

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ

KỲ THI THỬ VÀO LỚP 6 TRƯỜNG THCS NGOẠI NGỮ NĂM 2024

BÀI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ TIẾNG VIỆT

Họ và tên:

SBD:

Ngày 21 tháng 04 năm 2024

Thời gian làm bài: 40 phút

Số câu hỏi: 12 Số trang: 02 trang

(Thí sinh làm bài trên Phiếu trả lời)

PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm/10 câu)

Em hãy chọn phương án đúng nhất (A, B, C hoặc D) để trả lời các câu hỏi sau.

Câu 1. Dòng nào dưới đây chứa toàn từ láy?

- A. Bập bênh, lênh láng, hoàng hôn, bình tĩnh
- B. Nôn nao, hoan hỉ, hờ hững, lập cập
- C. Bập bênh, hùng dũng, kiên cường, lấp ló
- D. Luyên thuyên, bối rối, thấp thoáng, cũ kĩ

Câu 2. Thành ngữ nào dưới đây đồng nghĩa với thành ngữ “Một nắng hai sương”?

- A. Chân ướt chân ráo
- B. Chân lấm tay bùn
- C. Chân nam đá chân chiêu
- D. Chân cứng đá mềm

Câu 3. Xác định các biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã

Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang.

(Trích *Quê hương*, Tế Hanh)

- A. So sánh và điệp ngữ
- B. Nhân hoá và nói quá
- C. So sánh và nhân hoá
- D. Nhân hoá và điệp ngữ

Đọc đoạn văn sau và trả lời Câu 4 và Câu 5

Buổi sáng, đất rừng thật là yên tĩnh. Trời không gió, nhưng không khí vẫn mát lạnh. Cái lành lạnh của hơi nước sông ngòi, nương rạch, của đất ẩm và dưỡng khí thảo mộc thở ra từ bình minh. Ánh sáng trong vắt, hơi gợn một chút óng ánh trên những đầu hoa trà **rung rung**, khiến ta nhìn cái gì cũng có cảm giác như là nó bao qua một lớp thủy tinh.

Câu 4. Từ nào có thể thay thế cho từ “**rung rung**” được in đậm trong văn bản trên?

- A. Dập dề
- B. Dập dờn
- C. Rung rinh
- D. Run rẩy

Câu 5. Câu văn nào sau đây nêu đúng và đầy đủ nhất nội dung của văn bản trên?

- A. Rừng cây tươi đẹp với cảnh sắc trù phú, vạn vật sinh sôi, phát triển tốt tươi.
- B. Khu rừng mang vẻ đẹp ấm áp, tươi vui, nhộn nhịp và đầy sức sống.
- C. Rừng cây yên tĩnh mà tràn đầy sức sống với sự kết hợp của cỏ cây, đất trời.
- D. Khu rừng tuy nhỏ bé, tĩnh lặng nhưng lại mang một vẻ đẹp rất riêng và lôi cuốn.

PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm/02 câu)

Câu 11. (2 điểm)

Hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 80 từ bắt đầu bằng: “*Nếu em có một điều ước,...*”

Câu 12. (3 điểm)

Đọc đoạn trích sau:

*Thong thả dân gian nghỉ việc đồng
Lúa thì con gái mượt như nhung
Đầy vườn hoa bưởi, hoa cam rụng
Ngào ngạt hương bay, bướm vẽ vòng.*

(Trích *Xuân về*, Nguyễn Bính)

Qua những vần thơ của thi nhân Nguyễn Bính, cả không gian làng quê bình yên cũng bừng sức sống trong sắc xuân ngọt ngào. Bằng những trải nghiệm và quan sát của bản thân, em hãy viết một đoạn văn khoảng 100 từ miêu tả những thay đổi của đất trời khi xuân sang.

---Hết---

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

PHẦN TRẮC NGHIỆM

1. D	2. B	3. C	4. C	5. C
------	------	------	------	------

Câu 1. Dòng nào dưới đây chứa toàn từ láy?

- A. Bập bênh, lênh láng, hoàng hôn, bình tĩnh
- B. Nôn nao, hoan hỉ, hờ hững, lập cập
- C. Bập bênh, hùng dũng, kiên cường, lấp ló
- D. Luyên thuyên, bồi rồi, thấp thoáng, cũ kĩ**

Phương pháp giải:

Em xác định loại từ trong các đáp án.

Lời giải chi tiết:

Câu A có từ “hoàng hôn”, “bình tĩnh” không phải từ láy.

Câu B có từ “hoan hỉ” không phải từ láy.

Câu C có từ “hùng dũng”, “kiên cường” không phải từ láy.

Dòng chứa toàn từ láy là luyên thuyên, bồi rồi, thấp thoáng, cũ kĩ.

Đáp án D.

Câu 2. Thành ngữ nào dưới đây đồng nghĩa với thành ngữ “Một nắng hai sương”?

- A. Chân ướt chân ráo
- B. Chân lấm tay bùn**
- C. Chân nam đá chân chiêu
- D. Chân cứng đá mềm

Phương pháp giải:

Em giải nghĩa thành ngữ “Một nắng hai sương” và tìm thành ngữ đồng nghĩa.

Lời giải chi tiết:

- Thành ngữ “Một nắng hai sương” nói về sự vất vả, cực nhọc của con người khi phải chịu đựng cảnh làm việc nặng nhọc triền miên trong điều kiện không thuận lợi.
- Câu A chỉ tình trạng vừa mới đến một nơi nào, chưa kịp hiểu tình hình, sự thể ở nơi ấy như thế nào.
- Câu B chỉ sự vất vả cực nhọc của người nông dân, làm ăn vất vả quanh năm nhưng vẫn không đủ ăn.

- Câu C chỉ đáng đi lão đảo, không vững, chân nọ đá vào chân kia của những người đang say rượu.
- Câu D chỉ sự quyết chí, bền bỉ, không ngại đổi mặt và vượt qua khó khăn và quyết tâm đạt được mục đích đã đề ra của con người.

Thành ngữ đồng nghĩa với thành ngữ “Một nắng hai sương” là “**Chân lấm tay bùn**”.

Đáp án B.

Câu 3. Xác định các biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau:

*Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã
Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang.*

(Trích *Quê hương*, Tế Hanh)

- A. So sánh và điệp ngữ
- B. Nhân hoá và nói quá
- C. So sánh và nhân hoá**
- D. Nhân hoá và điệp ngữ

Phương pháp giải:

Em dựa vào dấu hiệu của biện pháp tu từ và các từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm để xác định các biện pháp tu từ.

Lời giải chi tiết:

Các biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ là so sánh và nhân hoá.

- Chiếc thuyền được so sánh với con tuấn mã.
- Thuyền được gắn với từ “phăng” và “mạnh mẽ” chỉ hoạt động và đặc điểm của con người gợi hình ảnh chiếc thuyền như một con người dũng mãnh, có sức sống.

Đáp án C.

Câu 4. Từ nào có thể thay thế cho từ “**rung rung**” được in đậm trong văn bản trên?

- A. Dập dề
- B. Dập dờn
- C. Rung rinh**
- D. Run rẩy

Phương pháp giải:

Em giải nghĩa của từ “rung rung” và các đáp án để tìm từ đồng nghĩa.

Lời giải chi tiết:

- Rung rung: chuyển động nhẹ, liên tục
- Dập dề: nhịp nhàng, lúc trầm lúc bổng
- Dập dờn: chuyển động lúc lên lúc xuống
- Rung rinh: rung động nhẹ và liên tiếp
- Run rẩy: run mạnh và liên tiếp, vẻ yếu ớt

Từ có thể thay thế cho từ “**rung rung**” là “rung rinh”.

Đáp án C.

Câu 5. Câu văn nào sau đây nêu đúng và đầy đủ nhất nội dung của văn bản trên?

- A. Rừng cây tươi đẹp với cảnh sắc trù phú, vạn vật sinh sôi, phát triển tốt tươi.
- B. Khu rừng mang vẻ đẹp âm áp, tươi vui, nhộn nhịp và đầy sức sống.
- C. Rừng cây yên tĩnh mà tràn đầy sức sống với sự kết hợp của cỏ cây, đất trời.**
- D. Khu rừng tuy nhỏ bé, tĩnh lặng nhưng lại mang một vẻ đẹp rất riêng và lôi cuốn.

Phương pháp giải:

Em xác định nội dung của đoạn văn nói về vẻ đẹp gì của rừng cây.

Lời giải chi tiết:

Nội dung của văn bản trên là rừng cây yên tĩnh mà tràn đầy sức sống với sự kết hợp của cỏ cây, đất trời.

Đáp án C.

II. Tự luận

Câu 11. (2 điểm)

Hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 80 từ bắt đầu bằng: “*Nếu em có một điều ước,...*”

Phương pháp giải:

Em xác định yêu cầu về hình thức và nội dung của đề bài.

- Trình bày thành 1 đoạn văn khoảng 80 từ.
- Không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ.
- Nội dung:

Mở đoạn: Chép lời dẫn của mở bài và nêu ước nguyện của bản thân.

Thân đoạn:

- + Nêu văn tắt nội dung ước mơ.

+ Nếu lí do tại sao em lại nguyện ước như vậy (nêu ý nghĩa của ước nguyện đối với bản thân em, với những người xung quanh, với xã hội....).

Kết đoạn: Suy ngẫm, cảm nghĩ của bản thân em về ý nghĩa của ước mơ trong cuộc sống.

Lời giải chi tiết:

Bài tham khảo:

Nếu em có một điều ước, em ước mọi trẻ em trên thế giới đều được đến trường. Em mong muốn các bạn nhỏ được học đọc, học viết, khám phá nhiều điều hay. Lý do em có ước nguyện này vì học tập giúp các bạn mở rộng vốn hiểu biết và có một tương lai tươi sáng hơn. Ước mơ này nhắc em phải luôn học tập thật chăm chỉ để lớn lên thành người có ích cho đất nước.

Câu 12. (3 điểm)

Đọc đoạn trích sau:

*Thong thả dân gian nghỉ việc đồng
Lúa thì con gái mượt như nhung
Đầy vườn hoa bưởi, hoa cam rụng
Ngào ngạt hương bay, bướm vẽ vòng.*

(Trích Xuân về, Nguyễn Bính)

Qua những vần thơ của thi nhân Nguyễn Bính, cả không gian làng quê bình yên cũng bừng sức sống trong sắc xuân ngọt ngào. Bằng những trải nghiệm và quan sát của bản thân, em hãy viết một đoạn văn khoảng 100 từ miêu tả những thay đổi của đất trời khi xuân sang.

Phương pháp giải:

Em xác định yêu cầu về hình thức và nội dung của đề bài.

- Đoạn văn có bố cục rõ ràng, đủ 3 phần câu mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.
- Tả được những nét đặc trưng cơ bản của mùa hè (nắng hè gay gắt, không khí nóng bức, cơn mưa rào bất chợt, hoa phượng nở, ve kêu râm ran gọi hè về, đất trời dần thay áo mới,..) Sử dụng từ ngữ gợi tả, gợi cảm, câu văn trong sáng.
- Thể hiện được tình yêu, những kỉ niệm đẹp với mùa hè
- Nội dung:

Mở đoạn: Giới thiệu về khung cảnh trời đất vào xuân.

Thân đoạn:

*Học sinh tập trung sử dụng yếu tố miêu tả để gợi tả, lột tả những dáng hình của thiên nhiên khi mùa xuân chạm ngõ:

- + Bầu trời; ánh nắng; mây ...
- + Làn gió xuân: hiu hiu, dịu dịu ...
- + Cây cối, hoa lá
- + Con vật, chim chóc, ...

+...

*Học sinh có thể gợi tả thêm hình ảnh của con người trong bức tranh xuân sang hiện lên như thế nào? Có cảm xúc, tình cảm ra sao?

* Học sinh cần vận dụng linh hoạt các biện pháp tu từ để đoạn văn miêu tả thêm sức gợi hình, gợi cảm.

Kết đoạn: Khẳng định lại vẻ đẹp của bức tranh xuân và thể hiện tình cảm/cảm xúc, mong muốn của bản thân.

Lời giải chi tiết:

Bài tham khảo:

Khi mùa xuân về, cảnh vật như thay một chiếc áo mới rực rỡ và tươi đẹp. Bầu trời cao và xanh hơn, từng đám mây trắng bay nhẹ nhàng như những chiếc kẹo bông. Nắng xuân không chói chang mà ấm áp, dịu dàng. Những cơn gió thổi nhẹ, mang theo hương thơm của hoa bưởi, hoa cau khiến em thấy thật dễ chịu. Cây cối đâm chồi nảy lộc, chim chóc hót vang gọi nhau về làm tổ. Những người nông dân đã nghỉ việc ở ngoài đồng, chuẩn bị đón xuân về nông đơm trên quê hương, những bông lúa thật mướt và non như những cô gái mới lớn, xanh ròn, tươi trẻ. Em rất yêu mùa xuân vì đó là mùa của sự sống, của niềm vui và hy vọng.