

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ I – Đề số 11**Môn: Toán học - Lớp 10****Chương trình GDPT 2018****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì I của chương trình sách giáo khoa Toán 10.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm Toán học.
- Tổng hợp kiến thức dạng hệ thống, dàn trải tất cả các chương giữa học kì I – chương trình Toán 10.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

Phần I: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

1. C	2. D	3. B	4. B	5. C	6. C
7. D	8. D	9. C	10. A	11. C	12. B

Câu 1. Cho mệnh đề A: “32 là số tự nhiên chẵn”. Mệnh đề phủ định của mệnh đề A là

- A. 32 là số chẵn
- B. 32 là số tự nhiên
- C. 32 không là số tự nhiên chẵn
- D. 32 là số nguyên tố

Phương pháp giải:

Cho mệnh đề P. Mệnh đề “Không phải P” được gọi là mệnh đề phủ định của mệnh đề P.

Lời giải chi tiết:

Mệnh đề phủ định của mệnh đề A là “32 không là số tự nhiên chẵn”.

Đáp án C.

Câu 2. Bất phương trình nào sau đây là bất phương trình bậc nhất hai ẩn?

- A. $x^2 + 4y > 0$
- B. $x^2 + y^2 < 3$
- C. $x + 5y^2 \geq 0$
- D. $x + 2y \geq 0$

Phương pháp giải:

Dựa vào định nghĩa bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

Lời giải chi tiết:

Các bất phương trình ở đáp án A, B, C đều là bất phương trình bậc hai. Chỉ có bất phương trình ở đáp án D là bất phương trình bậc nhất hai ẩn.

Đáp án D.

Câu 3. Cho hệ phương trình $\begin{cases} x + 3y - 2 \geq 0 \\ 2x + y + 1 \leq 0 \end{cases}$. Trong các điểm sau, điểm nào thuộc miền nghiệm của hệ bất

phương trình đã cho?

A. M(0;1)

B. N(-1;1)

C. P(1;3)

D. Q(-1;0)

Phương pháp giải:

Thay lần lượt tọa độ của các điểm đã cho vào hai bất phương trình có trong hệ, nếu thỏa mãn hai bất phương trình trong hệ thì điểm đó thuộc miền nghiệm của hệ bất phương trình.

Lời giải chi tiết:

Với M(0;1) ta có $\begin{cases} 0 + 3.1 - 2 \geq 0 \\ 2.0 + 1 + 1 \leq 0 \end{cases}$. Thấy bất phương trình thứ 2 của hệ sai. Vậy A sai.

Với N(-1;1) ta có $\begin{cases} -1 + 3.1 - 2 \geq 0 \\ 2.(-1) + 1 + 1 \leq 0 \end{cases}$. Thấy cả hai bất phương trình của hệ đúng. Vậy B đúng.

Với P(1;3) ta có $\begin{cases} 1 + 3.3 - 2 \geq 0 \\ 2.1 + 3 + 1 \leq 0 \end{cases}$. Thấy bất phương trình thứ 2 của hệ sai. Vậy C sai.

Với Q(-1;0) ta có $\begin{cases} -1 + 3.0 - 2 \geq 0 \\ 2.(-1) + 0 + 1 \leq 0 \end{cases}$. Thấy bất phương trình thứ 1 của hệ sai. Vậy D sai.

Đáp án B.

Câu 4. Trong mặt phẳng Oxy, điểm nào trong các điểm sau không thuộc miền nghiệm của bất phương trình $x - 4y + 5 > 0$?

A. (2;1)

B. (-5;0)

C. (0;0)

D. (1;-3)

Phương pháp giải:

Thay lần lượt tọa độ các điểm đã cho vào bất phương trình $x - 4y + 5 > 0$, nếu thỏa mãn thì điểm đó thuộc miền nghiệm của bất phương trình đã cho.

Lời giải chi tiết:

Với điểm có tọa độ (2;1) ta thấy bất phương trình $2 - 4.1 + 5 > 0$ đúng.

Với điểm có tọa độ (-5;0) ta thấy bất phương trình $-5 - 4.0 + 5 > 0$ sai.

Với điểm có tọa độ (0;0) ta thấy bất phương trình $0 - 4.0 + 5 > 0$ đúng.

Với điểm có tọa độ (1;-3) ta thấy bất phương trình $1 - 4.(-3) + 5 > 0$ đúng.

Đáp án B.

Câu 5. Trong tam giác ABC với $BC = a$, $AC = b$, $AB = c$ và R là bán kính đường tròn ngoại tiếp tam giác ABC. Hệ thức nào sau đây đúng?

A. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = R$

B. $\frac{a}{\cos A} = \frac{b}{\cos B} = \frac{c}{\cos C} = R$

C. $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$

D. $\frac{a}{\cos A} = \frac{b}{\cos B} = \frac{c}{\cos C} = 2R$

Phương pháp giải:

Dựa vào định lí Sin trong tam giác.

Lời giải chi tiết:

Trong tam giác ABC với $BC = a$, $AC = b$, $AB = c$ và R là bán kính đường tròn ngoại tiếp tam giác ABC, ta

có $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R$.

Đáp án C.

Câu 6. Cho các tập hợp $A = (-5;3)$ và $B = [-2;7)$. Tìm $A \cup B$.

A. $[-2;3)$

B. $(-5;-2)$

C. $(-5;7)$

D. $[3;7)$

Phương pháp giải:

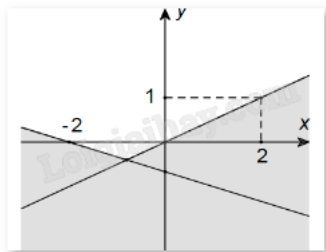
Hợp của hai tập hợp A và B là tập hợp gồm các phần tử thuộc tập hợp A hoặc thuộc tập hợp B.

Lời giải chi tiết:

$A \cup B = (-5;7)$.

Đáp án C.

Câu 7. Phần không tô đậm (không kể biên) trong hình vẽ sau biểu diễn miền nghiệm của hệ bất phương trình nào trong các hệ bất phương trình cho dưới đây?



A.
$$\begin{cases} x - 2y \leq 0 \\ x + 3y \geq -2 \end{cases}$$

B.
$$\begin{cases} x - 2y > 0 \\ x + 3y < -2 \end{cases}$$

C.
$$\begin{cases} x - 2y \leq 0 \\ x + 3y \leq -2 \end{cases}$$

D.
$$\begin{cases} x - 2y < 0 \\ x + 3y > -2 \end{cases}$$

Phương pháp giải:

Xét miền nghiệm có chứa biên hay không.

Thay tọa độ của điểm bất kì vào hệ phương trình xem có thỏa mãn không.

Dùng phương pháp loại trừ.

Lời giải chi tiết:

Do miền nghiệm không chứa biên nên ta loại đáp án A và C.

Lấy điểm $M(0;1)$ thuộc miền nghiệm của hệ bất phương trình, thay tọa độ điểm M vào đáp án B, D.

Xét đáp án B, ta thấy
$$\begin{cases} 0 - 2 \cdot 1 > 0 \\ 0 + 3 \cdot 1 < -2 \end{cases}$$
 không thỏa mãn. Loại B.

Xét đáp án D, ta thấy
$$\begin{cases} 0 - 2 \cdot 1 < 0 \\ 0 + 3 \cdot 1 > -2 \end{cases}$$
 thỏa mãn. Chọn D.

Đáp án D.

Câu 8. Trong các đẳng thức sau, đẳng thức nào đúng?

A. $\sin(180^\circ - \alpha) = -\cos \alpha$

B. $\sin(180^\circ - \alpha) = -\sin \alpha$

C. $\sin(180^\circ - \alpha) = \cos \alpha$

D. $\sin(180^\circ - \alpha) = \sin \alpha$

Phương pháp giải:

Dựa vào mối quan hệ giữa các giá trị lượng giác của hai góc bù nhau.

Lời giải chi tiết:

Với hai góc bù nhau α và $180^\circ - \alpha$, ta có $\sin(180^\circ - \alpha) = \sin \alpha$.

Đáp án D.

Câu 9. Với $x \in \mathbb{R}$, tìm mệnh đề đúng trong các mệnh đề sau.

A. $\forall x \in [-3; 2) \Leftrightarrow -3 < x < 2$

B. $\forall x \in [-3; 2) \Leftrightarrow -3 \leq x \leq 2$

C. $\forall x \in [-3; 2) \Leftrightarrow -3 \leq x < 2$

D. $\forall x \in [-3; 2) \Leftrightarrow -3 < x \leq 2$

Phương pháp giải:

$$\forall x \in [a; b) \Leftrightarrow a \leq x < b.$$

Lời giải chi tiết:

$$\text{Với } x \in \mathbb{R} \text{ thì } \forall x \in [-3; 2) \Leftrightarrow -3 \leq x < 2.$$

Đáp án C.

Câu 10. Tam giác ABC có $AB = 4$ cm, $AC = 8$ cm, $\widehat{BAC} = 60^\circ$. Tính diện tích tam giác ABC.

A. $S_{\Delta ABC} = 8\sqrt{3}$

B. $S_{\Delta ABC} = 4\sqrt{3}$

C. $S_{\Delta ABC} = 16\sqrt{3}$

D. $S_{\Delta ABC} = 8$

Phương pháp giải:

$$\text{Áp dụng công thức } S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot AC \cdot \sin \widehat{BAC}.$$

Lời giải chi tiết:

$$\text{Ta có } S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot AC \cdot \sin \widehat{BAC} = \frac{1}{2} 4 \cdot 8 \sin 60^\circ = 8\sqrt{3}.$$

Đáp án A.

Câu 11. Cho mệnh đề chứa biến $P(x): x + 2 > x^2$. Mệnh đề nào sau đây đúng?

A. $P(3)$

B. $P(-1)$

C. $P(1)$

D. $P(5)$

Phương pháp giải:

Xét từng mệnh đề.

Lời giải chi tiết:

Ta có:

$$P(3): 3 + 2 > 3^2 \text{ là mệnh đề sai. Loại A.}$$

$$P(-1): -1 + 2 > (-1)^2 \text{ là mệnh đề sai. Loại B.}$$

P(1): $1 + 2 > 1^2$ là mệnh đề đúng. Chọn C.

P(3): $5 + 2 > 5^2$ là mệnh đề sai. Loại D.

Đáp án C.

Câu 12. Cho tam giác MNP vuông tại M, NP = 16 và $\angle PNM = 30^\circ$. Tính độ dài cạnh MP.

A. $8\sqrt{3}$

B. 8

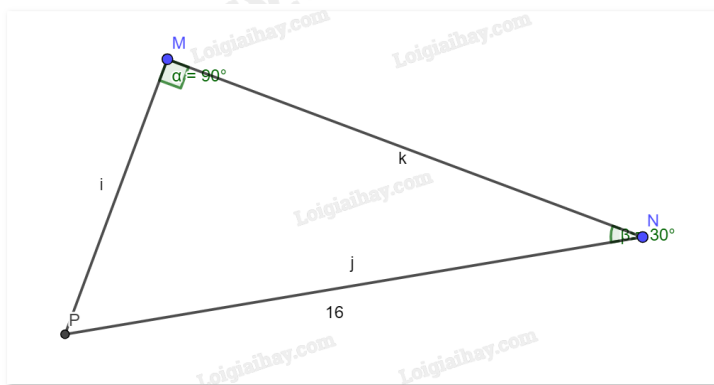
C. 32

D. 16

Phương pháp giải:

Sử dụng hệ thức lượng trong tam giác vuông.

Lời giải chi tiết:



Xét tam giác MNP vuông tại M có $\sin \angle PNM = \frac{MP}{NP}$, suy ra $MP = NP \sin \angle PNM = 16 \sin 30^\circ = 8$.

Đáp án B.

Phần II: Câu trắc nghiệm đúng sai. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 4. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Cho $P(n) = n^2 - 6n + 10$ với n là số tự nhiên.

a) P(1) chia hết cho 3.

b) P(2) là số chẵn.

c) $P(2n) > P(n) - 1$ với $n = 1$.

d) Tồn tại số tự nhiên n thỏa mãn điều kiện $\frac{2P(n) - 1}{n - 3}$ là số nguyên.

Phương pháp giải:

a) Tính P(1) bằng cách thay $n = 1$ vào biểu thức P(n) rồi nhận xét.

b) Tính P(2) bằng cách thay $n = 2$ vào biểu thức P(n) rồi nhận xét.

c) Tính P(2n) và P(n) - 1 bằng cách thay $n = 1$ vào biểu thức P(n) rồi nhận xét.

d) Viết lại đa thức $\frac{2P(n) - 1}{n - 3}$ dưới dạng $an + b + \frac{c}{n - 3}$ rồi tìm n sao cho $n - 3$ là ước của c.

Lời giải chi tiết:

a) **Sai.** $P(1) = 1^2 - 6 \cdot 1 + 10 = 5$. Vậy $P(1)$ không chia hết cho 3.

b) **Đúng.** $P(2) = 2^2 - 6 \cdot 2 + 10 = 2$. Vậy $P(2)$ là số chẵn.

c) **Sai.** $P(2n) = P(2) = 2$, $P(n) - 1 = P(1) - 1 = 5 - 1 = 4$. Vậy $P(2n) < P(n)$.

d) **Sai.** $\frac{2P(n)-1}{n-3} = \frac{n^2-12n+19}{n-3} = 2n-6 + \frac{1}{n-3}$ là số nguyên khi và chỉ khi $n-3$ là ước của 1.

Vì không tồn tại số tự nhiên n thỏa mãn nên mệnh đề sai.

Câu 2. Trong một cuộc thi pha chế, mỗi đội chơi được sử dụng tối đa 24g hương liệu, 9 lít nước và 210g đường để pha chế nước cam và nước táo.

Để pha chế 1 lít nước cam cần 30g đường, 1 lít nước và 1g hương liệu.

Để pha chế 1 lít nước táo cần 10g đường, 1 lít nước và 4g hương liệu.

Gọi x, y lần lượt là số lít nước cam, nước táo được tạo thành.

a) Biểu thức biểu diễn số gam đường cần dùng là $30x + 10y$.

b) Biểu thức biểu diễn số gam hương liệu cần dùng là $x + y$.

c) Cặp $(x; y)$ thỏa mãn bài toán thuộc miền nghiệm của hệ
$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 3x + y \leq 21 \\ x + y \leq 9 \\ x + 4y \leq 24 \end{cases}$$

d) Mỗi lít nước cam nhận được 60 điểm thưởng, mỗi lít nước táo nhận được 80 điểm thưởng. Để điểm thưởng lớn nhất thì cần pha chế 4 lít nước cam và 5 lít nước táo.

Phương pháp giải:

Lập hệ bất phương trình.

Lời giải chi tiết:

a) **Đúng.** Biểu thức biểu diễn số gam đường cần dùng là $30x + 10y$.

b) **Sai.** Biểu thức biểu diễn số gam hương liệu cần dùng là $x + 4y$.

c) **Đúng.** Với x, y lần lượt là số lít nước cam, nước táo được tạo thành, ta có:

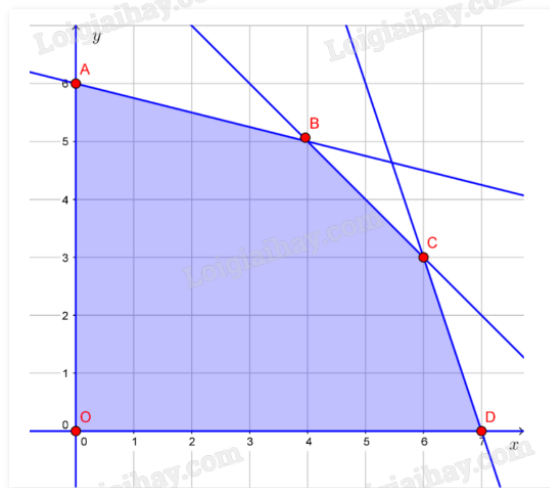
$30x + 10y$ là số gam đường cần dùng.

$x + y$ là số lít nước cần dùng.

$x + 4y$ là số gam hương liệu cần dùng.

Theo giả thiết ta có
$$\begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 30x + 10y \leq 210 \\ x + y \leq 9 \\ x + 4y \leq 24 \end{cases} \text{ hay } \begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ 3x + y \leq 21 \\ x + y \leq 9 \\ x + 4y \leq 24 \end{cases}$$

d) **Đúng.** Vẽ miền nghiệm của hệ:



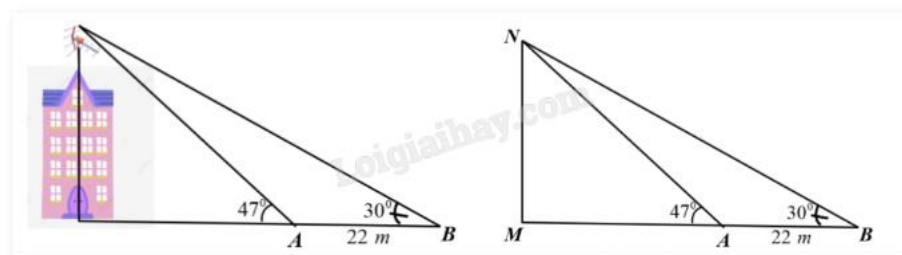
Ta thấy miền nghiệm của hệ là một miền ngũ giác OABCD kể cả biên, trong đó $O(0;0)$, $A(0;6)$, $B(4;5)$, $C(6;3)$ và $D(7;0)$.

Số điểm thường nhận được là $P = 60x + 80y$.

P đạt giá trị lớn nhất tại một trong các đỉnh của ngũ giác. Thay tọa độ các điểm trên vào P , thấy P đạt giá trị lớn nhất bằng 640 tại $B(4;5)$.

Vậy, cần pha chế 4 lít nước cam và 5 lít nước táo.

Câu 3. Trên một nóc nhà có một cột ăng-ten cao 5m. Từ hai vị trí quan sát A và B cách nhau 22m, người ta có thể nhìn thấy đỉnh của cột ăng-ten một góc 47° và 30° so với phương nằm ngang (như hình vẽ). Khi đó



- a) $MNA = 43^\circ$.
- b) $ANB = 60^\circ$.
- c) Khoảng cách từ đỉnh cột ăng-ten đến vị trí B không quá 56m.
- d) Chiều cao của ngôi nhà là 25m.

Phương pháp giải:

- a) Sử dụng tính chất của hai góc phụ nhau trong tam giác vuông.
- b) Cộng trừ số đo hai góc kề nhau.
- c) Sử dụng định lý Sin trong tam giác.
- d) Sử dụng hệ thức lượng trong tam giác vuông.

Lời giải chi tiết:

a) **Đúng.** Xét tam giác AMN vuông tại M có $MNA = 90^\circ - MAN = 90^\circ - 47^\circ = 43^\circ$.

b) **Sai.** Xét tam giác BMN vuông tại M có $MNB = 90^\circ - MBN = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$.

Ta có $\angle ANB = \angle BNM - \angle ANM = 60^\circ - 43^\circ = 17^\circ$.

c) **Đúng.** Ta có $\angle NAB = 180^\circ - \angle MAN = 180^\circ - 47^\circ = 133^\circ$.

Xét tam giác NAB có $\frac{NB}{\sin \angle NAB} = \frac{AB}{\sin \angle ANB}$, suy ra $NB = \frac{22 \sin 133^\circ}{\sin 17^\circ} \approx 55$ (m).

d) **Sai.** Xét tam giác BMN vuông tại M có $\sin \angle MBN = \frac{MN}{AB}$, suy ra

$$MN = NB \sin \angle MBN = 55 \sin 30^\circ = 27,5.$$

Chiều cao của ngôi nhà là $27,5 - 5 = 22,5$ (m).

Câu 4. Cho các tập hợp $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x \leq 5\}$, $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 + x - 2 = 0\}$ và $C = \{-2; -1; 1; 4\}$.

a) $A \cap B = \{-2; 1\}$.

b) $A \cup B = \{-2; 0; 1; 2; 3; 4; 5\}$.

c) $B \subset C$.

d) $C_{\mathbb{N}}A = (5; +\infty)$.

Phương pháp giải:

a) Giao của hai tập hợp là tập hợp gồm các phần tử thuộc cả hai tập hợp.

b) Hợp của hai tập hợp là tập hợp gồm các phần tử thuộc một trong hai tập hợp hoặc thuộc cả hai tập hợp.

c) Tập hợp con của tập hợp A có các phần tử đều thuộc tập hợp A (kể cả tập hợp rỗng và A).

d) $C_{\mathbb{N}}A$ là phần bù của A trong \mathbb{N} .

Lời giải chi tiết:

Ta có: $A = \{0; 1; 2; 3; 4; 5\}$, $B = \{-2; 1\}$, $C = \{-2; -1; 1; 4\}$.

a) **Sai.** $A \cap B = \{1\}$.

b) **Đúng.** $A \cup B = \{-2; 0; 1; 2; 3; 4; 5\}$.

c) **Đúng.** $B \subset C$.

d) **Đúng.** $C_{\mathbb{N}}A = \mathbb{N} \setminus A = (5; +\infty)$.

Phần III: Câu trắc nghiệm trả lời ngắn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 6.

Câu 1. Với giá trị nào của x thì " $x \in \mathbb{N}, x^2 - 4 = 0$ " là mệnh đề đúng?

Phương pháp giải:

Mệnh đề đúng khi giá trị của x là nghiệm của phương trình $x^2 - 4 = 0$ và $x \in \mathbb{N}$.

Lời giải chi tiết:

Ta có: $x^2 - 4 = 0$

Suy ra $x = \pm 2$.

Mà $x \in \mathbb{N}$ nên $x = 2$.

Đáp án: 2.

Câu 2. Cho tam giác ABC có cạnh $AC = 14$, $B = 120^\circ$, tổng hai cạnh còn lại là 16. Tính độ dài cạnh BC biết $BC > AB$.

Phương pháp giải:

Sử dụng định lí Cosin trong tam giác.

Lời giải chi tiết:

Áp dụng định lí Cosin trong tam giác ABC có:

$$AC^2 = BC^2 + AB^2 - 2BC \cdot AB \cos B$$

$$196 = BC^2 + AB^2 - 2BC \cdot AB \cos 120^\circ$$

$$196 = BC^2 + AB^2 + BC \cdot AB \quad (*)$$

Từ giả thiết ta có: $BC + AB = 16$ suy ra $AB = 16 - BC$.

Thay $AB = 16 - BC$ vào (*) ta được:

$$BC^2 + (16 - BC)^2 + BC(16 - BC) = 196$$

$$BC^2 - 16BC + 60 = 0$$

Giải phương trình trên ta được $BC = 6$ hoặc $BC = 10$.

Với $BC = 10$ thì $AB = 6$ (thỏa mãn yêu cầu đề bài $BC > AB$).

Với $BC = 6$ thì $AB = 10$ (loại vì đề bài yêu cầu $BC > AB$).

Vậy $BC = 10$.

Đáp án: 10.

Câu 3. Cho α là góc tù và $\tan \alpha + \cot \alpha = -2$. Tính giá trị biểu thức $M = \frac{\sqrt{2}}{4}(\sin \alpha - \cos \alpha)$ (viết kết quả dưới dạng số thập phân).

Phương pháp giải:

Dựa vào hệ thức lượng trong tam giác và giá trị lượng giác của góc tù.

Lời giải chi tiết:

Ta có: $\tan \alpha + \cot \alpha = -2$

$$\frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} + \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} = -2$$

$$\frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha} = -2$$

$$\sin \alpha \cos \alpha = -\frac{1}{2}$$

$$\text{Ta lại có } (\sin \alpha - \cos \alpha)^2 = 1 - 2\sin \alpha \cos \alpha = 1 - 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = 2.$$

$$\text{Suy ra } \sin \alpha - \cos \alpha = \pm\sqrt{2}.$$

Vì α là góc tù nên $\sin \alpha - \cos \alpha > 0$. Khi đó $\sin \alpha - \cos \alpha = \sqrt{2}$.

$$\text{Vậy } M = \frac{\sqrt{2}}{4} (\sin \alpha - \cos \alpha) = \frac{\sqrt{2}}{4} \cdot \sqrt{2} = \frac{1}{2} = 0,5.$$

Đáp án: 0,5.

Câu 4. Một nhà phân phối bánh gạo có hai nhà kho ở phía Đông và phía Tây của thành phố. Kho ở phía Đông có 80 thùng bánh gạo, kho ở phía Tây có 45 thùng bánh gạo. Sáng thứ Hai đầu tuần, đại lí A cần 50 thùng bánh gạo, đại lí B cần 70 thùng bánh gạo. Chi phí giao hàng cho mỗi thùng bánh gạo của kho ở phía Đông là 10 nghìn đồng cho đại lí A và 12 nghìn đồng cho đại lí B. Chi phí giao hàng cho mỗi thùng bánh gạo của kho ở phía Tây là 9 nghìn đồng cho đại lí A và 11 nghìn đồng cho đại lí B. Hỏi để chi phí vận chuyển là nhỏ nhất, nhà phân phối cần vận chuyển bao nhiêu thùng bánh gạo từ kho phía Tây cho đại lí A?

Phương pháp giải:

Lập hệ bất phương trình.

Lời giải chi tiết:

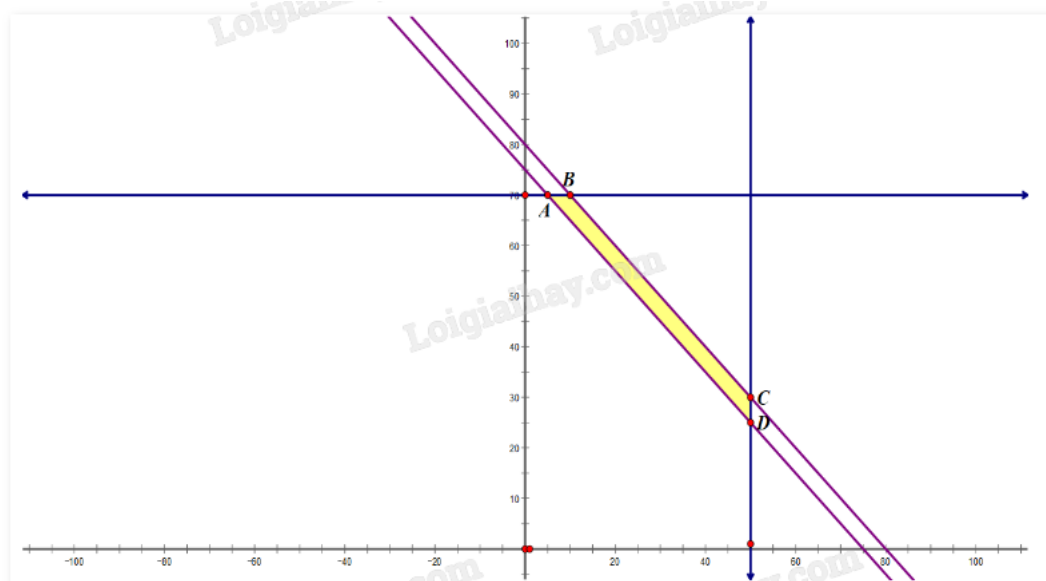
Gọi x, y ($x \geq 0, y \geq 0$) lần lượt là số thùng bánh gạo được nhà phân phối chuyển từ kho phía Đông tới hai đại lí A và B.

Khi đó, $50 - x, 70 - y$ lần lượt là số thùng bánh gạo được nhà phân phối chuyển từ kho phía Tây tới hai đại lí A và B.

$$\text{Ta có hệ bất phương trình } \begin{cases} x + y \leq 80 \\ 50 - x + 70 - y \leq 45 \\ 0 \leq x \leq 50 \\ 0 \leq y \leq 70 \end{cases} \text{ hay } \begin{cases} x + y \leq 80 \\ x + y \geq 75 \\ 0 \leq x \leq 50 \\ 0 \leq y \leq 70 \end{cases}$$

Tổng chi phí giao hàng là $F(x; y) = 10x + 12y + (50 - x) \cdot 9 + (70 - y) \cdot 11 = 1220 + x + y$.

Miền nghiệm biểu diễn là miền tứ giác ABCD có $A(5;70), B(10;70), C(50;30), D(50;25)$.

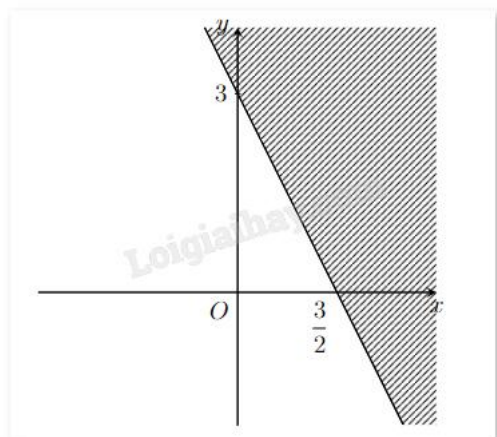


Tính giá trị của $F(x; y)$ tại các đỉnh A, B, C, D tìm được giá trị nhỏ nhất là $F(5;70) = 1295$.

Vậy nhà phân phối cần chuyển 5 thùng bánh gạo từ kho phía Đông và 45 thùng bánh gạo ở kho phía Tây cho đại lí A; 70 thùng bánh gạo từ kho phía Đông cho đại lí B.

Đáp án: 45.

Câu 5. Biểu diễn hình học miền nghiệm (không tô màu) của bất phương trình $ax + by \leq c$ như hình vẽ. Biết rằng $a, b \in \mathbb{N}^*$. Tính $a + b$.



Phương pháp giải:

Tìm phương trình đường thẳng bờ của miền nghiệm. Thay tọa độ một điểm bất kì vào phương trình đường thẳng vừa tìm để xác định chiều của bất đẳng thức.

Lời giải chi tiết:

Gọi đường thẳng bờ của miền nghiệm là d , có dạng $y = cx + d$.

Vì điểm $(0;3)$ và $\left(\frac{3}{2};0\right)$ thuộc d nên ta có hệ:

$$\begin{cases} 3 = 0c + d \\ 0 = \frac{3}{2}c + d \end{cases} \text{ hay } \begin{cases} d = 3 \\ c = -2 \end{cases}$$

Vậy $d: y = -2x + 3$ hay $2x + y = 3$.

Thay điểm $O(0;0)$ vào phương trình d , ta được: $2 \cdot 0 + 0 = 0 < 3$.

Quan sát hình vẽ thấy O thuộc miền nghiệm nên bất phương trình cần tìm là $2x + y \leq 3$.

Suy ra $a = 2, b = 1$. Vậy $a + b = 2 + 1 = 3$.

Đáp án: 3.

Câu 6. Một nhóm có 12 học sinh chuẩn bị cho hội diễn văn nghệ. Trong danh sách đăng kí tham gia tiết mục múa và tiết mục hát của nhóm đó, có 5 học sinh tham gia tiết mục múa, 3 học sinh tham gia cả hai tiết mục. Hỏi có bao nhiêu học sinh trong nhóm tham gia tiết mục hát? Biết có 4 học sinh của nhóm không tham gia tiết mục nào.

Phương pháp giải:

Sử dụng kiến thức về các phép toán trên tập hợp.

Nếu A và B là hai tập hợp hữu hạn thì $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$.

Lời giải chi tiết:

Cách 1:

Gọi A là tập hợp các học sinh tham gia tiết mục múa, B là tập hợp các học sinh tham gia tiết mục hát.

Khi đó, số phần tử của hai tập hợp A, B là $n(A) = 5$ và $n(B)$.

Số học sinh tham gia ít nhất một trong hai tiết mục là $n(A \cup B) = 12 - 4 = 8$ (vì có 4 học sinh không tham gia tiết mục nào).

Theo đề bài, số học sinh tham gia cả hai tiết mục là $n(A \cap B) = 5$.

Ta có: $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$

$$8 = 5 + n(B) - 3$$

$$n(B) = 6.$$

Vậy có 6 học sinh tham gia tiết mục hát.

Cách 2:

Vì nhóm có 12 học sinh, trong đó 4 học sinh không tham gia tiết mục nào nên tổng số học sinh tham gia hai tiết mục múa và hát là $12 - 4 = 8$ (học sinh).

Trong 5 học sinh tham gia tiết mục múa, có 3 học sinh tham gia cả hai tiết mục nên số học sinh chỉ tham gia tiết mục múa là $5 - 3 = 2$ (học sinh).

Do đó, số học sinh tham gia tiết mục hát là $8 - 2 = 6$ (học sinh).

Đáp án: 6.