thức:** Dạng của động từ

**Giải thích:** would like to do sth = want to do sth: muốn làm gì

**Tạm dịch:** Tôi muốn mua một cuốn từ điển mới nhưng tôi không có đủ tiền.

Chọn buying => to buy.

30.

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** since + mốc thời gian trong thì hiện tại hoàn thành/hiện tại hoàn thành tiếp diễn

**Tạm dịch:** Sarah đã làm việc cho company từ năm 1992.

Chọn from => since.

31. A

**Kiến thức:** Sự lựa chọn từ

**Giải thích:**

A. widespread (adj) phổ biến rộng rãi (nhiều người biết đến/xảy ra ở nhiều nơi)

B. extensive (adj) sâu rộng

C. exceeding (adj) vượt quá

D. intensive (adj) cường độ mạnh

**Thông tin:** The most **widespread** one is air pollution.

(Dạng phổ biến nhất là ô nhiễm không khí.)

Chọn A.

32. B

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** pollute sth by/with sth: làm ô nhiễm cái gì từ cái gì

**Thông tin:** This smoke pollutes the atmosphere **with** dust and cinder which can cause various types of diseases like lung cancer, heart failure and sinus infection when inhaled

(Khói này làm ô nhiễm bầu không khí với bụi và cặn bẩn có thể gây ra nhiều loại bệnh khác nhau như ung thư phổi, suy tim và nhiễm trùng xoang khi hít phải)

Chọn B.

### 33. D

**Kiến thức:** Sự lựa chọn từ

**Giải thích:**

A. varying (V-ing) thay đổi

B. unlimited (adj) vô hạn

C. exceeding (V-ing) vượt quá

D. excessive (adj) lớn, quá

**Thông tin:** Carbon monoxide from exhaust pipes of vehicles is also very dangerous and can cause instant death when inhaled in **excessive** amount.

(Khí carbon monoxide từ ống xả của xe cũng rất nguy hiểm và có thể gây chết người ngay lập tức khi hít phải lượng quá nhiều.)

Chọn D.

### 34. C

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải thích:** dump waste: xả chất thải

**Thông tin:** Water pollution is normally caused by the **dumping** of waste like garbage and feces.

(Ô nhiễm nước thông thường là do đổ chất thải như rác và phân.)

Chọn C.

### 35. B

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:** suffer from: chịu đựng

**Thông tin:** In Japan alone, every year, thousands of people suffer **from** strange diseases due to mercury poisoning.

(Chỉ riêng tại Nhật Bản, mỗi năm có hàng nghìn người mắc bệnh lạ do nhiễm độc thủy ngân.)

Chọn B.

### Dịch bài đọc:

Có nhiều loại ô nhiễm trên thế giới. Một trong những phổ biến nhất là ô nhiễm không khí. Nguyên nhân chủ yếu là do các nhà máy loại trừ khói. Khói này gây ô nhiễm bầu không khí với bụi và cặn bẩn có thể gây ra nhiều loại bệnh khác nhau như ung thư phổi, suy tim và nhiễm trùng xoang khi hít phải. Khí carbon monoxide từ ống xả của xe cũng rất nguy hiểm và có thể gây chết người ngay lập tức khi hít phải lượng quá nhiều.

Ô nhiễm nước là ô nhiễm xảy ra ở sông, biển, đại dương, hồ và các tuyến đường thủy khác. Ô nhiễm nước thường do việc đổ chất thải như rác và phân. Các sinh vật biển ở những vùng biển này sẽ bị ảnh hưởng. Một số chất chiết xuất độc hại của các sinh vật biển độc bị chết trong khi những chất khác lại lưu giữ chất độc của

chất thải độc trong tuyến mỡ của chúng. Khi con người ăn những sinh vật này, họ sẽ bị ốm hoặc chết. Chỉ riêng tại Nhật Bản, mỗi năm có hàng nghìn người mắc bệnh lạ do nhiễm độc thủy ngân. Những người khác hoặc mất trí lực hoặc gặp cái chết của họ

### 36. D

**Kiến thức:** Đọc hiểu suy luận

**Giải thích:**

Mặc dù không được nêu trực tiếp, nó có thể được suy ra từ bài báo rằng \_\_\_\_\_

- A. hồ phách là chất duy nhất có thể nhiễm từ
- B. điện là một khám phá gần đây
- C. Thomas Edison thực sự phát minh ra điện
- D. các sự kiện có thể được quan sát rất lâu trước khi chúng được đưa vào sử dụng thực tế

**Thông tin:** In fact, all of these modern conveniences are of such recent development that you might well wonder how electricity could be any older than Thomas Edison's development of the first practical electric light bulb in 1879

*(Trên thực tế, tất cả những tiện nghi hiện đại này đều mới phát triển đến mức bạn có thể tự hỏi làm thế nào mà điện có thể lâu đời hơn sự phát triển của Thomas Edison về bóng đèn điện thực tế đầu tiên vào năm 1879)*

Chọn D.

### 37. A

**Kiến thức:** Đọc hiểu ý chính

**Giải thích:**

Toàn bộ bài báo này cho chúng ta biết \_\_\_\_\_

- A. về điện
- B. về hồ phách
- C. về sự tò mò của một nhà triết học Hy Lạp cổ đại
- D. về Thomas Edison

**Thông tin:**

The first discovery of electricity is over 2,600 years old.

*(Phát hiện đầu tiên về điện đã hơn 2.600 năm tuổi.)*

The word electricity comes from the Greek word meaning amber, which is electron

*(Từ điện bắt nguồn từ tiếng Hy Lạp có nghĩa là hồ phách, là electron)*

More than two thousand years after Thales, an English physician discovered that other substances also had this characteristic of electricity

*(Hơn hai nghìn năm sau Thales, một bác sĩ người Anh đã phát hiện ra rằng các chất khác cũng có đặc tính điện này)*

Chọn A.

### 38. C

**Kiến thức:** Đọc hiểu chi tiết

**Giải thích:**

Thiết bị nào là ứng dụng thực tế đầu tiên của điện?

- A. tủ lạnh
- B. radio
- C. bóng điện
- D. điện thoại

**Thông tin:** In fact, all of these modern conveniences are of such recent development that you might well wonder how electricity could be any older than Thomas Edison's development of the first practical electric light bulb in 1879

*(Trên thực tế, tất cả những tiện nghi hiện đại này đều mới phát triển đến mức bạn có thể tự hỏi làm thế nào mà điện có thể lâu đời hơn sự phát triển của Thomas Edison về bóng đèn điện thực tế đầu tiên vào năm 1879)*

Chọn C.

**39. D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu chi tiết

**Giải thích:**

Elektron là \_\_\_\_\_

- A. khả năng tạo ra điện của hồ phách
- B. tính chất thu hút của hồ phách
- C. đặc tính kỳ lạ của hồ phách
- D. từ tiếng Hy Lạp có nghĩa là hồ phách

**Thông tin:** The word electricity comes from the Greek word meaning amber, which is elektron.

*(Từ điện bắt nguồn từ tiếng Hy Lạp có nghĩa là hồ phách, là electron)*

Chọn D.

**40. B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu chi tiết

**Giải thích:**

Câu nào không đúng?

- A. Tên gọi điện bắt nguồn từ tiếng Hy Lạp có nghĩa là hồ phách.
- B. Hồ phách là nhựa cây tươi chảy ra từ cây tùng.
- C. Nhiều, nhiều người đã thêm vào khám phá ra điện.
- D. Thales là nhà triết học người Hy Lạp sống ở thời cổ đại.

**Thông tin:** The fossilized sap of a pine tree, amber looks much like a hard lump of honey.

*(Có người cho rằng hồ phách giống nhựa cây thông hóa thạch nhưng hồ phách trông giống như một cục mật ong cứng.)*

Chọn B.

**Dịch bài đọc:****ELEKTRON ĐỂ ĐIỆN**

Phát hiện đầu tiên về điện đã hơn 2.600 năm tuổi. Nó có làm bạn ngạc nhiên không? Tất nhiên, không có đèn, điện thoại, tủ lạnh, radio, phim ảnh hay máy thu hình từ lâu. Trên thực tế, tất cả những tiện nghi hiện đại này đều mới phát triển đến mức bạn có thể tự hỏi làm thế nào mà điện có thể lâu đời hơn sự phát triển của Thomas Edison về bóng đèn điện thực tế đầu tiên vào năm 1879.

Từ điện bắt nguồn từ tiếng Hy Lạp có nghĩa là hồ phách, là elektron. Nhựa cây thông hóa thạch, màu hồ phách trông giống như một cục mật ong cứng. Vào năm 600 trước Công nguyên, một nhà triết học người Hy Lạp tên là Thales đã chà một miếng hồ phách vào tay áo của mình để làm sáng nó. Phần lớn sự quan tâm của ông, ông nhận thấy rằng hồ phách được chà xát sẽ thu hút các mảnh nhỏ của xơ vải, lông và lá khô. Đặc tính hấp dẫn này là một đặc tính kỳ lạ mà ông nghĩ rằng chỉ hồ phách mới có. Ngày nay, từ điện của chúng ta vẫn quay trở lại với khám phá ban đầu của Thales về hồ phách.

Hơn hai nghìn năm sau Thales, một bác sĩ người Anh đã phát hiện ra rằng các chất khác cũng có đặc tính này của điện. Từ đó, ngày càng có nhiều nam giới bổ sung thêm kiến thức về điện. Họ đã đặt ra nhiều phát triển và khám phá đã mang lại kỷ nguyên điện của chúng ta ngày nay.

**41.****Kiến thức:** Cấu trúc tương đương**Giải thích:**

It's ages + since + S + last + Ved/V2  
= S + hasn't/haven't + Ved/V3 + for + ages

**Tạm dịch:** Đã nhiều tuổi kể từ lần cuối tôi xem một bộ phim Hollywood

Chọn haven't seen a Hollywood film for ages.

**42.****Kiến thức:** Cấu trúc tương đương**Giải thích:** regret doing sth: hối hận vì đã làm gì**Tạm dịch:** Tôi cảm thấy rằng thật là một sai lầm khi viết thư cho anh ấy

Chọn writing to him.

**43.****Kiến thức:** Cấu trúc tương đương**Giải thích:** Would you mind if + S+ V (past simple): có phiền không nếu như ....**Tạm dịch:** Có ổn không nếu tôi đến câu lạc bộ với bạn tối nay?

Chọn if I came to club with you tonight?

**44.****Kiến thức:** Cấu trúc tương đương**Giải thích:** don't have to do sth = It isn't necessary (for sb) to do sth: không cần thiết phải làm gì**Tạm dịch:** Bạn không cần phải hoàn thành công việc trước thứ Bảy



Chọn for you to finish the work by Saturday.

45.

**Kiến thức:** Cấu trúc tương đương

**Giải thích:** make sb + adj: khiến ai đó như thế nào

**Tạm dịch:** Cô ấy luôn lo lắng khi đi thi

Chọn an exam always makes her nervous.