

ĐỀ THI HỌC KÌ I – Đề số 9**Môn: Toán học - Lớp 10****Bộ sách Kết nối tri thức****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM** **Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì I của chương trình sách giáo khoa Toán 10 – Kết nối tri thức.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm, tự luận Toán học.
- Tổng hợp kiến thức dạng hệ thống, dàn trải tất cả các chương học kì I – chương trình Toán 10.

 **HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Phần I: Trắc nghiệm**

1.B	2.A	3.A	4.D	5.B	6.B	7.A	8.C	9.D	10.A
11.C	12.A	13.D	14.C	15.A	16.C	17.B	18.C	19.C	20.C
21.B	22.B	23.A	24.D	25.D					

Câu 1 (NB):**Phương pháp:**

Mệnh đề có tính đúng hoặc sai.

Cách giải:

b, c là mệnh đề

Chọn B.**Câu 2 (NB):****Phương pháp:**

Tìm giá trị để mệnh đề đúng hoặc sai để khẳng định.

Cách giải:A: Đúng vì $x^2 \geq 0$ nên $x^2 + 1 > 0$.**Chọn A.****Câu 3 (TH):****Phương pháp:**

Dùng định nghĩa các phép toán trên tập hợp.

Cách giải:

A. Đúng vì $\{a; c\}$ vừa thuộc tập A, vừa thuộc tập B.

B. HS nhầm là vừa thuộc A hoặc B.

C. HS nhầm là thuộc A và không thuộc B.

D. HS nhầm là thuộc B và không thuộc A.

Chọn A.

Câu 4 (NB):

Phương pháp:

Cách giải:

Theo biểu đồ Ven thì phần gạch sọc trong hình vẽ là tập hợp $A \cap B$.

Chọn D.

Câu 5 (TH):

Phương pháp:

Tính số học sinh chỉ xếp loại giỏi, chỉ xếp hạnh kiểm tốt. Từ đó tính số học sinh có học lực giỏi hoặc hạnh kiểm tốt.

Cách giải:

Từ giả thiết bài toán, ta có:

Số các học sinh chỉ có học lực giỏi là: $15 - 10 = 5$.

Số các học sinh chỉ được xếp loại hạnh kiểm tốt là: $25 - 10 = 15$.

Tổng số học sinh có học lực giỏi hoặc hạnh kiểm tốt là $10 + 5 + 15 = 30$.

Vậy có 30 học sinh được khen thưởng.

Chọn B.

Câu 6 (VD):

Phương pháp:

Dùng định nghĩa phép toán trên tập hợp hoặc vẽ tia số.

Cách giải:

Ta có: $(A \cup B) = \mathbb{R} \Leftrightarrow -1 \leq m + 1 \Leftrightarrow m \geq -2$.

Chọn C.

Câu 7 (TH):

Phương pháp:

Lấy điểm bất kì thuộc hoặc không thuộc miền nghiệm để kiểm tra bất phương trình trong đáp án

Cách giải:

Ta thấy $O(0,0)$ không thuộc miền nghiệm nên loại B,C

Đường thẳng qua $(1,0)$ nên đáp án A đúng

Chọn A.

Câu 8 (TH):

Phương pháp:

Rút gọn bất phương trình và thay tọa độ các điểm vào bất phương trình để kiểm tra tính đúng sai.

Cách giải:

$$3x + 2(y + 3) > 4(x + 1) - y + 3$$

$$\Leftrightarrow 3x + 2y + 6 > 4x + 4 - y + 3$$

$$\Leftrightarrow -x + 3y > 1$$

Vì thay $x = 2, y = 1$ vào bất phương trình ta thấy $-2 + 3.1 = 1$ nên $(2,1)$ thuộc miền nghiệm

Chọn C.

Câu 9 (NB):

Phương pháp:

Cách giải:

Ra quyết định dựa trên số liệu không phụ thuộc vào công việc của môn Thống kê.

Chọn D.

Câu 10 (NB):

Phương pháp:

Một của dấu hiệu là giá trị có tần số lớn nhất.

Cách giải:

Vì 5 có tần suất là 2, còn 6,2,9,10,8 đều có tần suất là 1 nên một của dấu hiệu là 5.

Chọn A.

Câu 11 (TH):

Phương pháp:

Lập bảng tần số, sắp xếp các giá trị thống kê theo thứ tự không giảm.

Nếu có n (n lẻ) $n = 2k + 1$ giá trị thì số trung vị bằng giá trị thứ k

Nếu có n (chẵn) $n = 2k$ giá trị thì số trung vị bằng trung bình cộng 2 giá trị $k - 1$ và $k + 1$.

Cách giải:

32	33	36	38	39	42	48
1	2	1	1	1	1	2

Vì có 7 giá trị nên trung vị bằng số liệu thứ 4 là 38

Chọn C.

Câu 12 (TH):**Phương pháp:**

$$\text{Số trung bình là } \bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n}$$

Cách giải:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{n} = \frac{8+10+12+14+16}{5} = 12$$

Chọn A.**Câu 13 (TH):****Phương pháp:**

Kích thước mẫu là số các số liệu thống kê.

Cách giải:

$$\text{Kích thước mẫu bằng } 1120+1075+900 = 3095$$

Chọn D.**Câu 14 (NB):****Phương pháp:**

Độ lệch chuẩn là căn bậc hai của phương sai.

Cách giải:

Độ lệch chuẩn là căn bậc hai của phương sai.

Chọn C.**Câu 15 (TH):****Phương pháp:**

Sử dụng định lí Cosin trong tam giác tính BC.

$$\text{Sử dụng định lí Sin trong tam giác: } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C} = 2R.$$

Cách giải:

Áp dụng định lí Cosin trong tam giác ABC ta có:

$$\begin{aligned} BC^2 &= AB^2 + AC^2 - 2AB.AC.\cos A \\ &= 3^2 + 6^2 - 2.3.6.\cos 60^\circ = 27 \\ \Rightarrow BC &= 3\sqrt{3} \end{aligned}$$

Áp dụng định lí Sin trong tam giác ABC ta có:

$$\begin{aligned} \frac{BC}{\sin A} &= 2R \Leftrightarrow \frac{3\sqrt{3}}{\sin 60^\circ} = 2R \\ \Leftrightarrow 2R &= 6 \Leftrightarrow R = 3 \end{aligned}$$

Chọn A.**Câu 16 (NB):****Phương pháp:**

$$\text{Áp dụng định lý cosin } \cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc}$$

Cách giải:

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{8^2 + 5^2 - 7^2}{2 \cdot 8 \cdot 5} = \frac{1}{2} \Rightarrow \angle A = 60^\circ$$

Chọn C.**Câu 17 (TH):****Phương pháp:**

$$\text{Áp dụng định lý cosin } \cos C = \frac{b^2 + a^2 - c^2}{2ab}$$

Cách giải:

Theo định lí hàm cosin, ta có

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2 \cdot AC \cdot BC \cdot \cos \hat{C} \Rightarrow (\sqrt{2})^2 = (\sqrt{3})^2 + BC^2 - 2 \cdot \sqrt{3} \cdot BC \cdot \cos 45^\circ \Rightarrow BC = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$$

Chọn B.**Câu 18 (TH):****Phương pháp**

Áp dụng công thức Herong.

Cách giải:

$$\text{Đặt } p = \frac{AB + BC + CA}{2} = 24. \text{ Áp dụng công thức Hê - rông, ta có}$$

$$S_{\Delta ABC} = \sqrt{p(p-AB)(p-BC)(p-CA)} = \sqrt{24 \cdot (24-21) \cdot (24-17) \cdot (24-10)} = 84 \text{ cm}^2.$$

$$\text{Vậy bán kính cần tìm là } S_{\Delta ABC} = \frac{AB \cdot BC \cdot CA}{4R} \Rightarrow R = \frac{AB \cdot BC \cdot CA}{4 \cdot S_{\Delta ABC}} = \frac{21 \cdot 17 \cdot 10}{4 \cdot 84} = \frac{85}{8} \text{ cm}.$$

Chọn C.**Câu 19 (TH):****Phương pháp:**Dùng công thức $S = p \cdot r$ **Cách giải:**

$$\text{Dùng Pitago tính được } AC = 8, \text{ suy ra } p = \frac{AB + BC + CA}{2} = 12.$$

Diện tích tam giác vuông $S = \frac{1}{2} AB.AC = 24$. Lại có

Chọn C.

Câu 20 (NB):

Phương pháp:

I là trung điểm của AB thì $IA = IB$ và $\overrightarrow{IA}, \overrightarrow{IB}$ ngược hướng

Cách giải:

$IA = IB$ và $\overrightarrow{IA}, \overrightarrow{IB}$ ngược hướng nên $\overrightarrow{IA} = -\overrightarrow{IB}$.

Chọn C.

Câu 21 (TH):

Phương pháp:

Dùng định nghĩa hai vecto bằng nhau.

Cách giải:

Ta có $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{DC}$. Do đó:

\overrightarrow{AB} và \overrightarrow{CD} ngược hướng.

\overrightarrow{AB} và \overrightarrow{CD} cùng độ dài.

ABCD là hình bình hành nếu \overrightarrow{AB} và \overrightarrow{CD} không cùng giá.

$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \vec{0}$.

Chọn B.

Câu 22 (NB):

Phương pháp:

Dùng quy tắc cộng hai vecto và hai vecto bằng nhau.

Cách giải:

$\overrightarrow{AO} - \overrightarrow{DO} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OD} = \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$

Chọn B.

Câu 23 (NB):

Phương pháp:

Tích vô hướng $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\vec{a}, \vec{b})$

Cách giải:

Ta có $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = BAC = 45^\circ$ nên $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB.AC \cdot \cos 45^\circ = a.a \cdot \sqrt{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = a^2$.

Chọn A.

Câu 24 (TH):

Phương pháp:

Tích vô hướng $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\vec{a}, \vec{b})$

Cách giải:

Gọi giao điểm của AC và BD là O, giả thiết không cho góc, ta phân tích các vector theo các vector có giá vuông góc với nhau.

Ta có $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = (\vec{AO} + \vec{OB}) \cdot \vec{AC} = \vec{AO} \cdot \vec{AC} + \vec{OB} \cdot \vec{AC} = \frac{1}{2} \vec{AC} \cdot \vec{AC} + 0 = \frac{1}{2} AC^2 = 32.$

Chọn D.

Câu 25 (VD):

Phương pháp:

Tích vô hướng $\vec{a} \cdot \vec{b} = |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cdot \cos(\vec{a}, \vec{b})$

Cách giải:

Ta có $S_{ABCD} = 2S_{ABC} = 54 \Leftrightarrow S_{ABC} = 27 \text{ cm}^2$. Diện tích tam giác ABC là:

$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC \cdot \sin ABC = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot AD \cdot \sin ABC \Rightarrow \sin ABC = \frac{2S_{ABC}}{AB \cdot AD} = \frac{2 \cdot 27}{8 \cdot 12} = \frac{9}{12}$

$\Rightarrow \cos ABC = \sqrt{1 - \sin^2 ABC} = \frac{5\sqrt{7}}{16}$

Mặt khác góc giữa hai vecto \vec{AB}, \vec{BC} là góc ngoài góc ABC.

Suy ra $\cos(\vec{AB}, \vec{BC}) = \cos(180^\circ - ABC) = \cos ABC = \frac{-5\sqrt{7}}{16}.$

Chọn D.

Phần II: Tự luận

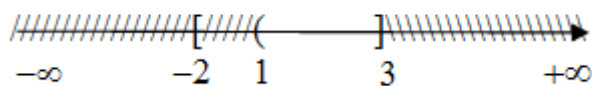
Câu 1 (TH):

Phương pháp:

Dùng định nghĩa hoặc biểu diễn trên tia số.

Cách giải:

a) Biểu diễn trên trục số ta được:



b) Ta có $A = [1 - 2m; m + 3], B = [8 - 5m; +\infty).$

$$A \cap B = \emptyset \Leftrightarrow \begin{cases} m+3 < 8-5m \\ 1-2m \leq m+3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 6m < 5 \\ 3m \geq -2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} m < \frac{5}{6} \\ m \geq -\frac{2}{3} \end{cases} \Leftrightarrow -\frac{2}{3} \leq m < \frac{5}{6}.$$

Câu 2 (TH):

Phương pháp:

Dùng giá trị lượng giác trong tam giác vuông.

Cách giải:

Xét tam giác ABO vuông tại B. Khi đó $AB = OB \cdot \tan 60^\circ = 60 \cdot \tan 60^\circ = 60\sqrt{3}$ m

Ta có $BD = OC = 1$ m.

Vậy chiều cao của tháp là $AB + BD = 60\sqrt{3} + 1 \approx 104,92$ m

Câu 3 (TH):

Phương pháp:

Tính chất trọng tâm tam giác, chứng minh $MB \perp MG$.

Cách giải:

Gọi G là trọng tâm tam giác ABC. Suy ra $\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} = 3\vec{MG}$

Ta có $\vec{MB}(\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC}) = 0 \Rightarrow \vec{MB} \cdot 3\vec{MG} = 0 \Leftrightarrow \vec{MB} \cdot \vec{MG} = 0 \Rightarrow MB \perp MG$

Chứng tỏ $MB \perp MG$ hay M nhìn đoạn BG dưới một góc vuông nên tập hợp các điểm M là đường tròn đường kính BG.