

ĐỀ THI HỌC KÌ 2**Môn: Giáo dục địa phương 6 – Quảng Trị****SUÙ TÀM VÀ BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****A. Trắc nghiệm: (4.0 điểm)****Câu 1:** Đây là tên một vùng sinh thái dưới nước tại Quảng Trị?**A.** Vùng sinh thái rừng ngập mặn**C.** Vùng sinh thái nhiệt đới**B.** Vùng sinh thái ôn đới**D.** Vùng biển quanh đảo Cồn Cỏ.**Câu 2:.** Trong số 39 khoa thi Hội do nhà Nguyễn tổ chức Quảng Trị có bao nhiêu tiến sĩ và phó bảng?**A.** 14 tiến sĩ và 10 phó bảng**C.** 12 tiến sĩ và 10 phó bảng**B.** 10 tiến sĩ và 14 phó bảng**D.** 13 tiến sĩ và 14 phó bảng**Câu 3:** Theo thống kê Tỉnh Quảng Trị có bao nhiêu loài côn trùng:**A.** 1422 loài**C.** 1322 loài**B.** 1522 loài**D.** 1622 loài**Câu 4:** Để làm thịt trâu lá trong bao gồm những nguyên liệu ?**A.** Thịt trâu**C.** Lá trong, tiêu ớt**B.** lá lốt, rau cải**D.** Tất cả đáp án A, B, C**Câu 5:** Biểu hiện của truyền thống hiếu học là gì?**A.** Ham học hỏi**C.** Coi trọng người có học**B.** Coi trọng sự học**D.** Cả A, B và C**Câu 6:** Bánh ứt Phương Lang thuộc xã nào của huyện Hải Lăng?**A.** Hải Vĩnh**C.** Hải Ba**B.** Hải Quế**D.** Hải Chánh**Câu 7:** Dưới thời nhà nào Quảng Trị có 155 vị đỗ Cử nhân.**A.** Nhà Trần**C.** Nhà Chu**B.** Nhà Lê**D.** Nhà Nguyễn**Câu 8:** Nguyên liệu làm bánh ứt Phương Lang được làm từ gì?**A.** Nếp**C.** Bột lọc**B.** Gạo**D.** Bột mì

Câu 9: Năm 2015 và 2017 tỉnh Quảng Trị có 02 học sinh lần lượt giành ngôi vị quán quân “Đường lên đỉnh Olympia” đó là ai.

- A. Văn Viết Đức và Phan Đăng Nhật Minh
- B. Phan Đăng Nhật Minh và Lê Thanh Nhật Tân
- C. Phạm Huy và Văn Viết Đức
- D. Phạm Huy và Lê Thanh Nhật Tân

Câu 10: Bảo tồn đa dạng sinh học là trách nhiệm của ai?

- A. Xã hội
- B. Kiểm lâm
- C. Hộ gia đình
- D. Nhà nước

Câu 11: Nguyên liệu cần có để làm bún hến Mai Xá là gì ?

- A. Nước vo gạo
- B. Gừng
- C. Bún và hến
- D. Cả A, B và C

Câu 12: Thức uống nào sau đây thuộc xã Hải Quế, Hải Lăng ?

- A. Nước chè
- B. Nước cao lá vằng
- C. Rượu Kim Long
- D. Cả A, B, C đều sai

Câu 13: Hành vi nào sau đây **không phải** gây mất đa dạng sinh học?

- A. Súc rửa bình thuốc trừ sâu trong nguồn nước.
- B. Buôn bán động vật rừng trái phép.
- C. Chặt cây đã đến tuổi thu hoạch.
- D. Đốt rừng làm nương rẫy.

Câu 14: Hành vi nào là vi phạm qui định của pháp luật về bảo vệ môi trường?

- A. Thả động vật hoang dã về rừng.
- B. Giữ vệ sinh xung quanh trường học, nơi ở
- C. Phá rừng để trồng cây lương thực.
- D. Trồng cây gây rừng phủ xanh đồi trọc.

Câu 15: Quảng Trị có bao nhiêu khu bảo tồn thiên nhiên?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Câu 16: Đâu không phải là một món ăn truyền thống tại Quảng Trị:

- A. Bánh ướt Phường Lang
- B. Cháo cá vạt giường
- C. Cơm hến Mai Xá
- D. Hủ tiếu Nam Vang

B. PHẦN TỰ LUẬN (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm) Nêu những việc cần làm để giữ gìn, quảng bá và phát huy ẩm thực truyền thống của địa phương?

Câu 2 (4,0 điểm) Các nguyên nhân gây suy thoái đa dạng sinh học ở Quảng Trị? Nêu một số giải pháp khắc phục?

----- Hết -----

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****I. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8
Đáp án	D	A	A	D	D	C	A	B
Câu	9	10	11	12	13	14	15	6
Đáp án	A	A	D	D	C	C	B	D

II. TỰ LUẬN (6 điểm)**Câu 1:**

Những việc cần làm để giữ gìn, quảng bá và phát huy ẩm thực truyền thống của địa phương:

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức tự giác của người dân trong việc giữ gìn, quảng bá và phát huy ẩm thực truyền thống của địa phương.
- Học cách làm các món ăn truyền thống địa phương.
- Giới thiệu các món ăn truyền thống địa phương đến bạn bè trong và ngoài nước...

Câu 2:

Các nguyên nhân gây suy thoái đa dạng sinh học ở Quảng Trị:

- Di dân tự do, lấn chiếm, phá rừng, đốt rừng.
- Chuyển đổi đất rừng tự nhiên thành đất sản xuất nông nghiệp, chăn thả gia súc;
- Các hoạt động khai thác khoáng sản, xây dựng đường giao thông, các công trình thủy điện,...
- Ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, sạt lở đất, cháy rừng,...

Nêu một số giải pháp khắc phục:

- Tích cực trồng rừng, làm giàu rừng;
- Bảo vệ rừng; thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên, khu bảo vệ cảnh quan;
- Cải thiện đời sống người dân;
- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho người dân về công tác bảo tồn đa dạng sinh học.