

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ I – Đề số 2**Môn: Tiếng Việt - Lớp 3****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì I của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 3 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

II. Đọc thầm văn bản sau:**Cơn dông**

Gió bắt đầu thổi mạnh. Bỗng cơn dông ùn ùn thổi tới. Mây ở đâu dưới rừng xa ùn lên đen xì như núi, bao trùm gần kín cả bầu trời. Từng mảng mây khói đen là là hạ thấp xuống mặt kênh làm tối sầm mặt đất. Sóng bắt đầu gào thét, chồm lên tung bọt trắng xoá. Từng đàn cò bay vùn vụt theo mây, ngẩng mặt trông theo gần như không kịp.

Gió càng thổi mạnh, ầm ầm ù ù. Cây đa cổ thụ cành lá rậm xùm xoà đang quằn lên, vặn xuống. Trời mỗi lúc một tối sầm lại. Vũ trụ quay cuồng trong cơn mưa gió mãnh liệt. Những tia chớp xé rách bầu trời đen kịt, phát ra những tiếng nổ kinh thiên động địa.

Một lúc sau gió dịu dần, mưa tạnh hẳn. Trên ngọn đa, mấy con chim chào mào xôn xao chuyền cành nhảy nhót, hót líu lo. Nắng vàng màu da chanh phủ lên cây một thứ ánh sáng dịu mát, trong suốt, lung linh.

Theo Đoàn Giỏi

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:**Câu 1. Bài văn miêu tả cảnh vào thời điểm nào?**

- A. trong cơn dông
- B. bắt đầu cơn dông đến lúc hết
- C. sau cơn dông
- D. bắt đầu cơn dông

Câu 2. Dấu hiệu nào cho thấy cơn giông rất lớn?

- A. Gió thổi mạnh, sóng chồm lên
- B. Vũ trụ quay cuộn

C. Cây cối quần lên, vượn xuống, sấm sét vang trời

D. Cả 3 đáp án trên

Câu 3. Hình ảnh “Cây đa cổ thụ cành lá rậm xum xuê đang quần lên, vượn xuống.” nói lên điều gì?

A. Cây đa rất to lớn.

B. Cây đa rất đau đớn vì mưa giông.

C. Mưa giông to đến nỗi làm cả cây cổ thụ cũng phải lay chuyển.

D. Cây đa đã già

Câu 4. Trong đoạn văn trên, tác giả đã sử dụng những giác quan nào khi miêu tả cơn dông?

A. Thính giác, khứu giác

B. Thị giác, khứu giác

C. Thị giác, thính giác

D. Thính giác, xúc giác

Câu 5. Đặt một câu nêu đặc điểm có hình ảnh so sánh để tả một sự vật trong cơn dông mà em đã được thấy trong thực tế.

Câu 6. Tìm trong đoạn văn sau 3 từ chỉ sự vật, 3 từ chỉ hoạt động và viết vào chỗ trống bên dưới:

Bò Nông có hiếu

Thế là chỉ còn hai mẹ con Bò Nông ở lại nơi nắng bóng cát rang này. Bò Nông hết dất mẹ tìm nơi mát mẻ, lại mò mẫm đi kiếm mồi. Đêm đêm, khi gió gợn hiu hiu, chú Bò Nông nhỏ bé một thân một mình xúc tếp, xúc cá. Đôi chân khăng khiu của chú vốn đã dài, giờ càng dài thêm ra vì lặn lội.

a. Từ chỉ sự vật:

b. Từ chỉ hoạt động:

Câu 7. Tìm hình ảnh so sánh trong đoạn thơ và nêu tác dụng của nó.

Em yêu nhà em

Hàng xoan trước ngõ

Hoa xao xuyên nở

Như mây từng chùm

- Hình ảnh so sánh:

- Tác dụng của biện pháp so sánh:

Câu 8: Điền dấu hai chấm vào vị trí thích hợp:

a) Vào đầu năm học, mẹ mua cho Lan rất nhiều đồ dùng học tập sách, vở, bút, mực, thước kẻ.....

b) Na đã giúp các bạn trong lớp rất nhiều việc gọt bút chì giúp Lan, cho Minh nửa cục tẩy, trực nhật giúp các bạn bị mệt, ...

B. Kiểm tra viết

I. Chính tả: Nghe viết

Cây gạo

Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh lung linh trong nắng.

II. Tập làm văn

Đề bài: Viết một đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc với một người mà em yêu quý.

----- **Hết** -----