

ĐỀ THI HỌC KÌ II – Đề số 4**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5****Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 5 – Kết nối tri thức.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

**HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT****THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

1. A

2. B

4. A

7. B

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu 1.** Dì của Nam là ai?

- A. Một bác sĩ phẫu thuật ghép tạng
- B. Một bác sĩ tâm lý
- C. Một giáo viên dạy y khoa
- D. Một bác sĩ nha khoa

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Dì của Nam là một bác sĩ phẫu thuật ghép tạng.

Đáp án A.**Câu 2.** Dì của Nam thường làm gì vào dịp cuối tuần?

- A. Tham gia các hoạt động cộng đồng
- B. Giảng dạy ở các trường y
- C. Chăm sóc bệnh nhân tại bệnh viện
- D. Thực hiện phẫu thuật ghép tạng

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ hai để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Dì của Nam thường giảng dạy ở các trường y vào dịp cuối tuần.

Đáp án B.

Câu 3. Đúng ghi Đ, sai ghi S:

Thông tin nào dưới đây là một thành tựu nổi bật về ghép tạng tại Việt Nam trong năm 2023?

a) Bệnh viện Việt Đức không thực hiện ca ghép tạng nào.	
b) Ca ghép tạng xuyên Việt giữa thành phố Hồ Chí Minh và Hà Nội.	
c) Ca ghép tạng thành công ở bệnh viện Bình Dân.	
d) Việt Nam đã ngừng thực hiện các ca ghép tạng.	

Phương pháp giải:

Em tìm các thông tin ở đoạn thứ ba.

Lời giải chi tiết:

a) Bệnh viện Việt Đức không thực hiện ca ghép tạng nào.	S	Tại bệnh viện Việt Đức, với sự tham gia của hơn bốn mươi y, bác sĩ, sau tám giờ, quả tim đã được ghép thành công cho người nhận.
b) Ca ghép tạng xuyên Việt giữa thành phố Hồ Chí Minh và Hà Nội.	Đ	Ca ghép tạng vào ngày 26 tháng 2 tại bệnh viện Chợ Rẫy và bệnh viện Hữu Nghị Việt Đức đã phối hợp ghép tạng xuyên Việt.
c) Ca ghép tạng thành công ở bệnh viện Bình Dân.	S	Vì ca ghép tạng thành công ở bệnh viện Việt Đức.
d) Việt Nam đã ngừng thực hiện các ca ghép tạng.	S	Vì năm 2023, Việt Nam đã đạt được những thành tựu to lớn về ghép tạng.

Câu 4. Nam cảm thấy tự hào về dì của mình vì những điều gì?

- A. Dì là bác sĩ giỏi và có tấm lòng nhân ái, luôn cống hiến cho cộng đồng
- B. Dì là người nổi tiếng và giàu có
- C. Dì là giáo viên giỏi dạy về ghép tạng
- D. Dì luôn làm việc tại bệnh viện và không nghỉ ngơi

Phương pháp giải:

Em tìm các thông tin ở đoạn thứ ba.

Lời giải chi tiết:

Nam cảm thấy tự hào về dì của mình vì dì là bác sĩ giỏi và có tấm lòng nhân ái, luôn cống hiến cho cộng đồng.

Đáp án A.

Câu 5. Theo em, công việc của dì Nam có ảnh hưởng như thế nào đến xã hội và cộng đồng? Hãy giải thích ý kiến của em dựa vào thông tin trong văn bản.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ tư để trả lời câu hỏi.

Lời giải chi tiết:

Công việc của dì Nam giúp nhiều người bệnh có cơ hội sống mới nhờ những ca ghép tạng thành công. Dì còn dạy học cho các bác sĩ trẻ, giúp họ có thêm kiến thức và truyền cảm hứng cho họ. Dì là người rất tận tụy và nhân ái, luôn cố gắng để chăm sóc sức khỏe cho cộng đồng.

Câu 6. Nếu là Nam, bạn sẽ học hỏi được những gì từ dì của mình để áp dụng vào cuộc sống và công việc tương lai? Hãy chia sẻ bằng 3 đến 4 câu văn.

Phương pháp giải:

Qua các việc làm của dì, em cảm nhận được đức tính, phẩm chất tốt đẹp nào để học tập.

Lời giải chi tiết:

Nếu là Nam, em sẽ học đức tính chăm chỉ, yêu thương và giúp đỡ mọi người. Dì đã truyền cho em cảm hứng để cố gắng học giỏi và sau này trở thành người có ích cho xã hội. Em mong muốn được cống hiến giống như dì của mình.

Câu 7. Câu ghép dưới đây gồm mấy vế câu?

Hiện nay, rác thải nhựa trên biển không chỉ làm xấu cảnh quan mà nó còn tác động nghiêm trọng đến các loài sinh vật biển.

- A. 1 vế câu
- B. 2 vế câu
- C. 3 vế câu
- D. Đây không phải câu ghép.

Phương pháp giải:

Em xác định thành câu và vế câu.

Lời giải chi tiết:

Hiện nay, rác thải nhựa trên biển (CN1) / không chỉ làm xấu cảnh quan (VN1) mà nó (CN2) / còn tác động nghiêm trọng đến các loài sinh vật biển (VN2).

Vậy câu ghép trên có 2 vế câu.

Đáp án B.

Câu 8. Chọn các từ ngữ trong ngoặc điền vào chỗ chấm để hoàn thiện những câu ghép sau.

(chưa.... đã...; càng...càng...; Nếu...thì...; Tuy...nhưng...)

- a. Chúng ta trồng nhiều cây xanh thì không khí.....bớt ô nhiễm.
- b. những hoạt động thể dục, thể thao trong nhà trường được nhân rộng học sinh sẽ được phát triển thêm nhiều kỹ năng.

Phương pháp giải:

Em xác định mối quan hệ giữa hai vế câu ghép để chọn cặp kết từ phù hợp.

Lời giải chi tiết:

- a. Chúng ta **càng** trồng nhiều cây xanh thì không khí **càng** bớt ô nhiễm.
- b. **Nếu** những hoạt động thể dục, thể thao trong nhà trường được nhân rộng **thì** học sinh sẽ được phát triển thêm nhiều kỹ năng.

Câu 9. Khoanh vào từ đồng nghĩa có thể thay thế cho từ in đậm trong các câu dưới đây.

- Tôi sống tại một thị trấn nhỏ **nên thơ** (thơ mộng/thơ thẩn) cùng bố, mẹ và anh trai.
- Cha tôi cũng rất thích **khám phá** (tìm hiểu/khám xét) về thế giới.

Phương pháp giải:

Em giải nghĩa từ in đậm và tìm từ đồng nghĩa với từ đó.

Lời giải chi tiết:

- nên thơ: có vẻ đẹp, gợi nhiều cảm hứng.

Tôi sống tại một thị trấn nhỏ **nên thơ** (thơ mộng) cùng bố, mẹ và anh trai.

- khám phá: tìm ra, phát hiện ra cái còn ẩn giấu, cái bí mật.

Cha tôi cũng rất thích **khám phá** (tìm hiểu) về thế giới.

Câu 10. Viết 2-3 câu để giới thiệu về một bác sĩ mà em biết, trong đó có sử dụng phép liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ. Gạch chân dưới những từ ngữ thay thế.

Phương pháp giải:

Em xác định nội dung và hình thức của câu cần đặt.

Lời giải chi tiết:

Bác sĩ Lan là người đã khám bệnh cho bà em khi bà bị cảm. Cô ấy nói chuyện rất nhẹ nhàng và tận tình. Em rất quý vị bác sĩ này vì sự chăm sóc chu đáo với bệnh nhân.

B. Kiểm tra viết

Phương pháp giải:

- Em xác định vấn đề nêu ý kiến và lập dàn ý về đối tượng đó với bố cục 3 phần.
- Dựa trên dàn ý đã lập để viết đoạn văn hoàn chỉnh.

Lời giải chi tiết:

Dàn ý :

- Mở đầu: Giới thiệu sự việc, hiện tượng và nêu ý kiến tán thành của người viết.
- Triển khai: Trình bày lí do, dẫn chứng để chứng minh ý kiến đó là đúng.
- Kết thúc: Khẳng định lại ý kiến tán thành hoặc nêu ý nghĩa của sự việc, hiện tượng đó đối với cuộc sống.

Bài tham khảo 1:

Việc phát triển hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường là một ý kiến hay, em đồng tình và ủng hộ kế hoạch này được thực hiện. Lí do thứ nhất, thể dục thể thao giúp tăng cường, rèn luyện sức khỏe; tinh thần lạc quan, thoải mái. Điều này chứng minh qua những giờ học thể chất, hầu như bạn nào cũng rất mong muốn được ra khỏi bàn học, vận động tay chân cho thoải mái. Trong giờ thể chất, chúng em dù có mất trật tự, dù có hiếu động nhưng đó là biểu hiện của sự thoải mái, vui vẻ. Lí do thứ hai, nhà trường chủ yếu đề cao chú trọng hoạt động học tập, coi nhẹ các hoạt động thể dục thể thao, thậm chí coi nhẹ môn Giáo dục Thể chất. Em từng nghe các bạn nói không sợ môn thể chất vì kiểu gì cũng có thể dễ dàng thi và thi đạt. Nhiều bạn trong giờ thể dục toàn trường cũng không chịu tập, bỏ bê và coi như tập thể dục rất mệt mỏi, không mang lại lợi ích gì. Song, khi hiểu rõ tác dụng của thể dục thể thao, em nghĩ việc vận động sẽ được tích cực hơn, mọi người cùng

tôn trọng giáo dục thể chất thì học sinh cũng sẽ hiểu đúng về hoạt động bổ ích này. Tóm lại, nếu việc phát triển hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường được thực hiện, em nghĩ sẽ được phần đông các bạn ủng hộ và mong muốn tham gia, thực hiện.

Bài tham khảo 2 :

Em rất tán thành việc phát triển hoạt động thể dục, thể thao trong nhà trường. Bởi vì sức khỏe là vốn quý nhất của con người, là học sinh chúng ta càng cần tích cực rèn luyện sức khỏe của mình tốt hơn nữa. Phát triển hoạt động thể dục, thể thao giúp học sinh được khỏe mạnh và học tập hiệu quả hơn. Ngoài ra nó còn giúp giải tỏa những căng thẳng sau giờ học và gắn kết mối quan hệ giữa các bạn học sinh với nhau. Vì vậy em rất tán thành và mong muốn nhà trường tạo ra nhiều hoạt động thể dục, thể thao cho chúng em.