

A. ĐỌC - HIỂU**Tờ giấy trắng**

Có một lần, tại một trường trung học, ngài hiệu trưởng đến gặp các em học sinh để nói chuyện. Trong khi nói, ông giơ lên cho các em thấy một tờ giấy trắng, trên đó có một chấm tròn đen ở một góc nhỏ và hỏi:

- Các em có thấy đây là gì không?

Tức thì cả hội trường vang lên:

- Đó là một dấu chấm.

Ngài hiệu trưởng hỏi lại:

- Thế không ai nhận ra đây là một tờ giấy trắng ư?

Nói rồi, ngài kết luận:

- Thế đây con người luôn luôn chú ý đến những lỗi nhỏ nhất mà quên đi tất cả những phẩm chất tốt đẹp còn lại. Khi phải đánh giá một sự việc hay là một con người, thầy mong các em sẽ chú ý đến tờ giấy trắng nhiều hơn là những vết bẩn có trên nó.

(Theo Quà tặng cuộc sống)

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

Câu 1. Khi đến thăm trường, thầy hiệu trưởng đã làm gì?

- A. Đi kiểm tra các phòng học.
- B. Đi thăm vòng quanh trường.
- C. Đến gặp các em học sinh để nói chuyện.

Câu 2. Khi nói chuyện với các em học sinh, thầy đã làm gì?

- A. Kiểm tra bài từng bạn.
- B. Giơ một tờ giấy trắng, trên đó có một chấm tròn đen nhỏ ở góc.
- C. Khen các bạn học sinh ngoan.

Câu 3. Khi được hỏi, các học sinh đã nhìn thấy gì ở tờ giấy?

- A. Một tờ giấy trắng.

B. Không nhìn thấy gì.

C. Một dấu chấm.

Câu 4. Qua câu chuyện, em rút ra được bài học gì trong cuộc sống?

.....

.....

Câu 5. Dấu hai chấm trong các câu ở đoạn văn trên dùng để làm gì?

A. Báo hiệu lời nói trực tiếp.

B. Báo hiệu phần giải thích.

C. Báo hiệu phần liệt kê.

Câu 6. Trong câu dưới đây bộ phận nào trả lời cho câu hỏi “Làm gì?”?

“Trong khi nói, ông giơ lên cho các em thấy một tờ giấy trắng, trên đó có một chấm tròn đen ở một góc nhỏ.”

.....

.....

Câu 7. Tìm từ thích hợp thay thế cho từ in đậm trong câu sau:

“Tôi **ước mơ** mình có thể bay như những con chim đó.”

.....

.....

Câu 8. Đặt một câu thể hiện cảm xúc của em khi thấy một cảnh đẹp.

B. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả: Nghe – viết:

Bên cửa sổ

Buổi sáng, ánh nắng dịu dàng, ngọt ngào mật ong từ bầu trời ngoài cửa sổ rọi vào nhà, in hình hoa lá trên mặt bàn, nền gạch hoa. Về đêm, trăng khi thì như chiếc thuyền vàng trôi trong mây trên bầu trời ngoài cửa sổ, lúc thì như chiếc đèn lồng thả ánh sáng xuống đầy thuyền.

(Theo Nguyễn Quỳnh)

2. Tập làm văn

Viết đoạn văn ngắn (8 - 10 câu) nêu tình cảm, cảm xúc của em trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.

.....

.....

.....

.....

.....

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

A. ĐỌC - HIỂU

Câu 1. Khi đến thăm trường, thầy hiệu trưởng đã làm gì?

- A. Đi kiểm tra các phòng học.
- B. Đi thăm vòng quanh trường.
- C. Đến gặp các em học sinh để nói chuyện.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn đầu để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Khi đến thăm trường, thầy hiệu trưởng đã đến gặp các em học sinh để nói chuyện.

Đáp án C.

Câu 2. Khi nói chuyện với các em học sinh, thầy đã làm gì?

- A. Kiểm tra bài từng bạn.
- B. Giơ một tờ giấy trắng, trên đó có một chấm tròn đen nhỏ ở góc.
- C. Khen các bạn học sinh ngoan.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn thứ nhất để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Khi nói chuyện với các em học sinh, thầy đã giơ một tờ giấy trắng, trên đó có một chấm tròn đen nhỏ ở góc.

Đáp án B.

Câu 3. Khi được hỏi, các học sinh đã nhìn thấy gì ở tờ giấy?

- A. Một tờ giấy trắng.
- B. Không nhìn thấy gì.
- C. Một dấu chấm.

Phương pháp giải:

Em đọc đoạn hội thoại để chọn đáp án đúng.

Lời giải chi tiết:

Khi được hỏi, các học sinh đã nhìn thấy một dấu chấm ở tờ giấy.

Đáp án C.

Câu 4. Qua câu chuyện, em rút ra được bài học gì trong cuộc sống?

Phương pháp giải:

Em đọc lời kết luận của thầy hiệu trưởng để trả lời câu hỏi.

Lời giải chi tiết:

Qua câu chuyện, em rút ra được bài học chúng ta không nên chỉ nhìn vào những khuyết điểm hay lỗi sai mà quên đi những ưu điểm vốn có.

Câu 5. Dấu hai chấm trong các câu ở đoạn văn trên dùng để làm gì?

A. Báo hiệu lời nói trực tiếp.

B. Báo hiệu phần giải thích.

C. Báo hiệu phần liệt kê.

Phương pháp giải:

Em nhớ lại về dấu hai chấm.

Lời giải chi tiết:

Dấu hai chấm trong các câu ở đoạn văn trên dùng để báo hiệu lời nói trực tiếp.

Đáp án A.

Câu 6. Trong câu dưới đây bộ phận nào trả lời cho câu hỏi “Làm gì?”?

“Trong khi nói, ông giơ lên cho các em thấy một tờ giấy trắng, trên đó có một chấm tròn đen ở một góc nhỏ.”

Phương pháp giải:

Em dựa vào cấu tạo câu để xác định bộ phận trả lời cho câu hỏi “Làm gì?”.

Lời giải chi tiết:

Bộ phận nào trả lời cho câu hỏi “Làm gì?” là “giơ lên cho các em thấy một tờ giấy trắng, trên đó có một chấm tròn đen ở một góc nhỏ”.

Câu 7. Tìm từ thích hợp thay thế cho từ in đậm trong câu sau:

“Tôi ước mơ mình có thể bay như những con chim đó.”

Phương pháp giải:

Em xác định bộ phận in đậm trả lời cho câu hỏi gì.

Lời giải chi tiết:

Từ thay thế cho từ “ước mơ” là từ “mong ước”

Tôi mong ước mình có thể bay như những con chim đó.

Câu 8. Đặt một câu thể hiện cảm xúc của em khi thấy một cảnh đẹp.

Phương pháp giải:

Em sử dụng các từ ngữ thể hiện cảm xúc như ôi, biết bao, làm sao, quá, lắm,...

Lời giải chi tiết:

- Dòng sông mới đẹp làm sao!
- Ôi! Ngọn núi kia thật hùng vĩ!

B. KIỂM TRA VIẾT

2. Tập làm văn

Viết đoạn văn ngắn (8 - 10 câu) nêu tình cảm, cảm xúc của em trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở.

Phương pháp giải:

Em trả lời các câu hỏi dưới đây để viết đoạn văn:

- Quê hương/nơi em sinh sống ở đâu?
- Em yêu nhất cảnh vật gì ở quê hương/nơi em sinh sống?
- Cảnh vật đó có gì đặc biệt?
- Tình cảm của em với cảnh đẹp quê hương/nơi em sinh sống như thế nào?

Lời giải chi tiết:

Mỗi độ thu về, con đường làng quê em như khoác lên mình một tấm áo mới dịu dàng và thơ mộng. Những hàng cây bên đường bắt đầu thay lá, từng chiếc lá vàng nhẹ nhàng bay trong gió, tạo nên một khung cảnh lãng mạn. Bầu trời cao và trong xanh hơn, những đám mây trắng bồng bênh trôi lững lờ. Không khí se se lạnh nhưng vẫn mang theo hương thơm của lúa chín từ cánh đồng xa. Lũ trẻ trong làng háo hức cầm lồng

đèn rực rỡ, vui đùa dưới ánh trăng đêm rằm. Mùa thu không chỉ đẹp mà còn mang đến cho em những cảm xúc bình yên và ngọt ngào, khiến em thêm yêu quê hương da diết.