

## ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 – ĐỀ SỐ 13

MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7

BỘ SÁCH: CHÂN TRỜI SÁNG TẠO

Thời gian làm bài: 90 phút



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

### PHẦN I – ĐỌC HIẾU (6 điểm)

Đọc văn bản sau:

#### TRÒ CHƠI “CHIM BAY CÒ BAY”

##### a. Mục đích

Trò chơi *Chim bay cò bay* hình thành tinh thần tập thể, luyện sự chú ý và phản xạ tốt, tập thể dục nhẹ nhàng cho trẻ.

##### b. Chuẩn bị

Tập hợp các bé đứng thành một vòng tròn, mặt hướng vào tâm.

Bài đồng dao được sử dụng trong trò chơi

“Xấu hổ

Lấy rổ mà che

Lấy nong mà đây

Lấy chày đập bóng”

##### c. Hướng dẫn chơi

Mọi người đứng chung quanh tạo thành một vòng tròn và sẽ có một người điều khiển trò chơi đứng ở ngay giữa.

Người điều khiển nói “chim bay” đồng thời nhảy bật lên, giang hai cánh tay như chim đang bay.

Lúc đó, các trẻ phải làm động tác và hô theo người điều khiển.

Nếu người điều khiển hô những vật không bay được chặng hạn như “nhà bay” hay “bàn bay” mà trẻ nào làm động tác bay theo người điều khiển hay những vật bay được mà lại không làm động tác bay thì sẽ bị phạt bằng cách lò cò một vòng bên ngoài vòng tròn.

Trong lúc bị phạt lò cò, các trẻ còn lại có thể vừa vỗ tay vừa hát các câu đồng dao có ý chọc bạn như:

*Xấu hổ*

*Lấy rổ mà che*

*Lấy nong mà đậy*

*Lấy chày đập bóng.*

Điều này, sẽ tạo nên sự lôi cuốn cho trò chơi hơn, có thể biến tấu thêm phần “cá lặn” hay “tàu lặn, vịt lặn” ... để xen kẽ với trò “chim bay, cò bay”.

(In trong *100 trò chơi dân gian cho thiếu nhi*, NXB Kim Đồng, 2014)

**Câu 1.** Văn bản “Chim bay, cò bay” thuộc thể loại nào?

**A.** Văn bản nghị luận

**B.** Văn bản truyện ngụ ngôn

C. Văn bản truyền thuyết

D. Văn bản thông tin

**Câu 2.** Văn bản “Chim bay, cò bay” cung cấp được những thông tin cơ bản nào?

A. Mục đích, hướng dẫn chơi, luật chơi

B. Mục đích, chuẩn bị, hướng dẫn chơi

C. Nguồn gốc, hướng dẫn chơi, luật chơi

D. Mục đích, hướng dẫn chơi, hình thức xử phạt

**Câu 3.** Văn bản “Chim bay, cò bay” hướng dẫn bao nhiêu cách chơi?

A. 3 cách chơi

B. 2 cách chơi

C. 1 cách chơi

D. 4 cách chơi

**Câu 4.** Số từ là:

A. Là từ biểu thị số lượng và số thứ tự của sự vật

B. Số từ biểu thị số lượng ước chừng

C. Số từ biểu thị số thứ tự

D. Số từ biểu thị số lượng

**Câu 5.** Thông tin trong mục “Hướng dẫn cách chơi” được triển khai theo cách nào?

- A. Theo trình tự thời gian
- B. Theo trình tự không gian
- C. Theo quan hệ nhân quả
- D. Theo diễn biến tâm lí

**Câu 6.** Trong các trò chơi sau trò chơi nào không phải là trò chơi dân gian?

- A. Rồng rắn lênh mây
- B. Đua thuyền trên cạn
- C. Ô ăn quan
- D. Trò chơi điện tử

**Câu 7.** Xác định ý nghĩa của từ được in đậm trong câu thơ:

“*Canh bốn, canh năm* vừa chớp mắt”

- A. Biểu thị số lượng
- B. Biểu thị số thứ tự
- C. Biểu thị lượng từ
- D. Biểu thị số lượng ước chừng

**Câu 8.** Tìm cụm từ dùng làm chủ ngữ trong câu “Dưới bóng tre xanh, đã từ lâu đời, người dân cày Việt Nam dựng nhà, dựng cửa, vỡ ruộng, khai hoang”

- A. Dưới bóng tre xanh, đã từ lâu đời
  - B. Dựng nhà, dựng cửa, vỡ ruộng, khai hoang
  - C. Người dân cày Việt Nam
  - D. Dưới bóng tre xanh

**Câu 9. (1.0 điểm)** Trò chơi “Bịt mắt bắt dê” mang đến cho em những trải nghiệm gì?

**Câu 10. (1.0 điểm)** Hãy kể tên hai lễ hội mà em biết ở địa phương em?

## **Phần II. VIẾT (4,0 điểm)**

Suy nghĩ về hiện tượng bạo lực học đường trong trường học hiện nay.













