

ĐỀ THAM KHẢO – KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT – ĐỀ 1**MÔN: TIẾNG ANH****Thời gian: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****HƯỚNG DẪN GIẢI****Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com**

1. C	7. A	13. C	19. A	25. A	31. universally
2. A	8. C	14. D	20. B	26. A	32. adventurers
3. D	9. A	15. D	21. D	27. B	33. teamwork
4. B	10. B	16. C	22. A	28. C	34. unsociable
5. C	11. D	17. B	23. B	29. threatening	35. Non-verbal communication
6. B	12. A	18. C	24. B	30. globalize	36. communication skills

37. In order to take more luggage, I will go by car.

38. If I were you, I wouldn't buy that laptop.

39. I wish I wasn't / weren't typing so slowly.

40. This building, which was built 100 years ago, is the city's public library.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**1. C****Phương pháp:**

- Đọc các từ để xác định phát âm của từ được gạch chân.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu phiên âm của phần được gạch chân.
- So sánh để chọn ra đáp án có phần được gạch chân đọc khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

A. reward /rɪ'wɔ:d/

B. water /'wɔ:tər/

C. animal /'ænɪml/

D. always /'ɔ:lweɪz/

Phần được gạch chân ở phương án C được phát âm /æ/, các phương án còn lại phát âm /ɔ:/

Chọn C

2. A**Phương pháp:**

- Đọc các từ để xác định phát âm của từ được gạch chân.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu phiên âm của phần được gạch chân.

- So sánh để chọn ra đáp án có phần được gạch chân đọc khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

A. borrow /'bɔ:rəʊ/

B. worry /'wɔ:ri:/

C. software /'sɔ:ftwər/

D. forward /'fɔ:wəd/

Phần được gạch chân ở phương án A là âm câm, các phương án còn lại phát âm /w/

Chọn A

3. D

Phương pháp:

- Đọc các từ để xác định trọng âm chính của từ.

- Trọng âm là âm tiết khi đọc lên nghe như chứa dấu sắc trong tiếng Việt.

- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu trọng âm là dấu nháy trên ngay trước âm tiết.

- So sánh để chọn ra đáp án có trọng âm khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

A. business /'bɪznəs/ => trọng âm 1

B. universe /'ju:nɪvɜ:s/ => trọng âm 1

C. microchip /'maɪkrəʊtʃɪp/ => trọng âm 1

D. explorer /ɪk'splɔ:rə/ => trọng âm 2

Phương án D có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn D

4. B

Phương pháp:

- Đọc các từ để xác định trọng âm chính của từ.

- Trọng âm là âm tiết khi đọc lên nghe như chứa dấu sắc trong tiếng Việt.

- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu trọng âm là dấu nháy trên ngay trước âm tiết.

- So sánh để chọn ra đáp án có trọng âm khác với các từ còn lại.

Lời giải chi tiết:

A. knowledge /'na:lidʒ/ => trọng âm 1

B. career /'kɛ'reə/ => trọng âm 2

C. access /'ækses/ => trọng âm 1

D. passion /'pæʃn/ => trọng âm 1

Phương án B có trọng âm 2, các phương án còn lại có trọng âm 1.

Chọn B

5. C

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

My head isn't in the clouds. I definitely like to live in the real world. I am a(n) _____.

(Đầu tôi không ở trên mây. Tôi chắc chắn thích sống trong thế giới thực. Tôi là một _____.)

Lời giải chi tiết:

- A. conformist (n): người theo chủ nghĩa tuân thủ
- B. optimist (n): người lạc quan
- C. realist (n): người thực tế
- D. pessimist (n): người bi quan

Câu hoàn chỉnh: My head isn't in the clouds. I definitely like to live in the real world. I am a **realist**.

(Đầu tôi không ở trên mây. Tôi chắc chắn thích sống trong thế giới thực. Tôi là một người thực tế.)

Chọn C

6. B

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

Effective communication plays an important role in _____ strong relationships.

(Giao tiếp hiệu quả đóng vai trò quan trọng trong việc _____ các mối quan hệ bền chặt.)

Lời giải chi tiết:

- A. making (v): làm
- B. building (v): xây dựng
- C. contributing (v): đóng góp
- D. improving (v): cải thiện

Câu hoàn chỉnh: Effective communication plays an important role in **building** strong relationships.

(Giao tiếp hiệu quả đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng các mối quan hệ bền chặt.)

Chọn B

7. A

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

I hate it when kids called me four eyes, _____, and nerd.

(Tôi ghét khi bạn trẻ gọi tôi là bốn mắt, _____ và một sách.)

Lời giải chi tiết:

- A. geek (n): kẻ lập dị
- B. follower (n): người theo dõi
- C. dreamer (n): kẻ mộng mơ
- D. potato (n): củ khoai tây

Câu hoàn chỉnh: I hate it when kids called me four eyes, **geek**, and nerd.

(Tôi ghét khi bạn trẻ gọi tôi là bốn mắt, **kẻ lập dị** và **một sách**.)

Chọn A

8. C

Phương pháp:

- Dựa vào tính từ sở hữu “its” để xác định từ loại theo sau nó và xác định từ loại của các đáp án để loại bỏ được đáp án sai.
- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

Details for inclusion in this column must be received in writing three days before its _____.

(Thông tin chi tiết để đưa vào chuyên mục này phải được nhận bằng văn bản ba ngày trước khi _____.)

Lời giải chi tiết:

- A. publishing (v-ing): việc xuất bản
- B. publisher (n): nhà xuất bản
- C. publication (n): sự xuất bản
- D. public (adj): công khai

Sau tính từ sở hữu “its” cần một danh từ.

Câu hoàn chỉnh: Details for inclusion in this column must be received in writing three days before its **publication**.

(Thông tin chi tiết để đưa vào chuyên mục này phải được nhận bằng văn bản ba ngày trước khi xuất bản.)

Chọn C

9. A

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “integrated” để xác định giới từ đúng theo sau nó.
- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.

Many children with learning difficulties are integrated _____ mainstream schools.

(Nhiều trẻ em có khó khăn trong học tập được hòa nhập _____ các trường học chính quy.)

Lời giải chi tiết:

Cụm từ “integrate into”: hòa nhập vào

Câu hoàn chỉnh: Many children with learning difficulties are integrated **into** mainstream schools.

(*Nhiều em có khó khăn trong học tập được hòa nhập vào các trường học chính quy.*)

Chọn A

10. B

Phương pháp:

Dựa vào động từ “wish” để áp dụng công thức chia thì đúng của động từ.

Lời giải chi tiết:

Câu trúc “wish” (*wünschen*) thể hiện một việc sẽ xảy ra trong tương lai: S + wish + S + would + Vo (nguyên thể).

A. understand (v): *hiểu* => động từ nguyên thể => sai

B. would understand => đúng

C. can understand => thì hiện tại => sai

D. were understanding => thì quá khứ tiếp diễn => sai vì động từ “understand” không được chia thì tiếp diễn

Câu hoàn chỉnh: I wish my parents **would understand** how I feel.

(Tôi ước gì bố mẹ tôi có thể hiểu được cảm giác của tôi.)

Chọn B

11. D

Phương pháp:

- Dựa vào “if” để xác định câu trúc câu điều kiện cần áp dụng và loại bỏ những đáp án sai.

- Dịch nghĩa của câu để hiểu ngữ cảnh và lần lượt điền các đáp án vào sao cho tạo thành câu hợp nghĩa.

It _____ dark if the sun goes down.

(Trời _____ tối nếu mặt trời lặn.)

Lời giải chi tiết:

Câu điều kiện loại 1 với động từ khuyết thiếu: S1 + may + V (nguyên thể) + IF + S2 + V (hiện tại đơn)

Câu trúc câu điều kiện loại 0 diễn tả một sự thật hiển nhiên, một chân lý: S1 + V (thì hiện tại đơn) + If + S2 + V (thì hiện tại đơn).

=> loại A, B

Câu trúc thì hiện tại đơn với động từ thường chủ ngữ số ít “it”: S + Vs/es.

Câu hoàn chỉnh: It **gets** dark if the Sun goes down.

(Trời sẽ tối nếu mặt trời lặn.)

Chọn D

12. A

Phương pháp:

Dựa vào “if” và động từ của mệnh đề chính “would travel” để xác định loại câu điều kiện và công thức cần áp dụng để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Cấu trúc câu điêu kiện loại hai diễn tả một việc không có ở hiện tại: S1 + would + Vo (nguyên thể) + If + S2 + V2/ed.

Cấu trúc thì quá khứ đơn với động từ tobe chủ ngữ số ít “he”: S + was.

Câu hoàn chỉnh: He would travel more if he **was** younger.

(Anh ấy sẽ đi du lịch nhiều hơn nếu anh ấy trẻ hơn.)

Chọn A

13. C

Phương pháp:

- Dịch câu để bài để hiểu ngữ cảnh của đoạn hội thoại.
- Dịch nghĩa các đáp án để chọn được câu phản hồi phù hợp nhất với lượt lời đã cho.

Lời giải chi tiết:

“Xác suất một thiên thạch thực sự lớn va vào Trái đất là bao nhiêu?” - “_____”

- A. Nếu bạn nghĩ về điều đó.
- B. Tôi không ủng hộ điều đó.
- C. Tôi tin rằng có rất ít khả năng điều đó xảy ra.
- D. Theo như tôi thấy.

Chọn C

14. D

Phương pháp:

- Dịch câu để bài để hiểu ngữ cảnh của đoạn hội thoại.
- Dịch nghĩa các đáp án để chọn được câu phản hồi phù hợp nhất với lượt lời đã cho.

Lời giải chi tiết:

Mary đang nói chuyện với David, người vừa giúp cô ấy mang hành lý.

Mary: “_____”

David: “Tôi rất vui được giúp.”

- A. Nó quá nặng.
- B. Đó không phải là nhiệm vụ của tôi.
- C. Chào mừng trở lại.
- D. Cảm ơn rất nhiều.

Chọn D

15. D

Phương pháp:

Quan sát biển báo và dịch nghĩa của các đáp án để chọn được đáp án phù hợp nhất với biển báo.

Lời giải chi tiết:

Biển báo ghi gì?

- A. Cấm nhạc cụ.

B. Cầm kèn trumpet.

C. Cầm chuông.

D. Cầm còi.

Chọn D

16. C

Phương pháp:

- Đọc và dịch nội dung tin nhắn để nắm nội dung chính.
- Dịch các đáp án để chọn đáp án phù hợp nhất dựa trên tin nhắn.

Tạm dịch

Eric,

Dừng lãng phí thời gian của con trên mạng xã hội hoặc trò chơi trực tuyến nữa. Thay vào đó, hãy cố gắng học Tiếng Anh trên máy tính xách tay của con đi.

Mẹ

Lời giải chi tiết:

Mẹ muốn Eric làm gì?

- A. Ngừng chơi trò chơi ngoại tuyến.
- B. Ngừng học tiếng Anh.
- C. Học tiếng Anh bằng máy tính xách tay.
- D. Luyện nói tiếng Anh với mẹ.

Chọn C

17. B

Phương pháp:

Dựa vào cụm từ “night sky” để chọn giới từ đúng đi kèm với nó.

Lời giải chi tiết:

- A. on: trên
- B. in: trong
- C. at: ở
- D. under: ở dưới

Đứng trước danh từ “sky” (*bầu trời*) cần dùng giới từ “in”.

Câu hoàn chỉnh: Earth's Moon is the brightest and largest object **in** our night sky.

(*Mặt trăng của Trái đất là vật thể sáng nhất và lớn nhất trên bầu trời đêm của chúng ta.*)

Chọn B

18. C

Phương pháp:

- Phân tích cấu trúc câu mệnh đề đã có chủ ngữ “It”, động từ “causes” và tân ngữ “tides”. Vậy mệnh đề còn lại sau dấu phẩy là trường hợp rút gọn của hai động từ cùng chủ ngữ “it”. => loại những đáp án động từ nguyên thể và chia theo thì

- Dịch nghĩa của mệnh đề được rút gọn để xác định mang nghĩa chủ động hay bị động để chọn đáp án đúng.

It also causes tides, (18) _____ a rhythm that has guided humans for thousands of years.

(Nó cũng gây ra thủy triều, _____ nhịp điệu đã định hướng cho con người trong hàng ngàn năm.)

create (v): tạo nên

Lời giải chi tiết:

- A. created (Ved) => động từ ở dạng bị động => loại
- B. that creates => đại từ quan hệ “that” không đứng sau giới từ => loại
- C. creating => động từ ở dạng thể chủ động V-ing
- D. create (v) => động từ nguyên thể => loại

Câu hoàn chỉnh: It also causes tides, **creating** a rhythm that has guided humans for thousands of years.

(Nó cũng gây ra thủy triều, tạo nên nhịp điệu đã định hướng cho con người trong hàng ngàn năm.)

Chọn C

19. A

Phương pháp:

- Nhìn qua các đáp án để loại những đáp án sai về trật tự ngữ pháp: be + adv + Ved

- Dịch nghĩa của câu để xác định câu mang nghĩa chủ động hay bị động, thì hiện tại đơn hay quá khứ đơn. Earth's only natural satellite _____ "the Moon" because people didn't know other moons existed until Galileo Galilei discovered four moons orbiting Jupiter in 1610.

(Về tinh tự nhiên duy nhất của Trái Đất _____ "Mặt trăng" bởi vì mọi người không biết đến sự tồn tại của các mặt trăng khác cho đến khi Galileo Galilei phát hiện ra bốn mặt trăng quay quanh Sao Mộc vào năm 1610.)

Lời giải chi tiết:

Quy tắc trật tự từ trong câu: S + be + adv + Ved => loại C, D

Câu mang nghĩa bị động nên dùng cấu trúc bị động thì hiện tại đơn với chủ ngữ “satellite”: S + is + adv + Ved

Câu hoàn chỉnh: Earth's only natural satellite **is simply called** "the Moon" because people didn't know other moons existed until Galileo Galilei discovered four moons orbiting Jupiter in 1610.

(Về tinh tự nhiên duy nhất của Trái đất được gọi đơn giản là "Mặt trăng" bởi vì mọi người không biết đến sự tồn tại của các mặt trăng khác cho đến khi Galileo Galilei phát hiện ra bốn mặt trăng quay quanh Sao Mộc vào năm 1610.)

Chọn A

20. B

Phương pháp:

Dựa dâu phẩy, động từ “is” và cách sử dụng của các đại từ quan hệ để xác định đại từ quan hệ đúng.

Lời giải chi tiết:

- A. that => loại vì không được sử dụng trong mệnh đề quan hệ không xác định
- B. which => thay cho danh từ “Luna” và đứng trước “is” đóng vai trò chủ ngữ trong mệnh đề quan hệ
- C. X => loại câu đã có mệnh đề hoàn chỉnh “the Moon was called Luna” nên sau dấu phẩy không thể là một động từ khác nữa.
- D. All are correct: tất cả đều đúng => loại

Câu hoàn chỉnh: In Latin, the Moon was called Luna, **which** is the main adjective for all things Moon-related.

(Trong tiếng Latin, Mặt trăng được gọi là Luna, cái mà là tính từ chính cho tất cả những thứ liên quan đến Mặt trăng.)

Chọn B

21. D

Phương pháp:

- Dựa vào danh từ “Earth” và cách sử dụng của các từ nối để loại đáp án sai.
- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

_____ Earth, the Moon has a day side and a night side, which change as the Moon rotates.

(_____ như Trái Đất, Mặt trăng có mặt ngày và mặt đêm, thay đổi khi Mặt trăng quay.)

Lời giải chi tiết:

- A. As + S + V: khi, vì => loại
- B. Whereas + S + V: trong khi => loại
- C. Unlike + N: không giống như
- D. Like + N: giống như

Câu hoàn chỉnh: **Like** Earth, the Moon has a day side and a night side, which change as the Moon rotates.

(Giống như Trái Đất, Mặt trăng có mặt ngày và mặt đêm, thay đổi khi Mặt trăng quay.)

Chọn D

22. A

Phương pháp:

- Nhìn qua các đáp án và dựa vào cấu trúc so sánh hơn với tính từ ngắn để loại đáp án sai.
- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu được ngữ cảnh của câu.
- Dịch nghĩa các đáp án và lần lượt điền các đáp án vào chỗ trống để chọn được đáp án phù hợp nhất tạo thành câu có nghĩa.

The Sun always illuminates half of the Moon while the other half remains _____.

(Mặt trời luôn chiếu sáng một nửa Mặt trăng trong khi nửa còn lại vẫn _____.)

Lời giải chi tiết:

Quy tắc so sánh hơn với tính từ ngắn: adj-ER => loại C

- A. dark (adj): tối
- B. darker (adj): tối hơn
- C. more and more dark => loại
- D. darker and darker (adj): càng ngày càng tối

Câu hoàn chỉnh: The Sun always illuminates half of the Moon while the other half remains **dark**.

(*Mặt trời luôn chiếu sáng một nửa Mặt trăng trong khi nửa còn lại vẫn tối.*)

Chọn A

Bài hoàn chỉnh

Earth's Moon is the brightest and largest object (17) **in** our night sky. The Moon makes Earth a more livable planet by moderating our home planet's wobble on its axis, leading to a relatively stable climate. It also causes tides, (18) **creating** a rhythm that has guided humans for thousands of years. The Moon was likely formed after a Mars-sized body collided with Earth several billion years ago. Earth's only natural satellite (19) **is simply called** "the Moon" because people didn't know other moons existed until Galileo Galilei discovered four moons orbiting Jupiter in 1610. In Latin, the Moon was called Luna, (20) **which** is the main adjective for all things Moon-related: lunar. (21) **Like** Earth, the Moon has a day side and a night side, which change as the Moon rotates. The Sun always illuminates half of the Moon while the other half remains (22) **dark**.

Tam dịch

Mặt trăng của Trái Đất là vật thể sáng nhất và lớn nhất (17) trên bầu trời đêm của chúng ta. Mặt trăng làm cho Trái Đất trở thành một hành tinh đáng sống hơn bằng cách điều tiết sự dao động của hành tinh quê hương chúng ta trên trục của nó, dẫn đến khí hậu tương đối ổn định. Nó cũng gây ra thủy triều, (18) tạo ra nhịp điệu đã hướng dẫn con người trong hàng ngàn năm. Mặt trăng có khả năng được hình thành sau khi một vật thể có kích thước bằng sao Hỏa va chạm với Trái Đất vài tỷ năm trước. Vật tinh tự nhiên duy nhất của Trái Đất (19) được gọi đơn giản là "Mặt trăng" vì người ta không biết các mặt trăng khác tồn tại cho đến khi Galileo Galilei phát hiện ra bốn mặt trăng quay quanh Sao Mộc vào năm 1610. Trong tiếng Latin, Mặt trăng được gọi là Luna, (20) là tính từ chính cho tất cả những thứ liên quan đến Mặt trăng: mặt trăng. (21) Giống như Trái Đất, Mặt trăng có mặt ngày và mặt đêm, thay đổi khi Mặt trăng quay. Mặt trời luôn chiếu sáng một nửa Mặt trăng trong khi nửa còn lại vẫn (22) tối.

Bài đọc hiểu:

Born in Marton, near Middlesborough, Captain James Cook would go on to become one of the most famous explorers in British maritime history.

Indeed, young James' childhood was nothing remarkable, and following his rudimentary education, Cook became an apprentice to William Sanderson, a local grocer. After 18 months working next to Staithes' busy harbor, James felt the calling of the sea. Not wanting to stand in the young man's way, he introduced Cook to his friend, John Walker, a ship owner from Whitby, who took him on as an apprentice seaman.

Cook lived in the Walker family house in Whitby and went to school with the other apprentices in the town. Cook worked hard and was soon serving on one of Walkers' "cats", the Freelove. Cats were hardy ships, built in Whitby to take coal down the coast to London. Cook was a quick learner and rapidly established himself as one of the most promising apprentices in Walker's care.

In 1750, Cook's apprenticeship with the Walkers ended, though he carried on working for them as a seaman. As always with Cook, it wasn't long before he was promoted, and in 1755, he was offered the command of the Friendship, a cat he was familiar with. For many, this would have been the realization of an ambition, and they would have grasped the chance with both hands. Cook, however, wanted more than to spend his remaining years sailing in coastal waters in poor weather, so he politely turned down the Walkers' offer and joined the Royal Navy.

Tạm dịch:

Sinh ra ở Marton, gần Middlesborough, Thuyền trưởng James Cook sau này trở thành một trong những nhà thám hiểm nổi tiếng nhất trong lịch sử hàng hải nước Anh.

Thật vậy, thời thơ ấu của James không có gì đáng chú ý, và sau quá trình học tập thô sơ, Cook đã trở thành người học việc của William Sanderson, một người bán tạp hóa địa phương. Sau 18 tháng làm việc bên cạnh bến cảng sầm uất của Staithes, James cảm nhận được tiếng gọi của biển cả. Không muốn cản trở chàng trai trẻ, ông đã giới thiệu Cook với người bạn của mình, John Walker, một chủ tàu ở Whitby, người đã nhận ông làm thủy thủ tập sự.

Cook sống trong ngôi nhà của gia đình Walker ở Whitby và đến trường cùng những người học việc khác trong thị trấn. Cook đã làm việc chăm chỉ và sớm phục vụ cho một trong những "Cats" của Walkers, Freelove. Cats là những con tàu bền bỉ, được đóng ở Whitby để chở than dọc bờ biển tới London. Cook là người học hỏi nhanh và nhanh chóng khẳng định mình là một trong những người học việc triển vọng nhất dưới sự chăm sóc của Walker.

Năm 1750, thời gian học việc của Cook với Walkers kết thúc, mặc dù ông vẫn tiếp tục làm việc cho họ với tư cách là một thủy thủ. Như mọi khi với Cook, không lâu sau ông được thăng chức, và vào năm 1755, ông được đề nghị chỉ huy đội Friendship, một chiếc tàu mà ông quen thuộc. Đối với nhiều người, đây có thể là sự hiện thực hóa một tham vọng và họ sẽ nắm bắt cơ hội bằng cả hai tay. Tuy nhiên, Cook muốn nhiều hơn là dành những năm còn lại của mình để chèo thuyền ở vùng nước ven biển trong điều kiện thời tiết xấu, vì vậy ông đã lịch sự từ chối lời đề nghị của Walkers và gia nhập Hải quân Hoàng gia.

Phương pháp chung:

- Đọc câu đè bài và các đáp án để gạch chân các từ khóa quan trọng.
- Đọc lướt qua các đoạn văn và dừng lại ở đoạn thông tin có chứa từ khóa.
- So sánh thông tin trong bài đọc với nội dung cần tìm dựa vào sự tương quan về nghĩa và ngữ pháp để chọn đáp thích hợp nhất.

23. B

James Cook was one of the most well-known British men to explore land masses in history.

(James Cook là một trong những người đàn ông Anh nổi tiếng nhất trong việc khám phá các vùng đất rộng lớn trong lịch sử.)

Thông tin: [Đoạn 1] Born in Marton, near Middlesborough, Captain James Cook would go on to become one of the most famous explorers in British maritime history.

(Sinh ra ở Marton, gần Middlesborough, Thuyền trưởng James Cook đã trở thành một trong những nhà thám hiểm nổi tiếng nhất trong lịch sử hàng hải của Anh.)

Chọn B

24. B

His life as a child was normal, which was followed by his advanced education.

(Cuộc sống của ông khi còn nhỏ rất bình thường, sau đó là trình độ học vấn cao.)

Thông tin: [Đoạn 2] Indeed, young James' childhood was nothing remarkable, and following his rudimentary education,

(Quả thực, tuổi thơ của cậu bé James không có gì đáng chú ý và theo trình độ học vấn sơ sài.)

Chọn B

25. A

James Cook spent a year and a half working with Staithes in a busy harbor.

(James Cook đã dành một năm rưỡi làm việc với Staithes tại một bến cảng sầm uất.)

Thông tin: [Đoạn 2] After 18 months working next to Staithes' busy harbor, James felt the calling of the sea.

(Sau 18 tháng làm việc bên bến cảng sầm uất của Staithes, James cảm nhận được tiếng gọi của biển cả.)

Chọn A

26. A

The Walkers stopped training James Cook in the mid-18th century.

(Walkers ngừng huấn luyện James Cook vào giữa thế kỷ 18.)

Thông tin: [Đoạn 4] In 1750, Cook's apprenticeship with the Walkers ended, though he carried on working for them as a seaman.

(Vào năm 1750, thời gian học việc của Cook với Walkers kết thúc, mặc dù ông vẫn tiếp tục làm việc cho họ với tư cách là một thủy thủ.)

Chọn A

27. B

Tiêu đề nào có thể được dùng làm tựa đề hay nhất cho đoạn văn?

- A. Tuổi thơ đáng chú ý của James Cook.
- B. Cuộc sống giai đoạn đầu của James Cook.
- C. James Cook đã trở thành đội trưởng như thế nào.
- D. James Cook trong vai một thủy thủ nổi tiếng.

Chọn B

28. C

Which one is true about James Cook?

(Điều nào đúng về James Cook?)

- A. He used the Cats to take coal down London to coastal areas. => sai

(Ông ta dùng đội Cats để chở than xuống London tới các khu vực ven biển.)

Thông tin: Cats were hardy ships, built in Whitby to take coal down the coast to London.

(Cats là những con tàu bền bỉ, được đóng tại Whitby để chở than dọc bờ biển đến London.)

- B. He worked for the Walkers for his entire life. => sai

(Ông ấy đã làm việc cho Walkers cả đời.)

Thông tin: Cook, however, wanted more than to spend his remaining years sailing in coastal waters in poor weather, so he politely turned down the Walkers' offer and joined the Royal Navy.

(Tuy nhiên, Cook muốn nhiều hơn là dành những năm tháng còn lại của mình để đi thuyền trên vùng biển ven bờ trong thời tiết xấu, vì vậy ông đã từ chối lời đề nghị của Walkers và gia nhập Hải quân Hoàng gia.)

- C. He participated in the Royal Navy. => đúng

(Ông ấy tham gia Hải quân Hoàng gia.)

Thông tin: Cook, however, wanted more than to spend his remaining years sailing in coastal waters in poor weather, so he politely turned down the Walkers' offer and joined the Royal Navy.

(Tuy nhiên, Cook muốn nhiều hơn là dành những năm tháng còn lại của mình để đi thuyền trên vùng biển ven bờ trong thời tiết xấu, vì vậy ông đã từ chối lời đề nghị của Walkers và gia nhập Hải quân Hoàng gia.)

- D. He was offered the command of the Friendship in 1750.

(Ông được đề nghị chỉ huy Friendship vào năm 1750.)

Thông tin: [Đoạn 4] As always with Cook, it wasn't long before he was promoted, and in 1755, he was offered the command of the Friendship, a cat he was familiar with.

(Như thường lệ với Cook, không lâu sau đó, ông được thăng chức, và vào năm 1755, ông được trao quyền chỉ huy Friendship, một con mèo mà ông rất quen thuộc.)

Chọn C

29. threatening

Phương pháp:

- Dựa vào danh từ “movement”, liên từ “or” và tính từ “sudden” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu và tra từ điền từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

You must avoid sudden or _____ movements around these animals

(Bạn phải tránh những chuyển động đột ngột hoặc _____ xung quanh những con vật này)

Lời giải chi tiết:

Trước danh từ ‘movement’ (*di chuyển*) cần một tính từ.

threat (n): mối đe dọa => threatening (adj): mang tính đe dọa

Câu hoàn chỉnh: You must avoid sudden or **threatening** movements around these animals

(*Bạn phải tránh những chuyển động đột ngột hoặc đe dọa xung quanh những con vật này*)

Đáp án: threatening

30. globalize

Phương pháp:

- Dựa vào cấu trúc “continue + to V (nguyên thể)” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.

- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

As the economy develops, it will continue to _____.

(*Khi nền kinh tế phát triển, nó sẽ tiếp tục _____.*)

Lời giải chi tiết:

Theo sau “to” cần một động từ ở dạng Vo (nguyên thể).

global (adj): toàn cầu => globalize (v): toàn cầu hóa

Câu hoàn chỉnh: As the economy develops, it will continue to **globalize**.

(*Khi nền kinh tế phát triển, nó sẽ tiếp tục toàn cầu hóa.*)

Đáp án: globalize

31. universally

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “is” và “recognized” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.

- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

She is _____ recognized as the world's greatest living pianist.

(*Cô được _____ công nhận là nghệ sĩ piano còn sống vĩ đại nhất thế giới.*)

Lời giải chi tiết:

Trước động từ “recognized” (*được công nhận*) cần một trạng từ.

universe (n): vũ trụ => universally (adv): phổ biến

She is **universally** recognized as the world's greatest living pianist.

(*Cô được công nhận rõ ràng là nghệ sĩ piano còn sống vĩ đại nhất thế giới.*)

Đáp án: universally

32. adventurers

Phương pháp:

- Dựa vào từ chỉ lượng “many” và động từ “gave up” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.

- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

Finally, in 1542, many _____ gave up in defeat and departed.

(Cuối cùng, vào năm 1542, nhiều _____ đã thất bại và ra đi.)

Lời giải chi tiết:

Trước động từ “gave up” và sau “many” cần một danh từ đếm được số nhiều.

adventure (n): cuộc phiêu lưu => adventurers (n): những người phiêu lưu

Câu hoàn chỉnh: Finally, in 1542, many **adventurers** gave up in defeat and departed.

(Cuối cùng, vào năm 1542, nhiều nhà thám hiểm đã thất bại và ra đi.)

Đáp án: adventurers

33. teamwork

Phương pháp:

- Dựa vào danh từ “component” và giới từ “of” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.

- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

Mixing and matching skills to meet the needs of the client group is a vitally important component of _____.

(Kỹ năng hòa hợp và kết hợp để đáp ứng nhu cầu của nhóm khách hàng là một thành phần cực kỳ quan trọng của _____.)

Lời giải chi tiết:

Theo sau giới từ “of” cần một danh từ.

team (n): đội nhóm => teamwork (n): làm việc nhóm

Câu hoàn chỉnh: Mixing and matching skills to meet the needs of the client group is a vitally important component of **teamwork**.

(Kỹ năng hòa hợp và kết hợp để đáp ứng nhu cầu của nhóm khách hàng là một thành phần cực kỳ quan trọng của làm việc nhóm.)

Đáp án: teamwork

34. unsociable

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “feel” và trạng từ “very” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.

- Dịch nghĩa của câu và tra từ điển từ gốc được cho để chọn được từ có nghĩa phù hợp nhất tạo thành câu hoàn chỉnh.

I was feeling very _____, so I didn't go to the party.

(Tôi cảm thấy _____ nên đã không đến bữa tiệc.)

Lời giải chi tiết:

Theo sau động từ “feel” (*cảm thấy*) cần một tính từ chỉ cảm xúc.

social (adj): thuộc về xã hội => unsociable (adj): không hòa đồng

Câu hoàn chỉnh: I was feeling very **unsociable**, so I didn't go to the party.

(Tôi cảm thấy không hòa đồng nên đã không đến bữa tiệc.)

Đáp án: unsociable

35.

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “is” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu để hiểu ngữ cảnh và đọc mẫu thông tin được cung cấp để chọn cụm từ có nghĩa thích hợp tạo thành câu hoàn chỉnh.

_____ is the transfer of information through body language, facial expressions and gestures.

(_____ là việc truyền tải thông tin thông qua ngôn ngữ cơ thể, nét mặt và cử chỉ.)

communication (n): giao tiếp

communication channels: kênh giao tiếp

communication skills: kĩ năng giao tiếp

non-verbal communication: giao tiếp phi ngôn ngữ

Lời giải chi tiết:

Trước động từ “is” cần một danh từ số ít hoặc không đếm được làm chủ ngữ.

Non-verbal communication is the transfer of information through body language, facial expressions and gestures.

(Giao tiếp phi ngôn ngữ là việc truyền tải thông tin thông qua ngôn ngữ cơ thể, nét mặt và cử chỉ.)

Đáp án: Non-verbal communication

36. communication skills

Phương pháp:

- Dựa vào động từ “are” và tính từ “good” để xác định từ loại cần điền vào chỗ trống.
- Dịch nghĩa của câu để hiểu ngữ cảnh và đọc mẫu thông tin được cung cấp để chọn cụm từ có nghĩa thích hợp tạo thành câu hoàn chỉnh.

Good _____ are essential to allow others and yourself to understand information or messages more accurately and quickly.

(_____ tốt là điều cần thiết để cho phép người khác và chính bạn hiểu thông tin hoặc tin nhắn một cách chính xác và nhanh chóng hơn.)

communication (n): giao tiếp

communication channels: kênh giao tiếp

communication skills: kĩ năng giao tiếp

non-verbal communication: giao tiếp phi ngôn ngữ

Sau tính từ “good” (tốt) và trước động từ “are” cần một danh từ số nhiều làm chủ ngữ.

Good **communication skills** are essential to allow others and yourself to understand information or messages more accurately and quickly.

(Kỹ năng giao tiếp tốt là điều cần thiết để cho phép người khác và chính bạn hiểu thông tin hoặc tin nhắn một cách chính xác và nhanh chóng hơn.)

Đáp án: communication skills

37.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu ngữ cảnh.
- Dựa trên những từ được cho và liên hệ với kiến thức đã học để xác định cấu trúc cần áp dụng để tạo thành câu có nghĩa tương ứng với câu đã có.
so that + S + V: để mà = in order to + V (nguyên thể)

Lời giải chi tiết:

S1 + V1 + SO THAT + S2 + V2 = IN ORDER TO + V2, S1 + V1.

I will go by car so that I can take more luggage.

(Tôi sẽ đi bằng ô tô để có thể chở thêm hành lý.)

Câu hoàn chỉnh: In **order to take more luggage**, I will go by car.

(Để mang thêm hành lý, tôi sẽ đi bằng ô tô.)

Đáp án: order to take more luggage, I will go by

38.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu ngữ cảnh.
- Dựa trên từ được cho “If” và động từ “shouldn’t” xác định loại câu điều kiện cần áp dụng.
Quy tắc khi đề bài cho viết lại câu có “should/ shouldn’t” (*nên/ không nên*) sẽ viết lại câu với “If I were you” (*Nếu tôi là bạn*).

Lời giải chi tiết:

Cấu trúc viết câu điều kiện If (*nếu*) loại 2 diễn tả một sự việc không có thật ở hiện tại: If + I were you, S + would + Vo (nguyên thể).

In my opinion, you shouldn’t buy that laptop.

(Theo tôi thì bạn không nên mua chiếc laptop đó.)

Câu hoàn chỉnh: If I were you, I wouldn’t buy that laptop.

(Nếu tôi là bạn, tôi sẽ không mua chiếc máy tính xách tay đó.)

Đáp án: I were you, I wouldn’t buy

39.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu ngữ cảnh.
- Dựa trên từ được cho “wish” và thì của động từ trong câu đề bài “is typing” để áp dụng cấu trúc câu ước tương ứng.

Lời giải chi tiết:

Cấu trúc viết câu với “wish” (*ước*) một việc trái với hiện tại: S + wish + S + V2/ed.

Vì đề cho động từ ở thì hiện tại tiếp diễn nên viết lại câu với thì quá khứ tiếp diễn.

I am typing so slowly.

(Tôi đang gõ rất chậm.)

Câu hoàn chỉnh: I wish I **wasn't / weren't** typing so slowly.

(Tôi *tước* tôi không gõ phím quá chậm.)

Đáp án: I wasn't / weren't typing so slowly

40.

Phương pháp:

- Dịch nghĩa câu để bài để hiểu ngữ cảnh.
- Dựa trên từ được cho “relative clause” (*mệnh đề quan hệ*) để áp dụng cấu trúc câu ước tương ứng.

This building is the city's public library. It was built 100 years ago.

(*Tòa nhà này* là thư viện công cộng của thành phố. Nó được xây dựng cách đây 100 năm.)

Lời giải chi tiết:

Ta thấy đại từ “it” (nó) thay thế cho danh từ “this building” (*tòa nhà này*) => sử dụng đại từ quan hệ “which” và mệnh đề quan hệ không xác định để kết hợp hai câu lại.

Cấu trúc chuyển đổi:

S1 + V1 + O1. S2 + V2 + adv.

= S1, which + V2 + adv, V1 + O.

“this building” (*tòa nhà này*) => danh từ chỉ vật với “this” => dùng mệnh đề quan hệ không xác định, có dấu phẩy.

which + V: cái mà (thay thế cho danh từ chỉ vật “it”, đóng vai trò chủ ngữ)

Câu hoàn chỉnh: This building, **which was built 100 years ago, is the city's public** library.

(*Tòa nhà này, cái mà* được xây dựng cách đây 100 năm, là thư viện công cộng của thành phố.)

Đáp án: , which was built 100 years ago, is the city's public