

(Đề thi có 4 trang)

Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề)

**PART I. PHONETICS (1.0 point)**

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions. (1.0 point)

- |                        |                    |                    |                     |
|------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| 1. A. stop <u>pe</u> d | B. wish <u>e</u> d | C. kick <u>e</u> d | D. want <u>e</u> d  |
| 2. A. look <u>s</u>    | B. tent <u>s</u>   | C. clea <u>n</u> s | D. help <u>s</u>    |
| 3. A. mea <u>t</u>     | B. bra <u>ed</u>   | C. threa <u>t</u>  | D. hea <u>d</u>     |
| 4. A. th <u>a</u> nk   | B. th <u>o</u> se  | C. th <u>i</u> ck  | D. th <u>ro</u> ugh |
| 5. A. n <u>i</u> ght   | B. k <u>i</u> nd   | C. l <u>i</u> ne   | D. sw <u>i</u> m    |

**PART II. LEXICO-GRAMMAR (5.0 points)**

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions. (3.4 points)

6. They \_\_\_\_\_ to invite me to their party yesterday.
- |          |           |                |               |
|----------|-----------|----------------|---------------|
| A. phone | B. phoned | C. have phoned | D. will phone |
|----------|-----------|----------------|---------------|
7. My mother advises me \_\_\_\_\_ speaking English every day.
- |               |             |                |              |
|---------------|-------------|----------------|--------------|
| A. practising | B. practise | C. to practise | D. practised |
|---------------|-------------|----------------|--------------|
8. This is the gift \_\_\_\_\_ he received on his 15<sup>th</sup> birthday.
- |         |          |        |          |
|---------|----------|--------|----------|
| A. whom | B. which | C. who | D. whose |
|---------|----------|--------|----------|
9. The washing machine not only works \_\_\_\_\_ but also saves energy.
- |           |              |                |           |
|-----------|--------------|----------------|-----------|
| A. effect | B. effective | C. effectively | D. affect |
|-----------|--------------|----------------|-----------|
10. The sign says 'No parking', so we \_\_\_\_\_ park here.
- |        |            |           |            |
|--------|------------|-----------|------------|
| A. can | B. mustn't | C. should | D. needn't |
|--------|------------|-----------|------------|
11. Peter said that he \_\_\_\_\_ there the day before.
- |       |            |             |             |
|-------|------------|-------------|-------------|
| A. is | B. will be | C. had been | D. has been |
|-------|------------|-------------|-------------|
12. If the wall weren't so high, we \_\_\_\_\_ it up to take the ball down.
- |            |               |                |                |
|------------|---------------|----------------|----------------|
| A. climbed | B. will climb | C. is climbing | D. would climb |
|------------|---------------|----------------|----------------|
13. Harvard University is one of the \_\_\_\_\_ universities in the world.
- |                  |                |                |                  |
|------------------|----------------|----------------|------------------|
| A. more famously | B. most famous | C. more famous | D. most famously |
|------------------|----------------|----------------|------------------|
14. She didn't visit her grandmother last weekend, \_\_\_\_\_?
- |             |            |            |           |
|-------------|------------|------------|-----------|
| A. will she | B. did she | C. has she | D. is she |
|-------------|------------|------------|-----------|
15. Margaret \_\_\_\_\_ a magazine when I saw her.
- |               |         |                |             |
|---------------|---------|----------------|-------------|
| A. is reading | B. read | C. was reading | D. has read |
|---------------|---------|----------------|-------------|
16. I wish my parents \_\_\_\_\_ at home now.

- A. stay                      B. stays                      C. will stay                      D. stayed
17. If this laptop \_\_\_\_\_ too much, he will buy a cheaper one.  
A. costs                      B. will cost                      C. would cost                      D. cost
18. My brother is so \_\_\_\_\_ because he is going to Paris tomorrow.  
A. excited                      B. exciting                      C. excitedly                      D. excitingly
19. She studied hard, \_\_\_\_\_ she passed the final exam easily.  
A. but                      B. and                      C. or                      D. so
20. Her father is \_\_\_\_\_ doctor in a big hospital in the city.  
A. an                      B. a                      C. the                      D. Ø (no article)
21. Her daughter enjoys \_\_\_\_\_ videos on Youtube.  
A. watch                      B. watching                      C. watched                      D. watches
22. English is an important subject, \_\_\_\_\_?  
A. isn't it                      B. was it                      C. is it                      D. wasn't it
23. My brother \_\_\_\_\_ in this company since 2020.  
A. has worked                      B. works                      C. was working                      D. worked
24. People who are afraid \_\_\_\_\_ height are called acrophobes.  
A. of                      B. on                      C. in                      D. to
25. Betty wishes she \_\_\_\_\_ the art gallery with her classmates next month.  
A. will visit                      B. visit                      C. would visit                      D. visited
26. My new shoes are \_\_\_\_\_ than the old ones.  
A. more comfortable                      B. as comfortable                      C. comfortable                      D. the most comfortable
27. It is \_\_\_\_\_ how quickly the students understand the lesson.  
A. amazing                      B. amazed                      C. amazingly                      D. amazedly
28. The road to our school \_\_\_\_\_ next year.  
A. was widened                      B. widens                      C. will be widened                      D. is widened
29. The woman \_\_\_\_\_ he is talking to is his aunt.  
A. whom                      B. whose                      C. which                      D. what
30. Don't put too \_\_\_\_\_ sugar in the orange juice. It's not good for your health.  
A. much                      B. many                      C. some                      D. few
31. Economic \_\_\_\_\_ will contribute to a country's wealth.  
A. develop                      B. developing                      C. developed                      D. development
32. The old man asked the boys \_\_\_\_\_.  
A. why did they fight                      B. why they were fighting  
C. why were they fighting                      D. why they will fight
33. Unlike watching TV, children have to use their \_\_\_\_\_ when they read.  
A. organization                      B. imagination                      C. suggestion                      D. direction

34. No one in my group can play the guitar \_\_\_\_\_ Simon.  
 A. better                      B. the best                      C. as well as                      D. well
35. My sister will \_\_\_\_\_ my children when I am on business.  
 A. go down                      B. get off                      C. turn on                      D. look after
36. It is an important exam, so you \_\_\_\_\_ prepare for it carefully.  
 A. should                      B. shouldn't                      C. could                      D. couldn't
37. I have been invited to my cousin's wedding \_\_\_\_\_ June.  
 A. at                      B. in                      C. on                      D. for
38. He tried his best in the competition \_\_\_\_\_ he wanted to win the first prize.  
 A. although                      B. because of                      C. in spite of                      D. because
39. IQ tests \_\_\_\_\_ to measure general intelligence.  
 A. is designed                      B. designs                      C. are designed                      D. designed

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges, (0.2 point)*

40. Nam and Tom are chatting after school.  
 - **Nam:** "Let's go swimming this afternoon."  
 A. That's a good idea.      B. Thank you.      C. It's my pleasure.      D. Never mind.
41. Linda and Ivy are talking to each other.  
 - **Linda:** "Thank you for helping me."  
 A. I'm sorry.      B. You're welcome.      C. Yes, I'd love to.      D. I agree.

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions. (0.2 point)*

42. He became globally well-known for his novels.  
 A. angry                      B. amused                      C. famous                      D. worried
43. There is usually a generation gap between the old and the young.  
 A. activity                      B. similarity                      C. difference                      D. behaviour

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word in each of the following questions. (0.2 point)*

44. A new scheme has been introduced to encourage students to attend school.  
 A. arrange                      B. expect                      C. admit                      D. discourage
45. Taking exercises is a good way for people to keep fit and stay healthy.  
 A. attractive                      B. anxious                      C. unhealthy                      D. dangerous

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined parts that needs correction to each of the following questions. (1.0 point)*

46. My father is watching TV while my mother was reading one of her favourite books.  
 A. is watching                      B. while                      C. one                      D. favourite

47. Rice play a central part in Vietnamese people's eating habits.

- A. play                      B. central                      C. in                      D. eating

48. Despite Nguyen Thi Oanh was exhausted, she managed to win several gold medals.

- A. Despite                      B. exhausted                      C. managed                      D. gold

49. While orbiting the earth, they often look out of the windows to admire its beautiful.

- A. orbiting                      B. often                      C. out of                      D. beautiful

50. Neil Armstrong became the first person to walk on the moon on 1969.

- A. became                      B. first                      C. to walk                      D. on

### PART III. READING (3.0 points)

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the meaning of the notice in each of the following questions. (1.0 point)

51.

You may use this area for quiet study.  
You must return all books to shelves after use.

- A. Ask for help if you cannot find a book on the shelves.  
B. Put all the books back when you have finished.  
C. Take your books to the library by the date shown.  
D. Never use the books on the shelves for studying.

52.

**BEFORE LEAVING TRAIN YOU MUST CHECK YOU HAVE ALL YOUR LUGGAGE**

- A. Leave all your luggage on the train.  
B. Don't put any luggage near the train doors.  
C. Remember to take all your luggage with you.  
D. Don't check your luggage before leaving the train.

53.

James,  
Neil rang. He can't play badminton with you tomorrow unless you lend him a racket because his has been broken and can't be repaired.

- A. Neil's racket will be repaired tomorrow.  
B. Neil cannot meet James tomorrow.  
C. Neil's badminton racket has been broken.  
D. Neil will lend James a racket tomorrow.

54.

**From tomorrow, buses will depart every 10 minutes instead of every 20 minutes.**

- A. After today, there will be more buses than before.  
B. Tomorrow, bus journeys will take 10 minutes longer.

- C. Buses will leave 10 minutes later tomorrow.  
D. After 20 minutes, buses will leave the station.

55.

Go to desk in corner for concert tickets already paid for. Do not queue here.

- A. Don't queue here if you paid for your ticket already.  
B. Go to the desk in the corner to pay for your ticket.  
C. Don't pay for your ticket because it is free.  
D. Pay for your ticket at the desk in the corner.

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions. (1.0 point)*

### Living in the Ice Age

I'm a scientist and I arrived here in Antarctica three months ago in December. The temperature is cold but not unpleasant yet. Since arriving, I have worked with about 60 other people getting everything ready for the Antarctica winter. It's been a lot of hard work, but it was fun too. However, a few days ago the ship left taking most of the staff with it, and it won't be back to fetch us until next December. So the **hardest** thing to get used to is that there are now just fourteen of us because I'm used to working in a large company.

I'm living on the same work station I was on ten years ago. It was new then and it's still in good condition and unchanged. The dried food we get is also the same – you forget what real food tastes like after a few weeks. The people working here with me are all different from then, but I'm always happy getting to know new people. Ten years ago, we were all able to send faxes to friends and family once a month, but today we can send emails and talk on the phone so we don't feel so far away.

56. What is the job of the writer?

- A. doctor                      B. scientist                      C. engineer                      D. teacher

57. When did the writer arrive in Antarctica?

- A. one month ago              B. two months ago              C. three months ago              D. four months ago

58. The word "hardest" in the passage is **CLOSEST** in meaning to \_\_\_\_\_.

- A. most difficult              B. most interesting              C. most expensive              D. most boring

59. Ten years ago, what was the writer able to send his friends and family once a month?

- A. food                      B. emails                      C. phone                      D. faxes

60. What is the writer's main purpose of writing the passage?

- A. to complain about his life in Antarctica  
B. to make life in Antarctica better  
C. to describe his own experiences in Antarctica  
D. to ask people to work in Antarctica

*Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the answer which best fits each of the numbered blanks in each of the following questions. (1.0 point)*

## Weather

Weather influences the lives (61) \_\_\_\_\_ everyone. The climate of any country depends on its position on Earth, its distance from the sea and how high it is. In countries (62) \_\_\_\_\_ have sea all around them, like Britain and New Zealand, winters are mild and summers are cool. There is not a huge change from one season to another.

Countries near the equator have hot weather all year with some (63) \_\_\_\_\_ rain, except in deserts where it rains very little. Above the desert there are no clouds in the sky, so the heat of the sun can (64) \_\_\_\_\_ warm the ground during the day, but it gets very cold at night.

People are always (65) \_\_\_\_\_ in unusual weather, and pictures of tornadoes, for example, are shown on television. Strong winds and rain can cause a lot of damage to buildings, and in spite of modern methods of weather forecasting they can still surprise us.

- |              |              |           |               |
|--------------|--------------|-----------|---------------|
| 61. A. from  | B. by        | C. of     | D. to         |
| 62. A. which | B. whom      | C. what   | D. who        |
| 63. A. thick | B. heavy     | C. great  | D. deep       |
| 64. A. ease  | B. easy      | C. easily | D. easier     |
| 65. A. keen  | B. surprised | C. proud  | D. interested |

### PART IV. WRITING (1.0 point)

*Rewrite the following sentences without changing their meaning. (0.6 point)*

66. If you don't put the food into the fridge, it will go off quickly.

→ Unless \_\_\_\_\_.

67. My younger sister is making a presentation at the moment.

→ A presentation \_\_\_\_\_.

68. He can find the solutions to Maths problems faster than me.

→ I can't find \_\_\_\_\_.

(ID: e16539) *Combine each pair of the following sentences, using the given words. (0.4 point)*

69. There was a traffic jam. He didn't go to school late. (ALTHOUGH)

→ Although \_\_\_\_\_.

70. The teacher taught me English at secondary school. He has moved to London. (WHO)

→ The teacher \_\_\_\_\_.

## HƯỚNG DẪN GIẢI

## THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. D	6. B	11. C	16. D	21. B	26. A	31. D	36. A	41. B	46. A	51. B	56. B	61. C
2. C	7. C	12. D	17. A	22. A	27. A	32. B	37. B	42. C	47. A	52. C	57. C	62. A
3. A	8. B	13. B	18. A	23. A	28. C	33. B	38. D	43. C	48. A	53. C	58. A	63. B
4. B	9. C	14. B	19. D	24. A	29. A	34. C	39. C	44. D	49. D	54. A	59. D	64. C
5. D	10. B	15. C	20. B	25. C	30. A	35. D	40. A	45. C	50. D	55. A	60. C	65. D

66. you put the food into the fridge, it will go off quickly.

67. is being made by my younger sister at the moment.

68. the solutions to Maths problems as fast as him.

69. there was a traffic jam, he didn't go to school late.

70. who taught me English at secondary school has moved to London.

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

**Part I.****1. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “ed”

**Giải thích:**

A. stopped /stɒpt/

B. wished /wɪʃt/

C. kicked /kɪkt/

D. wanted /'wɒntɪd/

Cách phát âm “-ed”

- /t/: Khi từ có tận cùng bằng các âm /tʃ/, /θ/, /ʃ/, /s/, /k/, /p/, /f/.

- /ɪd/: Khi từ có tận cùng là các âm /t/, /d/.

- /d/: Khi các từ có tận cùng là âm còn lại.

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /ɪd/, còn lại phát âm là /t/.

**Đáp án D.**

**2. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm đuôi “s/ es”

**Giải thích:**

A. looks /lʊks/

B. tents /tents/

C. cleans /kli:nz/

D. helps /helps/

Cách phát âm “-s/-es”:

- /s/: Khi từ có tận cùng bằng các phụ âm vô thanh /θ/, /p/, /k/, /f/, /t/.

- /iz/: Khi từ có tận cùng là các âm /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /ʒ/, /dʒ/.

- /z/: Khi các từ có tận cùng là nguyên âm và các phụ âm hữu thanh còn lại.

Phần gạch chân phương án C được phát âm là /z/, còn lại phát âm là /s/.

**Đáp án C.**

**3. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm “ea”

**Giải thích:**

A. meat /mi:t/

B. bread /bred/

C. threat /θret/

D. head /hed/

Phần gạch chân phương án A được phát âm là /i:/, còn lại phát âm là /e/.

**Đáp án A.**

**4. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm “th”

**Giải thích:**

A. thank /θæŋk/

B. those /ðəʊz/

C. thick /θɪk/

D. through /θru:/

Phần gạch chân phương án B được phát âm là /ð/, còn lại phát âm là /θ/.

**Đáp án B.**

**5. (NB)**

**Kiến thức:** Cách phát âm “i”

**Giải thích:**

A. night /nait/

B. kind /kaɪnd/

C. line /laɪn/

D. swim /swɪm/

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /ɪ/, còn lại phát âm là /aɪ/.

**Đáp án D.**

**Part II.**

**6. (TH)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ đơn

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “yesterday” – hôm qua => chia thì quá khứ đơn



Thì quá khứ đơn: S + V\_ed/ tra cột 2

Diễn tả hành động đã xảy ra trong quá khứ

**Tạm dịch:** Họ đã gọi điện mời tôi tới bữa tiệc của họ ngày hôm qua.

**Đáp án B.**

**7. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** Cấu trúc: advise + somebody + to V\_infinite: khuyên ai làm gì

**Tạm dịch:** Mẹ tôi khuyên tôi luyện nói tiếng Anh mỗi ngày.

**Đáp án C.**

**8. (TH)**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

A. whom + S + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm tân ngữ)

B. which + S + V: cái mà (thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm tân ngữ)

C. who + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)

D. whose + N + S + V: ... của ... (thay thế cho từ chỉ sự sở hữu)

Danh từ “the gift” – món quà => danh từ chỉ vật

**Tạm dịch:** Đây là món quà anh ta nhận được vào ngày sinh nhật thứ 15 của mình.

**Đáp án B.**

**9. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. effect (n): ảnh hưởng, hiệu ứng

B. effective (adj): hiệu quả

C. effectively (adv): một cách hiệu quả

D. affect (v): ảnh hưởng

Sau động từ “works” cần trạng từ chỉ thể cách

**Tạm dịch:** Máy giặt không chỉ hoạt động hiệu quả mà còn tiết kiệm điện năng.

**Đáp án C.**

**10. (TH)**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

A. can + V\_infinite: có thể làm gì

B. mustn't + V\_infinite: không được làm gì

C. should + V\_infinite: nên làm gì

D. needn't + V\_infinite: không cần làm gì

**Tạm dịch:** Biển báo ghi ‘Cấm đỗ xe’, vì vậy chúng ta không được đậu xe ở đây.

**Đáp án B.**

**11. (TH)**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “the day before” ở câu gián tiếp là đổi từ “yesterday” ở câu trực tiếp  
=> câu trực tiếp dùng thì quá khứ đơn

Khi lùi thì về câu gián tiếp ta dùng thì quá khứ hoàn thành: S + had + P2

**Tạm dịch:** Peter nói rằng anh ấy đã ở đó ngày hôm trước.

**Đáp án C.**

**12. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 2: If + S + V\_ed, S + would/ could/ might + V\_infinite

Diễn tả 1 điều kiện trái với hiện tại, dẫn đến 1 kết quả trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Nếu bức tường không quá cao, chúng tôi sẽ trèo lên để lấy quả bóng xuống.

**Đáp án D.**

**13. (TH)**

**Kiến thức:** Câu so sánh

**Giải thích:**

Cụm danh từ “the \_\_\_\_\_ universities” => cần tính từ

So sánh nhất với tính từ dài: the + most + adj + (N)

famous (adj): nổi tiếng

famously (adv): một cách nổi tiếng

**Tạm dịch:** Đại học Harvard là một trong những trường đại học nổi tiếng nhất thế giới.

**Đáp án B.**

**14. (TH)**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Vế trước câu hỏi đuôi dạng phủ định => câu hỏi đuôi dạng khẳng định

Vế trước: She didn't visit => câu hỏi đuôi: did she?

**Tạm dịch:** Cuối tuần trước cô ấy đã không đến thăm bà của mình phải không?

**Đáp án B.**

**15. (TH)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn

**Giải thích:**

Thì quá khứ tiếp diễn: S + was/ were + V\_ing

Diễn tả 1 hành động đang xảy ra tại 1 thời điểm trong quá khứ

**Tạm dịch:** Margaret đang đọc tạp chí khi tôi nhìn thấy cô ấy.

**Đáp án C.**

**16. (TH)**

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Câu ước trái với hiện tại: S + wish(es) + S + V\_ed/ tra cột 2

Diễn tả 1 điều ước trái với hiện tại

**Tạm dịch:** Tôi ước bố mẹ tôi ở nhà bây giờ.

**Đáp án D.**

**17. (TH)**

**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1: If + S + V\_(s/es), S + will/ can/ may + V\_infinite

Diễn tả 1 điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

**Tạm dịch:** Nếu chiếc máy tính xách tay này đắt quá, anh ấy sẽ mua một chiếc rẻ hơn.

**Đáp án A.**

**18. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. excited (adj): hào hứng (adj đuôi “ed” thể hiện cảm xúc)

B. exciting (adj): thú vị (adj đuôi “ing” thể hiện bản chất)

C. excitedly (adv): một cách hào hứng

D. excitingly (adv): một cách thú vị

Sau động từ “be” cần tính từ

**Tạm dịch:** Anh trai tôi rất vui mừng vì ngày mai anh ấy sẽ đi Paris.

**Đáp án A.**

**19. (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. but: nhưng

B. and: và (thêm ý)

C. or: hoặc (đưa ra lựa chọn)

D. so: vì vậy (chỉ kết quả)

**Tạm dịch:** Cô ấy học tập chăm chỉ nên đã vượt qua kỳ thi cuối kỳ một cách dễ dàng.

**Đáp án D.**

**20. (TH)**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải thích:**

A. an + N đếm được số ít: một (dùng cho N chưa xác định, lần đầu được nhắc đến, chữ cái đầu từ đứng sau bắt đầu bằng phụ âm)

B. a + N đếm được số ít: một (dùng cho N chưa xác định, lần đầu được nhắc đến, chữ cái đầu từ đứng sau bắt đầu bằng nguyên âm)

C. the => dùng cho N đã xác định, cả người nói và người nghe đều biết

D. Ø (no article) + N đếm được số nhiều/ N không đếm được => dùng cho N chưa xác định, N chung chung, không cụ thể

Nêu định nghĩa, nghề nghiệp, ... => cần dùng mạo từ chưa xác định “a/ an”

**Tạm dịch:** Bố cô là một bác sĩ tại một bệnh viện lớn ở thành phố.

**Đáp án B.**

**21. (TH)**

**Kiến thức:** To V/ V\_ing

**Giải thích:** Cấu trúc: enjoy + V\_ing: thích làm gì

**Tạm dịch:** Con gái cô ấy thích xem video trên Youtube.

**Đáp án B.**

**22. (TH)**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Về trước câu hỏi đuôi dạng khẳng định => câu hỏi đuôi dạng phủ định

Về trước: English is => câu hỏi đuôi: isn't it?

**Tạm dịch:** Tiếng Anh là một môn học quan trọng phải không?

**Đáp án A.**

**23. (TH)**

**Kiến thức:** Thì hiện tại hoàn thành

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “since 2020” – kể từ năm 2020 => chia thì hiện tại hoàn thành

Thì hiện tại hoàn thành: S + have/ has + P2

Diễn tả 1 hành động bắt đầu xảy ra trong quá khứ, kéo dài đến hiện tại và có thể tiếp tục trong tương lai

**Tạm dịch:** Anh trai tôi đã làm việc ở công ty này từ năm 2020.

**Đáp án A.**

**24. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. of (prep): của => cụm: be afraid of + something: sợ cái gì

B. on (prep): trên

C. in (prep): trong

D. to (prep): tới

**Tạm dịch:** Những người sợ độ cao được gọi là “acrophobe” (người sợ độ cao).

**Đáp án A.**

**25. (TH)**

**Kiến thức:** Câu ước

**Giải thích:**

Câu ước trong tương lai: S + wish(es) + S + would + V\_infinite

Diễn tả 1 điều ước trong tương lai

**Tạm dịch:** Betty ước cô ấy sẽ đến thăm phòng trưng bày nghệ thuật với các bạn cùng lớp vào tháng tới.

**Đáp án C.**

**26. (TH)**

**Kiến thức:** Câu so sánh

**Giải thích:**

Câu so sánh hơn với tính từ dài: S1 + be + more + adj + than + S2

Diễn tả 1 điều ước trong tương lai

**Tạm dịch:** Đôi giày mới của tôi thoải mái hơn đôi giày cũ.

**Đáp án A.**

**27. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. amazing (adj): tuyệt vời, đáng ngạc nhiên (adj đuôi “ing” thể hiện bản chất)

B. amazed (adj): kinh ngạc, ngạc nhiên (adj đuôi “ed” thể hiện cảm xúc)

C. amazingly (adv): một cách tuyệt vời

D. amazedly => không có dạng thức này

Sau động từ “be” cần tính từ

**Tạm dịch:** Điều đáng ngạc nhiên là học sinh hiểu bài thật là nhanh.

**Đáp án A.**

**28. (TH)**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:**

Dấu hiệu nhận biết: “next year” – năm tới => chia thì tương lai đơn

Diễn tả 1 hành động sẽ xảy ra trong tương lai (không chắc chắn)

Chủ ngữ “The road to our school” – con đường đến trường của chúng ta => chỉ vật => dùng câu bị động ở thì tương lai đơn: S + will + be + P2

**Tạm dịch:** Con đường đến trường của chúng ta sẽ được mở rộng vào năm tới.

**Đáp án C.**

**29. (TH)**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

A. whom + S + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm tân ngữ)

B. whose + N + S + V: ... của ... (thay thế cho từ chỉ sự sở hữu)

C. which + S + V: cái mà (thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm tân ngữ)

D. what: cái gì

Danh từ “the woman” – người phụ nữ => danh từ chỉ người

**Tạm dịch:** Người phụ nữ mà anh ấy đang nói chuyện là dì của anh ấy.

**Đáp án A.**

**30. (TH)**

**Kiến thức:** Lượng từ

**Giải thích:**

A. much + N không đếm được: nhiều

B. many + N đếm được số nhiều: nhiều

C. some + N đếm được số nhiều/ N không đếm được: một vài (dùng trong câu khẳng định, mời mọc, đề nghị, ...)

D. few + N đếm được số nhiều: một ít

Danh từ “sugar” – đường => danh từ không đếm được

**Tạm dịch:** Đừng cho quá nhiều đường vào nước cam. Nó không tốt cho sức khỏe của bạn.

**Đáp án A.**

**31. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

A. develop (v): phát triển

B. developing (adj): đang phát triển

C. developed (adj): đã phát triển

D. development (n): sự phát triển

Cụm danh từ “Economic \_\_\_\_\_” => cần danh từ

**Tạm dịch:** Sự phát triển kinh tế sẽ góp phần làm giàu cho đất nước.

**Đáp án D.**

**32. (TH)**

**Kiến thức:** Câu tường thuật

**Giải thích:**

Câu tường thuật câu hỏi có từ để hỏi: S + asked + O + wh- + S + V (lùi thì)

- A. why did they fight => sai ngữ pháp
- B. why they were fighting => đúng cấu trúc với thì quá khứ tiếp diễn
- C. why were they fighting => sai ngữ pháp
- D. why they will fight => không dùng "will" ở trong câu gián tiếp => sai ngữ pháp

**Tạm dịch:** Cụ già hỏi các cậu bé tại sao họ lại đang đánh nhau.

**Đáp án B.**

**33. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. organization (n): tổ chức
- B. imagination (n): trí tưởng tượng
- C. suggestion (n): gợi ý
- D. direction (n): định hướng, hướng

**Tạm dịch:** Không giống như xem TV, trẻ em phải sử dụng trí tưởng tượng khi đọc.

**Đáp án B.**

**34. (TH)**

**Kiến thức:** Câu so sánh

**Giải thích:** So sánh bằng với trạng từ: S1 + V + as + adv + as + S2 + (trợ động từ)

**Tạm dịch:** Không ai trong nhóm tôi có thể chơi guitar giỏi như Simon.

**Đáp án C.**

**35. (TH)**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải thích:**

- A. go down: đi xuống, chìm, ...
- B. get off: xuống (xe, tàu, ...)
- C. turn on: bật lên
- D. look after: chăm sóc

**Tạm dịch:** Chị tôi sẽ chăm sóc các con tôi khi tôi đi công tác.

**Đáp án D.**

**36. (TH)**

**Kiến thức:** Động từ khuyết thiếu

**Giải thích:**

- A. should: nên

B. shouldn't: không nên

C. could: có thể

D. couldn't: không thể

**Tạm dịch:** Đây là kỳ thi quan trọng nên bạn phải chuẩn bị thật kỹ càng.

**Đáp án A.**

**37. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

A. at: tại => at + giờ giấc/ dịp lễ/ ...

B. in: trong => in + tháng/ mùa/ năm/ ...

C. on: trên, vào => on + ngày/ thứ/ ngày lễ/ ...

D. for: cho, khoảng, ...

**Tạm dịch:** Tôi đã được mời đến dự đám cưới của anh họ tôi vào tháng Sáu.

**Đáp án B.**

**38. (TH)**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải thích:**

A. although + S + V: mặc dù ...

B. because of + cụm N/ V\_ing: bởi vì ...

C. in spite of + cụm N/ V\_ing: mặc dù ...

D. because + S + V: bởi vì ...

**Tạm dịch:** Anh ấy đã cố gắng hết mình trong cuộc thi vì anh ấy muốn giành giải nhất.

**Đáp án D.**

**39. (TH)**

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:** Câu bị động thì hiện tại đơn: S + am/ is/ are + P2

**Tạm dịch:** Các bài kiểm tra IQ được thiết kế để đo lường trí thông minh tổng quát.

**Đáp án C.**

**40. (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Nam và Tom đang trò chuyện sau giờ học.

- Nam: "Chiều nay chúng ta đi bơi nhé." - Tom: "\_\_\_\_\_"

A. Đó là một ý tưởng hay.

B. Cảm ơn bạn.

C. Đó là niềm hạnh phúc của tôi.



D. Đừng bận tâm.

**Đáp án A.**

**41. (TH)**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải thích:**

Linda và Ivy đang nói chuyện với nhau.

- Linda: "Cảm ơn bạn đã giúp tôi." - Ivy: "\_\_\_\_\_"

A. Tôi xin lỗi.

B. Không có gì.

C. Vâng, tôi rất muốn.

D. Tôi đồng ý.

**Đáp án B.**

**42. (TH)**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

well-known (adj): nổi tiếng

A. angry (adj): tức giận

B. amused (adj): ngạc nhiên, kinh ngạc

C. famous (adj): nổi tiếng

D. worried (adj): lo lắng

=> well-known = famous: nổi tiếng

**Tạm dịch:** Ông ấy trở nên nổi tiếng toàn cầu nhờ tiểu thuyết của mình.

**Đáp án C.**

**43. (TH)**

**Kiến thức:** Từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

gap (n): khoảng cách

A. activity (n): hoạt động

B. similarity (n): sự tương đồng, sự giống nhau

C. difference (n): sự khác biệt

D. behaviour (n): cách cư xử

=> gap = difference: sự khác biệt

**Tạm dịch:** Thường có một khoảng cách thế hệ giữa người già và người trẻ.

**Đáp án C.**

**44. (TH)**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

encourage (v): khuyến khích

A. arrange (v): sắp xếp

B. expect (v): mong đợi

C. admit (v): thừa nhận

D. discourage (v): không khuyến khích, làm nản chí

=> encourage >< discourage

**Tạm dịch:** Một kế hoạch mới đã được đưa ra để khuyến khích học sinh đến trường.

**Đáp án D.**

**45. (TH)**

**Kiến thức:** Từ trái nghĩa

**Giải thích:**

healthy (adj): lành mạnh, khoẻ mạnh

A. attractive (adj): thu hút

B. anxious (adj): lo lắng

C. unhealthy (adj): không lành mạnh

D. dangerous (adj): nguy hiểm

=> healthy >< unhealthy

**Tạm dịch:** Tập thể dục là một cách tốt để mọi người giữ dáng và giữ sức khỏe.

**Đáp án C.**

**46. (TH)**

**Kiến thức:** Thì quá khứ tiếp diễn

**Giải thích:**

Thì quá khứ tiếp diễn: S + was/ were + V\_ing

Diễn tả các hành động song song đồng thời xảy ra tại một thời điểm trong quá khứ

Sửa: “is watching” => “was watching”

**Tạm dịch:** Bố tôi đang xem TV trong khi mẹ tôi đang đọc một trong những cuốn sách bà yêu thích.

**Đáp án A.**

**47. (TH)**

**Kiến thức:** Sự hoà hợp giữa chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

Thì hiện tại đơn: S + V\_s/es

Diễn tả sự thật hiển nhiên

Chủ ngữ “Rice” – Cơm => danh từ không đếm được => chia động từ dạng “V\_s/es”

Sửa: “play” => “plays”

**Tạm dịch:** Cơm đóng vai trò trung tâm trong thói quen ăn uống của người Việt.

**Đáp án A.**

**48. (TH)**

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:**

Despite + cụm danh từ/ V\_ing, S + V: Mặc dù ...

Although/ Though/ Even though + S + V, S + V: Mặc dù

Sửa: “Despite” => “Although/ Though/ Even though”

**Tạm dịch:** Dù Nguyễn Thị Oanh thấy kiệt sức nhưng cô ấy vẫn giành được nhiều huy chương vàng.

**Đáp án A.**

**49. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

Cụm danh từ “its \_\_\_\_\_” => cần danh từ

beautiful (adj): đẹp

beauty (n): vẻ đẹp

Sửa: “beautiful” => “beauty”

**Tạm dịch:** Khi quay quanh trái đất, họ thường nhìn ra ngoài cửa sổ để chiêm ngưỡng vẻ đẹp của nó.

**Đáp án D.**

**50. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

on + ngày/ thứ/ ngày lễ/ ...

in + tháng/ năm/ mùa/ ...

Sửa: “on” => “in”

**Tạm dịch:** Neil Armstrong trở thành người đầu tiên đi bộ trên mặt trăng vào năm 1969.

**Đáp án D.**

**51. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Bạn có thể sử dụng khu vực này để học tập yên tĩnh.

Bạn phải trả lại tất cả sách về giá sau khi sử dụng.

A. Yêu cầu giúp đỡ nếu bạn không thể tìm thấy cuốn sách trên kệ.

B. Đặt lại tất cả sách khi bạn đã đọc xong.

C. Mang sách của bạn đến thư viện trước ngày được chỉ định

D. Không bao giờ sử dụng sách trên kệ để học

**Đáp án B.**

**52. (VD)****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:****TRƯỚC KHI RỜI TÀU BẠN PHẢI ĐẢM BẢO BẠN MANG TẤT CẢ HÀNH LÝ CỦA MÌNH**

- A. Để lại tất cả hành lý của bạn trên tàu.
- B. Không để hành lý gần cửa tàu.
- C. Hãy nhớ mang theo tất cả hành lý bên mình.
- D. Đừng kiểm tra hành lý trước khi rời tàu.

**Đáp án C.****53. (VD)****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

James,

Neil đã gọi điện. Ngày mai anh ấy không thể chơi cầu lông với bạn nếu bạn không cho anh ấy mượn vợt vì vợt của anh ấy đã bị hỏng và không thể sửa được.

- A. Vợt của Neil sẽ được sửa vào ngày mai.
- B. Neil không thể gặp James vào ngày mai.
- C. Vợt cầu lông của Neil đã bị hỏng.
- D. Neil sẽ cho James mượn vợt vào ngày mai.

**Đáp án C.****54. (VD)****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:****Từ ngày mai, xe buýt sẽ khởi hành cứ 10 phút một chuyến thay vì 20 phút một chuyến.**

- A. Sau ngày hôm nay, sẽ có nhiều xe buýt hơn trước.
- B. Ngày mai, hành trình bằng xe buýt sẽ dài hơn 10 phút.
- C. Xe buýt sẽ khởi hành muộn hơn 10 phút vào ngày mai.
- D. Sau 20 phút, xe buýt sẽ rời bến.

**Đáp án A.****55. (VD)****Kiến thức:** Đọc hiểu**Giải thích:**

Đi đến bàn trong góc để lấy vé buổi hòa nhạc đã được thanh toán. Đừng xếp hàng ở đây.

- A. Đừng xếp hàng ở đây nếu bạn đã thanh toán tiền vé.
- B. Đi đến bàn ở góc để trả tiền vé.
- C. Đừng trả tiền vé vì nó miễn phí.

D. Trả tiền vé tại bàn ở trong góc.

**Đáp án A.**

**56. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Công việc của người viết là gì?

- A. bác sĩ
- B. nhà khoa học
- C. kỹ sư
- D. giáo viên

**Thông tin:** I'm a scientist and I arrived here in Antarctica three months ago in December.

**Tạm dịch:** Tôi là một nhà khoa học và tôi đã đến Nam Cực ba tháng trước vào tháng 12.

**Đáp án B.**

**57. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Khi nào người viết đến Nam Cực?

- A. một tháng trước
- B. hai tháng trước
- C. ba tháng trước
- D. bốn tháng trước

**Thông tin:** I'm a scientist and I arrived here in Antarctica three months ago in December.

**Tạm dịch:** Tôi là một nhà khoa học và tôi đã đến Nam Cực ba tháng trước vào tháng 12.

**Đáp án C.**

**58. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “**hardest**” trong đoạn văn có nghĩa GẦN NHẤT với \_\_\_\_\_.

hardest: khó nhất

- A. most difficult: khó nhất
- B. most interesting: thú vị nhất
- C. most expensive: đắt nhất
- D. most boring: nhàm chán nhất

=> hardest = most difficult

**Đáp án A.**

**59. (VD)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mười năm trước, người viết có thể gửi gì cho bạn bè và gia đình mỗi tháng một lần?

- A. thức ăn
- B. thư điện tử
- C. điện thoại
- D. fax

**Thông tin:** Ten years ago, we were all able to send faxes to friends and family once a month, but today we can send emails and talk on the phone so we don't feel so far away.

**Tạm dịch:** Mười năm trước, tất cả chúng tôi đều có thể gửi fax cho bạn bè và gia đình mỗi tháng một lần, nhưng ngày nay chúng tôi có thể gửi thư điện tử và nói chuyện qua điện thoại để không cảm thấy quá xa cách.

**Đáp án D.**

**60. (VDC)**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Mục đích chính của nhà văn khi viết đoạn văn là gì?

- A. phàn nàn về cuộc sống của mình ở Nam Cực
- B. để làm cho cuộc sống ở Nam Cực tốt đẹp hơn
- C. để mô tả những trải nghiệm của chính mình ở Nam Cực
- D. yêu cầu mọi người làm việc ở Nam Cực

**Đáp án C.**

**Tạm dịch bài đọc:**

### Sống trong kỷ băng hà

Tôi là một nhà khoa học và tôi đã đến Nam Cực ba tháng trước vào tháng 12. Nhiệt độ lạnh nhưng vẫn chưa khó chịu. Kể từ khi đến đây, tôi đã làm việc với khoảng 60 người khác để chuẩn bị sẵn sàng mọi thứ cho mùa đông ở Nam Cực. Công việc đó vất vả lắm nhưng cũng rất vui. Tuy nhiên, cách đây vài ngày con tàu đã rời đi mang theo hầu hết nhân viên và phải đến tháng 12 năm sau mới quay lại đón chúng tôi. Vì vậy điều khó làm quen nhất là bây giờ chúng tôi chỉ còn 14 người vì tôi đã quen làm việc ở một công ty lớn.

Tôi đang sống ở cùng một trạm làm việc mà tôi đã ở mười năm trước. Khi đó nó còn mới và giờ vẫn ở tình trạng tốt và không thay đổi gì. Thực phẩm khô mà chúng tôi nhận được cũng y như vậy – bạn sẽ quên mất mùi vị của thực phẩm thực sự sau vài tuần. Những người làm việc ở đây với tôi đều khác so với thời đó, nhưng tôi luôn vui vẻ khi được làm quen với những người mới. Mười năm trước, tất cả chúng tôi đều có thể gửi fax cho bạn bè và gia đình mỗi tháng một lần, nhưng ngày nay chúng tôi có thể gửi thư điện tử và nói chuyện qua điện thoại để không cảm thấy quá xa cách.

**61. (TH)**

**Kiến thức:** Giới từ

**Giải thích:**

- A. from (prep): từ
- B. by (prep): bởi
- C. of (prep): của
- D. to (prep): tới

Weather influences the lives (61) **of** everyone.

**Tạm dịch:** Thời tiết ảnh hưởng đến cuộc sống của mọi người.

**Đáp án C.**

**62. (TH)**

**Kiến thức:** Đại từ quan hệ

**Giải thích:**

- A. which + V: cái mà (thay thế cho danh từ chỉ vật, đóng vai trò làm chủ ngữ)
- B. whom + S + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm tân ngữ)
- C. what: cái gì
- D. who + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)

Danh từ “countries” – đất nước => danh từ chỉ vật

In countries (62) **which** have sea all around them, like Britain and New Zealand, winters are mild and summers are cool.

**Tạm dịch:** Ở những quốc gia mà xung quanh có biển như Anh và New Zealand, mùa đông ôn hòa và mùa hè mát mẻ.

**Đáp án A.**

**63. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. thick (adj): dày
- B. heavy (adj): nặng => cụm: heavy rain: mưa to, nặng hạt
- C. great (adj): tuyệt
- D. deep (adj): sâu

Countries near the equator have hot weather all year with some (63) **heavy** rain, except in deserts where it rains very little.

**Tạm dịch:** Các quốc gia gần xích đạo có thời tiết nóng quanh năm và mưa nhiều, ngoại trừ các sa mạc có lượng mưa rất ít.

**Đáp án B.**

**64. (TH)**

**Kiến thức:** Từ loại

**Giải thích:**

- A. ease (v): làm dịu, xoa dịu
- B. easy (adj): dễ dàng
- C. easily (adv): một cách dễ dàng
- D. easier: dễ hơn => dạng so sánh hơn của tính từ

Đứng giữa động từ khuyết thiếu “can” và động từ cần trạng từ

Above the desert there are no clouds in the sky, so the heat of the sun can (64) **easily** warm the ground during the day, but it gets very cold at night.

**Tạm dịch:** Phía trên sa mạc không có mây trên bầu trời nên sức nóng của mặt trời có thể dễ dàng sưởi ấm mặt đất vào ban ngày nhưng lại rất lạnh vào ban đêm.

**Đáp án C.**

**65. (TH)**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

- A. keen (adj): thích => be keen on + something: thích cái gì
- B. surprised (adj): ngạc nhiên => be surprised at/ by + somebody/ something: ngạc nhiên về ai/ cái gì
- C. proud (adj): tự hào => be proud of + something: tự hào về cái gì
- D. interested (adj): thích, quan tâm => cụm: be interested in + something: thích/ quan tâm cái gì

People are always (65) **interested** in unusual weather, and pictures of tornadoes, for example, are shown on television.

**Tạm dịch:** Mọi người luôn quan tâm đến thời tiết bất thường, ví dụ như hình ảnh lốc xoáy được chiếu trên tivi.

**Đáp án D.**

**Tạm dịch bài đọc:**

### Thời tiết

Thời tiết ảnh hưởng đến cuộc sống của mọi người. Khí hậu của bất kỳ quốc gia nào đều phụ thuộc vào vị trí của quốc gia đó trên Trái đất, khoảng cách với biển và độ cao của quốc gia đó. Ở những quốc gia mà xung quanh có biển như Anh và New Zealand, mùa đông ôn hòa và mùa hè mát mẻ. Không có sự thay đổi lớn từ mùa này sang mùa khác.

Các quốc gia gần xích đạo có thời tiết nóng quanh năm và mưa nhiều, ngoại trừ các sa mạc có lượng mưa rất ít. Phía trên sa mạc không có mây trên bầu trời nên sức nóng của mặt trời có thể dễ dàng sưởi ấm mặt đất vào ban ngày nhưng lại rất lạnh vào ban đêm.

Mọi người luôn quan tâm đến thời tiết bất thường, ví dụ như hình ảnh lốc xoáy được chiếu trên tivi. Gió mạnh và mưa có thể gây ra nhiều thiệt hại cho các tòa nhà, và bất chấp các phương pháp dự báo thời tiết hiện đại, chúng vẫn có thể khiến chúng ta ngạc nhiên.

**PART IV.**

**66. (TH)**



**Kiến thức:** Câu điều kiện

**Giải thích:**

Câu điều kiện loại 1 với “Unless”: Unless + S + V\_(s/es), S + will/ can/ may + V\_infinite: Nếu ... không ...

Diễn tả 1 điều kiện có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai

**Tạm dịch:** Nếu bạn không cho thức ăn vào tủ lạnh, thức ăn sẽ nhanh hỏng.

**Đáp án:** you put the food into the fridge, it will go off quickly.

### 67. (TH)

**Kiến thức:** Câu bị động

**Giải thích:** Câu bị động thì hiện tại tiếp diễn: S + am/ is/ are + being + P2

**Tạm dịch:** Lúc này em gái tôi đang thuyết trình.

**Đáp án:** is being made by my younger sister at the moment.

### 68. (TH)

**Kiến thức:** Câu so sánh

**Giải thích:** Câu so sánh bằng với trạng từ ngắn: S1 + V + as + adv + as + S2 + (trợ động từ)

**Tạm dịch:** Anh ấy có thể tìm ra lời giải các bài toán nhanh hơn tôi.

= Tôi không thể tìm ra lời giải các bài toán nhanh như anh ấy.

**Đáp án:** the solutions to Maths problems as fast as him.

### 69. (TH)

**Kiến thức:** Cấu trúc câu cơ bản

**Giải thích:** Cấu trúc: Although + S + V, S + V: Mặc dù ...

**Tạm dịch:** Đã xảy ra ùn tắc giao thông. Anh ấy không đi học muộn.

→ Mặc dù bị kẹt xe nhưng anh ấy không đi học muộn.

**Đáp án:** there was a traffic jam, he didn't go to school late.

### 70. (TH)

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

Danh từ “the teacher” – thầy giáo => danh từ chỉ người

who + V: người mà (thay thế cho danh từ chỉ người, đóng vai trò làm chủ ngữ)

**Tạm dịch:** Thầy giáo dạy tôi tiếng Anh ở trường cấp hai. Thầy ấy đã chuyển đến London.

= Thầy giáo người mà dạy tôi tiếng Anh ở trường cấp hai đã chuyển đến London.

**Đáp án:** who taught me English at secondary school has moved to London.