

(Đề thi có 3 trang)

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

**PART A. PRONUNCIATION (1.0 pt)**

Choose the word that has the underlined letter(s) pronounced differently from the others.

- |                            |                        |                     |                      |
|----------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. A. look <u>e</u> d      | B. laugh <u>e</u> d    | C. stop <u>e</u> d  | D. carri <u>e</u> d  |
| 2. A. cook <u>s</u>        | B. clea <u>n</u> s     | C. swim <u>s</u>    | D. stay <u>s</u>     |
| 3. A. comm <u>u</u> nicate | B. comp <u>u</u> lsory | C. comm <u>u</u> nt | D. compr <u>u</u> se |
| 4. A. dream <u>a</u>       | B. mea <u>n</u>        | C. pea <u>c</u> e   | D. hea <u>d</u>      |
| 5. A. sch <u>o</u> ol      | B. ch <u>i</u> ld      | C. chee <u>s</u> e  | D. ch <u>u</u> rch   |

**PART B. STRUCTURES AND VOCABULARY (2.0 pts)**

Section I. Choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

(1.5 pts)

6. Lan and her friends \_\_\_\_\_ to Ha Long Bay last summer.  
A. went                      B. go                      C. have gone                      D. will go
7. If Hoa spent less on clothes, she \_\_\_\_\_ to save some money.  
A. will be                      B. will be able                      C. would be                      D. would be able
8. If we \_\_\_\_\_ plastic waste, we will help protect our environment.  
A. reduced                      B. reduces                      C. be reduced                      D. reduce
9. Viet felt very tired, \_\_\_\_\_ he said goodbye to his friends and went home to take a rest.  
A. but                      B. for                      C. or                      D. so
10. She often uses a dictionary to \_\_\_\_\_ new words when learning English.  
A. look at                      B. look up                      C. look over                      D. look through
11. These students never come home late after school, \_\_\_\_\_ they?  
A. does                      B. doesn't                      C. do                      D. don't
12. John \_\_\_\_\_ me if I was keen on football.  
A. asked                      B. asks                      C. asking                      D. ask
13. He is interested in \_\_\_\_\_ books, so he has collected a variety of books.  
A. reading                      B. read                      C. to read                      D. reads
14. Hue is famous \_\_\_\_\_ its ancient houses and pagodas.  
A. in                      B. for                      C. about                      D. out
15. The boy laughed \_\_\_\_\_ when he got a good mark in History.  
A. happiness                      B. happily                      C. happy                      D. happiest
16. The man \_\_\_\_\_ is talking to your mother is my English teacher.  
A. which                      B. where                      C. who                      D. whose

17. Fast food \_\_\_\_\_ in the school canteen because it's not good for students' health.  
 A. shouldn't be sold      B. was sold      C. sold      D. sells
18. Local residents suggested \_\_\_\_\_ a double railway tunnel to avoid traffic jams.  
 A. building      B. be built      C. build      D. to build
19. They wish they \_\_\_\_\_ the next match.  
 A. will win      B. would win      C. win      D. wins
20. They talked about the preservation of \_\_\_\_\_ resources.  
 A. naturalists      B. naturalize      C. natural      D. naturally

**Section II. Complete each sentence with an appropriate form of the word in brackets. (0.5 pt)**

21. She wants to be a good \_\_\_\_\_ like his father. (MUSIC)
22. The Pyramid of Cheops in Egypt is one of the most famous tourist \_\_\_\_\_. (ATTRACT)
23. In the future, many buildings will be \_\_\_\_\_ by solar energy. (HEAT)
24. My grandma always appears with a \_\_\_\_\_ smile on her face. (FRIEND)
25. The boss shouted at him because he behaved \_\_\_\_\_. (RESPONSIBLE)

**PART C. READING COMPREHENSION (4.0 pts)**

**Section I. Fill in each gap with a suitable word provided in the box. (1.6 pts)**

several – or – require – but – serious – to – discharge – exhaust

Everyone wants to reduce pollution, but the pollution problem is as complicated as it is (26) \_\_\_\_\_. It is complicated because much pollution is caused by things that benefit people. For example, (27) \_\_\_\_\_ from automobiles causes large percentage of air pollution, but the automobile provides transportation to millions of people. Factories (28) \_\_\_\_\_ much of the material that pollutes air and water, (29) \_\_\_\_\_ factories give employment to a large number of people.

Thus, to end (30) \_\_\_\_\_ greatly reduce pollution immediately, people would have to stop using many things that benefit them. Most people do not want to do that, of course. But pollution can be gradually reduced in (31) \_\_\_\_\_ ways. Scientists and engineers can work to find ways (32) \_\_\_\_\_ lessen the amount of pollution that such things as automobiles and factories cause. Governments can pass and enforce laws that (33) \_\_\_\_\_ businesses and individuals to stop, or cut down on certain polluting activities.

**Section II. Read the following passage and choose the word or phrase (A, B, C or D) which best completes each blank in the following passage. (1.4 pts)**

Solar energy is a long lasting source of energy which can be (34) \_\_\_\_\_ almost anywhere. To generate solar energy, we only need solar cells and the sun. Solar cells can easily be (35) \_\_\_\_\_ on house roofs, so no new space is needed and each user can quietly generate their own energy. Compared to other renewable sources, it also possesses many advantages. Wind and water power rely on turbines (36) \_\_\_\_\_ are noisy, expensive and easy to break down. Solar cells are totally silent and non-polluting. As they have no moving parts, they require little maintenance and have a long lifetime.

However, solar energy also has some (37) \_\_\_\_\_. We can only generate solar energy during daytime because the system depends (38) \_\_\_\_\_ sunlight. Besides, solar cells require large areas to work (39) \_\_\_\_\_. The main disadvantage of solar energy is that it costs about twice as (40) \_\_\_\_\_ as traditional sources such as coal, oil, and gas. This is because solar cells are expensive. Scientists are hoping that the costs of solar cells will reduce as more and more people see the advantages of this environmentally friendly source of energy.

- |                    |               |                  |              |
|--------------------|---------------|------------------|--------------|
| 34. A. using       | B. used       | C. useless       | D. use       |
| 35. A. installed   | B. produced   | C. made          | D. generated |
| 36. A. what        | B. when       | C. who           | D. which     |
| 37. A. benefits    | B. advantages | C. disadvantages | D. merits    |
| 38. A. at          | B. on         | C. in            | D. about     |
| 39. A. effectively | B. effective  | C. effect        | D. affect    |
| 40. A. much        | B. more       | C. little        | D. few       |

### Section III. Read the passage and answer the questions below. (1pt)

London, the capital of England and the United Kingdom, is located on the river Thames. It is one of the largest cities in Europe with the population of over eight million. London is divided into four parts: the City, Westminster, the West End and the East End.

The City is small in area but it is the commercial heart of London. Many banks and offices are situated there. St. Paul's Cathedral in the City is very large and beautiful. It was designed in the late 17th century by Sir Christopher Wren, one of the most famous English architects and completed in 1710. If the City is called the commercial heart of London, Westminster is the center of the administration. We can see the House of Parliament there. The West End with the best and most expensive clubs, restaurants and theaters, beautiful houses and parks is the place where rich people live. Working people live in the East End, where there are no parks or gardens and no fine houses.

41. What is the population of London?
42. How many parts is London divided into?
43. Which part is the commercial heart of London?
44. When was St. Paul's Cathedral designed?
45. In which part of London do working people live?

### PART D. WRITING (3.0 pts)

#### Section I. Finish each of the following sentences in such a way that it is as similar as possible in meaning to the sentence printed before it. (2.0 pts)

46. Our students don't have enough money, so they can't carry out the project.  
→ If \_\_\_\_\_.
47. What a pity! There isn't an amusement park in our village.  
→ I wish \_\_\_\_\_.
48. Despite the heavy rain, we went to the meeting on time.

→ Although it \_\_\_\_\_.

49. "Are you going to Hoi An tomorrow, Tom?" said Hoa.

→ Hoa asked \_\_\_\_\_.

50. It is two years since she last met her boyfriend.

→ She hasn't \_\_\_\_\_.

51. Why don't we use biogas instead of burning coal?

→ I suggest that \_\_\_\_\_.

52. Spending time playing sports is necessary.

→ It is \_\_\_\_\_.

53. They have just built a new school in their village.

→ A new school \_\_\_\_\_.

54. Mount Everest is the highest mountain in the world.

→ No mountain in \_\_\_\_\_.

55. If Linh doesn't tell us her problems, we can't help her.

→ Unless \_\_\_\_\_.

## Section II. (1.0 pt)

**Write a paragraph (about 80-100 words) about what you should do to improve your English speaking skill.**

## HƯỚNG DẪN GIẢI

## THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. D	6. A	11. C	16. C	21. musician	26. serious	31. several	36. D
2. A	7. D	12. A	17. A	22. attractions	27. exhaust	32. to	37. C
3. C	8. D	13. A	18. A	23. heated	28. discharge	33. require	38. B
4. D	9. D	14. B	19. B	24. friendly	29. but	34. B	39. A
5. A	10. B	15. B	20. C	25. responsibly	30. or	35. A	40. A

41. over eight million
42. four parts
43. The City
44. in the late 17th century
45. In the East End
46. our students had enough money, they could carry out the project.
47. there were an amusement park in our village.
48. rained heavily, we went to the meeting on time.
49. Tom if/ whether he was going to Hoi An the next day/ the following day.
50. met her boyfriend for two years.
51. we should use biogas instead of burning coal.
52. necessary to spend time playing sports.
53. has just been built in their village.
54. the world is higher than Mount Everest.
55. Linh tells us her problems, we can't help her.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT ĐỀ

**1. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “ed”

**Giải thích:**

- A. looked /lʊkt/
- B. laughed /lɑ:ft/
- C. stopped /stɒpt/
- D. carried /'kærid/

Cách phát âm “-ed”

- /t/: Khi từ có tận cùng bằng các âm /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/.

- /ɪd/: Khi từ có tận cùng là các âm /t/, /d/.

- /d/: Khi các từ có tận cùng là âm còn lại.

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /d/, còn lại phát âm là /t/.

**Đáp án D.**

**2. (NB)****Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “s/ es”**Giải thích:**

- A. cooks /kʊks/
- B. cleans /kli:nz/
- C. swims /swɪmz/
- D. stays /steɪz/

Cách phát âm “-s/-es”:

- /s/: Khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- /ɪz/: Khi từ có tận cùng là các âm /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.

- /z/: Khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

Phần gạch chân phương án A được phát âm là /s/, còn lại phát âm là /z/.

**Đáp án A.****3. (NB)****Kiến thức:** Cách phát âm “o”**Giải thích:**

- A. comunicate /kə'mju:nɪkeɪt/
- B. compulsory /kəm'pʌlsəri/
- C. comment /'kɒment/
- D. comprise /kəm'praɪz/

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /ɒ/, còn lại phát âm là /ə/.

**Đáp án C.****4. (NB)****Kiến thức:** Cách phát âm “ea”**Giải thích:**

- A. dream /dri:m/
- B. mean /mi:n/
- C. peace /pi:s/
- D. head /hed/

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /e/, còn lại phát âm là /i:/.

**Đáp án D.****5. (NB)****Kiến thức:** Cách phát âm “ch”**Giải thích:**

- A. school /sku:l/
- B. child /tʃaɪld/

C. cheese /tʃi:z/

D. church /tʃɜ:tʃ/

Phần gạch chân phương án A được phát âm là /k/, còn lại phát âm là /tʃ/.

**Đáp án A.**

**Part B.**

**Section I.**

**6. (TH)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “last summer” – mùa hè năm ngoái => chia thì quá khứ đơn

Thì quá khứ đơn: S + V<sub>ed</sub>/ tra cột 2

Diễn tả hành động đã xảy ra trong quá khứ

**Tạm dịch:** Lan và bạn bè của cô ấy đã đến Vịnh Hạ Long vào mùa hè năm ngoái.

**Đáp án A.**

**7. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2: If + S + V<sub>ed</sub>, S + would/ could/ might + V<sub>infinitive</sub>

Diễn tả điều kiện trái với hiện tại, dẫn đến kết quả trái với hiện tại

Cấu trúc: be able to + V<sub>infinitive</sub>: có thể làm gì

**Tạm dịch:** Nếu Hoa chi tiêu ít hơn vào quần áo thì cô ấy sẽ có thể tiết kiệm được một số tiền.

**Đáp án D.**

**8. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1: If + S + V<sub>(s/es)</sub>, S + will/ can/ may + V<sub>infinitive</sub>

Diễn tả điều kiện trái có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

**Tạm dịch:** Nếu chúng ta giảm rác thải nhựa, chúng ta sẽ giúp bảo vệ môi trường.

**Đáp án D.**

**9. (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. but: nhưng

B. for: vì

C. or: hoặc

D. so: vì vậy

**Tạm dịch:** Việt cảm thấy rất mệt nên tạm biệt bạn bè và về nhà nghỉ ngơi.

**Đáp án D.**

**10. (TH)**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

- A. look at: nhìn vào (cái gì/ ai)
- B. look up: tìm kiếm, tra cứu
- C. look over: kiểm tra cái gì, xem xét cái gì
- D. look through: đọc lướt lại cái gì

**Tạm dịch:** Cô ấy thường sử dụng từ điển để tra từ mới khi học tiếng Anh.

**Đáp án B.**

**11. (TH)**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Về trước câu hỏi đuôi dạng phủ định (chứa “never”)=> câu hỏi đuôi dạng khẳng định

Về trước: These students never come => câu hỏi đuôi: do they?

**Tạm dịch:** Những học sinh này không bao giờ về nhà muộn sau giờ học phải không?

**Đáp án C.**

**12. (TH)**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:** Câu tường thuật câu hỏi Yes/ No: S + asked + O + if/ whether + S + V (lùi thì)

**Tạm dịch:** John hỏi tôi liệu tôi có thích bóng đá không.

**Đáp án A.**

**13. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** Cấu trúc: be interested in + V\_ing: thích làm gì

**Tạm dịch:** Anh ấy thích đọc sách nên anh ấy đã sưu tầm rất nhiều loại sách.

**Đáp án A.**

**14. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

- A. in (prep): trong
- B. for (prep): cho => cấu trúc: be famous for + something: nổi tiếng về cái gì
- C. about (prep): về
- D. out (prep): ngoài

**Tạm dịch:** Huế nổi tiếng với những ngôi nhà và chùa cổ.

**Đáp án B.**

**15. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. happiness (n): niềm hạnh phúc
- B. happily (adv): một cách hạnh phúc
- C. happy (adj): hạnh phúc
- D. happiest => so sánh nhất với tính từ “happy”

Sau động từ “laugh” cần trạng từ

**Tạm dịch:** Cậu bé cười vui vẻ khi đạt điểm cao môn Lịch sử.

**Đáp án B.**

**16. (TH)**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

- A. which + V: cái mà (thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- B. where + S + V: nơi mà (= giới từ + which, thay thế cho từ chỉ địa điểm)
- C. who + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- D. whose + N + V: ... của ... (thay thế cho từ chỉ sự sở hữu)

Danh từ “the man” – người đàn ông => danh từ chỉ người

**Tạm dịch:** Người đàn ông đang nói chuyện với mẹ bạn là giáo viên tiếng Anh của tôi.

**Đáp án C.**

**17. (TH)**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Chủ ngữ “Fast food” – đồ ăn nhanh => danh từ chỉ vật, động từ “sell” => cần dùng câu bị động

Câu bị động với động từ khuyết thiếu “should”: S + should (not) + be + P2: ... không nên được làm sao

Câu bị động ở thì quá khứ đơn: S + was/ were + P2

**Tạm dịch:** Đồ ăn nhanh không nên được bán ở căng tin trường vì nó không tốt cho sức khỏe học sinh.

**Đáp án A.**

**18. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** Cấu trúc: S + suggest + V\_ing: Ai đó gợi ý/ đề xuất làm gì

**Tạm dịch:** Người dân địa phương đề nghị xây hầm đường sắt để tránh ùn tắc giao thông.

**Đáp án A.**

**19. (TH)**

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:** Câu ước trong tương lai: S + wish(es) + S + would + V\_infinite

**Tạm dịch:** Họ ước họ sẽ thắng trận tiếp theo.

**Đáp án B.**

**20. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. naturalists (n): những nhà tự nhiên học

B. naturalize (v): nhập tịch, du nhập (động vật/ thực vật)

C. natural (adj): thuộc về thiên nhiên/ tự nhiên

D. naturally (adv): một cách tự nhiên

Cụm danh từ “\_\_\_\_\_ resources” => cần tính từ bổ nghĩa cho danh từ “resources”

**Tạm dịch:** Họ đã nói về việc bảo tồn tài nguyên thiên nhiên.

**Đáp án C.**

**Section II.**

**21. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Cụm danh từ “a good \_\_\_\_\_” => cần danh từ

music (n): âm nhạc

=> musician (n): nhạc sĩ

**Tạm dịch:** Cô muốn trở thành một nhạc sĩ giỏi như cha anh ấy.

**Đáp án: musician**

**22. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Cụm danh từ “the most famous tourist \_\_\_\_\_” => cần danh từ

attract (v): thu hút

=> attraction (n): điểm thu hút khách du lịch

Sau “one of” cần danh từ đếm được số nhiều => Điền: attractions

**Tạm dịch:** Kim tự tháp Cheops ở Ai Cập là một trong những địa điểm du lịch nổi tiếng nhất.

**Đáp án: attractions**

**23. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Cấu trúc câu bị động thì tương lai đơn: S + will + be + P2

heat (v): làm nóng, làm ấm

=> P2 là: heated

**Tạm dịch:** Trong tương lai, nhiều tòa nhà sẽ được sưởi ấm bằng năng lượng mặt trời.

**Đáp án:** heated

### 24. (TH)

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Cụm danh từ “a \_\_\_\_\_ smile” => cần tính từ

friend (n): bạn bè

=> friendly (adj): thân thiện

**Tạm dịch:** Bà tôi luôn xuất hiện với nụ cười thân thiện trên mặt.

**Đáp án:** friendly

### 25. (TH)

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Sau động từ “behaved” cần trạng từ

responsible (adj): có trách nhiệm

=> irresponsibly (adv): một cách thiếu trách nhiệm

**Tạm dịch:** Sếp mắng anh vì anh cư xử thiếu trách nhiệm.

**Đáp án:** irresponsibly

## Part C.

### Section I.

### 26. (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Sau động từ “be” cần tính từ

serious (adj): nghiêm trọng

Everyone wants to reduce pollution, but the pollution problem is as complicated as it is (26) serious.

**Tạm dịch:** Mọi người đều muốn giảm ô nhiễm, nhưng vấn đề ô nhiễm vừa phức tạp vừa nghiêm trọng.

**Đáp án:** serious

### 27. (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Chủ ngữ “\_\_\_\_\_ from automobiles” => cần danh từ

exhaust (n): khí thải

For example, (27) exhaust from automobiles causes large percentage of air pollution, but the automobile provides transportation to millions of people.

**Tạm dịch:** Ví dụ, khí thải từ ô tô gây ra tỷ lệ ô nhiễm không khí lớn, nhưng ô tô lại cung cấp phương tiện đi lại cho hàng triệu người.

**Đáp án:** exhaust

**28. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Sau chủ ngữ "Factories" cần động từ

discharge (v): xả thải

Factories (28) **discharge** much of the material that pollutes air and water, ...

**Tạm dịch:** Các nhà máy thải ra nhiều chất gây ô nhiễm không khí và nước, ...

**Đáp án:** discharge

**29. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Vị trí trống cần liên từ

but: nhưng (chỉ sự đối lập)

Factories discharge much of the material that pollutes air and water, (29) **but** factories give employment to a large number of people.

**Tạm dịch:** Các nhà máy thải ra nhiều chất gây ô nhiễm không khí và nước, nhưng các nhà máy lại tạo việc làm cho một lượng lớn người dân.

**Đáp án:** but

**30. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Vị trí trống cần liên từ

or: hoặc

Thus, to end (30) **or** greatly reduce pollution immediately, people would have to stop using many things that benefit them.

**Tạm dịch:** Vì vậy, để chấm dứt hoặc giảm thiểu ô nhiễm ngay lập tức, con người sẽ phải ngừng sử dụng nhiều thứ có lợi cho họ.

**Đáp án:** or

**31. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Vị trí trống cần lượng từ

several: một vài

But pollution can be gradually reduced in (31) **several** ways.

**Tạm dịch:** Nhưng ô nhiễm có thể được giảm dần theo nhiều cách.

**Đáp án:** several

### 32. (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Cấu trúc: a way to + V\_infinite: cách để làm gì => điền: to

Scientists and engineers can work to find ways (32) **to** lessen the amount of pollution that such things as automobiles and factories cause.

**Tạm dịch:** Các nhà khoa học và kỹ sư có thể làm việc để tìm cách giảm bớt lượng ô nhiễm mà những thứ như ô tô và nhà máy gây ra.

**Đáp án:** to

### 33. (TH)

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

Vị trí trống cần động từ

require (v): yêu cầu

Governments can pass and enforce laws that (33) **require** businesses and individuals to stop, or cut down on certain polluting activities.

**Tạm dịch:** Chính phủ có thể thông qua và thực thi luật yêu cầu các doanh nghiệp và cá nhân dừng hoặc cắt giảm một số hoạt động gây ô nhiễm.

**Đáp án:** require

**Tạm dịch bài đọc:**

Mọi người đều muốn giảm ô nhiễm, nhưng vấn đề ô nhiễm vừa phức tạp vừa nghiêm trọng. Nó phức tạp vì phần lớn ô nhiễm là do những thứ có lợi cho con người gây ra. Ví dụ, khí thải từ ô tô gây ra tỷ lệ ô nhiễm không khí lớn, nhưng ô tô lại cung cấp phương tiện đi lại cho hàng triệu người. Các nhà máy thải ra nhiều chất gây ô nhiễm không khí và nước, nhưng các nhà máy lại tạo việc làm cho một lượng lớn người dân.

Vì vậy, để chấm dứt hoặc giảm thiểu ô nhiễm ngay lập tức, con người sẽ phải ngừng sử dụng nhiều thứ có lợi cho họ. Tất nhiên, hầu hết mọi người đều không muốn làm điều đó. Nhưng ô nhiễm có thể được giảm dần theo nhiều cách. Các nhà khoa học và kỹ sư có thể làm việc để tìm cách giảm bớt lượng ô nhiễm mà những thứ như ô tô và nhà máy gây ra. Chính phủ có thể thông qua và thực thi luật yêu cầu các doanh nghiệp và cá nhân dừng hoặc cắt giảm một số hoạt động gây ô nhiễm.

## Section II.

### 34. (TH)

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

- A. using (V\_ing): dùng, sử dụng
- B. used (V\_ed/ P2): dùng, sử dụng
- C. useless (adj): vô dụng
- D. use (v): dùng, sử dụng

Câu bị động với động từ khuyết thiếu “can”: S + can + be + P2

Solar energy is a long lasting source of energy which can be (34) **used** almost anywhere.

**Tạm dịch:** Năng lượng mặt trời là nguồn năng lượng lâu dài có thể được sử dụng ở hầu hết mọi nơi.

**Đáp án B.**

**35. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. installed (P2): lắp đặt, cài đặt
- B. produced (P2): sản xuất
- C. made (P2): làm ra, tạo ra
- D. generated (P2): tạo ra, sản sinh

Solar cells can easily be (35) **installed** on house roofs, so no new space is needed and each user can quietly generate their own energy.

**Tạm dịch:** Pin mặt trời có thể dễ dàng được lắp đặt trên mái nhà, do đó không cần không gian mới và mỗi người dùng có thể âm thầm tạo ra năng lượng cho riêng mình.

**Đáp án A.**

**36. (TH)**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

- A. what: cái gì
- B. when + S + V: khi mà (= giới từ + which, thay thế cho từ chỉ thời gian)
- C. who + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- D. which + V: cái mà (thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)

Danh từ “turbines” – những tuabin => danh từ chỉ vật

Wind and water power rely on turbines (36) **which** are noisy, expensive and easy to break down.

**Tạm dịch:** Năng lượng gió và nước phụ thuộc vào các tuabin mà chúng thì gây ồn, đắt tiền và dễ hỏng.

**Đáp án D.**

**37. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. benefits (n): lợi ích
- B. advantages (n): ưu điểm

C. disadvantages (n): nhược điểm

D. merits (n): công lao

However, solar energy also has some (37) **disadvantages**.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, năng lượng mặt trời cũng có một số nhược điểm.

**Đáp án C.**

**38. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. at (prep): tại

B. on (prep): trên

C. in (prep): trong

D. about (prep): về

Cấu trúc: depend on + something: phụ thuộc vào cái gì

We can only generate solar energy during daytime because the system depends (38) **on** sunlight.

**Tạm dịch:** Chúng ta chỉ có thể tạo ra năng lượng mặt trời vào ban ngày vì hệ thống phụ thuộc vào ánh sáng mặt trời.

**Đáp án B.**

**39. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. effectively (adv): một cách hiệu quả

B. effective (adj): hiệu quả

C. effect (n): ảnh hưởng, hiệu ứng

D. affect (v): ảnh hưởng

Sau động từ “work” cần trạng từ

Besides, solar cells require large areas to work (39) **effectively**.

**Tạm dịch:** Bên cạnh đó, pin mặt trời đòi hỏi diện tích lớn để hoạt động hiệu quả.

**Đáp án A.**

**40. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. much: nhiều => cụm: as much as: nhiều như

B. more: nhiều hơn

C. little: một ít

D. few: một vài

The main disadvantage of solar energy is that it costs about twice as (40) **much** as traditional sources such as coal, oil, and gas.

**Tạm dịch:** Nhược điểm chính của năng lượng mặt trời là giá thành cao gấp khoảng hai lần so với các nguồn truyền thống như than, dầu và khí đốt.

**Đáp án A.**

**Tạm dịch bài đọc:**

Năng lượng mặt trời là nguồn năng lượng lâu dài có thể được sử dụng ở hầu hết mọi nơi. Để tạo ra năng lượng mặt trời, chúng ta chỉ cần pin mặt trời và mặt trời. Pin mặt trời có thể dễ dàng được lắp đặt trên mái nhà, do đó không cần không gian mới và mỗi người dùng có thể âm thầm tạo ra năng lượng cho riêng mình. So với các nguồn tái tạo khác, nó cũng sở hữu nhiều ưu điểm. Năng lượng gió và nước phụ thuộc vào các tuabin mà chúng thì gây ồn, đất tiền và dễ hỏng. Pin mặt trời hoàn toàn im lặng và không gây ô nhiễm. Vì chúng không có bộ phận chuyển động nên ít cần bảo trì và có tuổi thọ cao.

Tuy nhiên, năng lượng mặt trời cũng có một số nhược điểm. Chúng ta chỉ có thể tạo ra năng lượng mặt trời vào ban ngày vì hệ thống phụ thuộc vào ánh sáng mặt trời. Bên cạnh đó, pin mặt trời đòi hỏi diện tích lớn để hoạt động hiệu quả. Nhược điểm chính của năng lượng mặt trời là giá thành cao gấp khoảng hai lần so với các nguồn truyền thống như than, dầu và khí đốt. Điều này là do pin mặt trời đắt tiền. Các nhà khoa học đang hy vọng giá thành của pin mặt trời sẽ giảm khi ngày càng có nhiều người nhìn thấy những ưu điểm của nguồn năng lượng thân thiện với môi trường này.

**Section III.**

**41. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Dân số của London là bao nhiêu?

**Thông tin:** It is one of the largest cities in Europe with the population of over eight million.

**Tạm dịch:** Đây là một trong những thành phố lớn nhất ở châu Âu với dân số hơn 8 triệu người.

**Đáp án: over eight million**

**42. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** London được chia thành bao nhiêu phần?

**Thông tin:** London is divided into four parts: the City, Westminster, the West End and the East End.

**Tạm dịch:** London được chia thành bốn phần: City, Westminster, West End và East End.

**Đáp án: four parts**

**43. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Phần nào là trung tâm thương mại của London?

**Thông tin:** The City is small in area but it is the commercial heart of London.

**Tạm dịch:** City có diện tích nhỏ nhưng là trung tâm thương mại của Luân Đôn.

**Đáp án: The City**

**44. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Nhà thờ St. Paul được thiết kế khi nào?

**Thông tin:** It was designed in the late 17th century by Sir Christopher Wren, one of the most famous English architects and completed in 1710.

**Tạm dịch:** Nó được thiết kế vào cuối thế kỷ 17 bởi Sir Christopher Wren, một trong những kiến trúc sư nổi tiếng nhất người Anh và hoàn thành vào năm 1710.

**Đáp án: in the late 17th century**

**45. (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** Người lao động sống ở khu vực nào của London?

**Thông tin:** Working people live in the East End, where there are no parks or gardens and no fine houses.

**Tạm dịch:** Những người lao động sống ở khu East End, nơi không có công viên, vườn tược và không có những ngôi nhà đẹp.

**Đáp án: In the East End**

**Tạm dịch bài đọc:**

London, thủ đô của Anh và Vương quốc Anh, nằm trên sông Thames. Đây là một trong những thành phố lớn nhất ở châu Âu với dân số hơn 8 triệu người. London được chia thành bốn phần: City, Westminster, West End và East End.

City có diện tích nhỏ nhưng là trung tâm thương mại của Luân Đôn. Nhiều ngân hàng và văn phòng được đặt ở đó. Nhà thờ St. Paul ở khu City rất rộng và đẹp. Nó được thiết kế vào cuối thế kỷ 17 bởi Sir Christopher Wren, một trong những kiến trúc sư nổi tiếng nhất người Anh và hoàn thành vào năm 1710. Nếu khu City được gọi là trung tâm thương mại của London thì Westminster là trung tâm hành chính. Chúng ta có thể thấy Tòa nhà Quốc hội ở đó. Khu West End với những câu lạc bộ, nhà hàng và rạp hát tốt nhất và đắt tiền nhất, những ngôi nhà đẹp và công viên là nơi sinh sống của những người giàu có. Những người lao động sống ở khu East End, nơi không có công viên, vườn tược và không có những ngôi nhà đẹp.

**Part D.**

**Section I.**

**46. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2: If + S + V<sub>ed</sub>, S + would/ could/ might + V<sub>infinitive</sub>

Diễn tả 1 điều kiện trái với hiện tại, dẫn đến 1 kết quả trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Sinh viên của chúng tôi không có đủ tiền nên họ không thể thực hiện dự án.

= Nếu sinh viên của chúng tôi có đủ tiền, họ có thể thực hiện dự án.

**Đáp án: our students had enough money, they could carry out the project.**

**47. (TH)**

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Câu ước trái với hiện tại: S + wish(es) + S + V<sub>ed</sub>/ tra cột 2

Diễn tả 1 điều ước trái với thực tế ở hiện tại

**Tạm dịch:** Thật đáng tiếc! Không có công viên giải trí ở làng chúng tôi.

= Tôi ước gì có một công viên giải trí ở làng chúng tôi.

**Đáp án: there were an amusement park in our village.**

**48. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Cấu trúc: Despite + cụm danh từ/ V<sub>ing</sub>, S + V: Mặc dù ...

= Although + S + V, S + V: Mặc dù ...

**Tạm dịch:** Mặc dù cơn mưa to nhưng chúng tôi vẫn đến cuộc họp đúng giờ.

= Mặc dù trời mưa rất to nhưng chúng tôi vẫn đến cuộc họp đúng giờ.

**Đáp án: rained heavily, we went to the meeting on time.**

**49. (TH)**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Câu tường thuật câu hỏi Yes/ No: S + asked + O + if/ whether + S + V (lùi thì)

Lùi thì: hiện tại tiếp diễn => quá khứ tiếp diễn

Đôi: “you” => “he”, “tomorrow” => “the next day/ the following day”

**Tạm dịch:** “Ngày mai bạn có đi Hội An không, Tom?” Hoa nói.

= Hoa hỏi Tom liệu anh ấy có đi Hội An vào ngày hôm sau không.

**Đáp án: Tom if/ whether he was going to Hoi An the next day/ the following day.**

**50. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Cấu trúc: It is + khoảng thời gian + since + S + last + V<sub>ed</sub>: Đã bao lâu kể từ lần cuối ai làm gì

= S + have/ has + not + P2 + for + khoảng thời gian: Ai đó đã không làm gì được bao lâu

**Tạm dịch:** Đã hai năm kể từ lần cuối cô gặp bạn trai của mình.

= Cô ấy đã không gặp bạn trai của mình được hai năm rồi.

**Đáp án: met her boyfriend for two years.**

**51. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Cấu trúc: Why don't we + V\_infinite + ...?: Tại sao chúng ta không làm gì đi?

= S + suggest + (that) + S + should + V\_infinite: Ai đó gợi ý rằng ai đó nên làm gì

**Tạm dịch:** Tại sao chúng ta không sử dụng khí sinh học thay vì đốt than?

= Tôi đề nghị chúng ta nên sử dụng khí sinh học thay vì đốt than.

**Đáp án: we should use biogas instead of burning coal.**

**52. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:** Cấu trúc: It + be + adj + (for O) + to V\_infinite: Thật là làm sao (cho ai) để làm gì

**Tạm dịch:** Dành thời gian chơi thể thao là cần thiết.

= Cần dành thời gian chơi thể thao.

**Đáp án: necessary to spend time playing sports.**

**53. (TH)**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:** Câu bị động thì hiện tại hoàn thành: S + have/ has + been + P2

**Tạm dịch:** Họ vừa xây dựng một ngôi trường mới ở làng của họ.

= Một ngôi trường mới vừa được xây dựng ở làng của họ.

**Đáp án: has just been built in their village.**

**54. (TH)**

**Kiến thức:** Câu so sánh

**Giải thích:**

Câu so sánh nhất với tính từ ngắn: S + be + the + adj\_est + N

Câu so sánh hơn với tính từ ngắn: S1 + be + adj\_er + than + S2

**Tạm dịch:** Đỉnh Everest là ngọn núi cao nhất thế giới.

= Không có ngọn núi nào trên thế giới cao hơn đỉnh Everest.

**Đáp án: the world is higher than Mount Everest.**

**55. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1: If + S + V\_(s/es), S + will/ can/ may + V\_infinite

Unless = If ... not ...: Nếu ... không ...

Diễn tả 1 điều kiện trái với hiện tại, dẫn đến 1 kết quả trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Nếu Linh không nói cho chúng tôi biết vấn đề của cô ấy thì chúng tôi không thể giúp cô ta.

**Đáp án: Linh tells us her problems, we can't help her.**