

ĐỀ THI HỌC KÌ II – Đề số 3**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 5 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

II. Đọc thầm văn bản sau:**Trại hè quốc tế**

Kì nghỉ hè năm nay, gia đình tôi không đi du lịch như những năm trước. Cha mẹ cho tôi tham gia vào một trại hè quốc tế. Mẹ nói với tôi rằng, trại hè lần này sẽ có sự tham gia của rất nhiều bạn trên thế giới. Đây là nơi mà tôi có thể học hỏi và kết bạn với những người bạn nước ngoài. Mẹ còn nói thêm rằng, đây sẽ là một cơ hội tuyệt vời để tôi cải thiện khả năng giao tiếp tiếng Anh và mở rộng tầm hiểu biết về các nền văn hóa khác nhau. Tôi rất háo hức và mong đợi những trải nghiệm mới mẻ.

Thời gian tham gia trại hè cũng đã tới. Sáng hôm đó, cha mẹ đưa tôi đến trại hè để xác nhận thông tin và chia tay tôi. Tôi sẽ ở đây trong khoảng mười ngày. Dù có chút bỡ ngỡ và lo lắng, nhưng tôi biết rằng mình sẽ có những kỷ niệm thật tuyệt vời trong khoảng thời gian này. Khi đến nơi, tôi thấy có rất nhiều người bạn nước ngoài cũng tới đây tham gia. Trên áo các bạn có thêu quốc kì và ghi tên quốc gia của mình. Tôi cảm nhận được sự đa dạng và phong phú của các nền văn hóa khi nhìn thấy các bạn từ nhiều quốc gia khác nhau tụ hội tại đây.

Trong quá trình tham gia, tôi được gặp các bạn người Hàn Quốc, Nhật Bản, Đài Loan... Mỗi bạn đều có câu chuyện, sở thích và những điều đặc biệt rất riêng. Tôi được làm quen với một cậu bạn người Hàn Quốc. Vì không hiểu ngôn ngữ của nhau, chúng tôi chọn giao tiếp bằng tiếng Anh. Lúc đầu, tôi cảm thấy hơi khó khăn vì chưa quen với cách phát âm và một số từ vựng trong tiếng Anh, nhưng nhờ sự kiên nhẫn của cả hai, chúng tôi dần hiểu nhau hơn. Chúng tôi cùng tham gia mọi hoạt động trong trại hè, từ các trò chơi nhóm đến các buổi thảo luận văn hóa. Trong suốt thời gian đó, tôi và cậu bạn người Hàn Quốc luôn giúp đỡ nhau, chia sẻ về các nền văn hóa, ẩm thực và truyền thống của cả hai nước. Cậu bạn kể cho tôi nghe về những món ăn

truyền thống của Hàn Quốc như kimchi, bibimbap và tôi cũng giới thiệu cho cậu ấy những món ăn Việt Nam như phở, bún chả.

Thời gian trôi qua thật nhanh, và cuối cùng cũng tới ngày tôi phải chia tay những người bạn của tôi. Trước lúc chia tay, chúng tôi đều để lại thông tin để có thể viết thư gửi cho nhau và hẹn rằng, nếu có cơ hội thì năm tiếp theo sẽ tham gia trại hè để được gặp lại nhau. Mặc dù phải chia tay, nhưng tôi cảm thấy rất vui vì đã có được những người bạn mới và những kỷ niệm đẹp. Trại hè quốc tế không chỉ giúp tôi cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh mà còn giúp tôi phát triển được nhiều kỹ năng khác như làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và khả năng giao tiếp với người nước ngoài. Đây thật sự là một trải nghiệm tuyệt vời, và tôi rất mong có thể tham gia thêm nhiều trại hè quốc tế như vậy trong tương lai.

(Theo Minh Thư)

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Trại hè mà bạn nhỏ tham gia có gì đặc biệt?

- A. Là trại hè quốc tế với sự tham gia của nhiều bạn nước ngoài.
- B. Là trại hè trong nước chỉ có bạn bè trong nước tham gia.
- C. Là trại hè chỉ dành cho những học sinh giỏi tiếng Anh.
- D. Là trại hè được tổ chức riêng cho học sinh Việt Nam.

Câu 2. Bạn nhỏ tham gia trại hè quốc tế với mục đích gì?

- A. Để học cách nấu ăn.
- B. Để cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh và kết bạn với bạn bè quốc tế.
- C. Để học cách làm việc nhóm.
- D. Để tham gia vào các trò chơi thể thao.

Câu 3. Tại sao bạn nhỏ cảm thấy vui khi tham gia trại hè mặc dù phải chia tay các bạn bè?

- A. Vì đã giúp đỡ được nhiều bạn bè trong trại hè.
- B. Vì đã có cơ hội gặp lại bạn bè trong trại hè năm sau.
- C. Vì đã giải quyết được tất cả khó khăn trong việc học tiếng Anh.
- D. Vì đã học được rất nhiều kỹ năng mới và có những người bạn quốc tế.

Câu 4. Nếu có cơ hội tham gia vào một trại hè quốc tế giống như bạn nhỏ, em sẽ làm gì để giao tiếp tốt hơn với các bạn nước ngoài?

- A. Chỉ sử dụng tiếng mẹ đẻ để giao tiếp.
- B. Tìm hiểu văn hóa và ngôn ngữ của các bạn để dễ dàng hòa nhập.
- C. Tránh giao tiếp với những bạn không nói tiếng mẹ đẻ của mình.
- D. Chỉ giao tiếp với bạn bè từ quốc gia của mình.

Câu 5. Bạn nhỏ cảm thấy tự hào về trại hè quốc tế vì những lý do gì?

.....

.....

.....

Câu 6. Nếu có dịp được tham gia trại hè quốc tế, em sẽ làm gì để cải thiện kỹ năng giao tiếp và mở rộng mối quan hệ quốc tế trong tương lai? Hãy chia sẻ cảm xúc của mình bằng 3 đến 5 câu văn.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 7. Trong hai câu thơ sau, từ “ngủ yên” được lặp lại hai lần có tác dụng gì?

Ngủ yên, ngủ yên, cò ơi, chớ sợ
Cành có mềm mẹ đã sẵn tay nâng.

(Chế Lan Viên)

- A. Nhấn mạnh về giấc ngủ yên bình của cò con khi có cò mẹ bên cạnh.
- B. Nhấn mạnh sự an toàn, che chở mà cò mẹ dành cho cò con.
- C. Nhấn mạnh sự vỗ về trong lời ru của cò mẹ và tình yêu thương, sự che chở dành cho cò con.
- D. Nhấn mạnh lời ru nhẹ nhàng, êm ái như lời ru ngọt ngào của người mẹ yêu con.

Câu 8. Đọc câu chuyện dưới đây và chỉ ra những từ ngữ liên kết câu.

Dung dịch vạn năng

Người giúp việc trẻ tuổi nói với nhà bác học tài danh:

- Tôi có ý định phát minh ra một dung dịch vạn năng, làm tan chảy mọi thứ trên đời.

Nhà bác học ôn tồn nói:

- Đó là một ý tưởng hay. Nhưng có một điều rất nhỏ mà tôi cần hỏi.

- Điều gì ạ?

- Thế cậu định đựng dung dịch đó vào cái gì?

Từ ngữ nối:

Từ ngữ dùng để thay thế:

.....

Câu 9. Điền đại từ phù hợp vào chỗ chấm để hoàn thiện các câu sau.

a. Cá chình sống ở sông và ra biển để trứng. Vì vậy, loài cá được gọi là cá nước lợ.

b. Đại dương là một thế giới bí ẩn. là ngôi nhà của những sinh vật huyền bí.

c. Năm 2024, sản lượng cá tra thu hoạch được là?

Câu 10. Viết 2-3 câu để nói về những việc em có thể làm để rèn luyện kỹ năng giao tiếp, thuyết trình của bản thân, trong đó có câu ghép gồm các vế nối bằng một cặp kết từ. Gạch dưới cặp kết từ đó.

.....

.....

.....

.....

B. Kiểm tra viết

Đề bài: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một câu chuyện đã nghe, đã đọc về quê hương, đất nước.

----- Hết -----



HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

THỰC HIỆN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

1. A	2. B	3. D	4. B	7. C
------	------	------	------	------

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng****II. Đọc thầm văn bản sau:****Câu 1.** Trại hè mà bạn nhỏ tham gia có gì đặc biệt?

- A. Là trại hè quốc tế với sự tham gia của nhiều bạn nước ngoài.
- B. Là trại hè trong nước chỉ có bạn bè trong nước tham gia.
- C. Là trại hè chỉ dành cho những học sinh giỏi tiếng Anh.
- D. Là trại hè được tổ chức riêng cho học sinh Việt Nam.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Trại hè mà bạn nhỏ tham gia là trại hè quốc tế với sự tham gia của nhiều bạn nước ngoài.

Đáp án A.**Câu 2.** Bạn nhỏ tham gia trại hè quốc tế với mục đích gì?

- A. Để học cách nấu ăn.
- B. Để cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh và kết bạn với bạn bè quốc tế.
- C. Để học cách làm việc nhóm.
- D. Để tham gia vào các trò chơi thể thao.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Bạn nhỏ tham gia trại hè quốc tế để cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh và kết bạn với bạn bè quốc tế.

Đáp án B.**Câu 3.** Tại sao bạn nhỏ cảm thấy vui khi tham gia trại hè mặc dù phải chia tay các bạn bè?

- A. Vì đã giúp đỡ được nhiều bạn bè trong trại hè.
- B. Vì đã có cơ hội gặp lại bạn bè trong trại hè năm sau.
- C. Vì đã giải quyết được tất cả khó khăn trong việc học tiếng Anh.
- D. Vì đã học được rất nhiều kỹ năng mới và có những người bạn quốc tế.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ tư để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Bạn nhỏ cảm thấy vui khi tham gia trại hè mặc dù phải chia tay các bạn bè vì bạn nhỏ đã học được rất nhiều kỹ năng mới và có những người bạn quốc tế.

Đáp án D.

Câu 4. Nếu có cơ hội tham gia vào một trại hè quốc tế giống như bạn nhỏ, em sẽ làm gì để giao tiếp tốt hơn với các bạn nước ngoài?

- A. Chỉ sử dụng tiếng mẹ đẻ để giao tiếp.
- B. Tìm hiểu văn hóa và ngôn ngữ của các bạn để dễ dàng hòa nhập.
- C. Tránh giao tiếp với những bạn không nói tiếng mẹ đẻ của mình.
- D. Chỉ giao tiếp với bạn bè từ quốc gia của mình.

Phương pháp giải:

Em tưởng tượng được tham gia trại hè rồi lựa chọn hoạt động giúp em giao tiếp tốt hơn.

Lời giải chi tiết:

Nếu có cơ hội tham gia vào một trại hè quốc tế giống như bạn nhỏ, em sẽ tìm hiểu văn hóa và ngôn ngữ của các bạn để dễ dàng hòa nhập.

Đáp án B.

Câu 5. Bạn nhỏ cảm thấy tự hào về trại hè quốc tế vì những lý do gì?

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ tư để trả lời câu hỏi.

Lời giải chi tiết:

Bạn nhỏ cảm thấy tự hào vì trại hè quốc tế đã giúp bạn giao tiếp tốt hơn bằng tiếng Anh, học được nhiều điều thú vị từ các nền văn hóa khác nhau và có thêm nhiều người bạn mới. Trại hè còn giúp bạn rèn luyện kỹ năng sống và làm việc nhóm.

Câu 6. Nếu có dịp được tham gia trại hè quốc tế, em sẽ làm gì để cải thiện kỹ năng giao tiếp và mở rộng mối quan hệ quốc tế trong tương lai? Hãy chia sẻ cảm xúc của mình bằng 3 đến 5 câu văn.

Phương pháp giải:

Em tưởng tượng được tham gia trại hè quốc tế và chia sẻ hoạt động em sẽ làm để cải thiện kỹ năng giao tiếp.

Lời giải chi tiết:

Nếu có dịp được tham gia trại hè quốc tế, em sẽ cố gắng giao tiếp nhiều hơn bằng tiếng Anh và lắng nghe các bạn để hiểu nhau hơn. Em sẽ mạnh dạn tham gia các hoạt động nhóm để rèn kỹ năng làm việc chung.

Em cảm thấy rất háo hức và mong muốn được gặp gỡ, học hỏi từ các bạn đến từ khắp nơi trên thế giới.

Câu 7. Trong hai câu thơ sau, từ “ngủ yên” được lặp lại hai lần có tác dụng gì?

Ngủ yên, ngủ yên, cò ơi, chớ sợ
Cành có mềm mẹ đã sẵn tay nâng.

(Chế Lan Viên)

- A. Nhấn mạnh về giấc ngủ yên bình của cò con khi có cò mẹ bên cạnh.
- B. Nhấn mạnh sự an toàn, che chở mà cò mẹ dành cho cò con.
- C. Nhấn mạnh sự vỗ về trong lời ru của cò mẹ và tình yêu thương, sự che chở dành cho cò con.
- D. Nhấn mạnh lời ru nhẹ nhàng, êm ái như lời ru ngọt ngào của người mẹ yêu con.

Phương pháp giải:

Em dựa vào nội dung hai câu thơ để nêu tác dụng của điệp từ “ngủ yên”.

Lời giải chi tiết:

Điệp từ “ngủ yên” có tác dụng nhấn mạnh sự vỗ về trong lời ru của cò mẹ và tình yêu thương, sự che chở dành cho cò con.

Đáp án C.

Câu 8. Đọc câu chuyện dưới đây và chỉ ra những từ ngữ liên kết câu.

Dung dịch vạn năng

Người giúp việc trẻ tuổi nói với nhà bác học tài danh:

- Tôi có ý định phát minh ra một dung dịch vạn năng, làm tan chảy mọi thứ trên đời.

Nhà bác học ôn tồn nói:

- Đó là một ý tưởng hay. Nhưng có một điều rất nhỏ mà tôi cần hỏi.

- Điều gì ạ?

- Thế cậu định đựng dung dịch đó vào cái gì?

Từ ngữ nói:

Từ ngữ dùng để thay thế:

Phương pháp giải:

Em nhớ lại các cách liên kết câu và tìm từ ngữ thể hiện phép liên kết đó.

Lời giải chi tiết:

Từ ngữ nói: nhưng

Từ ngữ dùng để thay thế: cậu (thay cho “người giúp việc trẻ tuổi”), đó (thay cho "dung dịch vạn năng").

Câu 9. Điền đại từ phù hợp vào chỗ chấm để hoàn thiện các câu sau.

a. Cá chình sống ở sông và ra biển để trứng. Vì vậy, loài cá được gọi là cá nước lợ.

b. Đại dương là một thế giới bí ẩn. là ngôi nhà của những sinh vật huyền bí.

c. Năm 2024, sản lượng cá tra thu hoạch được là?

Phương pháp giải:

Em xác định nội dung câu và điền đại từ thích hợp.

Lời giải chi tiết:

a. Cá chình sống ở sông và ra biển để trứng. Vì vậy, loài cá **này** được gọi là cá nước lợ.

b. Đại dương là một thế giới bí ẩn. **Nó** là ngôi nhà của những sinh vật huyền bí.

c. Năm 2024, sản lượng cá tra thu hoạch được là **bao nhiêu**?

Câu 10. Viết 2-3 câu để nói về những việc em có thể làm để rèn luyện kỹ năng giao tiếp, thuyết trình của bản thân, trong đó có câu ghép gồm các vế nối bằng một cặp kết từ. Gạch dưới cặp kết từ đó.

Phương pháp giải:

Em lưu ý nội dung và hình thức câu cần đặt.

Lời giải chi tiết:

Em sẽ luyện nói trước gương **và** thuyết trình trước bạn bè để tự tin hơn. Em cũng sẽ tham gia các hoạt động nhóm ở lớp **vì vừa** giúp em giao tiếp tốt hơn, **vừa** học được cách trình bày ý kiến rõ ràng.

B. Kiểm tra viết

Phương pháp giải:

- Em xác định nhân vật định giới thiệu và lập dàn ý.
- Dựa trên dàn ý đã lập để viết đoạn văn.

Lời giải chi tiết:

Dàn ý :

- Mở đầu: Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả và nêu ấn tượng chung về câu chuyện.
- Triển khai: Kể tóm tắt nội dung câu chuyện, nêu những điều yêu thích ở câu chuyện (nhân vật, sự việc, ý nghĩa của câu chuyện,...) và thể hiện tình cảm, cảm xúc đối với câu chuyện.
- Kết thúc: Khẳng định một lần nữa giá trị, ý nghĩa của câu chuyện hoặc nhấn mạnh tình cảm, cảm xúc đối với câu chuyện.

Bài tham khảo 1:

Câu chuyện mà em thích nhất là truyền thuyết Con Rồng cháu Tiên. Câu chuyện đã cho em nhiều suy nghĩ về nguồn gốc thiêng liêng của cộng đồng người Việt. Những chi tiết kì ảo về hình tượng bọc trăm trứng, về mẹ nòi giống Tiên, Rồng đã khiến em thêm tự hào, tin yêu, tôn kính tổ tiên, dân tộc mình và cũng làm tăng sức hấp dẫn của câu chuyện. Và rồi từ bọc trăm trứng, 100 người con đã ra đời và nửa theo cha lên rừng, nửa xuống biển cùng mẹ. Dù cách xa như vậy, dù người đồng bằng hay miền núi, dù miền ngược hay miền xuôi nhưng tất cả cùng chung một dòng máu, một cội nguồn, chung mẹ cha trong một gia đình. Lời dặn dò của Lạc Long Quân đã phản ánh ý nguyện của nhân dân ta về sự đoàn kết, gắn bó, giúp đỡ lẫn nhau. Truyền đã đề cao nguồn gốc chung và biểu hiện ý nguyện đoàn kết, thống nhất của nhân dân của mọi miền đất nước. Truyền Con Rồng cháu Tiên tuy có những yếu tố tưởng tượng, kì ảo nhưng về cơ bản đã giải thích, suy tôn nguồn gốc của đất nước ta. Đồng thời truyện cũng thể hiện niềm tự hào dân tộc, ý nguyện đoàn kết, thống nhất từ xa xưa của cộng đồng người Việt: dù ở bất cứ đâu, đồng bằng hay miền núi, trong Nam hay ngoài Bắc, người Việt Nam đều là con cháu các vua Hùng, có chung dòng dõi “con Rồng cháu Tiên”, vì thế phải biết thương yêu, đùm bọc lẫn nhau.

Bài tham khảo 2 :

Truyện "Núi Quê Tôi" của Lê Phương Liên mô tả một cảnh sắc thiên nhiên yên bình và đẹp đẽ của núi quê tác giả. Qua lời kể, ta có thể hình dung về bóng dáng của ngọn núi xanh thẫm hiện lên giữa nền trời mây trắng, với những đặc trưng thay đổi theo mùa, từ mây trắng bay như tấm khăn mỏng vào cuối thu đến hình ảnh núi xanh mướt dưới ánh chớp của cơn dông mùa hè. Cảnh vật núi quê được miêu tả sinh động với màu sắc đa dạng của lá cây, những vườn chè, vườn sắn bao quanh, và tiếng nước chảy trong vát từ khe nhỏ. Hơn nữa, thông qua cảm nhận của nhân vật, truyện còn truyền đạt tình cảm sâu đậm và niềm tự hào về quê hương, nơi gắn bó với bản thân tác giả từ nhỏ. Mỗi chi tiết như gợi nhớ và tôn vinh vẻ đẹp, sự yên bình và giàu giá trị tinh thần của quê hương trong mắt những người con xa xứ.