

ĐỀ THI CUỐI HỌC KÌ II – Đề số 4**Môn: Tiếng Việt - Lớp 4****Bộ sách Cánh diều****BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM****Mục tiêu**

- Ôn tập lý thuyết học kì II của chương trình sách giáo khoa Tiếng Việt 4 – Cánh diều.
- Vận dụng linh hoạt lý thuyết đã học trong việc giải quyết các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận Tiếng Việt.

A. Kiểm tra đọc**I. Đọc thành tiếng**

- GV cho học sinh đọc văn bản bài “Trường Sa” (trang 59) Tiếng Việt 4 Tập 2 - (Cánh diều)
- Dựa vào nội dung bài đọc, HS trả lời câu hỏi: Khổ thơ cuối cho em cảm nhận điều gì về cuộc sống của các chiến sĩ ở Trường Sa?

II. Đọc thầm văn bản sau:**Niềm tin của tôi**

Chưa bao giờ tôi nghĩ là mình có khả năng viết lách. Việc viết một bài thơ, một bài tiểu luận đối với tôi còn khó hơn cả việc “lên rừng, xuống biển”. Thế nhưng tôi lại rất yêu thích công việc này, nên quyết định tham gia một lớp học rèn luyện kỹ năng sáng tác.

Cuối khóa học, thầy giáo đề nghị mỗi học sinh phải viết một bài tiểu luận dài mười lăm trang với đề tài thuyết phục khách hàng mua sản phẩm. Tôi thật sự căng thẳng và lo lắng khi nghe yêu cầu đó.

Sau khi tôi đứng nói chuyện điện thoại cho một người bạn nhờ giúp đỡ, một người phụ nữ đã ái ngại nói với tôi:

– Cô triển khai đề tài đó không đúng rồi!

Rồi bà nhiệt tình hướng dẫn tôi cách xây dựng và phát triển dàn ý của một bài tiểu luận. Tôi đã học được những kỹ năng kinh nghiệm viết lách mà tôi chưa bao giờ biết đến. Tôi hỏi:

– Bà học cách viết ở đâu mà thông thạo vậy?

– Đó là nghề của tôi mà. Tôi là một biên tập viên, đang làm ở nhà xuất bản ở Ha-cua (Hacourt) .

Vào cái ngày tôi đưa cho bà bài luận dài mười lăm trang của mình, tôi lo lắng và hồi hộp một cách khó tả. Tôi quan sát rất kỹ từng biểu hiện trên khuôn mặt của bà khi bà đọc bài luận của tôi. Cuối cùng bà cũng đọc xong. Tôi nín thở chờ đợi...

– Nếu tôi là người chấm điểm, tôi sẽ cho cô điểm xuất sắc.

– Gì cơ? Bà nói thật chứ? – Tôi ngạc nhiên thốt lên.

– Đương nhiên rồi. Bài làm thật xuất sắc.

Đó là giây phút làm cuộc đời tôi thay đổi. Cảm giác tự tin như một luồng điện chạy khắp cơ thể. Tôi tin rằng những gì bà nói là sự thật.

Sau này, tôi đã viết thêm nhiều những cuốn sách, nhưng cuốn sách đầu tay của tôi là dành tặng riêng bà, dành tặng cho người đầu tiên khơi dậy những khả năng tiềm ẩn trong tôi, là người đã tạo cho tôi tự tin để thể hiện chính mình trên những trang viết.

(Theo Nhã Khanh)

Khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng nhất hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Tác giả trong câu chuyện gặp khó khăn gì khi viết tiểu luận?

- A. Đề bài ra quá khó nên không biết triển khai đề tài như thế nào.
- B. Nghĩ rằng mình không có khả năng viết lách.
- C. Có quá ít thời gian dành cho việc viết bài.
- D. Cô thường hay viết lạch đề bài và viết quá lan man.

Câu 2. Điều gì đã khiến tác giả hoàn thành bài luận?

- A. Được một người bạn yêu sách giúp đỡ.
- B. Được một người bạn cùng lớp giúp đỡ.
- C. Được một biên tập viên giỏi hướng dẫn động viên.
- D. Được thầy giáo hướng dẫn.

Câu 3. Điều gì khiến tác giả thay đổi hẳn cuộc đời và trở thành một nhà văn?

- A. Dựa vào những lời động viên khen ngợi của người biên tập viên.
- B. Dựa vào những kiến thức thu được sau khóa học.
- C. Dựa vào năng lực của chính tác giả.
- D. Dựa vào những kiến thức mà tác giả tìm tòi được khi đi học.

Câu 4. Câu chuyện muốn nói với em điều gì?

- A. Hãy biết khơi gợi những khả năng tiềm ẩn của người khác bằng những lời động viên chân thành của mình.
- B. Hãy luôn khen ngợi người khác.
- C. Hãy tự tin vào chính bản thân mình.
- D. Hãy dũng cảm.

Câu 5. Ghi lại một thành ngữ có trong bài đọc và giải nghĩa thành ngữ đó?

.....

Câu 6. Dấu gạch ngang trong trường hợp sau có tác dụng gì?

Để trồng cây trong chậu, em hãy làm theo các bước sau:

- Chuẩn bị đất, cho một phần đất vào chậu
- Dùng xẻng nhỏ xới đất cho đất tơi xốp

- Đặt cây vào chậu, cho nốt phần đất còn lại, dùng tay ấn nhẹ đất cho chắc gốc cây
- Tưới một chút nước vào gốc cây cho đất ẩm và gốc cây chắc hơn.

- A. Dùng để nối các từ trong một liên danh.
- B. Dùng để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.
- C. Dùng để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu.
- D. Dùng để đánh dấu các ý liệt kê.

Câu 7. Em hãy xác định các thành phần câu của các câu sau:

- a. Nửa đêm, trời nổi cơn mưa lớn.

.....

- b. Hè năm ngoái, em được bố mẹ dẫn đi du lịch Bắc Kinh.

.....

Câu 8. Dòng nào sau đây viết đúng tên của cơ quan, tổ chức?

- A. Sở Giáo dục và đào tạo
- B. Nhà xuất bản Kim Đồng
- C. Hội bảo trợ trẻ em Thành phố Hồ Chí Minh
- D. Hội chữ thập đỏ Việt Nam

Câu 9. Hãy chọn từ ngữ thích hợp để điền vào chỗ trống:

- a. Tôi là một học sinh (giương mắt/đăm đăm).
- b. Hai anh em tôi rất (yêu chuộng/yêu thương) nhau.

Câu 10. Đặt 1 câu có trạng ngữ chỉ thời gian hoặc nơi chốn và gạch chân dưới trạng ngữ đó.

.....

.....

.....

B. Kiểm tra viết

Đề bài: Viết bài văn thuật lại một lần em cùng bố mẹ đi chơi.

----- Hết -----