

ĐỀ THI HỌC KÌ II – Đề số 3**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 5 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

II. Đọc thầm văn bản sau:**Trại hè quốc tế**

Kì nghỉ hè năm nay, gia đình tôi không đi du lịch như những năm trước. Cha mẹ cho tôi tham gia vào một trại hè quốc tế. Mẹ nói với tôi rằng, trại hè lần này sẽ có sự tham gia của rất nhiều bạn trên thế giới. Đây là nơi mà tôi có thể học hỏi và kết bạn với những người bạn nước ngoài. Mẹ còn nói thêm rằng, đây sẽ là một cơ hội tuyệt vời để tôi cải thiện khả năng giao tiếp tiếng Anh và mở rộng tầm hiểu biết về các nền văn hóa khác nhau. Tôi rất háo hức và mong đợi những trải nghiệm mới mẻ.

Thời gian tham gia trại hè cũng đã tới. Sáng hôm đó, cha mẹ đưa tôi đến trại hè để xác nhận thông tin và chia tay tôi. Tôi sẽ ở đây trong khoảng mười ngày. Dù có chút bỡ ngỡ và lo lắng, nhưng tôi biết rằng mình sẽ có những kỷ niệm thật tuyệt vời trong khoảng thời gian này. Khi đến nơi, tôi thấy có rất nhiều người bạn nước ngoài cũng tới đây tham gia. Trên áo các bạn có thêu quốc kì và ghi tên quốc gia của mình. Tôi cảm nhận được sự đa dạng và phong phú của các nền văn hóa khi nhìn thấy các bạn từ nhiều quốc gia khác nhau tụ hội tại đây.

Trong quá trình tham gia, tôi được gặp các bạn người Hàn Quốc, Nhật Bản, Đài Loan... Mỗi bạn đều có câu chuyện, sở thích và những điều đặc biệt rất riêng. Tôi được làm quen với một cậu bạn người Hàn Quốc. Vì không hiểu ngôn ngữ của nhau, chúng tôi chọn giao tiếp bằng tiếng Anh. Lúc đầu, tôi cảm thấy hơi khó khăn vì chưa quen với cách phát âm và một số từ vựng trong tiếng Anh, nhưng nhờ sự kiên nhẫn của cả hai, chúng tôi dần hiểu nhau hơn. Chúng tôi cùng tham gia mọi hoạt động trong trại hè, từ các trò chơi nhóm đến các buổi thảo luận văn hóa. Trong suốt thời gian đó, tôi và cậu bạn người Hàn Quốc luôn giúp đỡ nhau, chia sẻ về các nền văn hóa, ẩm thực và truyền thống của cả hai nước. Cậu bạn kể cho tôi nghe về những món ăn

truyền thống của Hàn Quốc như kimchi, bibimbap và tôi cũng giới thiệu cho cậu ấy những món ăn Việt Nam như phở, bún chả.

Thời gian trôi qua thật nhanh, và cuối cùng cũng tới ngày tôi phải chia tay những người bạn của tôi. Trước lúc chia tay, chúng tôi đều để lại thông tin để có thể viết thư gửi cho nhau và hẹn rằng, nếu có cơ hội thì năm tiếp theo sẽ tham gia trại hè để được gặp lại nhau. Mặc dù phải chia tay, nhưng tôi cảm thấy rất vui vì đã có được những người bạn mới và những kỷ niệm đẹp. Trại hè quốc tế không chỉ giúp tôi cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh mà còn giúp tôi phát triển được nhiều kỹ năng khác như làm việc nhóm, tư duy sáng tạo và khả năng giao tiếp với người nước ngoài. Đây thật sự là một trải nghiệm tuyệt vời, và tôi rất mong có thể tham gia thêm nhiều trại hè quốc tế như vậy trong tương lai.

(Theo Minh Thư)

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Trại hè mà bạn nhỏ tham gia có gì đặc biệt?

- A. Là trại hè quốc tế với sự tham gia của nhiều bạn nước ngoài.
- B. Là trại hè trong nước chỉ có bạn bè trong nước tham gia.
- C. Là trại hè chỉ dành cho những học sinh giỏi tiếng Anh.
- D. Là trại hè được tổ chức riêng cho học sinh Việt Nam.

Câu 2. Bạn nhỏ tham gia trại hè quốc tế với mục đích gì?

- A. Để học cách nấu ăn.
- B. Để cải thiện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh và kết bạn với bạn bè quốc tế.
- C. Để học cách làm việc nhóm.
- D. Để tham gia vào các trò chơi thể thao.

Câu 3. Tại sao bạn nhỏ cảm thấy vui khi tham gia trại hè mặc dù phải chia tay các bạn bè?

- A. Vì đã giúp đỡ được nhiều bạn bè trong trại hè.
- B. Vì đã có cơ hội gặp lại bạn bè trong trại hè năm sau.
- C. Vì đã giải quyết được tất cả khó khăn trong việc học tiếng Anh.
- D. Vì đã học được rất nhiều kỹ năng mới và có những người bạn quốc tế.

Câu 4. Nếu có cơ hội tham gia vào một trại hè quốc tế giống như bạn nhỏ, em sẽ làm gì để giao tiếp tốt hơn với các bạn nước ngoài?

- A. Chỉ sử dụng tiếng mẹ đẻ để giao tiếp.
- B. Tìm hiểu văn hóa và ngôn ngữ của các bạn để dễ dàng hòa nhập.
- C. Tránh giao tiếp với những bạn không nói tiếng mẹ đẻ của mình.
- D. Chỉ giao tiếp với bạn bè từ quốc gia của mình.

Câu 5. Bạn nhỏ cảm thấy tự hào về trại hè quốc tế vì những lý do gì?

.....

.....

.....

Câu 6. Nếu có dịp được tham gia trại hè quốc tế, em sẽ làm gì để cải thiện kỹ năng giao tiếp và mở rộng mối quan hệ quốc tế trong tương lai? Hãy chia sẻ cảm xúc của mình bằng 3 đến 5 câu văn.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 7. Trong hai câu thơ sau, từ “ngủ yên” được lặp lại hai lần có tác dụng gì?

Ngủ yên, ngủ yên, cò ơi, chớ sợ
Cành có mềm mẹ đã sẵn tay nâng.

(Chế Lan Viên)

- A. Nhấn mạnh về giấc ngủ yên bình của cò con khi có cò mẹ bên cạnh.
- B. Nhấn mạnh sự an toàn, che chở mà cò mẹ dành cho cò con.
- C. Nhấn mạnh sự vỗ về trong lời ru của cò mẹ và tình yêu thương, sự che chở dành cho cò con.
- D. Nhấn mạnh lời ru nhẹ nhàng, êm ái như lời ru ngọt ngào của người mẹ yêu con.

Câu 8. Đọc câu chuyện dưới đây và chỉ ra những từ ngữ liên kết câu.

Dung dịch vạn năng

Người giúp việc trẻ tuổi nói với nhà bác học tài danh:

- Tôi có ý định phát minh ra một dung dịch vạn năng, làm tan chảy mọi thứ trên đời.

Nhà bác học ôn tồn nói:

- Đó là một ý tưởng hay. Nhưng có một điều rất nhỏ mà tôi cần hỏi.

- Điều gì ạ?

- Thế cậu định đựng dung dịch đó vào cái gì?

Từ ngữ nối:

Từ ngữ dùng để thay thế:

.....

Câu 9. Điền đại từ phù hợp vào chỗ chấm để hoàn thiện các câu sau.

a. Cá chình sống ở sông và ra biển để trứng. Vì vậy, loài cá được gọi là cá nước lợ.

b. Đại dương là một thế giới bí ẩn. là ngôi nhà của những sinh vật huyền bí.

c. Năm 2024, sản lượng cá tra thu hoạch được là?

Câu 10. Viết 2-3 câu để nói về những việc em có thể làm để rèn luyện kỹ năng giao tiếp, thuyết trình của bản thân, trong đó có câu ghép gồm các vế nối bằng một cặp kết từ. Gạch dưới cặp kết từ đó.

.....

.....

.....

.....

B. Kiểm tra viết

Đề bài: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một câu chuyện đã nghe, đã đọc về quê hương, đất nước.

----- Hết -----