

**I. ĐỌC HIỂU (6đ)**

*Học sinh đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi phía dưới*

**NHỮNG TUỔI THƠ**

Lưu Quang Vũ

Những tuổi thơ không có tuổi thơ	Đôi môi em không trong vắt nụ cười
Những đôi mắt tráo trơ mà tội nghiệp	Em chẳng biết yêu đương mà mơ ước
Chúng ăn cắp, đánh nhau, chửi tục	Không được đọc những trang sách đẹp
Lang thang hè đường tàu điện quán bia	Không biết tin vào những bài ca
Những bông hoa chưa nở đã tàn đi	Sớm độc ác sớm xấu xa
Những cành cây chưa xanh đã cỗi.	Bao đứa trẻ như em tàn lụi
	Sao mọi người có thể dửng dưng
Em gái mười lăm đã không còn thiếu nữ	Nhìn em đi trên đường tối?
Dưới mái tóc quăn trơ trụ vai gầy	Mọi người đều có tội
Em đi đâu đêm nay	Trước tuổi thơ đã chết của em.
Để lòng tôi se lại	Muốn nắm bàn tay em
Em lăn lóc trong bùn lội	Nói cùng em những điều âu yếm nhất
Mà tôi chẳng biết làm gì	

Lặng đứng nhìn em đi	Mà tôi vẫn không biết làm gì được
Cổ tôi chừng nghẹn đắng	Cứ để đêm nay em chẳng về nhà
Con chim non trong trắng	Đôi vai gầy đi lủ thủ trong mưa.
[...]	( <a href="https://www.thivien.net">https://www.thivien.net</a> )

### **Câu hỏi**

**Câu 1.** Dòng nào nói đúng về đặc điểm hình thức chính của bài thơ?

- A. Thể tự do, chia khổ không đều, gieo vần liền.
- B. Thơ tự do; gieo vần, số tiếng trong dòng thơ linh hoạt.
- C. Thể hỗn hợp, dòng, khổ dài ngắn khác nhau.
- D. Thơ tự do, các khổ dài, không có vần

**Câu 2.** Bài thơ viết về:

- A. Tình yêu dành cho những con người bất hạnh.
- B. Lên án xã hội thờ ơ trước những kiếp người bất hạnh
- C. Những đứa trẻ lang thang
- D. Nỗi buồn của nhà thơ trước cuộc đời.

**Câu 3.** Bài thơ sử dụng những phương thức biểu đạt nào?

- A. Biểu cảm, miêu tả, tự sự.
- B. Tự sự, miêu tả.

C. Nghị luận, biểu cảm.

D. Biểu cảm.

**Câu 4.** Hình ảnh “Con chim non trong trắng” trong bài thơ chỉ ai, gọi ra điều gì?

A. Chỉ tuổi thơ trong trắng của tác giả.

B. Những đứa trẻ bất hạnh, tâm hồn chưa hề vẩn đục.

C. Chỉ những tâm hồn chưa vẩn đục.

D. Chỉ vẻ đẹp của thế giới loài chim.

**Câu 5.** Nhà thơ bộc lộ cảm xúc của mình bằng những cách nào?

A. Trực tiếp.

B. Gián tiếp.

C. Cả trực tiếp và gián tiếp,

D. Không bộc lộ.

**Câu 6.** Đối tượng trữ tình được khắc họa như thế nào?

A. Những đứa trẻ trải đời.

B. Những đứa trẻ trong trắng ngây thơ.

C. Những đứa trẻ bất hạnh, đáng thương

D. Những đứa trẻ bị mất ước mơ.

**Câu 7.** Vì sao tác giả khẳng định “Những tuổi thơ không có tuổi thơ”?

- A. Vì chúng luôn mở những đôi mắt tráo trơ.
- B. Vì chúng phải ăn cắp, đánh nhau, chửi tục.
- C. Vì chúng phải lang thang hệ đường tàu điện quán bia.
- D. Tất cả các ý trên.

**Câu 8.** Những từ ngữ nào trong khổ thơ thứ nhất thể hiện cảm xúc của tác giả?

- A. Không có tuổi thơ, tội nghiệp, đã tàn đi, đã cỗi.
- B. Tội nghiệp, đã tàn đi, đã cỗi.
- C. Đã tàn đi, đã cỗi, lang thang, đánh cắp.
- D. Những đôi mắt tráo trơ.

**Câu 9.** Khổ thơ cuối đã thể hiện được những điều gì? Điều nào khiến em suy nghĩ? (1đ)

.....

.....

.....

.....

**Câu 10.** Em có đồng ý với ý kiến của nhà thơ thể hiện trong 2 câu thơ sau không? Vì sao? (1đ)

Mọi người đều có tội

Trước tuổi thơ đã chết của em

.....

.....

## II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4đ)

a. Lập bảng, xác định một số tiêu chí để làm rõ điểm tương đồng và khác biệt của văn bản sau đây và bài thơ “Những tuổi thơ” của tác giả Lưu Quang Vũ (0,5đ)

b. Em đồng tình với ứng xử của người xung “tôi” ở văn bản sau không, vì sao? (0,5đ)

...tôi vô tình gặp cảnh một người mẹ trẻ đang đánh con mình rất tàn nhẫn. Sự việc này ồn ào đến mức có vài người vừa là hàng xóm, vừa là người đi đường tập trung khá đông để xem. Lại một điều là dù cháu nhỏ bị mẹ đánh rất đau đớn nhưng những người chứng kiến đó lại không hề lên tiếng bênh vực cháu bé. Chứng kiến cảnh đó tôi cũng định bỏ qua, coi như là chuyện riêng của gia đình họ, không cần quan tâm nhưng tiếng khóc xé lòng của cháu bé làm tôi không đành lòng bước đi. Tôi nói với người mẹ trẻ là sao lại đánh con đau như vậy, dù thế nào cũng không nên đánh con mình như thế... Bà mẹ trẻ thấy có người lên tiếng nên đã ngừng tay, nhìn tôi một cách hằn học: “Con tôi thì tôi có quyền đánh để dạy dỗ. Anh là ai mà có quyền ngăn cản tôi?” “Người lớn có trách nhiệm bảo vệ và chăm sóc trẻ em – luật pháp quy định như vậy. Khi thấy cháu bé bị chị đánh đau như vậy, với trách nhiệm của người trưởng thành thì tôi phải lên tiếng để bảo vệ cháu. Nếu chị còn đánh cháu nữa thì tôi sẽ gọi công an”, tôi nói.

(<https://vnexpress.net/nhung-dua-tre-bat-hanh>)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Ngày nay, trẻ em còn phải sống bất hạnh trong những cảnh ngộ nào? HS THCS và xã hội có thể làm gì để hạn chế tình cảnh bất hạnh đó ở trẻ em? (bài dài từ 1-1,5 trang) (3đ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.

----Hết----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.

- Giám thị không giải thích gì thêm.