

ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II – Đề số 3**Môn: Tiếng Việt - Lớp 4****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**
 **Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết giữa học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 4 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

1. D	2. A	3. C
------	------	------

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu 1.** Câu văn nào miêu tả vẻ đẹp của cây hoa giấy?

- A. Mùa xuân đến, cây hoa giấy đậm chồi nảy lộc.
 B. Mưa phun làm cho lá cây xanh mướt, tốt tươi.
 C. Những chiếc lá tròn tròn, bóng láng và hiem hoi.
 D. Hàng trăm bông hoa giấy thắm đỏ nở đồng loạt, trông như một tấm thảm đỏ rực.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Câu văn miêu tả vẻ đẹp của cây hoa giấy là Hàng trăm bông hoa giấy thắm đỏ nở đồng loạt, trông như một tấm thảm đỏ rực.

Đáp án D.**Câu 2.** Mùa xuân, cây táo như thế nào?

- A. Thân cành trơ trụi, nứt nẻ.
 B. Đậm chồi, nảy lộc.
 C. Nở ra những bông hoa có mùi thơm nhẹ.
 D. Thân cành khăng kħiu, trơ hết cả lá.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Mùa xuân, cây táo thân cành trơ trụi, nứt nẻ.

Đáp án A.

Câu 3. Dòng nào dưới đây nói đúng ý nghĩa của câu chuyện?

- A. Cây hoa giấy có vẻ đẹp rực rỡ.
- B. Cây táo thường nở hoa, ra quả rất muộn.
- C. Nên hiểu đúng về nhau, tôn trọng lẫn nhau.
- D. Cả ba đáp án trên.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn cuối để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Ý nghĩa của câu chuyện là nên hiểu đúng về nhau, tôn trọng lẫn nhau.

Đáp án C.

Câu 4. Viết 1 – 2 câu nêu suy nghĩ của em về hành động, việc làm của cây táo.

Phương pháp giải:

Em thấy cây táo đã hiểu được điều gì thông qua hành động của cây táo.

Lời giải chi tiết:

Em thấy cây táo hiểu được công việc của mình và biết an ủi động viên bạn. Mặc dù ban đầu cây táo không có hoa đẹp như cây hoa giấy, nhưng sau này cây táo lại cho trái ngon để mọi người ăn.

Câu 5. Sắp xếp từ, cụm từ trong từng dòng thành câu . Viết lại câu (viết hoa đầu câu, thêm dấu chấm, dấu phẩy):

- a. Tùng đàn/ bắt cá/ chim hải âu/ tranh nhau/trên mặt sông
- b. Trước cửa hang/ đang/ nhám nháp/ dế mèn/ mấy nhánh cỏ non

Phương pháp giải:

Em xác định nội dung câu văn và sắp xếp các từ đúng vị trí.

Lời giải chi tiết:

- a. Tùng đàn chim hải âu tranh nhau bắt cá trên mặt sông.
- b. Dế mèn đang nhám nháp mấy nhánh cỏ non trước cửa hang.

Câu 6. Xác định thành phần câu các câu sau:

- a. Những chiếc lá tròn tròn, bóng láng và hiếu hoi.
- b. Nó yêu mảnh vườn này, yêu cả cái dáng trơ trụi của cây táo sau mùa cho quả.

Phương pháp giải:

Em nhớ lại kiến thức về hai thành phần chính của câu để xác định chủ ngữ, vị ngữ.

Lời giải chi tiết:

- a. Những chiếc lá (CN) / tròn tròn, bóng láng và hiếu hoi (VN).
- b. Nó (CN) / yêu mảnh vườn này, yêu cả cái dáng trơ trụi của cây táo sau mùa cho quả (VN).

Câu 7. Đặt một câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa.

Phương pháp giải:

Em nhớ lại khái niệm biện pháp nhân hoá và lựa chọn sự vật được nhân hoá để đặt câu.

Lời giải chi tiết:

Cây cối trong vườn đang thì thầm kể cho nhau nghe câu chuyện của mùa xuân..

B. Kiểm tra viết

Phương pháp giải:

Em xác định đối tượng của đề bài rồi lập dàn ý.

Dựa vào dàn ý để viết bài văn hoàn chỉnh.

Lời giải chi tiết:

Dàn ý:

1. Mở bài: Giới thiệu cây mà em muôn miêu tả

- Cây mà em muôn miêu tả thuộc loại cây gì?

- Cây đó do ai trồng? Trồng ở vị trí nào? Hiện nay đã bao nhiêu tuổi? Đã đến tuổi cho ra hoa/ cho bóng mát chưa?

2. Thân bài

- Miêu tả khái quát:

+ Cây đó có chiều cao bao nhiêu mét? Kích thước của cây có lớn không?

+ Cây có chiếm nhiều diện tích không? Có cần chăm sóc, cắt tỉa nhiều không?

- Miêu tả từng bộ phận của cây

+ Bộ rễ của cây có hình dáng, kích thước như thế nào?

+ Thân cây có kích thước như thế nào? Lớp vỏ bao quanh thân cây có màu sắc gì? Khi chạm vào lớp vỏ đó có cảm giác ra sao?

+ Cây có cành không? Cành cây có to lớn không? Có đẽ nhiều nhánh con không?

+ Lá cây có hình dáng gì? Màu sắc ra sao? Độ dày và đặc điểm bề mặt lá?

+ Cây có cho hoa không? Hoa có kích thước, màu sắc và mùi hương như thế nào?

- Miêu tả hoạt động của con người:

+ Em (người trồng cây) làm gì để chăm sóc cây?

+ Em thường có hoạt động vui chơi, giải trí gì bên cạnh cây?

3. Kết bài: Tình cảm của em dành cho cây vừa tả

Bài tham khảo 1:

Ở sân trường nơi em học luôn ngập tràn bóng mát vì ở trường em có rất nhiều cây xanh. Những cây xanh này luôn mang lại cho em những bóng râm mát, đặc biệt là cây bàng nơi sân trường em đã trồng được từ rất lâu rồi.

Có thể thấy được cũng từ ngày chuyển tới lớp học mới này, em mới nhận ra cây bàng cao lớn ngả tán lá bàng dường như đã che khuất ánh nắng chói chang ngày hè nơi cửa sổ em ngồi. Ngắm nhìn những chiếc lá

bàng to hơn bàn tay người lớn, có hình bầu dục như ghép lại với nhau thành một chiếc ô khổng lồ có nhiệm vụ mang lại bóng râm cho chúng em chơi đùa hay học bài ở dưới gốc cây trong giờ ra chơi.

Không biết cây bàng ở sân trường em trông lâu chưa, nhưng phần thân cây to lắm, màu nâu sậm. Nếu như sờ lên thân cây có cảm giác hơi sần sùi và xù xì lắm, lý do bởi những dấu vết của thời gian để lại theo năm tháng. Chao ôi! Phần thân cây lớn đến nỗi một vòng tay của em ôm không xuể. Và em được bác bảo vệ nói cây bàng này cũng đã được trồng từ rất lâu rồi, không ai có thể nhớ chính xác nữa. Phần rễ cây như cắm sâu xuống mặt đất để hút chất dinh dưỡng nuôi cây. Có những cái rễ cây không chịu nghe lời mà góòng mình lên ra khỏi mặt đất và nhìn từ xa trông như những con rắn khổng lồ vậy.

Em nhận thấy được ở xung quanh gốc cây là một bồn cây nhỏ được xây lên để bảo vệ những chiếc rễ nhô lên mặt đất. Lý do chính bởi cây bàng nằm ở đối diện lớp em nên chúng em được giao nhiệm vụ chăm sóc và bảo vệ cho cây. Em sẽ luôn yêu quý cũng như chăm sóc cho cây bàng thật cẩn thận.

Bài tham khảo 2:

Ngay ở trong sân trường em để giúp cho chúng em có những bóng râm mát chơi đùa thì nhà trường cũng đã trồng rất nhiều loại cây có bóng râm. Trong số đó không thể không nhắc đến cây phượng. Cây phượng với những tán lá xanh thật đẹp như bàn tay đón chào chúng em mỗi khi chúng em đến lớp. Nhưng ít ai biết lá phượng có vẻ đẹp như thế nào.

Đứng nhìn từ xa, thì lúc này đây cây phượng như một chiếc ô có màu xanh mát cực đẹp. Lá của cây phượng không to như lá của cây bàng hay của cây bồ đề, mà lá của cây phượng lại rất nhỏ. Để nhận thấy được rằng cũng chính các chiếc lá phύce dường như cũng lại có bề ngoài giống như lông chim vậy. Từ đó em cũng thêm hiểu vì sao cây phượng lại được gọi là cây phượng vĩ. Đồng thời những chiếc lá này lại có màu lục sáng, nhạt đặc trưng của cây phượng dù ở bất cứ nơi đâu. Người ta nói rằng lá phượng cũng chính là loại lá phύce lông chim kép thật đẹp. Em được bố em giải thích lá phύce lông chim ghép đó chính là mỗi chiếc lá dài khoảng 30-50 cm. Thể rồi trên chiếc lá đó lại có từ 20 đến 40 các cặp lá chét sơ cấp hay còn được gọi là lá chét lông chim lớn. Đồng thời mỗi lá chét lông chim lớn vừa rồi cũng đã lại được chia tiếp thành 10-20 cặp lá chét thứ cấp hay lá chét con tiếp theo. Cứ lớp này nối lớp khác thật đẹp, nhìn cây phượng em cũng đã cảm thấy được một sự liên kết thật chặt chẽ và nó như cũng đã thể hiện sự dũng mãnh của nó.

Em yêu cây phượng nơi sân trường và cũng rất yêu những cánh lá hoa phượng như thật mong manh nhưng cũng lại thật chắc chắn. Cơn gió thoảng qua như khiến cho các chiếc lá rung rung lên nhín xa cây phượng như một con chim khổng lồ đang rũ rũ những chiếc lông vũ là những tán lá thật đẹp.