

Đáp án**PHẦN I – TRẮC NGHIỆM (6 điểm)**

Câu 1 (0.25đ)	Câu 2 (0.25đ)	Câu 3 (0.25đ)	Câu 4 (0.25đ)
C	C	A	B

Câu 1. Nội dung chính của văn bản trên được thể hiện rõ ở phần nào?

- A. Câu mở đầu văn bản.
- B. Câu cuối văn bản.
- C. Tiêu đề (nhan đề) của văn bản.
- D. Câu mở đầu các đoạn văn.

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Lời giải chi tiết:

Nội dung chính của văn bản trên được thể hiện rõ ở phần: Tiêu đề (nhan đề) của văn bản

→ Đáp án: C

Câu 2. Dòng nào chứa cảm xúc của người viết:

- A. Buổi học đầu tiên của chúng tôi nhằm ngày 7 tháng Giêng Âm lịch.
- B. Lúc đó vào giữa năm học, chắc tôi không được ghi tên chính thức vào sổ.
- C.... thế mà đã sáu chục năm qua rồi!
- D. ... cha tôi tới đón tôi ở trường, rồi đợi tan học lại đưa tôi về.

Phương pháp:

Đọc kỹ các đáp án

Lời giải chi tiết:

Dòng chứa cảm xúc của người viết: thế mà đã sáu chục năm qua rồi!

→ Đáp án: C

Câu 3. Câu nào sau đây khái quát đúng ý nghĩa của văn bản trên?

A. Sự quan tâm của người cha tới việc học hành của con cái là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.

B. Sự quan tâm của bạn bè cùng thế hệ là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.

C. Sự quan tâm của thầy cô giáo với học trò là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.

D. Sự quan tâm của nhà trường đối với học trò là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên.

Phương pháp:

Đọc kỹ văn bản

Rút ra nội dung từ đó khái quát ý nghĩa

Lời giải chi tiết:

Câu khái quát đúng ý nghĩa của văn bản trên: Sự quan tâm của người cha tới việc học hành của con cái là hết sức quan trọng, đặc biệt là buổi học đầu tiên

→ Đáp án: A

Câu 4. Câu “Lúc đó, vào giữa năm học, chắc tôi không được chính thức ghi tên vô sổ”, có mấy trạng ngữ?

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

Phương pháp:

Nhớ lại kiến thức về trạng ngữ

Lời giải chi tiết:

Câu “Lúc đó, vào giữa năm học, chắc tôi không được chính thức ghi tên vô sổ”, có 2 trạng ngữ: lúc đó, vào giữa năm học

→ Đáp án: B

II. Làm văn

Câu 1. Khi miêu tả màu vàng của hoa cải, tác giả Phạm Đức đã viết:

“...Màu vàng ánh nắng cô đúc lại, như vô vàn cánh bướm bé xiu đậu chập chới khắp cành. Màu vàng ấy là tiếng nói của đất vườn, là lấp lánh những giọt mồ hôi của biết bao tháng ngày đọng lại.”

Dựa vào đoạn văn trên, em hãy trả lời các câu hỏi sau:

a. Giải thích nghĩa của từ “đọng” trong câu văn: “Màu vàng ấy là tiếng nói của đất vườn, là lấp lánh những giọt mồ hôi của biết bao tháng ngày đọng lại.”

b. Chỉ ra biện pháp nghệ thuật tác giả Phạm Đức đã sử dụng trong câu văn thứ nhất.

Phương pháp:

a. Tra cứu nghĩa của từ “đọng”

Áp dụng vào câu văn

b. Đọc kĩ câu văn thứ nhất

Nhớ lại kiến thức về biện pháp nghệ thuật

Lời giải chi tiết:

a. Giải thích nghĩa của từ “đọng”: chỉ sự kết tinh, lưu lại những nổi vất vả, khó nhọc, kết tinh những gì tinh túy nhất của sức sống mà thiên nhiên ban tặng.

b. So sánh.

PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (6 điểm)

Câu 2. Nêu suy nghĩ của em về vấn nạn bạo lực học đường

Phương pháp:

- Phân tích (Phân tích đề để xác định thể loại, yêu cầu, phạm vi dẫn chứng).
- Sử dụng các thao tác lập luận (phân tích, tổng hợp, bàn luận,...) để tạo lập văn bản.

Lời giải chi tiết:

Yêu cầu hình thức:

- Thí sinh biết kết hợp kiến thức và kỹ năng làm.
- Bài viết phải có bố cục đầy đủ, rõ ràng; văn viết có cảm xúc; diễn đạt trôi chảy, bảo đảm tính liên kết; không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

Yêu cầu nội dung:

1. Mở bài: Nạn bạo lực học đường đang là một trong những vấn đề nóng bỏng, thu hút được sự quan tâm của cộng đồng trong thời gian gần đây.

2. Thân bài

- Bạo lực học đường là việc gây tổn hại giữa các học sinh; sinh viên giữa giáo viên và học sinh trong môi trường học tập. Bạo lực học đường xảy ra dưới nhiều hình thức: lăng mạ; xúc phạm; cố ý gây thương tích; chế giễu;...

- Thực trạng

+ Vấn đề bạo lực học đường đang là vấn đề báo động, cấp thiết trong môi trường giáo dục.

+ Nạn bạo lực học đường xảy ra nhiều ở nữ sinh. Độ tuổi chủ yếu là từ 15-18 tuổi.

- + Mâu thuẫn phát sinh chỉ vì những xích mích nhỏ.
- Hậu quả: Bạo lực học đường để lại nhiều hậu quả nguy hiểm, khôn lường:
- + Suy đồi đạo đức; nhân cách cá nhân.
- + Gây thiệt hại về sức khỏe thậm chí là tính mạng con người.
- + Gây tổn hại đến nhân phẩm; danh dự con người.

5

- + Gây mất trật tự an toàn an ninh xã hội

.....

- Nguyên nhân:

- + Tâm sinh lý mới lớn: thích thể hiện; bông bột; thiếu suy nghĩ.
 - + Sự quản lý lỏng lẻo từ phía nhà trường.
 - + Gia đình chưa quan tâm sát sao.
 - + Cá nhân chưa định hướng đúng.
 - + Bị kẻ xấu lôi kéo dụ dỗ.
- Giải pháp
- + Bản thân cá nhân: xác định đúng đắn mục tiêu học tập, đến trường.
 - + Gia đình nhà trường nên chú ý quan tâm sát sao hơn; nắm bắt và giải quyết kịp thời tâm sinh lý các em.
 - +

3. Kết bài

- Nạn bạo lực học đường là một vấn nạn tiêu cực.
- Chúng ta hãy cùng nhau chung tay để đẩy lùi vấn nạn đáng sợ này, trở cho con trẻ một môi trường giáo dục lành mạnh và phát triển

Loigiai hay.com