

A. ĐỌC - HIỂU**Hai hạt mầm**

Có hai hạt mầm nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt mầm thứ nhất nói: "Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên... Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân... Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cánh lá."

Và rồi hạt mầm thứ nhất mọc lên.

Hạt mầm thứ hai bảo:

- Tôi sợ lắm. Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vặt lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.

Và rồi hạt mầm thứ hai nằm im và chờ đợi.

Một ngày nọ, một chú gà đi loang quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt mầm nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.

(Theo Hạt giống tâm hồn)

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Hạt mầm thứ nhất mong muốn điều gì?

- A. Lớn lên thật nhanh, bén rễ sâu xuống đất và đâm chồi nảy lộc.
- B. Không muốn nảy mầm.
- C. Tìm một vùng đất màu mỡ để nảy mầm.

Câu 2. Hạt mầm thứ hai cảm thấy như thế nào?

- A. Háo hức muốn lớn thật nhanh.
- B. Lo sợ.
- C. Buồn vì không thể nảy mầm.

Câu 3. Hạt mầm nào đã chọn cách mọc lên?

.....

Câu 4. Điều gì đã xảy ra với hạt mầm thứ hai?

- A. Trở thành một cái cây cao lớn.

B. Nằm an toàn trong đất.

C. Bị một con gà ăn mất.

Câu 5. Câu chuyện giúp em hiểu được điều gì?

.....

.....

Câu 6. Nếu được lựa chọn, em sẽ là hạt mầm nào? Vì sao?

.....

.....

Câu 7. Điền dấu phẩy, dấu chấm vào vị trí thích hợp trong câu sau:

Sáng hôm sau Sơn Tinh đem đến voi chín ngà gà chín cựa ngựa chín hồng mao Sơn Tinh đến trước được vua Hùng gả con gái cho Thủy Tinh đến sau vô cùng tức giận.

Câu 8. Tìm các từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động và từ chỉ đặc điểm có trong câu sau: “*Tôi muốn cảm nhận được ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.*”

a) Từ chỉ sự vật:

b) Từ chỉ hoạt động:

c) Từ chỉ đặc điểm:

B. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả: Nghe – viết:

Hỏi mẹ

Ai quạt thành gió

Thổi mây ngang trời?

Ai nhuộm mẹ ơi

Bầu trời xanh thế?

Ông sao thì bé

Trăng rằm tròn to

Cuội ngòi gốc đa

Phải chẵn trâu mãi

Mẹ ơi có phải

Cuội buồn lắm không

Nên chú phi công

Bay lên thăm cuội?

(Theo Nguyễn Xuân Bồi)

2. Tập làm văn

Em hãy viết một đoạn văn ngắn từ 4 đến 5 câu kể về gia đình em.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

A. ĐỌC - HIỂU

Câu 1. Hạt mầm thứ nhất mong muốn điều gì?

- A. Lớn lên thật nhanh, bén rễ sâu xuống đất và đâm chồi nảy lộc.
- B. Không muốn nảy mầm.
- C. Tìm một vùng đất màu mỡ để nảy mầm.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn đầu để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Hạt mầm thứ nhất mong muốn lớn lên thật nhanh, bén rễ sâu xuống đất và đâm chồi nảy lộc.

Đáp án A.

Câu 2. Hạt mầm thứ hai cảm thấy như thế nào?

- A. Háo hức muốn lớn thật nhanh.
- B. Lo sợ.
- C. Buồn vì không thể nảy mầm.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ hai để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Hạt mầm thứ hai cảm thấy lo sợ.

Đáp án B.

Câu 3. Hạt mầm nào đã chọn cách mọc lên?

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn đầu để trả lời câu hỏi.

Lời giải chi tiết:

Hạt mầm thứ nhất đã chọn cách mọc lên.

Câu 4. Điều gì đã xảy ra với hạt mầm thứ hai?

- A. Trở thành một cái cây cao lớn.
- B. Nằm an toàn trong đất.

C. Bị một con gà ăn mất.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn đầu để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Hạt mầm thứ hai bị một con gà ăn mất.

Đáp án C.

Câu 5. Câu chuyện giúp em hiểu được điều gì?

Phương pháp giải:

Em dựa vào kết cục của hai hạt mầm rút ra bài học.

Lời giải chi tiết:

Câu chuyện giúp em hiểu rằng phải có ước mơ, dám cống hiến, đương đầu với khó khăn, thử thách để có cuộc sống tươi đẹp hơn.

Câu 6. Nếu được lựa chọn, em sẽ là hạt mầm nào? Vì sao?

Phương pháp giải:

Em lựa chọn hạt mầm muốn trở thành và giải thích lí do.

Lời giải chi tiết:

Nếu được lựa chọn, em sẽ là hạt mầm thứ nhất. Vì em muốn cuộc sống của mình tốt đẹp hơn dù nó có khó khăn thì em vẫn sẽ vượt qua nó.

Câu 7. Điền dấu phẩy, dấu chấm vào vị trí thích hợp trong câu sau:

Sáng hôm sau Sơn Tinh đem đến voi chín ngà gà chín cựa ngựa chín hồng mao Sơn Tinh đến trước được vua Hùng gả con gái cho Thủy Tinh đến sau vô cùng tức giận.

Phương pháp giải:

Em dựa nội dung đoạn văn để điền dấu vào vị trí phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Sáng hôm sau , Sơn Tinh đem đến voi chín ngà , gà chín cựa , ngựa chín hồng mao . Sơn Tinh đến trước được vua Hùng gả con gái cho . Thủy Tinh đến sau vô cùng tức giận.

Câu 8. Tìm các từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động và từ chỉ đặc điểm có trong câu sau: “*Tôi muốn cảm nhận được âm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.*”

a) Từ chỉ sự vật:

b) Từ chỉ hoạt động:

c) Từ chỉ đặc điểm:

Phương pháp giải:

Em nhớ lại về từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động và từ chỉ đặc điểm.

Lời giải chi tiết:

a) Từ chỉ sự vật: Tôi, ánh mặt trời, giọt sương mai, cành lá.

b) Từ chỉ hoạt động: muốn, cảm nhận, thưởng thức, động.

c) Từ chỉ đặc điểm: ấm áp.

B. KIỂM TRA VIẾT

2. Tập làm văn

Em hãy viết một đoạn văn ngắn từ 4 đến 5 câu kể về gia đình em.

Phương pháp giải:

Em trả lời các câu hỏi dưới đây để viết đoạn văn:

- Gia đình em gồm mấy người? Đó là những ai?
- Mỗi người trong gia đình em làm gì, có gì đặc biệt?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình?

Lời giải chi tiết:

Gia đình em gồm có năm người là ông, bà, bố, mẹ và em. Ông bà em đã nghỉ hưu, thường ở nhà chăm sóc cây cối và kể cho em những câu chuyện cổ tích ý nghĩa. Bố em là bác sĩ, mẹ em là nhân viên văn phòng. Mọi người trong nhà luôn yêu thương, đùm bọc và giúp đỡ lẫn nhau. Em rất yêu gia đình em và luôn cố gắng học giỏi để mọi người vui lòng.