

**I. Đọc hiểu (6đ)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi phía dưới:

**BÒ VÀ ẾCH**

Ếch đang ngồi trên một hòn đá giữa ao cùng các anh chị em của mình. Thỉnh thoảng, ếch lại phóng lưỡi ra bắt lấy một con chuồn chuồn bay ngang qua rồi nhai tốp tốp. Nó rất thỏa mãn. Khi nó nhìn lên đồng cỏ, một con bò đang ăn cỏ lọt vào tầm mắt.

“Con vật kia mới to lớn làm sao chứ”, cô em út của ếch há hốc miệng nhận xét.

“Em nghĩ thế thật à?” - Ếch hỏi. “Anh cũng có thể tự biến thành to lớn như thế”, và nó phình ngực lên hết cỡ.

“Con bò vẫn lớn hơn nhiều” - Cô em út nói.

“Ái chà vậy thì anh sẽ biến thành lớn hơn nữa” - Con ếch ngu ngốc bèn huênh hoang. Và nó phình to ra, phình to ra, dần hết bộ da cho đến khi nó đã căng hết cỡ.

“Con bò vẫn lớn hơn nhiều” - Cô em út nói bằng giọng lí nhí vì sợ người anh lớn sẽ tức giận

“Anh có thể biến thành to hơn nữa, thật sự anh có thể làm thế” - Con ếch giận dữ hét lên. Và nó phình ra, phình ra nữa cho tới khi - bụp một tiếng to - nó nổ banh xác! Và đó là kết cục của con ếch.

(Trích Ngụ ngôn Aesop, Fulvio Testa kể lại, Huyền Vũ dịch, NXB Văn học)

**Câu hỏi**

**Câu 1:** Văn bản trên thuộc thể loại/ tiểu loại nào?

- A. Văn bản thơ.
- B. Văn bản truyện
- C. Văn bản thông tin.
- D. Văn bản tản văn.

**Câu 2:** Nhân vật chính trong truyện là:

- A. Bò.
- B. Cô ếch út.

C.Ếch.

D.Ếch và cô ếch út.

**Câu 3:** Việc gì khiến “ếch” tự thấy thỏa mãn? Điều đó thể hiện tính cách gì của nó.

A. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện sự ngộ nhận về khả năng của bản thân.

B. Bắt con chuồn chuồn rất dễ dàng. Thể hiện khả năng nhanh nhẹn, giỏi giang

C. Bắt mồi quá dễ dàng. Thể hiện tài năng vượt trội.

D. Bắt con mồi rất dễ dàng. Thể hiện sự tài giỏi so với đám anh chị em nhà ếch.

**Câu 4:** Câu “Em nghĩ thế thật à? Anh có thể tự biến mình thành to lớn như thế” bộc lộ suy nghĩ, thái độ gì của con ếch?

A. Ngạc nhiên vì con bò to và tin rằng mình có thể biến to được như nó.

B. Không tin lời cô ếch út nói và muốn chứng minh sức mạnh của mình với em

C. Không tin là con bò to và tin rằng mình biến thành to như vậy được.

D. Phủ nhận có con vật mạnh hơn mình.

**Câu 5:** Theo em, hành động phình to hết cỡ của con ếch (tới lần thứ ba) thể hiện điều gì về tính cách nhân vật này?

A. Quá ảo tưởng, hiếu thắng và kiêu ngạo về sức mạnh bản thân.

B. Không hiểu rõ khả năng của bản thân.

C. Kiêu ngạo, tự phụ và không hiểu rõ hạn chế của bản thân.

D. Không muốn cô ếch út thất vọng và tin tưởng vào sức mạnh bản thân.

**Câu 6:** Chi tiết nào dưới đây thể hiện mâu thuẫn, tạo kịch tính cho câu chuyện trên?

A. Con bò xuất hiện và cô ếch út ngạc nhiên trước sự to lớn của nó.

B. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn ngạo mạn, tự phụ.

C. Con bò xuất hiện trước mặt con ếch đang bắt mồi.

D. Cô ếch út khen con bò to trước mặt con ếch vốn kiêu căng.

**Câu 7:** Vì sao con ếch lại nhận một kết cục bất ngờ như vậy (nổ banh)?

A. Quá kiêu căng, hiếu thắng.

B. Quá tự tin vào năng lực bản thân.

C. Không hiểu rõ đặc điểm/khả năng của bản thân.

D. Tất cả đáp án trên.

**Câu 8:** Thủ pháp nghệ thuật nào được sử dụng khi liên tưởng đặc điểm có thực của con ếch với ý nghĩa biểu tượng của nó?

A. So sánh.

B. Nhân hóa.

C. Đối chiếu, liên tưởng.

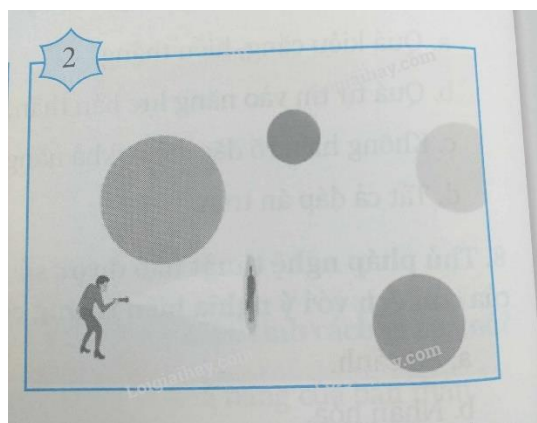
D. Tỷ dụ/ẩn dụ.

**Câu 9:** Em có đồng ý với ý kiến cho rằng con ếch trong truyện vừa ngu ngốc vừa đáng thương không? Vì sao? (trả lời 6-8 dòng) (1đ)

**Câu 10:** Nếu được đóng vai là cô ếch út, em sẽ có thái độ, hành động như thế nào trước con ếch kiêu ngạo trên? Chia sẻ về một lời khuyên nhủ/ thái độ em từng nhận được trước tình huống khó khăn, thử thách đã trải qua (trả lời 4-6 dòng) (1đ)

## II. TẬP LÀM VĂN (6đ)

Quan sát 2 bức ảnh sau và trả lời câu a, b



a. Xác định bức họa gợi liên tưởng đến văn bản đọc, làm rõ sự liên tưởng, liên quan đó (4-6 dòng) (1đ)

b. Viết bài văn thể hiện sự đồng tình/ phản đối của em về vấn đề được gợi ra từ một trong hai bức họa đó (dài từ 1- 1,5 trang) (3đ)

-----Hết-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.
- Giám thị không giải thích gì thêm.