

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ I – Đề số 1**Môn: Tiếng Việt - Lớp 4****Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì I của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 4 – Kết nối tri thức.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

II. Đọc thầm văn bản sau:**Luyện cho tấm tự dệt chăn tơ**

Nuôi hàng vạn con tằm, luyện cho chúng nhả tơ và tự dệt chăn, đó là bí quyết độc nhất trên thế giới của nghệ nhân Phan Thị Thuận.

Bà sinh ra và lớn lên trong một làng nghề trồng dâu nuôi tằm ở làng Phù Xá, huyện Mỹ Đức, thành phố Hà Nội. Nhưng, làng nghề ngày càng gặp khó khăn do khó cạnh tranh với lụa tơ tằm Trung Quốc. Bà đã trăn trở tìm cách tạo ra sản phẩm tơ tằm thật đặc biệt giúp người dân trong làng sống được bằng nghề của mình.

Nhiều lần ngồi quan sát con tằm nhả tơ đan kén, ngoáy đầu ra sao, rút ruột thế nào, bà bỗng nảy ra ý định: rõ ràng, con tằm tự dệt cho mình một chiếc kén bền chặt không kĩ thuật dệt tay nào của con người có thể đạt được, tại sao mình không biến con tằm thành những công nhân tự dệt nên những tấm chăn tơ?

Thế là, bà huấn luyện tằm thay đổi tập tính nhả tơ. Sau khi tính toán khoảng cách thích hợp, bà để cho hàng ngàn con tằm cùng nằm trên một mặt phẳng mà nhả tơ. Dần dần, các sợi tơ tự động quấn vào nhau, đan thành tấm thảm phẳng, mịn, gắn kết bền chắc tự nhiên. Chỉ cần thêm một vài thao tác khâu, may, người thợ sẽ biến nó thành một tấm chăn siêu nhẹ, mềm mại và ấm áp. Vì vậy, chăn tơ tằm tự dệt rất được ưa chuộng, luôn cháy hàng, kể cả vào những ngày hè oi bức.

Từ đó, bà Thuận không những có thêm thu nhập mà còn tạo công ăn việc làm cho người dân quanh vùng. Mỗi dịp hè, hàng trăm bạn nhỏ được bố mẹ gửi đến xưởng dệt của bà để tìm hiểu và yêu hơn nghề của cha ông.

(Theo Bảo Hân, báo VietNamnet)

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Bà Phan Thị Thuận có bí quyết gì?

- A. Làm chần từ tơ rói.
- B. Làm chần từ vải lụa tơ tằm.
- C. Làm chần từ thảm tơ do tằm dệt.
- D. Làm chần từ kén tằm.

Câu 2. Dòng nào **không** phải lí do bà Thuận muốn tạo ra “loại sản phẩm tơ tằm đặc biệt”?

- A. Vì muốn tìm hướng đi mới cho làng nghề.
- B. Vì muốn cạnh tranh với tơ lụa Trung Quốc.
- C. Vì muốn bà con sống được bằng nghề dệt lụa.
- D. Vì muốn làm gương cho thế hệ sau.

Câu 3. Dòng nào nói về sáng kiến của bà Thuận?

- A. Quan sát tằm nhả tơ đan kén.
- B. Huấn luyện tằm thay đổi tập tính nhả tơ.
- C. Nâng cao kĩ thuật dệt tay.
- D. Đào tạo công nhân ương tơ.

Câu 4. Sáng kiến của bà Thuận được đánh giá cao thông qua chi tiết nào?

- A. Chần tơ tằm tự dệt rất được ưa chuộng, luôn cháy hàng.
- B. Trăn trở tìm cách tạo ra sản phẩm tơ tằm thật đặc biệt.
- C. Ngồi quan sát con tằm nhả tơ đan kén.
- D. Các sợi tơ tự động quấn vào nhau, đan thành tấm thảm phẳng, mịn.

Câu 5. Thêm các tính từ để tạo câu văn sinh động.

a. Trăng Rằm (1)..... trôi (2)..... trên nền trời (3)..... .

b. Tiếng đọc bài (1)..... vang ra ngoài cửa lớp, khiến chú chim sâu đang nghiêng chiếc đầu (2)..... tìm sâu trong kẽ lá cũng hót (3)..... .

.....

.....

.....

Câu 6. Tìm trong bài đọc trên các từ ngữ miêu tả đặc điểm của:

- a. Tấm thảm tơ :
-
- b. Tấm chần tơ tằm tự dệt:
-

Câu 7. Đặt 2 câu có sử dụng các từ ngữ đã tìm được ở câu 6.

.....

.....

.....

.....

B. Kiểm tra viết

Đề bài: Em hãy viết bài văn thuật lại một hoạt động trải nghiệm em đã tham gia và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em về hoạt động đó.

----- Hết -----