

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – Đề số 4**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 5 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

II. Đọc thầm văn bản sau:**Ba pho tượng**

Có vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu. Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng. Tin đồn về ba pho tượng bí hiểm lan khắp kinh thành. Một chàng thanh niên nhà nghèo nhưng chăm học biết tin, liền nhờ tâu với hoàng đế cho phép chàng xem tượng để đoán ra điều bí mật.

Hoàng đế triệu chàng vào cung. Chàng quan sát ba pho tượng từ mọi phía và phát hiện ra rằng tai của ba pho tượng đều có lỗ thủng. Chàng lấy một cọng rơm luồn vào tai pho tượng thứ nhất thì thấy đầu cọng rơm nhô ra ở miệng tượng. Khi làm như vậy với pho tượng thứ hai thì đầu cọng rơm nhô ra ở lỗ tai bên kia, còn pho tượng thứ ba thì đầu cọng rơm cứ chui mãi vào trong bụng tượng. Sau mấy giây suy nghĩ, chàng trai bèn nói với hoàng đế:

- Tâu hoàng đế, những pho tượng này cũng có đặc điểm như con người. Pho tượng thứ nhất giống loại người nghe thấy chuyện gì đều đem kể cho người khác. Loại người này không thể tin cậy được. Giá trị của pho tượng này rất thấp. Pho tượng thứ hai giống loại người nghe tai này lại lọt qua tai kia, chẳng hiểu được gì. Đó là loại người đầu óc rộng tuếch. Còn pho tượng thứ ba giống loại người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm. Đây chính là pho tượng có giá trị nhất.

Hoàng đế nghe vậy rất hài lòng, bèn ra lệnh cho cận thần viết thư trả lời vị tiểu vương kia. Còn chàng trai thông minh thì được ban tặng nhiều vàng bạc và đưa về kinh thành để nuôi dạy thành người tài.

(Truyện cổ Ấn Độ – Theo bản dịch của Nguyễn Chi Mai)

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế lảng giềng món quà gì?

- A. Ba pho tượng có hình thức và giá trị khác nhau.
- B. Ba pho tượng có hình thức và giá trị giống nhau.
- C. Ba pho tượng có hình thức khác nhau, giá trị giống nhau.
- D. Ba pho tượng có hình thức giống nhau, giá trị khác nhau.

Câu 2. Chàng thanh niên đã dùng cách nào để phát hiện ra bí mật của ba pho tượng?

- A. Chàng lấy một cọng rơm luồn vào lỗ thủng ở tai các pho tượng.
- B. Chàng lấy một sợi dây luồn vào lỗ thủng ở tai các pho tượng.
- C. Chàng lấy một cọng rơm luồn vào lỗ thủng ở bụng các pho tượng.
- D. Chàng lấy một sợi dây luồn vào lỗ thủng ở bụng các pho tượng.

Câu 3. Chàng thanh niên đã phát hiện ra đặc điểm gì của từng pho tượng?

- A. Cả ba pho tượng có đặc điểm giống nhau
- B. Cả ba pho tượng có đặc điểm như con người
- C. Cả ba pho tượng có đặc điểm như các loài cây
- D. Cả ba pho tượng có đặc điểm như các động vật

Câu 4. Vì sao chàng trai đánh giá pho tượng thứ ba là pho tượng có giá trị nhất?

- A. Vì giống loại người nghe và tích lũy thông tin cho riêng mình.
- B. Vì giống loại người biết nghe và suy ngẫm về điều nghe được.
- C. Vì giống loại người biết nghe và giữ bí mật về điều nghe được.
- D. Vì giống loại người nghe và nói đúng những điều đã nghe được.

Câu 5. Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?

.....

.....

.....

.....

Câu 6. Trong các câu dưới đây, câu nào là câu ghép?

- A. Vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng đế để xem họ thông thái đến đâu.
- B. Chàng quan sát ba pho tượng từ mọi phía và phát hiện ra rằng tai của ba pho tượng đều có lỗ thủng
- C. Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng.
- D. Hoàng đế nghe vậy rất hài lòng, bèn ra lệnh cho cận thần viết thư trả lời vị tiểu vương kia.

Câu 7. Các vế câu trong câu ghép sau: “*Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng.*” liên kết với nhau bằng cách nào?

- A. Liên kết trực tiếp bằng dấu phẩy
- B. Liên kết bằng cặp kết từ
- C. Liên kết bằng cặp từ hô ứng

D. Liên kết bằng một kết từ

Câu 8. Trong đoạn văn dưới đây, từ ngữ nào được lặp lại có tác dụng liên kết câu? Gạch chân dưới từ ngữ đó.

Có vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quân thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu.

Câu 9 Sử dụng kết từ hoặc cặp kết từ nối các câu đơn dưới đây thành câu ghép.

a. Còn pho tượng thứ ba giống loại người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm. Đây chính là pho tượng có giá trị nhất.

b. Có vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quân thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu.

Câu 10. Đặt một câu ghép nói về chàng thanh niên trong câu chuyện trên.

B. Kiểm tra viết

Đề bài: Viết bài văn tả một em bé đang tuổi tập nói, tập đi.

----- Hết -----



1. D	2. A	3. B	4. B	6. C	7. D
------	------	------	------	------	------

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:**

Câu 1. Vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế láng giềng món quà gì?

- A. Ba pho tượng có hình thức và giá trị khác nhau.
- B. Ba pho tượng có hình thức và giá trị giống nhau.
- C. Ba pho tượng có hình thức khác nhau, giá trị giống nhau.
- D. Ba pho tượng có hình thức giống nhau, giá trị khác nhau.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất của bài đọc để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế láng giềng món quà là ba pho tượng có hình thức giống nhau, giá trị khác nhau.

Đáp án D.

Câu 2. Chàng thanh niên đã dùng cách nào để phát hiện ra bí mật của ba pho tượng?

- A. Chàng lấy một cọng rom luôn vào lỗ thủng ở tai các pho tượng.
- B. Chàng lấy một sợi dây luôn vào lỗ thủng ở tai các pho tượng.
- C. Chàng lấy một cọng rom luôn vào lỗ thủng ở bụng các pho tượng.
- D. Chàng lấy một sợi dây luôn vào lỗ thủng ở bụng các pho tượng.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ hai của bài đọc để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Chàng thanh niên đã lấy một cọng rom luôn vào lỗ thủng ở tai các pho tượng để phát hiện ra bí mật của ba pho tượng.

Đáp án A.

Câu 3. Chàng thanh niên đã phát hiện ra đặc điểm gì của từng pho tượng?

- A. Cả ba pho tượng có đặc điểm giống nhau
- B. Cả ba pho tượng có đặc điểm như con người
- C. Cả ba pho tượng có đặc điểm như các loài cây
- D. Cả ba pho tượng có đặc điểm như các động vật

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ ba của bài đọc để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Chàng thanh niên đã phát hiện cả ba pho tượng có đặc điểm như con người.

Đáp án B.

Câu 4. Vì sao chàng trai đánh giá pho tượng thứ ba là pho tượng có giá trị nhất?

- A. Vì giống loại người nghe và tích lũy thông tin cho riêng mình.
- B. Vì giống loại người biết nghe và suy ngẫm về điều nghe được.
- C. Vì giống loại người biết nghe và giữ bí mật về điều nghe được.
- D. Vì giống loại người nghe và nói đúng những điều đã nghe được.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ ba để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Chàng trai đánh giá pho tượng thứ ba là pho tượng có giá trị nhất vì giống loại người biết nghe và suy ngẫm về điều nghe được.

Đáp án B.

Câu 5. Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?

Phương pháp giải:

Qua lời giải thích của chàng trai em hãy rút ra bài học.

Lời giải chi tiết:

Câu chuyện ca ngợi sự thông minh của chàng thanh niên nghèo. Bên cạnh đó, câu chuyện khuyên chúng ta nên trở thành người biết lắng nghe và suy ngẫm để tiếp thu tri thức, giữ kín điều cần thiết và tránh trở thành kẻ ba hoa hay vô tâm trước lời nói của người khác.

Câu 6. Trong các câu dưới đây, câu nào là câu ghép?

- A. Vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu.
- B. Chàng quan sát ba pho tượng từ mọi phía và phát hiện ra rằng tai của ba pho tượng đều có lỗ thủng
- C. Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng.
- D. Hoàng đế nghe vậy rất hài lòng, bèn ra lệnh cho cận thần viết thư trả lời vị tiểu vương kia.

Phương pháp giải:

Em xác định thành phần câu, vẽ câu để tìm ra câu ghép.

Lời giải chi tiết:

Câu A: Vị tiểu vương (CN) / muốn thử tài các quần thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu (VN).

Câu B: Chàng (CN) / quan sát ba pho tượng từ mọi phía và phát hiện ra rằng tai của ba pho tượng đều có lỗ thủng (VN).

Câu D: Hoàng đế (CN) / nghe vậy rất hài lòng, bèn ra lệnh cho cận thần viết thư trả lời vị tiểu vương kia. (VN).

Câu ghép là: Nhận được món quà (TN), hoàng đế (CN1) / cho quần thần xem xét (VN1) nhưng không ai (CN2) / tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng (VN2).

Đáp án C.

Câu 7. Các vế câu trong câu ghép sau: “*Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng.*” liên kết với nhau bằng cách nào?

- A. Liên kết trực tiếp bằng dấu phẩy
- B. Liên kết bằng cặp kết từ
- C. Liên kết bằng cặp từ hô ứng
- D. Liên kết bằng một kết từ

Phương pháp giải:

Em nhớ lại các cách liên kết câu và chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Các vế câu trong câu ghép sau: “*Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng.*” liên kết với nhau bằng kết từ “*nhưng*”.

Đáp án D.

Câu 8. Trong đoạn văn dưới đây, từ ngữ nào được lặp lại có tác dụng liên kết câu? Gạch chân dưới từ ngữ đó.

Có vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quân thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu.

Phương pháp giải:

Em tìm từ ngữ được lặp lại có tác dụng liên kết câu.

Lời giải chi tiết:

Có vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quân thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu.

Từ ngữ được lặp lại có tác dụng liên kết câu là “*vị tiểu vương*”.

Câu 9 Sử dụng kết từ hoặc cặp kết từ nối các câu đơn dưới đây thành câu ghép.

- a. Còn pho tượng thứ ba giống loại người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm. Đây chính là pho tượng có giá trị nhất.
- b. Có vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quân thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu.

Phương pháp giải:

Em lựa chọn kết từ phù hợp với nội dung để nối hai câu đơn..

Lời giải chi tiết:

- a. Còn pho tượng thứ ba giống loại người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm **nên** đây chính là pho tượng có giá trị nhất.
- b. Có vị tiểu vương gửi biểu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau **vì** vị tiểu vương muốn thử tài các quân thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu.

Câu 10. Đặt một câu ghép nói về chàng thanh niên trong câu chuyện trên.

Phương pháp giải:

Em xác định nội dung và hình thức câu ghép cần đặt.

Lời giải chi tiết:

Chàng thanh niên tuy nhà nghèo nhưng chăm học, vì vậy khi nghe tin về ba pho tượng bí ẩn, chàng đã tìm cách vào cung để khám phá sự khác biệt giữa chúng.

B. Kiểm tra viết

Phương pháp giải:

- Em xác định đối tượng miêu tả và lập dàn ý về đối tượng đó với bố cục 3 phần.
- Dựa trên dàn ý đã lập để viết bài văn hoàn chỉnh.

Lời giải chi tiết:

Dàn ý :

1. Mở bài: Giới thiệu em bé định tả.

2. Thân bài:

a. Tả bao quát.

- Em bé bao nhiêu tuổi?
- Em bé là bé trai hay bé gái?
- Tên em bé là gì?

b. Tả chi tiết.

* Ngoại hình:

- Gương mặt: bầu bĩnh, đáng yêu, hai má ửng đỏ.
- Đôi mắt: long lanh, to tròn.
- Miệng: như nụ hồng chúm chím, khi cười để lộ má núm đồng tiền vô cùng dễ mến.
- Quần áo: bé mặc một chiếc áo dài truyền thống.

* Tính tình:

- Bé rất hay cười.
- Em rất ngoan, ai bế cũng được.
- Gặp ai bé cũng vẫy vẫy tay ra vẻ chào.

* Hoạt động:

- Đang tuổi tập nói nên thi thoảng bé phát ra những âm gọi non nớt: “mẹ...mẹ”
- Dáng bé bước đi nghiêng ngả trông rất đáng yêu.
- Thi thoảng đi mệt bé lại ngồi phịch xuống đất, hươ hươ tay đòi mẹ ra bế.
- Tay chân bé lúc nào cũng hoạt động, dường như bé không thể ngồi im được.

* Kể lại kỉ niệm/ ấn tượng về em bé.

- Bé cố gắng mang hộp kẹo đến cho mẹ dù ngã mấy lần khiến ai cũng phải phì cười vì quá đổi đáng yêu.

3. Kết bài: Nêu cảm nghĩ của em về bé.

Bài tham khảo 1:

Bé Kim là con của dì Năm em, bé vừa tròn mười hai tháng. Khi em đến chơi, bé đang đứng trên chiếc nôi gỗ, giậm chân, nũng nịu giơ tay ra đòi bế. Em dang tay đón bé vào lòng.

Hôm nay bé được mặc một chiếc váy đầm ngắn màu xanh da trời, trước ngực có kết ren trắng và thêu hoa rất xinh. Da bé trắng hồng, mịn màng. Đôi má bầu bĩnh trông rất dễ thương. Em thích hôn thật nhẹ vào chiếc má phúng phính ấy để bé cười lên như nắc nẻ. Cặp mắt bé lúc nào cũng mở to, tròn đen lay láy như hai hạt nhãn. Chiếc miệng với đôi môi hồng tươi tắn luôn nhoẻn cười để lộ mấy chiếc răng sữa nhỏ xíu, trắng muốt trông dễ yêu làm sao! Nhìn xa, trông bé như con búp bê biết khóc biết cười trong tủ kính của hiệu bán đồ chơi ngoài phố. Nhiều khi em lại thấy bé giống chú hề lật đật không lúc nào yên một chỗ, nhất là lúc tập lật, tập ngồi. Đến khi bé được hơn mười tháng, bắt đầu bập bẹ tập nói, bé thường bắt chước các chị làm đủ các động tác, cứ chỉ, kể cả nói từng tiếng rất ngộ nghĩnh dễ yêu. Bé rất hay cười mà cũng lại hay khóc nhè! Chiều chiều em hay bồng bé đi chơi, tập cho bé đi từng bước chập chững. Chưa đi vững mà lại thích đi nhanh nên cứ té hoài. Bây giờ em đã tập cho bé đi được năm bước rồi. Ngày nào đi học về em cũng ghé chơi với bé một chút, khi em đi bé khóc sụt sùi đòi theo, thương làm sao!

Em rất yêu bé, cố gắng dạy bé nói, tập bé đi cho vững, chơi đùa với bé để bé không nhõng nhẽo với dì và mau chóng biết thêm nhiều điều khác nữa.

Bài tham khảo 2 :

Ở nhà của em, có một thiên thần nhỏ đang sống. Đó chính là cô em gái nhỏ bé của em. Em ấy có tên là Quỳnh Nga, nhưng lúc ở nhà vẫn được mọi người yêu thương mà gọi là Bống.

Bống hiện gần được hai tuổi rồi. Mẹ bảo đây là tuổi tập đi, tập nói cho em ấy. Vậy nên, chiều nào em cũng về từ sớm để học bài và cùng Bống tập nói, tập đi. Thấy em không đi đá bóng với bạn mà về sớm để chơi cùng em, ai cũng bảo em đã ra dáng anh trai lắm rồi.

Không phải vì là anh trai của Bống, mà em khen đâu. Nhưng Bống thực sự là một cô bé siêu đáng yêu. Em còn nhỏ, nên nằm trọn trong cái nôi xinh. Làn da của em trắng hồng và mềm mại, thơm nức mũi mùi sữa ngọt. Khuôn mặt em tròn xoe, hai cái má phúng phính như hai cái bánh bao khiến em lúc nào cũng muốn cắn cho một cái. Đôi mắt của Bống to và tròn xoe, long lanh còn hơn cả viên ngọc quý trên chiếc vòng cổ của dì Ba. Bống có cái miệng nhỏ xinh với mấy cái răng sữa nhỏ xíu. Lúc nào em cũng cười khúc khích và bập bẹ tập nói theo mọi người. Thấy ai nói gì, em cũng nghiêm túc lắng nghe, rồi bi bô trả lời. Tuy không rõ là Bống nói gì, nhưng em vẫn rất thích ngồi nói chuyện kiểu như vậy với em gái mình.

Chân và tay của Bống có những cái ngón hồng rất dễ thương. Vì còn nhỏ nên lực tay và chân của em vẫn còn yếu. Vì vậy, khi em tập đi thường dễ bị ngã. Là một người anh trai, em luôn ở sau để bảo vệ cho em gái mình khi em tập đi. Với kinh nghiệm bao năm chơi bóng, em phản xạ rất nhanh. Mỗi khi Bống tập đi, em sẽ đứng sau bé, và luôn kịp thời đỡ lấy khi bé chao đảo hay ngã về sau. Thế nên em được bố mẹ yên tâm, giao cho nhiệm vụ tập đi cho Bống.

Từ khi có Bống, gia đình em trở nên gắn bó và yêu thương nhau hơn. Bố bớt những lần đi cafe, đi nhậu với bạn bè. Mẹ cũng bớt những hôm đi mua sắm, đi dạo phố. Em thì bớt những buổi đi đá bóng cùng

chúng bạn. Mọi người đều dành nhiều thời gian ở nhà, cùng nhau chơi đùa và dạy Bống tập đi, tập nói. Không khí hạnh phúc và đầm ấm ấy chính nhờ bé Bống đem lại. Bống đích thực là thiên thần của gia đình em rồi.