

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 – ĐỀ 1
MÔN: TIẾNG ANH 5 PHONICS SMART



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

I. Choose the word whose stress parten is different from the rest.

1.

A. walks /wɔ:ks/

B. sits /sɪts/

C. rides /raɪdz/

=> **Chọn C**

2.

A. balloons /bə'lu:nz/

B. hats /hæts/

C. loves /lʌvz/

=> **Chọn B**

3.

A. brushes /'brʌʃɪz/

B. sits /sɪts/

C. watches /'wɒtʃɪz/

=> **Chọn B**

4.

A. coats /kəʊts/

B. socks /sɒks/

C. handbags /'hændbægz/

=> **Chọn C**

5.

A. glasses /'glɑ:sɪz/

B. watches /'wɒtʃɪz/

C. sweaters /'swetəz/

=> **Chọn C**

II. Choose the correct answer.

1. arrange (v): sắp xếp

carry (v): xách, mang, vác

tidy (v): dọn dẹp

Could you **carry** the bag for me? It's too heavy.

(Câu mang chiếc túi này hộ tớ được không? Nó nặng quá.)

2. How often: hỏi về tần suất

How much: hỏi số lượng (của danh từ không đếm được), hỏi giá cả

When: khi nào

=> **Chọn A**

How often do you have maths? – I have maths 3 times a week.

(Bạn học môn Toán thường xuyên như thế nào? – Tớ có môn Toán 3 lần mỗi tuần.)

3.

Câu trúc mời ai đó làm gì một cách lịch sự: Would you like + to V?

=> **Chọn C**

Would you like **to join** English club?

(Bạn có muốn tham gia câu lạc bộ Tiếng Anh không?)

4. “My father” là chủ ngữ ngôi thứ 3 số ít nên động từ chính trong câu sẽ cần được chia.

Trong trường hợp này ta thêm “s” vào sau động từ “work”.

=> **Chọn B**

My father **works** in a factory.

(Bố tôi làm việc ở một nhà máy.)

5. Đại từ sở hữu tương ứng với chủ ngữ mang giới tính từ là “hers”.

=> **Chọn C**

That is Julie's ruler. It is hers.

(Đó là chiếc thước của Julie. Nó là của cô ấy.)

III. Read and complete sentences below with ONLY ONE word.

We do a lot of things in special days. On Charity Day, I collect toys and give them to poor children. Jane and Mia practise playing the piano and the violin to perform in our school concert. I and my classmates always give flowers and gifts to our teachers on Teacher's

Day. Tim and John sing English songs at English festival. We always feel happy on those days!

Tạm dịch:

Chúng tôi làm rất nhiều thứ trong những ngày đặc biệt. Vào Ngày từ thiện, tôi thu thập đồ chơi và tặng chúng cho trẻ em nghèo. Jane và Mia tập chơi piano và violin để biểu diễn trong buổi hòa nhạc ở trường chúng tôi. Tôi và các bạn trong lớp luôn tặng hoa và quà cho thầy cô nhân ngày Nhà giáo. Tim và John hát những bài hát tiếng Anh tại lễ hội tiếng Anh. Chúng tôi luôn cảm thấy rất vui vào những dịp này!

1. I give toys to poor children on **Charity** Day.

(Tôi tặng đồ chơi cho những trẻ em nghèo vào ngày Từ thiện.)

2. Jane and Mia **practise** to perform in school concert.

(Jane và Mia luyện tập để biểu diễn trong buổi hoà nhạc ở trường.)

3. Students give **flowers** and gifts to teachers on Teacher's Day.

(Các bạn học sinh tặng hoa và quà cho thầy cô nhân ngày Nhà Giáo.)

4. Tim and John **sing** at English festival.

(Tim và John hát ở ngày hội Tiếng Anh.)

5. We always feel **happy** on sepcial days.

(Chúng tôi luôn cảm thấy thật vui vẻ vào những dịp đặc biệt.)

IV. Reorder the given words to make correct sentences.

1. does/ do?/ a/ What/ firefighter

What does a firefighter do?

(Công việc của một người lính cứu hoả là gì?)

2. to be/ I/ like/ an/ would/ astronaut.

I would like to be an astronaut.

(Tôi muốn trở thành một phi hành gia.)

3. / reading How/ you/ English?/ do/ practise

How do you practise reading English?

(Bạn luyện đọc Tiếng Anh như thế nào?)

4. sometimes/ my/ I/ up/ tidy/ with/ friends./ the classroom

I sometimes tidy the classtroom with my friends.

(Thi thoảng tôi dọn dẹp lớp học cùng bạn bè của mình.)

5. like/ What/ to be/ the future?/ would/ in/ you

What would you like to be in the future?

(Bạn muốn trở thành gì trong tương lai?)