

(Đề thi có 4 trang)

Thời gian: 60 phút (không kể thời gian phát đề)

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **OPPOSITE** in meaning to the underlined word(s) in the following question.

**Question 1.** If you are at a loose end this weekend, I will show you round the city.

- A. reluctant                      B. confident                      C. free                      D. occupied

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

**Question 2.** Bat Trang is one of the more famous traditional craft villages of Ha Noi.

- A. the more                      B. villages                      C. of                      D. traditional

**Question 3.** The number of visitors to the exhibition dropped considerable in the second week.

- A. visitors                      B. considerable                      C. exhibition                      D. number

**Question 4.** Although I didn't personally see who was responsible for this mess, I think I can do a guess.

- A. do                      B. for                      C. who                      D. personally

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

**Question 5.** A. around                      B. proud                      C. about                      D. would

**Question 6.** A. improved                      B. returned                      C. stopped                      D. arrived(ID: e16171)

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) **CLOSEST** in meaning to the underlined word(s) in the following question.

**Question 7.** The primary aim of this course is to improve your spoken English.

- A. main                      B. solid                      C. minor                      D. narrow

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of the primary stress in each of the following questions.

**Question 8.** A. paradise                      B. dominance                      C. universe                      D. attraction

**Question 9.** A. massive                      B. remote                      C. rusty                      D. global

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

**Question 10.** Nam didn't take his close friend's advice. That's why he is out of work.

- A. If Nam took his close friend's advice, he wouldn't be out of work.  
 B. If Nam had taken his close friend's advice, he wouldn't have been out of work.  
 C. If Nam takes his close friend's advice, he will not be out of work.  
 D. If Nam had taken his close friend's advice, he wouldn't be out of work.

**Question 11.** Most of the classmates couldn't come. He invited them to the birthday party.

- A. Most of the classmates which he invited to the birthday party couldn't come.  
 B. Most of the classmates whom he was invited to the birthday party couldn't come.  
 C. Most of the classmates that he invited them to the birthday party couldn't come.  
 D. Most of the classmates whom he invited to the birthday party couldn't come.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 12.** - "Did you follow SEA GAMES 32, \_\_\_\_\_ held in Cambodia in May, 2023?"

- "Of course. Viet Nam ranked first."

- A. where was                      B. who was                      C. which was                      D. that was

**Question 13.** Many Vietnamese women today prefer to wear modern clothing at work because of its \_\_\_\_\_.

- A. convenience                      B. disadvantage                      C. discomfort                      D. confusion

**Question 14.** His typical breakfast consists \_\_\_\_\_ bread, fried eggs and some vegetables.

- A. of                      B. in                      C. for                      D. between

**Question 15.** According to our school's regulations, students \_\_\_\_\_ use mobile phones in class.

- A. needn't                      B. mustn't                      C. won't                      D. shouldn't

**Question 16.** In the countryside of Viet Nam, three or four generations used to \_\_\_\_\_ together in the same house.

- A. to live                      B. lived                      C. living                      D. live

**Question 17.** Many students are going to take part in the campaign raising money for disadvantaged children in remote areas this summer, \_\_\_\_\_?

- A. are they                      B. don't they                      C. aren't they                      D. do they

**Question 18.** At first she was trained to be \_\_\_\_\_ scriptwriter, but later she worked as a secretary.

- A. a                      B. an                      C. Ø (no article)                      D. the

**Question 19.** The government should \_\_\_\_\_ some measures to ensure that tourism develops in harmony with the environment.

- A. take                      B. keep                      C. make                      D. pay

**Question 20.** Women's contribution to our society has been \_\_\_\_\_ better these days.

- A. differently                      B. significantly                      C. naturally                      D. intellectually

**Question 21.** Our daily lives \_\_\_\_\_ since the invention of the labour-saving devices and the Internet.

- A. had been improved                      B. were improved                      C. have been improved                      D. are improved

**Question 22.** I wish people in the world \_\_\_\_\_ conflicts and lived in peace.

- A. didn't have                      B. don't have                      C. wouldn't have                      D. won't have

**Question 23.** Our teacher suggests \_\_\_\_\_ waste paper for the school's recycling scheme.

- A. to be collected                      B. collecting                      C. to collect                      D. being collected

**Question 24.** Remember to \_\_\_\_\_ the light when you leave the room.

- A. turn down                      B. turn up                      C. turn off                      D. turn in

**Question 25.** He \_\_\_\_\_ to England to continue his study after he \_\_\_\_\_ his English course.

- A. goes/ has finished      B. went/ had finished      C. went/ has finished      D. goes/ finishes

**Question 26.** His parents were happy \_\_\_\_\_ he got good marks in the final examination.

- A. because      B. because of      C. despite      D. although

**Question 27.** His parents asked him \_\_\_\_\_ to enter law school.

- A. whether he is planning      B. he is planning      C. if he was planning      D. he was planning

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best completes each of the following exchanges.*

**Question 28.** David and Linda are talking about the environmental problem.

- **David:** "I think that people should use public transport instead of their own cars to reduce pollution."

- **Linda:** " \_\_\_\_\_ "

- A. I can't agree with you more.      B. Yes, let's.  
C. What nonsense!      D. I don't know! I just don't think it's for me.

**Question 29.** - John: "What are you thinking of doing when you leave school?"

- Tom: " \_\_\_\_\_ "

- A. Not much. My dad is an engineer.      B. I'm not sure. Maybe something with history.  
C. Oh, languages are not definitely my strengths.      D. I'm not great at technology.

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions.*

**Question 30.** It's five years since I last saw my cousins.

- A. I saw my cousins for five years ago.      B. I have seen my cousins for five years.  
C. I haven't seen my cousins for five years.      D. I started to see my cousins five years ago.

**Question 31.** Even though it was raining heavily, the explorers decided to continue their journey.

- A. The explorers put off their journey due to the heavy rain.  
B. If it had rained heavily, the explorers would not have continued their journey.  
C. It rained so heavily that explorers could not continue their journey.  
D. The heavy rain could not prevent the explorers from continuing their journey.

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.*

It is generally accepted that teenage is a difficult period of life for the teenagers and even for the parents. Frequent fighting over the most trivial things is one main characteristic of every household with a teenager.

Parents expect their children to come back home earlier. What parents consider the reasonable time limit is not accepted by their teens. Curfew and time restrictions become one of the main reasons for fights.

Teenage is a time when a lot of kids want to show their independence. The problem arises when parents, fearing the safety of their teens, often refuse to give them their own bikes or motorbikes. This, of course, leads to more fights.

A decrease in grades due to increasing difficulty level of school work, newer subjects and more socializing is very common among teens but their parents are not sympathetic. Parents try to impose studying rules and insist that their teens finish their homework before going out. This makes the situation worse.

That children spend too much time on the phone is one complaint that most parents have. The age of smartphones has ensured that kids put their smartphones above almost everything else. Parents, however, worry that teens spending too much time on their phones lose out on family time and real human interaction, besides harming their eyes.

Teenagers develop a taste for unhealthy but delicious fast food, while parents believe that a growing body needs proper nutrition. As cold drinks, burgers and pizzas replace wholesome, home-cooked meals, parents worry. Moreover, teenage is a time when kids become more and more conscious of their weight and body image. To achieve the 'ideal' thin body type, girls often starve themselves and skip meals. Of course, this also leads to a lot of arguments between parents who try to convince their daughters that proper meals are more important than being thin.

**Question 32.** Parents believe that \_\_\_\_\_.

- A. cold drinks, burgers and pizzas become more popular
- B. a growing body requires proper diets and nutrients
- C. children should have a good shape rather than proper nutrition
- D. teenagers love unhealthy but delicious fast food

**Question 33.** Teenage is a difficult period of life for both the teenagers and the parents because \_\_\_\_\_.

- A. children always do the most trivial things in every household
- B. parents expect their children to come back home as they would like to
- C. children spend too much time on their phones talking to their friends
- D. parents don't understand what their children think and believe

**Question 34.** All of the following are the results why there is a decrease in grades EXCEPT \_\_\_\_\_.

- A. newer subjects
- B. social life
- C. higher level of school work
- D. sympathy from parents

**Question 35.** The main idea of the passage is \_\_\_\_\_.

- A. development of physical and mental aspects during teenage
- B. common reasons why teenagers fight with parents
- C. curfew and time restriction on children
- D. different tastes between parents and children in food

**Question 36.** The phrase "**conscious of**" in the last paragraph is closest in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. afraid of
- B. aware of
- C. tired of
- D. fond of

*Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word that best fits each of the numbered blanks.*

The USA is encouraging Americans to wear face masks. There have been a lot of talks about whether or not face masks are effective in helping slow down the (37) \_\_\_\_\_ of the COVID-19 coronavirus. The government is set to encourage Americans to use homemade face covering like cloth masks, bandanas and scarves. At first, the WHO and (38) \_\_\_\_\_ health organizations recommended that people who were not sick didn't need to wear masks or cover their faces. (39) \_\_\_\_\_, it is now proved that face masks can work effectively. They point to countries like Singapore and South Korea, (40) \_\_\_\_\_ people wear masks and reported infection rates are lower.

**Question 37.** A. widening    B. lengthening    C. release    D. spread

**Question 38.** A. a    B. much    C. some    D. any

**Question 39.** A. Moreover    B. Although    C. However    D. Because

**Question 40.** A. why    B. which    C. where    D. whose

--- THE END ---

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT ĐỀ

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. D	2. A	3. B	4. A	5. D	6. C	7. A	8. D	9. B	10. D
11. D	12. C	13. A	14. A	15. B	16. D	17. C	18. A	19. A	20. B
21. C	22. A	23. B	24. C	25. B	26. A	27. C	28. A	29. B	30. C
31. D	32. B	33. D	34. D	35. B	36. B	37. D	38. C	39. C	40. C

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**1. (TH)****Kiến thức:** Từ trái nghĩa**Giải thích:**

at a loose end: không có việc gì để làm

A. reluctant (adj): miễn cưỡng

B. confident (adj): tự tin

C. free (adj): rảnh rỗi

D. occupied (adj): bận

=&gt; at a loose end &gt;&lt; occupied

**Tạm dịch:** Nếu cuối tuần này bạn rảnh rỗi, tôi sẽ dẫn bạn đi tham quan thành phố.**Đáp án D.****2. (TH)****Kiến thức:** So sánh**Giải thích:**

Cấu trúc so sánh nhất với tính từ dài: the most + adj + (N)

Sửa: “the more” =&gt; “the most”

**Tạm dịch:** Bát Tràng là một trong những làng nghề truyền thống nổi tiếng nhất của Hà Nội.**Đáp án A.****3. (TH)****Kiến thức:** Từ loại**Giải thích:**

Sau động từ “drop” cần dùng trạng từ

considerable (adj): đáng kể

considerably (adv): một cách đáng kể

Sửa: “considerable” =&gt; “considerably”

**Tạm dịch:** Số lượng khách tham quan triển lãm giảm đáng kể trong tuần thứ hai.**Đáp án B.****4. (TH)****Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Cụm: make a guess: đoán, đưa ra phỏng đoán

Sửa: “do” => “make”

**Tạm dịch:** Mặc dù tôi không đích thân nhìn thấy ai chịu trách nhiệm cho vụ lộn xộn này nhưng tôi nghĩ tôi có thể đoán được.

**Đáp án A.****5. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm “ou”

**Giải thích:**

A. around /ə'raʊnd/

B. proud /praʊd/

C. about /ə'baʊt/

D. would /wɔ:ld/

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /ɔ/, còn lại phát âm là /aʊ/.

**Đáp án D.****6. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “ed”

**Giải thích:**

A. improved /ɪm'pru:vɪd/

B. returned /rɪ'tɜ:nɪd/

C. stopped /stɒpt/

D. arrived /ə'rɪvɪd/

Cách phát âm “-ed”

- /t/: Khi từ có tận cùng bằng các âm /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/.

- /ɪd/: Khi từ có tận cùng là các âm /t/, /d/.

- /d/: Khi các từ có tận cùng là âm còn lại.

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /t/, còn lại phát âm là /d/.

**Đáp án C.****7. (TH)**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

primary (adj): căn bản, chính

A. main (adj): chính

B. solid (adj): đặc, rắn

C. minor (adj): nhỏ

D. narrow (adj): hẹp

=> primary = main: chính

**Tạm dịch:** Mục đích chính của khóa học này là cải thiện khả năng nói tiếng Anh của bạn.

**Đáp án A.**

**8. (NB)**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 3 âm tiết

**Giải thích:**

- A. paradise /'pærədəis/
- B. dominance /'dɒmɪnəns/
- C. universe /'juːnɪvɜːs/
- D. attraction /ə'trækʃn/

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm tiết 1.

**Đáp án D.**

**9. (NB)**

**Kiến thức:** Trọng âm từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

- A. massive /'mæsɪv/
- B. remote /rɪ'məʊt/
- C. rusty /'rʌsti/
- D. global /'glɔːbl/

Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết 2, còn lại là âm tiết 1.

**Đáp án B.**

**10. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện hỗn hợp 3 và 2: If + S + had + P2, S + would/ could/ might + V\_infinite

Diễn tả 1 điều kiện trái với quá khứ, dẫn đến 1 kết quả trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Nam đã không nghe theo lời khuyên của người bạn thân. Đó là lý do tại sao anh ấy mất việc.

- A. sai ngữ pháp: “took” => “had taken”
- B. sai ngữ pháp: “wouldn’t have been” => “wouldn’t be”
- C. sai ngữ pháp: “takes” => “had taken”, “will not be” => “wouldn’t be”
- D. Nếu Nam làm theo lời khuyên của người bạn thân thì anh ấy đã không bị mất việc.

**Đáp án D.**

**11. (TH)**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

which + S + V: vật mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm tân ngữ)



whom + S + V: người mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm tân ngữ)

that + S + V: người/ vật mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người/ vật, đóng vai trò làm tân ngữ, dùng cho câu mệnh đề quan hệ xác định)

Danh từ “the classmates” – những bạn cùng lớp => danh từ chỉ người

**Tạm dịch:** Hầu hết các bạn cùng lớp đều không thể đến. Anh ấy mời họ đến dự tiệc sinh nhật.

A. sai ngữ pháp: “which” => “whom”

B. sai ngữ pháp: bỏ “was”

C. sai ngữ pháp: bỏ “them”

D. Hầu hết các bạn cùng lớp mà cậu ấy mời đến dự tiệc sinh nhật đều không thể đến.

**Đáp án D.**

### 12. (TH)

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

A. where + S + V: nơi mà (dùng thay thế cho từ chỉ địa điểm)

B. who + V: người mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)

C. which + V: vật mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)

D. that + V: người/ vật mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ người/ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ, dùng cho câu mệnh đề quan hệ xác định)

Danh từ “SEA GAMES 32” => danh từ chỉ vật, câu mệnh đề quan hệ không xác định

**Tạm dịch:** - “Bạn có theo dõi SEA GAMES 32 được tổ chức tại Campuchia vào tháng 5 năm 2023 không?”

- “Dĩ nhiên là có rồi. Việt Nam đã xếp thứ nhất”.

**Đáp án C.**

### 13. (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. convenience (n): sự thuận tiện

B. disadvantage (n): bất lợi

C. discomfort (n): sự khó chịu, sự lo lắng

D. confusion (n): sự bối rối, mơ hồ, sự nhầm lẫn

**Tạm dịch:** Nhiều phụ nữ Việt Nam ngày nay thích mặc quần áo hiện đại đi làm vì tính tiện lợi của nó.

**Đáp án A.**

### 14. (TH)

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. of (prep): của => cụm động từ: consist of + something: bao gồm cái gì

B. in (prep): trong

C. for (prep): cho

D. between (prep): ở giữa

**Tạm dịch:** Bữa sáng điển hình của anh ta bao gồm bánh mì, trứng rán và một số loại rau.

**Đáp án A.**

**15. (TH)**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

A. needn't + V\_infinite: không cần làm gì

B. mustn't + V\_infinite: không được làm gì

C. won't + V\_infinite: sẽ không làm gì

D. shouldn't + V\_infinite: không nên làm gì

**Tạm dịch:** Theo quy định của trường chúng tôi, học sinh không được sử dụng điện thoại di động trong lớp.

**Đáp án B.**

**16. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** Cấu trúc: S + used to + V\_infinite: Ai đó đã từng thường xuyên làm gì trong quá khứ, bây giờ không làm nữa

**Tạm dịch:** Ở nông thôn Việt Nam, ba hoặc bốn thế hệ đã từng sống chung trong một ngôi nhà.

**Đáp án D.**

**17. (TH)**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Vế trước câu hỏi đuôi dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định

Vế trước: Many students are going to take => câu hỏi đuôi: aren't they?

**Tạm dịch:** Mùa hè này nhiều bạn sinh viên dự định sẽ tham gia chiến dịch quyên góp tiền cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng sâu vùng xa phải không?

**Đáp án C.**

**18. (TH)**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

A. a + N đếm được dạng số ít: một (dùng cho N chưa xác định, lần đầu được nhắc đến)

B. an + N đếm được dạng số ít: một (dùng cho N chưa xác định, lần đầu được nhắc đến, chữ cái đầu của từ ngay sau là nguyên âm (a/ e/ i/ o/ u))

C. Ø (no article) + N đếm được dạng số nhiều/ N không đếm được (dùng cho N chưa xác định, lần đầu được nhắc đến)

D. the => dùng cho N đã xác định

Nêu định nghĩa/ nghề nghiệp của ai đó => dùng mạo từ chưa xác định

**Tạm dịch:** Lúc đầu, cô được đào tạo để trở thành người viết kịch bản, nhưng sau đó cô làm thư ký.

**Đáp án A.**

**19. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. take (v): lấy, cầm => cụm: take measures: đưa ra biện pháp

B. keep (v): giữ

C. make (v): tạo ra, làm ra

D. pay (v): trả

**Tạm dịch:** Chính phủ nên thực hiện một số biện pháp để đảm bảo du lịch phát triển hài hòa với môi trường.

**Đáp án A.**

**20. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. differently (adv): một cách khác biệt

B. significantly (adv): một cách đáng kể

C. naturally (adv): một cách tự nhiên

D. intellectually (adv): một cách trí tuệ

**Tạm dịch:** Sự đóng góp của phụ nữ cho xã hội ngày nay đã tốt hơn đáng kể.

**Đáp án B.**

**21. (TH)**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “since the invention of the labour-saving devices and the Internet” => chia thì hiện tại hoàn thành

Thì hiện tại hoàn thành: S + have/ has + P2

Diễn tả 1 hành động bắt đầu xảy ra trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại và có thể tiếp tục trong tương lai

**Tạm dịch:** Cuộc sống hàng ngày của chúng ta đã được cải thiện kể từ khi phát minh ra các thiết bị tiết kiệm sức lao động và Internet.

**Đáp án C.**

**22. (TH)**

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Câu ước trái với hiện tại: S + V\_ed/ tra cột 2

Diễn tả 1 điều ước trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Tôi ước gì mọi người trên thế giới không có xung đột và sống trong hòa bình.

**Đáp án A.**

**23. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** Cấu trúc: S + suggest + V\_ing: Ai đó đề nghị làm gì

**Tạm dịch:** Giáo viên của chúng tôi đề nghị thu gom giấy thải cho kế hoạch tái chế của trường.

**Đáp án B.**

**24. (TH)**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

A. turn down: từ chối

B. turn up: vặn to lên

C. turn off: tắt đi

D. turn in: trả lại/ nộp lại

**Tạm dịch:** Nhớ tắt đèn khi bạn rời khỏi phòng.

**Đáp án C.**

**25. (TH)**

**Kiến thức:** Sự phối hợp thì

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: after – sau khi

Cấu trúc: S + V\_ed/ tra cột 2 + after + S + had + P2

Diễn tả 1 hành động đã xảy ra hoàn tất trước một hành động khác trong quá khứ

**Tạm dịch:** Anh ấy đến Anh để tiếp tục việc học sau khi anh ấy hoàn thành khóa học tiếng Anh.

**Đáp án B.**

**26. (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. because + S + V: bởi vì (chỉ nguyên nhân)

B. because of + cụm N/ V\_ing: bởi vì (chỉ nguyên nhân)

C. despite + cụm N/ V\_ing: mặc dù (chỉ sự nhượng bộ)

D. although + S + V: mặc dù (chỉ sự nhượng bộ)

**Tạm dịch:** Cha mẹ anh ta rất vui vì anh ấy đạt điểm cao trong kỳ thi cuối kỳ.

**Đáp án A.**

**27. (TH)**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:** Cấu trúc câu tường thuật câu hỏi Yes/ No: S + asked + O + if/ whether + S + V (lùi thì)

**Tạm dịch:** Cha mẹ anh ta hỏi anh ta có định vào trường luật không.

**Đáp án C.**

**28. (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

David và Linda đang nói về vấn đề môi trường.

- David: "Tôi nghĩ mọi người nên sử dụng phương tiện giao thông công cộng thay vì ô tô riêng để giảm ô nhiễm."

- Linda: "\_\_\_\_\_"

- A. Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn.
- B. Vâng, hãy làm thế.
- C. Thật là vớ vẩn!
- D. Tôi không biết! Tôi chỉ không nghĩ nó dành cho tôi.

**Đáp án A.**

**29. (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

- John: "Bạn định làm gì khi rời trường?"

- Tom: "\_\_\_\_\_"

- A. Không nhiều. Bố tôi là một kỹ sư.
- B. Tôi không chắc. Có lẽ làm gì đó với lịch sử.
- C. Ồ, ngôn ngữ chắc chắn không phải là thế mạnh của tôi.
- D. Tôi không giỏi công nghệ.

**Đáp án B.**

**30. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Cấu trúc: It's + khoảng thời gian + since + S + (last) + V\_ed: Đã bao lâu từ lần cuối ai làm gì  
= S + have/ has + (not) + P2 + for + khoảng thời gian: Ai đó đã (không) làm gì được bao lâu

**Tạm dịch:** Đã năm năm kể từ lần cuối tôi gặp anh em họ của mình.

- A. sai ngữ pháp: bỏ "for"
- B. Tôi đã gặp anh em họ của tôi được năm năm rồi. => sai nghĩa
- C. Tôi đã không gặp anh em họ của mình suốt 5 năm rồi.
- D. Tôi bắt đầu gặp anh em họ của mình cách đây 5 năm. => sai nghĩa

**Đáp án C.**

**31. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Câu trúc: Even though + S + V, S + V: Mặc dù ... (chỉ sự nhượng bộ)

Câu điều kiện loại 3: If + S + had + P2, S + would/ could/ might + have + P2

Diễn tả 1 điều kiện trái với quá khứ, dẫn đến 1 kết quả trái với quá khứ

Câu trúc: S + V + so + adj/ adv + that + S + V: ... quá làm sao đến nỗi ...

Câu trúc: S + prevent + somebody + from + V\_ing: ... ngăn ai làm gì

**Tạm dịch:** Mặc dù trời mưa rất to nhưng các nhà thám hiểm vẫn quyết định tiếp tục cuộc hành trình.

A. Các nhà thám hiểm phải hoãn cuộc hành trình do trời mưa to. => sai nghĩa

B. Nếu trời mưa to thì các nhà thám hiểm đã không thể tiếp tục cuộc hành trình của mình. => sai nghĩa

C. Trời mưa to đến nỗi các nhà thám hiểm không thể tiếp tục cuộc hành trình. => sai nghĩa

D. Con mưa to đã không thể ngăn cản các nhà thám hiểm tiếp tục cuộc hành trình.

**Đáp án D.**

**32. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cha mẹ tin rằng \_\_\_\_\_.

A. đồ uống lạnh, bánh mì kẹp thịt và pizza trở nên phổ biến hơn

B. cơ thể đang phát triển cần có chế độ ăn uống và chất dinh dưỡng hợp lý

C. Trẻ em cần có thể trạng tốt hơn là dinh dưỡng hợp lý

D. thanh thiếu niên thích đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe nhưng ngon miệng

**Thông tin:** Teenagers develop a taste for unhealthy but delicious fast food, while parents believe that a growing body needs proper nutrition.

**Tạm dịch:** Thanh thiếu niên phát triển sở thích ăn đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe nhưng ngon miệng, trong khi cha mẹ tin rằng cơ thể đang phát triển cần có chế độ dinh dưỡng hợp lý.

**Đáp án B.**

**33. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Thanh thiếu niên là giai đoạn khó khăn trong cuộc đời đối với cả thanh thiếu niên và cha mẹ vì \_\_\_\_\_.

A. Trẻ em luôn làm những việc nhỏ nhặt nhất trong mỗi gia đình

B. cha mẹ mong đợi con cái họ trở về nhà như họ mong muốn

C. trẻ em dành quá nhiều thời gian trên điện thoại để nói chuyện với bạn bè

D. cha mẹ không hiểu con mình nghĩ gì và tin gì

**Đáp án D.**

**34. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tất cả những điều sau đây là kết quả tại sao điểm số lại giảm NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_.

- A. môn học mới hơn
- B. đời sống xã hội
- C. mức độ học tập cao hơn
- D. sự cảm thông của phụ huynh

**Thông tin:** A decrease in grades due to increasing difficulty level of school work, newer subjects and more socializing is very common among teens but their parents are not sympathetic.

**Tạm dịch:** Việc tụt điểm do bài tập ở trường ngày càng khó, môn học mới hơn và giao tiếp xã hội nhiều hơn là điều rất phổ biến ở thanh thiếu niên nhưng cha mẹ họ không thông cảm.

**Đáp án D.**

**35. (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ý chính của đoạn văn là \_\_\_\_\_.

- A. Sự phát triển về thể chất và tinh thần ở tuổi thiếu niên
- B. những lý do phổ biến khiến thanh thiếu niên cãi nhau với cha mẹ
- C. giờ giới nghiêm và hạn chế thời gian đối với trẻ em
- D. Khẩu vị đồ ăn khác nhau giữa cha mẹ và con cái

**Đáp án B.**

**36. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ “conscious of” trong đoạn cuối có nghĩa gần nhất với \_\_\_\_\_.

conscious of: nhận thức

- A. afraid of: sợ
- B. aware of: nhận thức được
- C. tired of: mệt mỏi
- D. fond of: thích

=> conscious of = aware of: nhận thức

**Đáp án B.**

**Dịch bài đọc:**

Người ta thường chấp nhận rằng tuổi thiếu niên là giai đoạn khó khăn trong cuộc đời đối với thanh thiếu niên và thậm chí đối với cha mẹ. Thường xuyên tranh cãi vì những điều tầm thường nhất là một đặc điểm chính của mỗi gia đình có trẻ vị thành niên.

Cha mẹ mong con về nhà sớm hơn. Những gì cha mẹ cho là giới hạn thời gian hợp lý không được thanh thiếu niên chấp nhận. Giờ giới nghiêm và hạn chế về thời gian trở thành một trong những lý do chính dẫn đến cãi nhau.

Tuổi thiếu niên là thời điểm rất nhiều trẻ muốn thể hiện sự độc lập của mình. Vấn đề nảy sinh khi các bậc cha mẹ vì lo sợ cho sự an toàn của con cái nên thường từ chối giao xe đạp hoặc xe máy riêng cho con. Tất nhiên, điều này sẽ dẫn đến nhiều trận cãi vã hơn.

Việc tụt điểm do bài tập ở trường ngày càng khó, môn học mới hơn và giao tiếp xã hội nhiều hơn là điều rất phổ biến ở thanh thiếu niên nhưng cha mẹ họ không thông cảm. Cha mẹ cố gắng áp đặt các quy tắc học tập và yêu cầu con họ hoàn thành bài tập về nhà trước khi ra ngoài. Điều này làm cho tình hình tồi tệ hơn.

Việc trẻ dành quá nhiều thời gian cho điện thoại là điều mà hầu hết các bậc cha mẹ đều phàn nàn. Thời đại của điện thoại thông minh đã đảm bảo rằng trẻ em đặt điện thoại thông minh của mình lên trên hầu hết mọi thứ khác. Tuy nhiên, các bậc cha mẹ lo lắng rằng thanh thiếu niên dành quá nhiều thời gian cho điện thoại sẽ làm mất thời gian dành cho gia đình và sự tương tác thực sự với con người, bên cạnh việc gây hại cho mắt.

Thanh thiếu niên phát triển sở thích ăn đồ ăn nhanh không tốt cho sức khỏe nhưng ngon miệng, trong khi cha mẹ tin rằng cơ thể đang phát triển cần có chế độ dinh dưỡng hợp lý. Khi đồ uống lạnh, bánh mì kẹp thịt và pizza thay thế các bữa ăn lành mạnh nấu tại nhà thì các bậc cha mẹ lo lắng. Hơn nữa, tuổi thiếu niên là thời điểm trẻ ngày càng ý thức hơn về cân nặng và hình ảnh cơ thể của mình. Để đạt được thân hình gầy 'lý tưởng', các cô gái thường nhịn đói và bỏ bữa. Tất nhiên, điều này cũng dẫn đến rất nhiều tranh cãi giữa các bậc cha mẹ cố gắng thuyết phục con gái rằng bữa ăn hợp lý quan trọng hơn việc gầy đi.

### 37. (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. widening: sự mở rộng
- B. lengthening: sự kéo dài
- C. release: sự thả ra
- D. spread: sự lan rộng (đi với bệnh tật)

There have been a lot of talks about whether or not face masks are effective in helping slow down the (37) spread of the COVID-19 coronavirus.

**Tạm dịch:** Mỹ đang khuyến khích người Mỹ đeo khẩu trang. Đã có rất nhiều cuộc thảo luận về việc liệu khẩu trang có hiệu quả trong việc giúp làm chậm sự lây lan của vi rút Corona COVID-19 hay không.

**Đáp án D.**

### 38. (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. a + N đếm được dạng số ít: một
- B. much + N không đếm được: nhiều



C. some + N đếm được dạng số nhiều/ N không đếm được: một vài (dùng trong câu khẳng định/ câu mời mọc/ ...)

D. any + N đếm được dạng số nhiều/ N không đếm được: một vài (dùng trong câu phủ định/ câu hỏi ...)

At first, the WHO and (38) **some** health organizations recommended that people who were not sick didn't need to wear masks or cover their faces.

**Tạm dịch:** Ban đầu, WHO và một số tổ chức y tế khuyến cáo những người không bị bệnh không cần đeo khẩu trang hoặc che mặt.

**Đáp án C.**

**39. (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. Moreover: Hơn thế nữa (thêm ý)

B. Although: Mặc dù (chỉ sự nhượng bộ)

C. However: Tuy nhiên

D. Because: Bởi vì (chỉ nguyên nhân)

(39) **However**, it is now proved that face masks can work effectively.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, hiện nay người ta đã chứng minh rằng khẩu trang có thể hoạt động hiệu quả.

**Đáp án C.**

**40. (TH)**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

A. why + S + V: tại sao (dùng thay thế cho từ chỉ lí do)

B. which + S + V: cái mà (dùng thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm tân ngữ)

C. where + S + V: nơi mà (dùng thay thế cho từ chỉ địa điểm)

D. whose + N + S + V: ... của ... (dùng thay thế cho từ chỉ sự sở hữu)

They point to countries like Singapore and South Korea, (40) **where** people wear masks and reported infection rates are lower.

**Tạm dịch:** Họ chỉ ra những quốc gia như Singapore và Hàn Quốc, nơi mọi người đeo khẩu trang và tỷ lệ lây nhiễm được báo cáo là thấp hơn.

**Đáp án C.**

**Dịch bài đọc:**

Mỹ đang khuyến khích người Mỹ đeo khẩu trang. Đã có rất nhiều cuộc thảo luận về việc liệu khẩu trang có hiệu quả trong việc giúp làm chậm sự lây lan của vi rút Corona COVID-19 hay không. Chính phủ dự định khuyến khích người Mỹ sử dụng các loại khăn che mặt tự chế như khẩu trang vải, khăn rằn và khăn quàng cổ. Ban đầu, WHO và một số tổ chức y tế khuyến cáo những người không bị bệnh không cần đeo khẩu trang hoặc che mặt. Tuy nhiên, hiện nay người ta đã chứng minh rằng khẩu trang có thể hoạt động hiệu quả. Họ chỉ ra

những quốc gia như Singapore và Hàn Quốc, nơi mọi người đeo khẩu trang và tỷ lệ lây nhiễm được báo cáo là thấp hơn.