

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 – ĐỀ SỐ 9****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7****BỘ SÁCH: CÁNH DIỀU****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. Đọc hiểu (4đ)****Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi phía dưới:****LÒNG HÀO HIỆP**

(Trích Tâm hồn cao thượng - EDMOND DE AMICIS)

Giờ vào lớp, ông Perbôni chưa có đầy, ba bốn cậu đang thi nhau chế giễu anh Crôtxi khốn nạn - tức là cậu bé tóc vàng, tay liệt, con bà bán hoa quả. Họ lấy thước đánh cậu, lấy vỏ hạt dẻ ném cậu, họ gọi cậu là con quỷ què và mỉa máo giả cách làm người liệt tay. Ngồi trơ một mình ở đầu ghế, cậu thẹn thùng và đưa mắt nhìn người nọ, người kia như để van lơn họ khởi hành hạ mình. Được thể bọn học trò càng làm già. Cậu phẫn uất quá, máu đưa lên cổ và phát run người. Thành linh, Phranti, một đứa học trò mặt xấu như khí, đứng lên ghế, khuỳnh hai cánh tay như người khoác hai cái giỏ, bắt chước bộ tịch mẹ cậu Crôtxi những khi đứng đợi con ở cửa trường. (Đã mấy hôm nay, bà không đến đón con vì bị ốm).

Coi tân tuồng câm ấy học trò cười âm cả lên. Crôtxi điên tiết, về ngay lọ mực trước mặt ném Phranti, Phranti né mình, lọ mực trúng giữa ngực ông Perbon ở ngoài bước vào.

Mọi người hét vía, chạy trốn về chỗ và ngồi im thin thít.

Thầy giáo lên bục cau mày hỏi:

- Ai ném lọ mực?

Chẳng ai hé răng.

Thầy gắt:

- Ai? Ai ném?

Lúc ấy bị kích thích vì lòng thương bạn, anh Garônê đứng dậy nói quả quyết

- Thưa thầy, con.

Thấy mọi người sững sốt về câu trả lời ấy, thầy hiểu ngay và ôn tồn nói:

- Không. Không phải con.

Xong thầy lại nói:

Ai trót dại đứng lên thú nhận, ta sẽ tha.

Crôtxi đứng lên nói:

- Thưa thầy, các anh ấy chọc con, đánh và chửi con... Con mất trí... Con trót ném...

- Thầy nói tiếp:

- Cho ngồi xuống. Bây giờ đến lượt những kẻ sinh sự đứng lên.

Bốn anh trong bọn khiêu khích đứng dậy, cúi đầu.

- Thầy mắng:

- Các anh đã vô cớ lăng mạ một người bạn không trêu chọc các anh. Các anh đã chế giễu một người tàn tật. Các anh đã xúc phạm một đứa trẻ yếu đuối không tự vệ được. Các anh đã làm một điều hèn hạ đáng xấu hổ, một điều có thể làm nhor nuốc đến phẩm giá của con người, các anh là những đồ đê tiện!

Nói xong thầy xuống giữa lớp, lại chỗ anh Garônê ngồi. Thấy thầy đến, anh cúi đầu. Ông Perbôni để tay xuống dưới cằm nâng mặt anh lên, nhìn thẳng vào hai mắt anh và nói:

Con có một trái tim cao thượng đáng khen!

Anh Garônê nhân dịp ấy cúi vào tai thầy nói nhỏ mấy câu. Lập tức thầy quay lại chỗ 4 kẻ tội nhân và đột nhiên bảo:

- Thôi! Tha cho các anh.

**Câu 1:** Những dấu hiệu cho biết văn bản trên là truyện ngắn?

- A. Nhân vật ít.
- B. Dung lượng ngắn (gần 2 trang).
- C. Ít sự việc (diễn ra trong thời gian rất ngắn).
- D. Tất cả các ý trên.

**Câu 2:** Dòng nào nói đúng về đề tài của tác phẩm?

- A. Bạn bè.
- B. Thầy trò.
- C. Học đường.
- D. Ứng xử.

**Câu 3:** Nhân vật chính của truyện ngắn là:

- A. Garônê; Crôtxi.
- B. Phranti.
- C. Ông Perbôni.
- D. Garônê.

**Câu 4:** Dòng nào sắp xếp các sự việc đúng trình tự kể?

- A. Chế giễu Crôtxi; Crôtxi ném lọ mực vào Phranti nhưng lại trúng thầy giáo Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời; Garônê nói nhỏ với thầy, thầy tha cho hội chế giễu.
- B. Chế giễu Crôtxi; Crôtxi ném lọ mực vào Phranti nhưng lại trúng thầy giáo thầy truy tìm và Garônê nhận lỗi, thầy không tin; Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời; Garônê nói nhỏ với thầy, thầy tha cho hội chế giễu.
- C. Chế giễu Crôtxi; Crôtxi ném lọ mực vào Phranti nhưng lại trúng thầy giáo, Garônê nói nhỏ với thầy, thầy tha cho hội chế giễu; Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời.
- D. Crôtxi ném lọ mực vào Phranti; Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời.

**Câu 5:** Vì sao Crôtxi ném lọ mực vào Phranti ?

- A. Phranti chế giễu Crôtxi và mẹ của cậu ấy bằng cả lời lẽ và hành động.
- B. Vì Crôtxi không được ai bên vực.
- C. Vì lòng tự trọng bị tổn thương nặng nề, không kìm nén nổi sự tức giận.

D. Vì bọn học trò càng làm già. Cậu phẫn uất quá, máu đưa lên cổ....

**Câu 6:** Phranti và những người chế giễu Crôtxi đã phạm phải lỗi gì?

A. Không tôn trọng sự khác biệt.

B. Kỳ thị người khác.

C. Lấy việc giễu cợt người khác làm trò vui.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 7:** Vì sao Garônê nhận lỗi? Việc ấy có tác dụng gì?

A. Vì thầy truy hỏi gắt gao, vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đi đã làm mọi người sững sốt.

B. Vì thầy truy hỏi gắt gao, vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đó đã khiến Crôtxi nhận lỗi; những kẻ chế giễu Crôtxi hối hận.

C. Vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đó đã khiến những kẻ chế giễu Crôtxi hối hận.

D. Vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đó đã mọi người công nhận Garônê là người hào hiệp

**Câu 8:** Vì sao thầy giáo mắng hội chế giễu bạn nặng nề lại bất ngờ tha bổng cho họ?

A. Vì họ im lặng nghe mắng mà không cãi

B. Vì Crôtxi đã nhận lỗi rồi

C. Vì Garônê đã nhận lỗi, nói nhỏ với thầy, vì thái độ của các bạn mắc lỗi

D. Tất cả các ý kiến

**Câu 9:** Nếu được gặp Crôxi, em sẽ nói gì với bạn ấy? (trả lời bằng đoạn văn 6 dòng, hoặc hình ảnh minh họa kèm đối thoại) (0,5đ)

**Câu 10:** Nếu có mặt trong lớp học của Cr ô xi, khi bạn ấy bị chế giễu, em sẽ là gì? (0,5đ)

**Câu 11:** Em có đồng tình với việc thầy giáo mắng các bạn mắc lỗi nặng nề, rồi lại tha bổng không? (1đ)

**PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (6 điểm)**

Suy nghĩ, thái độ của em về hiện tượng bắt nạt học đường (trả lời bằng một bài văn hoàn chỉnh từ 1-1,5 trang vở/ giấy thi)

-----Hết-----

- Học sinh không được sử dụng tài liệu.

- Giám thị không giải thích gì thêm.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**  
**THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

**Đáp án****PHẦN I – TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

Câu 1 (0.25đ)	Câu 2 (0.25đ)	Câu 3 (0.25đ)	Câu 4 (0.25đ)	Câu 5 (0.25đ)	Câu 6 (0.25đ)	Câu 7 (0.25đ)	Câu 8 (0.25đ)
D	C	A	B	C	D	C	C

**Câu 1:** Những dấu hiệu cho biết văn bản trên là truyện ngắn?

- A. Nhân vật ít.
- B. Dung lượng ngắn (gần 2 trang).
- C. Ít sự việc (diễn ra trong thời gian rất ngắn).
- D. Tất cả các ý trên.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

Nhớ lại kiến thức về truyện ngắn

**Lời giải chi tiết:**

Dấu hiệu cho biết văn bản trên là truyện ngắn:

- Nhân vật ít.
- Dung lượng ngắn (gần 2 trang).
- Ít sự việc (diễn ra trong thời gian rất ngắn).

→ Đáp án: D

**Câu 2:** Dòng nào nói đúng về đề tài của tác phẩm?

- A. Bạn bè.
- B. Thầy trò.

C. Học đường.

D. Ứng xử.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản, chú ý tên văn bản và rút ra kết luận về đề tài

**Lời giải chi tiết:**

Đề tài của văn bản: học đường

→ Đáp án: C

**Câu 3:** Nhân vật chính của truyện ngắn là:

A. Garônê; Crôtxi.

B. Phranti.

C. Ông Perbôni.

D. Garônê.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Nhân vật chính của truyện ngắn: Garônê; Crôtxi

→ Đáp án: A

**Câu 4:** Dòng nào sắp xếp các sự việc đúng trình tự kể?

A. Chế giễu Crôtxi; Crôtxi ném lọ mực vào Phranti nhưng lại trúng thầy giáo Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời; Garônê nói nhỏ với thầy, thầy tha cho hội chế giễu.

B. Chế giễu Crôtxi; Crôtxi ném lọ mực vào Phranti nhưng lại trúng thầy giáo thầy truy tìm và Garônê nhận lỗi, thầy không tin; Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời; Garônê nói nhỏ với thầy, thầy tha cho hội chế giễu.



C. Chế giễu Crôtxi; Crôtxi ném lọ mực vào Phranti nhưng lại trúng thầy giáo, Garônê nói nhỏ với thầy, thầy tha cho hội chế giễu; Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời.

D. Crôtxi ném lọ mực vào Phranti; Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Trình tự kể chuyện: Chế giễu Crôtxi; Crôtxi ném lọ mực vào Phranti nhưng lại trúng thầy giáo thầy truy tìm và Garônê nhận lỗi, thầy không tin; Crôtxi nhận lỗi, thầy mắng các bạn chế giễu nặng lời; Garônê nói nhỏ với thầy, thầy tha cho hội chế giễu.

→ Đáp án: B

**Câu 5:** Vì sao Crôtxi ném lọ mực vào Phranti ?

A. Phranti chế giễu Crôtxi và mẹ của cậu ấy bằng cả lời lẽ và hành động.

B. Vì Crôtxi không được ai bên vực.

C. Vì lòng tự trọng bị tổn thương nặng nề, không kìm nén nổi sự tức giận.

D. Vì bọn học trò càng làm già. Cậu phẫn uất quá, máu đưa lên cổ....

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Crôtxi ném lọ mực vào Phranti vì Phranti đã có những lời chế giễu Crôtxi khiến cậu tổn thương lòng tự trọng và không kìm nén nổi sự tức giận

→ Đáp án: C

**Câu 6:** Phranti và những người chế giễu Crôtxi đã phạm phải lỗi gì?

- A. Không tôn trọng sự khác biệt.
- B. Kỳ thị người khác.
- C. Lấy việc giễu cợt người khác làm trò vui.
- D. Tất cả các ý trên.

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản và chú ý lời nói của thầy giáo

**Lời giải chi tiết:**

Phranti và những người chế giễu Crôtxi đã phạm phải lỗi:

- Không tôn trọng sự khác biệt
- Kỳ thị người khác
- Lấy việc giễu cợt người khác làm trò vui

→ Đáp án: D

**Câu 7:** Vì sao Garônê nhận lỗi? Việc ấy có tác dụng gì?

- A. Vì thầy truy hỏi gắt gao, vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đi đã làm mọi người sững sốt.
- B. Vì thầy truy hỏi gắt gao, vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đó đã khiến Crôtxi nhận lỗi; những kẻ chế giễu Crôtxi hối hận.
- C. Vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đó đã khiến những kẻ chế giễu Crôtxi hối hận.
- D. Vì bị kích thích vì lòng thương bạn. Hành động đó đã mọi người công nhận Garônê là người hào hiệp

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản

**Lời giải chi tiết:**

Garônê nhận lỗi vì thương bạn. Hành động đó đã khiến những kẻ chế giễu Crôtxi hối hận.

→ Đáp án: C

**Câu 8:** Vì sao thầy giáo mắng hội chế giễu bạn nặng nề lại bắt ngờ tha bổng cho họ?

- A. Vì họ im lặng nghe mắng mà không cãi
- B. Vì Crôtxi đã nhận lỗi rồi
- C. Vì Garônê đã nhận lỗi, nói nhỏ với thầy, vì thái độ của các bạn mắc lỗi
- D. Tất cả các ý kiến

**Phương pháp:**

Đọc kỹ văn bản, chú ý lời nói của thầy giáo

**Lời giải chi tiết:**

Thầy giáo mắng hội chế giễu bạn nặng nề lại bắt ngờ tha bổng cho họ vì: Garônê đã nhận lỗi, nói nhỏ với thầy, vì thái độ của các bạn mắc lỗi

→ Đáp án: C

**Câu 9:** Nếu được gặp Crôtxi, em sẽ nói gì với bạn ấy? (trả lời bằng đoạn văn 6 dòng, hoặc hình ảnh minh họa kèm đối thoại) (0,5đ)

**Phương pháp**

Đọc kỹ văn bản và nêu ý kiến của bản thân

**Lời giải chi tiết**

- Thể hiện rõ tình cảm với Crôtxi nhưng phải tế nhị, chân thành

- Nên theo hướng:

+ Bênh vực những người như bạn/ đứng về phía bạn; khẳng định mỗi người có giá trị riêng, không phụ thuộc vào ngoại hình

+ Không đồng tình với những kẻ chế giễu người khác làm trò vui

+ Thầy giáo và bạn Garônê luôn là những người tin cậy

**Câu 10:** Nếu có mặt trong lớp học của Crôtxi, khi bạn ấy bị chế giễu, em sẽ là gì? (0,5đ)

### Phương pháp

Dựa vào ý kiến của bản thân

### Lời giải chi tiết

- HS suy nghĩ và chia sẻ thực lòng về điều mình sẽ và có thể làm (không sáo rỗng)

- Việc làm đó cần làm dịu không khí và bênh vực được người bị bắt nạt, tuyệt đối không gây ra ẩu đả trong lớp:

+ Gọi nhanh người có uy để giải tán trò chế giễu người

+ Có thể chuyển hướng chú ý của đám đông

+ Có đủ uy thì yêu cầu các bạn dừng lại...

**Câu 11:** Em có đồng tình với việc thầy giáo mắng các bạn mắc lỗi nặng nề, rồi lại tha bổng không? (1đ)

### Phương pháp giải

Đưa ra quan điểm cá nhân

### Lời giải chi tiết

Câu hỏi gợi ý:

- Phân tích lời của thầy có làm tổn thương thêm người bị chế giễu không?

- Có quá nặng nề với những bạn có lỗi không?
- Tác động như thế nào tới các thành viên trong lớp không tham gia chế giễu bạn
- Dựa vào các căn cứ trên để lựa chọn sự đồng tình hay phản đối

## PHẦN II – TẬP LÀM VĂN (6 điểm)

Suy nghĩ, thái độ của em về hiện tượng bắt nạt học đường (trả lời bằng một bài văn hoàn chỉnh từ 1-1,5 trang vở/ giấy thi)

### Phương pháp:

Dựa vào những kiến thức và kỹ năng đã học

### Lời giải chi tiết:

Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,5	- Nêu hiện tượng/ vấn đề bàn luận - Thái độ đối với hiện tượng
Thân bài	2,5	- Mô tả khái quát hiện tượng bắt nạt học đường - Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng (người bị bắt nạt): thể hiện rõ quan điểm cá nhân - Cách phòng chống hiện tượng bắt nạt học đường
Kết bài	0,5	- Thái độ của bản thân trước hiện tượng - Nhận thức và hành động của bản thân khi chứng kiến hiện tượng bắt nạt học đường
Yêu cầu khác	0,5	- Bài viết thể hiện rõ đặc trưng thể loại (nghị luận) - Thể hiện rõ quan điểm cá nhân (đồng tình/ phản bác) - Dẫn chứng đa dạng phù hợp với lí lẽ, ý kiến