

ĐỀ THI CHÍNH THỨC VÀO 10

MÔN: NGŨ VĂN – TÂY NINH NĂM 2025



BIÊN SOẠN: BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM

L ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc bài thơ sau:

NGŨ NGÔN CỦA MỖI NGÀY

Ngồi cùng trang giấy nhỏ

Tôi đi học mỗi ngày

Tôi học cây xương rồng

Tươi xanh cùng nắng, bão

Tôi học trong nụ hồng

Màu hoa chùng rỏ máu

Tôi học lời ngon gió

Chẳng bao giờ vu vơ

Tôi học lời của biển

Đừng hạn hẹp bến bờ

Tôi học lời con trẻ

Về thế giới sạch trong

Tôi học lời già cả

Về cuộc sống vô cùng

Tôi học lời chim chóc

Đang nói về bình minh

Và trong bia mộ đá

Lời răn dạy đời mình

(In trong *Cỏ hoa cần gặt và những bài thơ khác từ 1985 đến 1991*, Đỗ Trung Quang, NXB Thuận Hoá – Huế, 1991, tr.23)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. (1,0 điểm) Xác định thể thơ của bài thơ.

Câu 2. (1,0 điểm) Nêu tác dụng của biện pháp tu từ điệp ngữ *Tôi học* trong bài thơ.

Câu 3. (1,0 điểm) Em hiểu như thế nào về nội dung của hai dòng thơ sau?

Tôi học lời con trẻ

Về thể giới sạch trong

Câu 4. (1,0 điểm) Từ nội dung bài thơ, em hãy rút ra một bài học mà em tâm đắc nhất. (trả lời khoảng 3-5 dòng)

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. (2,0 điểm)

Viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) ghi lại cảm nghĩ của em về đoạn thơ trích trong bài Ngụ ngôn của mỗi ngày (Đỗ Trung Quân) ở phần Đọc hiểu:

Tôi học lời chim chóc

Đang nói về bình minh

Và trong bia mộ đá

Lời răn dạy đời mình.

Câu 2. (4,0 điểm)

Câu lạc bộ truyền thông của trường tổ chức diễn đàn Giúp nhau tiến bộ, đăng những bài viết đề xuất giải pháp cho các vấn đề mà học sinh thường gặp phải.

Em hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 500 chữ) trình bày giải pháp khắc phục tình trạng áp lực trong học tập của học sinh để gửi đăng ở diễn đàn này.

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT**THỰC HIỆN BỞI BAN CHUYÊN MÔN LOIGIAIHAY.COM**

Phần	Câu	Hướng dẫn giải
I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)	Câu 1. (1,0 điểm)	Thể thơ 5 chữ
	Câu 2. (1,0 điểm)	Điệp ngữ: tôi học Tác dụng: - Điệp ngữ “tôi học” giúp tạo nhịp điệu cho bài thơ. - Biện pháp điệp ngữ “Tôi học” được lặp lại nhiều lần nhằm nhấn mạnh quá trình không ngừng tiếp nhận, khám phá và chiêm nghiệm của tác giả đối với những điều giản dị, sâu sắc trong cuộc sống. - Đồng thời thể hiện thái độ khiêm nhường, ham học hỏi và trân trọng những bài học từ thiên nhiên, con người và cuộc đời
	Câu 3. (1,0 điểm)	HS căn cứ vào nội dung câu thơ và đưa ra cách hiểu phù hợp Gợi ý: Hai dòng thơ thể hiện bài học quý giá mà tác giả nhận được từ trẻ thơ: những tâm hồn ngây thơ, trong sáng, chưa bị vẩn đục bởi những toan

		tính, vụ lợi của người lớn. Đó là cách nhìn cuộc sống với sự hồn nhiên, yêu thương và thuần khiết.
	Câu 4. (1,0 điểm)	HS dựa vào văn bản đưa ra bài học phù hợp Gợi ý: Qua bài thơ, ta học được mỗi người nên luôn giữ thái độ khiêm tốn, biết lắng nghe và học hỏi từ mọi điều xung quanh, dù là nhỏ bé hay bình dị nhất. Bài học đến từ thiên nhiên, trẻ thơ, cuộc sống và cả những điều đã qua đều giúp ta sống đẹp hơn và hoàn thiện bản thân.
PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)	Câu 1. (2,0 điểm)	I. Mở đoạn: Giới thiệu vấn đề II. Thân đoạn 1. Cảm nhận nội dung đoạn trích: - Chim chóc là biểu tượng của sự sống, tự do, và niềm vui. Bình minh gợi sự khởi đầu, ánh sáng, hy vọng → Học từ chim chóc là học tinh thần sống vui tươi, yêu đời, khởi đầu mỗi ngày mới với niềm tin và năng lượng tích cực. - Bia mộ là nơi kết thúc một đời người, nhưng cũng là nơi nhắc nhở về giá trị sống, sự giới hạn của thời gian → Học từ bia mộ là học cách sống có trách nhiệm, biết trân trọng từng khoảnh khắc hiện tại, sống sao cho có ý nghĩa trước khi trở về cát bụi. => Con người có thể học được từ cả sự sống (chim chóc, bình minh) và cái chết (bia mộ). Mỗi ngày sống là một cơ hội học tập, và bài học không chỉ đến từ điều vui vẻ mà cả từ mất mát, kết thúc. 2. Nghệ thuật: - Sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ,... - Ngôn ngữ giàu hình ảnh III. Kết đoạn Tổng lại kết vấn đề
	Câu 2. (4,0 điểm)	I. Mở bài: - Nêu vấn đề nghị luận: Giải pháp khắc phục áp lực học tập ở học sinh. II. Thân bài: *Áp lực học tập là trạng thái căng thẳng tâm lý và thể chất mà một người có thể trải qua khi phải đối mặt với các yêu cầu học tập vượt quá khả năng

		của mình. Nó có thể xuất phát từ kỳ vọng của bản thân, gia đình, bạn bè, hoặc từ yêu cầu của trường học và các kỳ thi. *Thực trạng áp lực trong học tập - Học sinh học tập quá tải, lịch học dày đặc, nhiều kỳ thi, điểm số. - Bị kỳ vọng quá mức từ cha mẹ, thầy cô. - So sánh thành tích, ganh đua khiến học sinh căng thẳng, mất động lực. - Thiếu thời gian nghỉ ngơi, giải trí, kỹ năng quản lý bản thân. *Tác hại của áp lực học tập - Gây mệt mỏi, suy kiệt về tinh thần và thể chất. - Ảnh hưởng đến sức khỏe tâm lý (lo âu, trầm cảm). - Làm giảm hiệu quả học tập, mất cân bằng cuộc sống. - Có thể dẫn đến hành vi tiêu cực hoặc từ bỏ việc học. *Giải pháp khắc phục tình trạng áp lực học tập <i>Về phía học sinh:</i> - Biết sắp xếp thời gian hợp lý giữa học và nghỉ ngơi. - Tự đặt mục tiêu phù hợp với năng lực bản thân, không so sánh quá nhiều. - Học cách thư giãn, tham gia hoạt động ngoại khóa để cân bằng tâm lý. - Tâm sự, chia sẻ với người thân, bạn bè khi gặp khó khăn. <i>Về phía gia đình:</i> - Không tạo áp lực thành tích, hãy động viên, lắng nghe và đồng hành. - Tôn trọng năng lực và đam mê riêng của con. <i>Về phía nhà trường:</i> - Đổi mới phương pháp dạy học, giảm áp lực thi cử. - Tổ chức các hoạt động hỗ trợ tâm lý học đường. - Xây dựng môi trường học tập thân thiện, khuyến khích sáng tạo. III. Kết bài Khẳng định lại vấn đề nghị luận
--	--	---