

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ 2 – ĐỀ 5**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 12****Thời gian làm bài: 90 phút****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Câu 1.****Phương pháp giải:**

Đọc kỹ văn bản

Vận dụng kiến thức về đặc trưng của thể loại nhật ký

Lời giải chi tiết:

- Trước mỗi nội dung đều có ghi ngày tháng: văn bản ghi lại cảm xúc, suy nghĩ của một cá nhân gắn với thời gian cụ thể; chủ thể trần thuật xưng “mình”
- Hiện thực được phản ánh – tính phi hư cấu trong văn bản: Những câu chuyện thường ngày của Anne Frank, những suy nghĩ của cô về mẹ, trong đó có những nhận xét rất đúng đắn, nghiêm túc về chủ nghĩa phát xít Hitler, những bất công mà cô, gia đình cô, và cả dân tộc Do Thái của cô phải gánh chịu.
- Những riêng tư, những tâm sự thâm kín, ý nghĩ thành thực về mẹ: Hôm qua lại có một cuộc ầm ĩ. Mẹ làm om sòm kinh khủng và nói với ba những gì mẹ nghĩ về mình. Rồi mẹ khóc lóc, dĩ nhiên là mình cũng khóc, và rồi dù sao mình cũng bị đau đầu khủng khiếp.

Câu 2 (0,5 điểm)**Phương pháp giải:**

Tìm kiếm thông tin trong văn bản

Lời giải chi tiết:

- Vì thế, chẳng còn gì là luân thường đạo lý nữa, rất nhiều phụ nữ, thậm chí cả những cô gái từng ở đó một thời gian hiện giờ đang có thai.
- Nhưng Miep không dám đưa bà vào nhà, không một ai dám liều mạng như vậy. Bọn Gestapo đánh đập không hề thương tiếc. Elli cũng vô cùng im lặng – bạn trai của chị ấy cũng đã bị đưa sang Đức.

Câu 3 (1đ)**Phương pháp giải:**

Tìm kiếm thông tin trong văn bản

Dựa vào những sự kiện, suy nghĩ, đánh giá của tác giả để đưa ra nhận xét của bản thân

Lời giải chi tiết:

- Những sự việc nào trong lịch sử tác động khủng khiếp tới cuộc sống của con người: Người Do Thái bị Gestapo đưa đi và bị đối xử vô cùng tàn nhẫn; người Do Thái đều bị nhận diện

ngay bởi cái đầu cao trọc, một số người thì bởi những dấu Do Thái đóng trên người; Bị đầu độc bằng hơi, bị bắt đưa sang Đức...

- Tác giả suy nghĩ, đánh giá:

+ Chẳng còn gì là luân thường đạo lý nữa

+ Nếu ở Hà Lan mà mọi chuyện đã tồi tệ thế này thì điều gì sẽ xảy ra ở những vùng đất xa xôi man rợ mà họ bị gửi tới?

+ Thực tế, người Đức và người Do Thái là những kẻ thù lớn nhất trên đời.

- Nhận xét về tác giả – cô bé Anne Frank mới 13 tuổi đã trải qua biến cố dữ dội nên sớm có suy nghĩ như người lớn, phải quan tâm tới thời cuộc, sống trong thiếu thốn nhưng rất mạnh mẽ, biết chia sẻ.

Câu 4 (1 điểm)

Phương pháp giải:

Đọc kĩ, rút ra nội dung và ý nghĩa của đoạn

Vận dụng kiến thức về bút pháp và tác dụng

Lời giải chi tiết:

- Ý nghĩa: phản ánh hiện thực tàn khốc trong lịch sử, con người sống trong bất công, phi nhân đạo khủng khiếp:

– Bút pháp: kết hợp trần thuật kể, tả, bình luận vừa phản ánh hiện thực vừa làm nổi bật những bất công phi lý và thể hiện sự đánh giá của người viết về hiện thực đó; Những từ ngữ vì thế, thậm chí tác động sâu sắc tới nhận thức cảm xúc của độc giả.

– Cô bé Anne Frank (13 tuổi) hiểu biết sâu sắc về quyền con người và những bất công phi lý, vô nhân đạo đang diễn ra ở trại tập trung khủng khiếp cho người Do Thái khổng lồ ở Drente ở Hà Lan (những năm 1940 – thế kỷ XX).

Câu 5 (1đ)

Phương pháp giải:

Từ nội dung và ý nghĩa của đoạn trích, nêu suy nghĩ và cảm xúc của bản thân

Lời giải chi tiết:

– HS tự làm có thể tham khảo gợi ý sau:

– Thể hiện suy nghĩ và cảm xúc của cá nhân bao quát về:

+ Các sự việc được phản ánh trong nhật ký.

+ Về tác giả Anne Frank – cô bé 13 tuổi.

+ Về một sự việc nổi bật (cần phát hiện được chi tiết, sự việc tiêu biểu của văn bản và thể hiện 2 lí do tạo nên ấn tượng đặc biệt).

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1.**Phương pháp giải:**

Xác định yêu cầu về dung lượng và nội dung đoạn văn

Vận dụng kiến thức và kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về một vấn đề rút ra từ văn bản đọc hiểu

Lời giải chi tiết:

- Đoạn đủ dung lượng 200 chữ và hướng vào nội dung sau:
- Bao quát được nhiều sự kiện lớn tác động tới cộng đồng (HS tự đưa dẫn chứng).
- Thể hiện khát vọng: về cuộc sống bình yên, bình đẳng và nhân văn (con người có quyền được đối xử văn minh và không phải sống trong lo sợ).

Câu 2.**Phương pháp giải:**

Xác định yêu cầu về hình thức, dung lượng và vấn đề nghị luận

Vận dụng kĩ năng viết bài nghị luận về một tư tưởng đạo lý

Lời giải chi tiết:

Phần chính	Nội dung cụ thể
Mở bài (0,5đ)	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu luận đề (nêu ngắn gọn luận đề và yêu cầu); trích dẫn từ nhật ký Anne Frank và đôi nét về giá trị của cuốn nhật ký. - Nêu khái quát ý kiến cá nhân về: sự hình thành cuối cùng của tính cách một người nằm trong tay của chính họ.
Thân bài (2,75đ)	<ul style="list-style-type: none"> * Làm rõ nội dung, vấn đề thể hiện trong trích đoạn trích: <ul style="list-style-type: none"> - Không phủ nhận vai trò định hướng của cha mẹ. - Khẳng định tính chủ động, tính quyết định của mỗi cá nhân trong cuộc đời mình. * Bàn luận vấn đề qua thực tiễn: <ul style="list-style-type: none"> - Vai trò giáo dục định hướng của cha mẹ đối với mỗi người: <ul style="list-style-type: none"> + Cha mẹ định hướng con cái có bước đi ban đầu vững chắc, có thể tiết kiệm được thời gian “dò đường”. + Có những định hướng của cha mẹ chưa phù hợp với con (do chưa hiểu hết năng lực, cá tính của con). + Có người tự chối sự định hướng của cha mẹ và dẫn đến những sai lầm không thể sửa chữa.

	<ul style="list-style-type: none"> - Việc tự chịu trách nhiệm, tính quyết định của mỗi cá nhân đối với bản thân mình. + Tham khảo định hướng của người thân. + Chủ kiến của cá nhân sẽ quyết định cuộc đời mỗi người. - Quan điểm của cá nhân (đồng tình/không đồng tình): xây dựng ít nhất 2 luận cứ để bảo vệ chính kiến của mình (dùng nhận định, lí lẽ và dẫn chứng để thể hiện).
Kết bài (0,25đ)	Nhận thức, hành động của cá nhân về việc tu dưỡng bản thân, lựa chọn lối sống và hướng phấn đấu trong tương lai.
Yêu cầu khác (0,5đ)	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các thao tác phân tích so sánh, chứng minh, bình luận. - Dẫn chứng đa dạng, phong phú phù hợp với lí lẽ, luận điểm.