

ĐỀ THI HỌC KÌ II – Đề số 1**Môn: Tiếng Việt - Lớp 5****Bộ sách Chân trời sáng tạo****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 5 – Chân trời sáng tạo.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng**

GV cho học sinh đọc một đoạn trong các bài tập đọc và trả lời một số câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc theo quy định.

II. Đọc thầm văn bản sau:**Chú đi tuần***Thân yêu tặng các cháu học sinh miền Nam*

Gió hun hút lạnh lùng
 Trong đêm khuya phố vắng
 Súng trong tay im lặng,
 Chú đi tuần đêm nay
 Hải Phòng yên giấc ngủ say
 Cây rung theo gió, lá bay xuống đường...

Chú đi qua cổng trường
 Các cháu miền Nam yêu mến.
 Nhìn ánh điện qua khe phòng lưu luyến
 Các cháu ơi! Giấc ngủ có ngon không?
 Cửa đóng che kín gió, ấm áp dưới mền bông
 Các cháu cứ yên tâm ngủ nhé!

Trong đêm khuya vắng vẻ,
 Chú đi tuần đêm nay
 Nép mình dưới bóng hàng cây
 Gió đông lạnh buốt đôi tay chú rồi!

Rét thì mặc rét cháu ơi!

Chú đi giữ mãi ấm nơi cháu nằm.

Mai các cháu học hành tiến bộ

Đời đẹp tươi khăn đỏ tung bay

Cháu ơi! Ngủ nhé, cho say...

(Trần Ngọc)

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Các chú bộ đội đi tuần trong thời tiết như thế nào?

- A. Gió lạnh
- B. Không có gió
- C. Nóng nực
- D. Có trăng đẹp

Câu 2. Mong ước của người chiến sỹ được thể hiện qua câu thơ nào?

- A. Chú đi qua cổng trường/ Các cháu miền Nam yêu mến.
- B. Nhìn ánh điện qua khe phòng lưu luyến/ Các cháu ơi! Giấc ngủ có ngon không?
- C. Cửa đóng che gió kín, ấm áp dưới mền bông/ Các cháu cứ yên tâm ngủ nhé!
- D. Mai các cháu học hành tiến bộ/ Đời đẹp tươi khăn đỏ tung bay...

Câu 3. Đặt hình ảnh người chiến sỹ đi tuần bên hình ảnh giấc ngủ yên bình của học sinh, tác giả bài thơ muốn nói lên điều gì?

.....

.....

.....

Câu 4. Thông qua khổ thơ 2, em hiểu gì về những tâm sự của các chiến sỹ gửi tới các cháu học sinh?

- A. Tình yêu Tổ quốc của người chiến sỹ
- B. Các cháu cứ yên tâm ngủ ngon vì chú đã canh gác an toàn
- C. Các cháu có nhớ nhà không
- D. Các cháu được ngủ sướng hơn các chú

Câu 5. Em hãy nêu nội dung của bài thơ.

.....

.....

.....

Câu 6. Tìm các từ ngữ có tác dụng nổi trong đoạn văn dưới đây. Gạch chân các từ ngữ đó.

Vì thế, tôi thường là đứa phát hiện ra bông hoa gạo đầu tiên nở trên cây gạo trước đền Ngọc Sơn. Rồi bông nọ gọi bông kia, bông nọ ganh bông kia, chỉ vài hôm sau, cây gạo đã như một cây đuốc lớn cháy rừng rực giữa trời.

Câu 7. Gạch chân dưới tên riêng nước ngoài viết sai quy tắc trong câu văn sau và sửa lại cho đúng:

Không chỉ có Đa-vít Đe-vin mà những bạn trẻ người nước ngoài như An dy, cũng đang say mê tìm hiểu văn hóa trà Việt và học cách pha trà.

.....

Câu 8. Hai câu văn sau liên kết với nhau bằng cách nào?

Đứng trên chiếc cầu đoạn cuối sông Gành Hào, nhìn về phía mặt trời mọc, có thể thấy một dãy ghe dập dờn xao động cả mặt sông, những cái chân vịt gác chống lên loang loáng dưới ánh mặt trời. Đó là chợ nổi Cà Mau quê tôi.

.....

.....

Câu 9. Tác dụng của điệp từ "tiếng ve" trong câu sau là gì?

Tiếng ve kêu râm ran, tiếng ve gọi hè, tiếng ve vang khắp cánh rừng.

- A. So sánh tiếng ve với các âm thanh khác.
- B. Nhấn mạnh sự khác nhau giữa các loại tiếng ve.
- C. Làm câu văn có cảm giác nhàm chán.
- D. Tạo sự liên kết về mặt âm thanh trong câu văn.

Câu 10. Viết 2-3 câu về một hoạt động ở trường, lớp mà em thích, trong đó có sử dụng từ ngữ nối để liên kết câu.

.....

.....

.....

.....

B. Kiểm tra viết

Đề bài: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một câu chuyện đã nghe, đã đọc về tình bạn.

----- Hết -----