

Phần I. ĐỌC HIỂU

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
C	D	B	D	C	A	C	B

Câu 1. Vì sao khóe mắt con chột cay?

- A. Vì hồi hận đã hiểu sai về chiếc áo.
- B. Đã hiểu về cha mình.
- C. Vì được chứng kiến nghĩa tình người lính.
- D. Vì thấy: không khoảng cách nào giữa người còn người mất.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Lời giải chi tiết:

Khóe mắt con chột cay vì được chứng kiến nghĩa tình người lính

→ Đáp án C

Câu 2. Vì sao chiếc áo cũ lại quan trọng đối với người cha?

- A. Vì chiếc áo là kỷ vật cuộc đời.
- B. Vì chiếc áo cũ đã hoá gạch nối âm dương.
- C. Chiếc áo xóa nhòa khoảng cách giữa người còn người mất.

D. Tất cả các ý trên.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Lời giải chi tiết:

Chiếc áo cũ quan trọng đối với người cha vì:

+ Vì chiếc áo là kỷ vật cuộc đời

+ Vì chiếc áo cũ đã hoá gạch nối âm dương

+ Chiếc áo xóa nhòa khoảng cách giữa người còn người mất

→ Đáp án D

Câu 3. Nhân vật trữ tình (người bộc lộ cảm xúc) trong bài thơ là ai?

A. Đồng đội của người cha.

B. Con của người cha bộ đội đã trải qua trận mạc đau thương.

C. Người lính dành nhiều chiến công.

D. Người hàng xóm

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Chú ý nhân vật trữ tình

Lời giải chi tiết:

Nhân vật trữ tình (người bộc lộ cảm xúc) trong bài thơ là: Con của người cha bộ đội đã trải qua trận mạc đau thương

→ Đáp án B

Câu 4. Dòng thơ nào sau đây khẳng định chiếc áo là cầu nối người cha với đồng đội?

- A. Cha mặc chiếc áo xanh cũ kĩ.
- B. Cha đắp áo sẻ chia hơi ấm.
- C. Chiếc áo bạc màu hoá gạch nối âm dương.
- D. Cả b & c.

Phương pháp giải

Đọc kĩ đề bài và các đáp án

Lời giải chi tiết

Dòng thơ khẳng định chiếc áo là cầu nối người cha với đồng đội:

+Cha đắp áo sẻ chia hơi ấm

+ Chiếc áo bạc màu hoá gạch nối âm dương

→ Đáp án D

Câu 5. Hình ảnh chiếc áo xuất hiện mấy lần trong bài thơ, có ý nghĩa như thế nào?

- A. Bốn lần. Khẳng định người cha không bao giờ quên chiếc áo.
- B. Bốn lần. Khẳng định chiếc áo là cầu nối người cha với đồng đội.
- C. Năm lần. Tô đậm hình tượng và mở ra các tầng ý nghĩa về chiếc áo.
- D. Năm lần. Nhắc nhở người con về chiếc áo của cha.

Phương pháp giải:

Đếm số lần hình ảnh chiếc áo xuất hiện

Phân tích ý nghĩa

Lời giải chi tiết:

Hình ảnh chiếc áo xuất hiện năm lần trong bài thơ. Ý nghĩa tô đậm hình tượng và mở ra các tầng ý nghĩa về chiếc áo

→ Đáp án C

Câu 6. Ngôn ngữ của bài thơ có đặc điểm gì?

- A. Giản dị, giàu cảm xúc, sức gợi.
- B. Mới mẻ, tân kỳ.
- C. Thô mộc, gần gũi.
- D. Tất cả các ý trên.

Phương pháp giải:

Đọc kỹ bài thơ

Nhớ lại kiến thức về đặc điểm ngôn ngữ thơ

Lời giải chi tiết:

Ngôn ngữ của bài thơ có đặc điểm: Giản dị, giàu cảm xúc, sức gợi

→ Đáp án A

Câu 7. Bài thơ là viết về chiếc áo là để:

- A. Chứng tỏ mình đã hiểu về cha.
- B. Giải bày cảm xúc về chiếc áo cũ.
- C. Thể hiện sự trân trọng tình cảm của người cha dành cho đồng đội đã khuất
- D. Khẳng định chiếc áo cũ không tầm thường

Phương pháp giải:

Phân tích ý nghĩa chiếc áo trong chính thể toàn bài thơ

Vai trò của chiếc áo trong việc thể hiện cảm xúc và con người của nhân vật trữ tình

Lời giải chi tiết:

Bài thơ là viết về chiếc áo là để: Thể hiện sự trân trọng tình cảm của người cha dành cho đồng đội đã khuất

→ Đáp án C

Câu 8. Người cha đã làm gì khi đến viếng mộ đồng đội đã hy sinh?

- A. Bày đồ lễ và thắp hương.

B. Cha đắp áo sẻ chia hơi ấm với đồng đội.

C. Cha tâm sự với đồng đội xưa đã yên nghỉ chốn này.

D. Cha mặc chiếc áo xanh cũ kỹ và đứng lặng.

Phương pháp giải

Đọc kĩ bài thơ

Lời giải chi tiết

Người cha đã đắp áo sẻ chia hơi ấm với đồng đội khi đến viếng mộ đồng đội đã hy sinh

→ Đáp án B

Câu 9. Cảm nhận của em về người cha trong bài thơ Chiếc áo của cha của tác giả Ngô Bá Hòa. HS có thể chọn 1 trong 2 hình thức: bức họa hoặc đoạn văn dài ½ trang vở (1đ)

Phương pháp giải:

Dựa vào kĩ năng đã học và những phân tích khi làm bài trắc nghiệm ở trên

Lời giải chi tiết:

- Xác định đúng một số đặc điểm của người cha thể hiện trong bài thơ:
- + Là người lính đã tham gia chiến tranh bảo vệ đất nước
- + Người lính đã trải qua những đau thương, mất mát ở chiến trường
- + Là người nặng nghĩa tình, sống giản dị (luôn nhớ tới đồng đội, kỉ niệm xưa...)

- Thể hiện cảm nhận về người cha: tình cảm chân thành phù hợp với thuần phong mỹ tục của dân tộc; hình thức thể hiện cần truyền tải được 2 phần: nét nổi bật về người lính – người cha (trong bài thơ); tình cảm, cảm xúc của người viết

Câu 10. Giả sử, em là người con trong bài thơ, khi được chứng kiến cảnh người cha viếng đồng đội mình ở nghĩa trang liệt sĩ, em sẽ nói gì với cha? (trả lời bằng đoạn văn $\frac{1}{2}$ trang vở hoặc bức họa có hình ảnh 2 cha con đang đối thoại) (1đ)

Phương pháp giải:

Dựa vào quan điểm của bản thân

Lời giải chi tiết:

- HS có thể tham khảo gợi ý sau để viết hoặc vẽ tranh, xây dựng đối thoại
- + Hãy hóa thân vào nhân vật trữ tình để có cảm xúc hối hận vì đã cảm thấy xấu hổ khi cha mặc chiếc áo cũ
- + Hóa thân vào nhân vật trữ tình để có cảm xúc: mình đã hiểu người cha và chiếc áo xanh cũ kĩ; vô cùng xúc động trước nghĩa tình đồng đội của những người lính
- + Hãy nói với cha về dòng cảm xúc trong lòng mình đối với chiếc áo, với cha và tình đồng đội của ông...

II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4đ)

a. Em đồng tình với ý kiến nào sau đây? Vì sao? (1đ)

a1. Những người lính trở về từ chiến tranh vệ quốc luôn trân trọng những kỉ niệm cũ và luôn nhớ về đồng đội xưa nên không thích hòa nhập với các cuộc vui

a2. Những người lính trở về từ chiến tranh vệ quốc cần quên những kỉ niệm cũ và đồng đội xưa để sống cho thanh thản, để hòa nhập với cuộc sống hiện đại

b. Suy nghĩ của em về sự cần thiết của việc thấu hiểu người thân (bài dài 1- 1,5 trang) (3đ)

Phương pháp giải:

a. Nêu suy nghĩ của bản thân

b. Dựa vào kiến thức và kĩ năng đã được học

Lời giải chi tiết:

a. HS đọc kĩ 2 ý kiến về 2 lối sống và phân tích biểu hiện tích cực, hạn chế

- Dựa vào những điều phân tích để thể hiện ý kiến của mình, có thể bổ xung để xây dựng lối sống phù hợp với thời đại (để người lính trở về từ chiến trường, không quên đồng đội xưa mà tâm trạng không quá nặng nề, sống yên vui, có ích cho đất nước...)

b. Suy nghĩ của em về việc thấu hiểu người thân

Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0.5	- Nêu vấn đề bàn luận - Thái độ bản thân đối với vấn đề bàn luận
Thân bài	2.5	- Làm rõ cách hiểu: thấu hiểu người thân - Biểu hiện của sự thấu hiểu (đôi lập với không thấu hiểu) - Thể hiện rõ đồng tình/ không đồng tình: Phân tích đời sống tinh thần của con người khi có người thân thấu hiểu

		- Phản đề: Biểu hiện của cuộc sống gia đình khi mọi người không thấu hiểu nhau
Kết bài	0.5	Khẳng định giá trị cuộc sống bên những người thân thấu hiểu nhau; Nhận thức và hành động của bản thân (quan tâm thấu hiểu người thân)
Yêu cầu khác	0.5	- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (nghị luận) - Thể hiện rõ quan điểm cá nhân (đồng tình/phản bác) - Dẫn chứng đa dạng phù hợp với lý lẽ, ý kiến

Loigiaihay.com