

## ĐỀ THAM KHẢO – KỶ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT – ĐỀ 5

MÔN: TIẾNG ANH

Thời gian: 90 phút



BIÊN SOAN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

**I. Choose the word / phrase / sentence (A, B, C or D) that best fits the space or best answers the question given in each sentence.**

1. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

- A. result
- B. studies
- C. useful
- D. culture

2. Which word has the underlined part pronounced differently from that of the others?

- A. recent
- B. social
- C. city
- D. receipt

3. Which word has a different stress pattern from that of the others?

- A. remote
- B. forget
- C. remind
- D. follow

4. Which word has a different stress pattern from that of the others?

- A. experience
- B. secondary
- C. environment
- D. certificate

5. **Father:** You've been using your phone for years. Are you thinking of getting a new one?

**Son:** I'm not sure. I can't decide \_\_\_\_\_ to upgrade my smartphone to the latest model or not.

- A. what
- B. whether
- C. how
- D. when

6. **Teacher:** Do you enjoy extreme sports, David?

**David:** Not really. Dangerous sports are something that I am not \_\_\_\_\_.

- A. interested of

- B. fond to
- C. crazy with
- D. keen on

7. **Jake:** The model recovered gracefully after her fall.

**Olivia:** Yes, and the audience was very sympathetic \_\_\_\_\_ her.

- A. to
- B. with
- C. for
- D. from

8. **Mr. Johnson:** Life is full of tough decisions. Can you think of a situation where every option feels wrong?

**David:** Yes! Sometimes, we have to face a moral \_\_\_\_\_ where every option seems bad.

- A. value
- B. identity
- C. dilemma
- D. consequence

9. **Mrs. Parker:** Does anyone know why John wasn't in class yesterday?

**Lily:** No, the reason \_\_\_\_\_ he was absent from school is unknown.

- A. which
- B. whom
- C. why
- D. where

10. **Interviewer:** This position requires strong language skills. Do you speak more than one language?

**Michael:** Yes, I'm \_\_\_\_\_ in both French and English.

- A. bilingual
- B. monolingual
- C. multilingual
- D. non-verbal

11. **Mr. Brown:** Is the team ready for the meeting this afternoon?

**Jessica:** Not yet. Due to some organizational challenges, we'll have to \_\_\_\_\_ the meeting until next week.

- A. decide
- B. postpone
- C. hesitate
- D. participate

12. **Coach Daniel:** Public speaking takes practice. Are you working on it?

**Ethan:** Yes! I've devoted myself \_\_\_\_\_ my public speaking skills.

- A. to improving
- B. to improve
- C. improving
- D. improve

**13. Anna:** What a lovely house you have!

**John:** \_\_\_\_\_

- A. Thank you! We're really happy with it.
- B. Good luck!
- C. Of course not. It's not costly.
- D. Congratulations!

**14. Lucy:** How do you maintain your weight so well?

**Pat:** \_\_\_\_\_

- A. I'm following a vegetarian diet.
- B. I love fried chicken and French fries.
- C. I hope to lose some weight.
- D. I'm thinking about taking up cycling.

**II. Look at the sign or the notice. Choose the best answer (A, B, C or D) for questions 15 and 16. (0.5 pt)**



**15.** What does the sign mean?

- A. Electronic devices are banned here.
- B. Only smartphones are allowed to be used in this area.
- C. Make sure that your cell phones are in silent mode.
- D. The shop offers a wide range of e-gadgets.

**NOTICE**



**THIS ELEVATOR  
IS FOR  
FREIGHT ONLY  
NO PASSENGERS**

**16.** What does the notice say?

- A. This elevator is for both passengers and freight.
- B. This elevator is only for carrying goods, not for passengers.
- C. This elevator is out of order and cannot be used.
- D. This elevator is only for employees of the building.

**III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits each space in the following passage. (1.5 pts)**

Dear Lisa,

I hope you're doing well. I just wanted to take a moment to thank you for always encouraging me to live a (17) \_\_\_\_\_ lifestyle. Your advice (18) \_\_\_\_\_ eating nutritious meals, exercising regularly, and getting enough sleep has truly made a (19) \_\_\_\_\_ in my life. Since I started following your guidance, I have felt more energetic, healthier, and mentally sharp.

I now understand how important it is to take care of my body, and I appreciate all the effort you put into preparing healthy meals and reminding me to stay (20) \_\_\_\_\_. Thanks to you, I have developed habits that will benefit me for a lifetime. I couldn't have done this (21) \_\_\_\_\_ your encouragement and support. Once again, thank you for everything. Your love and care have truly (22) \_\_\_\_\_ my life for the better.

With all my love,

Jenny

- |                 |               |            |               |
|-----------------|---------------|------------|---------------|
| 17. A. balanced | B. harmful    | C. careful | D. confident  |
| 18. A. on       | B. in         | C. at      | D. of         |
| 19. A. lesson   | B. difference | C. program | D. motivation |
| 20. A. active   | B. successful | C. calm    | D. prepared   |
| 21. A. without  | B. along      | C. from    | D. beside     |
| 22. A. made     | B. taken      | C. played  | D. done       |

**IV. Read the following blog post about learning English. Decide whether the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) to complete the statements in the questions 27 and 28. (1.5 pts)**

### How to Learn English Effectively

Many people think learning English is difficult, but with the right methods, you can improve step by step. Instead of only using textbooks, you should try different ways to practice the language every day. Here are some tips to help you become better at English.

#### 1. Surround Yourself with English

The more you listen, read, and use English, the better you will get. Watch movies, listen to songs, and follow social media accounts in English. This will help you understand the language in a natural way.

#### 2. Stop Translating in Your Head

One big mistake learners make is thinking in their own language first, then trying to translate into English. This takes too much time and makes speaking harder. Try to think in English, even for simple things like what you want to eat or do next.

#### 3. Speak Without Fear

Many learners feel shy because they don't want to make mistakes. But mistakes are a part of learning! If you wait until you are perfect, you will never speak. Just start talking, and with practice, you will get better.

#### 4. Learn Words in Sentences

Memorizing words alone is not enough. It's better to learn them in full sentences. This helps you remember how to use them correctly. Reading stories, news, or even advertisements can show you how words work in real situations.

#### 5. Listen for Meaning, Not Just Words

Good listening skills mean understanding the full idea, not just knowing each word. Try listening to podcasts, interviews, or even jokes to hear how people speak naturally. Pay attention to how their voice changes to show emotions or different meanings.

**Learning English takes time, so don't rush. Stay patient, practice every day, and enjoy the journey!**

23. Watching movies and using social media in English can help learners improve.
24. Translating everything from your native language makes speaking English faster.
25. Making mistakes when speaking is a normal part of learning.
26. To listen well, learners should focus on the full idea, not only the words.
27. According to the blog, what is the best way to learn new words?
  - A. Memorize many words quickly and use them later.
  - B. Learn new words in full sentences to understand their meaning.
  - C. Write down every new word and check the dictionary every time.
  - D. Only learn words that are easy to spell and pronounce.

28. Which of the following is NOT mentioned in the blog post?

- A. Watching English movies helps learners improve.
- B. Reading different types of materials can help with vocabulary.
- C. Speaking English perfectly is the most important goal.
- D. Learning English takes time and patience.

**V. Use the correct form of the word given in each sentence. (1.5 pts)**

29. Tony has a poor \_\_\_\_\_ span during meetings due to his habit of constantly checking his phone. (CONCENTRATE)
30. You must avoid sudden or \_\_\_\_\_ movements around these animals. (THREAT)
31. The \_\_\_\_\_ of the environment must be our first priority today. (PROTECT)
32. Paul always gets \_\_\_\_\_ whenever he has to give a presentation. (NERVE)
33. Television was \_\_\_\_\_ in the 1920s. (INVENTION)
34. Vicky decided to enrol in an online personal \_\_\_\_\_ course. (DEVELOP)


**VI. Look at the entry of the word 'communication' in a dictionary. Use what you can get from the entry to complete the sentences with two or three words. (0.5pt)**


## communication *noun*


B1

OPAL W

OPAL S

 /kə,mju:ni'keɪʃn/

 /kə,mju:ni'keɪʃn/

1 ★  [uncountable] the activity or process of expressing ideas and feelings or of giving people information

- **communication between A and B** *Good communication between team leaders and members is essential.*
- **communication with somebody** *attempts to improve communication with customers*
- *Cybercriminals are also relying on encrypted **communication channels**.*
- *helping students develop their **communication skills***
- *non-verbal communication such as gestures or facial expressions*
- **in communication** *We are in regular communication by email.*

35. \_\_\_\_\_ is the transfer of information through body language, facial expressions and gestures.

36. Good \_\_\_\_\_ are essential to allow others and yourself to understand information or messages more accurately and quickly.

**VII. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it. (1.0 pt)**

37. The boy can't wait to ride his new bike.

→ The boy is really looking \_\_\_\_\_.

38. I tried to phone her, but there was no reply.

→ Although \_\_\_\_\_.

39. We don't have much green space in the city.

→ I wish we \_\_\_\_\_.

40. "Have the police found the missing girl?" she asked.

→ She asked me \_\_\_\_\_.

---THE END ---



## HƯỚNG DẪN GIẢI

Thực hiện: Ban chuyên môn Loigiaihay.com

1. C	5. B	9. C	13. A	17. A	21. A	25. T	29. concentration	33. invented
2. B	6. D	10. A	14. A	18. A	22. A	26. T	30. threatening	34. development
3. D	7. A	11. B	15. A	19. B	23. T	27. B	31. protection	35. Non-verbal communication
4. B	8. C	12. A	16. B	20. A	24. F	28. C	32. nervous	36. communication skills

37. forward to riding his new bike

38. I tried to phone her, there was no reply

39. had more green space in the city

40. if/whether the police had found the missing girl

## HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

## 1. C

**Phương pháp:**

- Đọc các từ để xác định phát âm của từ được gạch chân.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu phiên âm của phần được gạch chân.
- So sánh để chọn ra đáp án có phần được gạch chân đọc khác với các từ còn lại.

**Lời giải chi tiết:**

- A. result /rɪ'zʌlt/
- B. studies /'stʌdiz/
- C. useful /'ju:sfəl/
- D. culture /'kʌltʃər/

Phương án C có phần gạch chân phát âm là /ju:/, còn lại là /ʌ/.

Đáp án: C

## 2. B

**Phương pháp:**

- Đọc các từ để xác định phát âm của từ được gạch chân.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu phiên âm của phần được gạch chân.
- So sánh để chọn ra đáp án có phần được gạch chân đọc khác với các từ còn lại.

**Lời giải chi tiết:**

- A. recent /'ri:snt/
- B. social /'soʊʃl/
- C. city /'sɪti/
- D. recept /rɪ'si:t/

Phương án B có phần gạch chân phát âm là /ʃ/, còn lại là /s/.

Đáp án: B

### 3. D

#### Phương pháp giải:

- Đọc các từ để xác định trọng âm chính của từ.
- Trọng âm là âm tiết khi đọc lên nghe như chứa dấu sắc trong tiếng Việt.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu trọng âm là dấu nháy trên ngay trước âm tiết.
- So sánh để chọn ra đáp án có trọng âm khác với các từ còn lại.

#### Lời giải chi tiết:

A. remote /ri'moʊt/ => trọng âm 2

B. forget /fə'get/ => trọng âm 2

C. remind /ri'maɪnd/ => trọng âm 2

D. follow /'fɒ:ləʊ/ => trọng âm 1

Phương án D có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Đáp án: D

### 4. B

#### Phương pháp:

- Đọc các từ để xác định trọng âm chính của từ.
- Trọng âm là âm tiết khi đọc lên nghe như chứa dấu sắc trong tiếng Việt.
- Trong trường học chưa biết cách đọc có thể tra từ điển Anh - Anh để xác định kí hiệu trọng âm là dấu nháy trên ngay trước âm tiết.
- So sánh để chọn ra đáp án có trọng âm khác với các từ còn lại.

#### Lời giải chi tiết:

A. experience /ɪk'spiəriəns/ => trọng âm 2

B. secondary /'sekəndəri/ => trọng âm 1

C. environment /ɪn'vaɪrənmənt/ => trọng âm 2

D. certificate /sə'tɪfɪkət/ => trọng âm 2

Phương án B có trọng âm rơi vào âm tiết thứ 1, còn lại rơi vào âm tiết thứ 2.

Đáp án: B

### 5. B

#### Phương pháp:

- whether được dùng khi có hai lựa chọn (có hoặc không, A hoặc B).
- what dùng để hỏi về cái gì.
- how dùng để hỏi về cách thức.
- when dùng để hỏi về thời gian.



**Lời giải chi tiết:**

- A. what: cái gì
- B. whether: có hay không
- C. how: như thế nào
- D. when: khi nào

**Father:** You've been using your phone for years. Are you thinking of getting a new one?

(*Bố: Con đã dùng điện thoại này nhiều năm rồi. Con có nghĩ đến việc mua cái mới không?*)

**Son:** I'm not sure. I can't decide **whether** to upgrade my smartphone to the latest model or not.

(*Con trai: Con không chắc. Con không thể quyết định liệu có nên nâng cấp điện thoại lên mẫu mới nhất hay không.*)

Đáp án: B

**6. D****Phương pháp:**

Xác định các từ khóa: "Dangerous sports are something that I am not \_\_\_\_\_." – Các môn thể thao nguy hiểm là thứ mà tôi không ... => cần chọn tính từ + giới từ phù hợp để diễn đạt sự không thích.

**Lời giải chi tiết:**

- A. interested of => sai vì "interested" đi với "in" (interested in something)
- B. fond to => sai vì "fond" đi với "of" (fond of something)
- C. crazy with => sai vì "crazy" thường đi với "about" (crazy about something)
- D. keen on => đúng vì "keen on something" có nghĩa là thích điều gì đó

**Teacher:** Do you enjoy extreme sports, David?

(*Giáo viên: Em có thích thể thao mạo hiểm không, David?*)

**David:** Not really. Dangerous sports are something that I am not **keen on**.

(*David: Không hẳn. Thể thao nguy hiểm là thứ mà em không thích ạ.*)

Đáp án: D

**7. A****Phương pháp:**

Dựa vào tính từ "sympathetic" và tân ngữ "her" để xác định giới từ đi kèm thích hợp.

**Lời giải chi tiết:**

Cụm từ cố định: be sympathetic to somebody: cảm thông với ai đó

**Jake:** The model recovered gracefully after her fall.

(*Người mẫu đã phục hồi một cách duyên dáng sau cú ngã.*)

**Olivia:** Yes, and the audience was very sympathetic **to** her.

(*Đúng vậy, và khán giả rất cảm thông với cô ấy.*)

Đáp án: A

**8. C**

**Phương pháp giải:**

Xác định từ khóa: where every option seems bad (*nơi mà mọi lựa chọn đều có vẻ tệ*) => Chọn từ mang nghĩa tiêu cực

**Lời giải chi tiết:**

A. value (n): giá trị

B. identity (n): danh tính

C. dilemma (n): tình huống khó xử, tiến thoái lưỡng nan

D. consequence (n): hậu quả

**Mr. Johnson:** Life is full of tough decisions. Can you think of a situation where every option feels wrong?

(*Cuộc sống đầy những quyết định khó khăn. Em có thể nghĩ đến một tình huống mà mọi lựa chọn đều sai không?*)

**David:** Yes! Sometimes, we have to face a moral **dilemma** where every option seems bad.

(*Có! Đôi khi, chúng ta phải đối mặt với một tình huống tiến thoái lưỡng nan mà mọi lựa chọn đều có vẻ tệ.*)

Đáp án: C

**9. C****Phương pháp giải:**

Ta có "reason" (*lí do*) thường đi với "why" (*tại sao*).

**Lời giải chi tiết:**

A. which: dùng để thay thế cho danh từ chỉ vật, nhưng không phù hợp với "reason" trong trường hợp này.

B. whom: dùng để thay thế cho tân ngữ chỉ người

C. why: "The reason why..." (*Lí do tại sao*) là cấu trúc phổ biến.

D. where: dùng để chỉ nơi chốn, không phù hợp với "reason".

**Mrs. Parker:** Does anyone know why John wasn't in class yesterday?

(*Cô Parker: Có ai biết vì sao John vắng mặt trong lớp hôm qua không?*)

**Lily:** No, the reason **why** he was absent from school is unknown.

(*Không, lý do tại sao cậu ấy nghỉ học vẫn chưa rõ.*)

Đáp án: C

**10. A****Phương pháp:**

Xác định từ khóa: in both French and English (*cả tiếng Pháp và tiếng Anh*) => 2 ngôn ngữ

**Lời giải chi tiết:**

A. bilingual (adj): nói được hai thứ tiếng

B. monolingual (adj): chỉ nói một ngôn ngữ

C. multilingual (adj): nói được nhiều ngôn ngữ

D. non-verbal (adj): không lời

**Interviewer:** This position requires strong language skills. Do you speak more than one language?

(Người phỏng vấn: Vị trí này đòi hỏi kỹ năng ngôn ngữ tốt. Bạn có nói được nhiều hơn một ngôn ngữ không?)

**Michael:** Yes, I'm **bilingual** in both French and English.

(Có, tôi nói được song ngữ tiếng Pháp và tiếng Anh.)

Đáp án: A

### 11. B

#### Phương pháp:

Xác định từ khóa: challenges (*khó khăn*), until next week (*cho đến tuần sau*) để chọn từ phù hợp

#### Lời giải chi tiết:

A. decide (v): quyết định

B. postpone (v): hoãn lại

C. hesitate (v): do dự

D. participate (v): tham gia

**Mr. Brown:** Is the team ready for the meeting this afternoon?

(Nhóm đã sẵn sàng cho cuộc họp chiều nay chưa?)

**Jessica:** Not yet. Due to some organizational challenges, we'll have to **postpone** the meeting until next week.

(Chưa ạ. Do một số khó khăn trong tổ chức, chúng ta sẽ phải hoãn cuộc họp đến tuần sau.)

Đáp án: B

### 12. A

#### Phương pháp:

Dựa vào động từ “devote” để xác định động từ và giới từ đi sau nó.

#### Lời giải chi tiết:

Cụm từ cố định: devote oneself to doing something: cống hiến bản thân cho việc gì

**Coach Daniel:** Public speaking takes practice. Are you working on it?

(Huấn luyện viên Daniel: Nói trước đám đông cần có sự luyện tập. Em có đang luyện tập không?)

**Ethan:** Yes! I've devoted myself **to improving** my public speaking skills.

(Có! Em đã cống hiến bản thân để cải thiện kỹ năng nói trước công chúng của mình.)

Đáp án: A

### 13. A

#### Phương pháp:

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh của đoạn hội thoại.

- Dịch nghĩa các đáp án đúng ngữ pháp để chọn được câu phản hồi phù hợp nhất với lượt lời đã cho.

#### Lời giải chi tiết:

Laura and Dave are talking about Dave's house.

(Laura và Dave đang nói về ngôi nhà của Dave.)

- **Laura:** What a lovely house you have!

(Ngôi nhà của bạn đẹp quá!)

- **Dave:** \_\_\_\_\_.

A. Thank you! We're really happy with it.

(Cảm ơn bạn! Chúng tôi thực sự hài lòng với nó.)

B. Good luck!

(Chúc may mắn!)

C. Of course not. It's not costly.

(Tất nhiên là không. Nó không hề tốn kém.)

D. Congratulations!

(Xin chúc mừng!)

Đáp án: A

**14. A**

**Phương pháp:**

- Dịch câu đề bài để hiểu ngữ cảnh của đoạn hội thoại.

- Dịch nghĩa các đáp án đúng ngữ pháp để chọn được câu phản hồi phù hợp nhất với lượt lời đã cho.

**Lời giải chi tiết:**

**Lucy:** How do you maintain your weight so well?

(Làm thế nào bạn duy trì cân nặng tốt như vậy?)

**Pat:** \_\_\_\_\_.

A. I'm following a vegetarian diet.

(Tôi đang theo một chế độ ăn chay)

B. I love fried chicken and French fries.

(Tôi thích gà rán và khoai tây chiên.)

C. I hope to lose some weight.

(Tôi hy vọng sẽ giảm cân.)

D. I'm thinking about taking up cycling.

(Tôi đang nghĩ về việc bắt đầu đạp xe.)

Đáp án: A

**15. A**

**Phương pháp:**

Dựa vào hình minh họa, đây là biển báo cấm, và vật bị cấm là các thiết bị điện tử => Dịch các phương án để chọn đáp án phù hợp

**Lời giải chi tiết:**

Biển báo có nghĩa là gì?

A. Electronic devices are banned here.

(Thiết bị điện tử bị cấm ở đây.)

B. Only smartphones are allowed to be used in this area.

(Chỉ điện thoại thông minh được phép sử dụng ở khu vực này.)

=> Không đúng vì biển báo cấm tất cả thiết bị điện tử, cả điện thoại thông minh

C. Make sure that your cell phones are in silent mode.

(Hãy đảm bảo điện thoại của bạn ở chế độ im lặng.)

=> Không phải biển báo nhắc nhở mà là biển cấm.

D. The shop offers a wide range of e-gadgets.

(Cửa hàng cung cấp nhiều loại thiết bị điện tử.)

=> Không liên quan.

Đáp án: A

## 16. B

### Phương pháp:

Biển báo có chữ "NOTICE" (Thông báo) kèm theo biểu tượng cấm người và dòng chữ "THIS ELEVATOR IS FOR FREIGHT ONLY – NO PASSENGERS" (Thang máy này chỉ dành cho hàng hóa – Không dành cho hành khách).

Nội dung biển báo cho biết thang máy này không được sử dụng để chở người mà chỉ dùng để vận chuyển hàng hóa.

### Lời giải chi tiết:

Biển báo ghi gì?

A. This elevator is for both passengers and freight.

(Thang máy này dành cho cả hành khách và hàng hóa.)

B. This elevator is only for carrying goods, not for passengers.

(Thang máy này chỉ dùng để chở hàng hóa, không dành cho hành khách.)

C. This elevator is out of order and cannot be used.

(Thang máy này bị hỏng và không thể sử dụng.)

D. This elevator is only for employees of the building.

(Thang máy này chỉ dành cho nhân viên của tòa nhà.)

Đáp án: B

## 17. A

### Phương pháp:

Từ khóa: "live a ... lifestyle" (sống một lối sống ...)

=> Cần chọn từ mang nghĩa tích cực và phù hợp với việc duy trì sức khỏe.

### Lời giải chi tiết:

A. balanced (adj): cân bằng

B. harmful (adj): có hại



C. careful (adj): cẩn thận

D. confident: (adj): tự tin

I just wanted to take a moment to thank you for always encouraging me to live a (17) **balanced** lifestyle.

(*Mình chỉ muốn dành chút thời gian để cảm ơn bạn vì đã luôn khuyến khích mình sống một lối sống cân bằng.*)

Đáp án: A

### 18. A

#### Phương pháp:

Dựa vào danh từ “advice” để xác định giới từ đi kèm với nó.

#### Lời giải chi tiết:

Ta có “advice on something”: *lời khuyên về điều gì*

Your advice (18) **on** eating nutritious meals, exercising regularly, and getting enough sleep..

(*Lời khuyên của bạn về việc ăn uống dinh dưỡng, tập thể dục đều đặn và ngủ đủ giấc...*)

Đáp án: A

### 19. B

#### Phương pháp:

Từ khóa: “has truly made a ... in my life” (*thực sự tạo ra một ... trong cuộc sống của mình*)

#### Lời giải chi tiết:

A. lesson (n): bài học

B. difference (n): sự khác biệt

C. program (n): chương trình

D. motivation (n): động lực

Ta có cụm từ cố định: make a difference: tạo ra sự khác biệt

=> has truly made a (19) **difference** in my life

(*thực sự đã tạo ra sự khác biệt trong cuộc sống của mình.*)

Đáp án: B

### 20. A

#### Phương pháp:

Từ khóa: “reminding me to stay ...” (*nhắc nhở mình duy trì ...*) => cần chọn từ phù hợp với lối sống lành mạnh.

#### Lời giải chi tiết:

A. active (adj): năng động

B. successful (adj): thành công

C. calm (adj): bình tĩnh

D. prepared (adj): chuẩn bị sẵn

=> ... reminding me to stay (20) **active**.



(... nhắc nhở mình luôn năng động.)

Đáp án: A

**21. A**

**Phương pháp:**

Từ khóa: "I couldn't have done this ... your encouragement" (*Mình không thể làm điều này ... sự động viên của bạn*) => Cần giới từ phủ định.

**Lời giải chi tiết:**

A. without: không có

B. along: cùng với

C. from: từ

D. beside: bên cạnh

=> I couldn't have done this (21) **without** your encouragement and support.

(*Mình không thể làm được điều này nếu không có sự động viên và hỗ trợ của bạn.*)

Đáp án: A

**22. A**

**Phương pháp:**

Từ khóa: "Your love and care have truly ... my life" (*Tình yêu và sự quan tâm của bạn thực sự ... cuộc sống của mình*)

**Lời giải chi tiết:**

A. made: tạo ra => make someone's life better: *làm cho cuộc sống tốt hơn*

B. taken: lấy đi

C. played: đóng vai trò

D. done: làm

=> Your love and care have truly (22) **made** my life for the better

(*Tình yêu thương và sự quan tâm của bạn thực sự đã làm cho cuộc sống của mình tốt đẹp hơn.*)

Đáp án: A

**Bài đọc hoàn chỉnh:**

Dear Lisa,

I hope you're doing well. I just wanted to take a moment to thank you for always encouraging me to live a (17) **balanced** lifestyle. Your advice (18) **on** eating nutritious meals, exercising regularly, and getting enough sleep has truly made a (19) **difference** in my life. Since I started following your guidance, I have felt more energetic, healthier, and mentally sharp.

I now understand how important it is to take care of my body, and I appreciate all the effort you put into preparing healthy meals and reminding me to stay (20) **active**. Thanks to you, I have developed habits that will benefit me for a lifetime. I couldn't have done this (21) **without** your encouragement and support.

Once again, thank you for everything. Your love and care have truly (22) **made** my life for the better.

With all my love,

Jenny

**Dịch bài đọc:**

*Lisa thân mến,*

*Hy vọng bạn vẫn khỏe. Mình chỉ muốn dành chút thời gian để cảm ơn bạn vì đã luôn khuyến khích mình sống một lối sống cân bằng. Lời khuyên của bạn về việc ăn những bữa ăn bổ dưỡng, tập thể dục thường xuyên và ngủ đủ giấc thực sự đã tạo nên một sự khác biệt trong cuộc sống của mình. Kể từ khi mình bắt đầu làm theo sự hướng dẫn của bạn, mình cảm thấy tràn đầy năng lượng hơn, khỏe mạnh hơn và tinh thần mình mãn hơn. Bây giờ mình hiểu tầm quan trọng của việc chăm sóc cơ thể mình, và mình đánh giá cao tất cả những nỗ lực bạn bỏ ra để chuẩn bị những bữa ăn lành mạnh và nhắc nhở mình luôn năng động. Nhờ có bạn, mình đã phát triển những thói quen sẽ mang lại lợi ích cho mình suốt đời. Mình không thể làm được điều này nếu không có sự khuyến khích và hỗ trợ của bạn. Một lần nữa, cảm ơn bạn vì tất cả mọi thứ. Tình yêu và sự quan tâm của bạn thực sự đã làm cho cuộc sống của mình tốt đẹp hơn. Với tất cả tình yêu của mình,*

Jenny

**Bài đọc hiểu:**

### How to Learn English Effectively

Many people think learning English is difficult, but with the right methods, you can improve step by step. Instead of only using textbooks, you should try different ways to practice the language every day. Here are some tips to help you become better at English.

#### 1. Surround Yourself with English

The more you listen, read, and use English, the better you will get. Watch movies, listen to songs, and follow social media accounts in English. This will help you understand the language in a natural way.

#### 2. Stop Translating in Your Head

One big mistake learners make is thinking in their own language first, then trying to translate into English. This takes too much time and makes speaking harder. Try to think in English, even for simple things like what you want to eat or do next.

#### 3. Speak Without Fear

Many learners feel shy because they don't want to make mistakes. But mistakes are a part of learning! If you wait until you are perfect, you will never speak. Just start talking, and with practice, you will get better.

#### 4. Learn Words in Sentences

Memorizing words alone is not enough. It's better to learn them in full sentences. This helps you remember how to use them correctly. Reading stories, news, or even advertisements can show you how words work in real situations.

#### 5. Listen for Meaning, Not Just Words

Good listening skills mean understanding the full idea, not just knowing each word. Try listening to podcasts, interviews, or even jokes to hear how people speak naturally. Pay attention to how their voice changes to show emotions or different meanings.

Learning English takes time, so don't rush. Stay patient, practice every day, and enjoy the journey!

### Tạm dịch:

#### *Cách học tiếng Anh hiệu quả*

*Nhiều người nghĩ rằng học tiếng Anh rất khó, nhưng với phương pháp đúng đắn, bạn có thể cải thiện từng bước. Thay vì chỉ sử dụng sách giáo khoa, bạn nên thử nhiều cách khác nhau để luyện tập ngôn ngữ mỗi ngày. Sau đây là một số mẹo giúp bạn giỏi tiếng Anh hơn.*

#### *1. Bao quanh mình bằng tiếng Anh*

*Bạn càng nghe, đọc và sử dụng tiếng Anh nhiều thì bạn càng giỏi. Xem phim, nghe nhạc và theo dõi các tài khoản mạng xã hội bằng tiếng Anh. Điều này sẽ giúp bạn hiểu ngôn ngữ theo cách tự nhiên.*

#### *2. Ngừng dịch trong đầu*

*Một sai lầm lớn mà người học mắc phải là trước tiên hãy nghĩ bằng ngôn ngữ của mình, sau đó cố gắng dịch sang tiếng Anh. Điều này tốn quá nhiều thời gian và khiến việc nói trở nên khó khăn hơn. Hãy cố gắng suy nghĩ bằng tiếng Anh, ngay cả đối với những điều đơn giản như bạn muốn ăn gì hoặc làm gì tiếp theo.*

#### *3. Nói mà không sợ hãi*

*Nhiều người học cảm thấy ngại ngùng vì họ không muốn mắc lỗi. Nhưng lỗi là một phần của quá trình học! Nếu bạn đợi đến khi mình hoàn hảo, bạn sẽ không bao giờ nói được. Chỉ cần bắt đầu nói, và với sự luyện tập, bạn sẽ giỏi hơn.*

#### *4. Học từ theo câu*

*Chỉ ghi nhớ từ thôi là chưa đủ. Tốt hơn là học chúng theo câu đầy đủ. Điều này giúp bạn nhớ cách sử dụng chúng đúng cách. Đọc truyện, tin tức hoặc thậm chí là quảng cáo có thể cho bạn thấy cách các từ hoạt động trong các tình huống thực tế.*

#### *5. Lắng nghe ý nghĩa, không chỉ là từ ngữ*

*Kỹ năng lắng nghe tốt có nghĩa là hiểu toàn bộ ý tưởng, không chỉ biết từng từ. Hãy thử nghe podcast, phỏng vấn hoặc thậm chí là truyện cười để nghe cách mọi người nói chuyện tự nhiên. Hãy chú ý đến cách giọng nói của họ thay đổi để thể hiện cảm xúc hoặc các ý nghĩa khác nhau.*

*Học tiếng Anh cần có thời gian, vì vậy đừng vội vàng. Hãy kiên nhẫn, luyện tập mỗi ngày và tận hưởng hành trình!*

## **23. T**

### **Phương pháp giải:**

Từ khóa: "Watching movies", "social media"

=> Tìm kiếm đoạn văn chứa từ khóa và đưa ra kết luận đúng/sai.

### **Lời giải chi tiết:**

Watching movies and using social media in English can help learners improve.

(Việc xem phim và sử dụng mạng xã hội bằng tiếng Anh giúp người học cải thiện kỹ năng.)

**Thông tin:** Watch movies, listen to songs, and follow social media accounts in English. This will help you understand the language in a natural way.

(Xem phim, nghe nhạc và theo dõi các tài khoản mạng xã hội bằng tiếng Anh. Điều này sẽ giúp bạn hiểu ngôn ngữ một cách tự nhiên.)

Đáp án: T

## 24. F

### Phương pháp:

Từ khóa: “Translating everything from your native language” (Dịch mọi thứ từ ngôn ngữ mẹ đẻ)

=> Tìm kiếm đoạn văn chứa từ khóa và đưa ra kết luận đúng/sai.

### Lời giải chi tiết:

Translating everything from your native language makes speaking English faster.

(Dịch mọi thứ từ tiếng mẹ đẻ không giúp nói tiếng Anh nhanh hơn, mà còn khiến việc nói khó hơn.)

**Thông tin:** One big mistake learners make is thinking in their own language first, then trying to translate into English. This takes too much time and makes speaking harder.

(Một sai lầm lớn mà người học mắc phải là nghĩ bằng ngôn ngữ mẹ đẻ trước, sau đó cố dịch sang tiếng Anh. Điều này mất quá nhiều thời gian và khiến việc nói trở nên khó khăn hơn.)

Đáp án: F

## 25. T

### Phương pháp giải:

Từ khóa: “Making mistakes when speaking” (Mắc lỗi khi nói)

=> Tìm kiếm đoạn văn chứa từ khóa và đưa ra kết luận đúng/sai.

### Lời giải chi tiết:

Making mistakes when speaking is a normal part of learning.

(Mắc lỗi khi nói là một phần bình thường của quá trình học.)

**Thông tin:** Many learners feel shy because they don't want to make mistakes. But mistakes are a part of learning!

(Nhiều người học cảm thấy ngại vì không muốn mắc lỗi. Nhưng mắc lỗi là một phần của việc học!)

Đáp án: T

## 26. T

### Phương pháp:

Từ khóa: “focus on the full idea, not only the words” (tập trung vào toàn bộ ý nghĩa, không chỉ từng từ)

=> Tìm kiếm đoạn văn chứa từ khóa và đưa ra kết luận đúng/sai.

### Lời giải chi tiết:

To listen well, learners should focus on the full idea, not only the words.

(Để nghe tốt, người học nên tập trung vào toàn bộ ý nghĩa, không chỉ từng từ riêng lẻ.)

**Thông tin:** Good listening skills mean understanding the full idea, not just knowing each word.

(Kỹ năng nghe tốt có nghĩa là hiểu toàn bộ ý nghĩa, không chỉ biết từng từ riêng lẻ.)

Đáp án: T

## 27. B

### Phương pháp giải:

Từ khóa: “the best way to learn new words” (cách tốt nhất để học từ mới)

### Lời giải chi tiết:

According to the blog, what is the best way to learn new words?

(Theo blog, cách tốt nhất để học từ mới là gì?)

A. Memorize many words quickly and use them later.

(Ghi nhớ nhiều từ một cách nhanh chóng và sử dụng chúng sau này.)

B. Learn new words in full sentences to understand their meaning.

(Học từ mới theo câu đầy đủ để hiểu nghĩa của chúng.)

C. Write down every new word and check the dictionary every time.

(Viết ra mọi từ mới và kiểm tra từ điển mỗi lần.)

D. Only learn words that are easy to spell and pronounce.

(Chỉ học những từ dễ đánh vần và phát âm.)

Bài viết khuyên nên học từ mới trong cả câu để hiểu rõ nghĩa của chúng.

**Thông tin:** It's better to learn them in full sentences. This helps you remember how to use them correctly.

(Tốt hơn là học từ trong các câu hoàn chỉnh. Điều này giúp bạn nhớ cách sử dụng chúng đúng cách.)

Đáp án: B

## 28. C

### Phương pháp:

Từ khóa: “NOT mentioned in the blog post” (Không được đề cập trong bài viết)

### Lời giải chi tiết:

A. Watching English movies helps learners improve.

(Xem phim tiếng Anh giúp người học cải thiện.)

B. Reading different types of materials can help with vocabulary.

(Đọc nhiều loại tài liệu khác nhau có thể giúp tăng vốn từ vựng.)

C. Speaking English perfectly is the most important goal.

(Nói tiếng Anh hoàn hảo là mục tiêu quan trọng nhất.)

D. Learning English takes time and patience.

(Học tiếng Anh cần có thời gian và sự kiên nhẫn.)

### Thông tin:

- Watch movies, listen to songs, and follow social media accounts in English => A có đề cập



(Xem phim, nghe nhạc và theo dõi các tài khoản mạng xã hội bằng tiếng Anh)

- Reading stories, news, or even advertisements can show you how words work in real situations. => B có đề cập

(Đọc truyện, tin tức hoặc thậm chí là quảng cáo có thể cho bạn thấy cách sử dụng từ ngữ trong các tình huống thực tế.)

- Learning English takes time, so don't rush => D có đề cập

(Học tiếng Anh cần có thời gian, vì vậy đừng vội vàng)

Đáp án: C

## 29. concentration

### Phương pháp giải:

Cần danh từ để điền vào vị trí trống vì "a poor \_\_\_\_\_ span" là một cụm danh từ.

### Lời giải chi tiết:

concentrate (v): tập trung

concentration (n): sự tập trung

Tony has a poor **concentration** span during meetings due to his habit of constantly checking his phone.

(Tony có khả năng tập trung kém trong các cuộc họp do thói quen liên tục kiểm tra điện thoại.)

Đáp án: concentration

## 30. threatening

### Phương pháp giải:

Vị trí trống đứng trước danh từ *movements*, cần một tính từ để bổ nghĩa.

### Lời giải chi tiết:

threat (n): mối đe dọa

threatening (adj): mang tính đe dọa

You must avoid sudden or **threatening** movements around these animals.

(Bạn phải tránh những chuyển động đột ngột hoặc mang tính đe dọa xung quanh những con vật này.)

Đáp án: threatening

## 31. protection

### Phương pháp giải:

Cần danh từ để làm chủ ngữ của câu.

### Lời giải chi tiết:

Quy tắc cấu tạo từ: the + N1 + OF + the + N2 => chỗ trống phải là danh từ

protect (v): bảo vệ

protection (n): sự bảo vệ

=> The **protection** of the environment must be our first priority today.

(Việc bảo vệ môi trường phải là ưu tiên hàng đầu của chúng ta ngày nay.)

Đáp án: protection



**32. nervous****Phương pháp:**

Cần tính từ để bổ nghĩa cho "Paul".

**Lời giải chi tiết:**

Sau động từ chỉ trạng thái "gets" cần tính từ.

nerve (n): dây thần kinh, sự lo lắng

nervous (adj): lo lắng

=> Paul always gets **nervous** whenever he has to give a presentation.

(Paul luôn cảm thấy lo lắng mỗi khi phải thuyết trình.)

Đáp án: nervous

**33. invented****Phương pháp:**

Cần động từ ở dạng bị động (quá khứ phân từ) vì "Television" là chủ ngữ bị tác động.

**Lời giải chi tiết:**

Trong câu đã cho sẵn động từ "was" xét về nghĩa câu mang nghĩa bị động nên dùng cấu trúc bị động thì quá khứ đơn: S (số ít) + was + Ved.

invention (n): sự phát minh

invent (V): phát minh => invented (V-ed): được phát minh

=> Television was **invented** in the 1920s.

(Tivi được phát minh vào những năm 1920.)

Đáp án: invented

**34. development****Phương pháp:**

Ta thấy cụm "an online personal \_\_\_\_\_ course" (*khóa học trực tuyến về \_\_\_\_\_ bản thân*)

=> Cần danh từ để bổ nghĩa tạo thành cụm danh từ bổ nghĩa cho "course" (*khóa học*).

**Lời giải chi tiết:**

develop (v): phát triển

development (n): sự phát triển

=> Vicky decided to enrol in an online personal **development** course.

(Vicky quyết định đăng ký một khóa học phát triển cá nhân trực tuyến.)

Đáp án: development

**35. Non-verbal communication****Phương pháp:**

Các cụm từ đi kèm với "communication":

- communication between A and B: sự giao tiếp giữa A và B
- communication with somebody: giao tiếp với ai

- communication channels: các kênh giao tiếp
- communication skills: kỹ năng giao tiếp
- non-verbal communication: giao tiếp phi ngôn ngữ
- in communication: trong quá trình giao tiếp / đang liên lạc

**Lời giải chi tiết:**

\_\_\_\_\_ is the transfer of information through body language, facial expressions and gestures.  
( \_\_\_\_\_ là sự truyền tải thông tin thông qua ngôn ngữ cơ thể, biểu cảm khuôn mặt và cử chỉ.)

Dựa vào từ điển: Trong phần định nghĩa, có cụm từ "non-verbal communication such as gestures or facial expressions" (giao tiếp phi ngôn ngữ như cử chỉ hoặc biểu cảm khuôn mặt).

=> **Non-verbal communication** is the transfer of information through body language, facial expressions and gestures.

(Giao tiếp phi ngôn ngữ là sự truyền tải thông tin thông qua ngôn ngữ cơ thể, biểu cảm khuôn mặt và cử chỉ.)

Đáp án: Non-verbal communication

**36. communication skills****Phương pháp:**

Các cụm từ đi kèm với "communication":

- communication between A and B: sự giao tiếp giữa A và B
- communication with somebody: giao tiếp với ai
- communication channels: các kênh giao tiếp
- communication skills: kỹ năng giao tiếp
- non-verbal communication: giao tiếp phi ngôn ngữ
- in communication: trong quá trình giao tiếp / đang liên lạc

**Lời giải chi tiết:**

Good \_\_\_\_\_ are essential to allow others and yourself to understand information or messages more accurately and quickly.

( \_\_\_\_\_ tốt rất quan trọng để giúp bản thân và người khác hiểu thông tin hoặc truyền tải thông điệp một cách chính xác và nhanh chóng.)

Dựa vào từ điển: Có cụm từ "helping students develop their communication skills" (giúp học sinh phát triển kỹ năng giao tiếp)

=> Good **communication skills** are essential to allow others and yourself to understand information or messages more accurately and quickly.

(Kỹ năng giao tiếp tốt rất quan trọng để giúp bản thân và người khác hiểu thông tin hoặc truyền tải thông điệp một cách chính xác và nhanh chóng.)

Đáp án: communication skills

**37.**

**Phương pháp:**

can't wait to do something: *không thể đợi để làm việc gì* => diễn tả sự háo hức, mong chờ điều gì.

look forward to + V-ing: *mong đợi việc gì xảy ra* => có nghĩa tương đương nhưng mang sắc thái trang trọng hơn.

**Lời giải chi tiết:**

The boy can't wait to ride his new bike.

(*Cậu bé không thể chờ đợi để được đi chiếc xe đạp mới của mình*)

=> The boy is really looking **forward to riding his new bike.**

(*Cậu bé đang rất mong chờ được đi chiếc xe đạp mới của mình.*)

Đáp án: forward to riding his new bike

**38.****Phương pháp:**

I tried to phone her, but there was no reply.

(*Tôi đã cố gọi cho cô ấy, nhưng không có phản hồi nào.*)

Khi chuyển thành câu với "although", giữ nguyên thì của động từ.

**Lời giải chi tiết:**

Mệnh đề nhượng bộ: Although (*mặc dù*) + S + V, S + V

Although **I tried to phone her, there was no reply.**

(*Mặc dù tôi đã cố gọi cho cô ấy, nhưng không có phản hồi nào.*)

Đáp án: I tried to phone her, there was no reply

**39.****Phương pháp:**

Kiến thức: Câu ước

wish + thì quá khứ đơn để diễn tả điều ước trái ngược với thực tế hiện tại

Động từ "don't have" (hiện tại đơn, dạng phủ định) => chuyển thành "had" (quá khứ đơn, dạng khẳng định).

**Lời giải chi tiết:**

We don't have much green space in the city.

(*Chúng ta không có nhiều không gian xanh trong thành phố.*)

=> I wish we **had more green space in the city.**

(*Tôi ước rằng chúng ta có nhiều không gian xanh hơn trong thành phố.*)

Đáp án: had more green space in the city

**40.****Phương pháp:**

Câu tường thuật dạng câu hỏi Yes/No: asked + if/whether + S + V

Động từ chính "have found" (hiện tại hoàn thành) => lùi thì thành "had found" (quá khứ hoàn thành).

Đại từ "the police" giữ nguyên.

**Lời giải chi tiết:**

“Have the police found the missing girl?” she asked.

(“Cảnh sát đã tìm thấy cô gái bị mất tích chưa? cô ấy hỏi.)

⇒ She asked me **if/whether the police had found the missing girl.**

(Cô ấy hỏi tôi liệu cảnh sát đã tìm thấy cô gái mất tích chưa.)

Đáp án: if/whether the police had found the missing girl