

**ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 2****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 12****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Câu 1.****Phương pháp giải:**

Dựa vào chú thích để nêu hiện thực mà nhật kí phản ánh

Vận dụng kiến thức về tính chất phi hư cấu của thể loại nhật kí

**Lời giải chi tiết:**

- Nhật kí phản ánh hiện thực: Cuộc sống nghèo khổ của gia đình Mã Yên
- Tính xác thực, phi hư cấu của văn bản:
  - + Văn bản là suy nghĩ của Mã Yên trong 4 ngày: Thứ Sáu, ngày 22/9/2000; Thứ sáu 24/11/2000; Thứ bảy, ngày 28/7/2001; Thứ hai, ngày 30/7/2001
  - + Thông tin về cuốn nhật kí đến tay phóng viên: Bà vùng lên chạy về lấy cuốn nhật kí của cô bé ra dúi vào tay người phóng viên: “Sự thật không phải thế. Tôi không biết nó viết gì vì không đọc được những trẻ con thì bao giờ cũng nói thật, hãy đọc rồi sẽ biết”

**Câu 2****Phương pháp giải:**

Đọc kĩ văn bản, chú ý những sự việc nổi bật

Tìm kiếm thông tin trong văn bản để suy ra điều cô bé tự trách mình nhiều nhất (Chú ý đoạn Thứ hai, 30/7/2001)

**Lời giải chi tiết:**

- Những sự việc xảy ra trong gia đình Mã Yên:
  - + Mẹ bảo hai chị em tôi lên nương trồng mạch ba góc để vác những bó đã cắt về nhà
  - + Bà ngoại ốm, bố mẹ nói với tôi: “Khi con về nhà thì hãy cho bò ăn”
  - + Mẹ ốm, anh Mã Nghĩa Vũ, con trai của bác đến
  - + Mã Yên tìm chiếc bút của mình
- Điều khiến cô bé tự trách mình nhiều nhất: chưa đỗ vào trường nữ sinh trung học

**Câu 3****Phương pháp giải:**

a. Tìm kiếm thông tin trong văn bản (chú ý đoạn Vì sao... như vậy)

Nhật xét thuật kể của tác giả (miêu tả kết hợp với biểu cảm)

b. Rút ra nội dung bao quát của toàn văn bản, từ đó suy ra vấn đề của cộng đồng

**Lời giải chi tiết:**

a. Đánh giá chủ quan của chủ thể: *Vì sao con cháu của gia đình có hai đời là quân nhân mà không có việc để làm? Ngày hôm nay, người cháu của một quân nhân đã tốt nghiệp, nhưng không có tiền, không tìm được việc. Xem ra ông trời có mắt mà như mù, chỉ giúp những kẻ độc ác, không hề để ý tới sự sống chết của người lương thiện. Sao lại bắt công đến như vậy!*

- Thuật kể nhiều chi tiết, miêu tả kỹ trạng thái đau khổ của người anh họ; sau thuật kể là suy nghĩ và cảm xúc của chủ thể (cảm thông, cảm nhận sự đau khổ bất lực của người anh họ: Tôi ngồi trên ghê, nhìn thấy nước mắt như sắp trào ra khỏi mắt anh. Khi tôi nhìn mái đầu đã có tóc trắng và khuôn mặt đau khổ của anh, lòng tôi như tan nát → kết hợp miêu tả để biểu cảm)

b. Vấn đề của cộng đồng: Phản ánh được những bất công phi lí tồn tại ở xã hội Trung Quốc những năm 2000 (người anh họ không xin được việc vì không có tiền lo lót)

#### Câu 4

##### Phương pháp giải:

Dựa vào nội dung văn bản, những suy nghĩ, cảm xúc của chủ thể và vấn đề được phản ánh để nêu góc nhìn, cảm xúc cá nhân

##### Lời giải chi tiết:

- Học sinh thể hiện góc nhìn, cảm xúc cá nhân
- Gợi ý: Bán sát văn bản và suy nghĩ, cảm xúc của chủ thể:
  - + Cô bé giàu cảm xúc, yêu thương
  - + Cô bé giàu nghị lực sống, luôn nỗ lực vươn lên
  - + Suy nghĩ lớn hơn lứa tuổi về trách nhiệm, tình cảm của cá nhân mình, về bất công tồn tại trong xã hội

#### Câu 5

##### Phương pháp giải:

Nhận xét về lối sống được thể hiện và hiện thực được phản ánh trong văn bản

Từ đó suy ra ý nghĩa tác động của văn bản

##### Lời giải chi tiết:

- Thể hiện lối sống đẹp: Yêu thương, cảm thông với người cùng cảnh ngộ, giàu ước mơ, khát vọng
- Ý nghĩa xã hội: Nói lên sự thật về cuộc sống nghèo khổ của nông dân ở thời hiện đại (năm 2000 – điểm giao của thế kỉ XX – XXI)
- Lay động trái tim những người nhân hậu, kêu gọi mọi người hãy quan tâm đến số phận nghèo khổ trong xã hội; khiến những người giàu có suy nghĩ và dùng đồng tiền của mình hữu ích hơn

## II. VIẾT (6,0 điểm)

**Câu 1.****Phương pháp giải:**

Dựa vào nội dung và ý nghĩa của văn bản, học sinh nêu bài học bản thân rút ra được

Dựa vào kiến thức và kĩ năng viết đoạn văn phân tích văn bản văn học

**Lời giải chi tiết:**

Đoạn văn đảm bảo đủ dung lượng, nội dung hướng vào các ý chính sau:

- Tác động của nhật kí Mã Yên (đoạn trích đọc hiểu) tới cá nhân: Học sinh nêu bài học bản thân rút ra được
- Học sinh có thể tìm thêm thông tin về Nhật kí Mã Yên để thấy sức lan tỏa, sự tác động tích cực của cuốn nhật kí này (Mẹ Mã Yên được đi học, Mã Yên được sang Pháp học hành và giúp đỡ nhiều học sinh nghèo ở quê hương mình)

**Câu 2.****Phương pháp giải:**

Xác định hình thức và nội dung đề bài yêu cầu

Vận dụng kiến thức viết bài văn nghị luận so sánh hai tác phẩm văn học

**Lời giải chi tiết:**

Viết văn bản nghị luận (600 chữ) so sánh, đánh giá làm rõ nét tương đồng và khác biệt về nội, ý nghĩa trong 2 đoạn nhật kí sau. Từ đó cho biết những trang nhật kí đó đã tác động tới em như thế nào?

Phần chính	Điểm	Nội dung cụ thể
Mở bài	0,5	– Giới thiệu vấn đề nghị luận. - Nêu luận đề: nét khác biệt, điểm tương đồng và thành công riêng của mỗi tác giả
Thân bài	3,0	* Nét tương đồng: - Tác giả là hai cô bé ở lứa tuổi ngang nhau, đều đối mặt với hoàn cảnh khó khăn - Nội dung và ý nghĩa xã hội của hai đoạn nhật kí: + Thể hiện chủ thể sống giàu tình cảm, nghị lực trong hoàn cảnh tăm tối + Trạng thái lo lắng cho hoàn cảnh sống của gia đình, người thân (Học sinh đưa dẫn chứng) * Nét khác biệt:

		- Nhật kí Anne Frank: Phản ánh hiện thực rộng lớn hơn; sự tác động của biến động xã hội tới cá nhân và gia đình sâu sắc hơn
Kết bài	0,5	Tác động của hai nhật kí tới bản thân (cảm xúc suy nghĩ; có thể so sánh với hoàn cảnh sống của bản thân để có những điều chỉnh về tình cảm và hành động sống)